

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	36695 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

16.08.2021 р.

Справа № 1224/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Лопушняк Василь Іванович – головуючий,

Бутко Микола Олександрович,

Василишин Роман Дмитрович,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36695
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-наукова програма «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти доктора філософії має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та Стратегії розвитку Уманського національного університету садівництва (УНУС) на 2020-2025 роки та спрямовані на якісну підготовку кваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців. Цілі освітньо-наукової програми узгоджуються з Програмою розвитку Університету та відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі освітньо-наукової програми спрямовані на формування фахівців через наукові дослідження та інноваційну діяльність в галузі садово-паркового господарства.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньо-наукової програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позиції здобувачів рівня вищої освіти доктор філософії та потреб зацікавлених сторін. Обговорення цілей освітньо-наукової програми відбувається із залученням роботодавців, зокрема НДП «Софіївка» НАН України. Пропозиції та побажання зацікавлених сторін враховуються у процесі моніторингу освітньо-наукової програми з метою забезпечення якості підготовки здобувачів.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» та програмні результати навчання враховують глобальні та регіональні тенденції розвитку ринку праці та сучасні аспекти розвитку садово-паркового господарства. При формуванні цілей освітньо-наукової програми враховано вітчизняний та міжнародний досвід підготовки фахівців садово-паркового господарства, а також досвід аналогічних вітчизняних освітньо-наукових програм університетів (Національний університет біоресурсів і природокористування та Національний лісотехнічний університет України) та освітніх програм низки іноземних Університетів. Цілі освітньо-наукової програми та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку ринку праці.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти (доктор філософії) на даний час є відсутній. Програмні результати навчання освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» відповідають восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікації.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів (кредити ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти доктора філософії. Загальний обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС, з яких обсяг загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить 45 кредитів ЄКТС (75 %), а вибіркових освітніх компонентів – 15 кредитів ЄКТС (25 %).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Змістовне наповнення освітньо-наукової програми має чітку структуру. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані та спрямовані на розвиток заявлених компетентностей та досягнення цілей і програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти доктора філософії загалом відповідає предметній області спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Зміст освітньо-наукової програми та її структурні компоненти сприяють досягненню програмних результатів навчання.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Освітньо-наукова програма «Садово-паркове господарство» надає можливість здобувачам сформувати індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний вибір навчальних дисциплін. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в УНУС» Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів формується через вільний вибір дисциплін (обсяг вибіркових компонентів освітньо-наукової програм складає 15 кредитів ЄКТС (25 %) та регламентується внутрішніми Положеннях ЗВО.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-наукова програма передбачає практичну підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти доктора філософії та регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС» та «Положенням про навчально-педагогічну практику аспірантів». Практична підготовка здобувачів спрямована на реалізацію програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітньо-професійна програма передбачає практичний інструментарій набуття та формування у здобувачів соціальних навичок. Проходження навчально-педагогічної практики сприяє формуванню лідерських і комунікативних навичок в умовах професійної діяльності.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний Стандарт вищої освіти третього рівня вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» не затверджений.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів третього рівня вищої освіти доктора філософії. Розподіл обсягів окремих компонентів освітньої програми регулюється розробленим «Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС». Обсяг освітньо-наукової програми є відповідним для досягнення цілей та сприяє досягненню програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти доктора філософії за дуальною формою навчання не здійснюється. В Університеті розроблено «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в УНУС».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до УНУС та зокрема за освітньо-науковою програмою «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти доктора філософії є чіткими і зрозумілими. Правила прийому на навчання оприлюднені на офіційному сайті Університету та не містять дискримінаційних положень. Інформація щодо правил прийому на навчання за освітньо-науковою програмою є доступною для здобувачів третього рівня вищої освіти доктора філософії.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою «Садово-паркове господарство» загалом враховують особливості самої освітньо-наукової програми. Вступні випробування на освітньо-наукову програму включають фаховий іспит, іспит з іноземної мови та презентації дослідницьких напрацювань. Програма фахового вступного випробування розміщена на сайті Університету у вкладці «Програми вступних випробувань для вступу в аспірантуру».

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті розроблено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Правила визнання та зарахування результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти, регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС» та є у вільному доступі для ознайомлення на сайті Університету. Правила визнання результатів навчання та реалізація права на академічну мобільність відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗНО розроблено механізми визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Правила визнання результатів навчання, що отримані у неформальній освіті, визначені у «Положенні про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання забезпечують досягнення здобувачами заявлених у освітньо-науковій програмі цілей і програмних результатів навчання. Форми та методи викладання загалом сприяють якісній підготовці здобувачів за освітньо-науковою програмою «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти доктора філософії. Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Методи і форми навчання, а також форми та методи викладання висвітлено у низці нормативних документів Університету та в «Положенні про організацію освітнього процесу в УНУС».

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачам своєчасно та в повному обсязі надається доступна, зрозуміла та якісна інформація щодо змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання. На сайті ЗВО представлені силабуси дисциплін, в яких наведено структуру та зміст навчальної дисципліни, а також критерії оцінювання здобувачів. Зміст навчання регламентується «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в УНУС».

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

В Університеті забезпечується поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство». Поєднання навчання та досліджень здобувачів третього рівня вищої освіти доктора філософії регламентується «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в УНУС». З метою оптимізації наукової діяльності здобувачів в Університеті діє Рада молодих учених УНУС. Результати досліджень здобувачі презентують на різноманітних конференціях та публікують у Наукових Вісниках різних університетів, зокрема і у Збірнику наукових праць УНУС та у Віснику Уманського національного університету садівництва.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх програм в Університеті регламентується «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС». Науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст освіти на основі сучасних практик в садово-парковому господарстві. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку здобувачів за освітньо-науковою програмою «Садово-паркове господарство» публікують результати досліджень у фахових вітчизняних та закордонних виданнях, а також беруть участь у Всеукраїнських і Міжнародних конференціях. Науково-педагогічні працівники періодично проходять стажування (підвищення кваліфікації), а зміст освіти оновлюється через розроблення нових наукових і навчально-методичних напрацювань.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності Університету здійснюється через розвиток і зміцнення співробітництва з провідними вітчизняними та зарубіжними науковими і освітніми установами, фондами та асоціаціями. В рамках Договорів про співпрацю та в рамках міжнародних програм науково-педагогічний персонал публікує результати досліджень у закордонних виданнях, зокрема і у виданнях індексованих у базі Scopus та Web of Science. Доступ до міжнародних наукометричних баз даних дозволяє ознайомитись здобувачам і науково-педагогічним працівникам із сучасними світовими науковими досягненнями в галузях садово-паркового господарства та ландшафтного дизайну, що сприяє публікуванню наукових статей у закордонних фахових журналах і журналах індексованих у базі Scopus та Web of Science.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів в Університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС» та «Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС», які є у вільному доступі на сайті ЗВО. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими і зрозумілими та представлені в силабусах навчальних дисциплін. В Університеті використовуються різноманітні форми поточного, модульного та підсумкового контролю, що дають змогу в повному обсязі оцінити якість знань здобувачів.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти доктора філософії відсутній. Здобувачі працюють за індивідуальними планами та щорічно атестуються. Підсумкова

атестація здобувачів третього рівня вищої освіти доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів та інші аспекти пов'язані із цим процесом є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу. Правила проведення контрольних заходів та оскарження результатів регулюються низкою Положень, які оприлюднені на сайті Університету.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В УНУС існують чіткі і зрозумілі стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. Університетом розроблено та висвітлено на сайті «Кодекс академічної доброчесності УНУС», а також «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС». Академічна доброчесність учасників освітнього процесу перевіряється ТОВ «Антиплагіат». Університет здійснює різноманітні заходи із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та науково-педагогічних працівників.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які задіяні до реалізації освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти доктора філософії загалом забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Науково-педагогічних працівників, задіяних до реалізації освітньо-наукової програми, підвищують свою професійну кваліфікацію та є досвідченими викладачами і науковцями. Наукові та навчально-методичні напрацювання науково-педагогічних працівників загалом забезпечує досягнення визначених освітньо-науковою програмою цілей і програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір науково-педагогічного персоналу є прозорим та відкритим. В Університеті розроблено процедури конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників та вимоги до претендентів на конкурсні посади. З метою залучення професійних кадрів, задіяних у реалізації освітньо-наукової програми в Університеті розроблено «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників УНУС» Конкурсний добір викладачів дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» за третім рівнем вищої освіти доктора філософії.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет систематично залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу та якісної підготовки здобувачів. Підписані договори між ЗВО та різними установами про навчально-наукове та виробниче співробітництво сприяє залученню роботодавців до удосконалення та реалізації освітнього процесу.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

УНУС систематично залучає фахівців, науковців та експертів садово-паркового господарства до проведення аудиторних занять, консультацій та круглих столів, що сприяє якісній підготовці здобувачів та підвищенню якості реалізації освітньо-наукової програми.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Університет сприяє зростанню професійної діяльності та викладацької майстерності викладачів через власні Програми та через співпрацю з іншими Університетами, організаціями та установами. Професійний розвиток науково-педагогічного персоналу забезпечується через проведення науково-практичних конференцій, підвищення кваліфікації викладачів, співпрацю із закордонними Університетами та спеціалізованими установами і організаціями.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Університетом стимулюється розвиток викладацької діяльності. У Стратегії розвитку ЗВО передбачено стимулювання та заохочення у розвитку викладацької майстерності. Рейтингова система оцінки діяльності науково-педагогічних працівників сприяє підвищенню майстерності викладацької діяльності. Університет популяризує та заохочує викладачів до участі у різноманітних конкурсах і науково-практичних семінарах. В Університеті щорічно проводяться конкурси «Кращий науково-педагогічний працівник університету» та «Кращий науковець року». Види та розміри матеріального заохочення викладачів регламентується Колективним договором.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують успішну реалізацію освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти доктора філософії та якісну підготовку здобувачів. Інфраструктура УНУС, бібліотечний фонд, обладнання для проведення занять, науково-дослідні лабораторії, науковий гербарій, теплично-оранжерейний комплекс, ботанічний сад, а також навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми загалом забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Тісна співпраця з науковими установами, університетами та спеціалізованими організаціями і підприємствами сприяють забезпеченню якісної підготовки здобувачів та їх наукової діяльності.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

В Університеті забезпечується безоплатний доступ здобувачів вищої освіти та науково-педагогічний персонал до інфраструктури, інформаційних ресурсів, бібліотечного фонду та електронних бібліотечних ресурсів, зокрема до електронних баз даних Scopus та Web of Science.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є відкритим і безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Освітнє середовище дозволяє задовольнити інтереси та потреби здобувачів освіти. Безпечність освітнього середовища в Університеті забезпечено відповідними інструкціями та правилами з охорони праці і техніки безпеки та формується через дотримання норм техніки безпеки і протипожежної безпеки, а також проведення системних інструктажів із техніки безпеки. В Університеті працює Психологічна служба «Довіра» та Комітет з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Університет забезпечує інформаційну та консультативну, освітню та організаційну, а також соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Садово-паркове господарство». Здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що забезпечують освітній процес. Консультаційна, освітня та організаційна підтримка здійснюється відділом аспірантури та докторантури, науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, Радою молодих учених, а також адміністрацією Університету. Освітня та інформаційна підтримка здобувачів забезпечується шляхом використання соціальних мереж та електронної пошти. Соціальну підтримку здійснює Профспілкова організація та Психологічна служба «Довіра».

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В УНУС створюються достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. ЗВО здійснює заходи із забезпечення належних умов для отримання освіти здобувачам, які мають особливі освітні потреби. В Університеті розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) особам з особливими освітніми потребами. Частина навчальних корпусів Університету обладнані пандусами. Інформація для осіб, які мають право на вступ до ЗВО за пільгами, висвітлена у Правилах прийому до УНУС.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті функціонує чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій. У ЗВО розроблено низку нормативних документів, щодо політики та процедур вирішення конфліктних ситуацій. В Університеті функціонують телефони «гарячої лінії», а також проводиться моніторинг звернень через скриньку «Довіра». Політика та процедури вирішення конфліктів є доступними для усіх учасників освітнього процесу та дотримуються під час реалізації освітньо-наукової програми.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В Університеті чітко та послідовно дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти доктора філософії у відповідності до розробленої внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми у ЗВО регламентується низкою Положень (зокрема, «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС», «Про гарантії освітньої програми в УНУС»). Періодичний перегляд освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» здійснюється усіма учасниками освітнього процесу – здобувачами вищої освіти, навчально-педагогічними працівниками, фахівцями та роботодавцями. Перегляд освітньо-наукової програми відбувається щороку за результатами її моніторингу.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти як партнери безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу. Залучення здобувачів відбувається через Вчену раду Університету та шляхом проведення відкритих зустрічей і обговорень. Конструктивні думки та пропозиції здобувачів враховуються під час перегляду освітньо-наукової програми.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство», що сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів. Роботодавці є членами наглядової ради УНУС та безпосередньо приймають участь у процесі періодичного перегляду освітньо-наукової програми. В ЗВО організовуються круглі столи з роботодавцями для обговорення ведення освітнього і наукового процесу та якості освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство».

