

**Рекомендації для відділів і підрозділів
Уманського національного університету садівництва
та гарантів освітніх програм щодо врахування зауважень
акредитаційних експертів**
(згідно протоколу № 6 засідання Вченої ради від 27 квітня 2021 року)

Відділу моніторингу якості освіти

- продовжити практику популяризації академічної доброчесності;
- розширити перелік видів робіт для перевірки на текстові запозичення; у разі виявлення підвищеного відсотка текстових збігів прийняття остаточного рішення щодо наявності плагіату в академічних текстах студентів і викладачів делегувати фаховим (науково-методичним) комісіям;
- розробити формалізовану структуру, створивши на веб-сайті окрему сторінку для оприлюднення проектів освітніх програм та форум для забезпечення можливості їх відкритого обговорення, де всі стейкхолдери освітнього процесу, передусім студенти, академічний персонал і роботодавці, можуть спільно обговорювати і приймати рішення стосовно перегляду й оновлення ОП;
- розширити практику анкетування здобувачів з різних питань, що стосуються якості та організації навчального процесу, зокрема, анонімно опитувати студентів, які навчаються за ОП, стосовно її змісту, процедур оцінювання та аналізувати відповіді;
- з метою дотримання норм академічної доброчесності та підвищення якості викладання, проводити незалежні зрізи знань здобувачів з дисциплін, що вивчаються після вивчення курсу (визначення рівня залишкових знань).
- контролювати своєчасне підвищення кваліфікації НПП.

Центру міжнародної освіти та співпраці

- активізувати роботу з питань інтернаціоналізації університету та ОП;
- розробити і затвердити програму міжнародної академічної мобільності в частині закордонних стажувань НПП, проведення наукових досліджень та академічного обміну здобувачами вищої освіти, особливо аспірантами, зокрема Erasmus+ (formal; non-formal education);
- розвивати співпрацю з іноземними партнерами в проведенні спільних наукових проектів, очних конференцій, використовуючи угоди із закордонними закладами освіти;
- покращити інформування здобувачів вищої освіти усіх рівнів і НПП про перспективи участі у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних грантах, стажуваннях тощо.

Центру професійного розвитку та консультування

- систематично узагальнювати інформацію щодо кар'єрного шляху випускників Уманського НУС у розрізі освітніх програм з метою їх

- покращення;
- посилити роботу щодо допомоги у працевлаштуванні випускників університету.

НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва»

- забезпечувати підвищення кваліфікації НПП з метою як удосконалення педагогічної майстерності, так і підвищення професійного рівня за фахом, зокрема, на профільних підприємствах регіонального рівня;
- інформувати НПП щодо можливостей професійного розвитку для удосконалення їх навчальних курсів за ОП усіх рівнів та залучення практиків до освітнього процесу.

Приймальній комісії

- систематично удосконалювати програми вступних випробувань із урахуванням тенденцій розвитку ОП усіх спеціальностей;
- додати клікабельні посилання на навчальні плани безпосередньо на сайті приймальної комісії, а не тільки на сторінках факультетів; спростити процедуру пошуку інформації.

Навчальному відділу

- прописати чіткі рекомендації щодо співвідношення аудиторного навантаження та самостійної роботи у різних нормативних документах Уманського НУС;
- внести зміни до нормативних документів університету стосовно збільшення академічної свободи при оцінюванні курсових робіт (проектів), звітів з практики тощо.

Психологічній службі "Довіра", уповноваженій особі з антикорупційної діяльності в УНУС

- продовжити розробку та оприлюднення на офіційному веб-сайті нормативних документів, що регулюють чіткі процедури вирішення всіх видів конфліктних ситуацій і корупції.

Завбібліотекою, заврепозитарієм

- оновлювати бібліотечний фонд за рахунок періодичних фахових видань, необхідних для реалізації наукових потреб здобувачів освіти всіх рівнів;
- посилити науково-методичну й інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти усіх ОП;
- покращувати доступ до інформаційних ресурсів.

