

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	36691 Садівництво та виноградарство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.11.2021 р.

Справа № 1282/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Лопушняк Василь Іванович – головуєчий,

Бутко Микола Олександрович,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36691
Назва ОП	Садівництво та виноградарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП Садівництво та виноградарство третього освітньо-наукового рівня – доктор філософії відповідає місії та стратегії Уманського національного університету садівництва, що відображено у відомостях про самооцінювання, підтверджується змістом відповідних документів <https://cutt.ly/7W482Eg> та <https://cutt.ly/xW4882e> та звітом ЕГ.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньо-наукової програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб широкого кола заінтересованих сторін. Такий результат забезпечується складом проектної групи з формування ОНП, куди окрім ОНП входять роботодавці, здобувачі освіти та випускники. На ОНП Садівництво та виноградарство забезпечено можливість широкого он-лайн обговорення ОНП (<https://cutt.ly/oW44tws>), та її розгляду з залученням безпосередніх користувачів програми (здобувачів), працедавців, академічної спільноти. Конкретні пропозиції щодо поліпшення ОП Садівництво та виноградарство ОКР Доктор філософії вносилися представниками профільних науково-дослідних інститутів Національної академії аграрних наук Інститутом садівництва НААН України та Інститутом виноградарства і виноробства ім. В.Є. Таїрова, а також здобувачами, випускниками, роботодавцями.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

УНУС є асоційованим членом Укрсадпрому і співробітники кафедри приймали участь у розробці Стратегії розвитку садівництва в Україні, тому галузевий контекст ОНП визначений чітко. Регіональний контекст ОНП виражається освітніми компонентами, які в своїй більшості спрямовані на садівничу складову. Під час реалізації ОНП наголошується на особливостях природно-кліматичних особливостей зони, де навчаються здобувачі. Галузевий та регіональний контекст також відображається у тематиці наукових досліджень аспірантів та кафедри Плодівництва і виноградарства в цілому. При розробці і реалізації ОНП враховано досвід аналогічних іноземних програм - Природничого університету м. Вроцлав, Аграрного університету м. Хугона Колонтая (Республіка Польща); Вищої національної сільськогосподарської школи (Французька Республіка); Господарської академії ім. Д.А. Ценова (Республіка Болгарія); Університету Менделя (Чеська республіка); Університету прикладних наук Нойбранденбург (Федеративна Республіка Німеччина). Зауваження. Під час формування фахових компетентностей і ПРН слабо враховано зміст спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Так, з 10 фахових компетентностей, наведених у ОНП, лише 3 містять згадування безпосередньо про галузь садівництва та виноградарства, з яких безпосередньо до виробничого процесу відносяться лише 2, а 1 - до навчання за цією спеціальністю. Програмні результати навчання, заявлені в ОНП "Садівництво та виноградарство" ОКР доктора філософії в кількості 17 пунктів не містять жодного ПРН, який кореспондується безпосередньо із спеціальністю 203 "Садівництво та виноградарство" (blob:<https://office.naq.gov.ua/346d8ce3-c911-48e0-80e9-ee6d965a72fo>). Уманським національним університетом садівництва представлено недостатньо інформації про врахування вітчизняного досвіду підготовки фахівців ОКР доктора філософії за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство, зокрема провідних профільних наукових установ - Інституту садівництва та Інституту виноградарства і виноробства ім. В.Є. Таїрова Національної академії аграрних наук України.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій

для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 203 "Садівництво та виноградарство" відсутній. ОНП розроблено відповідно до вимог 8 рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://cutt.ly/kW44OC3>).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-наукової програми Садівництво та виноградарство та її окремих освітніх компонентів повністю відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти і складає 60 кредитів (стаття 5. Закону України «Про вищу освіту» та внутрішніх положень університету <https://cutt.ly/OW47scA>, з них 15 кредитів (25%) виділено на забезпечення вільного вибору здобувачів. Інформація щодо змісту ОНП та окремих освітніх компонентів висвітлена і є у відкритому доступі (<https://plodo.udau.edu.ua/ua/aspirantu/dokumenti.html>). Стандарт вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство на третьому освітньо-науковому ступені відсутній.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Загалом зміст ОНП "Садівництво та виноградарство" має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, ПРН та змісту спеціальності 203 "Садівництво та виноградарство".

