

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Уманський національний університет садівництва</b>
Освітня програма	<b>35893 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35893
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Вид освітньої програми	Освітня

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Азьмук Надія Анатоліївна, Трифонова Дарина Олександрівна, Митрофанова Ганна Яківна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	07.04.2021 р. – 09.04.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://mzedl.udau.edu.ua/assets/files/2021/vidomosti-pro-samoocinyuvannya-osvitnoi-programi.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/programma-provedennya-akreditacijnoi-ekspertizi-u-viddalenomu-distancijnomu-rezhimi-osvitnoi-programi-35893-menedzhment-specialnist-073-menedzhment-zapochatkovim-rivnem-vishhoi-osviti-v-umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.html>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

### Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Члени експертної групи підтверджують інформацію надану у Відомостях самооцінювання щодо ОП “Менеджмент” для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, що реалізується в Уманському національному університеті садівництва (УНУС). Експерти дійшли висновку, що при реалізації ОП досягається позитивний ефект при поєднанні в ОП управлінських компетентностей із знаннями зі сфери агробізнесу, поєднанні теоретичних компонентів з практичною підготовкою, а також завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, запровадженню інноваційних форм і методів викладання навчальних дисциплін, які формують сучасні soft skills. Спількування експертів з фокус-групами продемонструвало, що ОП активно підтримується партнерами УНУС, представниками наукового середовища України, інших ЗВО, роботодавцями, та випускниками. Висновок ЕГ: ОП за усіма критеріями відповідає Критеріям оцінювання якості освітніх програм і може бути акредитована.

### Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. В ОП передбачено формування у здобувачів управлінських компетентностей у поєднанні із знаннями зі сфери агробізнесу, поєднання теоретичних компонентів з достатньою практичною підготовкою, запровадження інноваційних форм і методів викладання навчальних дисциплін, які розвивають сучасні soft skills. 2. ОП щорічно оновлюється, проекти ОП оприлюднюються на сайті УНУС, є форма зворотного зв'язку для пропозицій стейкхолдерів. У процесі обговорення та реалізації ОП беруть участь представники бізнесу. Налагоджена співпраця з роботодавцями для залучення НПП до розробки бізнес-планів на запит підприємств. 3. В освітньому процесі використовуються особисті наукові здобутки НПП, застосовуються інтерактивні методи навчання. Здобувачі залучаються у науково-практичну діяльність. 4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та визнання результатів навчання отриманих в результаті неформальної освіти. 5. Розроблено політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, які висвітлені на офіційному сайті. Студенти мають доступ до спеціалізованого сервісу Unicheck та ознайомленні з іншими можливостями перевірки робіт та процедурами. 6. Прикладом кращої практики є запрошення роботодавців та фахівців галузі на гостьові лекції, а також активна співпраця з представниками академічної спільноти інших ЗВО, що було підкреслено учасниками відкритої зустрічі та фокус-груп. 7. В УНУС запроваджена система тренінгів для підвищення педагогічної майстерності НПП, реалізуються програми міжнародної мобільності, у яких беруть активну участь викладачі ОП “Менеджмент”. 8. Система рейтингування НПП за результатами оцінки діяльності, яка враховує навчальну, методичну, наукову, організаційну роботу, кадрові характеристики, має мотиваційний характер. 9. Матеріально-технічна база, навчально-методичне забезпечення ОП сформовано на високому рівні, освітнє середовище задовольняє навчальні, наукові, інформаційні, спортивні, культурні та інші потреби здобувачів. Здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури, розвинуті сервіси для студентів, в тому числі функціонує служба психологічної підтримки. В УНУС створено умови для навчання осіб з особливими потребами та маломобільних груп. Перевагою університету є впровадження і використання АСУ в освітньому процесі та використання хмарних технологій. 10. В УНУС функціонує відділ моніторингу якості освіти. 11. Сайт УНУС є зручним для користування та має дружній інтерфейс.

### Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Рекомендації ЕГ, щодо розвитку та удосконалення ОП: 1. Розширити практику формування індивідуальної траєкторії студента за рахунок широкого вибору дисциплін інших кафедр, передбачивши можливість формування загальних груп для вибіркових дисциплін з різних освітніх програм для подолання проблеми малокомплектних груп. 2. Розробити та впровадити процедуру моніторингу фактичного навантаження здобувачів за окремими освітніми компонентами із залученням викладачів та здобувачів. 3. Впровадити окремі теми в ОК або англійські ОК зі спеціальності за ОП. 4. Оновити Положення про академічну мобільність студентів Уманського НУС (2013 р.). 5. Оновити РПНД за рахунок актуалізації літературних джерел, в тому числі іншомовних. 6. Удосконалити критерії оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами (розмістити у силабусах або РПНД), що дасть змогу студентам отримувати інформацію про те, які вимоги висуваються викладачем до якості виконання того чи іншого завдання. 7. Урізноманітнити форми підвищення кваліфікації НПП відповідно до ОК, а також розробити процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації відповідно до Постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. 8. Застосувати більше можливостей АСУ в організації освітнього процесу, зокрема для поточного та підсумкового контролю (електронні журнали), вибору елективних дисциплін. 9. Запровадити анкетування за ОП щодо задоволеності студентів окремими освітніми компонентами, формами та методами навчання. Запровадити опитування роботодавців окремо для цієї ОП, з урахуванням її специфіки. 10. Запровадити багаторівневу внутрішню систему забезпечення якості освіти через призначення кураторів (агентів) якості на рівні факультету, кафедри.

## III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Аналіз ОП «Менеджмент» для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, що реалізується в Уманському національному університеті садівництва (УНУС), продемонстрував відповідність загальним цілям та місії університету. Стратегічні цілі ЗВО затверджені вченою радою УНУС (протокол № 1 від 20.08.2020 р.) та представлені у Стратегії розвитку УНУС, де зазначено, що університет спрямований на «формування європейської за рівнем, стилем, якістю освіти та доміантою наукової діяльності високорейтингового університету інноваційного типу, який за ідентичністю і самобутністю здатний генерувати й забезпечувати трансфер новітніх знань, задовольняти попит у галузі освіти та науки» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/other/strategiya-rozvitku-2020-2025.pdf>). (Посилання на Стратегію у звіті самоаналізу представлено з помилкою. На запит експертної групи помилка виправлена.) Ректор УНУС Непочатенко О. О., д.е.н., проф. на зустрічі експертів з керівництвом ЗВО підкреслила, що ОП «Менеджмент» має перспективи для розвитку у контексті загальних стратегічних цілей. Це зумовлено відповідністю фокусу програми аграрній специфіці ЗВО та потребами регіону. ОП фокусується на вивченні теоретичних та практичних засад менеджменту суб'єктів господарювання аграрної сфери. В процесі реалізації ОП передбачено досягнення позитивного ефекту при поєднанні управлінських компетентностей із знаннями зі сфери агробізнесу, теоретичних компонентів з практичною підготовкою, а також завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, запровадженню інноваційних форм і методів викладання освітніх компонентів, які формують сучасні soft skills.

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Експертна група ознайомила з документами, представленими гарантом ОП, інформацією, що представлена у відомостях самооцінювання, на сайті ЗВО, та дійшла висновку, що до проектування цілей освітньої програми та програмних результатів навчання за ОП «Менеджмент» залучені основні категорії стейкхолдерів: викладачі, студенти та роботодавці. Протокол засідання групи забезпечення ОП здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальності 073 «Менеджмент» від 12.02.2020 р. свідчить, що в обговоренні ОП брали участь 5 НПП (Гоменюк М.О., Вернюк Н.О., Жмуденко В.О., Халахур Ю.Л.), здобувач ОП - Лісова О.М., голова Ради студентського самоврядування факультету менеджменту - Цапко А.О., роботодавці (Чекаленко О.В., Каленич П.Є., Ткаченко А.М.), представники академічної спільноти інших ЗВО (Іртищева І.О., д.е.н., проф., Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Х.Д.Хаасіс, д.е.н., проф., Університет м. Бремен, Німеччина). Усі учасники надали свої пропозиції щодо удосконалення ОП. Представники бізнесу мають тісні зв'язки з УНУС, беруть участь в освітньому процесі, спілкуються з студентами під час практики та мають можливість аналізувати здобуті ними компетентності. Роботодавці - учасники фокус-груп переконливо довели свою зацікавленість в активній співпраці з кафедрою, на якій реалізується ОП. Вони представили своє бачення стосовно профілю фахівців, які будуть відповідати сучасним вимогам та специфіці агробізнесу. Роботодавці (директор СТОВ АФ «Ольгопіль» Каленич П.Є. та директор ПрАТ «Лебединський насінневий завод» Ткаченко А.М.) надали відгуки на ОП. Для вдосконалення ОП в УНУС передбачено опитування роботодавців, НПП, здобувачів та випускників, що є, в цілому, доброю практикою. Анкети у форматі гугл форм розміщено на сайті. Результати моніторингу оцінювання випускниками Уманського НУС якості освітніх послуг узагальнені для всіх програм та представлені за посиланням: <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/anketi/zvit-po-anketuvannyu-robotodavciv-2020.pdf>. Опитування містило окремі питання про знання та вміння, що не були сформовані у випускників у процесі навчання, але актуальні на сучасному ринку праці. 55,0% від загальної кількості опитаних відповіли, що повністю задоволені своїми компетентностями і не мають зауважень. Інша частина мала пропозиції. Проте, на жаль, в результатах моніторингу не представлені пропозиції випускників у розрізі спеціальностей. ЕГ рекомендує впроваджувати опитування стейкхолдерів окремо для спеціальності та/або ОП, що буде корисним у контексті вдосконалення ОП.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм, а саме, НУ «Києво-Могилянська академія», ЛНУ, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, КНУ ім. Тараса Шевченка, НУБіП України, ВНАУ, МНАУ, а також іноземних - Академії ім. Якуба з Парадижа (Республіка Польща),

