

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	36695 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36695
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Піхало Олеся Віталіївна, Білокінь Віка Олегівна, Іщук Любов Петрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	29.06.2021 р. – 01.07.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://lg.udau.edu.ua/assets/files/2021/vidomosti-onp.pdf>

Програма візиту експертної групи <blob:https://office.naq.gov.ua/801d25b9-1db1-47c7-81e6-d842845af757>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Садівничий напрямок в Уманському НУС має майже двохсотрічну історію і розпочав формуватися із заснуванням Головного училища садівництва у 1844 р. та ввібрав у себе як історичний досвід вивчення біологічних та екологічних особливостей росту і розвитку декоративних рослин, створення ландшафтних і регулярних об'єктів, так і сучасні інноваційні технології фітодизайну. В Уманському НУС працює висококваліфікований і вмотивований професорсько-викладацький склад, що відповідає встановленим вимогам і дозволяє вести підготовку конкурентноспроможних на ринку праці фахівців третього освітнього рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Матеріально-технічна база представлена теплично-оранжерейним комплексом, ботанічним розсадником, науковим гербарієм та лабораторіями «Біотехнології» та «Інтродукції, адаптації, розмноження і вирощування декоративних і лісових культур», науковою бібліотекою, що є достатнім для реалізації освітньо-наукового напрямку. УНУС тісно співпрацює з іноземними ЗВО, установами, організаціями в галузі наукових досліджень. Наукові керівники здобувачів є провідними та активними науковцями, що проводять наукові дослідження на актуальні теми, регулярно публікуються у вітчизняних фахових та міжнародних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях, мають достатньо високу публікаційну активність. Якісна практична підготовка здобувачів, шляхом організації навчальних занять у польових і лабораторних умовах разом з проведенням досліджень формують у здобувача навички науковця. Науково-асистентська практика дозволяє якісно підготувати аспірантів до викладацької діяльності. Позитивний психологічний клімат в УНУС і всебічна підтримка здобувачів з боку НПП сприяє комфортній освітній та науковій діяльності за ОП. Нормативно-правова база УНУС охоплює всі складові проходження освітнього й наукового процесу, зокрема, процедура проведення контрольних заходів, дотримання академічної доброчесності, можливість створення разових спецрад тощо. Усі нормативні документи представлені на офіційній вебсторінці університету у вільному доступі. Наукові роботи аспірантів та НПП підлягають перевірці на наявність текстових запозичень за допомогою платформи (Unicheck Україна). В цілому ОП «Садово-паркове господарство» відповідає чинним вимогам у сфері вищої освіти і рекомендаціям Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Експертна група рекомендує акредитувати освітньо-наукову програму.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОП «Садово-паркове господарство» співзвучні з Стратегією розвитку УНУС на 2020-2025 р. та Основними напрямами розвитку УНУС на 2020-2021 роки. Цілі та програмні результати навчання узгоджено з урахуванням пропозицій та потреб стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого і регіонального контексту та аналогічних ОП вітчизняних ЗВО. Обсяг ОП «Садово-паркове господарство» та окремих її ОК відповідає вимогам законодавства, фактичному навантаженню здобувачів. Зміст ОП має чітку структуру, відповідає предметній області спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», дає змогу досягти заявлених цілей і ПРН. ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, в тому числі і соціальних навичок (soft skills). Правила прийому на навчання за ОП «Садово-паркове господарство» та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті, регламентуються низкою положень, які представлені на офіційному веб-сайті університету. УНУС значно розширює перспективи розвитку в науковому напрямку через співробітництво із зовнішніми стейкхолдерами, яке підтвержене низкою угод про освітньо-наукову співпрацю. Всі необхідні нормативні документи, що регламентують навчання і викладання за ОП розроблені та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. В УНУС діє зручна автоматизована система управління закладом, що полегшує організацію та контроль освітньо-наукового процесу, особливо у період дистанційного навчання. Керівництво ЗВО сприяє популяризації академічної доброчесності та застерігає всіх учасників освітнього процесу від її порушення шляхом етичного виховання та іншими методами впливу. Освітній простір є безпечним для навчання і здоров'я здобувачів вищої освіти, й дозволяє задовольнити усі їхні потреби. Компактно розміщена інфраструктура ЗВО є досить зручною для навчання, ведення наукових досліджень, проживання та підтримання здорового та морально-психологічного способу життя аспірантів. У ЗВО створено належні й комфортні умови для реалізації права на інклюзивну освіту. УНУС дотримується вимог прозорості і публічності у своїй діяльності.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

На сайті ЗВО доцільно оприлюднювати ОП та НП для здобувачів 3-го рівня вищої освіти для вступників і аспірантів всіх 4 років навчання. З метою координації роботи аспірантів, на сайті кафедри необхідно створити сторінку аспіранта. Слабкою стороною є також відсутність узагальнених даних у відкритому доступі щодо анкетування здобувачів спеціальності «Садово-паркове господарство» та інформації щодо оновлення ОП з конкретними пропозиціями від стейкхолдерів. Експертна група пропонує оновити сторінку на сайті ЗВО з актуальними вакансіями за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Необхідно переглянути матрицю відповідності компетенцій ПРН, співвідношення аудиторних годин та самостійної роботи, збільшивши аудиторне навантаження дисциплін до 25% від загального навантаження. Рекомендовано продовжити вдосконалення освітньої програми щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема привести вибірково компоненти до однакових форм контрольних заходів, а також додати до переліку обов'язкових ОК «Педагогіку вищої школи» та «Управління науковими проектами». Експертна група до слабких сторін ОП відносить недостатньо високий рівень академічної мобільності здобувачів і НПП та їх участі у міжнародних програмах обміну. Також необхідно активізувати роботу щодо участі здобувачів у конкурсах на отримання грантів на проведення наукових досліджень у сфері ландшафтного дизайну. ЗВО має стимулювати покращення мовної підготовки здобувачів з метою отримання сертифікатів з вільного володіння іноземними мовами. ЕГ рекомендує популяризувати та мотивувати здобувачів

ВО, які навчаються на ОНП «Садово-паркове господарство», користуватися можливостями міжнародної та внутрішньої мобільності і неформальної освіти. Також рекомендовано посилити процес популяризації академічної доброчесності через збільшення кількості тренінгів і круглих столів, залучення здобувачів і співробітників до проєктів із академічної доброчесності в Україні та/або за кордоном тощо. Потрібно активізувати залучення до ради роботодавців більшу кількість практиків сфери садово-паркового господарства. ЗВО необхідно завершити ремонт навчально-лабораторного корпусу, створити спеціалізований комп'ютерний клас для спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» і покращити забезпечення лабораторій приладами та обладнанням для проведення наукових досліджень.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Місія УНУС сформована у Стратегії розвитку УНУС на 2020-2025 р. (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/other/strategiya-rozvitku-2020-2025.pdf>) і передбачає формування за стилем, рівнем і якістю європейського рівня освіти та домінантою наукової діяльності в університеті через всебічний розвиток фундаментальних і прикладних досліджень, інноваційності й відповідності комерційним запитам. Цілі ОНП орієнтовані на формування майбутнього фахівця через наукові дослідження з метою підготовки та захисту дисертації і корелюють з нормативною базою ЗВО, Стратегією розвитку УНУС на 2020-2025 р. та Основними напрямками розвитку УНУС на 2020-2021 роки (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/napryami-rozvitku-unus-na-2020-2021-rr.pdf>), які передбачають формування якісного освітнього простору в Університеті, лідерство в науковій та інноваційній діяльності. Поставлені цілі забезпечуються кваліфікованими кадровими ресурсами, сучасною матеріально-технічною базою, співпрацею випускової кафедри з вітчизняною та зарубіжною науковою спільнотою. Аналіз нормативної бази УНУС та інтерв'ювання гаранта ОНП, ректора Непочатенко О.А. і представників менеджменту УНУС дало можливість підтвердити взаємообумовленість і взаємопов'язаність цілей та завдань ОНП206 «Садово-паркове господарство» третього рівня, що акредитується з місією та стратегією розвитку ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час акредитаційної експертизи здобувачі ОНП підтвердили описаний у відомостях самооцінювання, наявний в УНУС механізм надання пропозицій щодо вдосконалення ОНП через анкетування. Так, член робочої групи з перегляду ОНП ст. н. с. НДП «Софіївка» Грабовий В.М. при розгляді ОНП у 2018 р. вніс пропозицію використовувати матеріально-технічну базу дендропарку «Софіївка» для проведення досліджень і провадження освітнього процесу. До групи стейкхолдерів також залучена здобувач А. Бровді, яка при розгляді ОНП у 2020 р. запропонувала зменшити кількість годин з ОК «Семінари за спеціальністю» з 10 до 7 год. і за рахунок цього ввести ОК «Педагогіка і методика викладання у вищій школі» (Запит 2). В УНУС розроблено Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/osvitni-programi.zip>). Пропозиції роботодавців враховуються через постійні зустрічі з ними. Зокрема, заступник директора НДП «Софіївка» НАНУ Грабовий М.М. під час онлайн-зустрічі підтвердив участь у вдосконаленні ОНП на 2021 р., зокрема, було запропоновано виокремити окремими кредитами навчальну дисципліну «Педагогіка і методи навчання у вищій школі» та провести градацію щодо збалансованого проходження науково-асистентської практики здобувачами (<https://lg.udau.edu.ua/ua/novini/zustrich-z-robotodavcem-stejkholderom-za-specialnistyu-206-sadovo-parkove-gospodarstvo.html>). Про це свідчать витяги з протоколів робочої групи та вченої ради факультету, надані на запит експертної групи (Запит 2).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОНП «Садово-паркове господарство» та її ПРН враховують глобальні і регіональні тенденції розвитку ринку праці. У ОНП 2021 р. вказано, що її метою є «підготовка фахівців здатних розв'язувати комплексні проблеми галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері СПГ» через диференційований підхід відповідно до кола їх наукових інтересів. Під час зустрічі з гарантом ОНП Поліщуком В.В. цю тезу було підтверджено. В УНУС працює Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки, який проводить моніторинг ринку праці у галузі СПГ і кар'єрного шляху випускників і налагоджує контакти між здобувачами, випускниками і роботодавцями ЗВО. За 2015-2020 р. було працевлаштовано 34 випускники першого і другого освітнього рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» (<https://work.udau.edu.ua/ua/monitoring-pracevlashtuvannya.html>). Під час відеозустрічі керівник центру професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки: Чернега І.І підтвердив цю інформацію. Експертна група рекомендує оновити сторінку на сайті ЗВО з актуальними вакансіями за спеціальністю «Садово-паркове господарство». Регіональний контекст ОНП врахований під час вибору тематики наукових досліджень, які в основному стосуються Центральної зони Правобережного Лісостепу України. Під час розробки ОНП робоча група враховувала досвід ОП НУБіП України та Національного лісотехнічного університету України, зберігаючи власну траєкторію, яка «була націлена на особистісний диференційований підхід до аспіранта враховуючи специфіку підрозділів ЗВО з поєднанням теоретичної підготовки та наукової діяльності». Розробники ОНП також активно залучали досвід іноземних партнерів – Вищої сільськогосподарської школи, Природничого університету у м. Вроцлав, Аграрного університету ім. Хугона Колонтая (Республіка Польща); Національного вищого інституту агрономії, харчових технологій та екології, Вищої національна сільськогосподарська школи (Французька Республіка); Господарської академії ім. Д.А. Ценова (Республіка Болгарія); Університету Менделя (Чеська республіка); Університету прикладних наук Нойбранденбург (Федеративна Республіка Німеччина); Білоруського державного аграрного технічного університету (Республіка Білорусь) (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/abiturientu.html>).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

На період акредитаційної експертизи ОНП «Садово-паркове господарство» УНУС Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня (ступінь доктор філософії) за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство є відсутнім. Програмні результати навчання (ПРН1-ПРН17) ОНП «Садово-паркове господарство» 2020 р. відповідають восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Аналіз навчального плану ОНП та силабусів ОК свідчить, що ОНП дозволяє досягти задекларованих у ній ПРН. Експертна група зазначила, що ЗВО регулярно проводить перегляд ОНП(Запит на документи 2), у результаті якого підвищується рівень навчання і викладання на ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОНП «Садово-паркове господарство» чітко сформульовані і співзвучні із Стратегією розвитку УНУС на 2020-2025 р. та Основними напрямками розвитку УНУС на 2020-2021роки. Цілі та програмні результати навчання ОНП формувалися на основі пропозицій всіх стейкхолдерів з врахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку, ринку праці та аналогічних ОНП провідних ЗВО України та зарубіжного досвіду Країн Євросоюзу. ПРН ОНП «Садово-паркове господарство» відповідають вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій та постійно оновлюються.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ рекомендує активно вести веб-сторінку кафедри садово-паркового господарства, де висвітлювати актуальні події та оголошення для здобувачів, в тому числі і актуальні вакансії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство».

