

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Уманський національний університет садівництва</b>
Освітня програма	<b>36692 Захист і карантин рослин</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>202 Захист і карантин рослин</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.11.2021 р.

Справа № 1283/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Лопушняк Василь Іванович – головуєчий,

Бутко Микола Олександрович,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Уманський національний університет садівництва</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>36692</b>
Назва ОП	<b>Захист і карантин рослин</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>202 Захист і карантин рослин</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 8, Проти – 0*

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. За змістом і цілями повністю узгоджується зі стратегією, метою і пріоритетами розвитку УНУС, спрямована на одержання необхідних компетентностей і програмних результатів у здобувачів.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Відповідає загалом змісту підкритерію. Позитивний результат забезпечується складом проектної групи з формування ОНП, де разом з викладачами приймають участь роботодавці, здобувачі освіти та випускники. Забезпечено можливість широкого обговорення та розгляду ОНП із залученням широкого кола здобувачів, роботодавців, академічної спільноти.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Загалом відповідає змісту підкритерію. Галузевий контекст ОНП визначений чітко. Регіональний контекст ОНП виражається освітніми компонентами, які спрямовані за спеціальністю захист і карантин рослин, з урахуванням природно-кліматичних особливостей зони, де навчаються здобувачі. Галузевий та регіональний контекст також відображається у тематиці наукових досліджень. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП прийнято до уваги досвід вітчизняних, а також іноземних закладів-партнерів з Казахстану, Болгарії, Ізраїлю й інших. Проте, варто зауважити, що УНУС не представив достатньої інформації про врахування досвіду підготовки фахівців ОКР доктора філософії за спеціальністю 202 – Захист і карантин рослин, зокрема провідних вітчизняних наукових установ - Інституту захисту рослин, Інституту біоенергетичних культур та цукрових буряків Національної академії аграрних наук України та інших.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 202 – Захист і карантин рослин відсутній. ОНП розроблено відповідно до вимог 8 рівня Національної рамки кваліфікацій, при цьому враховувались і положення проекту Стандарту.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

## **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загалом відповідає змісту підкритерію. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 202 третього освітньо-наукового ступеня відсутній. Зауваження відсутні.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Загалом відповідає змісту підкритерію. Проте, при заповненні матриці відповідності допущено неточності та неспівпадіння між назвами й змістом освітніх компонентів і компетентностей та програмних результатів, які вони мали б забезпечувати.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ОНП надає здобувачам можливість оволодіння компетентностями галузі знань 20- Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 202 - Захист і карантин рослин.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Загалом відповідає вимогам підкритерію.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС і Положенням про навчально-педагогічну практику аспірантів, що здійснюється шляхом проведення науково-асистентської практики, яка складається з 6 кредитів ECTS. Взірцевим аспектом є те, що аспіранти УНУС мають право проходити навчально-педагогічну практику в інших ЗВО України та за кордоном.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Загалом відповідає вимогам підкритерію.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт третього рівня вищої освіти України спеціальності 202 – Захист і карантин рослин відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Загальний обсяг навчального часу за ОНП 202 Захист і карантин рослин складає 60 кредитів ECTS, з яких обсяг аудиторних годин складає 174 (10 %), а самостійної роботи здобувачів - 1626 (90 %). На нашу думку, зауважимо, що аудиторної роботи недостатньо для формування необхідних компетентностей та досягнення запланованих результатів навчання.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

УНУС не здійснював підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП 202 - Захист і карантин рослин.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування GER**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання УНУС затверджені ректором УНУС 28 грудня 2020 року та оприлюднені на сайті, є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та включають інформативні додатки.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому в аспірантуру для здобуття наукового ступеня доктора філософії в УНУС враховують особливості ОНП "Захист і карантин рослин".

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Практики визнання результатів під час академічної мобільності за ОНП 202 - Захист і карантин рослин наразі не застосовувалися.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Випадків звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОНП не зафіксовано.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (GER)**

Рівень В

## **Обґрунтування GER**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Загалом відповідає вимогам підкритерію.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання є доступною і зрозумілою для здобувачів вищої освіти, оскільки освітні компоненти ОНП висвітлено на сайті УНУС для вільного доступу.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Відповідає вимогам.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Загалом відповідає вимогам підкритерію. Проте, недостатнім є наповнення робочих програм сучасною літературою, зокрема власними навчальними посібниками, монографіями, статтями з високорейтингових фахових видань.

