

**Рекомендації для відділів і підрозділів
Уманського національного університету садівництва
та гарантів освітніх програм щодо врахування зауважень
акредитаційних експертиз, 2021 р.**

Відділу моніторингу якості освіти

- продовжувати практику популяризації академічної доброчесності на всіх етапах освітнього процесу;
- систематично проводити опитування здобувачів, НПП і роботодавців щодо вдосконалення ОП та якості освітнього процесу в університеті; популяризувати онлайн-опитування серед усіх груп стейкхолдерів;
- переглянути систему моніторингу якості викладання освітніх компонентів;
- з метою встановлення рівня задоволення студентів організацією освітнього процесу в умовах карантину провести відповідне онлайн-опитування;
- удосконалити інструментарій опитування стейкхолдерів щодо якості навчання;
- удосконалити процедуру подання пропозицій до проєкту ОП через відповідну вкладку на сайті університету;
- узагальнювати зауваження і пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, інформувати учасників освітнього процесу про роботу університету, спрямовану на їх урахування для удосконалення ОП;
- оновити процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації НПП.

Центру міжнародної освіти та співпраці

- продовжувати розвивати інтернаціоналізацію університету та всіма ОП;
- запровадити системну практику залучення здобувачів освіти до міжнародних активностей (конференцій, стажувань, академічних обмінів та ін.) та науково-дослідної діяльності і розробити систему заохочення та стимулювання здобувачів до таких активностей;
- забезпечити включення НПП, наукових керівників, аспірантів у міжнародний контекст розвитку науки; використовувати можливості е-інтернаціоналізації;
- активізувати програми міжнародного обміну для підвищення академічної мобільності здобувачів усіх ОП;
- сприяти професійному розвитку викладачів через міжнародну співпрацю та участь у міжнародних науково-дослідних проєктах з метою отримання грантів на наукову та дослідницьку діяльність;
- заохочувати стажування викладачів у закордонних університетах та наукових установах, задля впровадження нових сучасних практик.

Центру професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки

- продовжувати узагальнювати інформацію щодо кар'єрного розвитку випускників УНУС у розрізі освітніх програм з метою їх удосконалення; систематизований матеріал про кар'єрний шлях випускників зробити

більш розгорнутим;

- посилити практику допомоги у працевлаштуванні випускникам університету.

НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва»

- забезпечувати своєчасне підвищення кваліфікації НПП для їх професійного розвитку і фахового забезпечення освітньої діяльності за ОП усіх рівнів;
- розширити практику проведення семінарів, тренінгів, стажувань з метою підвищення рівня викладацької майстерності в частині застосування інноваційних сучасних форм та методів викладання;
- розвивати власні програми підвищення професійної кваліфікації і педагогічної майстерності викладачів.

Приймальній комісії

- систематично оновлювати й удосконалювати програми вступних випробувань із урахуванням особливостей і тенденцій розвитку ОП усіх спеціальностей;
- з метою формування якісного контингенту студентів переглянути вагові коефіцієнти для предметів ЗНО та збільшити вагу математики для економічних спеціальностей.

Навчальному відділу

- розробити процедури для формування обґрунтованого розподілу навчального часу між аудиторною та самостійною роботою в межах ОК і залучення до цих процесів здобувачів освіти;
- удосконалити процедуру вибору елективних дисциплін студентами за рахунок формування певного блоку вибіркового дисциплін для кожного рівня підготовки;
- передбачити чіткі норми щодо кількісних обмежень для формування груп з вивчення вибіркового дисциплін, враховуючи контингент здобувачів, та узгодити кількість кредитів по вибіркового дисциплінах з метою спрощення індивідуального вибору та формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів;
- оновити Положення про академічну мобільність студентів УНУС з метою передбачення такої можливості і для здобувачів ОР "Молодший бакалавр", розширити інформаційні та організаційні заходи щодо активізації академічної мобільності здобувачів за ОП;
- удосконалити процедуру перезараховування результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти;
- прописати в Положенні про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, можливість перезараховування окремих тем ОК викладачем самостійно.

Психологічній службі "Довіра", уповноваженій особі з антикорупційної діяльності в УНУС

- запровадити систематичні заходи для ознайомлення здобувачів освіти усіх рівнів із процедурами вирішення конфліктних ситуацій та їх попередження;
- продовжувати роботу із врегулювання всіх видів конфліктних ситуацій і попередження корупції в університеті;
- уточнити процедуру функціонування "Скриньки довіри".