Університету м. Бремен (Німеччина), Університету «Проф. Д-р. Асен Златарова» м. Бургас (Болгарія), Вищої школи комунікації та менеджменту у м. Познань (Польща). Викладачі кафедри менеджменту УНУС активно брали участь у програмах академічної мобільності, стажуванні у закордонних університетах США та Німеччини, де вони вивчали досвід реалізації програм зі спеціальності «Менеджмент». У 2017 р. факультетом менеджменту Уманського НУС спільно із Університетом Бремен (Німеччина) підписано безстроковий договір про обмін студентами та викладачами (<https://mzedl.udau.edu.ua/assets/files/2020/dodatok.pdf>). З початку реалізації програми п'ять НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, здобували новий досвід щодо навчання та викладання. Чотири викладачі кафедри (Школьник О.О., Новак І.М., Гоменюк М.О., Халахур Ю.Л.) в різні роки брали участь за програмою обміну від Міністерства сільського господарства США (FER) та у результаті розробили навчальні курси: «Основи економічних знань», «Основи менеджменту», «Менеджмент», «Основи агробізнесу». Галузевий та регіональний аспект врахований у фокусі ОП, розкривається в ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, у змісті ОК «Основи агробізнесу», представлений у тематиці курсових робіт (наприклад, «Аналіз і оцінка ефективності системи прийняття рішень ФГ «Агрофірма «Базис» Уманського району Черкаської області та основні напрями її оптимізації», «Місце контролю в забезпеченні ефективного функціонування ТОВ «Тікич Агро» Жашківського району Черкаської області», «Аналіз, оцінка й основні форми матеріального стимулювання персоналу КСП «Родниківка» Уманського району Черкаської області»).

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

За відсутності стандарту вищої освіти для початкового рівня спеціальності «Менеджмент» ОП розроблена на основі вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМ України від 25.06.2020 р. № 519, та вимог до короткого циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Програмні результати навчання відповідають дескрипторам 5 рівня, що детально описано у Відомостях про самооцінювання освітньої програми.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

В ОП досягається позитивний ефект, при поєднанні управлінських компетентностей із знаннями зі сфери агробізнесу, теоретичних компонентів з практичною підготовкою, а також завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, запровадженню інноваційних форм і методів викладання навчальних дисциплін, які формують сучасні soft skills. До визначення цілей ОП «Менеджмент» та результатів навчання залучені стейкхолдери. В 2020 р. в ОП внесені зміни, які оформлені Протоколом засідання групи забезпечення ОП здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальності 073 «Менеджмент» від 12.02.2020 р. за участю основних груп стейкхолдерів: викладачів, студентів та роботодавців. Спількування експертів з фокус-групами підтвердило, що ОП активно підтримується партнерами УНУС, представниками наукового середовища України, інших ЗВО, роботодавцями та випускниками.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Слабкі сторони: не виявлено. Експертна група вважає доцільним рекомендувати для покращення ОП: Запровадити опитування стейкхолдерів щодо якості окремих ОП та/або спеціальності, що буде давати корисну інформацію для перегляду ОП та корегування їх цілей та програмних результатів.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Освітня програма «Менеджмент» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, яка реалізується в Уманському національному університеті садівництва та освітня діяльність за цією програмою відповідають критерію 1 за підкритеріями 1.1-1.4. ОП узгоджена з загальними цілями та місією університету, розроблена з урахуванням інтересів стейкхолдерів. Фокус програми на аграрній сфері відповідає профілю УНУС та специфіці регіону. ОП активно

підтримується партнерами університету, представниками наукового середовища, роботодавцями, та випускниками. Рекомендація експертної групи спрямована на розвиток та покращення ОП у подальшому.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Освітня програма “Менеджмент” для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, яка реалізується з 2019 р. в Уманському національному університеті садівництва (УНУС) відповідає вимогам Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій. Обсяг ОП складає 120 кредитів ЄКТС (3600 год.). Стандарт вищої освіти для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти зі спеціальності “Менеджмент” не затверджено, тому компетентності та програмні результати навчання за ОП розроблялись відповідно до Національної рамки кваліфікацій, вивчення досвіду інших ЗВО та пропозицій стейкхолдерів. Перша версія ОП затверджена 25 квітня 2019 р. (<https://mzedl.udau.edu.ua/assets/files/op/osvitnya-programa-2019.pdf>). ОП оновлювалась у 2020 р. На сайті УНУС представлений проект ОП 2021 р. для внесення пропозицій та публічного обговорення (<https://mon.udau.edu.ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=9f97ff028ee1563d01d3ed3f2d148611>).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Експертна група дійшла висновку, що ОП “Менеджмент” для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти УНУС, що акредитується, логічно побудована, має чітку структуру. Освітні компоненти ОП дозволяють досягти заявлених результатів навчання та сформувані відповідні компетентності. Вибіркова частина ОП складає 30 кредитів ЄКТС (25%). Усі обов’язкові ОК покривають результати навчання за ОП та програмні компетентності, що наочно представлено у Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. В ОП передбачено кредити на практику П.01 (4,5 кред.), П.02 (6 кред.) та підсумкову атестацію А.01 (1,5 кред.) у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. Детальний аналіз показав, що ОП виграла, якщо б загальна компетентність ЗК 6 (Здатність спілкуватися іноземною мовою) формувалась не тільки в одному ОК 8 «Іноземна мова». Доцільно запропонувати кафедрі включити в ОП окремі теми, завдання, пов’язані з використанням підручників та/або статей англійською мовою, а також передбачити можливість обирати англійські ОК.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОП “Менеджмент” для початкового рівня вищої освіти УНУС відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент. Фокус ОП спрямовано на формування комплексу знань, умінь та компетентностей здійснення управлінської діяльності, у тому числі в підприємствах аграрної сфери. Особливості аграрного бізнесу знайшли відображення у ПРН 6, ПРН 8 та ПРН 11, що передбачені у таких освітніх компонентах, як ОК 4 «Інформаційні системи та технології», ОК 13 «Основи статистичної діагностики», ОК 15 «Управління виробничою діяльністю», ОК 17 «Основи агробізнесу», а також формуються під час практики П.02 та перевіряються під час складання комплексного кваліфікаційного екзамену. В темах курсових робіт враховується регіональний аспект, предметна область спеціальності «Менеджмент» та специфіка аграрного сектору.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

В УНУС створені можливості для вибору студентами індивідуальної траєкторії. В ОП передбачена можливість вибору студентами 25% кредитів з каталогу елективних дисциплін, який представлено на сайті (<https://www.udau.edu.ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/fakultet-menedzhmentu/kafedra-menedzhm>). Процедура вибору дисциплін регулюється Положенням про вибіркові дисципліни в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf> ). За Положенням студенти мають право широкого вибору. Індивідуальні плани здобувачів, які були надані на запит, відповідають затвердженій формі, містять перелік вибраних студентами дисциплін. На зустрічі зі студентами експертна група отримала підтвердження обізнаності студентів з процедурою вибору елективних дисциплін. Допомогу у здійсненні вибору дисциплін студенти отримують від кураторів, які рекомендують коло дисциплін, з яких доцільно обирати у відповідному семестрі. Процедура вибору триває наприкінці осіннього семестру на

