

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	30687 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30687
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Олексин Артур Григорович, Решетняк Ярослав В`ячеславович, Рисін Віталій Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.10.2021 р. – 06.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://finance.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya/samoanaliz.pdf>
Програма візиту експертної групи <https://finance.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya/samoanaliz.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» в Уманському національному університеті садівництва та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають вимогам критеріїв 1-9, виявлені за цими критеріями недоліки ЕГ вважає несуттєвими і такими, що не перешкоджають успішній реалізації програми. Загальне враження про ОП позитивне, вона має свою унікальність, пов'язану із фокусуванням на аграрному секторі економіки. Мета ОП узгоджена зі стратегічними цілями ЗВО, має місце тісна співпраця зі стейкхолдерами щодо формування цілей та ПРН, а також оновлення і перегляду ОНП. Структура ОП є цілісною, зміст окремих компонентів, методи викладання та навчання у сукупності спрямовані на досягнення ПРН. Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають, запрошення практиків до проведення занять має регулярний характер. Матеріально-технічне забезпечення, оснащеність приміщень та навчальних аудиторій перебувають на належному рівні, освітнє середовище безпечне для здобувачів. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП виконуються. Учасники освітнього процесу належним чином проінформовані про чинні правила і процедури, їх права дотримуються. ЗВО ефективно працює над формуванням системи забезпечення якості, що сприяє постійному удосконаленню ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Урахування тенденцій розвитку спеціальності, галузі та ринку праці при визначенні змісту ОП. Широкий каталог вибіркових дисциплін, що орієнтовані на галузевий контекст, чітко регламентована процедура їх вибору. Зміни структурно-логічної схеми ОП у 2021 році сприяли покращенню взаємозв'язку ОК та досягненню заявлених ПРН. Оперативне реагування на результати та рекомендації акредитації інших ОП. ЗВО заохочує здобувачів до отримання додаткових навичок у неформальній освіті. Керівництво ЗВО сприяє професійному розвитку НПП, діє система преміювання та стимулювання НПП за результатами рейтингів. ЗВО демонструє скерованість на дотримання політики прозорості та відкритості. Розвинута соціально-інфраструктурна база, функціонує психологічна та медична підтримка здобувачів, НПП та працівників. Система підтримання контактів з випускниками сприяє урахуванню їх пропозицій щодо змісту ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Тема та цілі ОП не містять опису її унікальності. Рекомендовано у процесі перегляду ОП більш чітко прописати її унікальність. Забезпечення ПРН 8 та 10 лише однією ОК - Дипломним проектуванням та підсумковою атестацією. Доцільно, щоб досягнення цих ПРН було забезпечено і окремими дисциплінами обов'язкової складової ОП. Тривалість навчального тижня для магістрів, визначена у навчальному плані і у внутрішньому Положенні, різна (18 і 16 год. відповідно). Рекомендовано привести її у відповідність. Критерії оцінювання поточного контролю містять тільки шкалу оцінювання. Рекомендовано конкретизувати критерії оцінювання поточного контролю. Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат має суб'єктивний характер (не аналізуються ресурси Інтернет). Рекомендовано розширити базу для перевірки на плагіат. Участь здобувачів у програмах академічної мобільності є недостатньою. Рекомендовано мотивувати здобувачів до участі у програмах мобільності. Нечіткі критерії зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендовано визначити вимірні критерії зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП (у редакції 2020 року) є доволі загальними і передбачають "підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які володіють глибокими знаннями та професійними компетенціями щодо забезпечення ефективної діяльності підприємств, установ та організацій у сфері фінансів, банківської справи та страхування". Зазначені цілі корелюють зі Статутом ЗВО <https://bit.ly/3lwRLN6> та Стратегією розвитку ЗВО <https://bit.ly/3iNe9ju>. Зокрема, стратегічним пріоритетом ЗВО в освітній діяльності визначено підготовку конкурентоспроможних фахівців, а напрямами його реалізації оновлення ОП з орієнтацією на

актуальні проблеми ринку, вдосконалення та розвиток навчальної бази, вдосконалення методик викладання, підвищення рівня володіння іноземною мовою, підтримка працевлаштування випускників тощо. Таким чином, визначені перспективи розвитку ЗВО передбачають подальше вдосконалення як змісту ОП, так і інструментів її реалізації. Унікальність освітньої програми полягає у її фокусуванні на аграрній галузі, що проявляється у відповідній орієнтації практичного навчання, тематики кваліфікаційних робіт, наукових досліджень здобувачів тощо. Слід зауважити, що у тексті ОП при визначенні її мети і цілей орієнтація на аграрний сектор не згадується. Поряд з тим, оцінка обов'язкової та вибіркової складових ОП дозволила зробити висновок, що до ОП не включено окремих дисциплін, що були б орієнтовані на вивчення специфіки фінансування чи страхування аграрної галузі. За інформацією гаранта та викладачів ОП, компоненти, пов'язані з функціонуванням аграрного сектора, включені як окремі теми до більшості навчальних дисциплін. Оцінка змісту силабусів дисциплін підтвердила цей факт.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Залучення заінтересованих сторін до визначення цілей та програмних результатів навчання передбачено Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду ОП в УНУС <https://bit.ly/3uZ1Khf>. Формою участі стейкхолдерів у зазначеному процесі є участь в анкетуваннях, що проводяться Відділом моніторингу якості освіти Уманського НУС, розміщена на сайті анкета містить питання щодо форми участі роботодавців у формуванні цілей та ПРН, проте не передбачає поля для внесення конкретних пропозицій. <https://bit.ly/2YEAJmR>. До складу робочої групи, що розробляла ОП редакції 2020 року були включені представники страхової компанії, банку, а також здобувач вищої освіти. Аналогічний підхід був застосований і при підготовці ОП 2021 року. За інформацією гаранта, пропозиції від стейкхолдерів надходили здебільшого під час засідань робочої групи. Наприклад, за пропозиціями здобувачів було розширено перелік використовуваних методів навчання, за пропозиціями роботодавців до переліку освітніх компонент було введено дисципліну «Соціальне страхування». Вивчення досвіду інших українських ЗВО стало підставою для коригування змісту робочих програм і методичного забезпечення навчальних дисциплін. Присутні на зустрічі з ЕГ роботодавців підтвердили факт своєї долученості до визначення та коригування цілей та ПРН за ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Оцінка тенденцій ринку праці здійснюється на підставі спілкування з роботодавцями під час проведення Ярмарків вакансій, а також шляхом оцінки аналітичних звітів, що публікуються міжнародними та українськими організаціями, зокрема https://www.cedefop.europa.eu/files/3077_en.pdf. Результатом такої оцінки є включення до навчального плану освітніх компонент ОК 09 «Соціальне страхування» й ОК 10 «Поведінкові фінанси». Урахуванню тенденцій розвитку спеціальності сприяє вивчення ОК 02 «Аналіз і візуалізація фінансових даних». Окрім того, слід відзначити доволі широкий каталог вибіркових дисциплін, значна частина яких теж орієнтується на сучасні тренди розвитку спеціальності та галузі, зокрема "Антикризове управління фінансами", "Контролінг та управління фінансами малого бізнесу", "Сучасні інформаційні технології у фінансових розрахунках", "Теорія галузевих ринків" та ін. Регіональний контекст програми полягає у узгодженні її цілей з Стратегією розвитку Черкаської області на період 2021-2027 роки та Програмою економічного і соціального розвитку Уманської міської територіальної громади на 2021 рік, зокрема у контексті формування у здобувачів освіти підприємницьких навичок та фінансової грамотності, а також орієнтованості на інтернаціоналізацію діяльності. За інформацією гаранта та викладачів ОП, при визначенні цілей та ПРН було враховано досвід партнерських ЗВО як вітчизняних, так і закордонних. Зокрема, Сумського державного університету, а також низки ЗВО аграрного спрямування. Загалом слід констатувати, що зважений підхід ЗВО до формування контенту ОП, перегляд структури та змісту ОК, урахування регіонального контексту свідчить про достатній рівень конкурентоспроможності ОП у порівнянні з вітчизняними аналогами, та зумовлює непогані перспективи для її розвитку.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ПРН, визначені у ОП, повністю відповідають результатам навчання, визначеним у стандарті вищої освіти спеціальності 072. Слід зазначити, що додатково до переліку фахових компетентностей, визначених стандартом, додано СК 10. Здатність використовувати фундаментальні знання з фінансів, банківської справи та страхування для прийняття управлінських рішень в аграрному секторі економіки. Вважаємо це доречним з точки зору забезпечення унікальності ОП та задекларованої спрямованості на аграрний сектор. У редакції ОП 2020 року була включена ЗК 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), в чому не було потреби, оскільки програма є освітньо-професійною, а зазначена компетенція типова для освітньо-наукових програм. Проте у редакції ОП 2021 році цієї компетенції у перелік вже не включали. Аналогічно у переліку ПРН у 2020 році були присутні два ПРН (14 та 15), визначені

