

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Уманський національний університет садівництва</b>
Освітня програма	<b>35890 Облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35890
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Дзюба Оксана Миколаївна, Канцедал Юрій Андрійович, Гоголь Тетяна Анатоліївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	15.02.2021 р. – 17.02.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://oblik.udau.edu.ua/ua/licenzuvannya-ta-akreditaciya/vidomosti-pro-samoocinyuvannya-osvitnoi-programi.html">https://oblik.udau.edu.ua/ua/licenzuvannya-ta-akreditaciya/vidomosti-pro-samoocinyuvannya-osvitnoi-programi.html</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://oblik.udau.edu.ua/ua/licenzuvannya-ta-akreditaciya/programma-vizitu-ekspertnoi-grupi.html">https://oblik.udau.edu.ua/ua/licenzuvannya-ta-akreditaciya/programma-vizitu-ekspertnoi-grupi.html</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Загальне враження про освітньо-професійну програму є позитивними. ОПП 071 «Облік і оподаткування» є актуальною, враховує сучасні вимоги ринку праці, інтереси стейкхолдерів, галузевий, регіональний контекст та тенденції розвитку спеціальності. ОПП за своїми цілями узгоджується із місією та стратегією розвитку Уманського національного університету садівництва. Програмні результати ОПП 071 «Облік і оподаткування» за початковим рівнем вищої освіти відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. Зміст ОПП має чітку структуру, освітні компоненти програми взаємопов'язані у логічну систему і дозволяють досягати програмних результатів навчання. ОПП відповідає предметній області спеціальності «Облік і оподаткування». Правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими і своєчасно оприлюднюються на сайті УНУС. Впроваджуються методики формування соціальних навичок викладачами та Радою студентського самоврядування. Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання за ОПП 071 «Облік і оподаткування». Наявність у відкритому доступі сілабусів з усіх ОК, що викладаються на ОПП. Наявність доступу до програмних продуктів для перевірки робіт на наявність плагіату. Кадровий склад, залучений до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. УНУС стимулює матеріально та нематеріально викладачів до розвитку викладацької майстерності. Розроблена система матеріального заохочення відповідно до професійних здобутків викладачів. Матеріально-технічна база УНУС забезпечує досягнення програмних результатів навчання на ОПП. УНУС дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. В УНУС наявна практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, функціонує відділ професійно-кар'єрної орієнтації. В Уманському НУС наявні чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. В УНУС дотримано вимоги щодо забезпечення прозорості та публічності діяльності. ОПП 071 «Облік і оподаткування» та освітня діяльність за даною програмою відповідають вимогам усіх критеріїв.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Позитивним є акцентування програми на підготовку фахівців з урахуванням особливостей функціонування підприємств аграрної сфери. До формування ОПП залучаються представники роботодавців та здобувачів вищої освіти, а в ході її вдосконалення враховуються окремі думки, зауваження та відгуки зовнішніх стейкхолдерів. Роботодавці беруть участь в обговоренні ОПП, організації практики, наданні консультацій здобувачам та висловлюють готовність взяти на роботу випускників даної ОПП. Рада студентського самоврядування разом зі здобувачами проводить часті тематичні заходи. Створено умови щодо набуття та розвитку соціальних навичок здобувачами вищої освіти. Забезпечена можливість проходження здобувачами виробничої практики на підприємствах. В УНУС створено умови для академічної мобільності здобувачів вищої освіти та укладено договори про співпрацю з іншими ЗВО. Має місце практика перезарахування окремих результатів навчання в межах професійних ОК. Створено умови та є практика постійного оновлення навчального-методичного забезпечення. В УНУС проводяться організаційні заходи щодо інформування студентів про академічну доброчесність. Наявність можливості безкоштовного стажування для науково-педагогічних працівників. Всі корпуси університету та гуртожитки оснащені пандусами й кнопками виклику для безперешкодного доступу до навчального закладу осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення. Функціонує психологічна служба з метою виявлення проблем у навчанні, спілкуванні з однолітками та батьками. Здійснюється активна робота відділу моніторингу якості освіти із залученням різних структурних підрозділів до забезпечення якості освітнього процесу, наявна інформація про працевлаштування, вакансії від різних компаній, новини про щорічний ярмарок вакансій, моніторинг кар'єрного шляху (анкетування випускників, моніторинг працевлаштування, асоціація випускників, випускники університету, відгуки випускників, контакти відділу професійно-кар'єрної орієнтації). На сайті УНУС у відкритому доступі знаходиться уся необхідна інформація щодо внутрішніх нормативних документів, ОПП та її освітніх компонентів.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкі сторони. ОП не передбачене вивчення аудиту. Питома вага дисциплін аграрного спрямування обов'язкової компоненти в ОП - 7,2%, кількість ОК - дві - обов'язкові, одна - вибіркова. Кількість ПР по ОК13-14 не співвідноситься з кількістю годин відведених на вивчення дисциплін. Індивідуальні навчальні плани здобувачів не є унікальними, оскільки є подібними один одному. Застаріле Положення про академічну мобільність студентів Уманського НУС (2013 р.). Участь ЗВО у наукових заходах у якості лише слухачів, а не учасників процесу. Недостатнє інформування ЗВО про можливості академічної мобільності та міжнародної практики. Недостатнє наповнення Moodle навчально-методичними матеріалами з окремих дисциплін. Відсутність в сілабусах та робочих програмах детальних критеріїв оцінювання щодо видів робіт під час навчання і підсумкового контролю. Під час проведення атестаційного екзамену перевіряються тільки теоретичні знання. До роботи ЕК залучаються лише працівники кафедри. Відсутність практики отримання професійної кваліфікації для викладачів, що забезпечують викладання професійно-орієнтованих дисциплін і не мають практичного досвіду. Лише 2 з 5 навчальних аудиторій мають мультимедійне забезпечення освітнього процесу. Більшість навчальних посібників і підручників 2006-2010

років випуску. Серед роботодавців, які співпрацюють на ОП незначна кількість мають відношення до аграрної сфери. Відсутність форуму відкритого обговорення Проекту ОП на сайті Уманського НУС. Рекомендації. Переглянути мету ОП та узгодити її з ціллю ОП. Посилити акцентування ОП на аграрну сферу, збільшити кількість ОК і залучати до обговорення ОП представників аграрної сфери і фахівців з обліку і оподаткування. Збільшити обсяг кредитів на вивчення ОК13-14. Застосовувати спеціалізовані програмні продукти з бухгалтерського обліку для досягнення ПР8. Заохочувати здобувачів до вибору більш індивідуальної освітньої траєкторії. Оновити Положення про академічну мобільність. Активізувати академічну мобільність здобувачів ОП. Більш активно впроваджувати використання інноваційних методів і форм навчання. Активізувати участь ЗВО у наукових заходах і інформування про можливості академічної мобільності і міжнародної практики. Покращити наповнення Moodle навчально-методичними матеріалами. В робочих програмах і силабусах деталізувати критерії підсумкового контролю і оцінювання щодо видів робіт під час навчання. Під час проведення атестаційного екзамену перевіряти не тільки теоретичну підготовку, а й практичні навички. До роботи ЕК залучати практичних фахівців та стейкхолдерів. Забезпечити навчальні аудиторії мультимедійними засобами для досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Оновити навчальну літературу в бібліотечних фондах і читальному залі університету. Активно залучати роботодавців профільного спрямування і ЗВО до перегляду і моніторингу ОП. Оптимізувати структуру сайту, додати розділ для внесення стейкхолдерами пропозицій і зауважень до проектів ОП.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Основними документами, що підтверджують відповідність цілей ОПП «Облік і оподаткування» місії та стратегії Уманського національного університету садівництва є: Статут УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets>), Стратегія розвитку УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files>) є основою формулювання цілей ОПП у контексті головної стратегічної мети розвитку університету та у відповідності зі стратегічними цілями його розвитку. Аналіз мети та цілей ОПП свідчить про орієнтацію університету на підготовку фахівців, що матимуть комплекс базових знань, умінь та навичок з обліку і оподаткування, здатних забезпечити відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку та звітності із застосуванням знання нормативних документів та податкового законодавства. Мета ОПП орієнтована на формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей, достатніх для практичної діяльності або подальшого навчання на наступних освітніх рівнях. Мета й цілі відповідають місії та стратегічним напрямкам розвитку університету. Особливістю програми визначено орієнтацію на підготовку фахівців обліку і оподаткування для суб'єктів аграрної сфери. У ході ознайомлення зі змістом ОПП та навчальним планом було виявлено дві ОК, що враховують особливості функціонування суб'єктів аграрної сфери (ОК13 «Облік і звітність сільськогосподарських підприємств» та ОК14 «Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань»), а в каталозі вибіркових дисциплін - одна ОК «Основи екологічного аграрного виробництва». В ОПП зазначено, що метою є «формування та розвиток загальних і фахових компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування», проте наявних освітніх компонент ОК12 (у частині оподаткування) та ОК14 (в частині контролю) для досягнення мети та цілей недостатньо. Щодо аудиту обов'язкові компоненти ОПП взагалі відсутні. У ході зустрічі з гарантом, вона пояснила, що вивчення аудиту програмою не передбачено, а щодо сформульованої мети та наявності в ній намірів готувати фахівців в тому числі з контролю та аудиту чіткої відповіді не надала. До розробки ОПП було залучено роботодавця та здобувача вищої освіти, а також враховані рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

В ОПП зазначено, що при її розробці враховано рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (Ярмолюк М.В. - директор ТОВ «Янга» м. Умань, Штангей О.М. - директор ФОП Штангей О.М.). Гарант програми підтвердила, що зазначені стейкхолдери реально співпрацюють з кафедрою, а М.В. Ярмолюк приймає студентів на практику на своєму підприємстві. Також гарант зазначила, що на ринку праці є попит на молодших бакалаврів, зокрема парк «Софіївка» (на посаду касира). У ході порівняння ОПП 2019 та ОПП 2020 року виявлено врахування пропозицій представника-роботодавця ТОВ «Дзензелівка-Агро», що відповідає аграрному спрямуванню підготовки фахівців визначеному в цілях освітньої програми (додаток 8). При спілкуванні з роботодавцями М.В. Ярмолюк підтвердив участь бухгалтерів ТОВ «Янга» в обговоренні ОПП, проте зміст пропозицій не уточнив. Начальник ГУ Держгеокадастру І.А.