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОНП «Садово-паркове господарство» співпадають зі Стратегією розвитку УНУС на 2020-2025 р. та Основними напрямами розвитку УНУС на 2020-2021 роки (підкритерій 1.1); ОНП сформована у відповідності з пропозиціями всіх стейкхолдерів (підкритерій 1.2); враховані останні тенденції розвитку галузі і регіональний контекст, зокрема, Угоди про навчально-наукове співробітництво з НДІ «Софіївка» НАН України, ТОВ «Брусвяна» і ТОВ «Осокор», «ДП Уманське лісове господарство», ЖКГ Уманської міської ради дають можливість аспірантам проводити та власне впроваджувати результати наукових дослідження у різних агрокліматичних умовах (підкритерій 1.3), програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації (восьмий кваліфікаційний рівень) (підкритерій 1.4). Враховуючи відповідність по підкритеріям 1.1, 1.2, 1.4, а також рекомендацію по підкритерію 1.3, експертна група зробила висновок щодо достатньої відповідності ОНП «Садово-паркове господарство» Критерію 1 на рівні оцінки В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів за наведеними даними (<https://cutt.ly/on1P3Mg>) відповідає вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження для підготовки здобувачів ОР доктора філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Загальний обсяг компонентів ОНП «Садово-паркове господарство» третього освітньо-наукового рівня становить 60 кредитів ЕКТС, з них 45 кредитів становлять обов'язкові освітні компоненти і 15 кредитів – вибіркові складові (25% від загального обсягу), дисципліни якої здобувачі обирають з варіативної частини, яка регламентується Положенням про вибіркові дисципліни в УНУС (<https://cutt.ly/fn1ASgB>). Каталог електронних вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/in188i5>), посилання на який подано у відомостях самооцінки містить перелік всіх дисциплін вільного вибору студентів в межах усіх рівнів вищої освіти за циклами соціально-економічної та гуманітарної й природничо-наукової (фундаментальної) підготовки, що є не аргументованим у вибірці дисциплін для здобувачів третього рівня вищої освіти, зокрема: дисципліни «Ландшафтна архітектура», «Декоративні розсадники», «Декоративне садівництво» та інші, які формують програмні компетенції для першого і другого рівня вищої освіти. Під час онлайн-зустрічей з гарантом, Поліщуком Валентином Васильовичем, отримали запевнення, що здобувачі у процесі вибору зважають на важливість індивідуальної траєкторії та надавали активне посилання щодо вибіркової складової для аспірантів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» (<https://cutt.ly/zmreqa2>). В процесі аналізу НП експертна група відмітила, що тижневе навантаження складає 9-10 годин (для 1-3 семестрів) та 3 год. (для 4-6 семестру), щотижня 2 год виділені для семінарів за спеціальністю. ЕГ відмічає відсутність ОНП для всіх років вступу у відкритому доступі на сайті ЗВО, що може говорити про неповну обізнаність здобувачів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

У ході вивчення звіту самоаналізу ЕГ встановила, що зміст ОНП має чітку структуру та містить обов'язкові компоненти і вибіркові складові. Освітні компоненти програми дають можливість здобувачам освіти обрати індивідуальну траєкторію, досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою «Садово-паркове господарство», що акредитується. В процесі аналізу НП встановлено, що в 2 семестрі у вибіркову складову винесено 3 дисципліни по 3 кредити та у 3 семестрі – 2 дисципліни. В Уманському НУС діє «Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва» (<https://cutt.ly/fn1ASgB>) де зазначено, що для здобувачів третього рівня вищої освіти - ступінь доктор філософії можна обрати не більше 2-х дисциплін загальноуніверситетської вибірки. У ході інтерв'ювання зі здобувачами всіх років вступу, а саме: Струтинська Ю. (1 р.н.), Бровді А. (2 р.н.), Коджебаш А. (3 р.н.), Пиж'янов В. (4 р.н.), встановлено, що процедура вільного вибору дисциплін зазначена в установчих документах університету (<https://cutt.ly/Vn16Jmk>), дотримується всіма учасниками освітнього процесу. Як зазначили здобувачі (Пиж'янов В. та Ясінська С.), фаворитами у вибіркових дисциплінах є: «Аналітичні методи дослідження паркових екосистем», «Еколого-орієнтоване ведення садово-паркового господарства» та запевнили ЕГ, що саме ці дисципліни є корисними та цікавими у їхніх наукових роботах. У ході інтерв'ювання (Бровді А., Струтинська Ю.) встановлено, що вибір дисциплін здійснюється через опитування та інтерв'ювання аспірантів, ЗВО надав приклади заяв аспірантів щодо включення вибіркових дисциплін в індивідуальний навчальний план (відповідь на запит від 29 червня 2021 р., 17:16:19). У ході вивчення НП, ЕГ відмічає нерівноцінний розподіл форм підсумкового контролю (заліки/екзамен) в межах вибіркових дисциплін у другому семестрі: так «дисципліна 1» - форма контролю екзамен, «дисципліна 2» - залік. Рекомендовано для вибіркового блоку встановити форму контролю – залік.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП в цілому відповідає предметній області спеціальності 206 Садово-паркове господарство в галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство. Обов'язкові компоненти ОНП формують у здобувачів загальні та спеціальні компетентності, окрім ЗК10 (здатність здійснювати професійну науково-дослідну та виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання), згідно матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Під час зустрічі з гарантом, Поліщуком В.В., ЕГ запевнили, що цю ЗК формують ряд дисциплін, зокрема «Глобальні проблеми дослідження в садово-парковому господарстві» та «Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень», а у ОНП допущена технічна помилка. Під час вивчення відомостей самооцінки ЕГ встановлено, що у матрицях та структурно-логічній схемі ОНП відображено відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання. Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти містить обов'язкову та варіативну складову. Варіативна складова становить 15% від загально обсягу кредитів. Також, під час аналізу звіту самооцінки встановлено, що згідно навчального плану вибіркові дисципліни мають різні форми контролю, хоча у ОНП у табл. 2.1. «Перелік компонент освітньо-професійної програми» вказана форма контролю для всіх дисциплін – залік (<https://office.naqa.gov.ua/oea28f34-9226-4c89-b47a-6b37e21aa720>). У ході онлайн акредитації Поліщук В.В. запевнив, що дане зауваження вже враховане та виправлене. Під час інтерв'ювання з фокус-групами встановлено, що тематика наукових робіт здобувачів ОНП третього (доктор філософії) рівня вищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство згідно «Переліку спеціальностей наукових працівників» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0133-97>) відповідає предметній області 06 Сільськогосподарські науки. Рекомендація ЕГ – переглянути змістовність та наповнення вибіркового блоку для здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» та внести узгодженість ОНП з НП.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Уманському НУС» (<https://cutt.ly/An3r8P9>). Варіативна компонента (ВК) освітньої частини ОНП для здобувачів вищої освіти в ЗВО складає 15 кредитів ECTS від загального обсягу – 60, що передбачено положенням «Про вибіркові дисципліни в УНУС» (<https://cutt.ly/cn3tGp3>), Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://cutt.ly/Bn3tBd9>), Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://cutt.ly/Cn3tZpT>). У ході бесід із гарантом, здобувачами та НПП встановлено, що вибір дисциплін здійснюється шляхом вибору дисциплін, дотичної до тематики дисертаційного дослідження, що оформляється у вигляді заяви на ім'я декана (<blob:https://office.naqa.gov.ua/2d679402-5b93-4373-872a-8528946d6bdb>) та записом у індивідуальний навчальний план (<https://cutt.ly/jn3yTrl>), що підтверджено при перегляді наданих індивідуальних планів. Каталог вибірових дисциплін розміщено на сайті факультету (<https://cutt.ly/1n3y4fC>), але як зазначено у п. 2.1, 2.2 перелік та наповнення вибіркової складової для ОР Доктор філософії потребує перегляду та доповнення, зокрема дисципліни: «Дендрологія», «Зелене будівництво», «Квітникарство з основами садово-паркового мистецтва» формують ПРН для 1 ступеня вищої освіти та не можуть формувати ФК та СК у здобувачів ОНП «Доктор філософії». Здобувачі вищої освіти ОНП «Доктор філософії» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» можуть формувати свою освітню траєкторію також через: вибір напрямку та тематики наукового дослідження, наукового керівника; бази для проведення дослідів; та закріплення здобувача для проведення наукових досліджень. Аналіз змісту ОНП та НП за 2019, 2020 роки вступу, які надав ЗВО у відповідь запиту на документи, свідчить, що у ОНП та НП відбулися зміни, які проведені з врахуванням побажання здобувачів. Зокрема, у ході зустрічей зі здобувачами вищої освіти, Анна Бровді зазначила, що надали пропозицію від аспірантів гаранту щодо внесення дисципліни «Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень» з вибіркової в обов'язкову складову, а дисципліну «Комп'ютерна обробка інформації» з обов'язкової у вибірку, що мотивовано більшою зацікавленістю та важливістю першої. Таким чином ЕГ відмічає позитивну динаміку та врахування думки всіх стейкхолдерів у формуванні ОНП для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство».

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка є обов'язковим компонентом і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС» (<https://cutt.ly/lmeVrQd>) і «Положенням про навчально-педагогічну практику аспірантів» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-navchalnopedagogichnu-praktiku-aspirantiv.pdf>) відбувається під час проходження «Наукової практики», в межах якої здобувач викладає дисципліну, яка близька до теми індивідуального дослідження. У ході спілкування з аспірантами (Бровді А., Пиж'янов В., Коджебаш А. та ін) встановлено, що починаючи з 2-го курсу, згідно навчального плану, здобувачі проходять науково-асистентську практику тим самим набувають компетентностей (ЗК 9,11; ФК 4,11,12). ЗВО на запит ЕГ, надав підтвердуючі факти щодо проходження науково-асистентської практики під час викладання дисципліни «Лісова екологія та типологія» аспіранткою Коджебаш А. (<https://fls.udau.edu.ua/ua/novini.html>). Програма практики має загальний обсяг 10 кредитів ECTS та проходить впродовж 3-х років навчання (2,3 та 4 курси). У ході інтерв'ювання зі здобувачами, Коджебаш А., Бровді А., Пиж'янов В. запевнили, що вони цілком задоволені їх науковою підготовкою за ОНП «Садово-паркове господарство». Згідно відомостей СО та ОНП встановлено, що під час проходження

науково-асистентської практики, здобувачі отримують ПРН 4,6,14 та 17, але ЕГ вважає, що з цього виду діяльності дослідники мають досягти також ПРН 5 (Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання),¹¹ (Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі),¹⁵ (Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел). Таким чином ЕГ пропонує переглянути матрицю забезпеченості програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття здобувачами соціальних навичок підтверджено у бесідах з ними, у відзивах роботодавців та під час інтерв'ювання з відповідними фокус-групами. Згідно ОНП придбання соціальних навичок (softskills) здійснюється шляхом включення до циклу обов'язкових дисциплін, таких як: Філософія науки, Іноземна мова, Науково-асистентська практика. Навички презентації результатів досліджень, комунікативність, переконання та доведення, креативність розвиваються під час вивчення дисципліни «Глобальні проблеми дослідження в садово-парковому господарстві» та «Семінарів за спеціальністю». На запит ЕГ ЗВО надав підтвердження щодо проведення науково-асистентської практики здобувачами даної спеціальності (<https://cutt.ly/UmjHGgd>). Для підсилення набуття здобувачами навичок softskills ЕГ також рекомендує вести активні сторінки аспірантів на сайті кафедри.