стандартом для освітньо-наукових програм. Натомість у ОП 2021 року вони були вилучені, додатково до типових ПРН доданий ПРН14. Використовувати фундаментальні знання з фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з управлінськими інструментами для здійснення професійної діяльності в аграрному секторі економіки. Оцінка матриці забезпечення ПРН відповідними ОК дозволяє зробити висновок, що усі ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами програми. Недоліками, на думку ЕГ, є те, що у програмі 2020 року РН15 забезпечується лише ОК12. Підсумкова атестація (1,5 кредити), а у редакції ОП 2021 року ОК12. Дипломне проектування і підсумкова атестація є єдиною, що забезпечує відразу два ПРН - ПРН8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними, та ПРН 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. На думку ЕГ, доцільно, щоб досягнення цих ПРН було забезпечено і окремими дисциплінами обов'язкової складової ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Урахування тенденцій розвитку спеціальності, галузі та ринку праці при визначенні змісту ОП. 2. Широкий каталог вибіркових дисциплін, що орієнтовані на галузевий контекст 3. Реалізація ОП у руслі стратегії розвитку регіону.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. Забезпечення ПРН 8 та 10 лише однією ОК - Дипломним проектуванням та підсумковою атестацією. Доцільно, щоб досягнення цих ПРН було забезпечено і окремими дисциплінами обов'язкової складової ОП. 2. Тема та цілі ОП не містять опису її унікальності. Рекомендовано у процесі перегляду ОП більш чітко прописати її унікальність.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОП відповідають стратегічним орієнтирам розвитку ЗВО, унікальність ОП полягає у її орієнтації на потреби аграрного сектора. Позиції основних стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін при визначенні цілей та ПРН за ОП ураховані. Цілі ОП ураховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, урахування галузевого та регіонального контексту здійснюється за рахунок налагодження зв'язків з практиками та місцевими органами влади. ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072, проте мають місце певні недоліки у матрицях відповідності окремих ОК загальним/фаховим компетентностям та ПРН, проте такі недоліки не мають впливу на досягнення цілей ОП. Ураховуючи викладене, ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам критерію 1 з недоліками, які можна вважати несуттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. На формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» виділено 67 кредитів ЄКТС (у програмі 2020 року) та 66 кредитів ЄКТС (у програмі 2021 року). Зазначені компетенції формуються 10-ма обов'язковими освітніми компонентами, а також виробничою практикою та дипломним проектуванням. На вивчення дисциплін за вибором відводиться 24 та 23 кредити ЄКТС у ОП 2020 та 2021 року відповідно. Таким чином, співвідношення обов'язкової та вибіркової складової ОП становить 74%/26%, що відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених

цілей та програмних результатів навчання.

Оцінка змісту ОП, навчальних планів підготовки фахівців 2020-2021 рр. дозволяє констатувати, що ОП має чітку структуру, ОК логічно взаємопов'язані між собою та загалом скеровані на здобуття загальних та спеціальних компетенцій. Аналіз структурно-логічних схем показав, що ОК розташовані логічно та послідовно. Структурно-логічна схема в ОП 2021 року дещо змінена порівняно з 2020 роком, зокрема виробнича практика повністю переміщена у 2 семестр, натомість у першому семестрі кількість дисциплін збільшена до п'яти. У третьому семестрі розширено освітню складову шляхом перенесення туди дисципліни «Поведінкові фінанси», що виглядає логічним кроком на думку ЕГ. Вивчення вибіркового компоненту за ОП 2021 передбачено у другому та третьому семестрах, в той же час ОП та навчальний план 2020 року передбачили дві вибіркові дисципліни у першому семестрі, що є небажаним. Слід зауважити, що цей недолік ЗВО виправив самостійно при розробці нового варіанту ОП та навчального плану у 2021 році. В цілому ЕГ дійшла висновку, що включені до ОП освітні компоненти у своїй сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". Обов'язкові ОК передбачають оволодіння знаннями щодо устрою, принципів, механізмів функціонування та розвитку фінансових систем. ОП орієнтована на підготовку фахівців здатних здійснювати аналітичні дослідження і прогнозування в спектрі економічних, фінансових, соціальних та інформаційних сфер підприємств; вміти об'єктивно оцінювати фінансові результати та приймати управлінські рішення. Ознайомлення з теоретичним змістом предметної області досягається шляхом вивчення таких ОК, як Фінансовий менеджмент, Банківський менеджмент, Податковий менеджмент, Бюджетний менеджмент, Страхувальний менеджмент, Поведінкові фінанси; методи, методика та технології фінансової науки і практики розглядаються ОК Методологія наукових досліджень, Аналіз і візуалізація фінансових даних, Виробнича практика тощо. Ознайомлення з матеріально-технічною базою показало, що ЗВО має достатню кількість технічних засобів та необхідне програмне забезпечення для опанування змісту ОК здобувачами.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

Вибір здобувачами навчальних дисциплін здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3VugIx9>, Положення про вибіркові дисципліни <https://bit.ly/3atPY4O>, розділ 4 якого регламентує порядок та процедуру формування вибіркової складової індивідуального плану здобувача. Ця процедура передбачає можливість обрання вибіркового компонента як із запропонованого каталогу, так і двох будь-яких дисциплін що викладаються на інших ОП і рівнях освіти в Університеті. З 2021-2022 навчального року вибір дисциплін відбувається виключно дистанційно через електронний кабінет здобувача в системі АСУ Уманського НУС (функціонування такого кабінету було продемонстровано ЕГ у режимі реального часу). У осінньому семестрі до 20 вересня студенти першого курсу обирають вибіркові дисципліни, що будуть викладатися у поточному навчальному році; у весняному семестрі з 1 березня по 1 квітня студенти усіх курсів обирають вибіркові дисципліни, що будуть викладатися наступного навчального року. На сайті ЗВО розміщені каталоги загальноуніверситетських вибіркового компонента (34 дисципліни) <https://bit.ly/3BDgu84> та фахових вибіркового компонента (18 дисциплін) <https://bit.ly/3Vzthbn>. У цих каталогах міститься стислий опис запропонованих дисциплін (мета, цілі, ПРН, короткий зміст курсу). За інформацією, отриманою ЕГ за зустрічі з фокус-групою здобувачів освіти, про процедуру вибору дисциплін останнім належним чином проінформовані, та здійснювали такий вибір під час навчання, використовуючи електронний кабінет здобувача. До інших інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії, що використовуються на ОП, можна віднести вибір здобувачами тем курсових і дипломних робіт, баз практики, включення до освітнього процесу елементів неформальної освіти (зокрема курсів на платформі Prometheus).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП передбачає здобуття низки компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності у фінансовому секторі. Практична підготовка здобувачів регламентується Про організацію проведення практичної підготовки студентів <https://bit.ly/3FwYMr7> та Про організацію проведення практики та стажування студентів за кордоном <https://bit.ly/2XozBcW>. Формуванням переліку баз практики займається випускова кафедра та деканат факультету. Перелік баз для проходження практики магістрів розміщені на сайті кафедри <https://bit.ly/3FBEQkL>. Відповідно до навчального плану, на виробничу практику виділено 12 кредитів ЕКТС, її тривалість становить 8 тижнів. За інформацією здобувачів, ЗВО рекомендував для них можливі бази для проходження практики, а також були можливості запропонувати місце практики самостійно. Окремі роботодавці та випускники на зустрічі з експертами підтвердили факти проходження практики у їхніх організаціях. Окрім виробничої практики, здобувачі набувають необхідні компетентності для професійної діяльності і у процесі вивчення окремих дисциплін ОП, зокрема з цією

метою на практичні заняття запрошують роботодавців, а також проводять практичні заняття у фінансових установах чи на підприємствах. Викладачі ОП наголосили на використанні низки методів для набуття професійних компетенцій, зокрема кейс методів, ділових ігор, ситуаційних задач тощо.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Низка ОК освітньої програми скеровані на формування соціальних навичок, зокрема з числа дисциплін обов'язкової складової «Методологія наукових досліджень», «Основи наукової комунікації іноземними мовами». Окремі дисципліни із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін також орієнтовані на формування soft skills – наприклад, «Персональний брендинг», «Екологія побуту», «Соціальні студії» <https://bit.ly/306obm2>. За інформацією, отриманою ЕГ на зустрічах з фокус-групами, набуття соціальних навичок є однією з цілей проведення різноманітних заходів, зокрема «Агрополітичні дебати», студентських конкурсів «Студентський лідер року» та ін. Здобувачі підтвердили, що вивчення курсів «Основи наукової комунікації іноземними мовами», «Поведінкові фінанси» сприяє формуванню соціальних навичок і високо оцінили рівень викладання зазначених дисциплін.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідність фактичного навантаження здобувачів плановому ЕГ аналізувала на основі змісту наданих силабусів, в тому числі за кількістю і змістовністю РН, передбачених для відповідного ОК, а також за результатами спілкування зі студентами. За результатами аналізу змісту силабусів ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОК загалом відповідає передбаченому навантаженню. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3DxZdOa>, зокрема розділом 5 зазначеного Положення. Навчальний тиждень магістра відповідно до внутрішньоуніверситетських вимог не може перевищувати 16 годин аудиторних занять. Проте оцінка змісту навчальних планів показала, що вона передбачають у першому та другому семестрах аудиторне навантаження в обсязі 18 годин. Таким чином, є невідповідність вимогам нормативного документа. Обсяг навчального часу, відведеного на самостійну роботу складає не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу. У ЗВО розроблений навчально-інформаційний портал, на якому розміщено всі навчальні комплекси ОП, в тому числі тестові завдання для самостійної роботи і самоконтролю. Університет оцінює фактичне навантаження здобувачів через опитування (<https://bit.ly/3uZIVdH>), що проводиться відділом моніторингу якості освіти з метою вивчення думки здобувачів, щодо обсягу реального аудиторного навантаження. Результати опитувань свідчать, що здобувачі не мають зауважень щодо рівня свого навчального навантаження, що було ними підтверджено на зустрічі з ЕГ.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Зміни структурно-логічної схеми ОП у 2021 році сприяли покращенню взаємопов'язаності ОК та досягненню заявлених ПРН. 2. Широкий каталог вибіркових дисциплін та чітко регламентована процедура їх вибору.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Тривалість навчального тижня для магістрів, визначена у навчальному плані, не відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу. Рекомендовано привести тривалість навчального тижня у навчальному плані у відповідність до Положення про організацію освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має чітку структуру, її обсяг відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти, ОК логічно взаємопов'язані між собою та загалом скеровані на здобуття загальних та спеціальних компетенцій. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". ОП передбачає здобуття низки компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності у фінансовому секторі. ОК орієнтовані на набуття фахових навичок та соціальних навичок. Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача налагоджений та передбачає можливості вільного вибору дисциплін. Виявлені недоліки не мають впливу на зміст ОП, тому, на думку ЕГ, мають несуттєвий характер. Ураховуючи викладене, ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На офіційному веб-сайті Уманського НУС у розділі Вступнику оприлюднені Правила прийому на навчання з додатками <https://bit.ly/3v1gVpW> та інформація, що необхідна абітурієнту: про конкурсний відбір на освітню програму, розрахунок конкурсного балу; інформація про терміни вступної кампанії; перелік документів, які необхідно подати абітурієнту для вступу та інші матеріали, які дають можливість абітурієнту чітко та однозначно зрозуміти умови вступу на ОПП. Це було підтверджено всіма запрошеними на зустріч з експертами здобувачами освіти, в тому числі з іноземних держав. Правила прийому не містять дискримінаційних положень та надають рівні можливості для абітурієнтів, що бажають навчатися за цією ОПП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання Уманського НУС у цілому враховують особливості освітньої програми. Зокрема, програма вступних випробувань у 2021 році містить завдання з таких обов'язкових дисциплін освітнього рівня бакалавр, як "Бюджетна система", "Страхові послуги та діяльність страхових організацій", "Банківська система", "Фінанси підприємств" (<https://bit.ly/3Dura9m>) та розроблена програма додаткового фахового вступного випробування призначена для осіб, які вступають до Уманського національного університету садівництва для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на основі ступеня бакалавра, магістра та освітньокваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). Вони враховують особливості ОПП та орієнтовані на вступників. Також, під час зустрічі та спілкування зі студентом з іноземної країни, було підтверджено ним, що умови вступу на навчання іноземців зрозумілі (<https://bit.ly/3aJyzpb>) та для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра він здавав фахове вступне випробування, вступний іспит з іноземної мови і вступне випробування з мови навчання, а також було зазначено, що мовою навчання є українська.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС (<https://bit.ly/3DvDtIR>). Під час зустрічі-співбесіди із здобувачами освіти виявлено, що студенти ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Зазначена процедура для них є чіткою та зрозумілою. Однак, здобувачі освіти даної ОП на даний час не приймають участі в програмах академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://bit.ly/3vgJGiR>). Здобувачі освіти Уманського НУС цікавляться іншими формами освіти, зокрема неформальною, яка пропонує цікаві курси в межах їхньої спеціальності. Так здобувачі Коцуренко Ю., Шмакова В., Третяченко А., Яцюк В. та Кучер В. пройшли онлайн курси на таких платформах як Prometheus, UGEN, отримали сертифікати, результати навчання враховані при вивченні окремих дисциплін. Проте урахування таких результатів відбувається на власний розсуд викладача, чітко визначені критерії у ЗВО відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Публічність та доступність документів Уманського НУС, які регулюють доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО. Здобувачі отримують результати навчання у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. Участь здобувачів у програмах академічної мобільності є недостатньою. Рекомендовано мотивувати здобувачів до участі у програмах академічної мобільності та забезпечувати можливості для неї. 2. Нечіткі критерії зарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Рекомендовано доопрацювати критерії зарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті: - розробити шкалу оцінювання результатів навчання отриманих здобувачами в неформальній освіті; - доповнити Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://bit.ly/3vgJGiR>) чітким визначенням кількості кредитів здобутих в неформальній освіті, які можуть бути перераховані здобувачам в межах дисципліни.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості самої ОП. Наявність студентів з інших країн на ОП свідчить про зв'язки та рейтинг університету на міжнародному рівні, проте мотивація здобувачів освіти до участі в програмах академічної мобільності є слабкою. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. В той же час, відсутня шкала оцінювання таких результатів. Загалом ОПП "Фінанси, банківська справа та страхування" відповідає критерію 3, виявлені недоліки є несуттєвими, а рекомендації, висловлені ЕГ, можуть бути реалізовані у короткі терміни.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання на ОП відповідають до Положення про організацію освітнього процесу (bit.ly/2YLEibt), відповідно до якого сформовано ОП, РП дисциплін та силабуси. В основі організації освітнього процесу знаходиться студентоцентризм та професійна орієнтованість. Під час спілкування з гарантом та фокус-групою ННП було встановлено, що викладачі мають можливість самостійно методи та форми навчання відповідно до потреб та змісту ОК. Серед традиційних методів ННП використовують: лекції, практичні й лабораторні заняття, самостійна робота. Також у ЗВО активно підтримується залучення здобувачів до здійснення дослідницької роботи