Віштак та бухгалтерка ТОВ “Пуск” Ю.В. Флоренко відмітили, що є випускниками даної кафедри та засвідчили про тісну співпрацю. Директорка АН “Ключі” О.С. Мороз підтвердила надання пропозиції щодо введення ОК “Самоменеджмент” і запевнила, що готова надати робочі місця випускникам даної ОПП. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів в цілому є позитивними, проте викликає сумніви, що ТОВ “Янга” та ФОП Штангей можуть бути реальними роботодавцями для випускників ОПП враховуючи акцент на її особливості. Основний вид діяльності ТОВ “Янга” - Надання в оренду й експлуатацію власного чи орендованого нерухомого майна, а ФОП Штангей - роздрібна торгівля електронною апаратурою. Аналіз діяльності цих роботодавців не відповідають аграрному спрямуванню. Члени ЕГ дійшли висновку, що відбувається співпраця зі стейкхолдерами, однак вона має більш формальний характер.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Гарант ОПП засвідчила, що в ході спілкування вивчала досвід іноземних ЗВО при підготовці ОПП. Враховувався шляхом вивчення аналогічної програми Академії імені Якуба з Парадижа, Республіки Польща та Одеським НЕУ в рамках укладеної угоди (<https://foreign.udau.edu.ua/assets>), а також шляхом обміну досвідом викладачів у процесі міжнародних стажувань викладачів Аніщенко Г.Ю та Іванової Н.А., що в подальшому вони підтвердили. При підготовці ОПП було враховано галузевий та регіональний контекст стратегії розвитку Черкаської обл. на період 2021-2027 років, якою визначено підсилення аграрної та промислової складової у забезпеченні зайнятості населення, зокрема, у малому бізнесі, фермерстві і кооператорстві (<http://www.oblradack.gov.ua/oblasn-programi>). Галузевий контекст також підкреслюється аграрним спрямуванням діяльності УНУС, проте питома вага дисциплін аграрного спрямування в обов'язковій частині представленої ОПП складає лише 7,2%. До вітчизняних ЗВО, досвід яких враховувався при розробці ОПП, належать Одеський національний економічний університет, КНЕУ імені Вадима Гетьмана та Уманський ДПУ імені Павла Тичини, що здійснюють підготовку молодших бакалаврів обліку і оподаткування. Члени ЕГ дійшли висновку, що враховується під час формування та реалізації ОПП враховується досвід вітчизняних та іноземних ЗВО.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю “Облік і оподаткування” для даної ОПП не затверджений. У цілому сформульовані програмні результати відповідають дескрипторам НРК, з яких чотири ПР відповідають дескриптору «Знання», вісім ПР – «Уміння», два ПР – «Комунікація» та один ПР – «Автономія та відповідальність». Зіставлення програмних результатів з дескрипторами НРК дає можливість зробити висновок про їх відповідність очікуваному рівню, а також логічну відповідність дескрипторам вищого та нижчого рівнів. В обґрунтуванні відповідності підготовки фахівців НРК не зазначено, до якого дескриптора відноситься ПР12. У ході ознайомлення зі змістом програмних результатів встановлено, що вони містять опис загальних та спеціальних компетентностей, набуття яких у достатній мірі надасть можливість здійснювати професійну діяльність випускниками ступеня вищої освіти молодшого бакалавра обліку і оподаткування або продовжувати навчання за вищими рівнями.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Мета та цілі ОПП відповідають стратегії розвитку УНУС та регіону. У цьому контексті позитивним вважаємо акцентування програми на підготовку фахівців з урахуванням особливостей функціонування підприємств аграрної сфери. До формування ОПП залучаються представники роботодавців та здобувачів вищої освіти, а в ході її вдосконалення враховуються окремі думки, зауваження та відгуки зовнішніх стейкхолдерів. Роботодавці беруть участь в обговоренні ОПП, організації практики, наданні консультацій здобувачам та висловлюють готовність взяти на роботу випускників даної ОПП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Слабкі сторони. В ОПП не передбачене вивчення аудиту. Питома вага дисциплін аграрного спрямування в обов'язковій частині представленої ОПП складає лише 7,2%. Зважаючи на акцент програми, переглянути зміст її обов'язкових компонент шляхом скорочення кредитів за ОК5.1-5.3 і збільшити кількість та обсяг дисциплін професійного блоку. Складність ідентифікації врахування конкретного досвіду іноземного ЗВО (Академія імені Якуба з Парадижа, Республіка Польща) при підготовці ОПП. Відсутність опису залучення роботодавців у Ярмарку

вакансій. Рекомендації. Переглянути мету ОПП та узгодити її з ціллю ОПП. Посилити акцентування програми на аграрну сферу. З метою вдосконалення ОПП у майбутньому залучити до обговорення представників суб'єктів господарювання аграрної сфери, зважаючи на особливості ОПП. При обговоренні можливостей удосконалення ОПП зі стейкхолдерами акцентувати увагу на змінах ОК, що стосуються безпосередньо підготовки фахівців з обліку і оподаткування. Уточнити, який саме досвід ЗВО був врахований для даної ОПП. Посилити дескриптор «Автономія та відповідальність» не лише в частині «розуміти і реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства», а й як суб'єкта професійної діяльності – у частині бухгалтерського обліку та контролю. Описати про участь роботодавців у Ярмарку вакансій.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

У ході роботи з критерієм 1, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1 - 1.4. та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: відповідність цілей ОПП і стратегії розвитку регіону, залучення стейкхолдерів та здобувачів до вдосконалення програми та готовність надати робочі місця за фахом здобувачам даної ОПП. Серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: переглянути мету ОПП, зміст її обов'язкових компонент, посилити дескриптор «Автономія та відповідальність», залучити стейкхолдерів аграрного спрямування, а також описати про участь роботодавців у Ярмарку вакансій. Рекомендації є досяжними.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Згідно з п. 3 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 09 серпня 2019 р. та Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти від 1.10.2019 р. №1254 обсяг освітньої складової ОПП підготовки молодшого бакалавра повинен становити 120 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньої складової ОПП складає 120 кредитів ЄКТС, що відповідає рекомендаціям МОН (з яких 90 кредитів ЄКТС - обов'язкові компоненти, у тому числі навчальна практика - 1,5 кредити, виробнича практика - 4,5 кредити, підсумкова атестація - 1,5 кредити). Обсяг навчальних дисциплін за вибором складає 30 кредитів, що становить 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої складової ОПП та відповідає навчальному плану 2020 року.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОПП у цілому має чітку структуру, освітні компоненти програми взаємопов'язані між собою. В ОПП визначено інтегральну компетентність як здатність особи вирішувати спеціалізовані виробничі задачі та навчальні завдання у сфері обліку і оподаткування та нести відповідальність за результати своєї діяльності, загальні компетентності (ЗК1–ЗК12), спеціальні (фахові) компетентності (СК1 – СК8) та програмні результати навчання (ПР1 – ПР15). Сформований перелік обов'язкових освітніх компонентів (90 кредитів ЄКТС) та вибіркового (30 кредитів ЄКТС) в повній мірі відповідає навчальному плану. Проте, вибіркові ОК є нерівнозначними за обсягом кредитів ЄКТС (3 кредити, 3,5 кредити та 4 кредити) та, відповідно, мають нерівнозначний розподіл годин для їх вивчення, якщо один студент у 3-му семестрі обирає «Дисципліну 5» обсягом 4 кредити, а інший - «Дисципліну 4» обсягом 3,5 кредити, то в індивідуальному плані другого студента буде недовиконання на 0,5 кредитів ЄКТС. Аналіз структури матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП свідчить про більш високу концентрацію програмних компетентностей в освітніх компонентах ОК10-ОК13 та П1-П2, що відповідають дисциплінам професійної підготовки та компонентам практичної підготовки фахового спрямування. Аналіз структури матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми свідчить про те, що окремі (ОК2-ОК4, ОК5.1-ОК5.3, ОК6, ОК20 і ОК22) забезпечують досягнення лише одного ПРН, а ОК12 - вісім ПРН, ОК13 - дев'ять ПРН, що не сприяє покращенню формування програмних результатів навчання на конкретних дисциплінах. Згідно «Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets>) вибір ОК становить 30 кредитів ЄКТС, що в загальному обсязі складає 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС та відповідає нормам початкового рівня вищої освіти. У п. 1.8 зазначено, що вибіркові дисципліни надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю. Відповідно з 22 вибіркового дисциплін, представлених у каталозі <https://oblik.udau.edu.ua/ua/student> 13 облікового спрямування, 4

економічного, з загальнонаукового та філософського спрямування та 1 екологічного. ОПП спрямована на підготовку здобувачів з урахуванням особливостей функціонування суб'єктів аграрної сфери, проте у переліку вибірових лише одна ОК є аграрного спрямування - "Основи екологічного аграрного виробництва". У кінці строку навчання здобувачі отримують диплом молодшого бакалавра. У цілому ОПП 071 «Облік і оподаткування» взаємопов'язана з ОК та спрямована на досягнення заявлених результатів навчання. ЕГ дійшла висновку, що до даної ОПП варто додати більше ОК аграрного спрямування, враховуючи особливості програми.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОПП 071 відповідає предметній області "Облік і оподаткування". Із 82,5 кредитів обов'язкової компоненти 35% є дисциплінами математичного спрямування: "Політична економія", "Макроекономіка", "Мікроекономіка", "Історія економіки та економічної думки", "Вища математика", "Теорія ймовірності і математична статистика", та "Інформатика". 41% професійної підготовки: "Економіка підприємства", "Фінанси", "Гроші та кредит", "Бухгалтерський облік", "Фінансовий облік", "Оподаткування юридичних та фізичних осіб", "Облік і звітність сільськогосподарських підприємств", "Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань", "Облікова політика підприємства" та "Статистика". 24% - соціально-гуманітарної підготовки: "Фізичне виховання", "Історія та культура України", "Правознавство", "Українська мова", "Самоменеджмент" та "Іноземна мова". У вибірковій компоненті - 59% дисциплін є обліковими.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу <https://www.udau.edu.ua/assets/files/leg> Положенням про вибіркові дисципліни <https://www.udau.edu.ua/assets> Положенням про індивідуальний навчальний план <https://www.udau.edu.ua/assets>. У каталозі вибірових дисциплін передбачено 22 ОК, з яких здобувачі вибирають 8. Здобувачі пояснили, що вибір дисциплін вони здійснюють шляхом написання заяви через куратора. Індивідуальний план також заповнюється куратором. В якості доказів представлені заяви здобувачів та сканкопії їхніх індивідуальних планів (додаток 15 до запитуваних документів). Встановлено, що ОК вибіркової компоненти індивідуальних планів здобувачів відповідають їхнім заявам. Разом з тим індивідуальна освітня траєкторія у представлених доказах не містить індивідуального характеру, оскільки здобувачі підтвердили, що при здійсненні вибору ОК обговорювали дисципліни групою. Вибіркова частина індивідуальних планів здобувачів 2-го курсу Дюга В.Ю. та Македона Д.В. повністю співпадає (2-й, 3-й, 4-й навчальні семестри). Вибіркова частина індивідуальних планів здобувачів 1-го курсу Гуменюк В.В. та Шарпанюк А.В. повністю співпадає (2 семестр), а також співпадає не лише між собою, а й з індивідуальними планами Дюга В.Ю. та Македона Д.В. Із цього можна зробити висновок, що набір вибірових компонент повторюється з року в рік та диференціюється. Члени ЕГ дійшли висновку, що індивідуальна освітня траєкторія здобувачів не в повній мірі відповідає можливостям індивідуального вибору здобувача.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Згідно ОПП здобувачі мають навчальну практику в кінці 1 курсу (1,5 кредити, 1 навчальний тиждень) та виробничу практику в кінці 2 курсу (4,5 кредити, 3 тижні). Навчальна практика передбачає набуття вісьмох компетентностей (ЗК1, ЗК3, ЗК7-8 та СК2-5). За результатами навчальної практики складання звіту не передбачено. Виробнича практика передбачає набуття одинадцятьох компетентностей (ЗК1-3, ЗК7-10 та СК2-5), у результаті якої здобувачі складають звіт. Університет має договори про співпрацю з роботодавцями: ТОВ "Марійка", ТОВ "Безпечна", ТОВ "Кишенці", ФГ Іжко та Благодійним фондом "Кишенці". У договорах зазначено про обов'язковість прийняття здобувачів спеціальності 071 "Облік і оподаткування" ступеня молодший бакалавр на підприємство для проходження практики (додаток 26). Під час онлайн зустрічі гарант підтвердила факт проходження навчальної практики в 2019-2020 н.р. здобувачами, які в даний момент навчаються на другому курсі. Виробничу практику здобувачі ще не проходили, оскільки вона запланована на кінець 4-го семестру. Відповідно, звіти про виробничу практику відсутні. Також засвідчила, що даною ОПП звіт з навчальної практики не передбачений (додаток 5 від 16.02.2021 р). В ході зустрічі зі здобувачами, вони не змогли дати відповідь, які спеціалізовані програмні продукти вивчали при проходженні навчальної практики; на питання "чи знаєте ви, що таке 1С?" чіткої відповіді не дали. Також здобувачі зазначили, що в кінці 4 семестру мають право обирати підприємство для проходження виробничої практики, проте зауважили, що не мають достатньої інформації станом на початок 3-го семестру. На онлайн зустрічі роботодавці підтвердили готовність забезпечити проходження здобувачами з даної ОПП практики на їхньому підприємстві, установі, агентстві. На резервній зустрічі, директорка центру професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки Чернега Н.І. підтвердила факт звернення студентів даної ОПП щодо пошуку баз виробничої практики. ЕГ дійшла до висновку, що ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