наступний весняний семестр. На сайті студенти можуть ознайомитись з анотаціями цих дисциплін та, узгодивши з групою, вибрати ті, що сподобались більшості. Контингент студентів (менше 20 на курсі) не дає можливості паралельно вивчати декілька різних вибіркових дисциплін в одній групі. Тому, ЕГ рекомендує розширити можливості студентів при формуванні індивідуальної траєкторії за рахунок широкого вибору дисциплін інших кафедр, передбачивши можливість формування загальних груп для вибіркових дисциплін з різних освітніх програм. ОП також виграє від застосування автоматизованої системи АСУ для організації процедури вибору дисциплін. В УНУС передбачено формування індивідуальної траєкторії шляхом участі у програмах академічної мобільності та неформальної освіти. Розроблено відповідні положення: Положення про академічну мобільність студентів УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-Umanskogo-NUS.pdf>) та Положення про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-neformalnoi-osviti-08-10-2020.pdf>). Проте, на цій ОП випадків застосування цих норм не зафіксовано.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Під час навчання за ОП “Менеджмент” студенти проходять дві практики: на 1 курсі - навчальну (135 год.) та на 2 курсі - виробничу (180 год.). Програми практичної підготовки демонструють відповідність програмним результатам: навчальна практика - ПРН 3, ПРН 4, ПРН 14; виробнича практика - ПРН 4 - ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 14. Представники підприємств-партнерів УНУС, які брали участь у фокус-групах (Ткаченко А. М. – директор ПрАТ «Лебединський насіннєвий завод», Попелюх С. Ю. – директор ТОВ НВК «Еко-Гриб», Мовчанюк В. О. – начальник відділу агропромислового розвитку, екології та взаємодії з органами місцевого самоврядування Уманської РДА, Варич А. К. – менеджер Dairy Center Kischenzi) підтвердили тісну співпрацю з кафедрою менеджменту. Роботодавці беруть участь у гостьових лекціях для студентів-менеджерів, що зафіксовано у новинах кафедр на сайті. Керівники аграрних підприємств пропонують місця практики та майбутнього працевлаштування для студентів ОП «Менеджмент». Основними перешкодами взаємодії з роботодавцями у 2020/2021 н.р. є карантинні обмеження, які не залежать від ЗВО, але внесли суттєві корективи у діяльність університету під час пандемії та не дали можливості провести з представниками роботодавців “Ярмарок вакансій”, який є важливим з точки зору працевлаштування студентів.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Кафедра менеджменту УНУС демонструє комплексний підхід до формування навичок soft skills у студентів ОП “Менеджмент” для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти. НПП працівники зауважити, що застосовують методи навчання, які сприяють розвитку soft skills в обов’язкових та у вибіркових дисциплінах. Наприклад, Л.Альошкіна при викладанні дисципліни “Основи наукових досліджень” використовує такі методи навчання як презентація науково-дослідних робіт, робота в малих групах, розв’язання ситуаційних завдань, ділові ігри. До ОП у 2020 р. внесена дисципліна «Комунікативний менеджмент», оскільки вона передбачає набуття студентами комунікативних і соціальних навичок, вміння працювати у команді. Студенти – учасники фокус-групи розповіли про застосування завдань, які спрямовані на командоутворення, зокрема, під час вивчення дисципліни “Тайм-менеджмент”. По закінченню вивчення дисципліни «Менеджмент» проводиться традиційний конкурс презентацій «Менеджер – моя майбутня професія» (формат конкурсу за посиланням <https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/konkurs-menedzher-moya-majbutnya-profesiya.html>.) Soft skills формуються у студентів ОП через залучення до студентських заходів та різного роду активностей, позааудиторної роботи, наукової роботи. Мовні компетентності формуються під час вивчення дисципліни «Іноземна мова» (8 кред.) на першому та другому курсі, які розподілені на 3 семестри по 1,5-3 кред., що складає 2 аудиторні години на тиждень. Експертна група рекомендує для активізації участі студентів у програмах міжнародної мобільності зробити більший акцент на іншомовній підготовці, наприклад, збільшити кількість кредитів та аудиторних годин на вивчення цієї дисципліни, або використовувати англomовні модулі при викладанні інших дисциплін.

#### **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній.

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Кафедра менеджменту УНУС при реалізації ОП дотримується нормативів співвідношення аудиторного та позааудиторного навантаження на один кредит ЄКТС, яке регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському НУС. Для самостійної роботи студентів відводиться не менше  $\frac{1}{3}$  та не більше  $\frac{2}{3}$  загального обсягу годин для вивчення конкретної дисципліни. Тижневе аудиторне навантаження для здобувачів підтримується на рівні 24 год. Проте, не зовсім зрозумілим є механізм визначення кількості кредитів, що відводиться на вивчення окремих ОК, зважаючи на нерівномірний розподіл результатів навчання за освітніми компонентами. Деякі ОК закривають 1 ПРН (ОК 2 «Вища та прикладна математика» - 5 кред., ОК 4 «Інформаційні системи та технології» - 3 кред.), інші до 4 ПРН (ОК 15 «Управління виробничою діяльністю» - 4 кред.). Вирішення питання про перерозподіл кредитів між освітніми компонентами можливе за наявності процедури моніторингу навчального навантаження за освітніми компонентами за участю викладачів та студентів, яка потребує розробки на рівні УНУС.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Дуальна форма за ОП «Менеджмент» для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти на теперішній час не реалізується. Умови для впровадження такої програми створено: розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-dualnu-formu.pdf>).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

В УНУС створені умови для реалізації можливості формування індивідуальної траєкторії здобувачів. При реалізації ОП активно впроваджується політика розвитку soft skills через активні методи навчання, участь у наукових гуртках, позааудиторну роботу, що відзначають самі студенти. Роботодавці беруть участь в освітньому процесі у якості гостей спікерів, запрошують студентів на практику.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкі сторони: Контингент студентів на ОП (менше 20 на курсі) не дає можливості паралельно вивчати декілька різних вибіркових дисциплін професійної підготовки в одній групі. Не є формалізованою в УНУС процедура моніторингу навчального навантаження за освітніми компонентами за участю викладачів та студентів. На думку експертів, ОП може бути покращена за рахунок: Розширення практики формування індивідуальної траєкторії студента за рахунок широкого вибору дисциплін інших кафедр, передбачивши можливість формування загальних груп для вибіркових дисциплін з різних освітніх програм для подолання проблеми малокомплектних груп. ОП виграє від удосконалення процедури вибору дисциплін за допомогою АСУ. Розроблення та впровадження процедури моніторингу фактичного навантаження здобувачів за окремими освітніми компонентами із залученням викладачів та здобувачів. Впровадження окремих тем або англійських ОК зі спеціальності за ОП (запропонувати кафедрі включити в ОП окремі теми, завдання, пов'язані з використанням підручників та/або статей англійською мовою, а також передбачити можливість обирати англійські ОК). Активізації використання онлайн форм співпраці з роботодавцями, наприклад, для продовження практики проведення заходу «Ярмарок вакансій».

#### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Експертна група отримала підтвердження відповідності освітньої програми «Менеджмент» для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, яка реалізується в УНУС, необхідному рівню якості за Критерієм 2. ОП логічно побудована, має чітку структуру. Освітні компоненти ОП дозволяють досягти заявлених результатів навчання та сформувати відповідні компетентності, враховують специфіку та фокусування програми на управлінні аграрним бізнесом. Створені можливості для вибору студентами індивідуальної траєкторії. ОП є збалансованою у контексті забезпечення практичної підготовки та набуття необхідних soft skills. Знайдені недоліки є такими, що можуть бути усунені в короткі терміни. Представлені ЕГ рекомендації дозволять покращити ОП на перспективу.



### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання до УНУС в 2021 році схвалені Вченою радою УНУС 28.12.2020 р. (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/pravila-prijomu-unus-2021.pdf>), в 2020 році схвалені Вченою радою УНУС 19.12.2019 р. (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2020/pravila-prijomu-2020/pravila-prijomu-unus-2020-zi-zminami.pdf>) та в 2019 році схвалені Вченою радою УНУС 05.02.2019 р. (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2019/zmini-do-pravil-prijomu/26.11.pravila-prijomu-unus-2019-zi-zminami-0907.pdf>). Оприлюднена на сайті ЗВО у розділі вступна кампанія нормативна база є доступною для потенційних вступників. В Відомостях самооцінювання було представлено помилкове посилання на правила прийому (допущена технічна помилка при копіюванні), що ускладнило процес ознайомлення експертної групи з інформацією. Але, у вільному доступі інформація є на сайті за посиланням: <https://admission.udau.edu.ua/ua/dokumenti/pravila-prijomu-unus-2021.html>. В результаті інтерв'ювання студентів ЕГ зробила висновок, що правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими. Дискримінаційних положень правила прийому не містять.

