

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	36692 Захист і карантин рослин
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36692
Назва ОП	Захист і карантин рослин
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Тонха Оксана Леонідівна, Башлай Аліна Григорівна, Станкевич Сергій Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	07.09.2021 р. – 09.09.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/1Vd-CdhUtVMj03brrx3BdFLemj4hvN8kS/view
Програма візиту експертної групи	https://drive.google.com/file/d/1nVQoMClpyd4DVPmq4Q4xIuoqEtYTHCq/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма (ОНП) за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» третього рівня вищої освіти (доктор філософії) в Уманському національному університеті садівництва (УНУС) відповідає критеріям оцінювання якості вищої освіти, чинному законодавству та чинній Національній рамці кваліфікації, що є обов'язковою умовою для акредитації. Підготовка аспірантів за ОНП здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту». Структура та зміст ОНП відповідає вимогам в частині дотримання гуманітарної складової. У здобувачів вищої освіти є можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, у тому числі й дослідницьку, зокрема через процедури вибору дисциплін, наукового керівника та напряму наукового дослідження. Проведена експертиза засвідчує, що обсяг ОНП та окремих її освітніх компонент (у кредитах ЄКТС) відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти. Зміст і структурно-логічна схема ОНП дозволяє набувати програмних результатів, що відповідають спеціальності та рівню освіти. У ІБКЦБ НААН створено рівні та прозорі умови вступу на навчання. Правила приймання на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими. ОНП «Захист і карантин рослин» відповідає принципу «академічної свободи». В університеті сформовано зрозумілі та прозорі процедури дотримання академічної доброчесності, що закріплено у відповідних нормативних документах, що дотримуються в освітньому процесі всіма його учасниками. Людські ресурси в цілому є достатніми. Освітнє середовище – достатньо комфортне. Залучені матеріальні ресурси, дозволяють досягти визначених програмних результатів навчання та реалізувати наукову складову ОНП. Внутрішня система забезпечення якості регламентована відповідними документами ЗВО. Прозорість і публічність діяльності ЗВО в цілому є достатньою для формування необхідного рівня довіри. Експертна група дійшла висновку, що ОНП, загалом, відповідає наступним критеріям: проектування та цілі ОНП, доступ до ОНП і визнання результатів навчання, навчання і викладання за ОНП, людські ресурси, освітнє середовище та матеріальні ресурси, прозорість та публічність, навчання через дослідження. Значна увага приділяється освітньому середовищу та освітній, науковій, організаційній, соціальній, консультативній та інформаційній підтримці здобувачів освіти, а також прозорості, публічності та доступності інформації для здобувачів. Означені складові освітнього процесу за ОНП мають резерви для удосконалення.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Узагальнення сильних сторін та позитивних практик за ОНП 202 «Захист і карантин рослин», що акредитується наступне: - УНУС має належну локальну нормативну базу, яка стосується всієї освітньої діяльності за ОНП 202 «Захист і карантин рослин»; - ОНП третього (освітньо-наукового) рівня «Захист і карантин рослин» має виражений регіональний аспект і забезпечує підготовку фахівців, які отримують спеціалізовані уміння та навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем регіону за спеціальністю захисту та карантину рослин; - цілі програми сформульовані у відомостях самооцінювання (ВС) відповідають суспільній місії та стратегії ЗВО; - обов'язкові освітні компоненти за змістом мають зв'язок зі спеціальністю або забезпечують набуття як загальних компетентностей – загальнонаукових і універсальних навичок дослідника, так і соціальних навичок; - навчання за ОНП сприяє соціальній активності та відповідальності здобувачів; - освітні компоненти ОНП спрямовані на досягнення запланованих програмних результатів. Матеріали щодо змісту освітніх компонентів представлені різним ступенем докладності – силабуси, робочі програми, освітні програми, що розміщено на сайті ЗВО. Таким чином забезпечується більша доступність для ознайомлення здобувачів; - правила прийому на навчання за ОНП прозорі, зрозумілі, без дискримінаційних ознак. На сайті є відповідна інформація щодо Правил приймання на навчання в аспірантуру; - у ЗВО здійснюється паперове анкетування викладачів та роботодавців; - конкурсний добір НПП здійснюється прозоро, відповідно до нормативної бази законодавства України та внутрішньо університетської; - викладачам створено сприятливі умови для їх професійного розвитку, надається матеріальне та моральне заохочення; - до реалізації освітньої програми залучено науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь, вчене звання, кваліфікацію та наукові публікації за спеціальністю, що відповідає профілю та напряму освітніх компонентів; - вагому підтримку викладачам і здобувачам освіти у поєднанні навчання та досліджень забезпечує наукова бібліотека; - НПП підвищують свою кваліфікацію, здійснюють необхідну для ефективного функціонування ОНП методичну та наукову роботу; - у ЗВО розроблена система академічної доброчесності та внутрішньому забезпеченню якості вищої освіти; - для організації навчання активно використовуються сучасні додатки, такі як ZOOM, Viber тощо; - ОНП орієнтована на високоякісну наукову діяльність здобувачів, що реалізується через роботу у лабораторіях, демонстраційних полях ЗВО, на базі профільних аграрних підприємств, відомих міжнародних компаній і співпрацю з науковими установами НААН.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Проте для більше динамічного розвитку ОНП Захист і карантин рослин ми як експерти Національного агентства забезпечення якості освіти рекомендуємо: Продовжити вдосконалення освітньої програми, з огляду на формування індивідуальної освітньої траєкторії, шляхом забезпечення здобувачам вищої освіти, вільного вибору дисциплін вибіркового циклу в тому числі і з інших ОНП. Зверніть увагу на технічні помилки у вибіркового блоці навчального плану. Експертна група рекомендує при доопрацюванні робочих програм і силабусів звернути увагу на оновлення списку рекомендованої літератури до сучасного стану та більше використовувати результати своєї науково-професійної діяльності дотичної до ОК. Сприяти залученню здобувачів до наукової роботи, академічної мобільності, а також подальшому розвитку у них соціальних навичок (soft skills). Залучити наукове товариство студентів і

аспірантів та раду молодих вчених до розгляду, обговорення і розробки ОНП. Більш активно залучати здобувачів вищої освіти для співпраці з Радою молодих вчених і товариством студентів та аспірантів в контексті діяльності студентського самоврядування. Сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних та практичних занять, а також обов'язково залучати до розгляду, обговорення і розробки ОНП. Під час перегляду ОП залучати до складу проектної групи представників зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

З аналізу визначених в ОНП «Захист і карантин рослин» ПРН, ЗК, ФК та роз'яснення від гаранта ЕГ прийшла до висновку, що ціль ОНП – підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців вищої кваліфікації – докторів філософії, здатних здійснювати наукові дослідження та розробки, спрямовані на вирішення комплексних задач із захисту та карантину рослин, динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань у сфері захисту і карантину рослин. Особливістю ОНП є поєднання кращих наукових практик та інноваційних розробок науково-дослідних інститутів НААН України, вищих аграрних навчальних закладів освіти, с.-г. підприємств та передового досвіду з сучасних технологій захисту і карантину рослин провідних світових компаній виробників с.-г. продукції та засобів захисту рослин для підготовки науковців зі спеціальності 202. Гарною практикою за ОНП, що зазначено як її унікальність є організація роботи наукових керівників із здобувачами – супровід польових робіт, що підтвердили випусник ОНП Р. Чухрай і здобувач К. Лизун. Основні цілі ОНП відповідають місії закладу (забезпечення якісної, доступної сучасної освіти завдяки знанням і досвіду НПП, розвитку наукових і освітніх технологій; підготовка фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці, виробництві та бізнесі; розвиток творчого наукового потенціалу молоді, що базується на принципах гуманності і толерантності, демократизації, практичності і прагматичності, неперервності і варіативності, адаптивності й оптимальності; виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота держави з високими духовними якостями; всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень) та Стратегії розвитку УНУС (<https://bit.ly/3E8BZ2o>). ОНП зі спеціальності 202 Захисті карантин рослин третього (доктор філософії) рівня вищої освіти підготовлена згідно «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://bit.ly/3A6AUFE>). За змістом і цілями повністю узгоджується зі стратегією, метою і пріоритетами розвитку УНУС, спрямована на одержання необхідних компетентностей і програмних результатів у здобувачів, сприяє їхній високій конкурентоздатності на ринку праці, а для ЗВО – формування високого рейтингу в освітньому і науковому просторі.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Порядок та процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО регулює Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС (<https://bit.ly/3tBwAMg>). ОНП розроблена проектною групою, оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗВО для громадського обговорення не пізніше, ніж за 1 місяць до її розгляду, розглядається та обговорюється на засіданні випускової кафедри. Позитивним моментом щодо формування ОНП є проведення онлайн-опитування (<https://bit.ly/3A8h2ln>). НПП входять до проектної групи, що відповідає за розроблення ОНП і групи зі змісту та якості освіти, яка працює при факультеті плодовоовочівництва, екології та захисту рослин. Для урахування думки академічної спільноти проводиться її анкетування (<https://bit.ly/3EkqkNQ>). Під час зустрічей ЕГ з академпersonалом було підтверджено, що на факультеті проводять семінари, де обговорюють проектування ОНП з точки зору покращення з урахуванням результатів співпраці з роботодавцями, здобувачами вищої освіти і випускниками. Під час викладання дисциплін ОНП також широко залучаються НПП інших ЗВО і НДІ: <https://bit.ly/3nm56Jj>, <https://bit.ly/3k4e3Fa>, <https://bit.ly/2VB1OGH>, <https://bit.ly/393QozP>, <https://bit.ly/3A6QGAN>, <https://bit.ly/3nvsMuZ>. Проте здобувачі відсутні серед розробників ОНП. Тематика наукових досліджень ОНП перебуває у нерозривному зв'язку із напрямками наукових досліджень УНУС (<https://science.udau.edu.ua/ua/osnovni-napryami-naukovih-doslidzhen.html>). Аналіз рецензій і відгуків роботодавців (<https://zahist.udau.edu.ua/ua/aspirantu/dokument.html>) свідчить про високий рівень оцінки відповідності кваліфікаційних характеристик докторів філософії вимогам роботодавців. Враховуючи пропозиції потенційних

роботодавців (<https://drive.google.com/file/d/1y2Mr9Q9pRKILAFYoUNsGYBjohZfFUIT1/view>), була розширена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо наукової програми. Відгуки стейкхолдерів розміщуються на сайті й урахуються при проектуванні ОНП на наступний термін навчання (<https://mon.udau.edu.ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=e351333dc88b5ff866ce1db268e4cfo6>). Інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів були враховані під час відкритого обговорення ОНП (<https://bit.ly/3tDhRQW>). Зокрема, Вікторія Попроцька написала "Незрозуміло, чому вибіркові дисципліни на кафедрі захисту і карантину рослин тільки для здобувачів спеціальності 202 Захист і карантин рослин, хотілося щоб одна або дві дисципліни були для вибору здобувачів всіх спеціальностей, за якими проходить підготовка В УНУС і навпаки, щоб здобувачі спеціальності 202 Захист і карантин рослин мали змогу обрати любу вибіркову дисципліну на інших спеціальностях", а Владислав Седик запропонував "залишити ОНП лише науковий ступінь – доктор наук без уточнення спеціальності" на що гарант відповів "Запропонований певний перелік елективних дисциплін для вибору здобувачами вищої освіти усіх спеціальностей."

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Аналіз звіту про СО контенту ОНП, результатів інтерв'ювання дозволив встановити, що цілі та ПРН враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності 202. Проектна група під час формулювання цілей та ПРН врахувала галузевий та регіональний контекст, що знайшло відображення при формуванні ОК 7-9: Сучасні методи визначення, ідентифікації та регуляції чисельності шкідливих організмів; фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів сільськогосподарських культур; світові агротехнології з основами захисту рослин. Міждисциплінарний характер розвитку спеціальностей та освітніх програм в межах галузі 20 обумовлює набуття актуальних компетентностей випускників ОНП «Захист і карантин рослин». Упродовж періоду навчання за ОНП «Захист і карантин рослин» здобувачі вищої освіти отримують затребувані ринком праці професійні навички з проведення фітосанітарного моніторингу агроценозів, розроблення сучасних рентабельних та природоохоронних систем захисту рослин від шкідливих організмів, обґрунтування концепції захисту і карантину рослин, складання прогнозів поширення шкідливих організмів, ведення науково-дослідної роботи у галузі захисту рослин тощо. За структурою господарювання Черкаська область є індустріально-аграрною, тому розвиток її сільськогосподарського виробництва має високий пріоритет. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП прийнято до уваги досвід іноземних закладів-партнерів (Господарська академія ім. Д.А. Ценова в Болгарії, Білоруський державний аграрний технічний університет та ін. <https://foreign.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/abiturientu.html> і вітчизняних ЗВО за цим профілем (НУБіП, Житомирський НАУ, Вінницький НАУ, Полтавська державна аграрна академія, Сумський НАУ). Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-наукову орієнтацію в галузі: APHIS' Plant Protection and Quarantine (PPQ) (<https://www.aphis.usda.gov/aphis/ourfocus/planthealth>), Seifullin Kazakh Agro Technical University (<http://kazatu.kz/en/education/doctoral/>), Hunan Agricultural University (HUNAU) та інші. До ОНП введено такі ОК як "Сучасні методи визначення, ідентифікації та регуляції чисельності шкідливих організмів" та "Світові агротехнології з основами захисту рослин Викладачі кафедри проходили стажування в республіці Казахстан (<https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/prodovzhennya-mizhnarodnoi-spivpraci.html>) та Ізраїлі (<https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/mizhnarodna-zimova-shkola-20181.html>), отримали досвід застосування інноваційних методів навчання, який було використано після повернення до УНУС. За результатами вивчення аналогічних освітніх програм був сформований перелік дисциплін, який дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання зважаючи на кваліфікацію науково-педагогічних працівників, матеріально-технічну базу УНУС та регіональні особливості вирощування культур. Крім цього: НПП кафедри були учасниками Проекту «TEMPUS» і «ClimEd» досвід виконання яких був використаний під час формулювання цілей і ПРН ОНП 202.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

На час формування освітніх компонентів ОНП Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня (ступінь доктор філософії) за спеціальністю 202 Захист та карантин рослин, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство не затверджено. ОНП формувалася згідно Національної рамки кваліфікації (восьмий кваліфікаційний рівень), при цьому враховувались і положення проекту Стандарту. Сформульовані в ОНП загальні та спеціальні (фахові) компетентності відповідають заявленим у проекті Стандарту. Програмними результатами навчання передбачено, що здобувачі, які навчаються на ОНП мають володіти знаннями з філософії, методології і методики наукових фітосанітарних досліджень; мати ґрунтовні знання предметної області та застосовувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації; вільно володіти англійською та іншими іноземними мовами; володіти фундаментальними і прикладними знаннями у високотехнологічному; захисті та карантині рослин; застосовувати наукові статистично-математичні методи та інформаційні технології в експериментальних та аналітичних дослідженнях; володіти науковими досягненнями ЄС і світу в захисті і карантині рослин в обсязі, необхідному для проведення новітніх якісних наукових досліджень; використовувати сучасні наукові методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації шкідливих об'єктів агробіоценозів України, ЄС і світу; володіти професійними науковими знаннями, формулювати наукові проблеми,

розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері; досягати ефективних результатів за обмежений проміжок часу, кваліфіковано проектувати та організовувати наукову роботу із захисту і карантину рослин; організовувати спеціальні фітосанітарні заходи із захисту та карантину рослин, використовуючи знання з профільних дисциплін; координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію наукових досліджень у сфері захисту та карантину рослин; кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, що публікуються як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних науково-метричних баз; дотримуватись норм і правил академічної доброчесності досліджень у захисті і карантині рослин; уміти працювати в науковому та науково-педагогічному колективі; знати принципи організації навчального процесу, застосовувати сучасні методики викладання; володіти науковими методами навчання, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання досліджень у захисті і карантині рослин; Організувати заходи щодо дотримання безпечних умов праці. Отже, на думку ЕГ, ОНП «Захист і карантин рослин» відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

УНУС – потужний освітній і науковий заклад, який забезпечує підготовку фахівців з захисту і карантину рослин, має відповідну базу, людські ресурси та досвід. ОНП розвивається з урахуванням нормативної бази та побажань роботодавців, стейкхолдерів і академічної спільноти. Освітня програма має чітко сформульовану мету та фокус, які відповідають напрямам діяльності ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкою стороною є відсутність у проєктній групі ОНП 2020 року представників здобувачів вищої освіти. Рекомендуємо включити до проєктної групи представників здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Під час акредитаційної експертизи встановлено, що освітня програма має чітку мету та фокус, взаємопов'язані з основними напрямками діяльності та стратегією ЗВО. ОНП загалом відповідає визначеному критерію. Виявлені недоліки можна оперативним чином виправити.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОНП "Захисті і карантин рослин" за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС, тобто відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту". Згідно з ОНП передбачено виділення компонент двох видів видів: обов'язкові компоненти (45 кредитів ЄКТС, 75 % та вибіркові компоненти вільного вибору здобувача (15 кредитів ЄКТС, 25 %), що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження та рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3nmBnA1>). Освітня програма, що акредитується затверджена Вченою радою УНУС протокол № 6 від 10.06.2020 р.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Структура та зміст освітньо-наукової програми складений у відповідності до «Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» (<https://bit.ly/3lFAXTo>). Зміст ОНП чітко визначений, ОК включені до ОНП складають логічну взаємопов'язану систему. Структурно-логічна схема, приведена в ОНП, показує та не обґрунтовує взаємозв'язок та порядок вивчення освітніх компонент програми. Обов'язкові компоненти включені до ОНП у сукупності призводять до досягнення програмних результатів навчання. Експертною групою визначено, що всі загальні та професійні компетентності забезпечуються певною кількістю освітніх компонент, але також при заповненні матриці відповідності допущено неточності і неспівпадіння між назвами та змістом освітніх компонент і компетентностей та програмних результатів, які вони мали б забезпечувати (як приклад: ФК 2. Вміння розробляти дієві наукові моделі та технологічні схеми визначення об'єктів регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у новітніх системах ведення рослинництва забезпечує ОК 1 "Філософія науки") (<https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/df/zahist/op-202-zahist-i-karantin-roslin-df-2020-r..pdf>). Виявлено певні неточності і технічні помилки, щодо ВКв ОНП (<https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/df/zahist/op-202-zahist-i-karantin-roslin-df-2020-r..pdf>) та ВК в навчальному плані (<https://drive.google.com/file/d/12uBLfGdoEzPzRuNu02K6VnlMJjNmXnya/view>).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Дана ОНП надає випускникам можливість оволодіння компетентностями 20 галузі знань «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю «Захист і карантин рослин». Це перш за все здатність застосовувати методики щодо визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити науково-обґрунтовану фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах і кліщів за механізмами контролю і управління шкідливих організмів в агробіоценозах, вміння розробляти дієві наукові моделі та технологічні схеми визначення об'єктів регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у імпортно-експортній продукції і новітніх системах ведення рослинництва, науково-обґрунтовані комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням в сучасних формах землекористування, вміння розробляти моделі прогнозу, комплексних економічних порогів шкідливості фітофагів, захисної дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій для ефективного вирощування перспективних сортів та гібридів с.-г. культур і ведення органічного землеробства. Загальний аналіз змісту освітніх компонентів показує, що вони в цілому відповідають методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці (<https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/df/zahist/op-202-zahist-i-karantin-roslin-df-2020-r..pdf>)

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Під час онлайн-зустрічей встановлено, що індивідуальна траєкторія навчання аспірантів за освітньо-науковою програмою «Захист і карантин рослин» на факультеті плодовоовочівництва, екології та захисту рослин реалізується через індивідуальний навчальний план, оформлення якого регулюється Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>). Вибір дисциплін з варіативної частини освітньої програми діє згідно Положення про вибіркові дисципліни, розробленого на основі Розділу Х статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.). Здобувач має право обирати дисципліни обсягом не менше 25 % кредитів ЄКТС, від загального обсягу ОНП. Також аспірант має індивідуальний план наукової роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації. Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові освітні компоненти (ВК), частка яких для ОНП складає 15 кредитів ЄКТС, або 25% від загального обсягу – 60 кредитів. В основі системи ВК ОНП полягає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено: Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>), Положення про академічну мобільність студентів Уманського НУС (<https://bit.ly/3nqQTdW>), Положення про вибіркові дисципліни в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/vibirkovi.pdf>), Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>) і регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану; створення індивідуального навчального плану аспіранта; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; обирати будь-які дисципліни, що викладаються на інших ОНП чи ОПП та рівнях освіти в ЗВО; обирати ВК як на увесь термін дії ОНП, так і лише на наступний рік або семестр; коригувати список обраних ВК упродовж свого навчання; отримання права на академічну відпустку, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. На сайті кафедри захисту і карантину рослин відповідно пропонуються рекомендований каталог елективних дисциплін (<https://zahist.udau.edu.ua/ua/aspirantu/vibirkovi-navchalni-disciplini.html>). У Каталогі зазначено короткий опис змісту дисципліни, цільове призначення та кафедра, що викладатиме дисципліну. Після ознайомлення з Каталогом елективних дисциплін здобувачі вищої освіти протягом місяця письмово, або он-лайн роблять свій вибір, щодо вивчення конкретних дисциплін. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувача та визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В ЗВО практична підготовка регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС і Положенням про навчально-педагогічну практику аспірантів (<https://bit.ly/3hpArH6>) та здійснюється шляхом проведення науково-асистентської практики. Наявна технічна помилка у кількості кредитів практики: 10 згідно звіту про самооаналіз <https://drive.google.com/file/d/1Vd-CdhUtVMj0zbrx3BdFLeMj4hvN8kS/view> і 6 кредитів ECTS згідно освітньо-наукової програми (<https://bit.ly/3Ea8htz>). ЗВО підтвердив, що 6 кредитів дозволяє набути компетентностей, необхідних для професійної діяльності: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі аграрних наук та продовольства, зокрема у напрямку захисту і карантину рослин, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних наукових знань та професійної практики; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. Загальне керівництво науково-асистентською практикою здійснює науковий керівник, а 74 % практики – самостійна навчально-методична робота (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, проведення консультації, керівництво різними видами діяльності студентів, в т.ч. науковою), решта – аудиторне навантаження. Терміни проходження та програма практики затверджуються науковим керівником і завідувачем кафедри, до якої прикріплені аспіранти. Аспіранти мають право проходити навчально-педагогічну практику в інших ЗВО України та за кордоном, з наступним поданням щоденника практики та розгорнутої характеристики від відповідального куратора з місця її проходження.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

В ОНП «Захист і карантин рослин» зафіксовано перелік загальних (ЗК) і спеціальних (фахових) компетентностей (ФК), а також програмних результатів навчання (ПРН), частина з яких співвідноситься із соціальними навичками (ЗК 5, ЗК 8-10, ПРН 11, ПРН 13-14). Зокрема, вивчення таких ОК ОНП, як «Філософія науки», «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях», «Педагогіка і методи навчання у вищій школі», «Семінари за спеціальністю і науково-асистентська практика» (а згідно самооаналізу ця ОК має назву «Науково-асистентська практика») розвивають «soft skills» для досягнення – ЗК (Проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок у наукових установах; використання теоретичних знань і практичного досвіду для кар'єрного зростання і здійснення управлінської та педагогічної діяльності.), ПРН (уміти працювати в науковому та науково-педагогічному колективі; координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію наукових досліджень у сфері захисту та карантину рослин; контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання досліджень у захисті і карантині рослин.) (<https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/df/zahist/op-202-zahist-i-karantin-roslin-df-2020-r..pdf>). В умовах євроінтеграційних процесів особливої актуальності набувають соціальні навички вільного спілкування іноземною мовою (ЗК 4). Основними формами, методами навчання та видами діяльності, що забезпечують набуття соціальних навичок, згідно ОНП «Захист і карантин рослин» є наукові доповіді, конференції, практичні тренінги, мастер класи, вебінари, тощо

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт третього рівня вищої освіти України спеціальності 202 – Захист і карантин рослин відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОНП регламентує Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--Pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-v-Umanskomu-NUS.pdf>). Обсяг ОК визначається її робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками НПП. Загальний обсяг навчального часу за ОНП 202 Захист і карантин рослин складає 60 кредитів ECTS (1800 годин), з яких обсяг годин становить: аудиторних 174 (10 %); самостійної роботи здобувачів становить 1626 (90 %). Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка тощо. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план. Спілкування експертної групи зі здобувачами та представниками Ради молодих вчених під час відповідних зустрічей показало відсутність скарг здобувачів щодо надмірного навантаження та нестачі часу на самостійну роботу. Проте, фактів опитування здобувачів щодо оцінки обсягу самостійної роботи, необхідного для належного опанування конкретних навчальних дисциплін, не встановлено. Самостійна робота супроводжується навчально-методичним забезпеченням, передбаченим для вивчення конкретного ОК: підручники, навчальні та