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Загалом зміст ОНП "Садівництво та виноградарство", навчального плану, зміст робочих програм дисциплін, тематика затверджених дисертаційних робіт аспірантів відповідає предметній області спеціальності 203 "Садівництво та виноградарство"

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ЗВО забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОКР доктор філософії за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство через вільний вибір 25% дисциплін навчального плану (<https://cutt.ly/RExM9Ta>), що забезпечується «Положенням про вибіркові дисципліни в Уманському НУС» (<https://cutt.ly/VW46H8u>). Перелік і силабуси вибірових дисциплін розміщені на сайті університету і доступні до ознайомлення. Вибір індивідуальної освітньої траєкторії включає вибір теми дисертаційного дослідження, наукових конференцій і фахових видань для оприлюднення результатів досліджень, вибір місця апробації і впровадження результатів.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів до майбутньої дослідницької роботи забезпечується наявністю у УНУС навчальних і дослідних садів, виноградників, розсадників, ділянок закритого ґрунту, де аспіранти проводять наукові дослідження. Для забезпечення практичної підготовки УНУС має велику кількість спеціалізованих лабораторій із сучасним обладнанням. Практичну підготовку до викладання у вищій школі аспіранти проходять під час науково-асистентської практики, на яку відводиться 9 кредитів.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП передбачає набуття здобувачами освіти соціальних навичок, через включення освітніх компонент соціально-гуманітарної підготовки, а саме «Філософія науки», «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях», «Педагогіка і методи навчання у вищій школі», «Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів». В НП заплановано науково-асистентську практику. Соціальні навички також формуються під час

практичної підготовки та участі аспірантів у різноманітних семінарах як регіонального, так і міжнародного рівня. Зауваження. В навчальному плані 2020 року навантаження, відведене на дисципліну «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» складає 6 кредитів (180 годин), з яких на аудиторні заняття відведено тільки 20 годин (11,1%), чого замало, зокрема, для розвитку навичок усного спілкування іноземною мовою.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Стандарт за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» ОКР доктор філософії відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП розподілений наступним чином 45 кредитів обов'язкової підготовки, що складає 75 % та 15 кредитів (25 %) вибіркової дисципліни. Окрім того з 45 кредитів обов'язкової підготовки – 9 кредитів ECTS відведено під педагогічну практику, що становить 15 % загального обсягу програми. Загальне аудиторне навантаження становить 11,89% (<https://cutt.ly/CW7qxPE>). Зауваження. У блоці обов'язкових навчальних дисциплін частка аудиторної роботи складає лише 11,11%, а у блоці вибіркової дисциплін - лише 14,2%. Для окремих дисциплін аудиторне навантаження становить ще менше - 10-11% від загального обсягу дисципліни ("Сучасні технології садівництва", «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях»), що недостатньо для формування необхідних компетентностей та досягнення запланованих результатів навчання. У блоці дисциплін вільного вибору студента в НП 2020 року заплановано лише лекції і практичні заняття, проте не заплановано лабораторні роботи, хоча перелік вибіркової дисциплін УНУС містить ті, що для опанування потребують саме лабораторних робіт. Прикладом є ВК "Біохімія плодово-ягідних культур і винограду ", в силабусі якого вказано, що "...студент повинен вміти визначати вміст вітамінів і провітамінів, визначати активність ферментів, працювати на ФЕК, спектрофотометрі, рефрактометрі...". Такі вміння здобуваються виключно на лабораторних роботах.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В Уманському НУС розроблено та діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському НУС (<https://cutt.ly/vW7qEea>), але випадків застосування такої форми навчання на третьому освітньо-науковому ступені вищої освіти за ОНП Садівництво та виноградарство – не було.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП «Садівництво та виноградарство» ступінь доктора філософії розміщені на офіційному сайті Уманського НУС (<https://science.udau.edu.ua/ua/pravila-prijomu-do-aspiranturi.html>). Правила чіткі, зрозумілі, мають хорошу структуру, а також не містять дискримінаційних положень. На сайті Уманського НУС у вкладенні «Аспірантура та докторантура» подана вся інформація відносно порядку вступу до аспірантури, програми вступних випробувань та список наукових здобутків, за які можуть надаватися додаткові бали, інформація про спеціальності та контакти приймальної комісії.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила вступу за ОНП «Садівництво та виноградарство» визначають, що вступні випробування включають в себе фахове вступне випробування, вступний іспит з іноземної мови та презентацію дослідницьких пропозицій. Правила прийому враховують особливості самої ОНП, оскільки оприлюднена на офіційному сайті програма фахового вступного випробування (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/programi/203-sadivnictvo.pdf>) складається з відкритих питань з дисциплін: «Плодівництво», «Виноградарство», «Розсадництво», «Сучасні агротехнології у садівництві і виноградарстві». Вступники, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі магістра (спеціаліста), мають здати додаткове вступне випробування. Зміст фахового вступного випробування відповідає рівню компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання за даною ОНП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання визнання результатів навчання, що були отримані під час академічної мобільності в інших закладах освіти, регулює «Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultatativ.pdf>). Правила мають чітку структуру, зрозуміло викладені та відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Випадків звернень про визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, не було. Зауваження. За звітом ЕГ здобувачі продемонстрували недостатню обізнаність про можливості зарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальних видах освіти, регулюються «Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://cutt.ly/kW7q32B>). Випадків звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОНП "Садівництво та виноградарство" не зафіксовано.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У ЗВО форми та методи навчання і викладання регламентовані положеннями: «Про організацію освітнього процесу в Уманському НУС» [<https://bit.ly/3z3NlQY>]; «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС» [<https://bit.ly/2XbK1q1>] і передбачають словесні (лекція, практичне, семінарське, лабораторне заняття, консультація), наочні (презентація, демонстрація), самостійні (робота з науковою літературою, конспектування) методи і форми навчання.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Для учасників освітнього процесу проводиться своєчасне інформування щодо питань поетапного навчання й ведення наукових досліджень, починаючи з подачі документів до аспірантури, а також на ознайомчому занятті кожного ОК. Регулювання цих питань здійснюється відповідно до чинних положень: «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС» [<https://cutt.ly/cWBEahI>]; «Про академічну успішність в Уманському НУС» [<https://cutt.ly/vWBEh9Z>]; «Про систему управління навчанням Moodle Уманського НУС» [<https://cutt.ly/UWBEABf>]; «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Уманському НУС» [<https://cutt.ly/GWBRjWH>]. Зауваження. Деякі освітні компоненти навчального плану ("Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві", "Сучасні технології садівництва") мають близькі назви, близькі за змістом, наведеним в робочих програмах, мають однаковий перелік базової і близький перелік допоміжної рекомендованої літератури. За звітом ЕГ здобувачі недостатньо поінформовані про порядок та критерії оцінювання за всіма навчальними дисциплінами ОНП.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

УНУС забезпечує поєднання навчання і досліджень через використання дослідних садів, розсадників, науково-дослідних спеціалізованих лабораторій та обладнання для науково-дослідних робіт як під час освітньої складової підготовки аспірантів, так і під час безпосереднього дослідження за темою дисертаційної роботи. Поєднання навчання і досліджень відбувається і під час презентації та обговорення результатів науково-дослідних робіт аспірантів на наукових конференціях, апробації та впровадженні результатів у виробництво.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Загалом робочі програми ОК містять сучасну інформацію, яка базується на багатому досвіді науково-дослідницької діяльності викладачів, доповнені розробленими за участі НПП навчальними підручниками, посібниками, монографіями, статтями із фахових видань [<http://lib.udau.edu.ua/>]. Зауваження. Списки рекомендованої літератури в робочих програмах ОК містять застарілі рекомендовані джерела інформації, малу кількість посилань на закордонні профільні видання.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

