

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	10943 Садівництво та виноградарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.11.2021 р.

Справа № 1410/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Лопушняк Василь Іванович – головуєчий,

Бутко Микола Олександрович,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	10943
Назва ОП	Садівництво та виноградарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОПП Садівництво та виноградарство ОКР Магістр в УНУС є "підготовка висококваліфікованих фахівців із плодівництва, овочівництва і виноградарства з широким діапазоном до працевлаштування, здатних самостійно розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання у педагогічній, науково-дослідній, проектно-технологічній та управлінській системах галузі садівництва та виноградарства. Ця мета відповідає «Статуту Уманського НУС (нова редакція)» [<https://inlnk.ru/Bp3zQ>], «Стратегії розвитку Уманського НУС на 2020-2025 рр.» [<https://inlnk.ru/9PY5o>] та місії УНУС. Зауваження. Зазначена мета ОПП Садівництво та виноградарство ОКР Магістр (blob:<https://office.naqa.gov.ua/db8a36db-702d-4939-8bdf-fc37040ea4c4>) передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців..., здатних самостійно розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання у педагогічній... системах галузі садівництва та виноградарства. В розділі 4 ОПП - "Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання" при зазначенні посад, на яких можуть працювати випускники ОПП, вказано "2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів". Проте, в ОПП і навчальному плані відсутні дисципліни педагогічної спрямованості, зокрема з методики викладання, відсутня педагогічна практика, а в розділах ОПП 6 - "Програмні компетентності" та 7 - "Програмні результати навчання" не зазначено компетентності та результати навчання, пов'язані із педагогічною діяльністю.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Порядок та процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП Садівництво та виноградарство регулює «Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду ОП в УНУС» [<https://inlnk.ru/xv9Ne>]. З 01.12 по 01.01 проєкт ОПП оприлюднюється на офіційному сайті УНУС. З 01.01 по 01.02 робоча група здійснює доопрацювання ОПП з урахуванням пропозицій, зауважень та рекомендацій, отриманих від всіх зацікавлених сторін.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Розвиток садівництва і виноградарства, зокрема, у Черкаській, Кіровоградській, Вінницькій областях та інших регіонах України у теперішній час є дуже потужним, розвиваються нові напрямки виробництва у цій галузі. У зв'язку з цим підготовка кадрів вищої кваліфікації із садівництва та виноградарства є вкрай необхідною. ОПП, що розглядається, враховує тенденції ринку як от розвиток ягідництва, горіхівництва, грибівництва та ін. УНУС плідно співпрацює із закладами вищої освіти України за фахом та враховує вітчизняний досвід освітніх програм. УНУС враховує досвід декількох іноземних освітніх програм галузі. Зауваження. У Відомостях про самооцінювання не вказано, що саме із досвіду вітчизняних і іноземних освітніх програм зі спеціальності враховано в ОПП, що акредитується.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти на момент формування ПРН ОП 2020 р. був відсутній, тому ОП 2020 р. включає необхідні компоненти відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти

[<https://cutt.ly/CEpBNgG>], за допомогою яких забезпечується можливість досягнення всіх програмних результатів навчання [<https://cutt.ly/vEpBT6F>].

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг освітньої складової ОП, затвердженої 10.06.2020 р. (протокол засідання Вченої ради № 6), складає 90 кредитів ЄКТС, з них 31,5 кредитів (35%) на вибір здобувачів вищої освіти, що відповідає Закону України «Про вищу освіту».

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Загалом, зміст ОПП Садівництво та виноградарство має чітку структуру, освітні компоненти взаємопов'язані і в цілому спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців із садівництва, овочівництва і виноградарства на магістерському рівні. Зауваження. 1. Під час розгляду робочих програм встановлено невідповідність цих освітніх компонентів, заявленим в ОПП компетентностям та результатам навчання. Так, згідно з матрицею відповідності ОПП ОК6 "Біометрія і основи математичного моделювання в галузі" повинен забезпечувати досягнення серед інших ФК9 і ПР2, проте в робочій програмі ОК6 ФК9 і ПР2 не зазначено як ціль і результат навчання. Незрозумілим є досягнення ПР8 "Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень, зокрема, основ біометрії та математичного моделювання" в результаті вивчення ОК6, оскільки серед назв змістовних модулів, тем лекцій і практичних занять немає "математичного моделювання" і поняття "інструментальних засобів досліджень". В робочій програмі ОК9 "Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства" відсутні ФК4, ПР3 і ПР7, зазначені в матриці відповідності як програмні компетентності та результати навчання, які повинен формувати ОК9. Серед тем лекцій і лабораторних занять відсутні теми для забезпечення ПР5 "Використовувати сучасні методи обробки та інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності", вказаного в матриці відповідності і в робочій програмі. 2. В ОПП Виробника практика позначена як ОК10, а в НП цей освітній компонент не має нумерації і не входить до блоку обов'язкових навчальних дисциплін. 3. Існує невідповідність годин аудиторної і самостійної роботи, зазначених в робочих програмах дисциплін та навчальному плані. В навчальному плані на "Іноземну мову" відводиться 28 з 120 годин (23,3%), з яких всі припадають на аудиторні заняття, а в РП цієї дисципліни на аудиторні заняття припадає 40 годин з 120 годин (33,3%); відповідно різняться і обсяг самостійної роботи.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП Садівництво та виноградарство відповідає предметній області спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачі мають можливості до формування індивідуальної освітньої траєкторії, які регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та низкою положень [<https://cutt.ly/PEp2pq1>; <https://cutt.ly/VEp1PT7>; <https://cutt.ly/dEp1GCS>; <https://cutt.ly/UEpoxat>; <https://cutt.ly/eEp0Yvu>; <https://cutt.ly/IEp0GfO>; <https://cutt.ly/AEp01kB>]. Відповідно до НП обсяг ВК складає 31,5 кредитів або 35% від загального обсягу. Здобувачі можуть ознайомитись на сайті в розділі «Каталог елективних (вибіркових) дисциплін» [<https://cutt.ly/hEp9o2G>] з переліком та анотаціями з 27 фахових і 34 загальноуніверситетських дисциплін. Здобувачам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок самостійного обрання місця проходження практики, теми і наукового керівника дипломної роботи [<https://cutt.ly/5EbRcOh>], планування участі у науково-практичних конференціях, семінарах тощо. Зауваження. 1. В навчальному плані назва блоку "Вибіркові навчальні дисципліни" має бути замінена на "Дисципліни вільного вибору студента". 2. Блок "Вибіркових дисциплін" в навчальному плані містить 9 дисциплін по 3, 3,5 або 4 кредити: дисципліни пронумеровані, аленазви дисциплін не зазначені. Для деяких ВК вже передбачено лабораторні, а для деяких практичні заняття. Згідно з анотаціями ВК різняться за формами контрольних заходів. Такий підхід обмежує вільний вибір дисциплін вибіркового блоку і одночасне виконання навчального плану. 3. Анотації вибіркового компонентів не містять зазначення передумов для вивчення дисципліни, мінімальної та максимальної кількості студентів, які можуть записатися на даний курс; обсягу дисципліни в кредитах (годинах); кількості

лекційних та практичних/лабораторних занять; деякі ВК не містять інформацію про форми контролю, рекомендовану літературу.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Загалом ОПП Садівництво та виноградарство ОКР Магістр передбачає практичні та лабораторні заняття із всіх освітніх компонентів та виробничу практику у розмірі 9 кредитів. Зауваження. В ОПП ОК 11 має назву "Практична підготовка" (9 кредитів) і відноситься до обов'язкових освітніх компонентів, а в навчальному плані - як "Виробнича практика" (9 кредитів), без нумерації, і не входить до блоку обов'язкових освітніх компонентів.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОПП Садівництво та виноградарство ОКР Магістр передбачає набуття здобувачами вищої освіти необхідних соціальних навичок (soft skills), що забезпечується такими обов'язковими освітніми компонентами, як: іноземна мова (ОК 1), аграрне і екологічне право (ОК 2), психологія управління (ОК 3), агробізнес і маркетинг у галузі (ОК 4). Інтерв'ювання під час он-лайн візиту ЕГ показало, що здобувачі вищої освіти Уманського НУС здатні до комунікації, сприйняття, формулювання та передавання інформації, здійснення ефективного й результативного ділового спілкування. Зауваження. В НП відсутня така форма аудиторної роботи як семінарські заняття, які значно підсилили б формування комунікативних навичок за дисциплінами, які забезпечують формування soft-skills.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

В цілому обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Зауваження. Аналіз навчального плану свідчить про нерівномірний розподіл аудиторної та самостійної роботи здобувачів за різними освітніми компонентами. Так, відсоток аудиторної роботи від загального обсягу навчального навантаження за обов'язковими ОК коливається в межах від 23,3 до 35,6%, за вибірковими компонентами – від 12,5% до 36,7%.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання на ОПП Садівництво та виноградарство не проводиться.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП «Садівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти оприлюднені на офіційному веб-сайті Уманського НУС [<https://cutt.ly/MEb9Iiu>] (протокол № 4 від 28 грудня 2020 р.) зі змінами, схваленими Вченою Радою Уманського НУС (протокол № 7 від 17 червня 2021 р.), є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОПП, зміст фахового вступного іспиту та передфахового вступного іспиту для вступників з інших спеціальностей враховують особливості самої освітньої програми, спеціальності 203 Садівництво та виноградарство, здатні перевірити базові знання, необхідні для опанування ОПП Садівництво і виноградарство ОКР магістр.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС» (протокол Вченої ради № 2 від 03.10.2019 р.), оприлюднені на сайті ЗВО [<https://cutt.ly/hEn4sJU>]. Випадків звернень за визнанням результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти на ОПП не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються в УНУС «Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» [<https://cutt.ly/NEn4VS7>], проте випадків звернень за визнанням таких результатів не було. Зауваження. Необхідно посилити роз'яснювальну роботу щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання сприяють досягненню ПРН: лекційні курси поєднуються з лабораторними і практичними заняттями, диспути, «мозковими штурмами», виконанням розрахункових і дипломних робіт. Навчання за ОПП відбувається в невеликих групах, що дозволяє практикувати студентоцентроване навчання. Зі слів НПП зазначено, що вони свідомі у виборі підходів, форм та методів навчання, що дозволяють досягти ПРН. В УНУС ефективно функціонує дистанційне навчання, що регламентується «Положенням про організацію поточного семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій» [<https://is.gd/6prgxv6>]. Здобувачам надано можливість вільного обрання форм і методів навчання, тем розрахункових і дипломних робіт, індивідуальних завдань, напрямків наукових досліджень (дотримуючись правила подати обґрунтування доцільності їхньої розробки), баз проходження практик [<https://is.gd/AUiJEL>], певних компонентів ОП, одночасного навчання за декількома ОП в університеті, формування індивідуального НП тощо.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Загалом, учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання. Інформація про ОП розміщена на сайті Уманського НУС в «Інформаційному пакеті ЕКТС» [<https://is.gd/AY72PC>]. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з кожної дисципліни наводиться в «Каталозі елективних дисциплін» [<https://is.gd/fkuwEQ>]. На сайті кафедри плодівництва і виноградарства в вкладці «Студенту» розміщено анотації та робочі навчальні програми дисциплін [<https://is.gd/DbauUO>]. Зауваження. Певні вибіркові освітні компоненти із переліку елективних дисциплін не містять інформації щодо передумов для вивчення дисципліни, мінімальної та максимальної кількості студентів, які можуть записатися на даний курс; обсягу дисципліни в кредитах (годинах); кількості лекційних та практичних/лабораторних занять; деякі ВК не містять інформацію щодо порядку і критеріїв оцінювання, списків рекомендованої літератури (ВК Технології Data Mining). Рекомендовано підготувати силабуси (на заміну анотацій) як обов'язкових ОК, так і дисциплін вільного вибору студента.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Загалом, ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітніх програм в УНУС. Зауваження. Не представлено конкретної інформації про участь здобувачів саме ОПП Садівництво та виноградарство ОКР Магістр в наукових конференціях в Україні із доповідями та презентаціями.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Загалом викладачі даної ОПП оновлюють зміст навчання на основі наукових досягнень і сучасних практик в галузі. Перш за все це стосується здобутків наукової школи з біології і технології вирощування плодів культур [<https://is.gd/FF7hbk>] та овочівництва [<https://is.gd/TSnhzi>]. Представниками наукової школи підготовлено і захищено дві докторських і дванадцять кандидатських дисертацій зі спеціальності 06.01.07 – плодівництво та одну докторську і вісімнадцять кандидатських дисертацій зі спеціальності 06.01.07 – овочівництво; отримано патенти (плодівництво, розсадництво [<https://is.gd/lt8CAQ>]; овочівництво [<https://is.gd/262vPB>]). Навчально-методичне

забезпечення дисциплін оновлюється відповідно до змісту дисциплін не рідше, ніж один раз на 5 років. Зауваження. В анотаціях вибіркового дисциплін "Світові технології в овочівництві закритого ґрунту", "Овочівництво закритого ґрунту", "Ягідництво" (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/fahovi-orgmagistr/203-sadivnictvo-ta-vinogradarstvo.html>), в робочих програмах ОК "Аграрне і екологічне право", "Психологія управління", "Біометрія і основи математичного моделювання в галузі" в списках рекомендованої літератури подаються застарілі джерела. Анотації вибіркового дисциплін "Охорона праці в галузі", "Технології Data Mining" взагалі не містять списку рекомендованої літератури. Для дисципліни "Психологія управління" в списку рекомендованих інформаційних ресурсів наводяться виключно російськомовні сайти держави-агресора (http://www.psychol.ras.ru/ippp_pfr/journal/ - Журнал практичної психології і психоаналізу. Архів номерів, <http://www.elb.ru/self/> - Психологічний портал розвитку людини, <http://www.psychology.net.ru/> - "Світ Психології" - Науково-популярний інформаційний психологічний портал, <http://www.psychologist.ru/> - Психоаналітичне консультування, <http://tests.holm.ru/> - Психологічні онлайн-тести різної тематики, <http://klubnika.pips.ru/> - Практична психологія на кожен день, тренінги, книги по психології, <http://www.conference.narod.ru/> - Економічна психологія і етика ділового спілкування).

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОПП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО наступним чином: НПП проходять стажування у зарубіжних ЗВО; підтримується співпраця з провідними закордонними садівничими господарствами; проводяться міжнародні конференції; здійснюється видавництво наукових фахових видань, що індексуються Міжнародними наукометричними базами: Index Copernicus International, Google Scholar, Ulrichsweb, Directory of Open Access Journals та іншими; враховується досвід іноземних освітніх програм провідних закордонних університетів; викладачі ОПП забезпечені можливістю проходити міжнародні стажування. Зауваження. Не представлено інформацію про міжнародну академічну мобільність здобувачів. Не представлено достатньої інформації про участь здобувачів ОПП Садівництво та виноградарство ОКР Магістр у закордонних наукових конференціях. Не представлено інформації про участь НПП профільної кафедри в міжнародних наукових проєктах і залучення до них здобувачів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти загалом є чіткими і зрозумілими, такими, що дозволяють встановити їхні досягнення за результатами навчання. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС» [<https://cutt.ly/sEU9kaR>], «Положенням про академічну успішність в УНУС» [<https://cutt.ly/NEU9b4I>], «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС» [<https://cutt.ly/cEU9m1E>] за місцем контрольних заходів в освітньому процесі розрізняють: вхідний контроль, самоконтроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або іспит), атестацію здобувачів та контроль залишкових знань (ректорський контроль), підсумкову атестацію – захист дипломної роботи. Зауваження. Анотації певних вибіркового дисциплін не містять інформації про форми контрольних заходів, що ускладнює вибір дисциплін цього блоку.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Процедура атестації здобувачів вищої освіти ОПП «Садівництво та виноградарство» здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи відповідно до «Положення про дипломне проектування в Уманському НУС», оприлюдненому на офіційному веб-сайті університету [<https://cutt.ly/mEU63XE>], що відповідає вимогам п. VII Стандарту вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти [<https://cutt.ly/ZEIqHZo>].

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів в УНУС регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському НУС» [<https://cutt.ly/NEIwrkH>], «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості

вищої освіти в УНУС» [<https://cutt.ly/bEIwoRM>], «Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС» [<https://cutt.ly/2EIwFRP>], «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) в УНУС» [<https://cutt.ly/aEIwzWt>], «Положенням про організацію проведення практичної підготовки студентів УНУС» [<https://cutt.ly/GEIwnz4>] та методичними рекомендаціями. За свідченням ЕГ, правила проведення контрольних заходів є зрозумілими, доступними, порядок оскарження результатів контрольних заходів є доступним і зрозумілим для більшості студентів.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В УНУС належним чином організовано роз'яснювальну роботу стосовно дотримання академічної доброчесності та процедури перевірки робіт на плагіат: на інтернет-сторінці університету «Нормативна база» [<https://cutt.ly/6EIrqps>] наведено перелік нормативних, організаційних, освітніх та інших документів, що забезпечують популяризацію академічної доброчесності: «Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС» [<https://cutt.ly/1EItYvm>], «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС» [<https://cutt.ly/nEItDg7>], «Положення про академічну успішність в УНУС» [<https://cutt.ly/ZEIriI9>], «Антикорупційна програма УНУС» [<https://cutt.ly/zEIrhyR>], «Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів», затверджені Національним агентством із питань запобігання корупції [<https://cutt.ly/kEImMz>], проводяться семінари, тренінги. За звітом ЕГ здобувачі обізнані щодо Кодексу академічної доброчесності, а також щодо наслідків порушення академічної доброчесності в УНУС.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Реалізацію ОПП забезпечують 9 науково-педагогічних працівників, з яких один доктор наук та 8 кандидатів наук. Всі НПП працюють за основним місцем роботи. В цілому кваліфікація групи забезпечення освітнього процесу за ОПП «Садівництво та виноградарство» сприяє досягненню цілей та ПРН. Зауваження. На сайті ЗВО відсутні відомості про наявність профілів НПП у міжнародних базах даних науковців ORCID, Scopus, Web of Science.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору викладачів ОПП регламентується «Положенням про проведення конкурсного відбору» [<https://cutt.ly/FEIpUxY>], «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва» [<https://cutt.ly/VEIpSOB>], «Положенням про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП Уманського НУС» [<https://cutt.ly/oEIpNAw>] та проводиться на основі Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України № 1005 від 05.10.2015 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» [<https://cutt.ly/sEIpodC>]. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і дозволяє забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОПП «Садівництво та виноградарство». Зауваження. В наведеній ЗВО інформації про НПП, які забезпечують викладання на ОПП Садівництво та виноградарство, не представлено теми науково-дослідної роботи кафедри і окремих викладачів, їхню участь у міжнародних наукових проєктах.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавців включено до складу робочої групи з розробки ОПП: д.с.-г.н., член-кор. НААН Бублик М.О., Гадз П.І., Власенко В.В. Під час інтерв'ювання ЕГ роботодавці підтвердили можливість навчання і стажування здобувачів та НПП на базі їхніх підприємств. Роботодавці приймають участь в організації практики, наукової складової навчання здобувачів, обговоренні тематик дипломних робіт.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для здобувачів на ОПП Садівництво та виноградарство УНУС було організовано читання лекцій і проведення практичних занять з обрізки дерев професіоналами-практиками Інституту садівництва НААН України ПРАТ Підгур'ївське, Державної Вищої школи імені Папи Іоанна Павла II (Бяла Подляска, Польща) [<https://cutt.ly/xEIfDAn>].

Зауваження. Читання лекцій і організація майстер-класів професіоналами практиками відбуваються як одноразові заходи. Професіонали-практики, експерти галузі не долучені до аудиторних занять на постійній основі.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Адміністрація УНУС сприяє професійному розвитку викладачів через оновлення матеріально-технічної бази, відкриття нових сучасних навчально-наукових лабораторій, відшкодовує витрати, пов'язані з відрядженнями на конференції, симпозиуми, мотивує до публікацій у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, преміює за високі показники в рейтингу, створення якого регламентується «Положенням про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС» [<https://cutt.ly/8EIkMM8>].

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В Уманському НУС створено систему заохочення розвитку викладацької майстерності НПП, яка базується як на матеріальній, так і нематеріальній складових. В якості матеріального заохочення відповідно до «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків» [<https://cutt.ly/zEIVhoL>] передбачено щорічну грошову винагороду академічному персоналу за зразкове виконання посадових обов'язків, творчу активність і ініціативу, сумлінне, якісне та своєчасне виконання завдань і доручень, високу результативність у роботі, плідну працю, вагомий внесок у справу навчання та виховання студентів. Відповідно до п. 3 Колективного договору [<https://cutt.ly/JEIVIPc>] НПП преміюють за видання підручників, навчальних посібників, монографій; опублікування статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science; підготовку та успішне проведення ліцензійної та акредитаційної експертизи спеціальностей; підготовку переможців Всеукраїнських і Міжнародних олімпіад та наукових конкурсів; організація наукових, навчальних та виробничих семінарів, симпозиумів, конференцій, олімпіад, культурно-масових та спортивних заходів на загальнодержавному та міжнародному рівні та ін. Нематеріальна система заохочень НПП за досягнення у фаховій сфері реалізується через нагородження грамотами та подяками з нагоди професійних свят і пам'ятних дат.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Для досягнення визначених ОПП Садівництво та виноградарство цілей та результатів навчання УНУС має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси, зокрема, 1060 га земельних угідь] 360 га – ріллі, 100 га – саду та 466 га лісу, 90 га – дослідне поле, 70 га – дослідні сади, 10 га – овочеві дослідні ділянки, 4 га – плодородсадник, навчально-виробничі цехи з переробки плодів, овочів, зерна, а також теплиці і оранжереї. Діють 23 наукові лабораторії; 12 наукових шкіл та 33 студентських гуртки. Здобувачі ВО навчаються і через Moodle-платформи і АСУ УНУС. Для навчання на ОП задіяно великий бібліотечний фонд із науково-методичною літературою й інформаційними ресурсами]. Зауваження. В ОПП певні ОК (ОК 6 "Біометрія і основи математичного моделювання в галузі", ОК 7 "Сучасні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва відкритого і закритого ґрунту", ОК 8 "Сучасні технології та проектно-технологічні інновації садівництва", ОК 9 "Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства") потребують специфічного комп'ютерного програмного забезпечення, особливо в частині автоматизованого проектування ділянок відкритого та закритого ґрунту, садів і виноградників. Викладання ВК Технології Data Mining повністю побудовано на використанні специфічного програмного забезпечення. Проте, ЗВО не представлено інформацію про наявність та якісний склад ліцензійного фахового програмного забезпечення та його використання в навчальному процесі. В Відомостях про самооцінювання як матеріально-технічне забезпечення дисципліни "Психологія управління" УНУС зазначає інформаційні ресурси виключно Російської федерації, що у є неприпустимим в сучасних умовах, особливо для суспільних дисциплін.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Загалом Уманський національний університет садівництва забезпечує та надає безоплатний і вільний доступ академічній спільноті ЗВО та здобувачам вищої освіти до відповідної інфраструктури, інформаційних та електронних ресурсів, мережі інтернет без попереднього запису та подачі заявки щодо користування вищепереліченими послугами [<https://www.udau.edu.ua/>, <https://is.gd/XCBao8>, <https://is.gd/zAeTSM>, <https://is.gd/QRyoUb>, <https://is.gd/Z6oBGQ>, <https://is.gd/pizvjs>], що за звітом ЕГ підтвердили всі стейкхолдери. Зауваження. За Відомостями про самооцінювання тільки 76,6% опитаних здобувачів (zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-unus-2020.pdf) назвали доступними підручники, методичні вказівки, конспекти лекцій в електронній та друкованій формі.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Так.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Загалом в УНУС плідно співпрацюють усі учасники науково-освітнього процесу (адміністрація університету та її підрозділи, здобувачі ВО, академічний персонал, роботодавці) щодо професійного, інтелектуального, соціально-культурного та інформаційного розвитку особистості [<https://is.gd/JicYeJ>, <https://is.gd/TodNok>, <https://is.gd/IVVvcQ>, <https://is.gd/PDxkbU>, <https://is.gd/oXCORB>, <https://is.gd/towlk2>, <https://sport.udau.edu.ua/>, <https://is.gd/MINQaa>, <https://is.gd/jLmoMX>].

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО використовує технічні засоби для осіб з особливими потребами: створено пандуси, застосовується шрифт Брайля, за необхідності проводяться заняття на першому поверсі. Для такої категорії студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком, дистанційно через систему Moodle [<https://moodle.udau.edu.ua/>] та інші платформи. На ОПП відсутні приклади організації освітнього процесу для осіб із особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