В ОПП наявні програмні результати навчання, які мають відповідати формуванню соціальних навичок. Зокрема, ПР11, ПР12 і ПР13, а також ЗКО2-03, ЗКО5-07 та ЗК11. Під час онлайн зустрічі з науково-педагогічними працівниками, викладачі української мови Каричковська С.П., облікової політики підприємств та оподаткування юридичних осіб Матрос О.М. та фінансового обліку Оляднічук Н.В. зазначили, що при роботі зі студентами застосовували методи повторення, мозкового штурму, бінарні лекції, інтерактивні методи, роботи в групах та ділові ігри, які розвивають соціальні навички “soft skills”. Викладачка ОК “Самоменеджмент” підтвердила, що останній раз зі здобувачами проводила захід “робочий день бухгалтера”. При спілкуванні викладачка ОК12 “Оподаткування фізичних та юридичних осіб” Матрос О.М. не змогла довести, що ПР8 “Застосовувати інформаційні системи і комп’ютерні технології для аналізу даних” досягається. В університеті активно діє Рада студентського самоврядування. Як засвідчила голова РСС Антоніна Коханова, в університеті часто відбуваються заходи на різну тематику, що допомагає розвивати в здобувачів такі навички як комунікація, лідерство, креативність та інші, а також допомагати їм адаптуватися до студентського життя. На онлайн зустрічі зі здобувачами, вони не змогли дати відповідь на питання, які саме інтерактивні методи навчання застосовувалися в ОК, проте студентка Таїсія Крикун підтвердила факт запрошення бухгалтера на лекцію з ОК “Фінансовий облік”. В цілому, члени ЕГ дійшли висновку, що під час навчання на ОПП створено умови щодо набуття та розвитку соціальних навичок здобувачами вищої освіти.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній, але для визначення компетентностей/результатів навчання використовується Національна рамка кваліфікацій.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets> навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти повинен становити не менше  $\frac{1}{3}$  та не більше  $\frac{2}{3}$  загального обсягу часу відведеного для вивчення конкретної ОК. Дотримання співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП із фактичним навантаженням здобувачів підтверджено гарантом ОПП. Обсяг окремих ОК обов’язкової частини ОПП у кредитах ЄКТС співпадає з фактичним обсягом кредитів ЄКТС у навчальному плані. У ході аналізу навчального плану 2020 року встановлено коливання у співвідношенні часу на аудиторну та самостійну роботу за різними ОК. Так, у блоці дисциплін математичної та загальноекономічної підготовки середній показник співвідношення аудиторної і самостійної роботи становить 50,8% та 49,2% відповідно. Найбільшу питому вагу аудиторної роботи (57,0%, або 60 год.) відведено дисципліні “Мікроекономіка”, загальний обсяг дисципліни при цьому складає 105 год.; найменше - 49% дисципліні “Історія економіки та економічної думки”, загальний обсяг якої становить 90 год. У блоці дисциплін професійної та практичної підготовки середній показник співвідношення аудиторної та самостійної роботи становить 53,3% та 46,7% відповідно. Найбільшу питому вагу аудиторної роботи (64,4%, або 58 год.) відведено дисциплінам “Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань” та “Облікова політика підприємства”, загальний обсяг дисциплін при цьому складає 90 год.; найменше аудиторної роботи (48,3%) відведено дисципліні “Фінансовий облік”, загальний обсяг якої становить 120 год. У блоці дисциплін соціально-гуманітарної підготовки середній показник співвідношення аудиторної та самостійної роботи становить 52,7% та 47,8% відповідно. Найбільшу питому вагу аудиторної роботи (77,8%, або 70 год.) відведено дисципліні “Фізичне виховання”, загальний обсяг дисциплін при цьому складає 90 год.; найменше аудиторної роботи (46,6%) - “Іноземна мова”, загальний обсяг якої становить 150 год. По дисциплінах вибіркової частини розподіл годин аудиторної та самостійної роботи є нерівномірним, так, наприклад, для ОК загальним обсягом 120 кредитів обсяг аудиторної роботи може становити: 60, 44 або 30 год. Фактична кількість аудиторних годин за розкладом відповідає обсягу навчального часу здобувача та плану освітнього процесу за ОПП.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

В університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському НУС, проте даною ОПП дуальна форма освіти не передбачена. <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation>



## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Зміст ОПП та її ОК дозволяють досягти програмних результатів навчання. Впроваджуються методики формування соціальних навичок викладачами та Радою студентського самоврядування. Рада студентського самоврядування разом зі здобувачами проводить часті тематичні заходи. Створено умови щодо набуття та розвитку соціальних навичок здобувачами вищої освіти. Доведена участь роботодавців у внесенні пропозицій для даної ОПП. Забезпечена можливість проходження здобувачами виробничої практики на підприємствах.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкі сторони. Аналіз структури матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми свідчить про те, що окремі ОК забезпечують досягнення лише 1 ПРН, а окремі - по 8-9 ПРН. Кількість ПРН по ОК13-14 не співвідноситься з кількістю годин відведених на вивчення дисциплін. Відсутність розуміння здобувачами спеціалізованих програмних продуктів з бухгалтерського обліку. Нерівномірний розподіл годин аудиторної та самостійної роботи для рівнозначних за обсягом ЄКТС дисциплін, особливо вибіркової частини навчального плану. Індивідуальні навчальні плани здобувачів не є унікальними, оскільки відповідають один одному. Недостатня кількість ОК аграрного спрямування для забезпечення особливостей програми (дві - обов'язкові, одна - вибіркова). Рекомендації. Переглянути структуру матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми. Переглянути кількість ПРН по ОК13-14 або збільшити обсяг кредитів на їх вивчення. Застосовувати спеціалізовані програмні продукти з бухгалтерського обліку для досягнення ПРН. Узгодити обсяг кредитів за вибілковими дисциплінами з метою нівелювання розбіжностей. Заохочувати здобувачів до вибору більш індивідуальної освітньої траєкторії. Збільшити кількість ОК, що стосуватимуться аграрного спрямування для забезпечення особливостей програми.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

У ході роботи з критерієм 2, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1 - 2.9. та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: можливість досягнення програмних результатів при вивченні ОК, втілення в ОК методик для формування соціальних навичок у здобувачів, забезпечення здобувачів проходженням практики на підприємствах, а також участь роботодавців у внесенні пропозицій до ОПП. Серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: не співвідношення кількості ПРН з кількістю годин для ОК13-14, нерівномірний розподіл годин аудиторної та самостійної роботи, не в повній мірі забезпечується індивідуальна освітня траєкторія здобувачів та недостатня кількість ОК аграрного спрямування для забезпечення особливостей програми. Наявні недоліки в ОПП можуть бути усунені протягом року. Рекомендації є досяжними.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання в 2020 році <https://admission.udau.edu.ua> є чітко структурованими та не містять дискримінаційних положень. Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія. Правила прийому на кожен рік набору знаходяться у відкритому публічному доступі. Для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра у 2020 році приймалися сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2017, 2018, 2019 та 2020 років. Враховувалися результати двох конкурсних предметів, зазначених у додатку 5 правил прийому. Вартість підготовки здобувачів вищої освіти (за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб) у 2020 році (в тому числі молодших бакалаврів за ОПП 071 «Облік і оподаткування») затверджена наказом від 15.01.2015 р. та є у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://admission.udau.edu.ua/ua>). Під час зустрічі зі здобувачами, вони підтвердили доступність та зрозумілість публічної інформації на сайті УНУС щодо правил прийому на момент їхнього вступу.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

До переліку конкурсних предметів для вступу на ОПП 071 «Облік і оподаткування» за ступенем молодшого бакалавра у 2020 році було включено: 1. Українська мова, 2. Математика або географія. У 2021 році: обов'язкова: українська мова, а за вибором: математика, історія України, іноземна мова, біологія, хімія, фізика, географія. Під час онлайн зустрічі зі здобувачами, вони підтвердили, що здавали українську мову та інші предмети для вступу на дану ОПП. До врахування особливостей програми можна віднести обов'язковість української мови як мови викладання, а також математики, як базису для опанування блоку дисциплін математичної та загальноекономічної підготовки. Причетність інших конкурсних предметів до особливостей програми є опосередкованою.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО <https://www.udau.edu.ua/assets/files> Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation> (дата затвердження 2013 рік). Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, полягає в наступному: 1. Звернення здобувача із заявою до ректора з проханням про перезарахування результатів навчання (додається академічна довідка або інший документ, що підтверджує результати навчання) 2. На основі поданих документів Університет приймає рішення про їх визнання та перезарахування. 3. Усі підтверджені кредити отримані під час академічної мобільності підлягають перезарахуванню. 4. При перезарахуванні беруться до уваги не лише назви ОК, а й здобуті студентом програмні результати навчання в інших ЗВО. У ході спілкування з гарантом, викладачами та здобувачами з'ясовано, що здобувачі ознайомлені з можливостями академічної мобільності, проте в умовах епідеміологічної ситуації на даній ОПП ще не мали такої нагоди. Також гарант зазначила, що станом на сьогодні укладено практичну угоду з Полтавською державною аграрною академією.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням (посилання на редакцію 2020 року на сайті не працює, вдалося ознайомитися лише з проектом 2019 року <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation>). Положенням встановлено, що результати навчання у неформальній освіті визнаються в обсязі не більше 10% від загального обсягу ОПП. У ході спілкування з викладачами та здобувачами встановлено, що процедура визнання окремої дисципліни в цілому на даній ОПП не застосовувалася. Натомість існує практика перезарахування окремих тем дисципліни (студентам Дюгу В.Ю. та Македону М.В.). Викладач Матрос О.М. пояснила, що перезарахувала окрему тему з дисципліни "Облікова політика" Дюгу В.Ю, а Кучеренко Т.Є. перезарахувала Македону М.В. тему з дисципліни "Облік і звітність сільськогосподарських підприємств". На запитання "які методи було застосовано для перезарахування?" викладачами було надано пояснення - метод опитування. Студенти підтвердили достовірність документів про неформальну освіту, але питання щодо процедури перезарахування однозначної відповіді не дали.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому є чіткими, зрозумілими і своєчасно оприлюднюються на сайті УНУС. В УНУС створено умови для академічної мобільності здобувачів вищої освіти та укладено договори про співпрацю з іншими ЗВО. Має місце практика перезарахування окремих результатів навчання в межах професійних ОК.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабкі сторони. Застаріле Положення про академічну мобільність студентів Уманського НУС (2013 р.). Здобувачі не змогли пояснити, як відбувається процедура перезарахування певних тем з ОК. Рекомендації. Оновити Положення про академічну мобільність. Проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів щодо інформування про процедуру перезарахування певних тем з ОК. Зважаючи на епідеміологічну ситуацію, слабка сторона у даному контексті місця не має, проте, як рекомендація - у майбутньому активізувати академічну мобільність здобувачів даної ОПП.

## **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

У ході роботи з критерієм 3, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1 - 3.4. та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: чіткість та зрозумілість правил прийому, наявність договорів про співпрацю з іншими ЗВО та забезпечена академічна мобільність. Серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: застаріле положення про академічну мобільність, недостатньо зрозуміла здобувачами процедура перезарахування тем, а також як рекомендація - активізувати академічну мобільність. Усі недоліки можуть бути усунені протягом року. Рекомендації є досяжними.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Навчання на ОПП «Облік і оподаткування» регламентується ОПП, Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://bitly.su/hkhd5P>), робочими програмами та силабусами (<https://bitly.su/YSgOMjlc>). Відповідно до зазначених вище документів та результатів інтерв'ювання гаранта, НПП та здобувачів вищої освіти, освітній процес в університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. НПП вправі особисто обрати форми і методи навчання (традиційні та нетрадиційні) під час викладання ОК відповідної ОПП, про що свідчать інформація в робочих програмах, силабусах та підтвердження самих НПП. Під час спілкування з викладачами виявилось, інтерактивні методи навчання використовувались під час викладання зокрема таких дисциплін як “Українська мова”, “Організація обліку”, “Фінансовий облік” та “Бухгалтерський облік”. При спілкуванні зі здобувачами вищої освіти, ними зазначено, що під час викладання переважають традиційні методи навчання, однак вони зауважили, що застосування даних методів і форм навчання в цілому сприяє досягненню програмних результатів навчання. Додатково здобувачі та роботодавці підтвердили проведення зустрічей з професіоналами-практиками та виїзне практичне заняття на підприємстві, про що зазначено в звіті про самоаналіз. Види робіт під час самостійної роботи, наявність індивідуального завдання залежать від кожної конкретної ОП, інформація про них зазначена в робочій програмі. Під час розмови зі ЗВО, вони зауважили, що можуть звернутися до куратора, НПП або деканату з пропозиціями щодо організації навчального процесу конкретної дисципліни. Крім того, під час обрання тем курсових робіт з дисциплін “Бухгалтерський облік” та “Фінансовий облік” мають право вільного вибору тем для дослідження, запропонувати власну тему дослідження, що підтвердили НПП. Результати анкетування ЗВО, що щорічно проводиться відділом моніторингу якості освіти, дають можливість оцінити якість викладання на відповідній ОПП (<https://bitly.su/IDALv>). Так, здобувачі вищої освіти оцінювали ефективність методів і методики викладання навчальних дисциплін за обраною спеціальністю, в результаті такого оцінювання 50% визначили рівень як високий, 50% як середній. Детальний аналіз робочих програм навчальних дисциплін, силабусів та результати інтерв'ювання дають підстави зауважити, що форми та методи навчання в цілому сприяють досягненню заявлених в ОПП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, а здобувачі вищої освіти є самостійним учасником освітнього процесу, який реалізує цей підхід через формування індивідуальної освітньої траєкторії.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

В робочих програмах та силабусах дисциплін всіх ОК передбачених ОПП, що є у вільному доступі на сайті університету наводиться доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН навчання. Крім того, в зазначених вище розробках зазначаються загальні критерії оцінювання по дисципліні, як правило, без поділу на конкретні види робіт під час практичних занять та самостійної роботи. Під час спілкування з гарантом, здобувачами та НПП було зазначено, що на початку навчального семестру під час зустрічей із студентами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і детальні критерії оцінювання, вони також доступні для ознайомлення на кафедрі (методичний кабінет кафедри обліку і оподаткування). Крім того, методичне забезпечення окремих освітніх компонент розміщені у електронному середовищі своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та навчального процесу Moodle (<https://bitly.su/sivs>), робота в якому регламентується відповідним Положенням (<https://bitly.su/GkPy>). Отже, здобувачам вищої освіти доводяться програмні результати

навчання, а також порядок та критерії оцінювання у межах навчальних дисциплін ОПП. Під час вивчення додатково запитуваних документів, було виявлено, що екзаменаційні білети не містять критеріїв оцінювання. Представлені на сайті кафедри результати анкетування здобувачів (<https://bitly.su/IDALv>), містять інформацію про те, яким чином вони дізнаються про форми контролю, порядок і критерії оцінювання під час вивчення навчальних дисциплін. 88% респондентів зазначили, що ознайомлює викладач, що цілком відповідає інформації під час спілкування зі здобувачами. Таким чином, було встановлено, що інформація учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів надається викладачами на першому занятті з кожної навчальної дисципліни в усній формі, а також без конкретної деталізації щодо видів робіт представлена в робочих програмах та силабусах які розміщені на сайті УНУС.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Відповідно до результатів спілкування ЕГ з гарантом, НПП та здобувачами вищої освіти на ОПП 071 «Облік і оподаткування» організовується ряд наукових заходів для здобувачів (робота студентського наукового гуртка «Професійні бухгалтерські студії», щорічна студентська Всеукраїнська науково-практична конференція, щорічні предметні олімпіади тощо) однак здобувачі початкового рівня вищої освіти “молодший бакалавр” долучаються до зазначених заходів виключно в якості слухачів, а не учасників процесу. Можуть брати участь у заходах, однак бажання не виявили. У процесі проведення зустрічей з Гарантом, директором центру міжнародної освіти та співпраці, а також НПП, ЕГ з’ясовано, що у відповідності до Положення про академічну мобільність студентів УНУС (<https://bitly.su/T8XnZ>), здобувачі відповідної ОПП мають можливість академічної мобільності в рамках укладених договорів (наприклад, Полтавська державна аграрна академія), але не виявили бажання скористатись такою можливістю. Крім того, на академічну мобільність вплинули карантинні обмеження. Однак, оскільки положення 2013 року, в ньому не зазначено про таку можливість для здобувачів ОС “молодший бакалавр”. НПП періодично проходять закордонні стажування, беруть участь у міжнародних наукових конференціях і семінарах про що мають відповідні підтвердуючі сертифікати (наприклад Мельник Л.Ю). Під час оновлення навчальних матеріалів науково-педагогічні працівники враховують результати власних та сучасних наукових досліджень. Результати опитування науково-педагогічних працівників висвітлені на сайті університету (<https://bitly.su/N2j49>) зазначають, що більшість (67,3%) опитаних науково-педагогічних працівників університету зазначили, що бажають і надалі підвищувати свій рівень особистісно-професійного розвитку шляхом врахування різноманітних форм та можливостей на місцевому, регіональному, всеукраїнському й міжнародному рівнях. Таким чином, в загальному під час оновлення навчальних матеріалів науково-педагогічні працівники враховують результати власних та сучасних наукових досліджень.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://bitly.su/oYGa>), Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС (<https://bitly.su/QbzKlv>) та результатів спілкування з НПП методичне забезпечення дисципліни обов’язково оновлюється на початок кожного навчального року, на основі останніх наукових досягнень, сучасних практик та змін законодавчої бази, а іноді і частіше, якщо цього вимагають зміни в законодавстві, доповнюється список навчальної та додаткової літератури тощо. При оновленні освітніх компонент враховуються також сучасні практики в сфері обліку і оподаткування в результаті тісної співпраці з професіоналами-практиками, підвищення кваліфікації НПП за допомогою участі у професійних вебінарах, семінарах, спеціалізованих курсах. Під час ознайомлення з наповненістю MOODLE необхідно відмітити, поряд з дисциплінами, що мають достатній рівень наповнення навчально-методичними матеріалами (“Бухгалтерський облік”, “Організація обліку”), є дисципліни, що мають недостатній рівень навчально-методичного забезпечення, що не сприяє покращенню їх вивчення (“Облік і звітність сільськогосподарських підприємств”). Під час вивчення робочих програм та силабусів було виявлено дублювання тем з окремих дисциплін (“Фінансовий облік”, “Організація обліку”, “Облік і звітність сільськогосподарських підприємств”). Гарантом та НПП зосереджено увагу на тому, що на кафедрі проводиться систематична робота щодо уникнення дублювань змісту різних ОК та налагодження взаємозв’язку між викладачами задля забезпечення структурно-логічної схеми викладання у контексті цілісності ОПП. Таким чином, регулярний моніторинг і оновлення методичного забезпечення ОК забезпечують відповідний рівень надання освітніх послуг на ОПП.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

В Університеті працює Центр міжнародної освіти та співпраці, що акумулює на надає інформацію про програми міжнародної академічної мобільності (<https://bitly.su/GoGUP>), розроблено Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів УНУС (<https://bitly.su/ckKjtb>) та Положення про організацію проведення практики та стажування студентів УНУС за кордоном (<https://bitly.su/8jVjoMQ>). Під час спілкування з здобувачами вищої освіти було зауважено, що здобувачі не звертались з проханням академічної мобільності та міжнародної практики. Крім того, під час спілкування з відділами було зауважено, що здобувачі які навчаються за даною ОПП не мали

можливості пройти закордонну практику через карантинні обмеження. Університет має багаторічну історію співпраці з університетами, НДІ та підприємствами країн світу, з якими заключені відповідні договори. На сайті університету наведено перелік міжнародних заходів для викладачів (<https://bitly.su/7Mh1K5EN>) та здобувачів (<https://bitly.su/4Y1T>). Під час спілкування з керівництвом закладу було зазначено, що НПП та здобувачі не можуть скористатися усіма можливостями інтернаціоналізації через карантинні обмеження. НПП та здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до наукових баз даних Scopus та WoS. Ознайомлення здобувачів зі світовими науковими здобутками у відповідних галузях здійснюється в межах навчального матеріалу ОК та її оновлення відповідно до наявних наукових здобутків в межах наукових досліджень НПП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Наявність сілабусів з усіх ОК, що викладаються на ОПП. Під час оновлення навчальних матеріалів науково-педагогічні працівники враховують результати власних та сучасних наукових досліджень. Регулярний моніторинг і оновлення методичного забезпечення ОК забезпечують відповідний рівень надання освітніх послуг на ОПП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Слабкі сторони. Поодинокі використання інноваційних методів і форм навчання. Відсутність в силабусах та робочих програмах детальних критеріїв оцінювання щодо видів робіт під час навчання. Участь здобувачів вищої освіти у наукових заходах у якості лише слухачів, а не учасників процесу. Недостатнє інформування здобувачів вищої освіти про можливості академічної мобільності та міжнародної практики. Недостатнє наповнення MOODLE навчально-методичними матеріалами з окремих дисциплін. Застаріле Положення про академічну мобільність студентів УНУС. Рекомендації. Використання інноваційних методів і форм навчання. Доповнення силабусів детальними критеріями оцінювання щодо видів робіт під час навчання. Активізувати участь здобувачів вищої освіти у наукових заходах. Активізувати інформування здобувачів вищої освіти про можливості академічної мобільності та міжнародної практики. Покращити наповнення MOODLE навчально-методичними матеріалами. Оновити Положення про академічну мобільність студентів УНУС.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

У ході роботи з критерієм 4, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1 - 4.5 та відповідає рівню В. Серед сильних сторін: наявність сілабусів з усіх ОК, що викладаються на ОПП, створення умов та практика постійного оновлення навчально-методичного забезпечення, серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: поодинокі використання інноваційних методів і форм навчання; відсутність в силабусах та робочих програмах детальних критеріїв оцінювання щодо видів робіт під час навчання; участь здобувачів вищої освіти у наукових заходах у якості лише слухачів, а не учасників процесу; недостатнє інформування здобувачів вищої освіти про можливості академічної мобільності та міжнародної практики; застаріле Положення про академічну мобільність студентів УНУС; недостатнє наповнення MOODLE навчальними матеріалами. Рекомендації є досяжними.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Оцінювання досягнення ЗВО програмних результатів навчання на ОПП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://bitly.su/hkhd5P>); Положенням про академічну успішність в УНУС (<https://bitly.su/fvSMrI4S>). В університеті діє 100 бальна накопичувальна система, що співвідноситься з ЄКТС. Для оцінювання використовуються поточний, періодичний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється

під час проведення практичних/лабораторних занять, періодичний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення змістового модуля. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку, в залежності від відповідної ОК. Для зарахування заліку достатньо 60 балів. Якщо дисципліною передбачено екзамен в такому випадку підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів підсумкового контролю (максимально 70 балів) і суми балів екзамену (максимально 30 балів). Форми та критерії оцінювання результатів навчання наводяться в робочій програмі та силабусі. Кожен НПП самостійно визначає форму проведення екзамену та розподіл балів в межах 30. Однак в робочих програмах та силабусах переважної кількості дисциплін відсутні конкретні критерії отримання балів під час екзамену та форма його проведення. Атестація випускників ОПП здійснюється у формі атестаційного екзамену, який здійснюється у вигляді тестування, тобто надає можливість оцінити лише теоретичну підготовку здобувачів вищої освіти. Результати анкетування здобувачів вищої освіти (<https://bitly.su/IDALv>) щодо доступності, своєчасності та зрозумілості критеріїв оцінювання містять інформацію, що загалом вони ознайомлені з усією необхідною інформацією. Отримана під час анкетування інформація враховується гарантом, НПП та відповідними відділами у подальшому вдосконаленні освітнього процесу.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт початкового рівня вищої освіти ОП 071 “Облік і оподаткування” відсутній. Проведення атестації регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://bitly.su/4oekVBfP>) та нормативними документами кафедри наведеними в звіті про самоаналіз. Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені молодший бакалавр з метою комплексної перевірки підготовки студентів. Атестаційний екзамен проводиться у вигляді тестування (60 тестових завдань), що дає можливість оцінити лише теоретичну підготовку здобувачів вищої освіти. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету. Відповідно до наказу “Про екзаменаційні комісії на 2020/2021 н.р.” до роботи в атестаційній комісії залучаються лише працівники відповідної кафедри.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Загальні правила проведення контрольних заходів в університеті регламентуються, крім загальних нормативних документів щодо організації та контролю якості освітнього процесу Положенням про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в Уманському НУС (<https://bitly.su/cpKn8f>). В університеті передбачено поточний, підсумковий та ректорський контроль. Перевірку завдань під час ректорського контролю здійснює відділ відділ моніторингу якості освіти. Інформація про правила проведення контрольних заходів додатково оприлюднюється в робочих програмах та силабусах дисциплін, що розміщені на сайті кафедри у вільному доступі для здобувачів вищої освіти. Однак, в силабусах та робочих програмах інформація про правила проведення контрольних заходів наведена без деталізації особливості проведення контрольних заходів відповідної ОК. З метою забезпечення об'єктивності і неупередженості екзаменаторів додатково діє Антикорупційна програма Уманського НУС (<https://bitly.su/rRNW>). Відповідно до зазначених вище документів на результатів спілкування з НПП та ЗВО, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань тощо для кожної навчальної дисципліни доводяться науково-педагогічним працівником до відома здобувачів на початку навчального семестру. Для своєчасного реагування та випадки необ'єктивного або упередженого екзаменування здобувачів вищої освіти в університеті є скринька довіри, телефон довіри, здобувачі можуть звертатися до ректора на особисту електронну пошту, щороку проводиться анкетування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання екзаменатора (<https://bitly.su/H5sSnVL>). Під час спілкування з РСС, здобувачами та представниками деканату вони також зазначили, що у разі виникнення конфліктних ситуацій під час навчання та проведення контрольних заходів, здобувачі можуть звернутись до куратора, РСС або деканату. У разі неможливості врегулювання конфлікту на даному етапі нормативною базою університету передбачено, що за мотивованою заявою здобувача створюється відповідна комісія. В нормативних документах врегульовано також питання повторного проходження контрольних заходів (<https://bitly.su/cpKn8f>). В результаті спілкування із здобувачами вищої освіти та представником деканату відповідного факультету випадки конфліктних ситуацій та отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F» за ОПП – відсутні. Крім того здобувачі вищої освіти ознайомлені з процедурою оскарження та можливістю подання апеляції, що врегульовано Положенням про апеляцію здобувачів вищої освіти оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС (<https://bitly.su/Un26>). Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на рівні ОПП, що акредитується не було.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

В Університеті розроблено низку нормативних документів, які регулюють дотримання принципів академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС (<https://bitly.su/pmQGaW3>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС (<https://bitly.su/TzI5>). Для протидії порушенням академічної доброчесності в УНУС використовується спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату при перевірці робіт (програма «Антиплагіат Unplag.com»). Здобувачі вищої освіти на ОПП при бажанні подають на рецензування виконану курсову або наукову роботу під час якої перевіряється оригінальність роботи. Адміністратор системи «Антиплагіат Unplag.com» завантажує курсову та наукову роботу у систему «Etxt Антиплагіат». Здобувачі відповідної ОПП не захищають кваліфікаційні роботи, а лише пишуть курсові роботи, які не підпадають під обов'язкову перевірку на плагіат, однак за зверненням здобувачів їх курсові і наукові роботи можуть бути перевірені за допомогою зазначених програмних продуктів. В результаті спілкування з здобувачами, виявилось, що вони ознайомлені з можливістю перевірки на плагіат, однак жоден здобувач такою можливістю не скористався. За даними звіту про самоаналіз та спілкування з гарантом, НПП та ЗВО виявлено, що з метою доведення до здобувачів питань дотримання академічної доброчесності в університеті здійснюються ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами Кодексу академічної доброчесності УНУС, проводяться заходи щодо роз'яснення понять етики та доброчесності в освітньому процесі (наприклад, кураторські години). Питання дотримання академічної доброчесності висвітлено в силабусі та передбачено в плані роботи наукового гуртка. Питання академічної доброчесності обговорюється на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. На сайті кафедри розміщено інформаційні матеріали (<https://bitly.su/GtHNeT>). Періодично відбувається анкетування студентів щодо дотримання академічної доброчесності (<https://bitly.su/IDALv>). Під час анкетування на запитання «Чи ознайомлені Ви із принципами академічної доброчесності?» 75% опитаних відповіли, що ознайомлені з принципами академічної доброчесності, 37,5% – частково і 12,5% ще не встигли ознайомитися. За порушення правил академічної доброчесності в УНУС передбачено наступні види відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування з Університету. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти даної ОПП не було.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання за ОПП. Форми поточного та підсумкового контролю зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін та своєчасно оприлюднюються на сайті УНУС. Наявність доступу до програмних продуктів для перевірки робіт на наявність плагіату. Розроблений чіткий механізм оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфліктних ситуацій. В УНУС проводяться організаційні заходи щодо інформування студентів про академічну доброчесність.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабкі сторони. Відсутність в робочих програмах або силабусах деталізованих критеріїв підсумкового контролю, під час проведення атестаційного екзамену перевіряються лише теоретичні знання, до роботи ЕК залучаються лише працівники кафедри. Рекомендації. В робочих програмах або силабусах деталізувати критерії підсумкового контролю. Під час проведення атестаційного екзамену перевіряти не тільки теоретичну підготовку, а й практичні навички. До роботи ЕК залучати практичних фахівців та стейкхолдерів.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

У ході роботи з критерієм 5, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 - 5.5 та відповідає рівню В. Серед сильних сторін: наявність доступу до програмних продуктів для перевірки на плагіат; інформування студентів про академічну доброчесність, серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: відсутність в робочих програмах або силабусах деталізованих

критеріїв підсумкового контролю, під час проведення атестаційного екзамену перевіряються лише теоретичні знання, до роботи ЕК залучаються лише працівники кафедри. Рекомендації є досяжними.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Дослідження академічної та професійної кваліфікації НПП дає можливість зазначити, що викладання дисциплін на ОПП 071 "Облік і оподаткування" початкового рівня вищої освіти здійснюють 22 науково-педагогічних працівника, серед яких 4 доктора наук (професора), 1 доктор наук (доцент), 2 кандидата наук (професора), 12 кандидатів наук (доцентів), 1 кандидат наук, 2 науково-педагогічних працівника без наукового ступеня. Наявність академічної кваліфікації підтверджується освітою, що відповідає дисциплінам, які викладає НПП, науковими статтями (тема дослідження яких відповідають профілю кафедри, не завжди вузько відповідають дисциплінам викладання), методичними розробками. Професійний досвід НПП підтверджується наявністю досвіду професійної діяльності (Матрос О.М., Загороднюк О.В., Білошкурська З.П.). В цілому академічна кваліфікація науково-педагогічних працівників задіяних до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених відповідною ОПП цілей та ПР навчання, що посилюється наявністю професійної кваліфікації НПП.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедура конкурсного добору викладачів ОПП в УНУС регламентована Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників УНУС (<https://bitly.su/xl6l>), Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС (<https://bitly.su/Lc6n>). Під час спілкування з керівництвом університету, гарантом на НПП виявлено, що при укладанні контракту та преміюванні враховується професійне зростання та рейтинг викладача, який формується відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників УНУС (<https://bitly.su/OLLw>). Відповідно до зазначеного положення та документів, що додатково представлені ЕГ результативність роботи НПП визначається з урахуванням фактично виконаної навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи та рейтингового оцінювання кадрових характеристик. НПП, представник відділу кадрів та адміністрація університету підтвердили про прозорість процедури конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, вплив рейтингу на термін дії контракту, та зауважили, що такий термін визначає ректор університету, з урахуванням професійного зростання НПП. Враховуючи, що остаточне рішення щодо терміну дії контракту визначається виключно ректором університету, може вказувати на часткову прозорість процедури конкурсного добору науково-педагогічного персоналу. Зі слів першого проректора в університеті відсутні проблеми з добром викладачів, зокрема на відповідну ОПП.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Документи наведені в звіті про самооцінювання та інтерв'ю з гарантом, роботодавцям та здобувачами вищої освіти надало можливість зауважити, що роботодавці залучаються до розгляду освітніх програм, зокрема про це під час зустрічі зазначив Директор ТОВ "Янга" Ярмолюк М.В., бухгалтер ТОВ "Пуск" Флоренко Ю.В., Директор АН "Ключі" Мороз О.С. Під час проведення навчальних занять на ОПП здійснюється залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Представники роботодавців залучаються до читання лекцій та приймають здобувачів вищої освіти на виїзні заняття. До робочої групи з розробки ОПП був залучений Іжко І.П. директор ТОВ "Дзензелівка-Агро" (основним видом діяльності є 01.11 "Вирощування зернових та технічних культур") та ФОП Штангей О.М., що займається роздрібною торгівлею. Кафедрою заключено договора про співпрацю (ТОВ "Безпечна", ТОВ «Кишенці», ТОВ "Марійка", Благодійний фонд "Кишенці", ФГ Іжко, та інші наведені в звіті про самоаналіз), які забезпечують можливість проходження практики здобувачами вищої освіти відповідно до існуючих баз практик та договорів з підприємствами. Роботодавці зазначили, що готові працевлаштовувати випускників початкового рівня освіти "молодший бакалавр".