У закладі сформовано основні напрями діяльності щодо інтеграції університету у міжнародний академічний простір: постійний розвиток міжнародного партнерства [<https://cutt.ly/xWB9LCy>]; постійне інформування про можливості участі та участь у програмах міжнародної академічної мобільності [<https://cutt.ly/oWB93JZ>, <https://cutt.ly/KWB96n3>]; урахування досвіду іноземних освітніх програм провідних закордонних університетів (Akademia im. Jakuba z Paradyza w Gorzowie Wielkopolskim, Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Plock, Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, [<https://cutt.ly/9WB3Roy>]). Зауваження. Недостатньою є публікаційна активність викладачів профільної кафедри та аспірантів у наукових журналах, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Питання проведення контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС» (<https://cutt.ly/DW7wtkV>) та «Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС» (<https://cutt.ly/GW7wyIR>). На ОНП "Садівництво та виноградарство" контрольні заходи у межах ОК включають поточний, модульний та підсумковий контроль. Зауваження. Положення про організацію освітнього процесу в УНУС від 9.10.2020 (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>) не враховує особливості організації освітнього процесу здобувачів ОКР доктора філософії. Зокрема, це Положення не містить правил проведення проміжної атестації аспірантів за індивідуальним навчальним планом та індивідуальним планом наукової роботи. Положення про організацію освітнього процесу в УНУС взагалі не містить визначення поняття "Індивідуальний план наукової роботи здобувача ОКР доктора філософії", не містить порядку організації наукової складової підготовки здобувачів ОКР доктора філософії як складової загального освітнього процесу, не визначає особливості проміжної і підсумкової атестації для ОКР доктора філософії. Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС від 8.10.2020 (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>) в багатьох пунктах містить лише термін "студент", що автоматично робить неузгодженим значне коло питань щодо контрольних заходів для аспірантів. Дане Положення не містить визначення порядку проведення проміжної атестації аспірантів за комплексом - виконання індивідуального навчального плану і виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачів ОКР доктора філософії.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт для даної спеціальності і даного рівня освіти відсутній. Здобувачі щорічно звітують за індивідуальними планами на засіданні кафедри, а також щорічно атестуються науковим керівником. Основними документами, які підтверджують атестацію здобувача, є його річний звіт, копії публікацій та охоронних документів, друковані розділи дисертації, довідка про складання заліків та іспитів, витяги із протоколів засідання кафедри. Атестація здобувачів третього рівня освіти відбувається шляхом публічного захисту дисертаційної роботи згідно Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 06.03.2019 р., №167). Як позитивний досвід профільної кафедри садівництва та виноградарства УНУС треба відмітити проведення приймання дослідів аспірантів, відеозапис якої виставлено на сайті кафедри.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є зрозумілими, прозорими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та регулюються: 1) «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському НУС» (<https://cutt.ly/AW7wf1O>); 2) «Положенням про академічну успішність в Уманському НУС» (<https://cutt.ly/4W7whu3>); 3) «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС» (<https://cutt.ly/dW7wjhu>); 4) «Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС» (<https://cutt.ly/JW7wkTz>). Зауваження. Правила проведення проміжної атестації здобувачів ОКР доктора філософії, зокрема, наукової частини підготовки аспірантів, визначені не чітко. З одного боку, у Відомостях про самооцінювання вказано, що аспірант навчається за індивідуальним планом та звітує про його виконання на засіданні кафедри. З іншого боку, зазначається, що має місце щорічна атестація науковим керівником". Текст