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Відповідно до Правил прийому на навчання до УНУС (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/pravila-prijomu-unus-2021.pdf>), Положення про приймальну комісію УНУС (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2019/polozhennya-pro-pk-2019.pdf>) та Положення про організацію та проведення вступних випробувань в УНУС (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2019/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-vstupnih-viprobuvan-2019.pdf>), прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Для участі в конкурсі абітурієнт має надати документ із результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Перелік конкурсних предметів (вступних іспитів, творчих конкурсів) наведено у Правилах прийому на навчання до УНУС у додатку 5 (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/pravila-prijomu-unus-2021.pdf>), документ розміщено на сайті ЗВО. Для абітурієнтів на базі повної середньої освіти перелік предметів та їх коефіцієнти є такими: українська мова та література (0,5); Математика, або історія України, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія (0,4). Вага атестату про повну загальну освіту складає 0,1. У додатку 6.1 (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/pravila-prijomu-unus-2021.pdf>) наведено таблицю переведення середнього балу документа про повну загальну освіту, обрахованого за 12-бальною шкалою, в шкалу 100-200. Мінімальний бал ЗНО встановлюється Правилами прийому на навчання. Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Менеджмент» враховують її особливості.

#### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В УНУС визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) й, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>), Положенням про академічну мобільність студентів УНУС затвердженого 2013 року, яке потребує оновлення (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-Umanskogo-NUS.pdf>), Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/polozhennya-pro-perevedennya-ta-ponovlennya-studentiv.pdf>), Положенням про порядок визнання УНУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання здобуті в іноземних установах (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-viznannya-dokumentiv-pro-osvitu.pdf>), Положенням про індивідуальний план здобувача вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>). Всі положення знаходяться на сайті: вкладка - нормативна база (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>), що робить пошук простим, а доступ до документів більш зручним для зацікавлених сторін. УНУС уклав договори із зарубіжними ЗВО (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/abiturientu.html>). Відповідно до Відомостей самооцінювання, досвіду визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, на даній ОП не було. Експертами виявлено, що при реалізації ОП є приклад визнання результатів навчання, отриманих при навчанні на іншій ОП даного ЗВО.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-neformalnoi-osviti-08-10-2020.pdf>). Досвіду визнання результатів неформальної освіти за ОП не було. В результаті інтерв'ювання студенти підтвердили, що обізнані з можливістю визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, але не змогли чітко розповісти про процедуру.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими. Не містять дискримінаційних складових. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, та результатів навчання отриманих в неформальній освіті. Всі документи та необхідна інформація розміщені на офіційному сайті УНУС.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабкі сторони: Потребує оновлення Положення про академічну мобільність студентів Уманського НУС (2013 р.). ЕГ рекомендує: Застосовувати при реалізації ОП практику визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Актуалізувати Положення про академічну мобільність студентів Уманського НУС (2013 р.)

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1-3.4 ОП та освітня діяльність за програмою загалом відповідають Критерію 3. Рекомендації ЕГ спрямовані на покращення якості освітнього процесу на ОП.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

За результатами вивчення даних таблиці з самоаналізу, спілкування ЕГ з НПП, здобувачами та гарантом ЕГ визначила, що методи і форми навчання забезпечують досягнення програмних результатів та цілі ОП. Вивчення робочих програм навчальних дисциплін, силабусів дозволило зробити висновок, що в навчальному процесі на ОП переважає проблемно-орієнтований підхід, який поєднанні традиційних форм та методів навчання з інноваційними методиками дозволяє забезпечити набуття компетентностей та ПРН, передбачених ОП «Менеджмент». Під час викладання на ОП «Менеджмент» використовуються різноманітні методи навчання, а саме: тематичні, проблемні лекції; практичні і семінарські заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою науково-дослідних робіт, розв'язання конкретних ситуацій; консультації з викладачами; а також, самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. Серед форм навчання застосовуються аудиторна робота (39,4% згідно навчального плану), самостійна робота (60,6%). За результатами анкетування здобувачів ОП 64%, або 7 студентів відзначили ефективність методів викладання та та навчання як високу, 36%, або 4 студенти як середню. (<https://mzedl.udau.edu.ua/assets/files/2020/zvit-po-anketuvannuu-molodshi-bakalavri-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-unus-2020-.pdf>) Методи та форми навчання відповідають студентоцентрованому підходу. Це зумовлено такими чинниками: різноманіттям застосовуваних форм та методів; можливістю НПП вибрати найбільш ефективні форми та методи, залежно від предметної специфіки освітньої компоненти. Під час інтерв'ювання здобувачів ОП ЕГ отримала, підтвердження використання різноманітних форм і методів навчання. Здобувачі підтвердили під час

опитування, що вони ознайомлені з принципами академічної доброчесності. За результатами опитування здобувачів ОП підтримують застосування санкцій у разі виявлення випадків академічної недоброчесності: 73% респондентів вважають доцільним призначення повторного проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота), 27% - повторного вивчення дисципліни (<https://mzedl.udau.edu.ua/assets/files/2020/zvit-po-anketuvannyu-molodshi-bakalavri-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-unus-2020-.pdf>) Водночас доцільно запровадити анкетування студентів з метою виявлення їхніх потреб щодо використання певних форм та методів навчання в розрізі ОК.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Усі учасники освітнього процесу мають доступ до робочих програм, для обов'язкових ОК (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/op-menedzhment-molodshij-bakalavr.html>), силабусів (<https://mzedl.udau.edu.ua/assets/files/2020/silabusi-mb/ok-3-osnovi-menedzhmentu-silabus.pdf>), анотації елективних дисциплін (мета, компетентності, ПРН, короткий стислий зміст (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/fakultet-menedzhmentu/kafedra-menedzhmentu.html>), які розміщені у відкритому доступі на сайті УНУС та в системі Moodle. Силабуси обов'язкових навчальних дисциплін містять загальний опис, структуру дисципліни з описом тем, методів та результатів навчання і видів завдання до них, форми контролю, політику в тому числі у частині академічної доброчесності та критерії оцінювання. Слід відзначити, що силабуси не містять списку рекомендованої літератури. Аналіз робочих програм, розміщених у таблиці 1 самоаналізу засвідчив, що робочі програми в переважній більшості у списку рекомендованої літератури не містять публікацій останніх 5-ти років, а також іншомовних джерел. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами було отримано підтвердження, що студенти мають доступ до робочих програм, силабусів та ознайомлені з ними. Водночас під спілкування з гарантом, здобувачами з'ясовано, що силабуси використовуються лише під час вибору дисциплін та фактично використовуються під час навчання. ЕГ пересвідчилась під час демонстрації наповнення системи Moodle, що дисципліни забезпечені всіма необхідними матеріалами. Здобувачам на початку викладання дисципліни (на першому занятті) надається інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання, зокрема оцінювання певних видів робіт в межах ОК. У робочих програмах і силабусах у розділі "Розподіл балів, які отримують студенти" міститься інформація розподілу балів за темами в рамках ОК. В цілому, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та розподілу балів у межах окремих освітніх компонентів. За результатами анкетування 73% здобувачів ОП зазначили, що джерелом інформації про форми контролю і критерії оцінювання є викладач, 18% - робочі програми, або силабуси, які розміщені на сайні УНУС, 9% - не змогли відповісти (<https://mzedl.udau.edu.ua/assets/files/2020/zvit-po-anketuvannyu-molodshi-bakalavri-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-unus-2020-.pdf>)

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Зустрічі з фокус-групами (НПП, здобувачі, представники студентського самоврядування) підтвердили факт поєднання навчання і досліджень під час реалізації цієї ОП. Наукові інтереси НПП відповідають навчальним дисциплінам, які вони викладають. Тематика наукових робіт НПП оприлюднена на сайті (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/temi-naukovih-robit-vikladachiv-kafedri-menedzhmentu.html>). За даними самоаналізу здобутки НПП використовуються в освітніх компонентах ОП. Результатами захисту кандидатських і докторських дисертацій, стажування викладачів кафедри у вітчизняних та закордонних ЗВО, знайшли відображення у матеріалах наступних дисциплін: «Основи економічних знань» (Новак І.М.), «Основи агробізнесу» (Школьнік О.О.); «Основи наукових досліджень» (Кустрич Л.О.); «Менеджмент» (Гоменюк М.О), – «Управління виробничою діяльністю» (Чукіної І.В.). Навчальним планом ОП передбачено виконання курсової роботи, студенти залучаються до виконання науково-дослідних робіт в рамках окремих компонентів навчальних дисциплін. На кафедрі менеджменту працює науковий студентський гурток, де здобувачі доповідають результати своїх досліджень. Здобувачі мають можливість проходити практику в науково-дослідній лабораторії кафедри «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності та логістика», керівник клубу – Юлія Халахур (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/prodovzhue-robotu-studentskij-naukovij-gurtok-kafedri-menedzhmentu-problemni-aspekti-menedzhmentu-ta-logistiki.html>). У листопаді 2020 р. було відбулося засідання дискусійного клубу на тему «Соціальна відповідальність менеджменту та етика бізнесу сучасних підприємств»: «За» та «проти» соціальної відповідальності, у якому брали участь здобувачі ОП (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/diskusijnij-klub-socialna-vidpovidalnist-biznesu-ta-etika-menedzhmentu-suchasnih-pidpriemstv.html>). Спілкування ЕГ зі студентами підтвердило, що вони беруть участь у студентських науково-практичних конференціях. Успішною практикою є проведення конкурсу презентацій «Менеджер – моя майбутня професія» по завершенню вивчення дисципліни "Менеджмент". (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/konkurs-menedzher-moya-majbutnya-profesiya.html>)