УНУС розробив і чітко дотримується нормативних документів, які регламентують шляхи та правила вирішення конфліктних ситуацій: Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів [<https://is.gd/jBbshO>], затверджені Рішенням № 839 від 29.09.2017 р. Національного агентства з питань запобігання корупції. За звітом ЕГ на ОПП Садівництво та виноградарство не виявлено заяв, скарг щодо дискримінації, різних видів домагань або корупції.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В УНУС створено та впроваджено відділ моніторингу якості освіти (Положення про відділ моніторингу якості освіти УНУС) [<https://is.gd/obvhjT>], розроблено Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС (із додатками) [<https://is.gd/tafvprw>]; Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти [<https://is.gd/yBU8Jd>], Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС [<https://is.gd/lNPPrR>], Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС [<https://is.gd/G9cl1k>], Положення про гаранта освітньої програми в УНУС [<https://is.gd/4Xo2cE>] та інші документи [<https://is.gd/wpcKSQ>]. Ці положення були використані під час підготовки і впровадження ОПП «Садівництво та виноградарство» освітнього рівня «Магістр» [<https://is.gd/EI7ydv>, <https://is.gd/ojPDtU>]. Загалом профільною кафедрою та робочою групою проводяться щорічний моніторинг, перегляд і оновлення ОПП із залученням професіоналів-практиків, випускників та здобувачів ВО. Зміни обговорюються, ухвалюються й затверджуються Вченою радою УНУС. Зауваження. Застарілі списки літератури в робочих програмах певних обов'язкових компонентів і анотаціях певних вибірковок дисциплін свідчать про неповне оновлення освітньої програми під час її періодичного перегляду. Не дивлячись на періодичний перегляд освітньої програми робочі програми деяких обов'язкових компонентів не містять певних фахових компетентностей і результатів навчання, які зазначені в матриці відповідності освітньої програми. Серед тем лекцій і лабораторних занять відсутні теми для забезпечення деяких результатів навчання, вказаних в матриці відповідності і в робочій програмі, що повинно відслідковуватися під час періодичного перегляду ОПП і змісту навчання. Робочі програми проєктувальних освітніх компонентів (ОК 7-9) під час періодичного перегляду ОПП не були доповнені сучасною інформацією про автоматизоване проєктування садів, виноградарників, ділянок відкритого і закритого ґрунту та програмним забезпеченням для проєктування і застосування сучасних технологічних рішень, наприклад, крапельного зрошення тощо.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

За звітом ЕГ студенти мають можливість надавати свої пропозиції та зауваження щодо ОПП безпосередньо проєктній групі та /або зацікавленим особам у її розвитку через Скриньки довіри або електронні ресурси (анонімно або з ідентифікацією особистості). Усе вищеперелічене підтверджує залучення здобувачів ВО до процедур поліпшення та перегляду ОП «Садівництво та виноградарство».

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавцями надано рецензії-відгуки на ОП «Садівництво та виноградарство»: ТОВ «Агроплант» [<https://is.gd/LWqNzx>], Асоціація «Укрсадпром» [<https://is.gd/j6XDqd>], ТОВ «Органік Стандарт» [<https://is.gd/uQn7MZ>], ТОВ «НУНЕМС Україна» [<https://is.gd/5vox45>]; зазначено про необхідність розширення блоку дисциплін професійної підготовки, які б розглядали проєктно-технологічні інновації в овочівництві, садівництві та виноградарстві, правовий блок питань у агрономії й екології, питання грибівництва, геоінформаційні системи в садівництві, овочівництві та виноградарстві, питання виробництва органічної продукції садівництва. Під час періодичного перегляду ОПП ці пропозиції часткового вже враховані, зокрема, введено ОК Грибівництво, Аграрне і екологічне право, а решта розглядається в окремих змістовних модулях інших ОК.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В Уманському НУС за ініціативи групи випускників та підтримки ректорату активно функціонує громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського національного університету садівництва» [<https://cutt.ly/yEIs62Y>], яка надає можливість підтримувати зв'язки особам, які отримали освіту в університеті і працюють у різних галузях народного господарства України та за кордоном.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В УНУС розроблена і діє система заходів, спрямована на своєчасне реагування на пропозиції та рекомендації щодо поліпшення освітнього середовища та реалізації ОП, що пропонуються різними групами стейкхолдерів [<https://is.gd/52SvT6>] і потреби виробництва: відділ моніторингу якості освіти УНУС бере до уваги всі зауваження та пропозиції надані для поліпшення ОПП, про що свідчить інформація в розділі Акредитаційні експертизи, підрозділі – Рекомендації з удосконалення освітніх програм на сайті відділу [<https://is.gd/gCJPfI>, <https://is.gd/it4z84>, <https://is.gd/8MximO>]; проводиться моніторинг їхнього виконання [<https://is.gd/HGZocG>, <https://is.gd/cEgkko>]. Також під час удосконалення ОПП «Садівництво та виноградарство» були враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм УНУС. ЗВО та відділом моніторингу якості освіти УНУС поліпшено систему електронного опитування здобувачів ВО [<https://is.gd/GZkboP>, <https://is.gd/cEgkko>]: переглянуто питання анкети, упорядковано процес анкетування.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОПП «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» проводиться вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Уманський національний університет садівництва має сформовану культуру якості університетської спільноти, що сприяє постійному розвитку ОПП «Садівництво та виноградарство» [Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС, <https://is.gd/yLmDW>; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС, <https://is.gd/lHPPrR>; Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Уманського НУС, <https://is.gd/2JsZg4>].