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>), який регулює в УНУС порядок здійснення контрольних заходів, містить цей порядок виключно для студентів, але не для для аспірантів - здобувачів ОКР доктора філософії. Зокрема, це стосується проміжної атестації. В Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в УНУС від 16.06.2016 р. (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Poryadok-pidgotovki-zdobuvachiv.pdf>) не визначено умови проведення проміжної атестації аспірантів. зокрема, в частині атестації за індивідуальним планом наукової роботи.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Нормативна база УНУС, що забезпечує внутрішню політику та стандарти з питань академічної доброчесності включає в себе: 1) Кодекс академічної доброчесності УНУС (<https://cutt.ly/2W7wbZG>), 2) Антикорупційну програму УНУС (<https://cutt.ly/VW7wmwX>), 3) Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС (<https://cutt.ly/aW7wQoO>). Університет активно проводить роботу із популяризації академічної доброчесності. Наукові роботи (статті, тези та дисертаційні роботи) проходять перевірку на плагіат за програмою «Unichек», яку УНУС використовує за договором із ТОВ "Антиплагіат". За звітом ЕГ здобувачі продемонстрували обізнаність з усіма аспектами проходження перевірки робіт на виявлення академічного плагіату та можливими наслідками за негативний результат цієї перевірки.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних для реалізації ОНП, підтверджується відповідністю дипломів та публікацій тематиці закріплених за ними дисциплін, висвітлених у таблиці 2 "Відомостей про самооцінювання освітньої наукової програми". Згідно наданих матеріалів реалізацію ОП забезпечують 8 науково-педагогічних працівників, з яких 2 доктори наук та 6 кандидатів наук. Науковими керівниками аспірантів у теперішній час є 1 доктор і 1 кандидат сільськогосподарських наук. Викладачі ОНП регулярно підвищують свою кваліфікацію, демонструють значну міжнародну академічну мобільність; відповідні сертифікати висвітлені на сайті (<https://plodo.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/diyalnist-kafedry/stazhuvannya.html>).

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Так

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці найбільше залучаються до організації навчального процесу через співпрацю за договорами про співробітництво із провідними господарствами та науково-дослідними установами із садівництва та виноградарства. Роботодавці впливають на організацію навчального процесу через рецензування ОНП.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У відомостях про самооцінювання ЗВО наведені лише поодинокі випадки залучення професіоналів-практиків, експертів галузі до аудиторних занять. Всі викладачі даної ОНП працюють в УНУС за основним місцем роботи. Зауваження. У залученні роботодавців та експертів з галузі до аудиторних занять відсутня системність; провідні фахівці в галузі садівництва та виноградарства не викладають на цій ОНП цілісні ОК або змістовні модулі в спеціальних ОК.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

УНУС системно сприяє професійному розвитку викладачів через програми підвищення кваліфікації за договором із ННІ Неперервної освіти НУБіП та у закордонних закладах-партнерах (<https://cutt.ly/1W7edwo>; <https://cutt.ly/3W7efJA>). В університеті діють 4 постійні Спеціалізовані вчені ради, що дозволяє підвищувати

кваліфікацію співробітників шляхом підготовки і захисту кандидатських і докторських дисертацій безпосередньо у УНУС.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В УНУС за результатами рейтингового оцінювання НПП преміюють за підсумками року в межах наявного фонду оплати праці. НПП також преміюються за опублікування підручників, навчальних посібників, монографій, статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, отримання патентів, захист дисертації тощо. ЗВО фінансово підтримує закордонні стажування НПП. Окрім матеріального заохочення НПП нагороджують грамотами, подяками з нагоди професійних свят, ювілеїв та пам'ятних дат.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси УНУС, а також навчально-методичне забезпечення ОНП Садівництво та виноградарство в цілому гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. УНУС володіє матеріальними і технічними можливостями для виконання наукових досліджень: навчально-виробничий відділ налічує 1060 га, для досліджень здобувачів наявні дослідні сади – 70 га, плодородсадник – 4 га, навчально-виробничі цехи з переробки плодів, а також теплиці, наявна техніка [<https://bit.ly/3tyBtFv>], усі необхідні засоби по догляду за садами та плодородсадниками. Здобувачі в цілому забезпечені необхідною інфраструктурою для проживання, бібліотекою, доступом до мережі Інтернет, основних інформаційних баз за спеціальністю, а також навчально-методичним забезпеченням дисциплін, що входять до освітньої складової ОНП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Здобувачі ОНП Садівництво та виноградарство мають вільний безкоштовний доступ до інфраструктури і інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і дослідження, зокрема бібліотеки, мережі Інтернет, електронних баз даних: Web of Science, Scopus, Science Direct, Центр учбової літератури, Springer Link, лабораторного устаткування, матеріального забезпечення досліджень на ділянках саду і виноградників.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Так

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Загалом, УНУС забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП Садівництво та виноградарство через органи управління університету, факультуру та профільної кафедри. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється через забезпечення можливостей комфортного проживання в гуртожитках, створення побутової інфраструктури, інфраструктури безпеки життєдіяльності і охорони праці. Консультативний супровід здійснюється науковими керівниками, викладачами, спеціалістами із психологічної і педагогічної підтримки. Інформаційна підтримка здійснюється через сайт УНУС. Зауваження. ЕГ після спілкування із здобувачами відмічено недостатню поінформованість здобувачів ОНП "Садівництво та виноградарство" щодо контенту РП обов'язкових освітніх компонент, критеріїв оцінювання, форм контрольних заходів, принципів та засад академічної доброчесності, можливості участі у міжнародних програмах академічної мобільності. В РП "Науково-асистентська практика та семінари за спеціальністю" зазначено обсяг у 3 кредити, тоді як в НП 2020 року цей обсяг становить 9 кредитів.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На ОНП 203 «Садівництво та виноградарство» відсутні приклади навчання категорії осіб з особливими освітніми потребами, проте УНУС має інфраструктуру для організації освітнього процесу цієї категорії осіб і системно працює над її вдосконаленням.

7.6 Найявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Так

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Уманський НУС забезпечує послідовність усіх визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Зазначені процедури регламентуються низкою положень: «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» [<https://cutt.ly/SWHFPuv>] та «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Уманському НУС освітнього процесу в Уманському НУС» [<https://cutt.ly/MWHGecu>]. За Аналіз відомостей самооцінювання, звіту ЕГ на основі регламентованих документів і дискусій з Гарантом і НПП ОНП дозволяють зробити висновок, що перегляд і оновлення ОНП відбуваються систематично. Зауваження. В Положенні «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» [<https://cutt.ly/SWHFPuv>] зазначено, що освітні програми на сайті УНУС розміщуються у вкладенні "Студенту", проте знайти у цьому вкладенні можна лише бакалаврські та магістерські освітні програми. Наведене Положення містить згадування лише про "освітні програми", в тому числі і стосовно підготовки докторів філософії, але не містить інформації стосовно "освітньо-наукових програм", до яких відноситься ОНП "Садівництво і виноградарство" ОКР доктор філософії.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Так

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Так

8.4 Найявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На ОНП за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» ОКР доктор філософії ще не було випускників. Загалом в УНУС існує практика аналізування та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Для цього діє інформаційний ресурс – «УНУС очима випускників» [<https://cutt.ly/VWHAMcy>], функціонує ГО «Асоціація випускників та друзів Уманського національного університету садівництва» [<https://cutt.ly/dWHSJ2s>].

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

За звітом ЕГ система забезпечення якості вищої освіти в УНУС функціонує на достатньому рівні й забезпечує постійний та своєчасний зворотній зв'язок на виявлені слабкі сторони в ОНП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація освітньо-наукової програми за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» третього ступеня вищої освіти в Уманському НУС є первинною.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Аналіз відомостей самооцінювання ОНП та звіту ЕГ свідчать, що аспіранти, науково-педагогічні працівники, представники структурних підрозділів, керівництво УНУС чітко ознайомлені з політикою та процесами формування

якості освіти і долучені до їхнього удосконалення, про що свідчить низка регламентуючих документів [<https://bit.ly/3jT6Ash>].

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Всі нормативно-правові акти УНУС розміщено на сайті (<https://cutt.ly/MEi9Fj6>), всі бажаючі можуть з ними ознайомитись. За звітом ЕГ всі стейкхолдери підтвердили, що ознайомлені з правилами і процедурами, що регулюють їхні права та обов'язки, є доступними і вони послідовно дотримуються їх під час реалізації ОНП «Садівництво та виноградарство».

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОНП «Садівництво та виноградарство» на 2021-2022 н.р. було розміщено на сайті Уманського НУС на сторінці «Відділу моніторингу якості освіти УНУС» (<https://cutt.ly/GW7geom>) для громадського обговорення. Зауваження. Проєкт ОНП розміщений на сайті УНУС серед багатьох документів загального вкладення «Відділ моніторингу якості освіти УНУС», що робить дуже проблематичним його швидке знаходження, особливо зовнішніми стейкхолдерами. На вебсайті Уманського НУС не висвітлюється інформація щодо отриманих зауважень та пропозицій стейкхолдерів стосовно ОНП «Садівництво та виноградарство».