методичні посібники (у тому числі електронні), довідники, словники, методичні рекомендації, розробки тощо. Для самостійної роботи також рекомендується відповідна наукова фахова література, періодичні видання та Internet-ресурси.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Встановлено, що за ОНП 202 Захист і карантин рослин підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в УНУС не здійснюється. Проте, розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти є перспективним напрямком розвитку програми. При цьому, для підвищення якості підготовки аспірантів та подолання розриву між теорією і практикою в УНУС запроваджено залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків і представників роботодавців (<https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/praktichnij-dosvid-dlya-vikladachiv-i-aspirantiv-kafedri.html>; <https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/spivpracya-z-zovnishnimi-stejholderami-virobnichnikami-profesionalamipraktikami1.html>; <https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/onlajn-lekciya-dlya-vikladachiv-aspirantiv-ta-studentiv-specialnosti-202-zahist-ikarantin-roslin.html>; <https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/plidne-poednannya-teorii-ta-praktiki.html>; <https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/zustrich-studentiv-z-predstavnikom-kompanii-bajer.html>; <https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/mizhnarodna-spivpracya.html>; <https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/tehnika-i-tehnologiya-zashhity-rastenij.html>; <https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/vidkrita-lekciya.html>; <https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/osoblivosti-navchannya-u-vishhiv-navchalnih-zakladah-gollandii-ta-prikladiproektiv-po-viroshhuvannyu-ovochiv-u-zakritomu-eruntii.html>), а також працевлаштування аспірантів в УНУС на посадах НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Загальний обсяг ОПП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти. Освітня програма є структурованою у контексті загального часу навчання. Достатній обсяг обов'язкових компонент ОНП спрямований на набуття здобувачам вищої освіти соціальних навичок soft skills.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Рекомендуємо виправити неточності і неспівпадіння між назвами та змістом освітніх компонент і компетентностей та програмних результатів, які вони мали б забезпечувати: ФК 2. «Вміння розробляти дієві наукові моделі та технологічні схеми визначення об'єктів регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у новітніх системах ведення рослинництва» забезпечує ОК 1 "Філософія науки". ОК 10. «Семінари за спеціальністю і науково-асистентська практика» згідно звіту про самоаналіз має обсяг 10 кредитів ECTS, а згідно ОНП – 6 кредитів ECTS. Також згідно звіту про самоаналіз ОК 10 має назву «Науково-асистентська практика», а згідно ОНП – «Семінари за спеціальністю і науково-асистентська практика». Незрозумілим є те, що згідно ОНП здобувачі мають 10 ОК та 5 ВК по 3 кредити ECTS кожна, а згідно з навчальним планом 10 ОК та лише 3 ВК по 5 кредитів ECTS кожна.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Загальний обсяг ОНП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти. Освітня програма є структурованою у контексті загального часу навчання. Достатній обсяг обов'язкових компонент ОНП спрямований на набуття здобувачам вищої освіти соціальних навичок soft skills. У матриці відповідності зустрічаються певні неточності. Зважаючи на цілісний підхід до оцінювання критерію 2 експертна група дійшла висновку, що ОНП «Захист і карантин рослин» та освітня діяльність за цією програмою відповідає рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

«Правила прийому на навчання до Уманського національного університету садівництва у 2021 році» схвалені Вченою радою УНУС, затверджені ректором УНУС 28 грудня 2020 року та оприлюднені на сайті (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/pravila-prijomu-unus-2021.pdf>). Документ є чітким, зрозумілим, не містить дискримінаційних положень та включає в себе інформативні додатки.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

«Правила прийому на навчання до Уманського національного університету садівництва у 2021 році» схвалені Вченою радою УНУС, затверджені ректором УНУС 28 грудня 2020 року та оприлюднені на сайті (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/pravila-prijomu-unus-2021.pdf>). В ході зустрічей встановлено, що вступ на навчання за ОНП здійснюється на конкурсній основі відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Poryadok-pidgotovki-zdobuvachiv.pdf>). До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста). Вступні випробування включають: вступний іспит зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); вступний іспит з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 (вступник, який підтвердив свій рівень знання дійсним сертифікатом тестів звільняється від складення вступного іспиту з іноземної мови і під час визначення результатів конкурсу ці сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з найвищим балом); презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень. Вага бала з кожного вступного випробування під час підрахування результатів конкурсу визначається в Правилах прийому на навчання до УНУС (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/pravila-prijomu-unus-2021.pdf>). Відповідно до цих правил, особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, що зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Програми вступних випробувань за ОНП «Захист і карантин рослин» щорічно оновлюються та розміщуються на офіційному сайті УНУС (<https://admission.udau.edu.ua/ua/dokumenti/programi-vstupnih-viprobuvan1.html>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В УНУС питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>), Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-Umanskogo-NUS.pdf>), Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/polozhennya-pro-perevedennya-ta-ponovlennya-studentiv.pdf>), Положенням про порядок визнання Уманським НУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання, здобуті в іноземних установах (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadokvznannya-dokumentiv-pro-osvitu.pdf>), Положенням про індивідуальний план здобувача вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>). Здобувач вищої освіти звертається з заявою до ректора УНУС з проханням про перезарахування результатів навчання. До заяви додається академічна довідка (для визнання результатів навчання в українських ЗВО зразка відповідно до Наказу МОН України №525 від 12.05.2015 р. або інший документ (для іноземних ЗВО), який підтверджує результати навчання. При цьому можуть додатково надаватися Каталоги курсів, Договір про навчання, Договір про практику/стажування, Сертифікат про практику/стажування. На основі поданих документів Університет приймає рішення про їх визнання та перезарахування. Усі кредити, отримані під час академічної мобільності, які погоджено в Договорі про навчання та підтверджено Академічною довідкою, мають бути перезараховані без затримки та входить до ступеневої кваліфікації Учасника без будь-якої додаткової роботи чи оцінювання. Договір про навчання - формалізована домовленість про організацію кредитної мобільності та визнання кредитів, підписана до початку періоду мобільності Учасником, Університетом, та закладом вищої освіти, що приймає. Договір має на меті надати Учаснику гарантії, що кредити, отримані протягом періоду мобільності, будуть визнані. Встановлено, що впродовж терміну дії цієї ОПП не виникало прецедентів визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-viznannya-rezultativnavchannya.pdf>), що знаходяться у відкритому доступі на сайті університету. В ході онлайн-зустрічей встановлено, що випадків застосування вказаних правил на ОНП «Захист і карантин рослин» не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання до ЗВО чіткі та зрозумілі. Розроблені нормативні документи цілком забезпечують визнання різних результатів навчання як у формальній так і неформальній та інформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендуємо розвивати роботу в напрямку академічної мобільності студентів, а також популяризації здобуття навичок і знань у неформальній та інформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Експертна група дійшла до висновку, що доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання загалом відповідають рівню В. Варто посилити роботу в напрямку академічної мобільності студентів, а також здобуття навичок і знань у неформальній та інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

На ОНП застосовуються як традиційні методи та прийоми навчання (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи), так і інноваційні навчання: кейс-метод, ділові ігри, тренінги, мозковий штурм, семінари за спеціальністю та науково-асистентська практика. Їх використання дає можливість досягти заявлених в ОНП цілей та програмних результатів навчання. Під час інтерв'ювання фокус-груп здобувачів та НПП встановлено, що для врахування думки здобувачів щодо визначення їх рівня задоволеності методами навчання і викладання щомісячно проводяться наукові семінари, на яких аспіранти мають можливість висловити свої думки і побажання. Проте, документального підтвердження фактів проведення таких семінарів експертній групі надано не було. Важливим є факт, що методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін наявне в електронному вигляді у вільному для аспірантів онлайн-доступі, що підтверджує наявність студентоцентрованого підходу. Учасники фокус-груп здобувачів, студентського самоврядування та студентського наукового товариства підтвердили, що належна академічна свобода при трактуванні та вивченні дискусійних положень підтримується більшістю викладачів. Дані, які отримані за результатами анкетування, свідчать, що у переважній більшості (74,7 %) викладач пояснює здобувачам методи і критерії оцінювання на початку вивчення курсу. Здобувачі підтвердили, що адміністрація ЗВО є відкритою до аспірантів та студентів. Під час інтерв'ювання фокус-груп здобувачів та НПП було перевірено та встановлено застосування відповідних методів викладання і навчання, які сприяють досягненню цілей та ПРН, заявлених в ОНП «Захист і карантин рослин». Наприклад, інтерактивно-комунікативні методи (тренінги, кейс-методи тощо) сприяють опануванню ПРН 2, 7, 10 (<https://bit.ly/2XKTEfr>; <https://bit.ly/3B63wis>). Аспіранти можуть обирати з навчальні дисципліни. Наявні заповнені анкети про дієвість та задоволеність аспірантами комплексом обраних форм і методів організації навчального процесу. Академічна свобода передбачає врахування інтересів та запитів аспірантів щодо забезпечення процедури вибору навчальних дисциплін, механізму організації навчання за індивідуальним графіком, проведення досліджень і організації проходження виробничої практики відповідно до професійних інтересів. Здобувачі освіти мають право самостійно і вільно обирати теми дисертаційної роботи. Здобувачі підтвердили, що адміністрація ЗВО є відкритою до студентів. Під час карантину відбувалось навчання у дистанційній формі за допомогою програм Zoom, Google Team, Google Meet та ін., навчальна інформація (робоча

програма, лекції, практичні/лабораторні, журнал оцінок) знаходиться на платформі Moodle. Опитування здобувачів показало, що вони задоволені формами та методами навчання і викладання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання є доступною і зрозумілою для здобувачів вищої освіти, оскільки освітні компоненти ОНП висвітлено у вільному доступі на сайті ЗВО. Робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО, знаходяться у вільному доступі. Під час зустрічі здобувачі підтвердили експертній групі той факт, що зазначені матеріали надаються їм перед початком вивчення дисципліни – на першому занятті для обов'язкових дисциплін і під час вибору дисципліни для вибіркових дисциплін. Результати опитування здобувачів щодо задоволеності якістю навчання та викладання дозволив підтвердити цей факт (опитування проводилось за допомогою Google-форм, анкетування було анонімним).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Експертна група підтверджує поєднання навчання та досліджень і взаємодію між здобувачами вищої освіти та науково-педагогічним персоналом завдяки: - функціонуванню ради молодих учених УНУС (<https://bit.ly/3j7ppYi>), Наукового товариства студентів та аспірантів (<https://bit.ly/386evvB>); - проведенню міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій (<https://bit.ly/3Bb6UIV>; <https://bit.ly/384vn6b>; <https://bit.ly/3Db9a4I>); - наявністю в УНУС двох наукових видань, які включені до категорії Б переліку наукових фахових видань України: Збірник наукових праць УНУС (<http://journal.udau.edu.ua/ua/index.html>); Вісник УНУС (<http://visnyk-unaus.udau.edu.ua/ua/index.html>); - участі аспірантів у державних та госпрозрахункових наукових тематиках (<https://bit.ly/3Dc2d39>); - участь в міжнародному проєкті «ClimEd» (<https://bit.ly/3jbhTM9>). Аспіранти К.В. Лизун, О.Г. Добродзій і випускник Р.В. Чухрай підтвердили те, що вони мають широкий доступ до лабораторій факультету, а саме ННВЛ біотехнології (<https://bit.ly/2XsW2aI>); наукової «Оцінки якості ґрунтів і живлення рослин» (<https://bit.ly/2Zc51Ot>), науковий керівник І.І.Мостов'як супроводжує і допомагає у проведенні досліджень. Для допомоги здобувачам освіти в науковій діяльності на сайті УНУС (<https://science.udau.edu.ua/ua/naukovi-vidannya.html>) викладена інформація про: українські та закордонні видання (у т.ч. з імпаکت-фактором); міжнародні наукові та навчально-наукові проєкти; гранти, програми, конкурси; напрями наукових досліджень; вітчизняне і міжнародне наукове співробітництво; план проведення наукових заходів. За звітний період НПП кафедр факультету у співавторстві зі здобувачами опубліковано 193 статті у фахових та 10 у Scopus, Wos, закордонних наукових виданнях, 3 монографіях, 4 навчальних посібниках, 124 методичних розробки. Науково-педагогічним працівникам та здобувачам вищої освіти надано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Механізм оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі в УНУС відпрацьований, ініціатором виступає проєктна група. Згідно представленої ЗВО інформації, процедура перегляду/оновлення змісту освітніх компонентів ОНП здійснюється за ініціативи проєктної групи на основі узагальненої інформації, яка отримана через опитування стейкхолдерів відповідно до тенденцій ринку праці та сучасних практик агропідприємств. Гарантом ОНП надано документальні підтвердження перегляду та оновлення змісту навчальних дисциплін (витяг з протоколу засідання кафедри захисту та карантину рослин №_1_ від 31.08.2021 року). Наведено широку інформацію, що викладачі знайомляться з сучасними практиками в захисті та карантині рослин, але використовують більше у навчальному процесі, слабше в НМК. Так, у 2020 р. доцент Д.М. Адаменко модернізував курс «Світові агротехнології з основами захисту рослин» на основі участі у Міжнародній науково-практичній конференції “The world of science and innovation”, в м. Лондон, Великобританія (<https://bit.ly/3klEZii>). НПП кафедри захисту і карантину рослин співпрацюють з МАТС MASHAV спільно з консультантами фірми Agri-mechanization and Technology, Ізраїль (<https://bit.ly/3klEZii>). При цьому, прослідковується недостатнє наповнення робочих програм сучасною літературою, зокрема власними навчальними посібниками, монографіями, статтями із високореєтингових фахових видань.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Освітній процес за ОП передбачає тісний зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень із інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти, яка проявляється наступним чином: у межах ОНП

розробляються навчальні плани і програми з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій; згідно з ОНП та навчальним планом освітнім компонентом є «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях», що забезпечує удосконалення мовної підготовки аспірантів; здійснюється стимулювання та моніторинг публікаційної активності викладачів університету в авторитетних міжнародних виданнях, у тому числі, які входять до баз Web of Science, Scopus та інформаційних ресурсів відкритого доступу: ABC Chemistry, Academic journals. Під час спілкування з адміністративним та професорсько-викладацьким персоналом, а також студентами було встановлено, що вони проінформовані про можливості академічної мобільності, програм міжнародного обміну та участь в міжнародних проектах. УНУС безпосередньо бере участь у більш ніж 10 міжнародних наукових та навчально-наукових проектах, основними з яких є: TEMPUS (Р. Чухрай, приймав участь у розробці кваліфікаційної характеристики третього рівня вищої освіти), «ClimEd» відповідно до якого Р. Чухрай, С. Мостов'як, І. Мостов'як, Л.Воевода підготують та опублікують навчальний посібник з «Фітопатології» (<https://bit.ly/3nJo5gY>) та ін. На нашу думку, потрібно активізувати участь здобувачів за ОНП у міжнародних проектах.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. У ЗВО належний рівень інформованості здобувачі вищої освіти стосовно освітнього процесу. Усім учасникам освітнього процесу ОНП своєчасно надається доступна та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Здобувачі вищої освіти мають можливість розвивати необхідні компетентності та займатися науковою роботою завдяки участі у наукових гуртках, наукових школах, студентських наукових товариствах і конференціях. Проводиться робота з інтернаціоналізації діяльності університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

У робочих програмах літературні джерела застаріли. Список джерел і рекомендованої літератури у робочих програмах ОНП повинен містити результати наукових досліджень викладачів ОНП. Рекомендуємо більше уваги приділяти участі аспірантів за ОНП у виконанні держбюджетних, міжнародних проектів, програмах академічної мобільності та інших заходах ЗВО в напрямку інтернаціоналізації діяльності. Рекомендовано поширити практику опублікування наукових досліджень у закордонних наукометричних базах і виданнях; розширити географію співавторів статей, наукових досліджень викладачів, в тому числі враховуючи інтернаціоналізацію діяльності закладу вищої освіти; сприяти продовженню наукових досліджень здобувачів

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Констатовано загальну відповідність критерію щодо навчання і викладання за освітньою програмою. Здобувачам вищої освіти своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін ОНП. В УНУС реалізується студентоцентрований підхід. Забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Виявлені недоліки не є суттєвими та стосуються, переважно, необхідності систематичного оновлення робочих програм та залучення здобувачів вищої освіти до програм міжнародного обміну, міжнародних проектів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання чітко і зрозуміло висвітлено у п. 1.8. Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС проводиться на таких рівнях: науково-педагогічний

працівник – кафедра – науково-методична комісія факультету – деканат – науково-методична рада університету – ректорат. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС; Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС; Положення про академічну успішність в Уманському НУС; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС та ОНП 202 Захист і карантин рослин третього (доктор філософії) рівня вищої освіти контрольні заходи у межах ОК в УНУС включають поточно-модульний та підсумковий контроль. Здобувачі під час інтерв'ювання та за результатами анкетування 80,0 % аспірантів підтвердили (<https://bit.ly/2XWltRb>), що з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів їх знайомлять на початку вивчення дисципліни – як правило, на першому занятті (а для вибіркового освітніх компонентів – ще до їх вивчення, в процесі ознайомлення перед вибором), а також, що критерії оцінювання всіх навчальних дисциплін є цілком зрозумілими для них. У робочих програмах навчальних дисциплін визначається перелік робіт (завдань) для обов'язкового виконання аспірантами за семестр, критерії їх оцінювання, форми контролю. За результатами аналізу протоколів засідань кафедри встановлено, що пакети екзаменаційних білетів затверджуються вчасно. Наявні форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти цілком дозволяють встановити досягнення результатів навчання за ОНП. На сайті УНУС (<http://mkr.udau.edu.ua>) розміщуються розклади занять (за 10 діб до початку занять).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт відсутній. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи згідно Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 06.03.2019 р., №167). Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, розміщується на сайті УНУС у відкритому доступі. Повнотекстові версії дисертаційних робіт, які прийняті до захисту оприлюднені на веб-сайті УНУС. Наразі, разові захисти дисертацій за ОНП в УНУС ще не проводилися, але Р. Чухрай, випускник 2020 року повідомив, що у жовтні 2021 року планується його захист на разовій Раді та є можливість для її організації. Гарант ОНП, НПП та здобувачі освіти під час співбесід повідомили експертній групі про те, результати діяльності аспірантів заслуховуються на засіданні кафедри щорічно (надані протоколи засідань кафедри, на яких були заслухані звіти аспірантів).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Контрольні заходи, критерії оцінювання та можливість оскарження результатів контрольних здобувачів освіти за ОНП регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС» (<https://bit.ly/3ycQv4O>); «Положенням про академічну успішність в УНУС» (<https://bit.ly/3ydeyAv>); «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС» (<https://bit.ly/3ydeLUj>). Під час бесід із викладачами та студентами експертна група встановила, що контрольні заходи з усіх дисциплін проводяться в усно-письмовій формі. У разі отримання незадовільної оцінки здобувач має право на перескладання екзамену (заліку) з дисципліни, що допускається не більше двох разів. Здобувач зобов'язаний у визначені деканатом терміни перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання і скласти підсумковий контроль. У разі отримання здобувачем оцінки «F», він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни впродовж наступного семестру (навчального року) за встановленим деканатом графіком. Бали, отримані здобувачем під час опанування ОК у попередній період, анулюються. Випадки отримання аспірантом за рейтинговим показником оцінки «F» за ОНП – відсутні. Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться опитування аспірантів. Згідно Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (ПКМУ від 06.2019 р. №167) та Порядку присудження наукових ступенів (ПКМУ від 24.07.2013 р. №567) дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через рік з дня прийняття такого рішення (крім випадків, передбачених законодавством). Під час атестації рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії та повторних захистів дисертацій не відбувалося. Під час онлайн співбесіди зі здобувачами вищої освіти було відмічено, що вони обізнані про процедуру оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. При

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, механізми і процедури дотримання академічної доброчесності в УНУС є наперед визначеними, чіткими, достатньо зрозумілими та оприлюднені у відкритому доступі на сайті університету та регламентуються згідно Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС

(<https://bit.ly/3Cou6tv>). За порушення академічної доброчесності відповідно до 5 пункту вищенаведеного Положення аспіранти, педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова або позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Під час онлайн співбесіди зі здобувачами вищої освіти було відмічено, що вони знайомі з його засадами, дотримуються їх під час реалізації ОНП. Здобувачі інформуються про академічну доброчесність на зустрічах, семінарах, які організуються деканатом, гарантом (<https://bit.ly/3kh4qmz>; <https://bit.ly/2VTjCNo>), науковими керівниками тощо. Для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Unicheck <https://unicheck.com> компанії ТОВ «Антиплагіат» з якою Уманський НУС підписано угоду про співпрацю, в рамках якої надається можливість перевірки дисертаційних робіт докторів філософії і докторів наук, а також наукових праць студентів і НПП на наявність текстових збігів. Також в УНУС постійно поповнюється репозитарій (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/repozitarij-umanskogo-nus.html>) повних текстів кваліфікаційних робіт у вигляді електронних версій. Здобувачі ВО зазначили, що вони мають можливість анонімно скористатися скринькою довіри (зазначили місце її розташування). При реалізації ОНП не було виявлено випадків недотримання академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Констатовано, що політика та процедури здійснення контрольних заходів, а також критерії їх оцінювання висвітлено у відповідному положенні Університету. Розроблено документи, які містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. Чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Стандарти, процедури та політика дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. У ЗВО діє офіційна система перевірки робіт на доброчесність за допомогою програми «Unicheck».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Експертна група рекомендує організувати опитування саме аспірантів за ОНП, а не загальне щодо якості та об'єктивності системи оцінювання у формі анкетування або проведення круглих столів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Констатовано загальну відповідність стосовно контрольних заходів та оцінювання здобувачів вищої освіти. Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими та зрозумілими, валідними та заздалегідь оприлюдненими. Правила проведення контрольних заходів включають процедуру оскарження результатів та їх повторного проходження. експертна група вважає, що ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертною групою було проаналізовано та перевірено інформацію про науково-педагогічних працівників, яка зазначена у відомостях про самооцінювання. Загальна кількість викладачів, які працюють на ОНП становить 8, з них 3 доктора, 5 кандидата наук. Встановлено, що кваліфікація НПП відповідає тим освітнім компонентам, які вони викладають, що підтверджується дипломи про вищу освіту, науковий ступінь та атестати про вчені звання. Таким чином забезпечується досягнення програмних цілей і завдань при реалізації ОНП. Усі НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації згідно «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників в ЛНАУ» (<https://bit.ly/3tXzEzL>). Так, І.С. Кравець (викладач вибіркової дисципліни)

приймала участь у "Міжнародній Зимовій Школі - 2018" (<https://bit.ly/3sIX25T>) і Міжнародному навчальному сільськогосподарському центрі МАТС при Міністерстві іноземних справ Ізраїлю (<https://bit.ly/3mzZDyh>); викладачі вибіркових дисциплін прийняли участь у семінарах фірми August (<https://bit.ly/3ziMnkX>). Під час зустрічі з ЕГ на виїзній експертизі гарант і адміністрація повідомили про заходи із покращення кадрового складу. До викладання окремих тем з навчальної дисципліни «Світові агротехнології з основами захисту рослин» залучаються фахівці-практики: головним агрономом ТОВ «Уманьхімагро» С.В. Корнійчук, директор ФГ «Партнер 2016» С.І. Чепкий; доцент Кравець І.С. та Ю. Озіранським (<https://bit.ly/3gsU1lx>; <https://bit.ly/3B5SKIU>; <https://bit.ly/3gtSToT>).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів здійснюється згідно «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників УНУС», «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС», «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>) і орієнтовані на забезпечення рівня професіоналізму для успішної реалізації конкретної ОПП. Положення містять правила та процедуру відбору НПП і вимоги до компетентності осіб, які обираються на вакантні посади. Положення передбачає достатньо широкі кваліфікаційні вимоги до конкурсантів (крім загальних вимог п. 30 Ліцензійних умов також беруться до уваги основні наукові праці, науково-методичні видання, стаж роботи, проходження стажування та підвищення кваліфікації, рівень проведення занять, побажання здобувачів ВО). Діє прозора та чітка процедура проходження конкурсу на заміщення вакантних посад. При спілкуванні з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами встановлено, що інформація щодо конкурсного добору оприлюднюється в засобах масової інформації. За результатом бесід із НПП виявлено, що процедури конкурсного добору викладачів, у цілому, є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів на заміщення вакантних посад за ОП. Позитивною практикою є те, що під час конкурсного добору враховується щорічний рейтинг викладача згідно «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС» (<https://bit.ly/2WkJYrL>). Проведення рейтингового оцінювання професійної діяльності спрямоване на мотивацію НПП до вдосконалення і підвищення професіоналізму. Конкурсний відбір проходить на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно до Законів України. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується ліцензійними умовами надання освітніх послуг за відповідною спеціальністю та умовами оголошеного конкурсу, які постійно підвищують професійний і науковий рівень, педагогічну майстерність, забезпечують високий науковий і методичний рівень викладання дисциплін. Іншою позитивною практикою є те, що по закінченню терміну контракту викладач проходить конкурсний відбір у повному обсязі та на рівних умовах з іншими претендентами. Університет активно сприяє розвитку викладацької майстерності НПП, про що свідчить наявність відповідного плану заходів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Експертна група встановила, що УНУС має тісну і плідну співпрацю з багатьма роботодавцями, такі як ТОВ «АгроРось», Спілкування з провідними фахівцями аграрної сфери дає можливість удосконалювати робочі програми та зміст дисциплін, оновлювати арсенал вибіркових дисциплін, використовувати рекомендації до застосування нових нормативних документів, звернути увагу на зміни на ринку праці у регіоні. Представники роботодавців на онлайн зустрічі підтвердили, що беруть участь у проведенні лекцій (компанія «Адама Україна» Вікторія Попроцька (<https://bit.ly/3mtt5FW>); ТОВ «Уманьхімагро» С.В. Корнійчук, директор ФГ «Партнер 2016» С.І. Чепкий; доцент Кравець І.С. та Ю. Озіранським (<https://bit.ly/3gsU1lx>; <https://bit.ly/3B5SKIU>; <https://bit.ly/3gtSToT>), обговоренні проблем у навчанні, потреб освітнього процесу і вносять пропозиції до оновлення змісту ОПП. Так, роботодавцями була розширена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо наукової програми.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти за ОНП та академічного персоналу виявило, що «зовнішні» професіонали, професіонали-практики, експерти в галузі захисту рослин, представники роботодавців брали безпосередню участь у проведенні аудиторних занять участі. Здобувачі (Р. Чухрай, К. Лизун) підтвердили проведення лекцій з представниками агрофірм Bayer, Adama, Syngenta, Basf, Агро арена та ін., співвиконавцем міжнародного проекту "Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation / Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах – ClimEd". При викладанні тем з навчальної дисципліни «Світові агротехнології з основами захисту рослин» залучаються фахівці-практики: головним агрономом ТОВ «Уманьхімагро» С.В. Корнійчук, директор ФГ «Партнер 2016» С.І. Чепкий; доцент Кравець І.С. та Ю. Озіранським (<https://bit.ly/3gsU1lx>; <https://bit.ly/3B5SKIU>; <https://bit.ly/3gtSToT>). Бажано б проводити лекції професіоналів-практиків з певною періодичністю.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Інформацію про підвищення кваліфікації та стажування НПП УНУС, викладену у відомостях про самооцінювання, підтверджено відповідними документами та під час співбесід з НПП. Для оцінювання ефективності роботи викладачів в ЗВО запроваджена процедура моніторингу рівня професіоналізму викладача. Згідно «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС» (<https://bit.ly/2WkJYrL>) щорічно провадиться самооцінка роботи викладача та формується відповідний рейтинг. Підвищення кваліфікації контролюється навчальним відділом. Усі НПП мають відповідне підвищення кваліфікації, підтвердженням чого є сертифікати що були представлені ними та опрацьовані ЕГ. В УНУС розроблено «План заходів сприяння розвитку викладацької майстерності НПП Уманського НУС» згідно якого протягом року кожного місяця проводяться лекції, які сприяють професійному розвитку викладачів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток викладацької майстерності у ЗВО здійснюється як матеріально, так і морально. В ЗВО розроблено Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>). Проведення рейтингового оцінювання професійної діяльності спрямоване на мотивацію НПП до вдосконалення і підвищення професіоналізму. За результатами рейтингового оцінювання відбувається преміювання НПП за підсумками року в межах фонду оплати праці. Положення про надання щорічної грошової винагороди НПП УНУС (<https://bit.ly/3DewgHG>) чітко визначає умови преміювання працівників за сумлінну працю. Згідно Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2020 - 2022 рр. <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf> НПП та інші працівники ЗВО преміюються за опублікування монографій, посібників та статей в виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science. Університет проводить систематично курси для підвищення викладацької майстерності (<https://bit.ly/2WiQ7Er>). Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками з нагоди професійних свят і пам'ятних дат. Під час спілкування з академічним персоналом було підтверджено факти преміювання НПП. ЗВО здійснює оплату відряджень, створює сприятливі умови НПП для підвищення кваліфікації.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Встановлено, наявність конкурсного добору викладачів, який містить вимогу щодо спроможності викладання на високому методичному і теоретичному рівнях навчальних дисциплін, що демонструється під час проведення відкритих занять. Конкурсний добір НПП здійснюється прозоро, відповідно до нормативної бази. Виявлено, реальне залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Викладачам створено сприятливі умови для їх професійного розвитку, надається матеріальне та моральне заохочення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Рекомендовано звернути увагу на розробку плану видань аспірантів у збірниках, які індексовані наукометричними базами, зокрема Scopus або Web of Science, Core Collection. Більш широко залучати виробничників до проведення лекцій і практичних робіт з навчальних дисциплін. Розробити план закордонних стажувань аспірантів і НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Професійна та академічна кваліфікація викладачів відповідає переліку дисциплін, які забезпечує досягнення ПРН за ОНП. Викладачі повною мірою володіють необхідними компетентностями з дисциплін, що викладають. Кадрова автономія ЗВО регулюється чинними внутрішніми положеннями відповідно до українського законодавства. Система матеріального заохочення працівників є багатовекторною, прозорою та логічною.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Здобувачі третього рівня вищої освіти УНУС, зокрема за ОНП 202 «Захист і карантин рослин» проводять свої наукові дослідження в умовах вільного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для ефективного перебігу освітньо-наукового процесу. Для забезпечення якості підготовки фахівців за ОНП має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси. Головними складовими формування фінансових ресурсів Уманського НУС є загальний і спеціальний фонд, що було підтверджено у ході онлайн-візиту № 1 та на офіційному сайті ЗВО. <https://www.udau.edu.ua/ua/public-information/finansovij-zvit/>, <https://www.udau.edu.ua/ua/public-information/finansovi-dokumenti/>. В публічному доступі на сайті ЗВО представлено огляд структури університету <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/>, окремо у розділі «Відеогалерея» <https://www.udau.edu.ua/ua/media/video/>, <https://drive.google.com/file/d/1gV1ZR1q9KyWtgQ99MqWn6a9mRX7wXZ1O/view>. розміщено відео МТБ ЗВО, що дає можливість ознайомитися абітурієнту перед вступом. УНУС має у своєму складі наукову бібліотеку, спортивні майданчики, їдальню, студентське кафе, навчально-виробничий комплекс, що сприяє забезпеченню досягнення цілей та програмних результатів навчання. Наукова бібліотека <https://library.udau.edu.ua/> забезпечує інформаційний супровід навчального процесу. Загальний фонд бібліотеки становить близько 27 тис. примірників. МТБ забезпечення є достатнім для реалізації ОНП «Захист і карантин рослин», про що свідчать результати огляду експертною групою відеоматеріалів МТБ бази ЗВО під час онлайн-зустрічі «Огляд матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОНП». В ЗВО створено всі необхідні умови для проведення досліджень та отримання практичних навиків зокрема: у навчально-науковому центрі УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/navchalno-naukovo-virobnichij-viddil.html>, де є дослідне поле площею 90 га <https://drive.google.com/file/d/1HujDIqRWLp7pD1WH2GQsMrBTmDcxVKc5/view>, дослідні сади – 70 га, дослідні овочеві ділянки – 10 га, плодородсадник – 4 га, навчально-виробничі цехи з переробки плодів, овочів, зерна, а також теплиці й оранжереї. Також функціонує науково-дослідна частина (НДЧ) створена з метою організації, координації і проведення наукової та інноваційної діяльності, роботу якої регламентує Положення про науково-дослідну частину УНУС <https://science.udau.edu.ua/assets/files/polozhennya-pro-ndch.pdf>. Всі освітні компоненти, що викладаються за ОНП «Захист і карантин рослин», забезпечені навчальними підручниками, посібниками та методичними вказівками, які постійно оновлюються. Також усі учасники навчального процесу за ОНП мають вільний доступ як до фондів, електронних каталогів, наукової бібліотеки, так і до репозиторію, науково-метричних баз Scopus та Web of Science. На кафедрі захисту і карантину рослин та по університету передбачені комп'ютерні класи для роботи студентів. В університеті використовується зручна електронна форма розкладу занять <http://mkr.udau.edu.ua/>.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Усі потреби й інтереси здобувачів задовольняються завдяки вільному користуванню навчально-виробничою, науковою, культурно-спортивною <https://culture.udau.edu.ua/ua/centr-kulturi-i-vihovannya.html> та оздоровчою базою УНУС. Кожному здобувачу третього рівня вищої освіти призначається науковий керівник, доктор наук або за рішенням Вченої ради, як виняток, кандидат наук. Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування. Інформація про проведення анкетування серед здобувачів оприлюднюється на сайті УНУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>. В УНУС є скриньки довіри, у яких можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу. Діє положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://bit.ly/36UwN2k>. Під час онлайн-зустрічей № 2-5 на платформі програми ZOOM з фокус-групами було підтверджено, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та ресурсів, які необхідні для проведення наукових досліджень, навчання, викладання в межах ОНП. НПП та здобувачі всіх рівнів вищої освіти можуть безкоштовно користуватися бібліотекою, комп'ютерами, Wi-Fi та рештою складових матеріально-технічного забезпечення ЗВО. Бібліотечні фонди університету та випускової кафедри в достатній мірі забезпечені фаховою навчально-методичною літературою та сучасними періодичними виданнями. Здобувачі вищої освіти та НПП мають можливість користуватися лабораторним обладнанням, використовувати дослідні сади, дослідні овочеві ділянки, плодородсадник, навчально-виробничі цехи з переробки плодів, овочів, зерна, а також теплиці й оранжереї та дослідним полем кафедри захисту і карантину рослин. НПП і здобувачі вищої освіти мають вільний та безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, в тому числі і до бази даних Scopus та Web of Science.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Стратегія розвитку УНУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/other/strategiya-rozvitku-2020-2025.pdf> повною мірою регламентує безпечність життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу, що проходить у ЗВО. Академічний персонал за ОНП дотримуються принципу студентоцентризованого навчання та партнерського впровадження освітнього процесу. У процесі огляду портфоліо під час онлайн-зустрічі «Огляд МТ бази, що використовується під час реалізації ОНП» лабораторій, навчальних аудиторій, бібліотеки та будівлі ЗВО в цілому, було підтверджено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Згідно звіту самоаналізу на початку навчального року у ЗВО проводять інструктажі з усіма здобувачами і персоналом щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом у журналі <https://drive.google.com/file/d/1ftsua4YeuW8v4tTmXz812yMsDOwOHQxZt/view>. Лабораторії обладнані сертифікованим обладнанням <https://bit.ly/3tluIqs>. В ході онлайн-візиту до УНУС, було відмічено факт наявності вогнегасників <https://drive.google.com/file/d/1fmKHgJTBVTXsks9vtqQGbAVRmFXyB9uEB/view>, піску, водних гідрантів. В умовах світової пандемії вірусу COVID-19 в УНУС створений «Алгоритм дій за підозри COVID-19» <https://www.udau.edu.ua/ua/algorithm-dij-za-pidozri-covid-19.html>, запроваджена термометрія, дотримання соціальної дистанції. Під час онлайн-спілкування зі здобувачами (зустріч № 3) та НПП (зустріч № 2) виявлено, що вони ознайомлені з особливостями роботи в аудиторіях, лабораторіях, комп'ютерних класах, а також у разі виникнення аварійних ситуацій. Правила поведінки стосовно безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються документами: Положення про службу охорони праці <https://bit.ly/3jLziez>, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці <https://bit.ly/3kZZAJF>. Всі приміщення для навчання здобувачів відповідають діючим санітарним вимогам, згідно Санітарного паспорту <https://bit.ly/3kZZ1nF>. Важливу роль у покращенні навчального та виховного процесів у ЗВО відіграє психологічна служба «Довіра» <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>. Створена комісія з питань запобігання випадків булінгу в університеті <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/nakazi/nakaz.pdf>. Особам з інвалідністю в Уманському НУС визначений порядок супроводу <https://bit.ly/3nabROk>.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В УНУС створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, функціонує Наукове товариство студентів та аспірантів <https://science.udau.edu.ua/ua/naukove-tovaristvo-studentivta-aspirantiv.html> та Рада молодих учених УНУС <https://science.udau.edu.ua/ua/rada-molodih-uchenih-umanskogonus.html>. На сайті у вільному доступі є інформація для здобувачів вищої освіти про студентське містечко <https://www.udau.edu.ua/ua/about/studentskemistechko/> і гуртожитки <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/gurtozhitki.html>, харчування <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/harchuvannya.html>, медичне забезпечення <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/medichne-zabezpechennya.html>, можливості для студентів з особливими потребами <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhливosti-dlya-studentiv-zosoblivimi-potrebami.html>, умови для навчання <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/umovi-dlyanavchannya.html>, мовні курси <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/movni-kursi.html>, міжнародні програми <https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu.html>, практика (стажування), студентські організації, умови для занять спорту і дозвілля <https://sport.udau.edu.ua/ua/studentu/rozklad-zanyat-sportivnih-sekcij-unus.html>. В університеті функціонують центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddil-dovuzivskoyi-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya/>, роботу психологічної служби "Довіра" <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>, забезпечує Мазуренко В. Д. – практичний психолог психологічної служби університету. На офіційному веб-сайті розміщено діючі онлайн-анкетування з якості освітньої програми та організації освітнього процесу для усіх учасників освітнього процесу в УНУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>. Здобувачі щорічно приймають участь у «День поля» <https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/den-polya.html> та Всеукраїнській конференції «Сучасні аспекти захисту рослин в Україні» <https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/suchasni-aspekti-zahistu-roslin-v-ukraini.html>. Результати анкетування щодо задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання, а також освітньою, організаційною, інформаційною, та відповіді студентів під час зустрічі підтверджують, що здобувачі вищої освіти задоволені рівнем організаційної, інформаційної, освітньої та соціальної підтримки, який забезпечує ЗВО <https://drive.google.com/file/d/1bIZgr8-79oM5vtzU6CUTruoZJYSD4YLO/view>. В ході онлайн-зустрічей усіма учасниками освітнього процесу в УНУС було підтверджено, що НПП та здобувачі всіх рівнів вищої освіти задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. За результатами опитування 90% здобувачів позитивно оцінюють рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У Правилах прийому на навчання до УНУС зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. У ЗВО активно впроваджується інклюзивна програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами. В ході онлайн-огляду МТ бази було підтверджено, що для здобувачів з особливими освітніми потребами інфраструктура УНУС є доступною https://drive.google.com/file/d/1SoRix4ym_-8TZ3MiUrOaUBTpyrw_SWn/view. Повністю доступними для таких осіб (обладнані пандусами) є корпуси № 5 і 7, спортивний комплекс № 1 і Навчально-культурний центр. Частково доступними (обладнані сходами та широкими дверима) є навчальні корпуси №№ 1, 2, 9, 10, 12 і 13, а також усі

гуртожитки. Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам вищої освіти, здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Здобувачі, які мають дітей, мають право отримати доплату на придбання путівок у дитячі оздоровчі табори, новорічні подарунки. Здобувачам ОНП, за потреби, виділяється тимчасове житло в студентських гуртожитках. Особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в визначений порядок супроводу <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>. За ОНП 202 «Захист і карантин рослин» здобувачі з особливими освітніми потребами відсутні, але ЗВО дає можливість доступу до дистанційної форми навчання. Для такої категорії студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком і дистанційно. В ЗВО організована індивідуальна та групова робота на основі використання ресурсів Moodle. Вся інформація для осіб з особливими потребами доступна на сайті ЗВО <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhливosti-dlya-studentiv-z-osoblivimi-potrebami.html>. Цей факт підтверджено у під час онлайн-спілкування зі студентами (№3, 7), викладачами (№2), адміністрацією (№1) та представниками структурних підрозділів (№6) показало, що здобувачі вищої освіти мають високий рівень довіри до свого ЗВО. Студенти наголосили, що можуть звернутися з будь-яких питань та отримати допомогу в усіх учасників освітнього процесу.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

УНУС значну увагу приділяє розробці політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, для чого в університеті створено психологічну службу «Довіра» <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichnasluzhba-universitetu/>. У своїй діяльності УНУС дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації та керується Положенням «Про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnimdomaganniam.pdf>. У ході онлайн-спілкування зі НПП № 2, студентами №3 та представниками студентського самоврядування №7 було надано інформацію, що випадків сексуального домагання та насильства за ОНП «Захист і карантин рослин» та зокрема в УНУС не було зафіксовано. А у разі виникнення таких проблем пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією керівництво ЗВО готове жорстко на них зреагувати. Цей процес регулює Положення «Про попередження та протидію сексуальних домагань та дискримінацію в УНУС». Також у ЗВО розроблена й ухвалена Антикорупційна програма <https://bit.ly/3jLziez>, Також окремо створена комісія з питань запобігання випадків булінгу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/nakazi/nakaz.pdf>. Працює «Скринька довіри», де може бути повідомлена інформація про факти корупції, не добросовісної поведінки з боку посадових осіб, працівників та контрагентів ЗВО. Проводяться лекції щодо запобігання та вирішення кризових явищ, зокрема дискримінацією за будь-якою ознакою, сексуальним домаганням корупцією тощо. У ході онлайн-зустрічей зі НПП № 2 студентами № 3 та представниками студентського самоврядування № 7, було з'ясовано, що вони є обізнаними стосовно процедур вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, фактами не добросовісності, хабарництва, порушення правил поведінки, дискримінацією та корупцією. Систематично проводиться опитування ЗВО з приводу можливих фактів корупції в УНУС у форматі анонімного анкетування. У межах ОНП 202 «Захист і карантин рослин» скарг пов'язаних з дискримінацією за будь-якою ознакою, сексуальним домаганням чи корупцією не надходило.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Освітній процес за ОНП 202 «Захист і карантин рослин» постійно супроводжується, і забезпечується МТБ, яка відповідає сучасним вимогам надання освітніх послуг. Освітній простір є безпечним для навчання, здоров'я здобувачів вищої освіти, а також дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Для здобувачів вищої освіти постійно впроваджується достатня освітня, інформаційна, соціальна та консультативна підтримка з боку ЗВО, що було підтверджено. У закладі створені всі необхідні умови для осіб з особливими освітніми потребами, важливо, що задіяні інформативні таблиці Брайля. Для врегулювання конфліктних ситуацій передбачені дієві процедури. Функціонує Психологічна служба «Довіра». У ході онлайн-візиту експертною групою було підтверджено, що наявний вільний та безоплатний доступ до всієї інфраструктури ЗВО та інформаційних електронних ресурсів, які є необхідними для навчання, викладання та наукової діяльності в межах ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Експертна група рекомендує поглибити роботу, щодо оновлення МТБ та сертифікації існуючих лабораторій.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Акредитаційна комісія відмічає, що наявність та стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу на ОНП «Захист і карантин рослин» в ЗВО відповідає вимогам у сфері надання освітніх послуг та знаходиться на високому рівні. Важливо відмітити, що в УНУС активно впроваджуються умови інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами, для цього створюються спеціальні умови для навчання. Експертна група зазначає, що ОНП має значний рівень узгодженості із якісними

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Сама система внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Внесення змін до освітніх програм ухвалюється вченою радою університету. В Уманському національному університеті садівництва відповідно до вимог Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту» було розроблено Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва протокол № 6 від 14. 12. 2016 р. <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennyamonitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf> та Положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» відповідно до якого було розроблено освітню програму «Захист та карантин рослин» освітнього рівня «Доктор філософії» <https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/df/zahist/op-202-zahist-i-karantin-roslin-df-2020-r..pdf>. Протоколи перегляду ОНП <https://bit.ly/3tkEjoW>, <https://bit.ly/2WRbWf7>, <https://bit.ly/3tlufVe>. Пропозиція від здобувача Лизун К.В., про зміни в розділі 4 «Подальше навчання» було враховано в ОНП на 2021-2022 н.р.. Пропозиція від здобувача Чухрая Р.В. про подальше працевлаштування врахована в ОНП на 2020-2021 н.р. Пропозиції від стейкхолдера професора Євтушенко М.Д. про уніфікування вибіркового компонентів врахована в ОНП на 2021-2022 н.р. та від Федоренко В.П. про зміни в загальних компетентностях та зміни у кадровому забезпеченні і навчально-методичному забезпеченні враховані в ОНП на 2020-2021 н.р. Випускник аспірантури 2020 року Чухрай Р.В. у 2021 році увійшов в склад проєктної групи ОНП спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Пропозицію випускниці 2020 року Попроцької В.М. було враховано під час відкритого обговорення ОНП. Крім того у результаті обговорення ОНП 202 на сторінці відділу моніторингу <https://bit.ly/3yOFkiR> були внесені зміни в розділі 4 «Придатність випускників ...», також було збільшено кількість вибіркового дисциплін <https://zahist.udau.edu.ua/ua/aspirantu/vibirkovi-navchalni-disciplini.html>

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО передбачає щорічний моніторинг і періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Моніторинг проводиться робочою групою забезпечення ОНП із обов'язковим залученням стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти шляхом анкетування, інтерв'ювання, в т. ч. здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду, досягнутих результатів, оцінювання ОНП на відповідність критеріям забезпечення їх якості тощо. ОНП щорічно оновлюється в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Згідно Статуту УНУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>, Положення «Про вчену раду УНУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vchenu-raduu-manskogo-nus-2019.pdf>, Положення «Про вчену раду факультету УНУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-vchenu-radu-fakultetu-1.pdf> аспіранти, за відповідною квотою, входять до складу вчених рад ЗВО та факультету, і впливають на процес періодичного перегляду ОНП. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в УНУС регулюються Положенням «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-osvitni-programi-11111.pdf>. З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи НПП в УНУС впроваджено систему моніторингу якості освіти.. В результаті опитувань у 2020-2021 н.р. було виявлено, що здобувачі бажають розширення переліку вибіркового освітніх компонентів ОНП підготовки аспірантів зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин. З цією метою у навчальний план 2021-2022 н.р. були внесені необхідні зміни. Крім того здобувачі вищої освіти можуть подати пропозиції і прийняти участь в обговоренні ОНП 202 на сторінці відділу моніторингу <https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=e351333dc88b5ff866ce1db268e4cf06>. Крім того члени студентське самоврядування можуть

подати пропозиції і прийняти участь в обговоренні ОНП 202 на сторінці відділу моніторингу <https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html>. У ході онлайн-інтерв'ю здобувачі освіти (№3, №7) та викладачі (№ 2) підтвердили факт проведення анкетувань змісту ОНП та процедур забезпечення її якості. У ході онлайн-зустрічі № 2, 7 з фокус-групою також було з'ясовано, що представники органів студентського самоврядування є членами Вченої ради факультету й ЗВО. На кафедрі захисту і карантину рослин передбачена можливість дуальної освіти у відповідності з Положення «Про дуальну форму здобуття вищої освіти в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-dualnu-formu.pdf>.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Одним із основних критеріїв, за яким відбувається удосконалення ОНП є залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей та ПРН здобувачів вищої освіти відповідно до Положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС». Думка роботодавців враховується через систему онлайн опитування <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-robotodavciv.html>. На базі кафедри захисту рослин стейкхолдери щосеместрово запрошуються для читання лекцій, семінарів, круглих столів. В рецензіях-відгуках були зроблені акценти на покращення рівня підготовки майбутніх докторів філософії були здійснені наступні зміни: за побажаннями роботодавців, зокрема Генерального директора компанії ТОВ «АгроРось» Євич П.П. <https://bit.ly/2XooksV> була розширена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, а саме для ОК 7 додати загальну компетентність ЗК 5. Крім того у результаті обговорення ОНП 202 на сторінці відділу моніторингу <https://bit.ly/3yOFkiR> були внесені зміни в розділі 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання», також було збільшено кількість вибіркової дисципліни <https://zahist.udau.edu.ua/ua/aspirantu/vibirkovi-navchalni-disciplini.html> і запропонована загальна вибіркова дисципліна для всіх спеціальностей. Крім того у результаті обговорення ОНП 202 на сторінці відділу моніторингу <https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=e351333dc88b5ff866ce1db268e4cf06> були внесені зміни в розділі 4 «Придатність випускників ...», також було збільшено кількість вибіркової дисципліни <https://zahist.udau.edu.ua/ua/aspirantu/vibirkovi-navchalni-disciplini.html> і запропонована загальна вибіркова дисципліна для всіх спеціальностей. За результатами анкетування, можна виділити основні чинники, які найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку», «розв'язання проблем», «здатність застосовувати знання на практиці». Згідно аналітичного звіту <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvintnist-po-anketuvannuy.html>. Позитивним моментом залучення роботодавців до навчального процесу є допомога з оновленням МТБ. Наприклад, у якості спонсорської допомоги в 2018 році агрофірма «Хлібороб» у формі ТОВ на баланс кафедри захисту і карантину рослин передала мультимедійний проектор.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Уманському НУС за ініціативи групи випускників та підтримки ректорату, створена та функціонує громадська організація «Асоціація випускників та друзів УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/asocziacziya-vipusknikiv-tadruziv-umanskogo-nus/>. Одним із основних напрямів асоціації є ведення інформаційної бази даних випускників та забезпечення з ними зворотного зв'язку. Крім цього, на факультеті плодоовочівництва, екології та захисту рослин та на кафедрі захисту рослин <https://zahist.udau.edu.ua/ua/abiturientu/vidguki-vipusknikiv.html> також ведеться база відгуків роботодавців на випускників. На сайті Уманського НУС створено електронний інформаційний ресурс «УНУС очима випускників» <https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unus-ochima-vipusknikiv/>, де, за допомогою анкетування, збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування. При університеті створено відділ професійно-кар'єрної орієнтації <https://work.udau.edu.ua>. Розпочала роботу громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського національного університету садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/asocziacziya-vipusknikiv-ta-druziv-umanskogo-nus/>. Деканат факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин, разом з кафедрами ведуть постійну роботу з відслідковування траєкторій працевлаштування випускників спеціальності захист і карантин рослин. Також, у ЗВО щорічно відбувається зустріч випускників, під час якої систематизується інформація про якість ОПП та пропозиції щодо їх удосконалення. Також в результаті моніторингу кар'єрного шляху випускників формується звіт або список із працевлаштуванням <https://bit.ly/3thG3b6>.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП 202 «Захист і карантин рослин» здійснюються: на всіх рівнях. На рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить Відділ моніторингу якості освіти УНУС. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації були виявлені наступні недоліки: - недостатній рівень залучення зовнішніх стейкхолдерів (випускників і роботодавців) до проведення лекцій із здобувачами. Для