Завбібліотекою

- збільшувати бібліотечний фонд УНУС виданнями, в яких розкрито сучасні тенденції розвитку аграрного виробництва;
- оновлювати навчальну і наукову літературу в бібліотеці і читальному залі університету за рахунок періодичних фахових видань, необхідних для реалізації наукових потреб здобувачів освіти всіх рівнів;
- удосконалювати доступ до інформаційних ресурсів здобувачів вищої освіти усіх ОП і НПП;
- створити електронні варіанти періодичних видань, підручників, посібників, словників, довідників та інших паперових примірників друкованої колекції бібліотеки.

Адміністрації університету

- постійно оновлювати матеріально-технічну базу УНУС з урахуванням тенденцій розвитку науки й агротехнологій, зокрема у напрямі впровадження діджиталізації виробництва; сучасних програмних продуктів у фаховій сфері ОП; забезпечити навчальні аудиторії мультимедійними засобами;
- сприяти покращенню оснащення науково-дослідних лабораторій новітнім приладдям і обладнанням для проведення якісної наукової діяльності та отримання сучасних результатів досліджень;
- продовжувати розвивати інклюзивне освітнє середовище для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- поліпшити інфраструктуру в частині безпечності освітнього середовища для здобувачів та НПП (збільшити кількість вогнегасників, аптечок в аудиторіях та контролювати їх наявність).

Центру культури і виховання студентів

- формувати активну студентську спільноту університету; ідентифікувати спільні проблеми і задачі здобувачів всіх освітніх програм усіх рівнів і пропонувати інституційні підходи до їх вирішення;
- посилювати поінформованість студентів у контексті якості навчання і викладання, підвищувати мобільність та активність здобувачів вищої освіти усіх рівнів через залучення їх представників в органи студентського самоврядування;
- активізувати роботу студентського самоврядування і Ради молодих

вчених УНУС в напрямі планування заходів, спрямованих на удосконалення і розвиток освітніх програм, процесів і процедур забезпечення якості освіти й освітньої діяльності;

- посилити роль студентського самоврядування у врегулюванні конфліктних ситуацій та реалізації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Гарантам, завідувачам кафедр, членам робочих (проектних) груп

Удосконалювати і розвивати ОП:

- під час оновлення і перегляду ОП враховувати профіль спеціальностей і проводити аналіз очікувань ринку щодо фахових компетентностей випускника, враховувати досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, посилити фокусування на агропромисловий комплекс, що підвищить унікальність програм та їх конкурентоспроможність;
- узгоджувати мету ОП з цілями навчання, теоретичним змістом предметної області, основним фокусом та особливостями програми;
- розширювати співпрацю зі стейкхолдерами, роботодавцями й експертами галузі, особливо представниками передових підприємств аграрного виробництва та АПК; уникати формального характеру, популяризувати стейкхолдерам їх права і перспективи участі в процесах забезпечення якості ОП університету;
- активно залучати експертів/практиків і роботодавців до реалізації освітньої та наукової складової ОП, формування компетентностей під час удосконалення ОП шляхом організування «круглих столів», диспутів, обговорень, створення Google-form на сайті кафедри тощо; передбачити цільовий характер співпраці в контексті досягнення результатів навчання та відпрацювання компетентностей здобувача;
- проаналізувати логічні зв'язки між освітніми компонентами та їх зміст з метою забезпечення повноцінного досягнення заявлених ПРН;
- забезпечити повну відповідність визначених в ОП загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання змістовому наповненню робочих програм ОК, методам навчання, що зазначені у програмах; усунути дублювання тем і доповнити результатами новітніх досліджень в межах предметного поля спеціальності; переліки рекомендованих літературних джерел доповнити науковими публікаціями, зокрема і НПП університету, у провідних міжнародних виданнях за проблематикою курсів;
- підвищити системність роботи з розвитку soft skills, для удосконалення практичної підготовки і поглиблення у здобувачів освіти соціальних навичок; запроваджувати в ОП окремі спеціалізовані освітні компоненти та виконання групових проектних робіт під керівництвом практиків;
- розробити засоби формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів враховуючи обмежену чисельність контингенту ОП; вчасно і в достатньому обсязі розміщувати інформацію про вибіркові дисципліни у