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Загалом оприлюднена інформація відносно ОНП «Садівництво та виноградарство» точна, достовірна, знаходиться на офіційному сайті Уманського НУС (<https://cutt.ly/ZW7ruUH>). Зауваження. Розміщення цієї та інших ОНП не у вкладенні "Навчальний процес", а у підпідрозділі вкладення "Наукова та інноваційна діяльність" суттєво ускладнює знайомство із програмою, особливо для зовнішніх стейкхолдерів - роботодавців, абітурієнтів, експертів освітніх програм тощо.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП дозволяє здобувачам третього освітньо-наукового рівня якісно та повноцінно підготуватись до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство. В дослідницькій складовій це забезпечується тематикою дисертаційних робіт, яка повністю відповідає спеціальності 203 Садівництво та виноградарство.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Аспіранти ОНП 203 Садівництво та виноградарство виконують наукові дослідження за темами дисертаційних робіт в межах комплексної НДР кафедри плодівництва і виноградарства УНУС. Відповідність напрямів роботи аспірантів та їхніх керівників підтверджується переліком наукових праць, які висвітлені на сторінці кафедри. Наведений на

сторінці кафедри садівництва і виноградарства перелік публікацій свідчить про тривалу і плідну працю керівників у напрямку тем дисертаційних досліджень аспірантів.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

УНУС організаційно і матеріально забезпечує виконання досліджень, апробацію та впровадження результатів наукової роботи відповідно до тематики дисертаційних робіт за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство. УНУС забезпечує для аспірантів можливість публікації результатів досліджень у фахових виданнях, організовує наукові конференції, на яких аспіранти мають змогу представляти результати дисертаційних робіт, має достатній кадровий потенціал для створення разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних робіт.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливість для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Загалом, в УНУС здобувачі третього освітнього наукового рівня спеціальності 203 Садівництво та виноградарство залучаються до міжнародної академічної спільноти через участь у Міжнародних наукових конференціях, в тому числі із публікацією тез доповідей, а також публікації результатів досліджень у фахових виданнях УНУС двома мовами. Зауваження ЗВО не представив інформації про участь здобувачів третього освітньо-кваліфікаційного рівня спеціальності 203 Садівництво та виноградарство у програмах академічної мобільності, участі у міжнародних наукових проєктах.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є керівниками і виконавцями комплексних наукових тем з садівництва і виноградарства (№ державної реєстрації 0101U004495 і 0111U001928), результати досліджень за якими регулярно публікуються і впроваджуються у практику садівництва і виноградарства.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Документами, які регулюють питання дотримання академічної доброчесності, є Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/ZW7r5fd>) і Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://cutt.ly/hW7r6Fm>). Відповідно до них в УНУС здійснюється перевірка наукових робіт на плагіат. Відділ моніторингу якості освіти здійснює загальний контроль за дотриманням всіма учасниками освітнього процесу принципів і норм академічної доброчесності (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akademichna-dobrochesnist.html>). Питання академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях кафедри, вчених радах факультету, університету. Під час дії ОНП фактів порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не виявлено.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано до виходу Стандарту спеціальності 203 "Садівництво та виноградарство" ОКР доктор філософії переглянути в ОНП Садівництво та виноградарство УНУС розділи "Фахові компетентності" і "Програмні результати навчання" суттєво наблизивши їх до компетентностей і результатів навчання, які повинні мати доктора філософії саме з садівництва та виноградарства. Рекомендовано враховувати досвід підготовки фахівців ОКР доктор філософії за Спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство провідних вітчизняних наукових установ галузі - Інституту садівництва та Інституту виноградарства і виноробства ім. В.Є. Таїрова Національної академії аграрних наук України.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано збільшити обсяг аудиторних годин для всіх ОК і ВК, довівши його як мінімум до 1\3 від загального обсягу дисципліни. Рекомендовано суттєво збільшити частку аудиторного навантаження за ОК «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» для розвитку навичок усного мовлення. Рекомендовано в навчальному плані назву блоку "2. Вибіркові навчальні дисципліни" замінити на назву "2. Дисципліни вільного вибору студента", як це регламентовано документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Рекомендовано в навчальному плані переглянути види занять для дисциплін вибіркового блоку і передбачити можливість проведення не тільки практичних занять, але і лабораторних робіт для таких дисциплін як "Біохімія