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти, НПП та роботодавцями було встановлено, що до проведення занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі і роботодавці. Інформація, що підтверджує тісну співпрацю з роботодавцями при проведенні занять міститься на сайті УНУС: виїзне практичне заняття з дисципліни «Облікова політика підприємства» на базі ТОВ «Янга» (<https://bitly.su/9rI5UudW>), лабораторне заняття з дисципліни «Фінансовий облік» на тему: «Облік розрахунків за виплатами працівникам» із залученням Присяжнюк



А. – бухгалтера ДП «Гайсинський лісгосп» (<https://bitly.su/hvg1>), гостьова лекція за участі ФОП Гурелі І.В. на тему: «Переваги та недоліки спеціальних податкових режимів» з дисципліни «Облікова політика підприємства» (<https://bitly.su/wOAxEu>), гостьова лекція з дисципліни «Бухгалтерський облік», тема заняття «Система рахунків та відображення на них господарських операцій» (<https://bitly.su/JhtIs>) із залученням бухгалтера «Уманьпиво» Михайловниної Н. Під час спілкування з роботодавцями вони також навели приклади такої співпраці. Під час анкетування здобувачів вищої освіти на запитання: «Чи залучали професіоналів-практиків до навчального процесу?» здобувачі підтвердили позитивний досвід такої співпраці. Організаційні та інші проблеми під час залучення професіоналів практиків до навчального процесу виявлені не були.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

В університеті на постійній основі здійснюється підвищення кваліфікації НПП, що регламентується Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2020-2022 роки (<https://bitly.su/vuBl>) та Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників УНУС (<https://bitly.su/X6aJ>). Під час спілкування з НПП і представниками відділів університету, зокрема моніторингу якості вищої освіти було зазначено, що метою періодичного (один раз на 5 років) стажування заключений договір з Національним університетом біоресурсів та природокористування України, та викладачі мають можливість пройти безкоштовне стажування. Щороку університетом організуються безкоштовні заходи (семінари, курси тощо) підвищення кваліфікації, наприклад (<https://bitly.su/A9YbPy>). Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання на ОПП мають можливість пройти закордонне стажування. Відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС (<https://bitly.su/OLLw>) та прикладів Звітів про результати рейтингової оцінки діяльності викладачів (Мельник Л.Ю., Матрос О.М.) результати професійного зростання НПП впливають на рейтингову оцінку викладача.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

В університеті в основу стимулювання розвитку викладацької майстерності закладено рейтингова система оцінювання діяльності НПП (<https://bitly.su/OLLw>). Під час спілкування з керівництвом та НПП зауважено, що за результатами професійного зростання викладачів відбувається преміювання за підсумками року в межах наявного фонду оплати праці відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://bitly.su/UNGNTA>), змін до Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією УНУС (<https://bitly.su/vuBl>) НПП преміюються за опублікування монографій, посібників та статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus і WoS. Під час зустрічі Гарант ОПП і викладачі, що забезпечують викладання ОК на ОПП, що акредитується підтвердили, що у 2020 році отримали матеріальне стимулювання за розвиток викладацької майстерності. В університеті передбачено також нематеріальне заохочення, яке відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками з нагоди професійних свят та пам'ятних дат.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Кадровий склад, залучений до реалізації освітньо-наукової програми, забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. ЗВО стимулює матеріально і нематеріально викладачів до розвитку викладацької майстерності і професійних здобутків. Наявність можливості безкоштовного стажування для науково-педагогічних працівників.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабкі сторони. Відсутність практики отримання професійної кваліфікації для викладачів, що забезпечують викладання професійно-орієнтованих дисциплін та не мають практичного досвіду. Широка предметна область дослідження не завжди конкретно відповідає дисциплінам, що викладаються. Рекомендації. Передбачити стажування для викладачів, що забезпечують викладання професійно-орієнтованих дисциплін і не мають практичного досвіду з метою отримання професійної кваліфікації. Звузити предметну область дослідження відповідно до дисциплін, що викладаються.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

У ході роботи з критерієм 6, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1 - 6.6 та відповідає рівню В. Серед сильних сторін: наявність можливості безкоштовного стажування для науково-педагогічних працівників; система матеріального заохочення відповідно до професійних здобутків викладачів, серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації: відсутність практики отримання професійної кваліфікації для викладачів, що забезпечують викладання професійно-орієнтованих дисциплін та не мають практичного досвіду; широка предметна область дослідження не завжди конкретно відповідає дисциплінам, що викладаються. Рекомендації є досяжними.

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

### 1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Членам ЕГ надано відео-факти наявності всіх складових матеріальної бази університету. Для організації освітнього процесу за ОПП 071 «Облік і оподаткування» є в наявності 5 аудиторій, деякі з аудиторій обладнанні проекторами. Усі здобувачі мають можливість вільно користуватися електронними та паперовими загальними бібліотечними фондами, однак під час огляду навчальної літератури завідувач бібліотекою представила навчальні посібники і підручники 2006-2010 років випуску. Існує репозиторій університету (<http://lib.udau.edu.ua/>), читальний зал, комп'ютерний клас в приміщенні бібліотеки з доступом до електронних баз даних. В університеті є конференц-зала та актові зали для проведення ділових зустрічей і святкових заходів. Всі приміщення університету (в т.ч. гуртожитки) підключені до комп'ютерно-комунікаційної мережі, яка через Wi-Fi дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Університет має розвинену соціальну інфраструктуру, в т.ч. спортивні зали та майданчики. Працюють спортивні гуртки з баскетболу, волейболу, тенісу, важкої атлетики, дзюдо і футболу. Також є гурток танців, співу і КВН. В літній період часу здобувачі можуть відвідувати гурток туризму. Розклад відвідування гуртків сформовано з урахуванням розкладу освітнього процесу. Здобувачі підтвердили, що вони відвідують гуртки танців, КВН та спортивні гуртки. Членам ЕГ було надано відео-докази умов проживання здобувачів у гуртожитку. Всі здобувачі ОПП проживають у гуртожитку (13 осіб). В корпусах наявні ідальні, кафе та буфети. Під час онлайн зустрічей із представниками студентського самоврядування і здобувачами вищої освіти (в т.ч. за результатами анкетування) (<https://bitly.su/ryCaud3j>) члени ЕГ пересвідчилились про задоволеність здобувачів освітнім середовищем та проживанням у гуртожитку. Детальний опис матеріально-технічної бази УНУС розміщено на офіційному сайті (<https://bitly.su/xMSSrTds>). Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів, навчально-методичного забезпечення в університеті для реалізації ОПП створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

### 2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Відповідно до Статуту Уманського НУС (<https://bitly.su/UYoLSf>) особи, які навчаються в університеті, мають право на безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Користувачі бібліотеки Уманського НУС мають доступ до наступних інформаційних ресурсів: електронний каталог (<http://91.202.144.108/>); репозиторій (<http://lib.udau.edu.ua/>); збірник наукових праць Уманського НУС (<https://journal.udau.edu.ua/ua/index.html>); вісник Уманського НУС (<https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/>); база даних «Віртуальні виставки» (<https://library.udau.edu.ua/fondi-ta-kolekci/virtualni-vidstavki.html>); база даних «Нові надходження» (<https://library.udau.edu.ua/fondi-ta-kolekci/novi-nadhodzhennya.html>); Scopus (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>); Web of Science ([http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=C6fb7N9ZKiAXYbOz7Y2&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C6fb7N9ZKiAXYbOz7Y2&preferencesSaved=)); Science Direct (<https://www.sciencedirect.com/>); повнотекстова база даних DOAJ: Directory of Open Access Journals (<https://doaj.org/>); Electronic Library of Mathematics (<https://www.emis.de/ELibM.html>); Directory of Open Access Scholarly Resources (ROAD) (<https://road.issn.org/>); «Архив научных журналов» (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>); міжнародна видавнича компанія Nature Publishing Group (NPG) (<https://www.nature.com/>); бібліотечна система JSTOR (<https://www.jstor.org/>); бібліотечна система Business Source Complete ([https://connect.ebsco.com/s/?language=en\\_US](https://connect.ebsco.com/s/?language=en_US)); бібліотечна система Znanium.com (<https://znanium.com/>); електронно-бібліотечна система (ЕБС) видавництва «Лань» (<https://e.lanbook.com/>); наукова періодика України ([http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21ID=](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21ID=)); PressReader (<http://www.pressreader.com/>); електронний архів Інтернет-бібліотеки ЗМІ Public.Ru (<https://www.public.ru/>); «Grafati» (сервіс автоматичного оформлення бібліографічних посилань і створення списків використаних джерел) (<https://www.grafati.com/uk/signup-university-code/>). В Університеті укладено договори з Державною науково-

технічною бібліотекою України для надання доступу до бази даних Web of Science (договір №300 від 20.10.2020 р.), повнотекстових ресурсів ScienceDirect (електронні книги) і Scopus (договір №300 від 24.12.2020р.) (додаток 25). Зав. бібліотекою підтвердила наявність вищезазначених баз даних, які є у вільному доступі в комп'ютерному класі бібліотеки. Під час онлайн зустрічі здобувачі та викладачі засвідчили, що вони отримують безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів Уманського НУС та відвідування гуртків (спортивних, танцювальних, КВН та ін.).

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Для забезпечення безпечних умов життя та здоров'я розроблено Положення про службу охорони праці в Уманському НУС (<https://bitly.su/892dVFE>). Згідно з п. 1.2. Положення одним із завдань є забезпечення нормального без порушень здійснення навчально-виробничих і виробничих процесів, використання устаткування, будівель і споруд. Для вирішення даного завдання Уманським НУС перевірено всі приміщення на відповідність санітарним нормам для формування безпечного освітнього середовища в період навчання та під час канікул, що підтверджено Санітарним паспортом (за підписом начальника відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства від 28.09.2018 р.) (<https://bitly.su/F6x1>). З метою регулювання навчання, проведення інструктажу і перевірки знань з питань охорони праці НПП і здобувачів розроблено Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці згідно НПАОП 0.00-4.12-05 Уманського НУС (<https://bitly.su/hJxFqMXM>). Під час відеоогляду матеріальної бази університету члени ЕГ пересвідчилися, що в учбових приміщеннях, приміщеннях гуртожитку та їдальні встановлена пожежна система (пожежні щити, вогнегасники), наявні схеми евакуації на всіх поверхах, дезінфектори. Результати анкетування здобувачів також підтверджують, що умови освітнього середовища та проживання є безпечними (<https://bitly.su/ryCaud3j>). З отриманих відео-доказів, опитування здобувачів та результатів анкетування члени ЕГ дійшли висновку, що освітнє середовище та умови проживання в гуртожитках є безпечним для життя і здоров'я, дотримано вимоги з техніки безпеки і безпеки життєдіяльності, що дозволяє задовольняти потреби та інтереси здобувачів вищої освіти.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Для регулювання і забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в Уманському НУС розроблено ряд нормативно-правових актів, які поділено на розділи "Прийом, відрахування, поновлення та переведення студентів", "Освітній процес", "Виховна робота" (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>), а саме: Положення про Центр культури та виховання студентів Уманського НУС (<https://bitly.su/h6jG>); Положення про організацію виховної роботи в Уманському НУС (<https://bitly.su/hPObVy>); Концепція національного виховання студентської молоді в Уманському НУС (<https://bitly.su/GASCOo8>). В університеті працює психологічна служба "Довіра". Під час онлайн зустрічі психолог психологічної служби "Довіра" розповів про особливості її роботи, а саме про відвідування здобувачів 1 курсу з метою складання анкет та виявлення проблем у навчанні, спілкуванні з однолітками та батьками. В подальшому, для надання психологічної допомоги психолог проводить як групові, так і індивідуальні заняття. Медичний працівник надав членам ЕГ відео-докази забезпечення препаратами медичного пункту університету з метою надання якісної медичної допомоги здобувачам вищої освіти. Результати опитування здобувачів ОПП підтверджують, що університетом надається соціальна підтримка здобувачам (надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги та ін.) (<https://bitly.su/ryCaud3j>). Забезпечення освітньої, організаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти реалізується за допомогою системи MOODLE, соціальних мереж, Viber, електронної пошти та ін. В результаті аналізу матеріально-технічної бази Уманського НУС члени ЕГ пересвідчилися, що університет в повному обсязі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, а також сформовано належні умови доступу до інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