7. Зміст освітньої програми урахуває вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство не затверджений.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Основним нормативним документом, який регламентує співвіднесення окремих освітніх компонентів ОНП в УНУС є «Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС» (<https://cutt.ly/lmeVrQd>), згідно навчальної програми, загальний обсяг навчального часу за ОНП 206 Садово-паркове господарство складає 60 кредитів ЄКТС, з яких аудиторних лише - 9,6%; самостійна робота здобувачів становить понад 90 %. У ході проведення зустрічей з гарантом, Поліщуком В.В. та адмінперсоналом, встановлено, що таке співвідношення обумовлене тим, що в навчальному плані семінарські заняття винесені в самостійну роботу. ЕГ наголошує, що необхідно нормувати співвідношення аудиторних та самостійних занять за кожною дисципліною, тим самим збільшити аудиторне навантаження дисциплін відповідно до Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітніх програм (додаток Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти), де зазначено, що аудиторне навантаження дисциплін повинно бути не меншим ніж 25% від загального навантаження.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОНП зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство в Уманському НУС підготовка здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти не здійснюється за дуальною формою, проте діє «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському НУС» (<https://cutt.ly/AmeNPmc>). При роботі з фокус-групою роботодавців та при розмові з керівництвом ЗВО та гарантом, ЕГ відмічає зацікавленість всіх учасників освітнього процесу в реалізації дуальної освіти в закладі.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів, в цілому, відповідає вимогам діючого законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти відповідно, має чітку структуру. Перегляд освітньої програми відповідно до діючих вимог та уточнення її компонентів за результатами обговорення з

зацікавленими сторонами та стейкхолдерами, надали можливість здобувачам вищої освіти отримувати відповідні соціальні навички (softskills) та підсилувати набуття фахових компетентностей.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Недоліки: 1. Необхідно нормувати співвідношення аудиторних та самостійних занять за кожною дисципліною, тим самим збільшити аудиторне навантаження дисциплін до 25% від загального навантаження. 2. На сайті закладу присутні ОНП та НП для здобувачів 3-го рівня вищої освіти лише для вступників на 2021-2022 н.р. 3. Відсутні сторінки аспірантів на сайті кафедри. 4. Неузгодженість НП з ОНП. 5. Потребує удосконалення вибірково складова ОНП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП «Садово-паркове господарство» має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.4, 2.6 (обсяг ОНП та окремих її освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства, структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок), експертною групою надані рекомендації щодо покращення ОНП «Садово-паркове господарство» з підкритеріїв 2.2, 2.3, 2.5, 2.8. Виходячи з викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП «Садово-паркове господарство» Критерію 2 (з незначними недоліками). Рекомендація ЕГ – продовжити вдосконалення освітньої програми щодо структури освітніх компонентів та формування індивідуальної освітньої траєкторії, внести узгодженість ОНП з НП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою «Садово-паркове господарство» за ступенем доктора філософії оприлюднені на офіційному сайті Уманського НУС (<https://science.udau.edu.ua/ua/pravilarijiomu-do-aspiranturi.html>). Правила мають чітку структуру, зрозумілі, а також не містять жодних дискримінаційних положень. У вкладці «Аспірантура та докторантура» наведено всю інформацію щодо порядку вступу до аспірантури, програми вступних випробувань та перелік наукових здобутків за які надаються додаткові бали, інформація про спеціальності та контакти приймальної комісії. Під час спілкування здобувачка першого року Ясінська Сабіна підтвердила, що правила вступу є зрозумілими, а також розповіла всю процедуру вступу до аспірантури (Зустріч 2). Відповідальний секретар приймальної комісії Чернега А. розповів, що правила вступу та програму вступних іспитів оновлюються щороку (до 31 березня), а в травні затверджують склад екзаменаційної комісії. Отже, ЕГ дійшла висновку, що правила прийому на навчання за даною ОНП чіткі, зрозумілі, не містять жодних дискримінаційних положень та оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО в терміни визначені законодавством.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила вступу за ОНП «Садово-паркове господарство» передбачає, що вступні випробування складаються з фахового вступного випробування, вступного іспиту з іноземної мови та презентації дослідницьких пропозицій. ЕГ пересвідчилась, що правила прийому враховують особливості ОНП, оскільки програма фахового вступного випробування включає в себе відкриті питання з таких дисциплін як «Озеленення населених місць», «Декоративне садівництво», «Декоративне розсадники та насінництво», «Фітодизайн закритого середовища». Вона розміщена у вкладці «Програми вступних випробувань для вступу в аспірантуру» у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://science.udau.edu.ua/ua/perelik-pitannya-do-vstupu-v-aspiranturu.html>). Варто зауважити, вступники, що вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), здають додаткове вступне випробування, яке відбувається перед вступними іспитами. Додаткове вступне випробування має кваліфікаційний характер та оцінюється за двобальною шкалою – «склав/не склав». Якщо вступник не склав додаткового вступного випробування, він втрачає право брати участь у конкурсному відборі.

Зарахування на загальних підставах відбувається за сумою балів, отриманих за вступні іспити та додаткові бали. Додаткові бали нараховуються за наукові здобутки у період трьох років. На запит гарант програми надав приклади білетів фахового вступного випробування ([blob:https://office.naqa.gov.ua/75dc4cob-08e9-4f91-8ad3-2621b2e10a35](https://office.naqa.gov.ua/75dc4cob-08e9-4f91-8ad3-2621b2e10a35)), що також підтверджують їх відповідність особливостям самої ОНП. Базуючись на отриманій інформації ЕГ дійшла висновку, що правила прийому на навчання за ОНП «Садово-паркового господарства» у цілому враховують особливості самої освітньої програми. Зміст фахового вступного випробування відповідає рівню компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання на ОНП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, які були отримані під час академічної мобільності в інших закладах освіти регулює «Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>), яке знаходиться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сайті ЗВО. Правила мають чітку структуру, зрозуміло викладені та відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Під час спілкування усічасникиосвітньогопроцесупродемонстрували хороший рівень обізнаності щодо правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, проте таких випадків на ОНП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, які були отримані у неформальних видах освіти визначені у «Положенні про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>). Положення має зрозумілу структуру, та правила прописані в ньому доступні для всіх учасників освітнього процесу, але на момент акредитаційної експертизи прикладів визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті здобувачами даної ОНП не було зафіксовано хоча під час проведення інтерв'ювання у фокус-групах здобувачі проявили обізнаність щодо основних регулятивних положень і процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП «Садово-паркове господарство» та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регламентуються низкою положень, які представлені на офіційному веб-сайті ЗВО. Процедури вступу є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОНП, що підтверджено в ході бесіди зі здобувачами, викладачами та науковими керівниками здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендуємо популяризувати та мотивувати здобувачів освіти, які навчаються на ОНП «Садово-паркове господарство», користуватися можливостями міжнародної та внутрішньої мобільності і неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Результати, які були отримані під час акредитаційної експертизи свідчать про відповідність встановленим вимогам рівня В. Оскільки Правила вступу на навчання розміщені на офіційному сайті Уманського НУС, зрозумілі та не

містять жодних дискримінаційних положень. Наявний вільний доступ до всіх положень, які регулюють питання визнання результатів під час академічної мобільності та отриманих в неформальних видах освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню ПРН і відображені у анотаціях дисциплін та силабусах на сайті ЗВО (<https://lg.udau.edu.ua/ua/aspirantu/obovyazkovi-osvitni-komponenti.html>). Освітній процес забезпечується наступними формами роботи: аудиторні заняття, самостійна робота, контрольні заходи та практична підготовка. На ОНП практикують як традиційні методи навчання (лекції, консультації, бесіди, практичні заняття в умовах виробництва, самостійна робота з літературою та комп'ютерними програмами) так і нестандартні (проблемний, дослідницький). Під час інтерв'ювання здобувачі і викладачі зазначили використання в навчальному процесі круглих столів, семінарів, дискусій, інформація про які розміщена на сайті кафедри СПГ (<https://lg.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-suchasni-napryamki-rozvitku-landshaftnogo-dizajnu.html>). Проведені онлайн-зустрічі з внутрішніми стейкхолдерами показують задоволеність всіх учасників освітнього процесу формами і методами навчання в УНУС. В основі організації освітнього процесу в УНУС лежить студентоцентрований підхід. Академічна свобода відповідно до ОНП забезпечується вільним вибором елективних дисциплін, самостійним вибором теми досліджень та бази для досліджень, здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації, індивідуальних консультацій з НПП УНУС, інших ЗВО, наукових установ, провідними фахівцями профільної галузі тощо. Обов'язковою для вивчення ОК ОНП є робота з літературою у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями. Результати опитувань, оприлюднені на сайті ЗВО свідчать про високу задоволеність методами навчання і викладання (<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=x4A2fJgrv0mkj59TiiIN-cxXcwS84f9Eva-oD7SY7SZUOvAwNfc2SE9CREpPUIQ4SktZWFA1OEdHVC4u>), (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/anketi/zvit-po-anketuvannju-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-unus-2020.pdf>). У ЗВО також діють елементи неформальної освіти, які закріплені у Положенні про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-neformalnoi-osviti-08-10-2020.pdf>). На ОНП «Садово-паркове господарство» дуальна освіта не застосовується, однак у ЗВО розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-dualnu-formu.pdf>), елементи якого з огляду на тісну співпрацю зі стейкхолдерами застосовуються здобувачами під час навчання і науково-асистентської практики.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

У результаті проведеного аналізу встановлено, що інформація про цілі, зміст, ПРН, критерії оцінювання надається здобувачам своєчасно і в повному обсязі через нормативні документи. За свідченнями доцента Пушки І.М., на початку вивчення кожного ОК викладач в усному повідомленні озвучує мету, зміст, структуру, критерії оцінювання дисципліни (Зустріч 4). Як приклад, вона продемонструвала онлайн, наповнення Moodle з ОК «Сучасні методи і підходи відтворення паркових насаджень», ОК «Еколого орієнтоване ведення садово-паркового господарства», ОК «Методологія наукових досліджень за спеціальністю» (Зустріч 7). Зміст навчання регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Poryadok-pidgotovkizdobuvachiv.pdf>). Усі матеріали, зокрема, освітні програми, навчальні плани, каталоги дисциплін, їх силабуси та анотації, інформаційний пакет спеціальності, графік навчального процесу, розклад занять, посилання на платформу MOODLE розміщено на сайті ЗВО (<https://www.udau.edu.ua/ua/activities/navchalnij-proces/>). Повний зміст освітніх компонентів знаходиться в електронному доступі на дистанційній платформі MOODLE (<https://moodle.udau.edu.ua>), та у друкованому вигляді на кафедрах. Методичні аспекти освітнього процесу регламентуються Положенням про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-metodichne-zabezpechennya-vid-08-10-2020.pdf>). Представлений інформаційно-методичний супровід освітніх компонентів у ЗВО забезпечує безоплатний доступ всіх внутрішніх стейкхолдерів за ОНП до відповідних інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП. Інтерв'ювання здобувачів ВО (Бровді А., Струтинська Ю (Зустріч 2) і НПП (проф. Балабак А.Ф., доценти Пушка І.М., Побережець І.І. (Зустріч 4) засвідчило, що здобувачі своєчасно та систематично отримують консультації викладачів про освітній процес та інформуються щодо освітніх компонентів, як дистанційно через сайт ЗВО, так і в усній формі профільними викладачами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень здобувачів третього освітньо-наукового рівня спеціальності «Садово-паркове господарство» регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Poryadok-pidgotovkizdobuvachiv.pdf>), відповідно до якого здобувачу призначають наукового керівника і разом ним він обирає тему наукових досліджень відповідно до тематики наукового дослідження керівника і кафедри СПГ. Тісний зв'язок між навчанням і дослідженнями підтверджені інтерв'юванням внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі Бабій В., Ясінська С., Коджебаш А. (Зустріч 2, відео огляд МТБ і дослідів аспірантів) та представленими науковими публікаціями здобувачів і їх керівників. З метою для оптимізації наукової діяльності здобувачів в УНУС діє Рада молодих учених УНУС (<https://science.udau.edu.ua/ua/rada-molodih-uchenih-umanskogonus.html>) та Наукове товариство студентів та аспірантів (<https://science.udau.edu.ua/ua/naukove-tovaristvo-studentiv-taaspirantiv.html>). Дослідження аспіранти проводять на базі лабораторій, ботанічного розсадника, наукового гербарію, теплично-оранжерейний комплексу тощо. На сайті УНУС постійно оновлюється інформація про українські та закордонні наукові видання для публікації результатів власних досліджень, а також міжнародні наукові та навчально-наукові проекти, гранти, програми, конкурси, плани проведення наукових заходів; вітчизняне і міжнародне наукове співробітництво (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya.html>); <https://foreign.udau.edu.ua/assets/files/docs/2019-2020/konferenciya-shtutgart-201219.pdf>). УНУС став співвиконавцем проекту Erasmus+ «Багаторівнева освіта та професійне навчання з кліматичних послуг» ([bagatorivneva-osvita-ta-profesijne-navchannya-science.udau.edu.ua/ua/novuj-resurs5/z-pitan-klimaticnih-poslug-adaptacii-do-zmin-klimatu-ta-ih-pomyakshennya-v-lokalnomu-nacionalnomu-ta-regionalnomu-masshtabah-slimed-erasmus.html](https://science.udau.edu.ua/ua/novuj-resurs5/z-pitan-klimaticnih-poslug-adaptacii-do-zmin-klimatu-ta-ih-pomyakshennya-v-lokalnomu-nacionalnomu-ta-regionalnomu-masshtabah-slimed-erasmus.html)). Зокрема, здобувач Бабій В. запланував дослід з підвищення зимостійкості лимонів (відео огляд МТБ і дослідів аспірантів). В УНУС систематично проводяться наукові конференції, як наприклад Всеукраїнські науково-практичні Інтернет конференції «Садово-паркове мистецтво: досягнення та перспективи» (15 листопада 2019 р., 25 листопада 2020 р.) і періодично видаються два наукові вісники: Збірник наукових праць УНУС (<http://journal.udau.edu.ua/ua/index.html>) та Вісник Уманського НУС (<http://visnykunaus.udau.edu.ua/ua/index.html>), які включено до категорії Б переліку наукових фахових видань України.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освітніх програм в УНУС регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-zyao.pdf>) та Положенням про навчально-методичний комплекс дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-navchalno-metodichnijkompleksdisciplini.pdf>) відповідно до ОНП «Садово-паркове господарство» та із систематичним врахуванням зауважень і побажань всіх стейкхолдерів (Запит 2). Щорічно НПП розширюють зміст дисциплін відповідно до новітніх тенденцій, уточнюють календарний план, доповнюють список літератури. Контроль змісту дисципліни здійснюють завідувач кафедри, декан, науково-методична комісія. Під час онлайн-зустрічей керівник відділу моніторингу якості освіти: Питель Н.Я. та начальник навчального відділу: Іванова Н.А. запевнили, що щорічно перед початком навчального року перевіряють готовність науково-методичного забезпечення за освітніми компонентами (Зустріч 6). Всі НПП регулярно проходять стажування (Запит 18) і беруть участь у вітчизняних та зарубіжних наукових і науково-методичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом. НПП, що викладають за ОНП є членами постійно діючих та одноразових спеціалізованих рад і редакційних колегій наукових фахових видань (Поліщук В.В. – член редколегії Вісника Уманського НУС (<https://visnykunaus.udau.edu.ua/redacziyna-kolegya.html>), Поліщук В.В. і Балабак А.Ф. – Journal of native and alien plant studies (<http://mchr.sofievka.org/about/editorialTeam>), керівниками досліджень здобувачів ОНП 206 Садово-паркове господарство третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, керівниками і виконавцями ініціативних наукових тематик та авторами навчально-методичних і наукових статей, в тому числі і тих, що входять до бази даних Web of Science (Поліщук В.В., Балабак А.Ф., Шлапак В.П.) (Запит 1). Експертна група вважає, що зміст освіти на ОНП достатньою мірою оновлюється враховуючі наукові досягнення, сучасні практики та тенденції розвитку спеціальності.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У стратегії розвитку УНУС на 2020-2025 pp. (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/other/strategiya-rozvitku-2020-2025.pdf>) вказано, що інтегрованість ЗВО у міжнародний простір проводиться через зміцнення і розвиток співробітництва з провідними зарубіжними науковими й освітніми установами, фондами, асоціаціями, досягнення міжнародних стандартів наукової та освітньої діяльності. Напрямами співробітництва є підвищення кваліфікації НПП у зарубіжних ЗВО; спільна підготовка фахівців; організація міжнародних конференцій, симпозіумів та робочих зустрічей; членство у міжнародних наукових, освітніх, адміністративних структурах, асоціаціях, товариствах тощо; участь НПП та здобувачів у міжнародних програмах та фондах, грантах тощо (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/vikladachu.html>; <https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu.html>). В УНУС заключені договори із профільними ЗВО і науковими установами ЄС, зокрема, постійно ведеться співпраця з Університетом прикладних наук, (Федеративна Республіка Німеччина, м. Нойбранденбург (2011)), Університетом сільського та лісового господарства ім. Менделя (Чеська республіка, м. Брно (2013)), Варшавським університет природничих наук, (Республіка Польща, м. Варшава (2014)) (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/abiturientu.html>). Професори