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В Університеті існує практика збирання та аналізу інформації щодо працевлаштування і кар'єрного росту випускників. В УНУС проводяться щорічні зустрічі випускників, що дає можливість збору інформації з питань удосконалення освітніх і освітньо-наукових програм та навчального процесу. На сайті Університету створено анкетування для випускників «Уманський НУС очима випускників». Створена громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського НУС» сприяє збору та аналізу інформації щодо працевлаштування та кар'єрного росту випускників УНУС.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Університетом забезпечується своєчасне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності та реалізації освітньо-наукової програми через систему моніторингу і перегляду освітніх програм, а також менеджменту якості освіти. У ЗВО функціонують Вчена рада, навчально-методична комісія, відділ моніторингу якості освіти, які здійснюють моніторинг забезпечення якості освітніх і освітньо-наукових програм та освітнього процесу, а також моніторинг діяльності викладачів та якості вищої освіти. В Університеті функціонує система анкетування здобувачів, навчально-педагогічних працівників і роботодавців, щодо виявлення недоліків в освітній діяльності з реалізації освітньо-наукової програми.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Освітньо-наукова програма «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти доктора філософії акредитується вперше. Університетом враховуються зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін, які безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду освітньо-наукової програми у якості партнерів.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В УНУС сформована культура якості, яка сприяє розвитку освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти доктора філософії та освітньої і наукової діяльності. В Університеті розроблена та діє відповідна нормативна база, що є основою для формування культури якості. У ЗВО функціонують Вчена рада, навчально-методична комісія, відділ моніторингу якості освіти, юридичний відділ, відділ аспірантури, Рада молодих учених, які займаються питаннями формуванню культури якості, вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та підвищення якості реалізації освітньо-наукової програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті визначені зрозумілі та чіткі правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу. В Університеті права і обов'язки визначаються Статутом, Колективним договором, Правилами внутрішнього розпорядку УНУС, Стратегією розвитку УНУС на 2020-2025 роки, Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС та низкою інших розроблених Положень, які є доступними та оприлюднені на офіційному сайті Університету та послідовно дотримуються під час реалізації освітньо-наукової програми всіма учасниками освітнього процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Освітньо-наукова програма «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти доктора філософії розміщена на сайті Університету з метою громадського обговорення та отримання пропозицій і зауважень від усіх учасників освітнього процесу, науковців, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Університет оприлюднює на сайті достовірну інформацію щодо освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти доктора філософії. Інформація щодо освітньо-наукової програми знаходиться у вільному доступі та надається в обсязі, достатньому для інформування всіх учасників освітнього процесу, науковців, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти доктора філософії відповідає науковим інтересам аспірантів та забезпечує їх підготовку до дослідницької роботи за спеціальністю та викладацької діяльності. Освітні компоненти освітньо-наукової програми сприяють формуванню наукового світогляду зі спеціальності «Садово-паркове господарство» та дозволяють повноцінно забезпечити підготовку здобувачів до дослідницької та викладацької діяльності.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність здобувачів відповідає напрямам досліджень наукових керівників. Наукова тематика здобувачів узгоджена із тематикою науково-дослідних робіт УНУС, науково-дослідною роботою кафедри садово-паркового господарства та науковими дослідженнями наукових керівників.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Університет організаційно та матеріально забезпечує можливості для проведення наукових досліджень та апробації їх результатів відповідно до наукових тематик здобувачів в межах освітньо-наукової програми. Наукові дослідження проводяться в науково-дослідних лабораторіях Університету. Для апробації результатів дисертаційних досліджень в Університеті видаються наукові збірники, які включено до переліку фахових наукових видань України за рівнем В – Збірник наукових праць Уманського НУС і Вісник Уманського національного університету садівництва. Результати наукових досліджень здобувачі презентують на щорічних університетських наукових конференціях, а також на різноманітних Всеукраїнських і Міжнародних науково-технічних конференціях.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Університетом докладаються зусилля для забезпечення інтеграції здобувачів до міжнародної наукової спільноти. Здобувачі приймають участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-технічних конференціях, де розглядаються актуальні питання розвитку садово-паркового господарства та озеленення населених територій. Результати наукових досліджень публікуються здобувачами у фахових Наукових вісниках Університету та у Наукових вісниках інших Університетів України.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів беруть активну участь у дослідницьких проєктах і науково-дослідних роботах. Результати наукових досліджень керівників, а також дослідження наукових керівників разом із здобувачами, публікуються у Матеріалах Всеукраїнських і Міжнародних науково-технічних конференцій, у Наукових вісниках різних університетів України, а також у закордонних фахових виданнях індексованих у базі Scopus та Web of Science.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Університетом забезпечується дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів. Питання дотримання академічної доброчесності регулюють «Кодекс академічної доброчесності УНУС», а також «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС», які оприлюднені на сайті Університету. Академічна доброчесність наукових напрацювань наукових керівників і здобувачів перевіряється ТОВ «Антиплагіат». Університетом проводяться заходи із популяризації академічної доброчесності.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