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

УНУС активно співпрацює з міжнародними установами та організаціями, зокрема бере участь у 10 наукових та навчально-наукових проектах. Проте, недостатньою є публікаційна активність викладачів та аспірантів у наукових журналах, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Загалом відповідає вимогам підкритерію. Проте, "Положення про організацію освітнього процесу в УНУС" не містить правил проведення проміжної атестації аспірантів за індивідуальним навчальним планом та індивідуальним планом наукової роботи та не визначає особливості проміжної і підсумкової атестації для ОКР доктор філософії.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт для спеціальності 202 – Захист і карантин рослин третього рівня освіти відсутній. Здобувачі УНУС щорічно звітують за індивідуальними планами на засіданні профільної кафедри, а також щорічно атестуються науковим керівником. Основними документами, які підтверджують атестацію здобувача, є його річний звіт, копії публікацій та охоронних документів, друковані розділи дисертації, довідки про складання заліків та іспитів, витяги з протоколів засідання профільної кафедри.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відповідає змісту підкритерію. Випадків оскаржень, повторних перездач контрольних заходів за спеціальністю 202 – Захист і карантин рослин в УНУС незафіксовано.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Відповідає змісту підкритерію: визначені чіткі та зрозумілі стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, які послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу в ході реалізації освітньої програми; заходи та механізми забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях наукового персоналу та здобувачів вищої освіти є обов'язковою складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка регулюється комплексом нормативних документів.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Відповідає змісту підкритерію. Виконання ОНП 202 – Захист і карантин рослин в УНУС здійснюють 3 доктори та 5 кандидатів наук, які забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Відповідає вимогам. Взірцевою практикою є те, що під час конкурсного добору враховується щорічний рейтинг викладача згідно «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС», що спрямовує і мотивує НПП щодо вдосконалення і підвищення свого професіоналізму.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Відповідає вимогам підкритерію.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Загалом відповідає вимогам підкритерію. Проте, заявлені УНУС у відомостях про самооцінювання, а також у звіті експертної групи, наведено окремі епізоди залучення професіоналів-практиків, експертів галузі до аудиторних занять. У залученні роботодавців та експертів галузі до аудиторних занять відсутня системність та викладання на цій ОНП цілісних ОК або змістовних модулів у спеціальних ОК.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

УНУС системно сприяє професійному розвитку викладачів через програми підвищення кваліфікації, зокрема за договором з ННІ Неперервної освіти НУБіП, а також у закордонних закладах.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

В УНУС за результатами рейтингового оцінювання НПП преміюють за підсумками року в межах наявного фонду оплати праці, а також за опублікування підручників, навчальних посібників, монографій, статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, отримання патентів, захист дисертації тощо. Поряд з фінансовим заохочення НПП нагороджують грамотами, подяками з нагоди професійних свят, ювілеїв та пам'ятних дат.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

УНУС володіє матеріальними і технічними можливостями для виконання наукових досліджень: навчально-виробничий відділ налічує 1060 га, для досліджень здобувачів наявні дослідні сади – 70 га, дослідні овочеві ділянки – 10 га, плодорозсадник – 4 га, навчально-виробничі цехи з переробки овочів, плодів та зерна, а також теплиці й оранжереї, наявна техніка та необхідні засоби щодо догляду за сільськогосподарськими культурами і захисту їх від шкідливих організмів. Отже, фінансові та матеріально-технічні ресурси УНУС, а також навчально-методичне забезпечення ОНП «Захист і карантин рослин» загалом гарантують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Відповідає вимогам. Здобувачі забезпечені необхідною інфраструктурою для проживання, бібліотекою, доступом до мережі Інтернет, основних інформаційних баз за спеціальністю, а також навчально-методичним забезпеченням дисциплін, що входять до освітньої складової ОНП, вільний та безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів Scopus та Web of Science.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Відповідає вимогам підкритерію.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

В УНУС створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Загалом відповідає вимогам підкритерію. УНУС активно впроваджує інклюзивну програму з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами і системно працює над її вдосконаленням.

**7.6 Найвні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відповідає вимогам підкритерію. У межах ОНП "Захист і карантин рослин" скарг, пов'язаних з дискримінацією за будь-якою ознакою, сексуальним домаганням чи корупцією, не зафіксовано.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Відповідає вимогам підкритерію.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в УНУС передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів освітнього рівня «доктор філософії» з урахуванням їхніх пропозицій.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Погоджуємося з рішенням ЕГ. Відповідає змісту підкритерію.

**8.4 Найвна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Створена та функціонує громадська організація «Асоціація випускників та друзів УНУС», електронний інформаційний ресурс на сайті «УНУС очима випускників», де за допомогою анкетування збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування.

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Відповідає вимогам підкритерію.

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОНП 202 «Захист і карантин рослин» акредитується в УНУС уперше.

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Академічною спільнотою ЗВО та ОНП «Захист і карантин рослин» сформовано культуру якості, яка сприяє постійному розвитку й удосконаленню освітньої програми та відповідної діяльності.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**



Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Діяльність УНУС є прозорою та публічною. Запорукою цього є наявність чітких і зрозумілих правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Відповідає вимогам підкритерію. Проте, розміщення Проєкту ОНП на сайті УНУС серед багатьох інших документів не є вдалим, оскільки дуже проблематичним є його швидке знаходження, особливо зовнішніми стейкхолдерами.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Погоджуємося з рішенням експертної групи щодо відповідності вимогам підкритерію.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП дозволяє здобувачам третього освітньо-наукового рівня якісно та повноцінно підготуватись до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин.