Поліщук В., Балабак А., Шлапак В. і здобувач Пиж'янов В. активно публікують результати дослідження у закордонних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science (Запит 1). Ще одним напрямом інтернаціоналізації є видавництво наукових фахових видань (категорія Б) зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Видання УНУС, зокрема Збірник наукових праць УНУС (<http://journal.udau.edu.ua/ua/index.html>); Вісник УНУС (<http://visnykunaus.udau.edu.ua/ua/index.html>) індексуються Міжнародними наукометричними базами, у тому числі «Index Copernicus International», «Google Scholar», «Ulrichsweb», «Directory of Open Access Journals» тощо. Експертна група встановила, що участь здобувачів у міжнародних проєктах, програмах мобільності представлена у недостатньо, оскільки більшість аспірантів до них не долучені. Так, на даний час не здійснювався академічний обмін здобувачів із закордонними партнерами.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Здекларовані в ОНП «Садово-паркове господарство» методи і форми навчання сприяють досягненню цілей і ПРН. Студентоцентризований підхід сприяє реалізації принципи академічної свободи, розвиває мобільність здобувачів. В УНУС створена потужна матеріально-технічна база, функціонують лабораторії, декоративний розсадник, науковий гербарій, теплично-оранжерейний комплекс, що значно розширює перспективи розвитку в науковому напрямку та дозволяє проводити спецкурси для здобувачів вищої освіти. ЗВО регулярно проводить анкетування здобувачів з метою визначення рівня задоволеності якістю викладання. Зміст навчання, порядок оцінювання освітніх компонентів вчасно та в доступній формі доноситься всім учасникам освітнього процесу. Нормативна база щодо провадження освітнього процесу за ОНП «Садово-паркове господарство» у ЗВО розроблена у повній мірі та оприлюднена на офіційному сайті закладу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Експертна група до слабких сторін ОНП відносить недостатньо високий рівень академічної мобільності здобувачів та їх участі у міжнародних програмах обміну. ЕГ рекомендує активізувати роботу щодо участі здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності, стипендіальних програмах, конкурсах на отримання грантів на проведення наукових досліджень у сфері ландшафтного дизайну, що підвищить їх професіоналізм і знання іноземної мови. ЗВО потрібно стимулювати покращення мовної підготовки шляхом збільшення мотивації здобувачів щодо отримання сертифікатів з вільного володіння іноземними мовами.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання у ЗВО сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей і програмних результатів, які співзвучні з принципами студентоцентричного підходу й академічної свободи. На сайті ЗВО представлені анотації та силабуси дисциплін. Навчальний процес регламентується рядом положень, серед яких і положення про визнання результатів неформальної освіти. Всім учасникам освітнього процесу своєчасно і в повній мірі надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, яка розміщена на сайті ЗВО. Здобувачі ОНП «Садово-паркове господарство» регулярно беруть участь у роботі міжнародних конференцій, симпозіумів, круглих столів, семінарів, де представляють результати власних досліджень (<https://lg.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-suchasni-napryamki-rozvitku-landshaftnogo-dizajnu.html>). У ЗВО потужна матеріально-технічна база дозволяє проводити широкий спектр наукових досліджень. Результати досліджень регулярно публікуються у фахових виданнях, в тому числі і у Збірнику наукових праць УНУС та Віснику УНУС, які включено до категорії Б переліку наукових фахових видань України. В УНУС функціонує Центр міжнародної освіти і співробітництва, який координує питання інтернаціоналізації ЗВО і сприяє підтримці тісних контактів із закордонними ЗВО та НДУ. ЕГ констатує недостатні обсяги участі аспірантів у міжнародних проєктах, програмах мобільності і робить висновок про достатню відповідність ОНП Критерію 4 (з незначними недоліками).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для

окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи проводяться відносно порядку котрий прописаний у «Положенні про організацію освітнього процесу в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>) та «Положенні про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>). За ОНП 206 Садово-паркове господарство третього (доктор філософії) рівня вищої освіти контрольні заходи у межах ОК в УНУС включають поточний та підсумковий контроль. Використовуються тестові комп'ютерні екзамени, здача звітів і захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Дедлайни проведення контрольних заходів прописані у графіку навчального процесу (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1fgt3I2NCoLdWfVAPpFnP-RmuH-m3fGuh>). ЕГ під час інтерв'ювання здобувачів та НПП з'ясувала, що інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відбувається на першому занятті та за допомогою робочих програм і силабусів дисциплін. Здобувачами зазначено також, що під час дистанційного навчання всю потрібну для них інформацію відносно форм контролю та критеріїв оцінювання вони дізнаються завдяки системі Moodle, оскільки вона є основною під час навчання онлайн. Отже, ЕГ пересвідчилась, що чіткість і зрозумілість форм та критеріїв оцінювання контрольних заходів у Уманському НУС гарантується їх відкритістю та доступністю для всіх учасників освітнього процесу тому, що відповідні нормативні документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті УНУС.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Оскільки стандарт відсутній, то здобувачі працюють за індивідуальними планами та щорічно атестується науковим керівником. Основні документи, які підтверджують атестацію здобувача є його річний звіт, копії публікацій та охоронних документів, друковані розділи дисертації, довідка про складання заліків та іспитів, витяги із протоколів засідання кафедри. Атестація здобувачів третього рівня освіти відбувається шляхом публічного захисту дисертаційної роботи згідно Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 06.03.2019 р., №167). Дисертаційна робота проходить перевірку на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, а також розміщується на сайті Уманського НУС у відкритому доступі.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів зрозумілі, прозорі, доступні усім учасникам освітнього процесу та регулюються такими документами як: 1) «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>); 2) «Положення про академічну успішність в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>); 3) «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>); 4) «Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується завдяки можливості подання апеляції на результати оцінювання і повторної перездачі заліку або іспиту, використанню переважно тестових завдань, можливості обирати форму контролю тощо. В разі ж виникнення конфліктних ситуацій щодо оцінювання здобувач має право подати апеляцію згідно з «Положенням про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо, оцінки отриманої під час підсумкового семестрового контролю Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-proapelyaciyu.pdf>). Також університет має «Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>), яке регламентує питання повторного проходження контрольних заходів. Варто відмітити, що в кожній робочій програмі дисципліни та в силабусах є розділ про політику курсу, де чітко розписані основні положення відносно оцінювання, академічної доброчесності та відвідування занять. Тож кожен окремий освітній компонент має чітко прописані критерії оцінювання здобувачів, що надає можливість всім учасникам освітнього процесу розуміти правила проведення контрольних заходів. Під час інтерв'ю зі здобувачами та НПП експертна група пересвідчилась в обізнаності з правилами контрольних заходів та з порядком оскарження результатів контрольних заходів, але таких випадків на ОНП «Садово-паркове господарство» зафіксовано не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Нормативна база, яка забезпечує внутрішню політику та стандарти з питань академічної доброчесності в межах реалізації ОНП, складається з: 1) Кодексу академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus2019-1.pdf>), 2) Антикорупційної програми УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>), 3) Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/plagiat.pdf>). Варто відмітити, що Університет здійснює заходи із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП шляхом проведення для учасників освітнього процесу циклу тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій, з проектно-орієнтованої діяльності в науковій та підприємницькій діяльності. Наукові роботи (статті, тези та дисертаційні роботи) проходять перевірку на виявлення академічного плагіату за допомогою програмного забезпечення «Unicheck». Для цього університет має заключний договір з ТОВ «Антиплагіат» (<https://crops.udau.edu.ua/assets/files/protokoli/38.-dogovir-na-plagiat.pdf>). Для виявлення проявів академічної недоброчесності регулярно проводять опитування. Наукові керівники ознайомлюють із Положеннями, які регулюють питання академічної доброчесності, молодих науковців на під час виконання наукових робіт, контролюють та попереджують факти плагіату. Здобувачі під час спілкування з ЕГ продемонстрували обізнаність з усіма аспектами проходження перевірки робіт на виявлення академічного плагіату та можливими наслідками за негативний результат цієї перевірки, а також вони зазначили, що можуть анонімно скористатися Скринькою довіри, яка призначена для інформування щодо проявів академічної недоброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Правила проведення контрольних заходів чіткі і зрозумілі, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Стандарти, процедури і політика дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Здійснюється популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. У ЗВО діє офіційна система перевірки робіт на академічний плагіат за допомогою програми «Unicheck».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендовано посилити процес популяризації академічної доброчесності через збільшення кількості тренінгів і круглих столів, залучення здобувачів і співробітників до проектів із академічної доброчесності в Україні та/або за кордоном тощо.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Чіткість та зрозумілість форм та критеріїв оцінювання контрольних заходів у Уманському НУС забезпечується їх відкритістю та доступністю для всіх учасників освітнього процесу, оскільки відповідні нормативні документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті. Нормативна база ЗВО в повній мірі забезпечує об'єктивність оцінювання, процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, визначає форми, правила проведення, критерії оцінювання та порядок оскарження результатів контрольних заходів, а також регламентує питання дотримання академічної доброчесності. Отже, аналіз показав, що критерій 5 у цілому відповідає встановленим вимогам рівня В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