як в процесі проходження виробничої практики, так і в рамках госпдогвірної тематики. В умовах карантину активно застосовувалась платформа Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/>) у відповідності до Положення (bit.ly/3oV1XkA). Відповідно до звіту Відділу моніторингу якості освіти, понад 80% високо оцінили якість та рівень освітнього процесу на зазначеній ОП (bit.ly/3lAaV4F).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На офіційному веб-ресурсі університету «ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ ЄКТС» (<https://ects.udau.edu.ua/>) розміщено опис ОП та надано перелік обов'язкових компонентів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (магістр) з активними посиланнями на силабуси (наприклад: Аналіз і візуалізація фінансових даних – bit.ly/2YHGzUQ). Всі силабуси подані в єдиному стилістичному оформленні; відображають перелік ЗК, СК та ПРН які забезпечує дисципліна, містять її опис та критерії розподілу балів. Каталог вибіркового дисциплін знаходиться за окремим посиланням - Каталог елективних (вибіркових) дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>) та містить розподіл на фахові та загальноуніверситетські. Перелік фахових вибіркового дисциплін за ОП можна переглянути як через загальний каталог, так і через активне посилання на сайті кафедри (bit.ly/3oPyJDz). Робота з фокус-групами здобувачів та НПП підтвердила факт своєчасного (під час першого заняття) надання необхідної, доступної та вичерпної інформації щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання з кожної дисципліни.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час роботи з гарантом, фокус-групами НПП та здобувачів було підтверджено факти поєднання навчальної та освітньої діяльності. Для здобувачів функціонує студентський науковий гурток «Юний фінансист» (<https://bit.ly/3vgWO7D>), в рамках якого відбувається реалізації і представництво наукових та творчих навичок студентів (наприклад, bit.ly/3aw1Y8G). Здобувачі разом з викладачами працюють за науковими інтересами та приймають участь у різних вітчизняних та іноземних конкурсах (наприклад, зайняті призові місця на конкурсі «Агрополітичні бачення подальшого розвитку аграрного сектору – бачення молодих аграрних політиків» (в рамках проекту «Німецько-український агрополітичний діалог»). Викладачі кафедри активно публікуються в українських та міжнародних зарубіжних виданнях, що індексуються у базах Scopus і WoS (наприклад, «Problems and Perspectives in Management»), а також конференціях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту ОП та ОК відбувається на регулярній основі й регламентуються Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (bit.ly/3mKdyQB) та Положенням про методичне забезпечення освітнього процесу (<https://bit.ly/3lvhIfR>). Під час перегляду освітніх компонентів НПП орієнтується на кращі теоретичні та практичні кейси в у сфері фінансів, банківської справи та страхування; відбувається залучення практиків до освітнього процесу (bit.ly/3oSY9QF, bit.ly/3ADfWNP, <https://bit.ly/3AENFXu>, та ін.). Науково-педагогічні працівники постійно проходять курси підвищення кваліфікації та стажування (bit.ly/3iOptvF), публікуються в міжнародних виданнях та конференціях. Робота з фокус-групами НПП, гарантом та представниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів підтвердила постійність та якість оновлення ОК. Фокус-група здобувачів зазначила, що з метою оновлення та покращення освітніх компонентів відділом моніторингу на постійній основі проводиться анкетування здобувачів щодо задоволеності освітнім процесом.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Стратегія розвитку університету (bit.ly/3v5egvJ) передбачає одним із основних напрямів свого розвитку інтернаціоналізацію діяльності як через адаптацію освітнього процесу до європейських стандартів так і через розширення міжнародної співпраці. У ЗВО діє Положення про організацію проведення практики та стажування студентів Уманського НУС за кордоном (<https://bit.ly/2YKFCIU>). З метою забезпечення міжнародної діяльності в університеті функціонує Центр Міжнародної освіти та співпраці (<https://foreign.udau.edu.ua>), де представлено інформацію щодо міжнародної діяльності, академічної мобільності як здобувачів так і викладачів, участі в міжнародних наукових та навчально-наукових проєктах (<https://science.udau.edu.ua/ua/novuj-resurs5.html>). В процесі спілкування з фокус-групою НПП було підтверджено факти закордонного стажування викладачів зазначеної ОП (наприклад, було підтверджено науково-педагогічне стажування Мальованого М.І. у економічному відділі Варшавського університету сільського господарств, Республіка Польща). Також викладачі активно

приймають участь в міжнародних конференціях (Польща, Іспанія та ін.), матеріали та досвід яких знаходять своє відображення при оновленні ОК. Під час роботи з фокус-групами допоміжних (сервісних) структурних підрозділів, здобувачів, гаранта та НПП було підтверджено стажування та проходження практики студентами закордоном (наприклад, студентки Шмакова та Коцюренко мали можливість проходити виробничу практик у ФРН). Проте, у зв'язку з поширенням COVID-19 міжнародна академічна мобільність в університеті наразі значно знизилась, в тому числі й на зазначеній ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

В університеті розроблена та функціонує нормативно-правова база для забезпечення ефективного оновлення і контролю за якістю ОК та ОП. Відділом моніторингу якості освіти постійно проводяться опитування абітурієнтів щодо якості та задоволеності освітнім процесом.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Рекомендація: у зв'язку з поширенням COVID-19 забезпечити можливості онлайн стажувань викладачів та академічної мобільності здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання на ОНП дозволяють реалізувати її цілі, забезпечують належне ознайомлення здобувачів зі змістом ОК, та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. ЕГ констатує наявність у ЗВО передумов для академічної свободи здобувачів та викладачів ОНП. Учасники освітнього процесу належним чином і у достатньому обсязі отримують інформацію про зміст, ПРН та критерії оцінювання знань. Зміст ОК оновлюється на регулярній основі з урахування сучасних досягнень науки та наявних тенденцій функціонування фінансового сектору. Невисокий рівень інтернаціоналізації діяльності за ОП значним чином незалежний від адміністрації ЗВО та обумовлений поширенням COVID-19. В цілому ОП відповідає вимогам усіх підкритеріїв Критерію 4, що підтверджується як оцінкою нормативної бази ЗВО, так і інформацією, триманою на зустрічах з фокус-групами.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС передбачає різні форми контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю (<https://bit.ly/2YPsd4W>). На сайті ЗВО у вкладці Кафедра фінансів, банківської справи та страхування (<https://bit.ly/3iUUoq1>) розміщено посилання на робочі програми навчальних дисциплін та силабуси, в яких міститься розподіл балів, які отримують здобувачі під час поточного контролю по темах та шкала оцінювання результатів підсумкового контролю. Зазначену інформацію продубльовано в системі електронної підтримки навчання Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/>). Викладачами ОП було продемонстровано наявність критеріїв оцінювання у системі. В ній також містяться завдання для поточного та підсумкового контролю з дисциплін, які вивчаються на ОПП, зокрема вибіркокових дисциплін. Здобувачі освіти підтвердили, що на початку викладання кожної дисципліни та перед проведенням контрольних заходів викладачі додатково інформують про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Виконання кваліфікаційної роботи здобувачами освіти здійснюється відповідно до Методичних вказівок з підготовки та написання кваліфікаційних робіт магістрів (для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://bit.ly/3lxGAUk>). Залік як форма підсумкового контролю передбачена в робочих навчальних планах, однак згідно Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://bit.ly/3lwL912>) не виділено кількість балів, які б здобувач міг додатково отримувати при здачі заліку.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до навчального плану ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. Критерії оцінювання випускової кваліфікаційної роботи передбачені у Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва (<https://bit.ly/3luICVc>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://bit.ly/3iThkG2>), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. В робочих програмах чітко визначено правила проведення контрольних заходів. При спілкуванні зі здобувачами освіти підтверджено, що з кожної дисципліни здобувач виконує різні контрольні заходи, які дозволяють визначити рівень засвоєння здобувачем знань, умінь та навичок. Думка здобувачів освіти враховується на кожному етапі освітнього процесу: починаючи з думки вступника щодо якості вступної кампанії та закінчуючи регулярним анкетуванням щодо якості викладання навчальних дисциплін та об'єктивності оцінювання знань (<https://bit.ly/3G18hgr>). Здобувачі вищої освіти підтвердили, що ознайомлені з порядком оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження – при виникненні конфліктних ситуацій вони можуть звернутись до куратора групи, завідувача кафедрою або декана. За даним фактом буде створена комісія, яка прийматиме рішення щодо вирішення певної конфліктної ситуації. При спілкуванні зі здобувачами вищої освіти ними ЕГ отримала інформацію, що таких ситуацій не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Забезпечення академічної доброчесності в Уманському НУС є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Проводились заходи щодо роз'яснення принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти та недопущення будь-яких проявів плагіату (<https://bit.ly/2YHANEg>). Політику, норми та процедури дотримання академічної доброчесності декларують та регламентують Кодекс академічної доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://bit.ly/3FFkuYo>) та Положення «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва» (<https://bit.ly/3mNiCub>). В ньому визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Під час проведених зустрічей усі учасники освітнього процесу показали обізнаність та розуміння політики університету щодо дотримання академічної доброчесності та наслідками її порушення. Виявлення порушення академічної доброчесності на ОПП має дещо суб'єктивний характер, оскільки рішення про допуск до захисту кваліфікаційної роботи приймається керівником чи завідувачем кафедрою. В Уманському НУС забезпечено перевірку кваліфікаційних робіт на предмет виявлення плагіату за допомогою ліцензійного програмного забезпечення (Unicheck) та за допомогою безкоштовних програм перевірки тексту на плагіат, що підтверджено учасниками освітнього процесу у спілкуванні з членами експертної групи. В ході спілкування з ЕГ проректор з науково-педагогічної роботи Уманського НУС Мальований М.І. пояснив, що для випускних кваліфікаційних робіт не визначено поріг унікальності тексту з огляду на специфіку таких робіт з різних спеціальностей (тому остаточне рішення приймається кафедрою), а перевірка кваліфікаційних робіт наразі здійснюється тільки з використанням внутрішньої бази даних університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Здобувачі належно проінформовані про систему та форми оцінювання знань, мають постійний доступ до їх перегляду на сайті ЗВО та у системі дистанційного навчання Moodle. 2. При проведенні контрольних заходів забезпечується оптимальне навантаження на здобувача. 3. Проводиться регулярне анкетування серед здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін та виявлення конфліктних ситуацій під час оцінювання. 4. Чітка процедура апеляції здобувача вищої освіти, який не погоджується з результатів контрольних заходів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Критерії оцінювання знань поточного контролю з дисциплін ОП містять тільки шкалу оцінювання та не в повній мірі дозволяють з'ясувати, наскільки здобувач освіти зміг досягти запланованих результатів навчання. Рекомендовано конкретизувати критерії оцінювання поточного контролю. 2. Процедура допуску магістерських робіт в частині перевірки на плагіат має суб'єктивний характер, оскільки перевірка досліджень здобувачів, особливо випускової кваліфікаційної роботи, не здійснюється з базою даних мережі інтернет. Рекомендовано розширити базу для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Розроблені різні методи та форми оцінювання поточного та підсумкового оцінювання знань здобувачів, вони є доступними та зрозумілими для здобувачів. Підсумкова атестація здобувачів ОПП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наявність та функціонування системи академічної доброчесності. ДО недоліків у контексті критерію 5 можна віднести надто узагальнений характер критеріїв оцінювання поточного контролю, а також суб'єктивність процедури перевірки на плагіат магістерських робіт. Зазначені недоліки на думку ЕГ мають несуттєвий характер. ОПП "Фінанси, банківська справа та страхування" в цілому відповідає критерію 5, а рекомендації, висловлені ЕГ, можуть бути оперативно реалізовані.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Результати проведеної експертної оцінки свідчать про те, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Зазначимо, що ОПП реалізується на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування, на якій працює 15 НПП, з яких 3 доктори та 11 кандидатів економічних наук (<https://bit.ly/3vtHqVd>). Всі викладачі, які задіяні до викладання на ОПП, мають відповідну кваліфікацію, відповідають ліцензійним умовам. Викладачі, постійно працюють над підвищенням своєї професійної кваліфікації, проходять курси підвищення кваліфікації (протягом 2019-2020 років пройшли підвищення кваліфікації на базі ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України, м. Київ - Непочатенко О. О., Прокопчук О. Т., Гузар Б. С., Власюк С. А., Барабаш Л. В., Мельник К. М., Бондаренко Н. В., Пономаренко О. В., Колотуха С. М., Улянич Ю. В., Пташник С. А.; на базі Житомирського національного агроекологічного університету - Бечко П. К.) та стажування за фахом (закордонне науково-педагогічне стажування в економічному відділі Варшавського університету сільського господарства (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (SGGW) (Польща) - Мальований М.І.,), мають публікації за профілем ОПП, автори навчальних посібників та монографій за фахом.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору НПП є прозорими. Вся інформація своєчасно і у повному обсязі розміщується на сайті Уманського НУС. Відбір здійснюється у відповідності до Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/3lxKnkw>). Положення передбачає достатньо широкі кваліфікаційні вимоги до конкурсантів (крім загальних вимог Ліцензійних умов також беруться до уваги основні наукові праці, науково-методичні видання, стаж роботи, проходження стажування та підвищення кваліфікації, рівень проведення занять). Діє чітка процедура проходження конкурсу на заміщення вакантних посад. На зустрічах з адміністрацією ЗВО та викладачами неодноразово наголошувалося, що при проведенні конкурсів на заміщення вакантних посад ураховуються результати опитувань та рейтинги НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Для підвищення якості освітнього процесу ЗВО співпрацює з роботодавцями, зокрема у сфері проведення ярмарок вакансій, надання баз практик, проведення різних типів занять, внесення змін в ОП. Зокрема активними стейкхолдерами ОП є Уманське відділення "УКРГАЗБАНК", Уманський регіональний центр АТ СГ "ТАС", ТОВ "АГРОРИСК". Під час зустрічі з роботодавцями було підтверджено рекомендацію стейкхолдера, щодо включення в обов'язкові компоненти ОПП дисципліни "Основи наукової комунікації іноземними мовами" для поглибленого вивчення іноземної мови, що дасть змогу майбутнім фахівцям вільно спілкуватися з іноземними партнерами.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