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюється такими документами: Статут УНУС [<https://is.gd/SL4BkR>]; Стратегія розвитку УНУС [<https://is.gd/7e3LXV>]; Колективний договір між трудовим

колективом та адміністрацією УНУС на 2020–2022 роки [https://is.gd/immA9U]; Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників УНУС [https://is.gd/LH9JBj]; Положення про організацію освітнього процесу в УНУС [https://is.gd/U2UHO3]; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС [https://is.gd/INPPrR] тощо. Інші документи ЗВО наведені на офіційному сайті УНУС у розділі – Про університет [https://www.udau.edu.ua/about/] у підрозділі Нормативна база [https://is.gd/8p3vHa], розподілені за напрямком використання та дублюються на інших сторінках вебсайту, наприклад за посиланням: https://is.gd/wpcKSQ. Із інформацією УНУС можливо ознайомитися не тільки на офіційному сайті, але й у соцмережах: фейсбук – Уманський національний університет садівництва – УНУС – https://www.facebook.com/UNUH1844/, https://www.facebook.com/alla.osipova.1293, https://is.gd/AorzBJ; youtube-каналі – https://www.youtube.com/user/UmanNUH; інстаграмі – https://www.instagram.com/unus1844/; вайбері та інших соціальних каналах. Кафедра плодівництва і виноградарства Уманського НУС також представлена в соцмережах – https://is.gd/goLnfM, на youtube-каналі – https://is.gd/xcYaSa і має окрему соцсторінку професійного спрямування – «Плодове розсадництво» [https://is.gd/9IYh6Y] (5,7 тис. учасників); Рада Студентського Самоврядування – https://is.gd/n5wXFC, Абітурієнту УНУС – https://is.gd/gkcYOT. Випускається університетська газета: «Університетські вісті» [https://is.gd/GmUPvF], де надається актуальна інформація ЗВО, його новини та освітнє середовище УНУС. Основний сайт ЗВО [https://www.udau.edu.ua/] і сайт кафедри плодівництва і виноградарства УНУС [https://plodo.udau.edu.ua/] мають лічильники відвідувань, які підтверджують інформацію щодо зацікавленості ними різних груп стейкхолдерів: ними цікавляться з різних країн – України, США, Росії, Ірландії, Нідерландів тощо [https://is.gd/C3k2SD]. Визначення правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу УНУС, їхня доступність для здобувачів ОПП Садівництва та виноградарства є взірцевою. Використання різних видів соціальних мереж для поширення інформації про ОПП, процедури і умови навчання, зміст і особливості спеціальності є інноваційним, а велика кількість відвідувачів сайтів УНУС і кафедри плодівництва і виноградарства є показником успішності застосованого інноваційного підходу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