У ході роботи ЕГ запевнилася, що кваліфікація усіх викладачів ОНП відповідає вимогам чинної Постанови КМУ № 1187 від 30 грудня 2015 року «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», кожен з викладачів відповідає щонайменше 6 пунктам вимог, наведеним у ліцензійних умовах (про що свідчать дані табл. 2 у відомостях СО). Навантаження розподілене серед НПП, що мають науковий ступінь доктора чи кандидата наук та вчені звання професора та доцента, а також мають публікації в рейтингових журналах та відповідають змісту ОК, що викладається. Під час інтерв'ювання з НПП (Пушка І., Балабак А. та ін.) та за наданими документами (blob:<https://office.naqa.gov.ua/8d99c509-42c9-4ba8-8f10-522571728a21>) встановлено, що усі викладачі ОНП підвищують свою професійну кваліфікацію та є досвідченими вченими за обраними напрямками. Дисципліни, що викладаються у рамках ОНП, відповідають науковим напрямкам досліджень викладачів, що підтверджується наявністю відповідних публікацій, тематикою дисертацій тощо. Інституційну політику в Уманському НУС розроблено та застосовуються відповідно процедури конкурсного добору НПП: «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників УНУС» (<https://cutt.ly/ime1jXk>), «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС» (<https://cutt.ly/Sme1Wfm>), «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників УНУС» (<https://cutt.ly/Ome1YDt>). Щодо публікацій науково-педагогічних працівників, гарантом надано відповідні дані у формі таблиці (blob:<https://office.naqa.gov.ua/dcecdfb1-e9fo-4d02-aa65-83c842c62737>). Усі НПП мають публікації у провідних фахових виданнях України, а також у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS. У ході акредитаційної експертизи, гарант – Поліщук В. та завідувачка аспірантури і докторантури Смолій Л., запевнили, що НПП склад ОНП достатній для того, щоб сформувати для здобувача 4 року навчання разову спеціалізовану вчену раду для захисту дисертації.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Проаналізувавши інформацію, отриману під час зустрічей з академічним персоналом, гарантом ОП, адміністрацією, відповідні документи можна стверджувати, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Надана інформація про те, що конкурсний відбір проводиться у визначені терміни та у відповідності до вимог, встановлених законодавством і відповідно на основі Закону України «Про вищу освіту», «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників УНУС» (<https://cutt.ly/ime1jXk>), «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС» (<https://cutt.ly/Sme1Wfm>), статуту університету (<https://cutt.ly/xme8dOo>), які розміщені на сайті Уманського НУС у вільному доступі. Також на сайті університету у вільному доступі присутні оголошення щодо наявності вакантних посад, тобто вся інформація є доступною для всіх зацікавлених претендентів. Вимоги до співробітників, що викладають дисципліни за даному рівні освіти в Уманському НУС, узгоджені з чинним законодавством.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Для організації та реалізації освітнього процесу у ЗВО проводиться практична підготовка аспірантів для зв'язку теоретичної складової із практичною підготовкою фахівця. У ході інтерв'ювання з Грабовим В. та Опалко А. встановлено, що наукова та науково-практична діяльність кафедри садово-паркового господарства, зокрема і реалізація ОНП, забезпечується через тісну співпрацю з НДІ «Софіївка» НАН України, про що свідчать надані договори про навчально-наукове та виробниче співробітництво. ЗВО надав приклад залучення роботодавців для участі в наукових заходах (<https://cutt.ly/amrexWS>), а саме Грабового В.М., який у ході запропонував виокремити окремими кредитами навчальну дисципліну «Педагогіка і методи навчання у вищій школі», що на даний момент ЕГ не знайшло відображення в ОНП. У ході онлайн акредитаційної експертизи на зустрічі з роботодавцями (Грабовим В., Опалко А.), встановлено, що зовнішні стейкхолдери щорічно долучаються до перегляду змісту ОП і вносять рекомендації та поради щодо змін у навчальні плани, але ЕГ відмічає, що дана інформація не відображена на сайті кафедри в публічному доступі. Також ЕГ рекомендує залучати більше коло фахівців-практиків за спеціальністю 206 до Ради роботодавців.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Згідно відомостей СО на кафедрі садово-паркового господарства Уманського НУС активно залучаються фахівці з підприємств і організацій Черкаської та інших областей України до викладання освітніх компонентів для здобувачів третього освітнього рівня, що підтверджується відповідними договорами про співпрацю Уманського НУС з Інститутом екології Карпат, Інститутом садівництва НААН України, Сирецьким дендропарком та ін. (відповідь на запит від 1 липня 2021 р., 10:24:58). Так, у ході інтерв'ювання із роботодавцями, Грабовий В. (заступник директора з наукової роботи Національного дендрологічного парку «Софіївка» НДІ НАН України) підтвердив його участь у

проведенні консультацій та аудиторних занять за даною ОНП. Заняття присвячені новітнім передовим технологіям вирощування декоративних рослин та отримання практичного досвіду проводяться безпосередньо з виїздами на розсадниці, в ботанічні сади, садові центри про що розповіли здобувачі Струтинська Ю., Пиж'янов В., Бабій В. Проте ЕГ відмічає відсутність інформації про проведення лекції від професіоналів-практиків та виїзні експедиції для здобувачів на сайті кафедри «Садово-паркового господарства». Водночас, враховуючи специфічність ОНП основними професіоналами та практиками є викладачі даної освітньої програми, які мають вагомі здобутки у професійній діяльності, зокрема: Поліщук В.В., Балабак А.Ф., Шлапак В.П.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ході акредитаційної експертизи на зустрічі із керівниками Уманського НУС Мальований М. (проректор з науково-педагогічної роботи) запевнив, що ЗВО отримує висококваліфікований кадровий потенціал завдяки постійному вдосконаленню викладацької майстерності. Так, відповідно до Колективного договору (<https://cutt.ly/qmruJoV>) на 2020–2022 рр. і Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП (<https://cutt.ly/FmruoST>) встановлені умови для проходження, хоча б не рідше одного разу за п'ять років, підвищення кваліфікації НПП, при проходженні якої гарантовано збереження заробітної плати за основним місцем роботи; оплату вартості проїзду до місця навчання і зворотній напрямом. Так даний факт підтвердили гарант та НПП, зокрема: Поліщук В., Пушка І. Балабак А., які проходили підвищення кваліфікації в Білоцерківському НАУ в 2017 р. (відповідь на запит від 29 червня 2021 р., 17:21:25). Також у ході інтерв'ювання із НПП (Пушка І., Шлапак В.) зазначили, що Уманський НУС надає компенсацію по витратах та преміювання (у розмірі 25% від посадового окладу) за публікацію статей, що індексуються в Scopus і WoS. Пушка І. розповіла про щорічні конкурси «Кращий НПП університету», «Кращий науковець року», переможці яких отримують нагороди. У ЗВО щорічно проходить анкетування здобувачів щодо рівня викладання кожного НПП та оцінювання ефективності щодо активізації роботи НПП, згідно системи рейтингування (<https://cutt.ly/pmrizkE>), але слід відмітити відсутність аналізу анкетування здобувачів даної спеціальності на сайті ЗВО або кафедри. ЕГ також рекомендує стимулювати здобувачів та НПП до міжнародного стажування та залучення до проведення лекцій чи інших занять іноземних науковців.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У Стратегії розвитку Уманського НУС (<https://cutt.ly/rmri3Bb>), передбачені заохочення та стимуляції у розвитку викладацької майстерності. Підвищенню самоорганізації та викладацької майстерності сприяє також система рейтингу НПП (<https://cutt.ly/pmrizkE>), що було підтверджено відповідними фокус-групами під час акредитації. Доц. Пушка І., зазначила, що дана система надає викладачам нематеріальні заохочення у вигляді грамот, подяк та визнання «Кращий викладач». Також у ЗВО присутнє «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків» (<https://cutt.ly/LmroDzG>) чітко визначає умови преміювання, але підтверджуючих фактів ЕГ не отримала. Викладачі ОНП проходили курси підвищення кваліфікації у різних установах та закладах вищої освіти про що свідчать надані скан-копії, зокрема, як зазначив гарант, найчастіше підвищення кваліфікації проходять в Білоцерківському НАУ та НУБіП України. Також обмін досвідом у викладацькій майстерності Уманський НУС проводить під час постійних наукових заходів (<https://fls.udau.edu.ua/ua/naukova-robota/specializovani-vcheni-radi.html>) та круглих столів (<https://lg.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-suchasni-napryamki-rozvitku-landshaftnogo-dizajnu.html>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Усі викладачі ОП мають відповідність за академічною кваліфікацією. Врегульований процес щодо підвищення кваліфікації НПП, проходження ними стажування на підприємствах. У ЗВО видатними вченими ще у минулому сторіччі створена та розвивається наукова школа з садівничого напрямку. Система заохочення педагогічної майстерності включає моральне та професійне заохочення. Створена та функціонує рейтингова система оцінювання викладачів. Процедура добору викладачів є прозорими та публічними. Існує стимулювання НПП до підвищення публікативної активності через матеріальне заохочення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

На офіційному сайті ЗВО не розміщені відомості щодо стажування та підвищення кваліфікації усіх НПП, що входять у групу забезпечення ОНП, а також не розміщені відомості про наявність їх профілів у міжнародних базах даних науковців ORCID, Google Scholar та ін.; необхідно посилити практику проходження стажувань та підвищень кваліфікації науково-педагогічними працівниками на базі закордонних установ-партнерів, залучити до ради роботодавців більшу кількість практиків сфери садово-паркового господарства.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОНП характеризується високим рівнем кваліфікації науково-педагогічних працівників та викладання дисциплін, що дає можливість досягати заявлених в ОНП цілей та програмних результатів навчання. Слабкою стороною є недостатньо налагоджена міжнародна наукова співпраця за ОНП «Садово-паркове господарство», яка б сприяла професійному розвитку НПП. Виходячи з достовірності викладеної інформації та підтверджуючих фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 6 (з незначними недоліками).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансове забезпечення УНУС створюється за рахунок коштів загального і спеціального фондів. Експертною групою відмічено достатній рівень матеріально-технічного забезпечення освітньо-наукової програми, підтвердженням цього є огляд у режимі онлайн (відеофайл огляду МТБ) та презентаційні матеріали інфраструктури установи: науково-дослідна лабораторія «Інтродукція, адаптація, розмноження і вирощування декоративних і лісових культур» (<https://science.udau.edu.ua/ua/naukovi-laboratorii.html>), теплично-оранжерейний комплекс, ботанічний розсадник, науковий гербарій, бібліотека, умови для навчання осіб з особливими потребами, соціальна сфера (їдальня, спортмайданчик, гуртожиток та ін.) (<https://www.youtube.com/watch?v=wWwegnogv4s&t=354s>). На момент акредитації ОНП проводиться капітальний ремонт навчально-лабораторного корпусу кафедри СПГ. Для задоволення потреб освітньо-наукової діяльності зібраний фонд бібліотеки університету в кількості 266441 примірників (<https://library.udau.edu.ua>). Бібліотека має веб-сайт з сучасним інформаційним наповненням: репозитарій (<http://lib.udau.edu.ua/?locale=uk>), електронні каталоги, віртуальну бібліографічну довідку, бібліографічні огляди, доступ до баз Scopus та WOS. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП є у вільному доступі на сайті кафедри та в системі Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/>). Здобувачі також забезпечені можливістю проводити свої наукові дослідження на базі НДП «Софіївка» НАНУ, Національного Інституту Садівництва УААН, з якими заключені угоди про співробітництво (<blob:https://office.naqa.gov.ua/eb7484ac-d855-4bde-8cdb-f5c92f3c1890>). Менеджмент ЗВО, Гарант ОНП зазначили, що за рахунок коштів спеціального фонду, в УНУС забезпечуються можливості як для поступового оновлення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу так і для успішної реалізації наукових досліджень. ЕГ підтверджує, що матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОНП сприяє досягненню зазначених цілей та ПРН. Однак ЕГ зазначає, що для покращення матеріально-технічної бази необхідно більше приділяти уваги закупівлі приладів та лабораторного обладнання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час спілкування на онлайн-зустрічах зі здобувачами, НПП, представниками Наукового товариства та Ради молодих вчених УНУС, адміністрацією ЗВО, представниками структурних підрозділів (відеофайли зустрічей) усі учасники зустрічей підтвердили безоплатний доступ до усієї інфраструктури університету, зокрема, мережі Інтернет, інформаційних ресурсів вебсайту та Moodle, наукової бібліотеки (<https://library.udau.edu.ua>), електронного репозиторію (<http://lib.udau.edu.ua>), міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science, а також наукового й навчально-методичного забезпечення ОНП. Аспіранти та НПП мають можливість на безоплатній основі перевірити наукові роботи на виявлення збігів, схожості текстів за допомогою спеціалізованої програми Unicheck (Запит 13). Для досягнення цілей та ПРН й провадження викладацької і наукової діяльності використовується весь потенціал навчально-наукових лабораторій з якісним обладнанням. Результати досліджень аспіранти мають право друкувати у Збірнику наукових праць УНУС та Віснику УНУС, які включено до категорії Б переліку наукових фахових видань України. Вартість публікування статей невелика і спрямована лише на покриття поліграфічних послуг.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпечно для життя та здоров'я середовище здобувачів Уманському НУС регламентується Правилами безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки УНУС, Положенням «Про службу охорони праці», «Положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativnabaza.html>). Систематично проводяться інструктажі з охорони праці. На сайті ЗВО розміщений алгоритм дії у разі виявлення хворих на COVID-19. На всіх кафедрах і у лабораторіях є аптечки. В університеті працює психологічна служба "Довіра" (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>), яка здійснює соціально-психологічний супровід освітньо-виховного процесу, та Комітет з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnimdomagannjam.pdf>). Всі приміщення ЗВО відповідають санітарним нормам. Аудиторний фонд забезпечений таблицями з охорони праці. Зустрічі у фокус-групах підтвердили що у ЗВО створено і забезпечено належні умови освітнього середовища задля успішної реалізації ОНП. Здобувачі отримують різнобічну підтримку від менеджменту закладу, наукових керівників, профспілкового комітету, Ради молодих вчених, які систематично переймаються професійними і соціально-побутовими питаннями аспірантів, допомагають у фаховому науковому рості та створенні належних умов для навчання й проведення наукових досліджень. Експертна група засвідчила, що в УНУС на ОНП «Садово-паркове господарство» створене позитивне середовище та доброзичлива атмосфера, яка задовольняє побутові і навчально-наукові інтереси здобувачів. Інфраструктура ЗВО розміщене на закритій території, що свідчить про високий рівень безпечності та доступності.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