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

В УНУС сформовано механізм оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик та запроваджено регулярний перегляд ОП. За результатами оновлення ОП “Менеджмент” (протокол засідання групи забезпечення №1 від 12.02.2020 р., наданий на запит ЕГ через електронну систему Національного агентства) відбулися такі зміни: уточнення ПРН, СК, перерозподіл кредитів між ОК, розширення каталогу елективних дисциплін, оновлення переліку обов’язкових дисциплін. Вивчення навчально-методичного забезпечення дисциплін та за результатами бесіди з НПП, ЕГ дійшла висновку, що в рамках цієї ОП відбувається оновлення змісту освітніх компонент. У всіх РП навчальних дисциплін міститься розділ “Зміни у робочій програмі на 2020 рік”, в якому зазначено інформацію що саме було змінено. Вивчення РПНД засвідчило, що вказані зміни стосуються оновлення переліку тем, методичного забезпечення, структури робочої програми, в окремих випадках - списку використаних джерел. Водночас доцільно актуалізувати список рекомендованих для використання джерел для наступних ОК “Іноземна мова”, “Управління виробничою діяльністю”, “Основи економічних знань”, “Основи наукових досліджень”, “Інформаційні системи і технології”, “Вища та прикладна математика”. Слід звернути увагу, що РП окремих навчальних дисциплін не містять у списку рекомендованої літератури іншомовних джерел, зокрема у таких: “Управління виробничою діяльністю”, “Основи статистичної діагностики”, “Основи економічних знань”, “Основи наукових досліджень”, “Інформаційні системи і технології”, “Вища та прикладна математика”.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Інтернаціоналізація діяльності УНУС координується Центром міжнародної освіти та співпраці (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu.html>). Університет уклав договори про співпрацю із 19 закладами вищої освіти різних країн світу (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/abiturientu.html>). У 2017 р. факультетом менеджменту УНУС спільно з Університетом м. Бремен (Німеччина) укладено угоду про обмін студентами (<https://mzedl.udau.edu.ua/assets/files/2020/dodatok.pdf>). За даними самоаналізу вісім студентів кафедри менеджменту навчалися протягом 2 місяців та чотири НПП. Здобувачі даної ОП не змогли взяти участь у стажуваннях через обмеження, пов’язані з пандемією. Чотири викладачі кафедри менеджменту проходили стажування за програмою обміну від Міністерства сільського господарства США (FER). У самоаналізі зазначено, що під час стажуванні останні розробили навчальні курси та проводять лекції на ОП англійською мовою. Під час зустрічі з НПП ЕГ з’ясувала, що викладачі дійсно розробили навчальні курси, проте викладання англійською мовою наразі не відбувається. Для здобувачів ОП заплановано проведення окремих занять з дисципліни «Основи агробізнесу» у форматі онлайн конференції з професорами Іриною Довбішук та Хаасісом Хансом-Дітріхом, м. Бремен, Німеччина у період з 23.03-18.06.2021 р.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Форми та методи навчання і викладання, в цілому, сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Слід відзначити використання інтерактивних методів навчання, використання особистих наукових здобутків НПП у освітньому процесі, залучення здобувачів у науково-практичну діяльність, реалізацію міжнародної мобільності НПП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Слабкі сторони: до списку рекомендованих джерел окремих РПНД не включено новітню наукову, в тому числі іншомовну літературу. Рекомендації: Оновити РПНД за рахунок актуалізації літературних джерел, в тому числі іншомовних. Запровадити анкетування студентів з метою виявлення потреб у використанні певних методів та форм навчання у розрізі ОК. Запровадити викладання окремих тем за ОК англійською мовою. Удосконалити форму силабусів, доповнити їх списком рекомендованої літератури.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1-4.5 ОП та освітня діяльність за програмою загалом відповідають Критерію 4 з незначними недоліками, які, за умов реалізації наданих рекомендацій, можуть

бути усунені протягом періоду часу, менший за період навчання на ОП.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Організація контрольних заходів за ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>), Положенням про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>), Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-organizaciyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestacii-zdobuvachiv-osviti-iz-zastosuvannyam-distancijnih-tehnologij.pdf>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>), Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>), Положенням про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-metodichne-zabezpechennya-vid-08-10-2020.pdf>). На ОП передбачено наступні види контрольних заходів: поточний (модульний) та підсумковий контроль. Здобувачі під час інтерв'ювання підтвердили, що форми контролю є чіткими та зрозумілими. Інформація щодо форм контрольних заходів, видів завдань зазначена в РПНД (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/op-menedzhment-molodshij-bakalavr.html>) та силабусах (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/studentu/silabusi-molodshij-bakalavr1.html>), які доступні студентам на офіційному сайті та в особистих кабінетах Moodle. ЕГ виявила відсутність формалізованих критеріїв оцінювання у РПНД та/чи силабусах. Відповідно до опитування (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/anketi/zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-unus-2020.pdf>), посилання на яке у Відомостях самоцінювання є некоректним, 72,7% здобувачів ознайомлені із формами контролю, порядком і критеріями оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни шляхом консультацій з викладачем, 14,9% - через робочі програми, силабуси, розміщені на сайті УНУС, 5,5% - через "положення про академічну успішність в УНУС" та 4,9% респондентів не змогли відповісти. Викладачі на першому занятті проводять інформування з приводу оцінювання та форм контролю, що було підтверджено під час інтерв'ювання студентами і викладачами. Викладачі за своїм бажанням практикують збір необхідної для удосконалення освітньої компоненти інформації шляхом анонімного анкетування здобувачів.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт за початковим рівнем вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" відсутній. Порядок проведення комплексного кваліфікаційного екзамену регламентується Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-organizaciyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestacii-zdobuvachiv-osviti-iz-zastosuvannyam-distancijnih-tehnologij.pdf>), схвалений Вченою Радою 10.06.2020 року та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/pro-ek.pdf>) схвалений Вченою Радою 23.08.2018 року та зі змінами 2020 року.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедуру проведення контрольних заходів, правила та послідовність їх дотримання регламентують наступні положення: Положення про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>), Положення про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>), Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-organizaciyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestacii-zdobuvachiv-osviti-iz-zastosuvannyam-distancijnih-tehnologij.pdf>). Положення доступні на сайті в копірці “нормативна база” (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). У випадку, якщо студент не згоден з отриманими результатами застосовується алгоритм дій, прописаний у документі “Положенням про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС”, який розміщено в відкритому доступі на сайті УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-apelyaciyu.pdf>). Відповідно до інтерв'ювання, студенти ознайомлені з цими документами та процедурами, конфліктних ситуацій не виникало.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

На сайті УНУС у відкритому доступі в копірці “нормативна база” (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>) розміщені документи, які регламентують діяльність щодо академічної доброчесності в університеті: Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>), Антикорупційна програма Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu-sered-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-umanskomu-nus-08-10-2020.pdf>). УНУС використовує для перевірки робіт на текстові запозичення спеціалізований сервіс Unicheck та рекомендує використовувати безкоштовні програми для перевірки робіт на унікальність (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/samoperevirka-na-plagiat.pdf>). Під час інтерв'ювання студентами було продемонстровано обізнаність з питань академічної доброчесності. Під час інтерв'ювання адміністративного персоналу було зазначено, що процес перевірки робіт на плагіат та формуванням бази/репозитарію кваліфікаційних та курсових робіт займається відділ моніторингу якості освіти. Процес формування репозитарію регламентується Положенням про архів відкритого доступу (репозитарій) Уманського НУС ([https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-arhiv-vidkritogo-dostupu-\(repozitarij\)-Umanskogo-NUS.pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-arhiv-vidkritogo-dostupu-(repozitarij)-Umanskogo-NUS.pdf))

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання є чіткими та зрозумілими. Розроблено політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, які висвітлені на офіційному сайті УНУС. Нормативні документи опубліковані у вільному доступі. Студенти мають доступ до спеціалізованого сервісу Unicheck та ознайомлені з іншими можливостями перевірки робіт на запозичення.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабкі сторони: У РПНД представлено розподіл балів за окремими видами завдань в рамках ОК, але, на думку експертів, потребують більшої деталізації критерії оцінювання. Рекомендації: Удосконалити критерії оцінювання за освітніми компонентами (розмістити у силабусах або РПНД), що дасть змогу студентам отримувати інформацію про те, які вимоги висуваються викладачем до якості виконання завдання, а саме, за що студент може отримати максимальну, достатню, мінімальну кількість балів.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1-5.4 ОП та освітня діяльність за програмою загалом відповідають Критерію 5 з незначними недоліками, які, за умов реалізації наданих рекомендацій, можуть бути усунені протягом періоду часу, менший за період навчання на ОП.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Викладання на ОП «Менеджмент», за початковим рівнем вищої освіти в УНУС здійснюють 2 доктори наук, професори; 11 кандидатів наук, із них 10 доценти, 1 викладач. Загальна характеристика кадрового складу ОП: 1) За своєю академічною та/або професійною кваліфікацією усі викладачі відповідають профілю дисциплін, які вони викладають. НПП мають відповідну освіту та достатню кількість публікацій, навчальних посібників та інших методичних робіт, наукових статей, публікацій у виданнях, які включені до наукометричних баз. 2) Аналіз відповідності НПП кадровим вимогам п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджені Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами 2018 р. і 2020 р.) показав, що усі НПП забезпечують від 4 до 12 пунктів цих вимог (Новак І.М. -12, Гоменюк М.О. – 9, Альошкіна Л.П. – 9, Загороднюк О.В. – 9). 3) Викладачі підвищують свою кваліфікацію через довгострокові програми один раз на п'ять років, що обумовлює досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Короткострокове підвищення кваліфікації забезпечується відповідно до Плану заходів сприяння розвитку викладацької майстерності НПП Уманського НУС (розміщено на сайті <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/pedagogichna-majsternist/plan-zahodiv-spriyannya-vikladackij-majsternosti-2021.pdf> ). Експертна група рекомендує оновити процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації відповідно до Постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників", що розширить можливості проходження викладачами короткострокових форм підвищення кваліфікації, які будуть в більшій мірі відповідати тематиці окремих дисциплін.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедура конкурсного добору НПП в УНУС закріплена у Положенні про проведення конкурсного відбору (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-onkursnogo-vidboru-na-zamishhennya-vakantniz-posad-npp.pdf>). Основою вимог до викладача є його академічна кваліфікація, активна наукова діяльність, а також здатність забезпечити наповнення освітнього контенту та викладання дисциплін відповідно до цілей освітніх програм, програмних результатів навчання. Учасники фокус груп підтвердили, що конкурс відбувається прозоро та відкрито. Кандидатури кандидатів розглядаються конкурсною комісією. Рішення про відповідність викладача вимогам освітньої програми приймається випусковою кафедрою та затверджується вченою радою УНУС.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Експертна група мала можливість впевнитись, що роботодавці є активними партнерами кафедри менеджменту УНУС. Представники бізнесу (Ткаченко А. М. – директор ПрАТ «Лебединський насінневий завод», Попелюх С. Ю. – директор ТОВ НВК «Еко-Гриб», Мовчанюк В. О. – начальник відділу агропромислового розвитку, екології та взаємодії з органами місцевого самоврядування Уманської РДА, Варич А. К. – менеджер Dairy Center Kischenzi), які були присутні на фокус – групі запевнили, що реалізують різні форми співпраці з УНУС: гостьові лекції, запрошення на практику, проведення семінарів, обговорення освітніх програм. Для студентів проводять заняття із залученням менеджерів-практиків, керівників сільськогосподарських підприємств. Під час таких занять на прикладах конкретних підприємств розглядаються виробничі та управлінські ситуації.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Для студентів проводяться заняття із залученням менеджерів-практиків, керівників сільськогосподарських підприємств. У 2020 р. провели такі гостьові лекції та семінари: - з директором ТОВ НВК «Еко Гриб» С. Попелюха з дисципліни «Основи менеджменту» (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/gostova-lekciya-na-kafedri-menedzhmentu.html>); - з проєктним менеджером Marketing Bullets Agency Д. Соколовим (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/naukovo-praktichnij-seminar-na-kafedri-menedzhmentu-na-temu-ukraina-v-sistemi-mizhnarodnih-perevezeh.html>); - з начальником фінансово-економічної служби ПОСП «Уманський тепличний комбінат» Р.Гоменюком (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/gostova-lekciya-motivaciya-v->

menedzhmenti.html). - з директором ТОВ «Берестівець» О. Чекаленко з дисципліни «Менеджмент» ; - з директором ПрАТ «Лебединський насіннєвий завод» А. Ткаченко з дисципліни «Управління виробничою діяльністю».

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

В Відомостях з самооцінювання помилково не була представлена інформація щодо сприяння УНУС професійного розвитку викладачів. Під час експертизи було з'ясовано, що в університеті розробляється та реалізується «План заходів сприяння розвитку викладацької майстерності НПП Уманського НУС» (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/pedagogichna-majsternist/plan-zahodiv-spriyannya-vikladackij-majsternosti-2021.pdf> ). Викладачі ОП підвищували свою кваліфікацію в УНУС відповідно до плану. Своїми враженнями від заходів вони поділилися при спілкуванні з експертами під час фокус-групи. УНУС співпрацює з іншими ЗВО (наприклад, Національним університетом біоресурсів та природокористування в частині організації підвищення кваліфікації), де викладачі ОП проходять довгострокове підвищення кваліфікації. За 2020 рік НПП кафедри брали участь у різних зовнішніх заходах з актуальних питань забезпечення якості навчання в інших інституціях: - вебінар «Новітні методики викладання навчальних дисциплін» (Центр розвитку кадрового потенціалу СДУ, 19.11.2020 р.); - майстер-клас «Академічний коучинг в умовах невизначеності», проведений Брайковською А.М., Ph.D, доцентом, професійним коучем (ECI, ICF) (1.12.2020 р.); - семінар з елементами тренінгу «Постановка цілей та стратегія їх досягнення», проведений доцентом Загороднюк О.В. (2.11.2020р.); - вебінар «Акредитація: як підготуватися та уникнути помилок?», який проводило Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (25.11. 2020р.). Кафедра менеджменту УНУС активно співпрацює з профільними кафедрами інших ЗВО, що підтвердили на відкритій зустрічі їх представники. Від Національного університету біоресурсів та природокористування програму підтримала д.е.н., проф. Резнік Н.П. (викладачі УНУС проходили довгострокове підвищення кваліфікації у НУБіП). Позитивні відгуки про сильну команду викладачів кафедри менеджменту, які займаються активно науковою діяльністю, беруть участь у інтернаціональних програмах, с турботою підтримують студентів, поступили від заст. декана факультету маркетингу КНЕУ д.е.н., проф. Дими О.О.; д.е.н., проф. Михайлової Л.І. (кафедра менеджменту СНАУ); зав. каф. підприємництва, логістики та менеджменту ВНТУ, д.е.н., проф. Мороз О.О.; проректора з наукової роботи та наукової діяльності Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, д.е.н., проф. Іртишевої І. О.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Університет сприяє професійному розвитку викладачів та розвитку викладацької майстерності. Так, Колективним договором на 2020-2022 рр. (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>) та Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП ([https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-npp-umanskogo-nus\\_2019.pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-npp-umanskogo-nus_2019.pdf)) регламентуються умови здійснення матеріального забезпечення підвищення кваліфікації НПП відповідно до планів кафедр. Згідно з Положенням про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>), проводиться оцінка ефективності та заходи щодо активізації роботи НПП. Система рейтингових показників має стимулюючий характер, спрямована на підвищення мотивації НПП до високопродуктивної праці за всіма видами діяльності. Викладачі під час фокус-груп підтвердили отримання матеріальних заохочень за результатами рейтингування.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Прикладом кращої практики є запрошення роботодавців та фахівців галузі на гостьові лекції, а також активна співпраця з представниками академічної спільноти інших ЗВО, що було підкреслено учасниками відкритої зустрічі та фокус-груп. В Університеті запроваджена система тренінгів для підвищення педагогічної майстерності НПП. Система оцінювання та рейтингування НПП в УНУС носить мотиваційний характер.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Потребує оновлення процедура визнання результатів підвищення кваліфікації відповідно до Постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників", що розширить можливості проходження викладачами короткострокових форм підвищення кваліфікації, які будуть в більшій мірі відповідати тематиці окремих дисциплін. Рекомендації ЕГ: Урізноманітнити форми підвищення кваліфікації НПП відповідно до ОК. Оновити процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації відповідно до Постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників".



## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Експертна комісія відзначила, що рівень кадрового забезпечення освітньої програми “Менеджмент” відповідає якісним вимогам Критерію 6. Кваліфікація викладачів відповідає профілю освітніх компонентів, які вони викладають. В УНУС забезпечена прозора система добору НПП на програму, створені умови для професійного розвитку викладачів. До реалізації ОП залучаються представники бізнесу. Проте, потребують урізноманітнення форми підвищення кваліфікації НПП відповідно до ОК. На думку експертів, вказаний недолік не є суттєвим та може бути усунений в короткі терміни.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що фінансове, матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення є достатнім для досягнення цілей ОП та реалізації програмних результатів. Інтерв'ювання засвідчило, що фінансування ОП окремого бюджету не передбачено. Фінансування здійснюється за потребою та за зверненням завідувача кафедри, декана. Університет має територію, яка спроектована за типом кампусу та включає навчальні корпуси, гуртожитки, спортивні майданчики, оранжерею тощо. Для забезпечення освітнього процесу на ОП використовується аудиторний фонд кафедри менеджменту. На сайті університету представлено інформацію про закріплення аудиторного фонду за кафедрами (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/navchalni-auditoriyi.html>). Експертна група була ознайомена з аудиторним фондом, бібліотекою через демонстрацію відео ЕГ. Навчальні кабінети, які використовуються для викладання за ОП обладнані мультимедійними проекторами. Під час інтерв'ювання персоналу УНУС було отримано підтвердження, що на ПК і ноутбуках, які використовуються в освітньому процесі за ОП, встановлено ліцензійне програмне забезпечення. Для організації освітнього процесу в університеті використовується АСУ та хмарні сервіси. Через сайт бібліотеки надається доступ здобувачам та НПП до електронного каталогу, репозиторію ЗВО. На сайті бібліотеки представлена інформація про нові надходження. Останні книжкові надходження до бібліотеки відбувалися у 2019 р., що підтверджується даними сайту бібліотеки (<https://library.udau.edu.ua/fondi-ta-kolekcii/novi-nadhodzhennya.html>) та співбесідою з директором бібліотеки. Вивчення ЕГ навчально-методичного забезпечення ОП, засвідчило його повноту та відповідність ПР. Навчально-методичне забезпечення ОК розміщено на платформі MOODLE та включає: силабус та/або робочу програму, методичні вказівки до виконання практичних, самостійних та індивідуальних завдань, лекційний матеріал, тести, завдання модульних контрольних робіт, шкалу оцінювання.

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

УНУС забезпечує вільний доступ викладачам та здобувачам до інфраструктури, зокрема безоплатне користування Wi-Fi в навчальних корпусах і гуртожитках, комп'ютерною технікою, спортивною інфраструктурою, бібліотечними фондами тощо. Бібліотека ЗВО забезпечує вільний доступ для здобувачів та НПП до сервісу автоматичного оформлення бібліографічних посилань і створення списків використаних джерел “Grafati” (<https://library.udau.edu.ua/resursi/servis-grafiati.html>). В Університеті забезпечено вільний доступ до перевірки робіт здобувачів та викладачів на наявність запозичень, а також до наукометричних баз Scopus Elsevier, Web of Science, Science Direct з локальної мережі університету та бібліотеки. Вільний та безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів підтверджено результатами опитування здобувачів, НПП.

#### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО та працівників. В УНУС приділяється значна увага питанням безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці про що свідчить інформація наведена в самоаналізі. Університет має медичний пункт, кафе, їдальню, спортивні зали та майданчики. В університеті діє психологічна служба “Довіра” (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna->

sluzhba-universitetu/) ЕГ за результатами перегляду відео виявлено, що в гуртожитку створено цілком задовільні умови для проживання здобувачів. В університеті створені умови реалізації спортивних, культурних та наукових потреб студентів. В УНУС запроваджена практика опитування студентів. Форма онлайн опитування є інтегрованою у сайт ЗВО. Опитування проводиться у загальноуніверситетському форматі, що знижує значимість результатів для прийняття рішень в розрізі ОП. Частка респондентів, які здобувають освітній ступінь молодшого бакалавра за ОП "Менеджмент" становила - 3,57 %, або 11 студентів з 308 респондентів (опитування 2020-2021 н.р.) (<https://mon.udau.edu.ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannya.html>). У розрізі опитування за ОП серед 11 здобувачів, 7 в цілому задоволені навчанням за обраною спеціальністю. Серед проблем, які ускладнюють навчання визначають такі: надмірний обсяг навчального навантаження (4 особи), необхідність поєднувати навчання з роботою (3 особи), розчарування в обраній спеціальності (2 особи), власна неорганізованість (2 особи) (<https://mzedl.udau.edu.ua/assets/files/2020/zvit-po-anketuvannya-molodshi-bakalavri-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-unus-2020-.pdf>)

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

УНУС забезпечує освітню, організаційну, інформаційну та соціальну підтримку здобувачів. Під час спілкування зі здобувачами отримано підтвердження наявності дієвих каналів зв'язку з викладачами, через які відбувається консультативна підтримка навчального процесу. В університеті функціонує інститут кураторів, на який покладено інформування, консультування щодо освітнього процесу. Освітній процес відбувається у дистанційному форматі з використанням платформи MOODLE, вебконференцій (Zoom, Google Meet). Перевагою університету є впровадження та використання АСУ, яка дозволяє покращити інформування та забезпечує ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу. Психологічна служба забезпечує психологічну підтримку здобувачам. Бібліотека забезпечує доступ здобувачам до бібліотечного фонду у цифровому та паперовому варіанті. За даними самоаналізу УНУС соціальна підтримка здобувачів відбувається у формі виплати соціальних стипендій, пільгового харчування, пільгових путівок на лікування, медичне обстеження, надання безоплатних квитків на культурні та просвітницькі заходи.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

УНУС створено умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп. Входи до навчальних корпусів і гуртожитків обладнані пандусами. У гуртожитках функціонує ліфт для вільного пересування осіб з обмеженими можливостями. У корпусах, де технічно неможливо встановити ліфти, заняття груп, в яких навчаються студенти з обмеженими можливостями, організовують на 1 поверсі. На сайті університету розміщено Порядок супроводу осіб, які належать до таких груп населення (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>). Входи й виходи в приміщення, напрямки руху по східцях обладнані табличками зі шрифтом Брайля.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

В університеті сформовано політику та процедури щодо врегулювання конфліктних ситуацій у сфері запобігання корупції, сексуальних домагань, дискримінації. Відповідні положення оприлюднено на сайті (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>) у навчальних корпусах розміщено скриньки довіри. В УНУС діє Антикорупційна програма, сформовано план заходів із запобігання корупції, призначено відповідальну особу на посаду уповноваженого з антикорупційної діяльності, створено скриньку для повідомлень про корупційні дії створено скриньку для повідомлення про корупційні дії (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/antikorupeziynadiyalnist/>). За результатами опитуванням здобувачів ОП проявів сексуальних домагань, корупційних дій виявлено не було.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Матеріально-технічна база, навчально-методичне забезпечення сформовано на високому рівні, освітнє середовище задовольняє навчальні, наукові, інформаційні, спортивні, культурні та інші потреби здобувачів. Здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури, розвинуті сервіси для студентів, в тому числі функціонує служба психологічної підтримки. В УНУС створено умови для навчання осіб з особливими потребами та маломобільних груп. Перевагою університету є впровадження і використання АСУ в освітньому процесі та використання хмарних технологій.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабких сторін не виявлено. Рекомендується застосувати більше можливостей АСУ в організації освітнього процесу, зокрема для поточного та підсумкового контролю (електронні журнали), вибору елективних дисциплін та запровадити окреме опитування студентів та викладачів за ОП “Менеджмент”.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Освітня програма узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси за освітньою програмою повністю відповідають Критерію 7, створено сприятливе освітнє середовище для здобуття компетентностей та ПРН за ОП, ураховано потреби здобувачів та НПП, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу здійснено у повному обсязі, забезпечення інформаційної підтримки, реалізація організаційної функції ЗВО відбувається зі застосуванням інноваційних інструментів: АСУ, хмарних технологій та в цілому має взірцевий характер.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Розроблення, затвердження та перегляд освітніх програм відбувається відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>), яке оприлюднено на сайті. Оновлення ОП відбувається за результатами моніторингу, який може відбуватися через анкетування, опитування, інтерв'ювання, аналіз та оцінку досягнутих результатів. Підставами для перегляду ОП є: ініціатива та пропозиції гаранта ОП і НПП, які її реалізують, стейкхолдерів, об'єктивні зміни інфраструктурного та ресурсного характеру. Останній перегляд та оновлення ОП “Менеджмент” початкового рівня відбувся у 2020 р. (Рішення вченої ради, Протокол № 6 від 10.06.2020 р., введено в дію наказом ректора № 01-05/85 від 10.06.2020 р.). Як позитивну практику слід відзначити розміщення проєктів ОП для обговорення сайті УНУС на сторінці “Відділ моніторингу якості освіти” та оприлюднення адреси електронної скриньки для пропозицій. Проєкт ОП “Менеджмент” за початковим рівнем на наступний навчальний рік розміщено за посиланням <https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-menedzhmentu/op-molodshij-bakalavr1.html>.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Згідно з Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС передбачено залучення здобувачів та їх представників до перегляду ОП. У протоколі №1 від 12.02.20 групи забезпечення ОП, наданому на запит ЕГ через електронну систему Національного агентства вказані пропозиції від голови ради студентського самоврядування факультету менеджменту (доповнення переліку програмних результатів ПРН14) та здобувачки ОП “Менеджмент” (заміна дисципліни «Статистика» на «Основи статистичної діагностики»). Обидві пропозиції враховані в оновленому ОП. Інтерв'ювання здобувачів та представників органів студентського самоврядування підтвердили їх участь у процесі оновлення ОП “Менеджмент” початкового рівня.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Роботодавці залучені до перегляду ОП. Це засвідчується інтерв'юванням запрошених роботодавців, результатами анкетування роботодавців та протоколом №1 від 12.02.20 р. групи забезпечення ОП, наданому на запит ЕГ через електронну систему Національного агентства. На обговорення групи забезпечення було винесено обговорення