усунення цього недоліку, за рішенням вченої ради факультету, до викладання ОК професійного спрямування з початку 2019-2020 н.р. обов'язково залучаються зовнішні стейкхолдери. Зважаючи на необхідність, власне, наукового забезпечення ОНП з метою надання майбутнім докторам філософії ґрунтовних знань з філософії і методології природничих наук до складу обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів вирішено включити відповідні дисципліни https://mon.udau.edu.ua/assets/files/onp_df_202-zahist-ikarantin-roslin.pdf. Відділ моніторингу якості освіти на постійній основі проводить вибірковий моніторинг рівня залишкових знань студентів за результатами сесій та незалежний замір знань у період екзаменаційних сесій з послідуочим обговоренням. Також відповідно до цього діє положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <https://bit.ly/3zrqnUXG>.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час онлайн-візиту акредитаційної комісії до УНУС було виявлено, що показники відсутні за умови первинної акредитації. ОНП 202 «Захист і карантин рослин» акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС складається із: Стратегії розвитку УНУС на 2020-2025 рр. та систем внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості освіти. Діє Положення «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС». Стосовно ОНП 202 «Захист і карантин рослин» то учасники академічної спільноти змістовно залученні до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. На сайті проводиться онлайн опитування <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>, що було підтверджено у ході онлайн-зустрічей № 2-3, 5. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Зокрема, були організовані: онлайн-вебінари «Soft skills – важлива складова в роботі педагога»; «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» круглий стіл «Внутрішня система якості освіти: можливості та проблеми», цикл ділових ігор «Опитування студентів і викладачів як дієвий інструмент внутрішньої системи забезпечення якості» та ін. Згідно Положення «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС» <https://bit.ly/3zse4b1> загальне керівництво системи внутрішнього забезпечення якості в УНУС здійснює перший проректор. Основним підрозділом, в якому зосереджені всі функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є Відділ моніторингу якості освіти <https://mon.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru.html>. Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddil-dovuzivskoyi-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya/> координує роботу з майбутніми здобувачами вищої освіти та випускниками, сприяє працевлаштуванню студентів і забезпечує вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості ОНП. У забезпеченні якості вищої освіти та дотримання академічної доброчесності та етики університет керується документами, котрі висвітлені на офіційному сайті в розділі Академічна доброчесність <https://mon.udau.edu.ua/ua/akademichna-dobrocheshnist.html>. Кожного року відбувається рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, про що надали підтвердження викладачі у ході зустрічі № 2. Всі викладачі задіяні на реалізації ОНП 202 «Захист і карантин рослин» проходять підвищення кваліфікації та стажування <https://zahist.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki.html>. Відповідно до положення УНУС кожен учасник освітнього процесу дотримується академічної доброчесності <https://bit.ly/3zgzXD6>, що було обговорено у ході онлайн-візиту № 2-3 та 5 до ЗВО. УНУС приєднався до боротьби з плагіатом у кваліфікаційних роботах (дисертаціях) здобувачів і наукових роботах, текстах, публікаціях НПП. Договір між УНУС та компанією «Unicheck» було підписано 4 лютого 2019 року. Університет дотримується принципів академічної доброчесності та формує середовище, у якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Експертною групою визначено, що розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП відбувається відповідно до затверджених положень та за визначеною процедурою відділу моніторингу якості освіти в УНУС. Здобувачі всіх рівнів вищої освіти постійно долучаються до періодичного перегляду освітніх програм та входять до проєктних груп. У межах ОНП 202 «Захист і карантин рослин» є активна співпраця із роботодавцями, які активно залучаються до процедури перегляду ОНП. Функціонує система практики збору, аналізування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП. Академічною спільнотою ЗВО та ОНП сформовано культуру якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за нею. Роботодавці залучені до процедур забезпечення якості ОНП як партнери в контексті удосконалення навчального

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони за критерієм 8 не суттєві. Рекомендовано ЗВО і факультету покращити процедуру перегляду і оновлення робочих програм дисциплін відповідно до сучасних тенденцій розвитку аграрних наук.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Відповідно до проведеної оцінки підкритеріїв критерію 8 внутрішнє забезпечення якості ОНП 202 «Захист і карантин рослин» знаходиться на достатньо високому рівні, рівень відповідності – В. Організаційна структура побудована таким чином, що викладання курсів засноване на стандартизації та сертифікації, що на сталій основі гарантує допуск до студента тільки якісного та перевіреного контенту для навчання. ОП та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає Критерію 8 з оцінкою В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Діяльність Уманського НУС є прозорою та публічною, запорукою цього є наявність чітких і зрозумілих правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Для забезпечення прозорості супроводу освітнього процесу на офіційному сайті університету з відкритим доступом до інформації розміщено відповідні документи, а саме: нормативно-правові акти, що діють в Уманському НУС розміщені на офіційному веб-сайті університету у рубриці «Нормативна база» <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html> і є доступними для ознайомлення усім бажаючим з такими документами: Статут <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>, Колективний договір <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>, правила внутрішнього трудового розпорядку <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/pravila-vnutrishnogo-trudovogo-rozporyadku20.10.2016.pdf> та Положення про організацію освітнього процесу УНУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>. Під час онлайн-зустрічей № 2-7 було підтверджено, що усі учасники освітнього процесу ознайомлені з даними документами, знають свої права та обов'язки та розуміють де можуть знайти потрібну інформацію у разі необхідності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

У результаті онлайн-спілкування № 5 зі стейкхолдерами встановлено, що проект ОНП «Захист і карантин рослин» на 2020/2021 навчальний рік був оприлюднений у відповідні терміни на ЗВО є відкритим до співпраці щодо моніторингу та покращення ОНП. Враховуючі зміни нормативно-правових документів, зауваження стейкхолдерів, а також наявність оновленого проекту стандарту робоча група доопрацювала зміст ОНП та розмістила для громадського обговорення на офіційній сторінці факультету плодовоовочівництва, екології та захисту рослин <https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/op-doktor-filosofii1.html>

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» Затверджена Вченою радою УНУС, протокол №6 від 10.06.2020. Опис та зміст освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» розміщений на сайті кафедри захисту і карантин рослин (<https://drive.google.com/file/d/191zSh3AcPJKl-nBlBOnKWdoNedjXIpXa/view>). ОНП, навчальні плани та силабуси (програми) навчальних дисциплін були надані експертній групі під час «онлайн-

зустрічі до ЗВО – «Робота над документами», також вони розміщені для вільного доступу на офіційній сторінці кафедри захисту і карантину рослин за посиланням <https://zahist.udau.edu.ua/ua/navchannya/navchalni-disciplini.html>. Потенційні роботодавці мають вільний доступ до опису та змісту ОНП «Захист і карантин рослин». Обсяг оприлюдненої інформації відзначається достатньою мірою аби забезпечити можливість потенційних вступників-науковців зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за ОНП «Захист і карантин рослин». Обговорення освітніх програм: ОНП «Захист і карантин рослин» <https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=e351333dc88b5ff866ce1db268e4cf06>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

УНУС забезпечує вільний доступ до ознайомлення з ОНП 202 «Захист і карантин рослин», навчальних планів та робочих програм. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, є задокументованими, чіткими, зрозумілими та розміщені на офіційному сайті університету, факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин, випусковій кафедрі захисту і карантину рослин у повному обсязі та вільному доступі. Прозорість і публічність діяльності ЗВО досить на високому рівні, що сприяє формуванню необхідного рівня довіри усіх учасників освітнього процесу. Публічна діяльність за ОНП 202 «Захист і карантин рослин» відзначається оновленням достовірної інформації на сайті для доступу усіх зацікавлених сторін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Експертна група рекомендує: налагодити тісну взаємодію із роботодавцями, залучити до формування ОНП спільноту здобувачів. Після громадського обговорення проєкту ОНП на сайті ЗВО оприлюднити пропозиції зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Зважаючи на наведені практики ОНП, а також позитивні сторони акредитаційна комісія дійшла висновку, що ОНП «Захист і карантин рослин» відповідає рівню В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

ОНП містить ОК1, ОК2 які формують загальні та професійно-орієнтовані компетенції. Цикл дальших компонентів відповідає науковим інтересам здобувачів, враховує специфіку наукового дослідження. Вибіркові компоненти становлять 15 кредитів ЕCTS. Підготовку здобувачів до викладацької діяльності забезпечують такі освітні компоненти ОНП: ОК 1, ОК 3, ОК 10, що відповідають компетентності ЗК 10, успішне вивчення зазначених освітніх компонентів спрямоване на отримання програмного результату навчання ПР 13. На вивчення цих компонентів ОНП відведено 16 кредитів ЕCTS, хоча в звіті про СО йдеться про 24 кредити ЕCTS лише на ОК 1. «Філософія науки» (<https://drive.google.com/file/d/1Vd-CdhUtVMj0zbrx3BdFLeMj4hvN8kS/view>). Представники ЗВО на зустрічах не пояснили це неспівпадіння, посилаючись на вірогідність технічної помилки. Наповнення ОНП відповідає інтересам аспірантів і забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО. На сайті, у вільному доступі розміщені результати винахідницької діяльності УНУС (<https://science.udau.edu.ua/ua/vinahidnicka-diialnist1.html>) та наукові надбання УНУС (<https://science.udau.edu.ua/ua/naukovi-nadbannya.html>). В науковій установі діє ряд положень: «Положення про вибіркові дисципліни в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/vibirkovi.pdf>), «Положення про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-neformalnoi-osviti-08-10-2020.pdf>); «Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>),

«Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-diplomne-proektuvannya-unus-10.07.2019.pdf>); Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-organizaciyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestacii-zdobuvachiv-osviti-iz-zastosuvannyam-distancijnih-tehnologij.pdf>); Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-apelyaciyu.pdf>); Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/akademichna-mobilnist.pdf>). Разові захисти дисертацій за ОНП в УНУС не проводилися, але випускник 2020 р. Чухрай повідомив, що у жовтні 2021 р. планується його захист на разовій Раді та є можливості для їх формування.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Теми наукових досліджень аспірантів плануються відповідно до загальної наукової тематики УНУС та кафедри захисту і карантину рослин «Оптимальне використання природного і ресурсного потенціалу агроєкосистем Правобережного Лісостепу України», номер державної реєстрації 0116U003207, підрозділу «Уточнення видового складу основних шкідників, збудників хвороб і бур'янів та удосконалення систем захисту сільськогосподарських культур від них в умовах Правобережного Лісостепу України», (Затверджено вченою радою факультету плодоовочівництва, протокол №5 від 5.03.2014 р.). Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень їх наукових керівників можна відстежити шляхом порівняння тематики досліджень аспірантів з публікаціями (<https://zahist.udau.edu.ua/ua/aspirantu/publicacii-kervinikiv-naukovih-doslidzhen.html>) наукового керівника: 1. Добродзій О. Г., тема «Агроєкологічне обґрунтування захисту соняшника від хвороб в Центральному Лісостепу України» – керівник д.с.-г.н., доцент Мостов'як І.І. Дотичні публікації: [7, 11, 14, 22, 24, 25] (https://drive.google.com/file/d/1-Ztf1vmH1Ov7mKRjDpnPiqBdxc_-dJiP/view). 2. Лизун К. В., тема «Фітопатогенний комплекс посівів сорго зернового за дії хімічних і біологічних препаратів» – керівник д.с.-г.н., доцент Мостов'як І.І. Дотичні публікації: [10, 14, 15, 19, 22, 26, 28, 29, 31] (https://drive.google.com/file/d/1-Ztf1vmH1Ov7mKRjDpnPiqBdxc_-dJiP/view). 3. Карпенко В. В., тема «Ефективність інтегрованої дії фунгіцидів і мікробних препаратів у посівах тритикале озимого» – керівник д.с.-г.н., доцент Мостов'як І.І. Дотичні публікації: [4, 7, 8, 14, 15, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 30, 31]. (https://drive.google.com/file/d/1-Ztf1vmH1Ov7mKRjDpnPiqBdxc_-dJiP/view). Науковим керівником здобувачів є відомий, як в Україні, так і за кордоном вчений І.І. Мостов'як, що тривалий час працює у даній галузі. ЕГ дійшла висновку, що теми дисертаційних робіт аспірантів дотичні науковій діяльності та кваліфікації їх наукового керівника. Також І.І. Мостов'як приймає участь у міжнародних наукових конференціях і має наукові публікації у провідних фахових виданнях України, а також у тих, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science (https://drive.google.com/file/d/1-Ztf1vmH1Ov7mKRjDpnPiqBdxc_-dJiP/view). Наявність в УНУС критичної маси дослідників, які спільно працюють над однією науковою проблематикою підтверджується складом НПП кафедри захисту і карантину рослин (<https://zahist.udau.edu.ua/>).