ОПП (проєкт) «Садівництво та виноградарство» другого рівня вищої освіти [магістр] за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» завчасно наведено на сайті УНУС у розділі – Проєкти освітніх програм сайту Відділу моніторингу якості освіти Уманського НУС у підрозділі Факультет плодоовочівництва, екології та захисту рослин [https://is.gd/oEYrq1] – групі ОП магістр [https://is.gd/nfFQo1, https://is.gd/4wvPdX, https://is.gd/z3Rs4M]. Всім охочим надано можливість направляти пропозиції щодо поліпшення ОПП «Садівництво та виноградарство» у онлайн режимі на сайті УНУС, електронну пошту кафедри плодівництва і виноградарства або гаранта ОПП доцента Майбороди В. П.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сторінці кафедри плодівництва і виноградарства можна ознайомитися з ОПП «Садівництво та виноградарство», її змістом, метою, які ПРН вона передбачає та з іншою інформацією – у розділі Студенту, підрозділі – Другий рівень вищої освіти (магістерський) в групі – Документи [https://is.gd/EI7ydv] наведено ОПП за роками затвердження та впровадження – https://is.gd/ISciOe (2019 р.), https://is.gd/ojPDtU (2020 р.), https://is.gd/aZy4YW (2021 р.). Дана інформація дублюється на інших сторінках і сайтах УНУС, наприклад: на сайті – Інформаційний пакет ЄКТС [https://ects.udau.edu.ua/] за наступними посиланнями – https://is.gd/ghXsXQ, https://is.gd/AY72PC, https://is.gd/DihEML; та на вкладці Акредитації на сторінці кафедри плодівництва і виноградарства в групі – Відповіді на запити ЕГ (магістр) 22-24.09.2021 [https://is.gd/1ODxxM] – https://is.gd/ISciOe (2019 р.), https://is.gd/207NzD (2020 р.), https://is.gd/t34doC (2021 р.). УНУС увів практику дублювання інформації для спрощення її пошуку різними групами стейкхолдерів, а особливо для її доступності здобувачам ВО. УНУС завчасно повідомляє про різні заходи та зустрічі щодо ОП «Садівництво та виноградарство», як приклад, про Відкриті зустрічі з ЕГ ОПП [https://is.gd/fTbNJK], про програму онлайн візиту ЕГ [https://is.gd/IMTEjo], інші лінки зустрічей ЕГ [https://is.gd/RMU3hf] тощо. Документація знаходиться у вільному, відкритому доступі та є публічною, а також дублюється з використанням альтернативних джерел інформування, наприклад, на сторінці фейсбук – «Плодове розсадництво» (https://is.gd/9IYh6Y), «Кафедра плодівництва і виноградарства Уманського НУС» [https://is.gd/goLnfM]. Організація роботи в Уманському НУС і на ОПП «Садівництво та виноградарство» ОКР Магістр щодо прозорості та публічності інформації, яка проводиться класичними та традиційними методами, із залученням сайту ЗВО – є зразковою, а враховуючи використання нетрадиційних ресурсів поширення та дублювання інформації, зокрема, в соціальних мережах і каналах, є ще й інноваційною. Використання нетрадиційних ресурсів поширення та дублювання інформації, зокрема, в соціальних мережах і каналах, є інноваційним у реаліях нашого сьогодення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано визначитися із формулюванням мети ОПП, зокрема, в частині підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних займатися педагогічною діяльністю. Привести у відповідність щодо підготовки до педагогічної діяльності з одного боку мету ОПП, зазначені в ОПП посади, на які можуть працевлаштовуватися випускники, а з іншого боку - програмні компетентності, результати навчання, перелік компонент ОПП і навчальний план. Рекомендовано виокремлювати зміни до ОПП і робочих програм дисциплін, введені після опрацювання досвіду вітчизняних і іноземних освітніх програм зі спеціальності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано робочі програми освітніх компонентів привести у відповідність до ОПП, зокрема, до матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми. Тематику лекцій, практичних/лабораторних занять та самостійної роботи сформулювати таким чином, щоб вона забезпечувала всі ІК, ЗК, ФК та ПРН, зазначені в робочих програмах і ОПП. Рекомендовано в навчальному плані "Виробничу практику" внести до блоку обов'язкових освітніх компонентів, узгодити її назву із переліком компонент ОПП. Рекомендовано привести у відповідність обсяг аудиторної (за окремими видами занять) і самостійної роботи в навчальному плані та у робочих програмах дисциплін. Рекомендовано в ОПП і навчальному плані назву блоку "Вибіркові навчальні дисципліни" замінити на "Дисципліни вільного вибору студента". Рекомендовано вибіркові дисципліни навчального плану вирівняти за кількістю кредитів, видами аудиторних занять та контрольних заходів для забезпечення вільного вибору здобувачів та одночасного виконання навчального плану. Рекомендовано вибіркові компоненти на сайті ЗВО представити у вигляді силабусів, зазначивши окрім короткого змісту дисципліни передумови для її вивчення, мінімальну та максимальну кількість студентів, які можуть записатися на даний курс, обсяг дисципліни в кредитах (годинах), кількість лекційних та практичних/лабораторних занять, форми контролю, списки рекомендованої літератури та іншу інформацію. Рекомендовано для суспільних дисциплін залучати таку форму аудиторної роботи як семінарські заняття для розвитку комунікативних навичок здобувачів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано посилити роз'яснювальну роботу щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та в неформальній освіті, на конкретних прикладах як під час безпосереднього спілкування із здобувачами, так і на сайті УНУС.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Необхідно оновити списки рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів в робочих програмах та анотаціях освітніх компонентів, а також забезпечити їхній критичний відбір, особливо для суспільно орієнтованих дисциплін. Рекомендовано інформацію щодо вибіркового дисциплін представляти у вигляді силабусу, зокрема, обов'язково зазначати форми контролю, критерії оцінювання з дисципліни, список літератури види та кількість аудиторних занять тощо. Рекомендовано активізувати участь здобувачів у науково-дослідницькій роботі із представленням її результатів на наукових конференціях у вигляді доповідей і презентацій, в тому числі міжнародних. Рекомендовано активізувати роботу з інформування здобувачів щодо можливостей міжнародної академічної мобільності. Рекомендовано НПП профільної кафедри приймати участь у міжнародних наукових проєктах і залучати до їхнього виконання здобувачів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано доповнити анотації всіх вибіркового дисциплін інформацією про контрольні заходи.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано долучати професіоналів-практиків, експертів з галузі, роботодавців до аудиторних занять на постійній основі як викладачів за сумісництвом для викладання окремих освітніх компонентів або окремих змістовних модулів. Рекомендовано активізувати участь викладачів ОПП у конкурсах міжнародних наукових проєктів, посилити міжнародну співпрацю в науковій та освітній діяльності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано забезпечити навчальний процес на ОПП Садівництво та виноградарство для вивчення дисциплін з математичного моделювання, проектування, інформаційних технологій (ОК 6 "Біометрія і основи математичного моделювання в галузі", ОК 7 "Сучасні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва відкритого і закритого ґрунту", ОК 8 "Сучасні технології та проектно-технологічні інновації садівництва", ОК 9 "Сучасні технології та проектно-технологічні інновації виноградарства", ВК "Технології Data Mining" та інші) ліцензійним програмним забезпеченням для автоматизованого проектування, впровадження сучасних технологій, роботою з базами даних. Інформацію про наявність і якісний склад такого програмного забезпечення рекомендовано навести в Відомостях про самооцінювання. Рекомендовано зробити доступними підручники, методичні вказівки, конспекти лекцій в електронній та друкованій формі для всіх здобувачів вищої освіти.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано під час періодичного перегляду ОПП Садівництво та виноградарство оновлювати також зміст ОК, зокрема питання, що викладаються в лекціях і на практичних/лабораторних заняттях, списки рекомендованої літератури і інформаційних джерел. Під час періодичного перегляду ОПП рекомендовано перевіряти і узгоджувати формування ЗК і ФК, досягнення ПРН в освітньо-професійній програмі, її матриці відповідності і робочих програмах освітніх компонентів. Рекомендовано доповнити зміст ОК 7-9 сучасною інформацією про автоматизоване проектування садів і виноградників та відповідне комп'ютерне програмне забезпечення.

Критерій 9. Прозорість та публічність

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