результатів роботи круглого столу «Особливості підготовки сучасного менеджера» (12.11.2019 р) та прийнято рішення щодо розширення спеціальних компетенцій через додавання СК10 та уточнено її формулювання. Також за пропозицією роботодавців (директорів ТОВ «Берестівець» Чекаленка О.В., СТОВ АФ «Ольгопіль» Каленича П.Є., ПАТ «Лебединський насінневий завод» Ткаченка А.М.) до ОП було включено ОК «Основи агробізнесу». Співбесіда ЕГ з роботодавцями підтвердила їх співпрацю кафедрою менеджменту УНУС. Серед напрямів спільної роботи бути названі такі: перегляд і оновлення ОП, бази практики для здобувачів, розробки бізнес-планів НПП на замовлення роботодавців. За результатами анкетування роботодавців 75,8% серед опитаних співпрацюють з Уманським НУС у напрямку вдосконалення освітніх програм підготовки фахівців різних освітніх рівнів. З них 30,3% входять до складу робочих груп з формування освітніх програм різних спеціальностей, 24,2% – залучаються як спеціалісти-практики, 21,2% – консультують при складанні навчальних програм по спеціальностях (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/anketi/zvit-po-anketuvannnyu-robotodavciv-2020.pdf>).

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

За ОП не було випуску (перший випуск планується влітку 2021 р.). За усним опитуванням здобувачів, яке провела кафедра «Менеджменту», більшість випускників планують продовжити навчання здобуття ОС бакалавр за обраною спеціальністю в УНУС.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Діяльність внутрішньої системи забезпечення якості освіти врегульована Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС, Положення про відділ моніторингу якості освіти Уманського НУС, Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС (<https://mon.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/normativni-dokumenty.html>). В УНУС створено та функціонує Відділ моніторингу якості освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru.html>), в якому працює 4 особи. Доцільно створити більш розгалужену внутрішню систему забезпечення якості через призначення кураторів (агентів) якості на факультетах та кафедрах. Сайт відділу моніторингу якості освіти має розгалужену, логічну структуру, яка є зручною та простою для користування. Успішною практикою є оприлюднення на сайті відділу результатів попередніх акредитаційних експертиз, рекомендації з удосконалення освітніх програм та результатів моніторингу виконання наданих рекомендацій. (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program.html>). В УНУС запровадження практика опитування студентів, випускників, НПП, роботодавців. Названі опитування проводяться у загальноуніверситетському форматі, що знижує значимість отриманих результатів в розрізі ОП та не враховують її особливості. За даними опитування здобувачів у 2020-2021 н.р., частка студентів, які здобувають освітній ступінь молодшого бакалавра за ОП «Менеджмент» становила лише 3,57% , або 11 студентів з 308 (опитування 2020-2021 н.р.) (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/anketi/zvit-po-anketuvannnyu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-unus-2020.pdf>). Вилучені з загального опитування щодо освітнього процесу відповіді здобувачів даної ОП засвідчують його належну якість та результативність внутрішньої системи забезпечення якості освіти. 10 з 11 здобувачів ОП під час анкетування оцінили рівень якості освітніх послуг, зокрема 70%, або 7 здобувачів оцінюють як високий, 30%, або 3 респонденти як достатній. Всі здобувачі обізнані з сутністю академічної доброчесності, жоден респондент під час навчання в університеті не стикався з проявами недоброчесності (<https://mzedl.udau.edu.ua/assets/files/2020/zvit-po-anketuvannnyu-molodshi-bakalavri-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-unus-2020-.pdf>) Під час інтерв'ювання студентів ЕГ отримала підтвердження наведених тверджень.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Дана акредитація ОП є первинною для ОП «Менеджмент» для здобувачів початкового (короткого циклу) рівня освіти, тому відсутні зауваження та пропозиції попередньої акредитації. Водночас за даними наведеними у самоаналізі зазначено, що зауваження акредитаційних експертиз інших ОП було враховано під час формування та покращення даної. Підтвердження цьому ЕГ отримала під час спілкування з НПП та адміністрацією УНУС.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В УНУС сформована культура якості освіти, недопущення проявів академічної недоброчесності, корупційних проявів, дискримінації. Всі учасники освітнього процесу залучені до формування та поліпшенню якісних критеріїв освітнього процесу. В університеті розроблені відповідні правила і процедури та сформовано нормативне забезпечення, учасники освітнього процесу дотримуються Кодексу академічної доброчесності. В університеті

розроблено та впроваджено у дію Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Сильні сторони: функціонує відділ моніторингу якості освіти, ОП щорічно оновлюються, налагоджена співпраця з роботодавцями (виробнича практика, залучення НПП до розробки бізнес-планів на запит роботодавців), практика оприлюднення проєктів ОП на сайті університету.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкі сторони: відсутність моніторингу задоволеності здобувачів за окремими освітніми компонентами ОП. Рекомендується: Впровадити анкетування за ОП щодо задоволеності студентів окремими освітніми компонентами. Запровадити багаторівневу внутрішню систему забезпечення якості освіти через призначення кураторів (агентів) якості на рівні факультету, кафедри.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Внутрішнє забезпечення якості освіти узгоджено з якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.7. Система забезпечення якості освіти за освітньою програмою “Менеджмент” початкового рівня загалом відповідає Критерію 8. Рекомендації ЕГ допоможуть покращити ОП та внутрішню систему забезпечення якості освіти УНУС.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

УНУС має чіткі й зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які оприлюднені на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі у вкладці “Нормативна база” (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються Статутом УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>), Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією Уманському НУС на 2020-2022 роки (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>), правилами внутрішнього трудового розпорядку УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/pravila-vnutrishnogo-trudovogo-rozporjadku20.10.2016.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>).

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На офіційному сайті УНУС на сторінці Відділу моніторингу якості освіти ( шлях: Головна - Проєкти освітніх програм - Факультет менеджменту - ОП молодший бакалавр) опубліковано проєкт ОП (<https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-menedzhmentu/op-molodshij-bakalavr1.html>). Є можливість на сторінці надіслати коментар до ОП (<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=9f97ff028ee1563d01d3ed3f2d148611>). Проєкт є доступним на сторінці: ([https://mon.udau.edu.ua/assets/files/op\\_mb\\_073-menedzhment.pdf](https://mon.udau.edu.ua/assets/files/op_mb_073-menedzhment.pdf)).

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

УНУС на офіційному сайті своєчасно оприлюднює точну та правдиву інформацію про ОП (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/studentu/osvitno-profesijni-programi.html>), де зазначена її ціль, очікувані результати навчання, перелік компонент, перелік дисциплін та каталог вибіркових дисциплін, силабуси та РПНД (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/studentu/vibirkovi-disciplini/molodshomu-bakalavru.html>). Інформація про ОП розміщена на сайті кафедри менеджменту (<https://mzedl.udau.edu.ua/assets/files/op/molodshij-bakalavr.pdf>). ЕГ зробила висновок, що ЗВО оприлюднює достовірну та точну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування заінтересованих осіб та суспільства, але під час проведення акредитації було помічено відсутність звіту з СО. ЕГ проінформувала гаранта про відсутність документу, та в короткі строки його було розміщено на сайті.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

В УНУС наявні чіткі і зрозумілі правила та процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Проект ОП розміщений на офіційному сайті УНУС. На сайті оприлюднена достовірна інформація про ОП. Сайт ЗВО є зручним для користування та має дружній інтерфейс. Всі документи, які оприлюднені на офіційному сайті університету, знаходяться у вільному доступі.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабкі сторони: Під час попереднього аналізу документів щодо ОП експертами було виявлено відсутність опублікованого звіту СО на сайті УНУС. Звіт був оприлюднено протягом акредитаційної експертизи. Рекомендуються: Вчасно розміщувати публічні документи у відкритому доступі.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1-9.3. ОП та освітня діяльність за програмою в цілому відповідають Критерію 9. Рекомендації ЕГ спрямовані на покращення якості освітнього процесу на ОП.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Митрофанова Ганна Яківна**

Члени експертної групи



**Азьмук Надія Анатоліївна**

**Тріфонова Дарина Олександрівна**