УНУС створює усі належні умови для успішної реалізації освітньої складової на ОНП «Садово-паркове господарство». Здобувачі мають вільний доступ до всіх інформаційних ресурсів, що забезпечують освітній процес за підтримки відділу аспірантури та докторантури (<https://science.udau.edu.ua/ua/aspirantura-i-doktorantura.html>). Організаційну підтримку також надають бібліотечні ресурси, які забезпечують якісними навчально-методичними матеріалами, публікаціями наукових статей у фахових виданнях УНУС за собівартістю поліграфічних послуг. У бесіді зі здобувачами було підтверджено інформацію про їх всебічну організаційну, інформаційну, консультативну підтримку з боку наукових керівників, НПП кафедр, за якими вони закріплені, Ради молодих вчених, відділу аспірантури та докторантури, центру культури і виховання студентів та іміджевої діяльності, адміністрації ЗВО (відеофайли зустрічей 6 і 9). Відділ моніторингу якості освіти УНУС систематично проводить серед здобувачів опитування щодо якості наданих послуг (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/anketi/zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-unus-2020.pdf>). Аспіранти беруть активну участь у розгляді ОНП, а їх пропозиції враховує робоча група. Соціальна підтримка аспірантів ОНП забезпечується своєчасною виплатою стипендії, житлом та робочим місцем на кафедрі. Аспіранти підтвердили високий рівень задоволеності всебічною підтримкою з боку УНУС та зручністю наданих освітніх послуг.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В УНУС створюються належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. У ЗВО розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>), відповідно до якого особи з особливими освітніми потребами можуть отримати практичну допомогу, тобто супровід до лекційних навчальних аудиторій, читальних та актових зали тощо. ЗВО поступово впроваджується програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для людей з особливими потребами. Зокрема, під час огляду матеріально-технічної бази частину реалізованих заходів нам представили. Зокрема, обладнані пандусами корпуси № 5 і № 7, спортивний комплекс і Навчально-культурний центр. Східцями та широкими дверима обладнані навчальні корпуси №№ 1, 2, 9, 10, 12 і 13 та гуртожитки. Особам які поважних причин не можуть особисто відвідувати заняття ЗВО надає індивідуальний графік та можливість дистанційного навчання з використанням ресурсів Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua>) та депозитарію. Приклади організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами ОНП 206 «Садово-паркове господарство» третього освітньо-наукового рівня відсутні.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В УНУС розроблено ряд нормативних документів, що підтверджують дієвість процедури вирішення конфліктних ситуацій різного спрямування, доступність для усіх учасників освітнього процесу та послідовність дотримання за реалізації ОНП «Садово-паркове господарство», а саме: Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/nakazi/n839-metod-rek-konflikt-interesiv.pdf>), Комітет з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu->

seksualnimdomagannyam.pdf), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnim-domagannyam.pdf>), Комісія з питань запобігання булінгу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/nakazi/nakaz.pdf>), Антикорупційна програма (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>). Під зустріч у фокус-групах менеджмент, здобувачі, НПП, Гарантом, представниками структурних підрозділів (відеофайли зустрічей 1, 2, 3, 4, 8, 9) підтвердили наявність постійної інформаційної, організаційної, консультативної підтримки щодо запобігання, прояву та вирішення конфліктних ситуацій. У разі виникнення корупційних правопорушень повідомлення можна надсилати через скриньку «Довіри». У разі надходження скарг, пов'язаних із корупцією, у ЗВО призначається внутрішнє розслідування, за результати якого у разі наявності достатніх підстав ректор накладає дисциплінарне стягнення відповідно до Закону. УНУС систематично долучається до щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля», (<https://www.udau.edu.ua/ua/other-news/nasillyu-ni.html>). З метою попередження проявів сексуального насилля та дискримінації проводяться попереджувальні заходи роз'яснювального характеру. В межах ОНП скарг пов'язаних щодо конфліктних ситуацій не надходило. У ході дискусійного обговорення у фокус групах ЕГ не виявлено жодної скарги щодо конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупційними ризиками.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Освітня й наукова складові ОНП забезпечується потужною МТБ, яка відповідає вимогам щодо надання реалізації освітньої діяльності. Теплично-оранжерейний, комплекс, ботанічний розсадник, науковий гербарій, сучасна лабораторія «Інтродукція, адаптація, розмноження і вирощування декоративних і лісових культур» та сусідство з всесвітньовідомим НДП «Софіївка» НАН України дозволяє проводити дослідження на високому науковому і методичному рівні. Також відповідно до заключених угод про співпрацю здобувачі можуть проводити і впроваджувати свої наукові дослідження на базі НДП «Софіївка» НАН України, ТОВ «Брусвяна» і ТОВ «Осокор», «ДП Уманське лісове господарство», ЖКГ Уманської міської ради тощо. Освітній простір є безпечним і комфортним для навчання і здоров'я здобувачів вищої освіти, й задовольняє усі їхні потреби. Створено належні й комфортні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами та всебічний супровід в інклюзивному навчанні. Всі учасники освітнього процесу обізнані з процедурою врегулювання різного роду конфліктних ситуацій – булінгу, корупції, конфлікту інтересів, дискримінації та утисків, сексуальних домагань тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЗВО необхідно завершити ремонт навчально-лабораторного корпусу, створити спеціалізований комп'ютерний клас для спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» і покращити забезпечення лабораторій приладами та обладнанням для проведення наукових досліджень.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

На ОНП «Садово-паркове господарство» наявний сучасний потужний рівень матеріально-технічного забезпечення освітньої й наукової складової підготовки докторів філософії, який відповідає усім вимогам у сфері надання освітніх послуг. Зазначено про високий рівень задоволеності здобувачів ВО різними формами підтримки з боку наукових керівників, викладачів, створено належні й комфортні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами та всебічний супровід в інклюзивному навчанні. ЕГ зазначає високий рівень підтримки і обізнаності щодо процедури врегулювання різного роду конфліктних ситуацій – булінгу, корупції, конфлікту інтересів, дискримінації та утисків, сексуальних домагань і швидке реагування на вказані виклики між усіма учасниками освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються в Уманському НУС положенням «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitni-programi.zip>. Та положенням «Про гаранта освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва» (<https://cutt.ly/mmrK4ey>), у яких викладені процедури і календарний графік щодо процесу розроблення та оновлення ОП. У ході спілкування з відповідними фокус-групами зазначено, що перегляд ОНП відбувається кожного року. Але ЕГ відмічає, що на сайті ЗВО розміщена НП та ОНП лише на 2021 н.р. Це може бути пов'язане з тим, що у 2019 та 2018 рр. не відбувся набір здобувачів за даною спеціальністю, хоча у 2020 році контингент становив 3 особи на денній формі навчання. Як зазначив гарант, Поліщук В.В., до процесу розроблення, перегляду і оновлення ОНП залучені усі стейкхолдери. Під час інтерв'ювання здобувачів і представників від роботодавців було підтверджено їх участь у перегляді ОНП. Здобувачі розповіли, що вони можуть внести корективи та пропозиції щодо змін в ОНП через спілкування з НПП та гарантом, підтверджуючий факт надано у пункті 2.4. Також гарантом було надано підтвердження участі представників стейкхолдерів у перегляді та оновленні ОНП (протокол № 2 від 12.11.2018 організаційного засідання робочої групи, протокол № 1 від 17.10.2019 організаційного засідання робочої групи та ін). ЕГ рекомендує розміщувати ОНП на сайті ЗВО для всіх років вступу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В університеті практикується залучення здобувачів ОП до процесів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, про що свідчить положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitni-programi.zip>), отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів у вигляді анкетувань, опитування та інтерв'ювання. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» здобувачі третього рівня вищої освіти не входять до складу органів студентського самоврядування. Аспіранти Уманського НУС залучені до складу Вченої ради ЗВО про що свідчать записи гаранта, Поліщука В.В та ректора Нечепаченко О.О. Згідно відомостей СО висвітлено, що у процесі моніторингу відділом забезпечення якості освіти в Уманському НУС загалом (94%) аспірантів задоволені якістю освітньої діяльності. З цього приводу ЕГ вважає, що при малій вибірці (кількості здобувачів за спеціальністю «Садово-паркове господарство» 5 осіб (згідно відомостей самооцінки), по факту – 6 осіб) необхідно подавати не відсоткові коефіцієнти, а кількісні. У ході зустрічей із відповідними фокус-групами підтверджено їх вклад у формування ОНП, а саме: Анна Бровді вказала, що було враховано побажання здобувачів щодо заміни дисципліни «Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень» з вибіркової в обов'язкову, а дисципліну «Комп'ютерна обробка інформації» з обов'язкової у вибірку складові. Саме тому ЕГ відмічає позитивну динаміку та врахування думки всіх стейкхолдерів у формуванні ОНП для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Залучення роботодавців до процесу забезпечення якості освітнього середовища, а також до перегляду змісту ОП відбувається згідно до положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitni-programi.zip>) та до положення «Про гаранта освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва» (<https://cutt.ly/mmrK4ey>) роботодавці є членами наглядової ради Уманського НУС і безпосередньо приймають участь у процесі періодичного перегляду ОНП, надаючи зауваження та долучаються до обговорення освітніх компонентів. Але, як відмічено ЕГ у пункті 6.3. та 8.1, підтверджуючих фактів та доказів щодо врахування пропозицій роботодавців ОНП за спеціальністю «Садово-паркове господарство» на сайті ЗВО не знайдено. У ході зустрічей з роботодавцями (Грабовий В., Опалко А.) встановлено, що роботодавці під час організаційних засідань робочої групи щодо розробки ОНП приймають активну участь в оновленні програм. Але, разом з тим, ЕГ відмічає, що у відповідних протоколах відсутні конкретні пропозиції, що робить їх формальними. Проаналізувавши залучення роботодавців до перегляду змісту ОП, та забезпечення її якості, експертна група рекомендувала б закладу практикувати оприлюднювати результати обговорення на сайті ЗВО.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників за даною ОНП здійснюється у закладі через сайті УНУС, де створено анкетування для випускників ЗВО – «УНУС очима випускників», а також створена громадська організація – Асоціація випускників та друзів УНУС. Саме на сторінці (<https://www.udau.edu.ua/alumni/asociacziya-vipusknikiv-ta-druziv-umanskogo-nus/>) випускники можуть залишити свої коментарі щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування. На зустрічі із роботодавцями була

присутня голова асоціації випускників та друзів УНУС Улянич О. І., але у зв'язку із технічними причинами ЕГ не вдалося поставити питання. Також, в Уманському НУС щорічно відбувається зустріч випускників, під час якої систематизується та аналізується необхідна інформація про що повідомили здобувачі, які також були випускниками ОС «Магістр» Уманського НУС. На сайті факультету присутні відгуки випускників, які розповідають про важливість та необхідність спеціальності (<https://cutt.ly/QmVD5gp>). Відмічено, що випускників за ОНП «Садово-паркове господарство» ще не було, однак керівництво запевняє, що забезпеченість працевлаштуванням, кар'єрний ріст та моніторинг буде прослідковуватися.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Постійний моніторинг недоліків в ОНП та освітньо-наукового процесу забезпечується відповідно до нормативних документів (<https://cutt.ly/BmrVLSw>). На кафедрах контроль НПП здійснюється на засіданнях кафедри у вигляді заслуховування, звітування, обговорення та прийняття рішень. На факультеті функціонує Вчена рада, рішенням якої проводиться затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП. В Уманському НУС функціонує відділ моніторингу якості освіти УНУС, який проводить моніторинг щодо виконання прийнятих рішень. У ході інтерв'ювання Пітель Н. (завідувач моніторингу якості освіти) зазначила, що відділом проводиться постійна робота з аналізу врахування відділами і підрозділами Уманського НУС та гарантами освітніх програм зауважень і недоліків, виявлених під час акредитаційних експертиз (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/monitoring-vikonannya-rekomendacij-z-udoskonalennya-osvitnih-program.html>), розроблені постійно діючі анкети для здобувачів, студентів та викладачів (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>) та ін. У ході інтерв'ювання зі здобувачами встановлено, що під час розробки ОНП у 2020 році було виявлено побажання здобувачів щодо врахування їх наукових інтересів відповідно до тем дисертаційних робіт, як було зазначено у пункті 8.2.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ відмічає, що це первинна акредитація ОНП, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за період реалізації ОНП не було. Згідно листа НА, в 2019 році відбулась акредитація ОП освітнього рівня «Магістр» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Експертною групою було зроблено низку зауважень (<https://cutt.ly/LmrNtMe>), які не мають відношення до даної акредитації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В Уманському НУС розроблена і діє нормативно база (<https://cutt.ly/BmrVLSw>), що слугує фундаментальною основою для формування культури якості, а саме: внутрішнє забезпечення якості освіти, дотримання академічної доброчесності, моніторинг і перегляд ОНП, моніторинг і контроль якості освіти, рейтингування співробітників тощо (<https://cutt.ly/tmrNUd1>, <https://cutt.ly/umrNAhg>, <https://cutt.ly/imrNGah> та ін.). Регулярним є опитування, інтерв'ювання, анкетування здобувачів щодо якості викладання і рівня задоволеності навчанням, проте ЕГ відмічає відсутність результатів анкетування здобувачів даної спеціальності на сайті кафедри. Під час зустрічі з гарант ОНП Поліщуком В.В., отримали підтвердження та запевненість щодо вдосконалення всіх складових освітньо-наукового процесу щорічно. ЗВО активно залучає до процесу моніторингу якості освітньо-наукового процесу і перегляду ОНП усіх стейкхолдерів. Зокрема, проекти ОНП розглядаються на засіданнях робочих груп, про що свідчать надані витяги та протоколи. Під час онлайн-зустрічей здобувачі підтвердили їхню участь у вдосконаленні ОНП (їхні рекомендації описані у 8.2). Роботодавці розповіли про зв'язок із Університетом, участь у перегляді ОНП і покращенні освітньо-наукового процесу. Під час інтерв'ювання фокус-груп (НПП та адміністрація) розповіли про системи рейтингування та інші матеріальні та нематеріальні стимулювання. Отримана інформація під час інтерв'ювання начальника юридичного відділу, проректора, керівників структурних підрозділів, в т. ч. відділу аспірантури, голови профкому, ради молодих науковців УНУС свідчить про те, що ЗВО постійно працює над вдосконаленням системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. На регулярній основі і прозоро проводиться конкурс до вступу на місце державного замовлення; підготовка та оновлення ОНП, навчальних планів, силабусів дисциплін; підготовка та оновлення індивідуальних планів докторів філософії; щорічна атестація за ОНП; ведеться безкоштовна перевірка друкованих праць на наявність академічного плагіату (підтверджено здобувачем Коджебаш А.) тощо. Таким чином, в Уманському НУС працює система забезпечення якості освіти, що охоплює усі основні категорії. ЕГ рекомендує оприлюднювати оновлення ОНП кожного року на сайті ЗВО, з метою її вдосконалення та усунення наявних недоліків.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильними сторонами є наявність достатньої нормативно-правової бази, що регламентує основні складові внутрішнього забезпечення якості освіти; залучення усіх стейкхолдерів до перегляду ОНП і покращення освітньо-наукового процесу; щорічний перегляд і оновлення ОНП; наявність тісного взаємного зв'язку із представниками від роботодавців тощо; розроблені онлайн-форми анкетування для випускників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкою стороною є відсутність узагальнених даних у відкритому доступі щодо анкетування здобувачів спеціальності «Садово-паркове господарство»; рекомендовано розміщувати на вебсайті факультету чи кафедри зазначену інформацію у статистичному і графічному вигляді, що дозволить отримати уявлення абітурієнтам про перспективи цієї ОНП; під час формування витягів не прописані конкретні пропозиції доповідачів; не оприлюднені щорічні оновлення ОНП на сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЗВО має достатню нормативно-правову базу, що регламентує основні складові системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Перегляд ОНП є щорічним. Інформація, отримана під час онлайн-зустрічей, підтвердила дієвість системи внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи залучення усіх категорій стейкхолдерів. ЕГ вважає, що виявлені сильні сторони та зауважуючи недоліки ОНП за Критерієм 8 відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Статут (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>), Колективний договір (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>) та Правила внутрішнього розпорядку Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/pravila-vnutrishnogo-trudovogo-rozporiyadku20.10.2016.pdf>) регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці документи знаходяться у вільному доступі, оскільки розміщені на офіційному сайті ЗВО. Під час інтерв'ю всі учасники освітнього процесу за даною ОНП підтвердили, що ознайомлені з правилами і процедурами, що регулюють їх права та обов'язки, є доступними і вони послідовно дотримуються їх під час реалізації ОНП «Садово-паркове господарство».

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

На сайті Уманського НУС на сторінці «Відділу моніторингу якості освіти УНУС» <https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-lisovogo-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/op-doktor-filosofii5.html>, де розміщена ОНП «Садово-паркове господарство» для громадського обговорення та зазначені контакти, куди надсилати пропозиції та відгуки. Під час спілкування з гарантом Поліщуком В.В. (зустріч 8) ЕГ дізналась, що в термін не пізніше ніж за місяць до затвердження проект ОНП 206 Садово-паркове господарство було розміщено на офіційному сайті для отримання пропозицій та зауважень.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та

компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Оприлюднена інформація відносно ОНП «Садово-паркове господарство» точна, достовірна та знаходиться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням <https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-lisovogo-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/op-doktor-filosofii5.html> на офіційному сайті Уманського НУС, про що розповіли експертній групі під час дистанційної акредитаційної експертизи учасники освітнього процесу та зовнішні стейкхолдери.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а також проект ОНП та інформація збору пропозицій розміщена у вільному доступі на офіційному сайті Уманського НУС.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На веб-сайті Уманського НУС не висвітлюється інформація щодо отриманих зауважень та пропозицій стейкхолдерів стосовно ОНП «Садово-паркове господарство». Рекомендуємо започаткувати процедуру інформування громадськості щодо врахування пропозицій та зауважень за ОНП, шляхом створення порівняльної таблиці чи форуму для відкритого обговорення. Варто також розміщувати і ОНП минулих років для того, щоб можна було відслідковувати зміни в ОНП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ констатує, що основна інформація яка гарантує прозорість та публічність в ЗВО щодо освітньо-наукової програми є у вільному доступі на офіційному сайті. Загалом вимоги критерію 9 виконані, але мають місце недоліки, що не є суттєвими та не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП 2020 р. (<https://cutt.ly/dbPs4YP>) відповідає науковим інтересам здобувачів вищої (таблиця відповідності Запит 1). Обов'язкові освітні компоненти ОНП «Глобальні проблеми дослідження в садово-парковому господарстві», «Селекція декоративних рослин з основами генетики», «Сучасні методи та підходи паркових насаджень» сприяють формуванню наукового світогляду зі спеціальності 206«Садово-паркове господарство», а у поєднанні з такими ОК як «Методологія та організація наукових досліджень», «Математичне моделювання та планування експерименту», «Філософія науки», «Іноземна мова» дозволяють повноцінно забезпечити підготовку здобувачів до дослідницької діяльності та змогу кваліфіковано відображати результати наукових досліджень (<https://lg.udau.edu.ua/ua/aspirantu/obovyazkovi-osvitni-komponenti.html>). Обов'язковий ОК складає 25 кредитів, а вибірковий – 15 кредитів відповідно до напряму наукових досліджень. Вибірковий блок представлений 10 ОК, які зорієнтовані на отримання більш глибоких і водночас вузькоспеціалізованих знань з тем дисертаційних досліджень кожного здобувача (<https://lg.udau.edu.ua/ua/aspirantu/vibirkovi-komponenti.html>). Дослідницька складова ОНП забезпечується ОК 10 «Семінари за спеціальністю», на який відведено 10 кредитів, спрямованих на повноцінну підготовку здобувачів ВО третього освітньо-наукового рівня до дослідницької діяльності з урахуванням їх наукових інтересів. Згідно теми наукової роботи аспіранта третього року навчання Коджебаш А.В. «Оптимізація фітоценотичної структури паркових насаджень ХХ століття в умовах Центрально-Придніпровської височинної області» у 2017-2018 н.р. нею було реалізовано можливість обрати освітні компоненти дотичні до її напряму досліджень, а саме: «Екосистемні функції паркових насаджень», «Еколого орієнтоване ведення садово-паркового господарства», «Аналітичні методи дослідження паркових екосистем» (Запит 5). Підготовка до викладацької діяльності в УНУС забезпечується такими обов'язковими ОК ОНП як «Науково-асистентська практика»

(інформація, розміщена у відомостях про самооцінювання). Експертна група рекомендує додати до переліку обов'язкових ОК «Педагогіку вищої школи». Вищезазначені компоненти забезпечують формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії компетентностей щодо здійснення освітнього процесу, навчання, розвитку і підготовки, що було підтверджено під час інтерв'ю зі здобувачами, а також при ознайомленні зі звітом Коджебаш А.В. (відповідь на запит 6). В той же час ЕГ констатує, що відомостях самоаналізу було представлено 5 аспірантів на даній ОНП, а на зустрічі зі здобувачами були присутні 6 аспірантів. Гарант Поліщук В.В., пояснив таку розбіжність, тим, що аспірантка другого року Бровді А. на даний час перебуває у академвідпустці.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Згідно табл. «Інформація за ОНП щодо відповідності напрямів досліджень здобувачів та їх наукових керівників» (відповідь на Запит 1), аспірантами у ЗВО керують з НПП. У відомостях СО зазначено алгоритм узгодження наукових тем здобувачів і тематикою науково-дослідних робіт Уманського НУС, науково-дослідною роботою кафедри, яка передбачає дотичність наукових робіт аспірантів і їх керівників. Затвердження тем наукових робіт аспірантів відбувається на засіданнях кафедри СПГ з кінцевим затвердженням на вченій раді УНУС (відповідь на запит 11). На кафедрі керівництво аспірантами здійснюють д. с.-г. наук, професор В.В. Поліщук та та д. с.-г. наук, професор А.Ф. Балабак. Наукова тематика проф. В.В. Поліщука «Оцінювання та вдосконалення автохтонних та інтродукованих рослин для сучасного вітчизняного садового дизайну», (<https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/polishhuk-valentin-vasilovich.html>) цілком дотична до наукових тематик аспірантів Струтинської Ю., Бровді А., Пиж'янова В. (<blob:https://office.naq.gov.ua/610cc32e-faco-445c-8a94-03f4daa77c9f>). Наукова тематика проф. А.Ф. Балабак «Інтродукція та вирощування саджанців малопоширених плодових і декоративних рослин» (<https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/balabak-anatolijfedorovich.html>) цілком співзвучна з темами аспірантів Бабія О., Ясінської С. Тематики досліджень проф. В.П. Шлапака і його аспірантки Коджебаш А. також тісно пов'язані. Темі наукових досліджень професорів Поліщука В.В. та Балабака А.Ф. та Шлапака В.П. входять до наукової програми Уманського НУС «Оптимальне використання природного і ресурсного потенціалу агроєкосистем Правобережного Лісостепу України» (номер державної реєстрації 0101U004495) (<https://science.udau.edu.ua/ua/osnovni-napryaminaukovih-doslidzhen.html>). Таким чином, тематика наукових досліджень здобувачів ОП 206 Садово-паркове господарство (<https://fls.udau.edu.ua/ua/aspirantu/temi-naukovih-doslidzhen.html>) повністю відповідає науковій програмі Уманського НУС та їх наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

У ході перегляду МТБ УНУС зазначено, що наукові дослідження здобувачів виконуються на належному науковому рівні, досліді аспіранти проводять у відкритому і закритому ґрунті. Лабораторія «Біотехнологій» містить необхідне обладнання та устаткування, зокрема для ЕГ були представлені результати мікробіологічного розмноження троянд здобувачки Бровді А. Під час проведення експертизи в аудиторіях кафедри проводився ремонт, на жаль для ЕГ не було представлено лабораторне обладнання та підтвердуючі відеозаписи. Темі наукових досліджень аспірантів заплановані відповідно до науково-дослідних робіт УНУС. Так, керівництво аспірантами на кафедрі СПГ здійснюють – професори В.В. Поліщук та А.Ф. Балабак, про що свідчать надані витяги із протоколів засідання Вченої ради УНУС. Темі наукових досліджень, керівників і аспірантів входять до наукової програми УНУС «Оптимальне використання природного і ресурсного потенціалу агроєкосистем Правобережного Лісостепу України» (номер державної реєстрації 0101U004495) (<https://cutt.ly/Omr16qU>). Для апробації результатів дисертаційних досліджень докторів філософії ОНП УНУС в ЗВО функціонують видання (Збірник та Вісник УНУС, <https://science.udau.edu.ua/ua/vidannya-universitetu.html>), які включено до переліку наукових фахових видань України за рівнем В (статтям присвоюють DOI), внесено до баз і систем Index Copernicus, PИИЦ, «eLIBRARY.RU», «Ulrich'sInternationalPeriodicalsDirectory», «Google Scholar», «Crossrefweuse DOIs», аналізуючи видання даних збірників, ЕГ запевнилася щодо публікативної активності здобувачів старших курсів, зокрема Коджебаш А. та Пиж'янова В. Під час зустрічі ЕГ встановила, що для аспірантів є вільний доступ до обладнання, яке необхідне для виконання науково-дослідних робіт, є також можливість, за необхідності, скористатися обладнанням інших лабораторій університету та інших установ, з якими вкладені відповідні договори, про що розповіли наукові керівники. В кімнаті для аспірантів УНУС під час проведення експертизи проводилися ремонтні роботи, тому для ЕГ не надана можливість підтвердити даний факт. Щорічно в ЗВО проходять наукові конференції, всеукраїнського та міжнародного формату (план заходів на рік: <https://science.udau.edu.ua/ua/plan-provedennya-naukovih-zahodiv-v-umanskomu-nus.html>), де здобувачі даної спеціальності апробують результати наукових досліджень, зокрема 22.04.2021 р. кафедрою «Садово-паркового господарства» було проведена Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Садово-паркове господарство, як основа зеленого міста». У ході інтерв'ювання зі здобувачами (Бровді А., Коджебаш А.) встановлено, що адміністрація університету проводить матеріальне заохочення здобувачів у вигляді компенсації витрат на проїзд, виплата добових тощо. Зокрема Коджебаш А. розказала про відрядження до об'єктів досліджень та запевнила про відшкодування всіх витрат на проїзд та проживання. У ході вищесказаного ЕГ зауважує щодо необхідності завершення ремонтних робіт в кімнаті аспірантів та лабораторії.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

УНУС докладає зусилля для інтеграції здобувачів до міжнародної наукової спільноти. Так, як зазначено у відомостях СО, з 2017-2020 рр. здобувачі третього ОНР доктор філософії та НПП прийняли участь у понад 30 Міжнародних заходах за кордоном і в Україні з актуальних тематик лісового і садово-паркового господарства, а саме: (<https://cutt.ly/Smr00a8>, <https://cutt.ly/Smr03bR>). У ході інтерв'ювання з відповідними фокус-групами встановлено, що аспіранти Пиж'янов В.В., Бровді А., Коджебаш А. приймали участь у міжнародній конференції, яка відбулася на базі Уманського НУС, де розповіли про свої наукові здобутки. Для участі у міжнародній академічній спільноті, для здобувачів УНУС є можливість опублікування наукових досліджень іноземною мовою у двох фахових наукових виданнях ЗВО (journal.udau.edu.ua/ua/index.html та <http://visnyk-unaus.udau.edu.ua/ua/index.html>), що індексуються в низці міжнародних баз. У ході інтерв'ювання зі здобувачами та науковими керівниками підтверджений факт написання статей у Віснику Уманського НУС, зокрема у рубриці «Садово-паркове господарство» Коджебаш А. (<https://cutt.ly/ImVSXzT>, <https://cutt.ly/FmVDwN2>), Пиж'янов В. (<https://cutt.ly/8mVS2Ac>), ЕГ відмічає, що здебільшого здобувачі ОНП приймали участь у міжнародних наукових заходах, які були організовані Уманським НУС, тому рекомендовано розширити географію залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Уманський НУС має науковий план який виконують здобувачі разом з своїми науковими керівниками відповідно до своїх тематик. Результатом виконання НДР є видані матеріали доповідей, тези міжнародних і всеукраїнських конференцій, наукові статті (<https://science.udau.edu.ua/ua/novyjresurs4.html>), а також оформлюються патенти на корисну модель чи винахід (<https://science.udau.edu.ua/ua/vinahidnicka-diyalnist1.html>). Варто відмітити, що УНУС має ряд інноваційних проєктів: (<https://science.udau.edu.ua/ua/innovacii-ta-vinahodi.html>). Одним з самих вагомих проєктів є Науковий гербарій Уманського НУС було ідентифіковано на кафедрі садово-паркового господарства та у 2016 році зареєстровано в Index Herbariorum (NewYork) з ідентифікатором (акронім) – UM (<https://science.udau.edu.ua/ua/gerbarij-umanskogo-nus.html>). Під час презентації матеріальної бази представники кафедри садово-паркового господарства продемонстрували оранжерейно-тепличний комплекс, який включає 6 теплиць, лимонарій, субтропічну та тропічну оранжереї, з колекцією сортів лимона, яка є унікальною (професор А.Ф. Балабак, здобувач В.В. Бабій, <https://lg.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/balabak-anatolijfedorovich.html>), ботанічний розсадник, в якому було зібрано колекційні зразки квіткових, декоративних та лікарських рослин (доктор с.-г. наук, професор В. В. Поліщук, здобувач А. А. Бровді, <https://lg.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/polishhuk-valentin-vasilovich.html>). публікацій. Наукові керівники аспірантів мають щорічні публікації (blob:<https://office.naqa.gov.ua/06bb89f5-15db-4c0c-8739-012fd76f54ec>), у тому числі в наукометричних базах Scopus та Web of Science (наприклад, не менше 5 публікацій за останні 5 років мають: В. В. Поліщук, В. П. Шлапак, А. Ф. Балабак. За період навчання на ОНП «Садово-паркове господарство» здобувачем 4 року навчання сумісно з науковим керівником або особисто опубліковано 6 наукових праць (Пиж'янов В. В.). Здобувачка 3 року навчання підготувала та оприлюднила 6 наукових публікацій (Коджебаш А. В.). Аспірантка 2 року навчання за результатами дослідницьких проєктів уже опублікувала 3 наукових праці (Броді А. А.). Аспіранти 2020 року вступу вже підготували та опублікували 3 наукових праці (Струтинська Ю. В., Бабій В. В.) Перелік зазначених публікацій можна переглянути за посиланням (<https://office.naqa.gov.ua/06bb89f5-15db-4c0c-8739-012fd76f54ec>). Тобто за апробацією результатів наукових досліджень аспірантів можна з упевненістю стверджувати про активну участь наукових керівників та всієї академічної спільноти у дослідницьких проєктах Уманського НУС.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Документами, які регулюють питання дотримання академічної доброчесності є Кодекс академічної доброчесності (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostiunus-2019-1.pdf>) і Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/plagiat.pdf>) згідно яких здійснюється перевірка наукових робіт. Також постійно поповнюють репозитарій (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/repozitarij-umanskogonus.html>) електронних текстів кваліфікаційних робіт. Передбачено дієві процедури для попередження недотримання норм академічної доброчесності. Для перевірки текстів на доброчесність заключено договір з ТОВ «Антиплагіат» <https://crops.udau.edu.ua/assets/files/protokoli/38.-dogovir-na-plagiat.pdf>. У ході спілкування з НПП виявлено, що їх ознайомлюють із Положеннями, які регламентують процедури академічної доброчесності, здобувачів на усіх етапах виконання НДР, контролювати та попереджувати факти академічного плагіату. Також викладач дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» Ірина Пушка розповіла про те, що дисципліна має тему, яка присвячена саме питанням академічної доброчесності під час виконання наукових тематик.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Всі наукові дослідження аспірантів та їх наукових керівників за ОНП «Садово-паркове господарство» третього наукового рівня взаємопов'язані між собою і проводяться в УНУС в рамках загальної тематики університету «Оптимальне використання природного і ресурсного потенціалу агроєкосистем Правобережного Лісостепу України». Для досліджень в УНУС функціонує потужна матеріально-технічна база – теплично-оранжерейний комплекс, науковий гербарій, ботанічний розсадник та лабораторії, репозитарій та бібліотека з доступом до міжнародних наукометричних баз. УНУС представив низку угод про навчально-наукову співпрацю з науково-дослідними установами і підприємствами, на базі яких аспіранти можуть проводити апробацію власних досліджень. ЕГ відмічає високу публікаційну активність за результати власних досліджень НПП і здобувачів у вітчизняних і міжнародних ви данях, що входять до наукометричних баз Scopus і WOS. Для досліджень використовується широкий спектр баз практик, в тому числі і всевітньовідомий Національний дендрологічний парк «Софіївка» НДІ НАНУ. Аспіранти мають можливість друкувати результати власних досліджень у Збірнику та Віснику УНУС, що належать до вітчизняних фахових видань групи Б. Всі наукові розробки безкоштовно перевіряються на схожість програмою Unicheck.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

ЕГ група відмічає недостатньо високу активність здобувачів у міжнародних дослідницьких проєктах. Рекомендації: унормувати відповідно до рекомендацій Національного агентства співвідношення самостійної роботи та аудиторних годин; посилити залучення здобувачів до участі у міжнародних дослідницьких проєктах, грантах що підвищить їх професійний розвиток з формування мовних навичок.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Зміст ОНП «Садово-паркове господарство» забезпечує задоволеність здобувачів у якісній змістовній підготовці, а зокрема обов'язкові компоненти дозволяють повноцінно забезпечити підготовку здобувачів до дослідницької діяльності та дають змогу кваліфіковано відображати результати наукових досліджень, вибірково дисципліни направлені на отримання більш глибоких та вузькоспеціалізованих знань з тем дисертаційних досліджень. Підготовка до викладацької діяльності забезпечується обов'язковим ОК «Науково-асистентська практика». Аспіранти виконують свої дослідження під керівництвом відомих науковців садівничої школи, що дозволяє їм отримати фахову консультативну та іншу підтримку. Теми дисертацій здобувачів є відповідають напрямам науково-дослідної роботи керівників. Наукові керівники аспірантів постійно залучені до виконання різних дослідницьких тематик, результати яких регулярно представляють у фахових зарубіжних і вітчизняних періодичних виданнях. ЗВО забезпечує достатні умови для кваліфікованого проведення та впровадження результатів досліджень, зокрема, вільний доступ до міжнародних наукометричних баз, наукових лабораторій, дослідних ділянок у закритому і відкритому ґрунті. УНУС підтримує зв'язки з багатьма вітчизняними і зарубіжними ЗВО й науковими установами. ЗВО популяризує академічну доброчесність через нормативну базу закладу та функціонування сервісу перевірки наукових робіт на запозичення і постійним інформуванням щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Проте рекомендовано сприяти участі аспірантів у міжнародних дослідницьких проєктах та грантах. Виходячи з релевантності викладеної інформації та наведених фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв (10.1, 10.2, 10.6) в генеруванні підсумкової оцінки, ЕГ робить висновок щодо достатньої відповідності ОНП «Садово-паркове господарство» Критерію 10 (з незначними недоліками) з рівнем В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Акредитація ОНП "Садово-паркове господарство" в Уманському НУС відбулася з використанням засобів відеозв'язку у віддаленому (дистанційному) режимі. Згідно узгодженої програми візиту було проведено всі заплановані онлайн-зустрічі. Огляд матеріально-технічної бази ЗВО проходив в режимі реального часу. Усі відповіді на Запит ЕГ було отримано вчасно. Програма дистанційного візиту та лінк на проведення "Відкритої зустрічі" з експертами було висвітлено на сайті УНУС заздалегідь. Експертна група вбачає, що підстави для відмови в акредитації освітньо-наукової програми, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми відсутні.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Іщук Любов Петрівна

Члени експертної групи

Піхало Олеся Віталіївна

Білокінь Віка Олегівна