Адміністрації університету

- розвивати інклюзивне освітнє середовище для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- постійно оновлювати матеріально-технічну базу усіх факультетів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку агротехнологій, зокрема у

напрямі широкого впровадження цифровізації в агровиробництво; спеціального програмного забезпечення для повноцінного формування фахових компетентностей усіх ОП;

- удосконалити чинну систему матеріального стимулювання НПП відповідно до рейтингової оцінки, що запроваджена в університеті, врахувавши всі види діяльності та активностей викладача;
- організувати систему морального та/або матеріального заохочення гарантів ОП;
- установити безоплатний друк статей для аспірантів УНУС у фахових виданнях ЗВО.

Центру культури і виховання студентів

- оновити «Положення про студентське самоврядування», затверджене у 2016 році відповідно до нових вимог освітнього процесу та імплементації студентцентрованого підходу в проектування та реалізацію ОП;
- посилити роль студентського освітнього омбудсмена та студентського самоврядування, зокрема в процесі визначення політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій та реалізації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Гарантам, завідувачам кафедр, членам робочих (проектних) груп

Удосконалити ОП:

- при перегляді ОП чітко формулювати їх цілі відповідно місії, специфіки і стратегії університету, рівнів вищої освіти, з урахуванням регіонального контексту, досвіду аналогічних ОП провідних іноземних ЗВО;
- у змісті ОП обґрунтувати її унікальність та регіональний контекст; збільшувати частку фахових дисциплін та спрямованих на розвиток у здобувачів навичок науково-дослідної роботи, особливо в умовах дистанційної освіти;
- при актуалізації цілей і програмних результатів навчання за ОП врахувати досвід аналогічних іноземних програм та думку представників академічної спільноти інших ЗВО;
- посилити діалог з роботодавцями та випускниками, розширивши їх участь у формуванні змісту ОП;
- формалізувати результати зустрічей всіх груп стейкхолдерів освітнього процесу та зміни до ОП у вигляді протоколів і спільних рішень, порівняльні таблиці внесених змін оприлюднювати на сайтах кафедр;
- удосконалити формування *soft skills* в межах обов'язкових та вибіркових дисциплін; конкретизувати ці навички в робочих програмах та силабусах;
- посилити міжнародну співпрацю з метою обміну досвідом в частині наукової (дослідницької) складової реалізації ОП, зокрема, в напрямі впровадження цифрових технологій в усіх галузях;
- аналізувати та враховувати досвід інших ОП університету, за якими вже проводилася акредитація;

- у структурі ОП оптимізувати співвідношення аудиторного навантаження та самостійної роботи для окремих освітніх компонентів, а також їх обсяг з метою укрупнення;
- удосконалити структурно-логічні схеми ОП з урахуванням їх унікальності, логічної послідовності вивчення дисциплін та взаємозв'язків між ними;
- оптимізувати матрицю забезпечення ПРН за рахунок ОК щодо освітніх компонент, які забезпечують велику кількість програмних результатів навчання, оскільки це ускладнює процедури їх оцінювання;
- розширити перелік вибіркових дисциплін і удосконалити процедуру їх вибору здобувачами вищої освіти через формування єдиного Каталогу елективних дисциплін на сайті університету, автоматизувати механізм вибору дисциплін за ОП;
- розширити практичну підготовку здобувачів, яка дозволить набути фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності;
- усунути дублювання компетентностей в освітніх програмах різних рівнів спеціальності;
- робочі програми освітніх компонентів повинні бути зорієнтовані на компетентності, які передбачається досягти в процесі вивчення дисципліни і які корелюють із компетентностями, заявленими в ОП;
- оновити літературу для освітніх компонентів за ОП, першочергово – шляхом публікацій викладачів УНУС;
- посилити інформування студентів про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та у результаті академічної мобільності; активізувати зазначені процеси;
- удосконалити механізм визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та в неформальній освіті;
- розширити практику і географію публікування наукових досліджень НПП у закордонних виданнях, які індексуються у наукометричних базах, зокрема, у співавторстві з науковцями інших країн;
- у силабусах/робочих програмах навчальних дисциплін наводити перелік використовуваних сучасних методів навчання, а також вказувати, яких ПРН за ОП буде досягнуто в результаті вивчення цих дисциплін;
- при оновленні робочих програм ОК враховувати сучасний стан та перспективи розвитку галузей на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях;
- забезпечити наявність у анотаціях, робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін конкретних форм підсумкового контролю і поточних контрольних заходів з чіткими критеріями оцінювання різних форм роботи студента;
- залучати здобувачів за ОП до міжнародної співпраці та наукової роботи у науково-дослідних лабораторіях; для цього – поєднувати навчання з науковими дослідженнями, освоєнням сучасних фахових технологій і засобів з їх практичним застосуванням;