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Здобувачі приймають участь у семінарах та конференціях, які проводяться установою. Для апробації результатів досліджень університетом видаються: «Збірник наукових праць УНУС» (категорії Б) (<https://journal.udau.edu.ua/ua/index.html>); «Вісник УНУС» (категорії Б) (<https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/>); журнал «Новини садівництва» (<http://novsad.com/>). Розміщений на сайті План проведення в УНУС наукових заходів у 2021 р. (<https://science.udau.edu.ua/ua/plan-provedennya-naukovih-zahodiv-v-umanskomu-nus.html>) дозволяє апробацію результатів досліджень всіх аспірантів. Наукову роботу аспірантів координують Наукове товариство студентів, аспірантів (<https://science.udau.edu.ua/ua/naukove-tovaristvo-studentiv-ta-aspirantiv.html>) та рада молодих учених університету (<https://science.udau.edu.ua/ua/rada-molodih-uchenih-umanskogo-nus.html>; <https://science.udau.edu.ua/assets/files/rmu/polojennya-proradymolodihychenih.pdf>). Також є Студентський науковий гурток із захисту і карантину рослин (<https://science.udau.edu.ua/ua/studentiski-naukovi-gurtki-umanskogo-nus.html>). В УНУС працює Уманське регіональне відділення Українського ентомологічного товариства (<https://science.udau.edu.ua/ua/regionalni-viddilennya-ukrayinskogo-entomologichnogo-tovaristva.html>). Викладачі і аспіранти беруть участь у більш ніж 10 міжнародних наукових та навчально-наукових проєктах: TEMPUS (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/index/evrointegraciya/proekt-tempus-trans-evropejska-programa-mobilnosti-dlya-navchannya-v-universitetah.html>); SUAFRI-EPC (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/umanskij-nus-peremozhecz-mizhnarodnogo-proektu-suafri-epc.html>); GUMLog (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/nimeczko-ukrayinska-magisterska-programa-v-galuzi-logistiki.html>); CRDF Global США (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/v-umanskomu-nus-trivaye-mizhnarodnij-proekt-za-grantovoyu-ugodoyu-z-crdf-global-ssha.html>); up_Running (https://science.udau.edu.ua/ua/umanskij-nacionalnij-universitet-sadivnictva-partner-z-realizacii-demonstracijnogo-proektu-v-ramkah-ur_running-programi-evropejskogo-soyuzu-gorizont-2020.html); National Scholarship Programme of the Slovak Republic (<https://www.scholarships.sk/en/main/programme-terms-and-conditions/foreign-applicants>). Створені спеціальні сторінки на сайті УНУС на яких подані: Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах (<https://science.udau.edu.ua/assets/files/korist/stili-citvannya-literaturi.pdf>); Нормативні вимоги до атестації

наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (<https://science.udau.edu.ua/assets/files/korist/04.05.2017.pptx>); підготовка докторів філософії у ВНЗ (<https://science.udau.edu.ua/assets/files/korist/doktor-filosofii.pptx>); Вимоги до оформлення дисертації (<https://science.udau.edu.ua/assets/files/korist/vimogi-do-disertacij.pptx>); Можливості платформи Web of Science для якісних наукових досліджень та навчання Web of Science Core Collection, Journal Citation Report, EndNote, ResearcherID (https://science.udau.edu.ua/assets/files/2019/uman_agro.pdf).

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Міжнародну активність здобувачів вищої освіти та ННП регулює Положення «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/akademichna-mobilnist.pdf>. Аспіранти досить активно залучені до міжнародної академічної спільноти. Про міжнародні заходи, умови та можливості можна дізнатися на офіційному сайті ЗВО https://science.udau.edu.ua/ua/akademichna_mobilnist.html, <https://science.udau.edu.ua/ua/novuj-resurs5.html>. Напрямок діяльності по долученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти опікується Центр міжнародної освіти та співпраці. Функціонує Відділ міжнародних зв'язків. Здобувачі третього рівня вищої освіти Уманського НУС беруть участь у більш ніж 10 міжнародних наукових та навчально-наукових проєктах: TEMPUS; SUAFRI-EPC; GUMLog; CRDF Global США; up_Running; National Scholarship Programme of the Slovak Republic. У 2013 р. Уманський НУС став співвиконавцем проєкту TEMPUS. В ході онлайн-зустрічей стало відомо, що за цим проєктом для здобувачів третього рівня вищої освіти та ННП проводились тренінги. Аспірантам пропонується участь у міжнародних програмах, зокрема, «Erasmus+». Також пропонується наукові стажування у ЗВО-партнерах УНУС. Центр надає допомогу аспірантам в отриманні Міжнародного студентського квитка ISIC (International Student Identity Card). Щорічно проводиться понад 10 наукових, науково-практичних заходів міжнародного масштабу в яких беруть участь аспіранти. Також одним з Інструментів долучення здобувачів УНУС до міжнародної академічної спільноти є безкоштовний English Speaking Club (розмовний клуб).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

В УНУС наукові керівники разом з аспірантами проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться у науково-дослідній частині і є частиною програми 0116U003207 «Оптимізація використання природного і ресурсного потенціалу агроєкосистем Правобережного Лісостепу України» <https://zahist.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukova-robota-kafedri1.html>. <https://drive.google.com/file/d/18k185oBOKzzWQBu7hsJw4nGO-e6lsjNM/view>. Пріоритетними для УНУС є проведення комерціалізованих науково-дослідних робіт наукових керівників та здобувачів, що підтверджує практичну значимість цих досліджень. Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях України. Зокрема на кафедрі було заключено: 2016 рік – 8 наукових договорів, 2017 рік – 10 договорів, 2018 рік. – 2 договори, 2019 рік – 4 наукові тематики, 2020 рік – 3 наукові тематики. Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах відображена у Планах науково-дослідних робіт та Планах впровадження результатів науково-дослідних робіт, які щороку розробляються науково-дослідним відділом та затверджуються ректором УНУС. Діючий проєкт кафедри захисті і карантину рослин <https://zahist.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/mizhнародnij-proekt-climed.htm>. Науковий керівник доцент Мостовяк І.І. бере участь у дослідницькому проєкті - I.B.544524-2013-PL-SMHES «Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities». За результатами

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності в Уманському НУС регулюється: Законом України "Про вищу освіту", «Про запобігання корупції», Кодексом академічної доброчесності УНУС <https://bit.ly/3uLSgGl>, Положенням «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС» <https://bit.ly/3zrzXD6>, Антикорупційною програмою Уманського НУС <https://bit.ly/3jLziez>. Впровадження академічної доброчесності відбувається шляхом інформування на веб-сайті університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності, опитування студентів і викладачів та обов'язковій перевірці на плагіат. Під час онлайн-зустрічей зі всіма учасниками освітнього процесу було підтверджено, що науково-методичні праці, дисертаційні роботи, автореферати, студентські роботи проходять перевірку на антиплагіат. Активно використовується система «Unichek» https://drive.google.com/file/d/1Zy8wzWpZwQ-OkUoi88ZQw_uDi6PW8hk7/view. З метою формування навичок протидії академічній нечесності в Уманському НУС для наукових керівників та аспірантів проводяться лекції із залученням фахівці з цього питання. Уповноважена особа з антикорупційної діяльності в Уманському НУС – кандидат юридичних наук, доцент Машковська Л. В. Здобувачі та всі учасники освітнього процесу мають змогу

повідомити інформацію про факти корупції з боку посадових осіб, працівників та контрагентів ЗВО через електронну пошту anticor20300@gmail.com чи SMS-повідомленням за телефоном: 096 044 96 83. Контроль і управління процесом дотримання академічної доброчесності на загальноуніверситетському рівні здійснює проректор з науково-педагогічної роботи, професор Мальований М. І., який очолює і координує роботу відділу моніторингу якості освіти УНУС. За порушення правил академічної доброчесності НПП можуть бути притягнуті до різних видів відповідальності відповідно до розділу 5 Кодексу академічної доброчесності Уманського НУС. В університеті не виявлено порушень академічної доброчесності жодним із здобувачів всіх рівнів вищої освіти, а зокрема за ОНП 202 «Захист і карантин рослин». В ході онлайн-спілкування зі здобувачами, акредитаційна комісія встановила, що в УНУС дотримання академічної доброчесності серед здобувачів та співробітників, а фактів її порушення проведення виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Освітньо-наукова програма має відповідні загальні та спеціальні компетентності, достатні для формування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, оволодіння методологією педагогічної та наукової діяльності, а також проведення власних досліджень. Здобувачі за ОНП загалом мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, орієнтовану на їх наукові інтереси. УНУС має розвинуту матеріально-технічну базу, яка уможливує виконання дисертаційних досліджень за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». Лабораторії, на яких реалізовується ОНП, мають висококваліфікований кадровий склад співробітників, які мають значні наукові здобутки і достатній професійний досвід. Здобувачі вищої освіти і академічний персонал мають доступ до інформаційних ресурсів для пошуку наукової інформації через бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science. Напрям досліджень наукового керівника корелює з науковою діяльністю здобувачів, які залучені до роботи наукової школи. Результати наукових досліджень співробітників і здобувачів представлено у міжнародному науковому середовищі. Стандарти, процедури та політика дотримання академічної доброчесності чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Бажано сприяти залученню здобувачів до наукової роботи, академічної мобільності, а також подальшому розвитку у них соціальних навичок (soft skills). Залучити наукове товариство студентів і аспірантів та раду молодих вчених до розгляду, обговорення і розробки ОНП. Більш активно залучати здобувачів вищої освіти для співпраці з Радою молодих вчених і товариством студентів та аспірантів в контексті діяльності студентського самоврядування

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП «Захист і карантин рослин» має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв у генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП «Захист і карантин рослин» Критерію 10 на рівні В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Керівництво навчального закладу створило комфортні умови для роботи експертної групи, забезпечивши своєчасне і повне надання інформації для проведення експертизи. Всі учасники освітнього процесу за ОНП, включаючи стейкхолдерів, прийняли активну участь в різних формах на різних етапах експертизи. З більшою частиною документів, які вказані в звіті про результати акредитаційної експертизи освітньої програми, експерти ознайомились на офіційному сайті. Також, варто відзначити, що за такий короткий час роботи експертної групи у

ЗВО, надані консультації та побажання від експертів були позитивно сприйняті гарантом та керівництвом ЗВО, для врахування їх з метою покращення якості освіти на освітньо-науковій програмі "Захист і карантин рослин" спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Експертна група вдячна ректору Непочатенко Олені Олександрівні, гаранту ОНП Яновському Юрію Петровичу, всьому академічному та допоміжному персоналу, що забезпечують підготовку за ОНП, здобувачам вищої освіти за ОНП, роботодавцям, працівникам структурних підрозділів за Ваш час та готовність до комунікацій під час зустрічей з експертами.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Станкевич Сергій Володимирович

Члени експертної групи

Тонха Оксана Леонідівна

Башлай Аліна Григорівна