З метою якісної підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою «Садово-паркове господарство» рекомендується ширше залучати роботодавців та інших зацікавлених сторін з метою врахування їх пропозицій при перегляді програмних результатів навчання та потреб ринку праці.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

З метою кращого досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання рекомендується переглянути співвідношення аудиторних і самостійних занять в напрямі збільшення аудиторного навантаження. З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії створювати сприятливі умови щодо вибору навчальних дисциплін.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

З метою покращення академічної мобільності здобувачів активізувати їх участь у різноманітних міжнародних дослідницьких проектах і програми міжнародного обміну. Ширше інформувати здобувачів про правила і процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та здобутих в неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Активізувати програми міжнародного обміну з метою підвищення академічної мобільності здобувачів та їх участі у різноманітних наукових міжнародних проектах. Здобувачам та науково-педагогічним працівникам активніше долучатись до міжнародних наукових проектів з метою отримання грантів на наукову та дослідницьку діяльність.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Активізувати діяльність із популяризації академічної доброчесності та відповідальності здобувачів вищої освіти про порушення політики та процедур академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Ширше залучати до проведення аудиторних занять професіоналів–практиків, що сприятиме підвищенню якості реалізації освітньо-наукової програми та підвищенню фахової підготовки здобувачів. Розвивати діяльність із заохочення та сприяння стажування викладачів у закордонних Університетах та наукових установах, що сприятиме впровадженню нових сучасних практик і тенденцій у галузі садово-паркового господарства. Ширше сприяти професійному розвитку викладачів через міжнародну співпрацю та участі у міжнародних науково-дослідних проектах.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Збільшувати бібліотечний фонд Університету виданнями, в яких розкрито сучасні тенденції розвитку садово-паркового господарства та формування зелених зон в урбанізованих екосистемах. Сприяти покращенню забезпечення науково-дослідних лабораторій новітнім приладдям і обладнанням з метою проведення якісної наукової діяльності та отримання сучасних результатів досліджень.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Ширше залучати представників профільних наукових установ, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу вдосконалення освітньо-наукової програми та якості реалізації освітнього процесу. Систематично проводити систему опитування, зокрема через онлайн-анкетування здобувачів, науково-педагогічних працівників і роботодавців щодо вдосконалення освітньо-наукової програми та якості освітнього процесу загалом.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Збільшувати наповнення сайту Університету інформацією щодо проведення заходів із реалізації освітнього процесу у межах освітньо-наукової програми та діяльності щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Активізувати діяльність щодо залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти через участь у різноманітних наукових міжнародних проектах та програмах міжнародного обміну науковцями. Активізувати та посилити діяльність щодо публікації спільних (науковий керівник та здобувач) результатів наукових досліджень у закордонних наукових виданнях та у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