За результатами спілкування з фокус-групою роботодавців, з'ясовано, що фахівці залучаються до організації та реалізації ОПП. Зокрема періодично проводяться гостьові лекції (зокрема, головний економіст «Райффайзен банк Аваль» Майя Яковенко <https://bit.ly/3lvfX2g>), спільні відкриті лекції (спільна відкрита лекція стейкхолдера та викладачів Уманського НУС і Львівського НАУ <https://bit.ly/3рjmkb7>, лекція зі стейкхолдером: практичні акценти страхування в контексті теоретичного матеріалу <https://bit.ly/3jiGRZG>), практичні заняття (практичне заняття зі стейкхолдером: про страхування в умовах ЦОК Черкаської дирекції ПрАТ «СК «АРСЕНАЛ Страхування» в м. Умань <https://bit.ly/3mHTvCh>), вебіари (вебінар «Краудфандинг – як успішно реалізувати проект» <https://bit.ly/2Z27N8I>, вебінар «Як комплаєнс оберігає бізнес від ризиків: від наукового підходу до практичної реалізації» <https://bit.ly/3j15ULM>), що сприяє тісному контакту здобувачів освіти та роботодавців (з'ясована наявність договорів з підприємствами, установами і організаціями на проходження практики студентами даної ОПП). Роботодавці рекомендують тематику кваліфікаційних робіт, які відображають сучасні аспекти розвитку фінансових відносин у агробізнесі.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, постійного та безперервного підвищення кваліфікації у сфері їхніх професійних та наукових інтересів. Крім того, проводяться заходи (тренінги, круглі столи) для підвищення педагогічної та професійної майстерності викладачів кафедри. Для визначення, підвищення рівня професійної майстерності викладачів та з метою удосконалення рівня організації та якості проведення освітнього процесу в Уманському НУС постійно проводиться анонімне анкетування здобувачів освіти (<https://bit.ly/3oTxKIV>). Результати такого анкетування постійно публікуються на сторінці відділу моніторингу якості освіти Уманського НУС (<https://bit.ly/3DxFuOV>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Процедура стимулювання розвитку викладачів регламентується Положенням про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП Уманського НУС (<https://bit.ly/3iSjINB>), Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Уманського національного університету садівництва за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://bit.ly/2Yzf2EV>) та Колективним договором Уманського національного університету садівництва (<https://bit.ly/3AufJM2>). Згідно з якими матеріальним заохоченням НПП є надбавки до посадового окладу за сумлінне виконання обов'язків, захист дисертацій, публікація статей у науково-метричних базах, зайняття високого рейтингового місця. Відповідно до щорічного рейтингу двоє викладачів кафедри Прокопчук О.Т. та Барабаш Л.В. увійшли в список 10 відсотків кращих НПП університету та отримуватимуть надбавки до посадових окладів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Керівництво сприяє професійному розвитку НПП. 2. В університеті діє система преміювання та стимулювання НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. Участь викладачів у міжнародних програмах, заходах підвищення кваліфікації (зокрема тих, що проходять онлайн) є епізодичною. Рекомендовано ширше використовувати наявні можливості участі у міжнародних

програмах та інших заходах підвищення кваліфікації.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими. До організації та реалізації освітнього процесу залучаються фахівці-практики. НПП мають можливість проходження курсів підвищення кваліфікації, проте рівень участі у міжнародних проектах та програмах підвищення кваліфікації є невисоким і потребує активізації. Враховуючи сильні та слабкі сторони критерію 6, експертна група дійшла висновку, що ОПП відповідає рівню В, неявні недоліки мають несуттєвий характер, урахування рекомендацій сприятиме посиленню якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансова звітність університету представлена на офіційному веб-сайті ЗВО в розділі Фінансові документи (<https://bit.ly/zasrrNB>). Університет має досить розвинену соціальну інфраструктуру, що включає в себе: навчальні корпуси та лабораторії; наукову бібліотеку (<https://library.udau.edu.ua/>); спортивні зали та майданчики (розклад занять секцій – <https://bit.ly/3oV4ew8>); гуртожитки (<https://bit.ly/3lEAI5r>); їдальні, кафе (<https://bit.ly/3FDcJSs>); магазини; НВК; медичний пункт (<https://bit.ly/3AvGjFv>); психологічну службу (<https://bit.ly/3FDrdBv>). Корпуси в яких реалізується освітній процес знаходиться на території основного кампусу та містить як лекційні аудиторії (Корпус 5, перелік аудиторій закріплених безпосередньо за кафедрами – <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/navchalni-auditoriyi.html>, матеріально-технічна база – <https://finance.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/materialno-tehnichna-baza.html>), так і комп'ютерні лабораторії. Комп'ютерні класи забезпечені в достатній кількості комп'ютеризованими робочими місцями та обладнані ліцензійними ПО необхідними для реалізації ОП. Неповдалік знаходиться наукова бібліотека, що містить читальні зали та комп'ютерні класи, а також музей. В університеті функціонує «Автоматизована систему управління навчальним закладом» (<http://mkr.udau.edu.ua/>), в якій реалізовані такі елементи як розклад, вибір вибіркових дисциплін та ін. (<https://bit.ly/3v76a5M>). Для забезпечення якісного освітнього процесу в умовах дистанційного навчання в університеті функціонує платформа Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/>), в якому розміщені курси (освітні компоненти), що містять силабуси, весь необхідний лекційний матеріал за ОК, практичні завдання та підсумкові тести. Так, на резервній зустрічі Начальник інформаційно-обчислювального центру Миколайчук Я.Л. презентував особливості роботи АСУ, а викладачі Барабаш Л.В., Бондаренко Н.В. та Пташник С.А. продемонстрували розроблені та розміщені ними курси в системі Moodle. В ході спілкування з фокус-групою здобувачів було підтверджено задоволення матеріально-технічною базою ОП та університету в цілому, встановлено факти використання ними АСУ (для перегляду розкладу, обрання вибіркових ОК), а також використання платформи Moodle під час дистанційного навчання. Гарант ОП, спільно з представниками НПП та деяких допоміжних (сервісних) структурних підрозділів, провів он-лайн екскурсію аудиторіями, бібліотекою, спортивним комплексом, гуртожитками та територією університету.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЗВО забезпечує максимально широкий спектр доступу здобувачів та НПП до всієї необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Так, задля забезпечення безперервного доступу до бібліотечних фондів в університеті діє: сайт бібліотеки (<https://library.udau.edu.ua/>), електронний каталог (<https://bit.ly/3BzJzRE>), репозитарій (<https://bit.ly/2YPDEcS>, <http://lib.udau.edu.ua/>). ЗВО надає можливість безоплатного доступу ресурсів баз даних Scopus та Web of Science, Science Direct, тощо. Здобувачам та НПП доступна можливість використання ліцензійного софту Microsoft Teams та Office 365, а також платформи Moodle. Під час роботи з фокус-групами здобувачів та представників студентського самоврядування було підтверджено факти безоплатного доступу до всієї наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Також здобувачі зазначили, що ЗВО надає можливість створення корпоративних поштових скриньок на базі @gmail.com, що значно розширює можливості використання електронних ресурсів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Проведена ЗВО он-лайн екскурсія університетом, а також фото матеріал розміщений на офіційному сайті кафедри (<https://finance.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/materialno-tehnicna-baza.html>) свідчить про достатній рівень безпеки освітнього середовища. Так фізична безпека здобувачів, НПП та інших працівників ЗВО забезпечується низкою документів: Положення №1-ОП про систему управління охороною праці в Уманському НУС (<https://bit.ly/3AxAkQK>); Положення №2-ОП про обов'язки з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної та радіаційної безпеки керівників, спеціалістів та інших працівників Уманського НУС (bit.ly/2X6XG10); Положення №3-ОП про порядок проведення навчання і перевірки знань, інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та здобувачів освіти в Уманському НУС (bit.ly/2YCSp2n); Інструкція №1-ОП з охорони праці та безпеки життєдіяльності для працівників та здобувачів освіти Уманського НУС про загальні правила поведінки у приміщеннях та на території закладу (bit.ly/3ACaR8y); Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки з кураторами груп Уманського НУС (bit.ly/3on3ntX). Навчальні корпуси, гуртожитки та прилегла територія університету знаходиться під цілодобовою охороною. Фокус-групи здобувачів, представників студентського самоврядування та НПП підтвердили задоволеність безпечністю освітнього процесу та соціальної підтримки у ЗВО.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У результаті спілкування з фокус-групами здобувачів, представників студентського самоврядування, НПП, гаранта та адміністрації було встановлено що більшість освітньої, організаційної та інформаційної підтримки студенти отримують через кураторів груп, викладачів, представників деканату та студентського самоврядування. В поліпшенні якості освітнього та консультаційного процесу в ЗВО значну роль відіграють студентське самоврядування, що діє на підставі Положення про студентське самоврядування Уманського НУС (<https://bit.ly/2YB5YiS>, офіційна сторінка – <https://www.udau.edu.ua/ua/activities/student-ske-samovryaduvannya/>) та відділ моніторингу якості освіти, що діє на підставі Положення про відділ моніторингу якості освіти Уманського НУС (<https://bit.ly/3iUoRBI>, офіційна сторінка – <https://mon.udau.edu.ua/>). Питання щодо потреб та інтересів здобувачів освіти включено до анкетування, що проводиться відділом (наприклад, bit.ly/3lxPD7K). Соціально-психологічна підтримка здійснюється через інститут кураторства (Положення про куратора студентської академічної групи – bit.ly/3vaU4Zd), функціонування психологічної служби «Довіра» (<https://bit.ly/3avbxSI>). На сайті кафедри наведено звіт відділу моніторингу якості освіти Уманського НУС про оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (bit.ly/2YDMY3P).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Університет намагається забезпечувати всі необхідні умови для осіб з особливими освітніми потребами для безперешкодної реалізації їх права на навчання. Так в університеті розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в Уманському НУС (<https://bit.ly/3DuFoqM>), та розроблена програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами (bit.ly/3lEzZHP). Так, на сьогодні більшість корпусів обладнані пандусами для пересування маломобільних груп здобувачів. На території ЗВО та в корпусах розміщено вказівники напрямку руху та написи шрифтом Брайля для осіб із порушенням зору. Підтвердженням цього є он-лайн екскурсія та коментарі представників фокус-груп здобувачів, НПП, представників допоміжних (сервісних) структурних підрозділів та адміністрації ЗВО. Також в процесі спілкування з фокус-групами було встановлено факт відсутності здобувачів з особливими освітніми потребами на зазначеній ОП.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В університеті розроблено Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (bit.ly/3lEzVrz), що регламентують політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. У ЗВО функціонують «Антикорупційна лінія» та «Скринька довіри», активну участь у вирішенні конфліктних ситуацій приймають куратори груп та відповідні служби. Фокус-групи здобувачів, представників студентського самоврядування, випускників, НПП, та адміністрації зазначили відсутність виникнення конфліктних ситуацій на зазначеній ОП протягом останніх років. Також, робота з

фокус-групами здобувачів та представниками студентського самоврядування засвідчила їх обізнаність з існуючими процедурами та механізми врегулювання конфліктних ситуацій та протидії корупції у ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. В університеті розвинута соціально-інфраструктурна база. Функціонує психологічна та медична підтримка здобувачів, НПП та співробітників. 2. Наявна інфраструктура як для маломобільних груп, так і для осіб з вадами зору.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендація: з метою розширення можливостей осіб із порушеннями зору, розглянути можливість розміщення на платформі дистанційного навчання Moodle аудіолекцій до курсів зазначеної ОП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру як для забезпечення якісного освітнього процесу, так і позанавчальної активності здобувачів, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами. У закладі функціонує психологічна та медична підтримка студентів, НПП та співробітників ЗВО. Враховуючи вище наведене, ЕГ встановила, що ОП відповідає вимогам критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ЗВО розроблено низку процедур, що регламентують затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва <https://bit.ly/3Dt35jg>, Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва <https://bit.ly/3vou2ry>, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва <https://bit.ly/3FDSOm2>. Відповідно до перелічених положень, система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. ОП розробляється проектною групою, яку очолює гарант ОП. Моніторинг ОП передбачає їх оцінку з боку роботодавців та випускників, а також поточну оцінку з ініціативи гаранта чи декана факультету. За результатами моніторингу до ОП було внесено низку змін та доповнень, зокрема включені нові дисципліни (Соціальне страхування).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Залучення здобувачів вищої освіти до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості здійснюється шляхом анкетувань студентів з метою оцінювання ОП (анкета розміщена на сайті ЗВО у розділі Відділу моніторингу якості освіти <https://bit.ly/2X6AzEI>). Процес моніторингу передбачає збір даних за допомогою за зазначеними позиціями із відповідними коментарями. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, що подається до навчально-методичної ради Університету. Окрім того, на сайті також є вкладка «Обговорення освітніх програм», що передбачає можливість комунікації гаранта ОП із зацікавленими особами <https://bit.ly/3FDT6cC>. З ініціативи здобувачів до переліку вибіркового компонентів ОП додано дисципліни професійного спрямування «Фінансова безпека» та «Антикризове управління фінансами». Здобувачі вищої освіти

входили до складу робочих груп, що здійснювали розробку ОП 2020 та 2021 рр. Участь структур студентського самоврядування у процесах перегляду ОП визначена Положенням про студентське самоврядування УНУС <https://bit.ly/309LTAR>, де зокрема зазначено що «діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу, якісне навчання ...». Здобувачка ОП «Фінанси, банківська справа і страхування» є головою Ради студентського самоврядування факультету економіки і підприємництва. Сектор якості освіти студентського самоврядування бере участь в організації опитувань та анкетувань здобувачів, що проводяться у ЗВО. Результати таких анкетувань опубліковані у відкритому доступі на сайті ЗВО <https://bit.ly/3vourdy>. Присутні на зустрічі представники самоврядування повідомили експертам, що займаються популяризацією опитувань серед студентів та мотивують останніх до висловлення своєї думки.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЗВО має налагоджені зв'язки із роботодавцями, що дозволяє гнучко реагувати на потреби ринку праці у процесі перегляду ОП. Представники низки фінансових інституцій – СГ АТ ТАС, АТ «Ощадбанк», АБ «Укргазбанк», ПрАТ СК «Арсенал страхування» - були залучені до розробки та перегляду освітньої програми. З ініціативи роботодавців до обов'язкової складової ОП додано ОК «Соціальне страхування». Обговорення змісту ОП з стейкхолдерами призвело до фокусування контенту окремих ОК на особливостях фінансових процесів в аграрному секторі економіки. Слід зауважити, що гарант ОП та робоча група намагаються максимально урахувати пропозиції як представників фінансового сектору і промислових підприємств, так і представників інших академічних установ та державних органів влади. За інформацією присутніх на зустрічі з ЕГ роботодавців, ЗВО загалом та кафедра зокрема завжди відкриті до пропозицій та зацікавлені у залученні практиків до процесу забезпечення якості ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Для моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників у ЗВО функціонує громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського НУС» <https://bit.ly/2YHZ6As>. Асоціація займається ведення інформаційної бази даних випускників та забезпечення з ними зворотного зв'язку. На сайті Асоціації є активна форма, що передбачає можливість подання заяви на вступ до Асоціації. Поряд з тим, на сайті ЗВО у розділі «Випускнику» є вкладка «УНУС очима випускників» <https://bit.ly/3luPf9R>, що передбачає збір інформації про теперішнє місце праці та враження від навчання у ЗВО. В Університеті щорічно організуються зустрічі випускників, на яких збирається інформація щодо кар'єрного шляху та працевлаштування останніх. На сторінці кафедри фінансів, банківської справи та страхування розміщено низку відгуків випускників ОП <https://bit.ly/2YBbAKw>. Окрім того, відділ професійно-кар'єрної орієнтації здійснює моніторинг кар'єрного шляху випускників. <https://bit.ly/3DrHol6>. З цієї метою на сторінці відділу розміщено анкету для випускників, звіти про працевлаштування (проте на жаль відсутні дані про факультет економіки і підприємництва), інформацію про успішних випускників тощо. На зустрічі з ЕГ були присутні випускники різних років, частина з яких нині є працівниками ЗВО. Усі вони наголосили, що Університет зацікавлений у підтриманні зв'язків зі своїми випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Внутрішній моніторинг ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» дозволив виявити недоліки ОП, що пов'язані з співвідношенням лекційних та практичних годин для професійно-орієнтованих дисциплін, а також низьким рівнем академічної мобільності студентів. Для усунення перелічених недоліків було здійснено перерозподіл аудиторних годин з дисциплін Основи наукової комунікації іноземними мовами, Соціальне страхування, Аналіз і візуалізація фінансових даних. Окрім того, була укладена угода з Полтавською державною аграрною академією для врегулювання питання академічної мобільності студентів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Зважаючи на те, що акредитація ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є первинною, у процесі її перегляду урахувалися результати акредитацій інших ОП, що проводилися у ЗВО. Зокрема, актуалізовано інформаційне наповнення сайту кафедри щодо представлення інформації в розрізі ОП, а також навчання й викладання за ними; суттєво розширено практику залучення базових роботодавців та інших стейкхолдерів ОП як партнерів до участі в організації забезпечення і підвищенні якості освітнього процесу; оновлено особисті профілі викладачів кафедри в яких зазначена актуальна інформація щодо освіти, підвищення кваліфікації, всіх видів і

результатів професійної діяльності; доповнено списки рекомендованої літератури в межах ОК в частині новочасних наукових праць як вітчизняних так і зарубіжних дослідників. Окрім того, розроблено нову редакцію Положення про вибіркові дисципліни <https://bit.ly/3ap5LBY>, що передбачає обрання здобувачами дисциплін вибіркового блоку виключно через електронний кабінет здобувача в системі АСУ Уманського НУС. Проректор з науково-педагогічної роботи та начальник відділу моніторингу якості на зустрічах з ЕГ наголосили, що у закладі запроваджено чітку систему реагування на пропозиції, сформульовані під час акредитацій, що передбачає їх впровадження на усіх ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом членства у робочих групах з розробки ОП та навчальних планів, розгляду питань якості ОП на засіданнях кафедр та Вчених рад підрозділів. Викладачі ОП долучені до перегляду її змісту, беруть участь в анкетуваннях щодо якості освітнього процесу. На сторінці відділу моніторингу якості освіти розміщені три види анкет для викладачів, що скеровані на вивчення їх думки щодо організації освітнього процесу, якості викладання дисциплін та психологічного благополуччя <https://bit.ly/3mKxZwG>. За інформацією присутніх на зустрічі з ЕГ викладачів, вони мають можливість реалізовувати принципи академічної свободи у процесі викладання своїх курсів, підготовки навчально-методичного забезпечення та комунікації зі студентами. Система забезпечення якості у ЗВО побудована відповідно до вимог Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <https://bit.ly/3VKVPPv>, що покладає керівництво системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на ректора, першого проректора, проректора із науково-педагогічної роботи, проректора з наукової та інноваційної діяльності. Безпосередньо формуванням культури якості у ЗВО займається Відділ моніторингу якості освіти, до завдань якого віднесено як контроль і моніторинг за дотриманням іншими підрозділами стандартів якості, так і надання методичної і консультативної допомоги <https://bit.ly/2YHZZcg>. Критичний аналіз інформації, отриманої членами ЕГ на зустрічах із фокус групами, дозволяє зробити висновок, що формування культури якості у ЗВО триває і має позитивну тенденцію розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Оперативне реагування на результати та рекомендації акредитацій інших ОП. 2. Ефективна система підтримання контактів з випускниками. 3. Активне залучення роботодавців та інших зацікавлених сторін до процедур перегляду ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. На сайті ЗВО відсутня інформація про працевлаштування випускників факультету економіки і підприємництва. Рекомендовано оприлюднити на офіційному сайті інформацію про працевлаштування випускників факультету економіки і підприємництва.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в УНУС дотримуються. Експертна група отримала підтвердження фактів долучення здобувачів вищої освіти, органів студентського самоврядування та роботодавців до зазначених процедур. В Університеті сформована система накопичення даних про кар'єрний шлях випускників, що передбачає інтерактивні форми підтримання контактів з ними. Реагування на виявлені недосконалості та слабкі місця ОП здійснюється шляхом заміни чи розширення переліку навчальних дисциплін, перегляду розподілу аудиторних годин тощо. ЗВО з належною увагою відноситься до пропозицій зовнішніх акредитацій, і намагається впроваджувати ці рекомендації у практику. Усі учасники освітнього процесу розуміють політику ЗВО у сфері якості та свою роль у процесі її реалізації. Виявлені недоліки мають радше технічний характер і суттєво не впливають на виконання вимог критерію. Вищеперелічені висновки дозволяють оцінити ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» як таку, що відповідає вимогам критерію 8 з несуттєвими недоліками.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Робота з фокус групами здобувачів, НПП, студентського самоврядування, гарантом та адміністрацією підтвердила наявність чітких і зрозумілих правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. На офіційному веб-сайті університету представлена вся необхідна нормативно-правова база для чіткого розуміння прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу (Про університет – Нормативна база: <https://bit.ly/3BBneD4>). На сайті ЗВО також розміщені: Статут (<https://bit.ly/3v1W1XM>); Стратегія розвитку (<https://bit.ly/3v5f83l>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3aunyrG>); Положення про систему навчання Moodle (<https://bit.ly/3atVEMd>); Положення про вибіркові дисципліни (<https://bit.ly/3aAHU29>); та ін.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

ЗВО оприлюднює освітні програми для обговорення на окремому веб-сайті університету – «ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ ЄКТС» (<https://ects.udau.edu.ua/>), в розділі «Інформація по програмах». Безпосередньо проект ОП знаходиться за посиланням <https://bit.ly/3vaPF8D>. Також в процесі роботи з фокус групами НПП, здобувачів, гарантом та адміністрацією було підтверджено факт своєчасного оприлюднення проекту ОП до обговорення. Фокус групи роботодавців та здобувачів підтвердили факт ознайомлення з проектом ОП та подання пропозицій щодо її покращення.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо ОП розміщена на сайті кафедри фінансів, банківської справи та страхування (<https://finance.udau.edu.ua/>), а саме за посиланням <https://bit.ly/3DxchmS>. На офіційному веб-ресурсі університету «ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ ЄКТС» (<https://ects.udau.edu.ua/>) розміщено опис ОП та силябуси обов'язкових компонент (bit.ly/3ASXz7J), а також силябуси елективних (вибіркових) дисциплін (загальні – <https://bit.ly/3DVifxX>, фахові – bit.ly/3oPyJDz). На зустрічах членів ЕГ з фокус-групами здобувачів та роботодавців було підтверджено факти надання рекомендації щодо покращення ОП (в тому числі й в електронному форматі) та врахування їх при затвердженні оновленої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО демонструє скерованість на дотримання політики прозорості та відкритості, усі документи щодо діяльності університету, змісту освітньої програми та процедур забезпечення її якості розміщені на офіційному веб-сайті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендація: На офіційному веб-сайті університету, у розділі присвяченому опису спеціальностей, додати активні лінки на випускові кафедри та безпосередньо ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Правила і процедури щодо освітнього процесу є публічними та оприлюднені на сайті ЗВО. ОП та силабуси ОК знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету. Проект програми розміщується на сайті ЗВО заздалегідь, що дає можливість отримувати пропозиції чи зауваження зацікавлених сторін. Це свідчить про відповідність вимогам Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Оцінка усіх фактів, виявлених впродовж акредитаційного візиту та у процесі ознайомлення з документами і інформаційними джерелами, формує комплексне позитивне враження про освітню програму. На думку ЕГ, що у ЗВО докладають зусиль для розвитку ОП. Це зокрема помітно при порівнянні редакцій ОП та навчальних планів різних років - удосконалюється як їх структура, так і наповнення. Варто також акцентувати увагу на діяльності щодо розбудови системи забезпечення якості у ЗВО. Позитивною практикою вважаємо залучення іноземних студентів до навчання за освітньою програмою.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Рисін Віталій Васильович

Члени експертної групи

Олексин Артур Григорович

Решетняк Ярослав В`ячеславович