- інформувати студентську й академічну спільноту в межах факультету, кафедр, освітніх програм, академічних груп щодо різних проявів академічної недоброчесності;
- розвивати творчу активність здобувачів креативними й інноваційними формами проведення занять та контрольних заходів;
- зосереджувати наукову та професійну активність НПП в напрямку відповідної спеціальності і забезпечити відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів дисциплінам, які вони викладають;
- збільшувати кількість публікацій у виданнях, які індексовані наукометричними базами, що рекомендовані МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection усіма НПП, які забезпечують освітній процес за ОП;
- розвивати дієву систему професійного розвитку викладачів, сприяти своєчасному підвищенню їх кваліфікації з урахуванням спеціальності та дисциплін, які вони викладають; посилити наукове та практичне стажування НПП у профільних підприємствах регіонального рівня, залучати викладачів у якості експертів у кращих сільськогосподарських підприємствах регіону на взаємовигідних умовах із роботодавцями;
- активізувати створення спільних проектів з роботодавцями щодо формування навчальних лабораторій за ОП;
- залучати здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, академічну спільноту та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості та оприлюднення на сайті ЗВО документального підтвердження заходів;
- розширити коло стейкхолдерів і форми їх залучення до процесу перегляду ОП; періодично (1-2 рази на рік) проводити робочі зустрічі, наради з метою перегляду змісту ОП, забезпечення її якості й актуальності;
- більше уваги приділяти отриманню «зворотного» зв'язку від здобувачів освіти щодо змісту навчання;
- практикувати сучасні активні форми навчання: ділові ігри, «мозкові штурми», кейси з проблемних питань, дебати/вікторини, ігри або квести; використовувати сучасні демонстраційні матеріали, в тому числі з Інтернет-мережі тощо, щоб навчання було цікавим і мотивуючим;
- запровадити системне неформальне проведення заходів щодо удосконалення ОП і постійно інформувати учасників освітнього процесу про виконану результативну роботу;
- надавати більше інформації, яка ілюструє освітній процес під час реалізації ОП; розміщувати аналітичні матеріали, які стосуються змісту ОП, результатів анкетування здобувачів ВО окремо за ОП, проявів академічної недоброчесності, корупції та конфліктних ситуацій;
- активізувати роботи з укладання господарчих договорів на факультетах УНУС, у т.ч. в рамках практичної реалізації результатів досліджень здобувачів вищої освіти усіх рівнів;
- запровадити практику проведення лекцій, тренінгів для академічного

персоналу і здобувачів ВО представниками компаній, які розробляють новітні ІТ в галузях за ОП, (програмне забезпечення) та обладнання, яке дозволить покращити технологічні підходи і методологію наукових досліджень, формування баз аналітичних даних та їх статистичну обробку тощо.

Покращити представлення інформації про ОП на сайтах кафедр:

- систематично переглядати всі розміщені на сайті кафедр і факультетів документи з метою недопущення суперечностей в наведеній інформації; слідкувати за коректністю посилань;
- відсутність англomовної версії сайтів робить ОП закритими для іноземних потенційних здобувачів освіти;
- своєчасно оприлюднювати, оновлювати і доповнювати інформацію, яка стосується освітнього процесу, змісту освітньої програми, робочих програм обов'язкових дисциплін, критеріїв оцінювання, контрольних заходів, елективних дисциплін;
- розміщувати і не видаляти з сайтів кафедр проекти ОП і таблиці пропозицій до проходження акредитації ОП відповідних років вступу;
- систематично актуалізувати на сайтах кафедр інформацію про публікації викладачів за тематикою навчальних дисциплін, що викладається на ОП, із відповідним посиланням на їх профілі у Google Scholar, ORCID, Scopus.