На ОПП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Однак, Уманським НУС створено необхідні умови для організації освітнього процесу та проживання у гуртожитках для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення. Розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в Уманському НУС, який погоджено з профкомом та студентським самоврядуванням. Усі приміщення (в т.ч. гуртожитки) обладнані пандусами, є надписи шрифтом Брайля, деякі туалетні кімнати пристосовані до маломобільних груп населення. Освітній процес та поселення таких осіб у гуртожитках здійснюється на перших поверхах. Для навчання осіб з особливими освітніми потребами та для інших категорій здобувачів в університеті функціонує дистанційна форма навчання (Moodle) (<https://bitly.su/sivs>) в якій є окрема категорія курсу для здобувачів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» з наявними окремими папками з усіх навчальних дисциплін, навчальної і виробничої практики та завдань для підсумкової атестації.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій викладено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bitly.su/YWzj>), Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в Уманському НУС (<https://bitly.su/2q75AkJ>), Антикорупційній програмі Уманського НУС (<https://bitly.su/qJXVSJ>), що є у вільному доступі на сайті університету. Під час онлайн зустрічі зі здобувачами та представниками Ради студентського самоврядування було з'ясовано, що вони знають про процедуру вирішення конфліктних ситуацій, мають можливість звернутися до куратора, завідувача кафедри, деканату, адміністрації університету з письмовою скаргою через «скриньку довіри» або «телефон довіри», відбуваються зустрічі здобувачів з ректором, можуть написати на електронну пошту особисто ректору. Під час онлайн зустрічі з керівництвом було наголошено, що здобувачі вищої освіти знають про можливість звернення здобувачів до керівництва кафедри, факультету і університету у випадку появи конфліктних ситуацій із відповідною заявою або анонімно через «скриньку довіри» або телефон довіри. Заступник декана факультету економіки і підприємництва з навчально-методичної роботи наголосив, що на ОПП випадків виникнення конфліктних ситуацій не було.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Наявна достатня матеріально-технічна база для забезпечення освітнього процесу. Всі корпуси університету та гуртожитки оснащені пандусами й кнопками виклику для безперешкодного доступу до навчального закладу осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення. Функціонує психологічна служба з метою виявлення проблем у навчанні, спілкуванні з однолітками та батьками.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкі сторони. Застарілі комп'ютери в комп'ютерних навчальних аудиторіях. Лише 2 з 5 навчальних аудиторій мають мультимедійне забезпечення освітнього процесу. Більшість навчальних посібників і підручників в бібліотечних фондах 2006-2010 років випуску. Рекомендації. Оновити комп'ютерну техніку для проведення практичних і лабораторних занять в комп'ютерних класах. Забезпечити навчальні аудиторії мультимедійними засобами для досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Оновити навчальну літературу в бібліотечних фондах і читальному залі університету.

#### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

У ході роботи з критерієм 7, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1 - 7.6. та відповідає рівню В. Серед сильних сторін: наявна достатня матеріально-технічна база для забезпечення освітнього процесу; всі корпуси університету та гуртожитки оснащені пандусами й кнопками виклику; функціонує психологічна служба з метою виявлення проблем у навчанні, спілкуванні з однолітками та батьками; серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації: оновити комп'ютерну техніку для проведення практичних і лабораторних занять в комп'ютерних класах; забезпечити навчальні аудиторії мультимедійними засобами; оновити навчальну літературу в бібліотечних фондах і читальному залі університету. Рекомендації є досяжними.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

**1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bitly.su/YWzj>), Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). Розроблення ОПП здійснюється затвердженою наказом Ректора проектною (робочою) групою, перегляд та оновлення ОПП відбувається за результатами опитування здобувачів вищої освіти, пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів, завідувачем відділу моніторингу якості освіти, а також витягами з протоколів засідання кафедри обліку і оподаткування (витяги з протоколу засідання робочої групи кафедри обліку і оподаткування №1 від 19.12.2019 р., №2 від 03.02.2020 р.). В УНУС встановлені терміни розробки, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП (до 15 жовтня розпорядженням декана факультету затверджують склади робочих (проектних) груп ОП, з 15 жовтня по 1 грудня робочі групи оновлюють ОП (з врахуванням рекомендацій усіх зацікавлених стейкхолдерів та на основі звітів самооцінки ОП та зовнішніх оцінок), з 1 грудня по 1 січня усі проекти ОП оприлюднюються на офіційному сайті Університету, з 1 січня по 1 лютого робочі (проектні) групи здійснюють доопрацювання ОП з врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій, з 1 лютого по 1 липня ОП повинні пройти усі процедури затвердження ОП). До початку вступної кампанії усі затвержені ОП оприлюднюються на офіційному сайті Університету. Завідувач відділу моніторингу якості освіти Уманського НУС ознайомила членів ЕГ з обов'язками різних структурних підрозділів університету (кафедри обліку і оподаткування, факультету економіки і підприємництва та ін.) на кожному етапі розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. До ОПП за 2020 рік було внесено зміни щодо зміни кількості кредитів (зменшення кредитів по дисциплінам - мікроекономіка, історія економіки і економічної думки, вища математика, фінансовий облік, оподаткування фізичних і юридичних осіб, облік і звітність сільськогосподарських підприємств; збільшення кредитів по дисципліні - бухгалтерський облік), а також вилучення дисципліни "Безпека життєдіяльності" (3 кредити) та введення дисциплін "Правознавство" (3 кредити) і "Самоменеджмент" (3 кредити). Частково внесені до ОПП зміни були обговорені на засіданнях робочої групи кафедри обліку і оподаткування №1 від 19.12.2019 р., №2 від 03.02.2020 р. Під час зустрічей з Гарантом, здобувачами вищої освіти, представниками Ради студентського самоврядування, адміністративним персоналом, ЕГ встановлено, що Уманський НУС дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Залучення здобувачів вищої освіти до перегляду ОПП регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС" (<https://bitly.su/Gws1>). З метою опитування здобувачів щодо оцінювання рівня якості освітнього процесу та його забезпечення на даній ОПП на офіційному сайті Уманського НУС розміщена анкета, яка містить 34 питання (<https://bitly.su/oToUk>). Завідувач відділу моніторингу якості освіти підтвердила, що регулярно проводяться анкетування здобувачів вищої освіти з подальшим аналізом результатів і складанням аналітичних звітів. Результати анкетування здобувачів вищої освіти оприлюднюються на сайті (<https://bitly.su/SmRd>). Крім того, розміщено звіти про результати анкетування за минулі роки (2018-2020 роки) (<https://bitly.su/5ZmosBoB>). Гарант ОПП підтвердила, що здобувачі беруть участь у засіданнях кафедри з питань перегляду та оновлення ОПП. Участь здобувачів вищої освіти підтверджено витягами з протоколів засідання кафедри обліку і оподаткування, які були надані ЕГ за додатковим запитом. Так, завідувачем вищої освіти Д. Македоном було запропоновано збільшити кількість кредитів ЄКТС з дисциплін "Бухгалтерський облік", "Фінансовий облік", "Оподаткування юридичних та фізичних осіб", "Облік і звітність сільськогосподарських підприємств" (витяг з протоколу засідання робочої групи кафедри обліку і оподаткування №2 від 03.02.2020 р.). Під час онлайн зустрічі здобувачі вищої освіти не змогли достовірно підтвердити які саме пропозиції було внесено при перегляді ОПП у 2020 році і коли вони проходили анкетування. ЕГ дійшла висновку, що здобувачі вищої освіти частково залучені до процесу періодичного перегляду ОПП, їх пропозиції, які зазначені у протоколі засідання робочої групи кафедри обліку і оподаткування було враховано.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

З метою залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП розроблено анкети, які розміщено на офіційному сайті Уманського НУС (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-robotodavciv.html>). Обговорення ОПП проходить під час проведення кафедрою обліку і оподаткування круглих столів. Пропозиції роботодавців обговорювалися на засіданнях робочої групи кафедри обліку і оподаткування та фіксувалися у відповідних протоколах. За результатами обговорення компетентностей та програмних результатів навчання рішенням засідання робочої групи кафедри обліку і оподаткування при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня молодший бакалавр зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», до ОПП було внесено нові дисципліни - "Самоменеджмент" та "Правознавство" (витяг з протоколу засідання робочої групи кафедри обліку і оподаткування №1 від 19.12.2019 р.). Завідувач відділу моніторингу якості освіти підтвердила, що регулярно проводяться анкетування роботодавців з подальшим аналізом результатів і складанням аналітичних звітів. Результати анкетування роботодавців за 2020 рік розміщено на сайті Уманського НУС (<https://bitly.su/Drw85>). Під час зустрічі з роботодавцями директор ТОВ "Янга" М.В. Ярмолук, начальник Головного управління Держгеокадастру у Черкаській області І.А. Віштак підтвердили, що брали участь в обговоренні цілей та змісту ОП 071 «Облік і оподаткування». З метою опитування роботодавців щодо визначення рівня задоволеності співпрацею з Уманським НУС та підготовкою фахівців на даній ОПП на офіційному

сайті Уманського НУС розміщена анкета, яка містить 15 питань (<https://bitly.su/tSL5AnZB>). ЕГ підтверджує участь роботодавців та інших стейкхолдерів у процесі періодичного перегляду ОПП «Облік і оподаткування».

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Інформація щодо кар'єрного шляху здобувачів вищої освіти за ОПП «Облік і оподаткування» відсутня, оскільки випуску за даною ОПП не було. В Уманському НУС функціонує відділ професійно-карьерної орієнтації, метою якого є забезпечення ефективної зайнятості випускників та здобувачів вищої освіти (<https://work.udau.edu.ua/>). На сайті УНУС у вкладці «Відділ професійно-карьерної орієнтації» є інформація про працевлаштування, вакансії від різних компаній, новини про щорічний ярмарок вакансій, моніторинг кар'єрного шляху (анкетування випускників, моніторинг працевлаштування, асоціація випускників, випускники університету, відгуки випускників, контакти відділу професійно-карьерної орієнтації). Під час спілкування на резервній зустрічі з директором центру професійно-карьерної орієнтації та доуніверситетської підготовки Чернегою І.І. ЕГ з'ясовано, що Центр допомагає здобувачам розвивати їх компетенції, самовизначитись на шляху вибору та розвитку професійної кар'єри, інформує здобувачів про безкоштовні семінари, тренінги; можливості проходження практики та міжнародного стажування; вакансії та стипендії роботодавців, а також можливості участі у різних бізнес-проектах (<https://work.udau.edu.ua/>). На веб-сайті відділу наявна актуальна інформація щодо працевлаштування випускників усіх спеціальностей, у т.ч. за освітніми програмами зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (<https://bitly.su/cncq>). ЕГ підтверджує, що в Уманському НУС наявна практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Загальні питання організації системи якості регламентуються Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativnabaza.html>). Основним структурним підрозділом, який відповідає за координацію внутрішньої системи забезпечення якості, встановлює вимоги до організації, функціонування та постійного вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в Уманському НУС є відділ моніторингу якості освіти. Під час зустрічі завідувач відділу моніторингу якості освіти Пітель Н.Я. зазначила, що в Уманському НУС постійно проводиться анкетування здобувачів та роботодавців (у т.ч. за ОПП «Облік і оподаткування»). Результати опитувань враховуються при перегляді ОПП. Членам ЕГ також було надано підтверджуючі документи (витяги з засідання кафедри та робочої групи кафедри обліку і оподаткування з пропозиціями здобувачів і роботодавців) щодо пропозицій з метою внесення рекомендацій щодо введення нових дисциплін та збільшення кредитів ЄКТС окремих навчальних дисциплін (витяги з протоколу засідання робочої групи кафедри обліку і оподаткування №1 від 19.12.2019 р., №2 від 03.02.2020 р.). Аналіз документів на офіційному веб-сайті ЗВО, отриманих за запитом, та результатів проведення зустрічей, дозволяють ЕГ зробити висновки, що внутрішня система забезпечення якості в УНУС може своєчасно реагувати на виявлені недоліки при реалізації ОПП 071 «Облік і оподаткування».