- відповідному електронному каталозі; узгодити обсяг кредитів за вибірковими дисциплінами, форми контролю та кількість семестрів їх вивчення з метою нівелювання розбіжностей;
- розширити форми і методи навчання, доповнивши їх сучасними інноваційними практиками, які сприяють розвитку дослідницької компетентності здобувачів;
 - для кращого досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання переглянути співвідношення аудиторних і самостійних занять в напрямі збільшення аудиторного навантаження; узгодити кількість кредитів, структуру дисципліни із кількістю компетентностей, програмних результатів навчання, котрі вона забезпечує;
 - переглянути розподіл навантаження на здобувачів освіти та передбачити виділення кредитів (години) на підготовку курсових робіт, практичної підготовки здобувачів заочної форми навчання; окремі тижні на підготовку кваліфікаційної роботи;
 - залучати до проведення аудиторних занять за ОП професіоналів-практиків та експертів у галузі на умовах зовнішнього сумісництва або погодинної оплати праці;
 - збільшити акцент на вивченні спеціалізованих програмних продуктів відповідно до спеціальностей для досягнення ПРН за ОП, та опанування практичних навичок для подальшої професійної діяльності;
 - у переліку обов'язкових компонент ОП збільшити частку дисциплін, що відповідають за засвоєння фахових компетентностей, зокрема тих, що посилюють унікальність ОП, а також зменшити частку дисциплін загального циклу підготовки та/або перенести їх у вибірковий блок;
 - активізувати участь здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей у науково-практичних заходах (наукові гуртки, конкурси наукових робіт, науково-практичні конференції) для розвитку практичної складової освітньої діяльності; підвищувати кількісно-якісні показники публікаційної активності здобувачів освіти;
 - зареєструвати кафедральну наукову тему фахового спрямування з урахуванням унікальності ОП, залучити до досліджень НПП, здобувачів і роботодавців;
 - розширити тематику наукових досліджень для їх прикладної спрямованості та реальної перспективи практичного впровадження; ініціювати виконання досліджень на запит ринку; пропонувати експертні оцінки вчених та результати діяльності наукових шкіл зацікавленим стейкхолдерам;
 - активізувати участь НПП випускової кафедри та гаранта ОП у конкурсах на виконання бюджетних науково-дослідних робіт за спеціальністю, наукових досліджень у межах конкурсів МОН України, НФДУ та міжнародних грантових програм, що сприятиме залученню їх до реального наукового середовища та міжнародної наукової спільноти;
 - посилити публікаційну активність НПП, задіяних на ОП, звузити предметну область їх наукових досліджень, забезпечити відповідність

науково-дослідницьких розробок ОК; публікувати спільні (науковий керівник та здобувач) результати наукових досліджень у закордонних наукових виданнях та у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science;

- при підборі викладачів, що забезпечуватимуть ОП, враховувати їх фаховий рівень, науково-педагогічну активність; стажування НПП має відповідати тематиці профілю дисциплін, які викладаються на ОП;
- посилити комунікаційну складову із здобувачами щодо вибіркових дисциплін фахового спрямування; діючих контрольних заходів і системи оцінювання; академічної доброчесності; процедур перезарахування певних тем з освітніх компонентів; визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та здобутих у неформальній освіті;
- більш активно залучати здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної мобільності, участі у наукових міжнародних проектах та програмах міжнародного обміну;
- під час періодичного перегляду ОП враховувати рекомендації і пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій ОП університету.

Покращити представлення інформації за ОП на сайтах кафедр:

- продовжувати наповнення сайтів інформацією щодо проведення заходів із реалізації освітнього процесу у межах ОП, забезпечення якості освіти та освітньої діяльності;
- вчасно оприлюднювати документи за ОП, необхідні для ознайомлення здобувачів освіти і стейкхолдерів;
- періодично оновлювати відеоролики на сайтах кафедр;
- з метою популяризації ОП та здобутків вчених системно представити на сайтах інформацію про наукові школи, актуальні та перспективні напрями досліджень, оприлюднити профілі вчених та аспірантів, сформувати переліки послуг наукового характеру для локального та галузевого ринку;
- висвітлювати діяльність кафедри із надання науково-методичної і практичної допомоги фахівцям агропідприємств з метою впровадження передового вітчизняного і світового досвіду;
- збільшити наповнення сайтів кафедр інформацією, яка б ілюструвала реальні процеси у межах ОП (текстові та фотоповідомлення щодо навчального процесу, практичної підготовки, результатів засідань різних рад і комісій щодо покращення змісту ОП тощо);
- оприлюднювати студентські ініціативи щодо удосконалення змісту ОП; розміщувати на сайті всі внесені зміни до ОП для можливості відслідковувати динаміку її розвитку; удосконалити представлення інформації про процес обговорення ОП шляхом відкритого відображення надісланих пропозицій та врахування їх у конкретних розділах ОП;
- висвітлити програму, зміст, місця проведення закордонних практик, фото та відеозвіти про них на сторінках сайтів у рубриках «Бази практики»;

- забезпечити наповнення MOODLE повними комплексами навчально-методичних матеріалів;
- розмістити у відкритому доступі для здобувачів освіти силабуси вибіркових освітніх компонентів, доповнити їх критеріями оцінювання і підсумкового контролю;
- розвивати більш ефективні способи комунікацій зі здобувачами освіти і стейкхолдерами для максимального отримання зворотного зв'язку, зокрема, створювати групи і чати в соціальних мережах, для спілкування та отримання Feed back від здобувачів.