плодово-ягідних культур і винограду ", "Фізіологія плодово-ягідних культур і винограду" та інших для формування компетентностей і умінь, зазначених в робочих програмах цих дисциплін.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано активізувати роз'яснювальну роботу серед здобувачів щодо можливостей зарахування результатів навчання в інших навчальних закладах, демонструючи цю процедуру на конкретних прикладах.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано упорядкувати назви і зміст освітніх компонентів для уникнення дублювання для дисциплін "Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві" і "Сучасні технології садівництва". Рекомендовано оновити списки рекомендованої літератури в робочих програмах ОК, додавши закордонні профільні видання, посилання на електронні бази даних за садовими культурами і виноградом. Рекомендовано налагодити роботу із інформування здобувачів про порядок та критерії оцінювання за всіма навчальними дисциплінами ОНП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано узгодити Положення про організацію освітнього процесу в УНУС, Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у УНУС із Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в УНУС взагалі і, зокрема, в частині нормативного регулювання контрольних заходів, проміжної і підсумкової атестації аспірантів. Рекомендовано продовжити започатковану кафедрою перевірку польових дослідів аспірантів із обов'язковим складанням протоколів перевірки дослідів та використання їх у проміжній атестації, на перезахисті та захисті дисертаційних робіт.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано залучати до проведення аудиторних занять роботодавців із числа науковців провідних науково-дослідних інститутів із садівництва і виноградарства за сумісництвом для викладання цілісних профільних освітніх компонентів або певних змістовних модулів у профільних освітніх компонентах.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано посилити інформаційну та методичну підтримку аспірантів; покращити інформування аспірантів щодо можливостей їх участі у міжнародних стажуваннях, міжнародних програмах і проєктах; проводити заходи інформативного змісту щодо популяризації академічної доброчесності. Рекомендовано обсяг окремих ОК у робочих програмах привести у відповідність до обсягу у навчальному плані.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано узгодити ключове Положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» [<https://cutt.ly/SWHFPuv>] із особливостями підготовки не тільки освітніх, але і освітньо-наукових програм. Рекомендовано скорегувати інформацію, зазначену в даному Положенні, стосовно розміщення освітньо-наукових програм на сайті УНУС. Рекомендовано у формі анкети для опитування аспірантів розширити перелік питань, що стосуються рівня матеріально-технічного та апаратурного устаткування, рівня організаційної, консультаційної, наукової підтримки тощо; рекомендовано у формі анкети для опитування роботодавців розширити перелік питань, що стосуються саме якісної змістовної підготовки докторів філософії в межах ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано суттєво упорядкувати, зробити більш зрозумілим і зручним сайт УНУС в частині розміщення освітньо-наукових програм і проєктів ОНП, зокрема, ОНП "Садівництво та виноградарство". Вкладення "Навчальний процес" поряд із підрозділами "Бакалаврські програми", "Магістерські програми" доповнити підрозділом "Освітньо-наукові програми ОКР доктор філософії" і розмістити там як вже затверджені ОНП, так і проєкти ОНП для обговорення. Рекомендовано започаткувати процедуру інформування громадськості щодо врахування пропозицій та зауважень за ОНП "Садівництво та виноградарство" шляхом створення порівняльної таблиці чи форуму для відкритого обговорення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендовано активізувати участь керівників аспірантів і НПП кафедри плодівництва і виноградарства у міжнародних наукових проєктах та залучати до цих проєктів аспірантів. Рекомендовано посилити роботу із участі аспірантів у програмах академічної мобільності, розширити публікаційну активність керівників і аспірантів у міжнародних фахових виданнях і матеріалах міжнародних наукових конференцій.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