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОПП 071 «Облік і оподаткування» є первинною, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій по даній ОПП немає. Однак, на сайті УНУС у вкладці відділу моніторингу якості освіти містяться результати попередніх акредитаційних експертиз по іншим ОПП, рекомендації з удосконалення освітніх програм і моніторинг виконання рекомендацій з удосконалення освітніх програм (<https://bitly.su/DmTгу3aa>). Керівництво УНУС здійснило узагальнення зауважень експертів і членів галузевих експертних рад для різних відділів і підрозділів Уманського НУС з метою покращення їх роботи (протокол №6 засідання Вченої ради від 10 червня 2020 року) (<https://bitly.su/IUWkV4I>). У Звіті про самооцінювання зазначено, що за результатами проведених акредитацій було враховано рекомендації для удосконалення ОП 071 «Облік і оподаткування», а саме розширено й актуалізовано інформаційне наповнення сайту кафедри; розширено практику залучення базових роботодавців та інших стейкхолдерів; налагоджено співпрацю науково-освітніми закладами; переглянуто списки рекомендованої літератури в межах освітніх компонент у напрямі сучасних наукових статей. Аналіз наведених вище врахованих рекомендацій свідчить, що сайт кафедри має достатній обсяг інформації, гарант ОПП співпрацює з роботодавцями, стейкхолдерами та освітніми закладами. Отже, можна зробити висновок, що УНУС враховує зауваження і рекомендації, які були надані під час попередніх акредитацій.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Культура якості Уманського НУС започатковується у соціальних, наукових та організаційних заходах. Для ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в УНУС використовується ряд нормативних документів, а саме: Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС (<https://bitly.su/Gws1>); Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС (<https://bitly.su/kz329QuR>); Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). З метою покращення якості освітньої діяльності та врахування зауважень і рекомендацій стейкхолдерів в УНУС організовано процес опитування і розроблено анкети для роботодавців, здобувачів вищої освіти на НПП, які розміщено на офіційному сайті Уманського НУС (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>). До структурних підрозділів, відповідальних за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті віднесено: кафедру обліку і оподаткування, деканат факультету економіки і підприємництва, відділ моніторингу якості освіти, Вчену раду Університету. Питання якості ОПП та освітнього процесу розглядаються гарантом з групою забезпечення (витяги з протоколу засідання робочої групи кафедри обліку і оподаткування №1 від 19.12.2019 р., №2 від 03.02.2020 р.), виносяться на засідання кафедри обліку і оподаткування (витяг з протоколу засідання кафедри обліку і оподаткування №15 від 3.02.2020 р.) та Вченої ради Університету. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти і НПП було підтверджено, що вони ознайомлені із можливістю участі з процесом покращення якості освітнього процесу через процедури анкетування, однак здобувачі вищої освіти не змогли детально зазначити які саме пропозиції і рекомендації вони надавали. Члени ЕГ підтверджують, що в УНУС сформована культура якості вищої освіти, що сприяє розвитку ОПП 071 «Облік і оподаткування» та освітньої діяльності за даною програмою.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Уманський НУС дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. В Уманському НУС наявна практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, функціонує відділ професійно-карьерної орієнтації. Здійснюється активна робота відділу моніторингу якості освіти із залученням різних структурних підрозділів до забезпечення якості освітнього процесу, наявна інформація про працевлаштування, вакансії від різних компаній, новини про щорічний ярмарок вакансій, моніторинг кар'єрного шляху (анкетування випускників, моніторинг працевлаштування, асоціація випускників, випускники університету, відгуки випускників, контакти відділу професійно-карьерної орієнтації).

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкі сторони. Здобувачі вищої освіти не змогли достовірно підтвердити які саме пропозиції було внесено при перегляді ОПП у 2020 році і коли вони проходили анкетування. Серед роботодавців, які співпрацюють на ОПП незначна кількість мають відношення до аграрної сфери. Рекомендації. Більш активно залучати роботодавців профільного спрямування та здобувачів вищої освіти до перегляду і моніторингу ОПП. До перегляду і моніторингу ОПП більше залучати роботодавців, які мають відношення до аграрної сфери.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

У ході роботи з критерієм 8, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1 - 8.7. та відповідає рівню В. Серед сильних сторін: наявна практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, функціонує відділ професійно-карьерної орієнтації; здійснюється робота відділу моніторингу якості освіти із залученням різних структурних підрозділів до забезпечення якості освітнього процесу, наявна інформація про працевлаштування, моніторинг кар'єрного шляху; серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації: здобувачі вищої освіти не змогли достовірно підтвердити які саме пропозиції було внесено при перегляді ОПП у 2020 році і коли вони проходили анкетування, що сформувало рекомендації для УНУС щодо необхідності більш активного залучення роботодавців профільного спрямування та здобувачів вищої освіти до перегляду і моніторингу ОПП. Рекомендації є досяжними.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

## **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На офіційному веб-сайті ЗВО у розділі “Про університет” у вкладці “Нормативна база” (<https://bitly.su/Qvineey>) у вільному доступі розміщені основні документи, які регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, у тому числі установчі документи, нормативне забезпечення освітньої, науково-технічної, інноваційної та міжнародної діяльності, а також нормативне забезпечення системи управління якістю Уманського національного університету садівництва по окремим розділам: 1) розділ “Загальна нормативна база” містить Статут (<https://bitly.su/dP3q>); Стратегію розвитку Уманського національного університету садівництва на 2020-2025 роки (<https://bitly.su/geRisyiE>); Антикоруційну програму Уманського національного університету садівництва (<https://bitly.su/T5oNHq>); Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://bitly.su/oBDFJ>); Кодекс академічної доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://bitly.su/aFNvTU>); 2) розділ “Нормативні документи, що регламентують трудові відносини” містить “Правила внутрішнього розпорядку Уманського національного університету садівництва” (<https://bitly.su/rLYF>); “Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва” (<https://bitly.su/Qt9w>); Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією Уманського національного університету садівництва (<https://bitly.su/6h1JckR>) та ін.; 3) розділ “Прийом, відрахування, поновлення та переведення студентів” містить “Положення про приймальну комісію Уманського НУС” (<https://bitly.su/zkd4I>); “Положення про апеляційну комісію Уманського НУС” (<https://bitly.su/VJLQV>); “Положення про організацію та проведення вступних випробувань в Уманському НУС” (<https://bitly.su/d9FJR>); 4) розділ “Освітній процес” містить “Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС” (<https://bitly.su/VQgCafM>); “Положення про академічну мобільність студентів Уманського НУС” (<https://bitly.su/NJLXFj>); Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС (<https://bitly.su/i1xpsl>); Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС (<https://bitly.su/GWtg>) та ін. Всі нормативні акти є чіткими та зрозумілими учасникам освітнього процесу, що було підтверджено під час відповідних зустрічей. Під час проведення онлайн зустрічей, ЕГ з'ясовано, що інформування здобувачів вищої освіти щодо їх прав і обов'язків здійснюється гарантом ОПП, завідувачем кафедри, деканатом факультету економіки і підприємництва, науково-педагогічними працівниками, які викладають дисципліни на ОПП.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

За результатами аналізу офіційного веб-сайта (<https://bitly.su/n3Ex1vl>) та проведених зустрічей з Гарантом ОПП, завідувачем навчального відділу, ЕГ підтверджує, що ЗВО своєчасно та в повному обсязі оприлюднює на веб-сайті Університету Проект ОПП 071 «Облік і оподаткування» з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. На момент проведення акредитації на сайті університету міститься проект ОПП 071 «Облік і оподаткування» на 2021 рік (<https://bitly.su/eyrFt>) з зазначенням електронної адреси гаранта ОПП. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, роботодавцями, представниками Ради студентського самоврядування, ЕГ встановлено, що вони поінформовані про можливість обговорення проекту ОПП і знають де можна детально ознайомитися з ними та внести свої пропозиції, проте, проведений ЕГ аналіз сайту Університету не виявив форуму з можливістю відкритого обговорення Проектів ОПП. На зустрічі роботодавці зазначили, що вони отримують проект ОПП електронною поштою, відповідно, свої пропозиції та зауваження теж надсилають на електронну адресу Гаранта ОПП. Під час он-лайн зустрічі зі здобувачами, студентським самоврядуванням ЕГ, встановлено, що свої пропозиції (розширення кола вибіркових дисциплін, збільшення кількості кредитів по окремим дисциплінам та ін.) вони висловлювали під час обговорення Проекту ОПП на кафедрі в усній формі. Представниками студентського самоврядування було зазначено, що здобувачі, також вносять пропозиції і зауваження щодо ОПП при анкетуванні. Проект ОПП 071 «Облік і оподаткування» оприлюднено на офіційному веб-сайті Уманського НУС у розділі “Проекти освітніх програм” - “Факультет економіки і підприємства” - “ОП молодший бакалавр” (<https://bitly.su/eyrFt>).

## **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На веб-сайті Уманського НУС у вільному доступі у вкладці “Студенту” - “Бакалаврські програми” - “Перелік освітніх програм для молодшого бакалавра” розміщена актуальна версія ОПП 071 «Облік і оподаткування», яка містить інформацію щодо цілей, форм і методів викладання і оцінювання, компонентів ОПП, очікуваних результатів та компетенцій, (<https://bitly.su/WNUaC>), а також на сайті кафедри обліку і оподаткування міститься інформація про ОПП (<https://bitly.su/Ht7e>) та силабуси навчальних дисциплін, включених до ОПП. На сайті Університету розміщений каталог елективних (вибіркових) дисциплін для початкового рівня вищої освіти “Молодший бакалавр” для даної ОПП (<https://bitly.su/YLхаB>). Під час зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що вони ознайомлювалися з проектом ОПП через особисті контакти з гарантом, надання проекту ОПП і отримання рекомендацій і зауважень від роботодавців здійснювалось через особисту електронну пошту гаранта ОПП. Обсяг оприлюдненої на веб-сайті



ЗВО інформації є достатнім для обґрунтованого вибору ОПП потенційними вступниками та розуміння роботодавцями цілей та змісту підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

В УНУС наявні чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. На веб-сайті УНУС у відкритому доступі знаходиться уся необхідна інформація щодо внутрішніх нормативних документів, ОПП та її освітніх компонентів.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабкі сторони. Відсутність форуму відкритого обговорення проекту ОПП на сайті Уманського НУС. Рекомендації. Оптимізувати структуру сайту, додати розділ для внесення стейхолдерами пропозицій та зауважень до проектів ОПП.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

У ході роботи з критерієм 9, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 - 9.3. та відповідає рівню В. Серед сильних сторін: на веб-сайті УНУС у відкритому доступі знаходиться уся необхідна інформація щодо внутрішніх нормативних документів, ОПП та її освітніх компонентів; серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації: оптимізувати структуру сайту і додати розділ для внесення стейхолдерами пропозицій та зауважень до проектів ОПП. Рекомендації є досяжними.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Гоголь Тетяна Анатоліївна**

Члени експертної групи

**Дзюба Оксана Миколаївна**

**Канцедал Юрій Андрійович**