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

Здобувачі ОНП "Захист і карантин рослин" виконують наукові дослідження за темами дисертаційних робіт у межах комплексної НДР кафедри захисту і карантину рослин та загальної наукової тематики УНУС. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень їх наукових керівників відстежується шляхом порівняння тематики досліджень аспірантів з публікаціями наукового керівника.

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

УНУС організаційно і матеріально забезпечує виконання досліджень, апробацію та впровадження результатів наукової роботи відповідно до тематики дисертаційних робіт за спеціальністю 202 - Захист і карантин рослин. УНУС забезпечує аспірантам можливість публікації результатів досліджень у фахових виданнях, організовує наукові конференції, на яких вони мають змогу представляти результати дисертаційних робіт.

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

Загалом відповідає вимогам підкритерію.

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Загалом відповідає вимогам підкритерію.

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Відповідає вимогам підкритерію. Документами, які регулюють питання дотримання академічної доброчесності, є - «Кодекс академічної доброчесності» та «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату». Питання академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях кафедри, вчених радах факультету, університету. Під час дії ОНП «Захист і карантин рослин» фактів порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не зафіксовано.

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо продовжити удосконалення освітньої програми щодо врахування досвіду підготовки фахівців ОКР доктор філософії за спеціальністю 202 - Захист і карантин рослин у провідних вітчизняних наукових установах Національної академії аграрних наук України.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо продовжити удосконалення освітньої програми, виправити неточності та неспівпадіння між назвами і змістом освітніх компонент і компетентностей та програмних результатів, які вони мали б забезпечувати, збільшити обсяг аудиторних годин для всіх ОК і ВК, довівши його щонайменше до третини від загального обсягу дисципліни.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо продовжити удосконалення освітньої програми щодо роботи за напрямом академічної мобільності студентів, а також популяризації здобуття навичок і знань у неформальній та інформальній освіті, демонструючи таку процедуру на конкретних прикладах інших ОНП.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо продовжити удосконалення освітньої програми щодо участі аспірантів за ОНП у: виконанні держбюджетних та міжнародних проєктів; програмах академічної мобільності та інших заходах ЗВО з інтернаціональної діяльності; публікаціях наукових досліджень у закордонних наукометричних базах і виданнях; розширенні географії співавторів статей у наукових дослідженнях викладачів. Список джерел і рекомендованої літератури у робочих програмах ОНП має включати результати наукових досліджень викладачів за ОНП 202, а також сучасні інформаційні джерела.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо: продовжити удосконалення освітньої програми щодо опитування з якості та об'єктивності системи оцінювання аспірантів за ОНП у формі анкетування або проведення круглих столів; доопрацювати «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктора наук в УНУС» у частині нормативного регулювання контрольних заходів, проміжної та підсумкової атестації аспірантів.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендуємо продовжити удосконалення освітньої програми щодо розробки плану видань аспірантів у збірниках, які індексовані науково-метричними базами, зокрема Scopus або Web of Science (Core Collection), більш широко залучати виробничників до систематичного проведення лекцій і практичних робіт з навчальних дисциплін або змістовних модулів. Бажано працювати за планом закордонних стажувань НПП та аспірантів.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо продовжити удосконалення освітньої програми щодо оновлення МТБ та сертифікації вже діючих у ЗВО лабораторій.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо продовжити удосконалення освітньої програми щодо поліпшення процедури перегляду та оновлення робочих програм з дисциплін ОНП "Захист і карантин рослин", відповідно до сучасних тенденцій розвитку аграрної науки, проводити опитування роботодавців для розширення переліку питань, що стосуються змістовної підготовки докторів філософії у межах цієї ОНП.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендуємо продовжити удосконалення освітньої програми щодо: упорядкування та зробити більш зручним сайт УНУС у частині розміщення освітньо-наукових програм і проєктів ОНП; налагодження більш тісної взаємодії з роботодавцями; оприлюднення на сайті ЗВО пропозицій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, висловлених під час громадського обговорення проєкту ОНП спеціальності 202 - Захист і карантин рослин.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

Рекомендуємо продовжити удосконалення освітньої програми щодо: залучення наукового товариство студентів і аспірантів та ради молодих учених до розгляду, обговорення і розробки ОНП 202, а також у контексті діяльності студентського самоврядування; активізувати участь керівників аспірантів і НПП кафедри захисту і карантину рослин у міжнародних наукових проєктах та залучати до цих проєктів аспірантів; посилити роботу аспірантів у програмах академічної мобільності; розширити публікаційну активність керівників і аспірантів у міжнародних фахових виданнях.

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ**