

Аналіз врахування відділами і підрозділами УНУС та гарантами освітніх програм зауважень і недоліків, виявлених під час акредитаційних експертиз впродовж 2021 р.

Відділом моніторингу якості освіти проведено аналіз виконання завдань щодо усунення зауважень та недоліків, виявлених під час акредитаційних експертиз освітніх програм. За звітами керівників структурних підрозділів та посадових осіб університету, яким були доведені рекомендації щодо врахування зауважень експертів та членів ГЕР, встановлено, що всі зауваження, виявлені під час акредитаційних експертиз, враховані.

Відділом моніторингу якості освіти продовжується практика популяризації академічної доброчесності на всіх етапах освітнього процесу. З цією метою розроблено План заходів сприяння розвитку та популяризації академічної доброчесності в Уманському національному університеті садівництва на 2022 рік (https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/akademichna-dobrochesnist/plan-spriyannya-akad-dobrochesnosti_2022.pdf). Цей документ передбачає співпрацю адміністрації університету, відділів і підрозділів, що забезпечують освітню і наукову діяльність УНУС, гарантів освітніх програм, деканів факультетів, завідувачів кафедр, ради молодих вчених, кураторів академічних груп, сектору науки і навчання ради студентського самоврядування, бібліотеки у напрямку сприяння розвитку та популяризації академічної доброчесності.

В університеті діє Кодекс академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>). Це дозволяє розширювати сприйняття академічної доброчесності як культури нульової терпимості не лише до плагіату, але й до фабрикації та фальсифікації результатів досліджень. Проблематиці популяризації академічної доброчесності було присвячено вебінар, проведений для гарантів освітніх програм, НПП усіх кафедр, здобувачів освіти: «Академічний плагіат: вплив академічної доброчесності на якість освіти в Уманському НУС», 16 вересня 2021 року (<https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/vebinar-akademichnij-plagiat-vpliv-akademichnoi-dobrochesnosti-na-yakist-osviti-v-umanskomu-nus.html>).

Запобігання проявам академічної недоброчесності відбувається шляхом навчання, керівництва і наставництва, а також завдяки формуванню позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища. Необхідність дотримання академічної доброчесності в УНУС і відповідальність за її порушення обговорюються і популяризуються на всіх рівнях освітньої діяльності. При викладанні окремих освітніх компонентів викладачі ознайомлюють здобувачів із університетською системою забезпечення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. На сайті відділу моніторингу якості освіти у рубриці «Академічна доброчесність» оприлюднені допоміжні матеріали для ознайомлення

(<https://mon.udau.edu.ua/ua/akademichna-dobrochesnist.html>), які використовуються кураторами академічних груп під час проведення виховних годин, присвячених популяризації академічної доброчесності.

Дієвим інструментом контролю за дотриманням академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності УНУС є анкетування учасників наукового та освітнього процесу і обов'язкова перевірка наукових, навчально-методичних матеріалів та кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів) на наявність ознак академічного плагіату відповідно до чинної нормативної бази.

Розширено практику опитування здобувачів, НПП і роботодавців щодо вдосконалення освітніх програм та якості освітнього процесу в університеті. Продовжується популяризація онлайн-опитувань серед усіх груп стейкхолдерів з метою збільшення числа респондентів та підвищення репрезентативності отриманих результатів, висновків і рекомендацій. Результати відповідей респондентів узагальнюються гарантами освітніх програм і оприлюднюються на сайтах випускових кафедр. Звіт про результати опитування стейкхолдерів за 2021-2022 н.р. загалом по університету доступний для ознайомлення: <https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/rozvivaemo-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti-i-principi-studentocentrovanogo-navchannya-za-rezultatami-opituvannya.html>, <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html>.

З метою удосконалення системи моніторингу якості викладання освітніх компонентів запроваджено практику анкетування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін. Таке онлайн-опитування проводиться наприкінці кожного семестру. Одержані результати аналізуються і обговорюються на засіданнях кафедр та робочих груп із удосконалення і перегляду освітніх програм. Звіти оприлюднюються на сайті відділу моніторингу якості освіти: https://mon.udau.edu.ua/assets/files/anketi/zvit-po-anketuvannyu-ocinyuvannya-yakosti-vikladanna-disciplin_2021.pdf, https://mon.udau.edu.ua/assets/files/anketi/2021-2022-n.r/zvit-po-anketuvannyu-ocinyuvannya-yakosti-vikladanna-disciplin_i-sem.-21-22.pdf.

Переглянуто і поліпшено інструментарій опитування стейкхолдерів щодо якості навчання: забезпечено можливість диференціювання результатів за освітніми програмами; мінімізовано формулювання питань, відповіді на які є очікуваними, або незмістовними; передбачено більше відкритих питань для збору пропозицій та коментарів; розробляються і послідовно впроваджуються система аналізу й систематизації результатів опитування та прийняття управлінських рішень на їх основі.

З метою вивчення рівня задоволення студентів організацією освітнього процесу в умовах карантину проведено відповідне онлайн-опитування. До анкети були включені питання, що висвітлюють проблематику якості забезпечення університетом освітньої діяльності та якості вищої освіти із використанням технологій дистанційного навчання. Результати анкетування узагальнені у виді звіту і доступні для ознайомлення на сайті відділу моніторингу якості освіти у рубриці «Анкетування»

(https://mon.udau.edu.ua/assets/files/anketi/zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachiv-shhodo-distancijnogo-navchannya_2021.pdf).

В УНУС постійно удосконалюється процедура подання пропозицій до проєктів освітніх програм. Для цього розроблено формалізовану структуру – на веб-сайті відділу моніторингу якості освіти є рубрика «Проєкти освітніх програм», де представлені освітні програми усіх факультетів за рівнями вищої освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program.html>), де у форматі відкритого форуму стейхолдери можуть ознайомитись із проєктами освітніх програм і внести власні пропозиції та зауваження, або прокоментувати вже зазначені рекомендації інших стейкхолдерів (здобувачів освіти, НПП, випускників освітньої програми, роботодавців).

Відділом моніторингу якості освіти проводиться системна робота щодо узагальнення зауважень і пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій та інформування учасників освітнього процесу про роботу, спрямовану на їх урахування для удосконалення освітніх програм. З цією метою розроблено рубрику «Акредитаційні експертизи освітніх програм» (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program.html>), яка включає «Результати акредитаційних експертиз», систематизовані у розрізі освітніх програм (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/rezultati-akreditacijnih-ekspertiz.html>), де розміщені звіти про результати проведеної акредитаційної експертизи та експертні висновки галузевих експертних рад щодо можливості акредитації освітньої програми. На основі їх аналізу й узагальнення розробляються рекомендації для відділів і підрозділів університету та гарантів освітніх програм щодо врахування зауважень акредитаційних експертиз (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/rekomendacii-z-udoshkonalennya-osvitnih-program.html>).

Зазначені рекомендації повідомляються всім відділам і підрозділам, задіяним в реалізації освітніх програм. За звітами гарантів освітніх програм, керівників структурних підрозділів та посадових осіб університету, яким були доведені рекомендації щодо врахування зауважень експертів та членів галузевих експертних рад відділом моніторингу якості освіти проводиться аналіз виконання завдань щодо усунення зауважень та недоліків, виявлених під час акредитаційних експертиз. Сформований звіт обговорюється на вченій раді університету і оприлюднюється для інформування учасників освітнього процесу на сайті відділу у рубриці «Моніторинг виконання рекомендацій з удосконалення освітніх програм» (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/monitoring-vikonannya-rekomendacij-z-udoshkonalennya-osvitnih-program.html>).

В університеті формалізовано процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації НПП. З цією метою розроблено Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічними і педагогічними працівниками вченими радами факультетів та педагогічними радами коледжів в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/xM9f>). Цей документ регламентує порядок визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічними та педагогічними працівниками, які отримані за окремими видами діяльності

науково-педагогічних та педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, рівня вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах). Порядок розроблено на основі вимог Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ від 21.08.2019 р. №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Уманського НУС (протокол №4 від 19.12.2019 р.), рішення Вченої ради Уманського національного університету садівництва про делегування повноважень Вченим радам факультетів та Педагогічним радам ВСП Уманського НУС щодо визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічними та педагогічними працівниками.

Центром міжнародної освіти та співпраці посилено рівень міжнародної інтернаціоналізації університету. Зокрема підписано угоду про співпрацю з "Академією професійної освіти Меркур" НПО, Словаччина. Ведуться перемовини за участі Товариства українсько-китайської дружби з провінцією Хайнань, щодо участі Уманського НУС в програмі створення міжнародної пілотної інноваційної зони освіти Ліншуй Ліань (місто освіти та науки заливу Ячжоу, а також зони освіти Цзяньдун в новому районі міста Хайкоу.) На сайті центру міжнародної освіти та співпраці Уманського НУС (<https://foreign.udau.edu.ua>) в рубриці «закордонні партнери» відображені ЗВО, з якими університет тісно співпрацює. Список можна знайти за посиланням: <https://foreign.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/abiturientu.html>.

Запроваджується системна практика залучення здобувачів освіти до міжнародних активностей (конференцій, стажувань, академічних обмінів та ін.) та науково-дослідної діяльності і розроблено систему заохочення та стимулювання здобувачів до таких активностей.

Університет плідно співпрацює із закордонними партнерами, з якими підписані угоди про співпрацю. Зокрема, відбувається залучення НПП закордонних партнерів для викладання лекцій студентам Уманського НУС. Проводяться спільні наукові конференції.

Забезпечується включення НПП, наукових керівників, аспірантів у міжнародний контекст розвитку науки, використовуючи можливості е-інтернаціоналізації.

Активізовано програми міжнародного обміну для підвищення академічної мобільності здобувачів усіх освітніх програм.

Розширено кількість програм виробничих і навчально-виробничих студентських практик в Болгарії в зимовий та літній періоди для студентів ОП Туризм та Готельно-ресторанна справа (із трьох до п'яти) та в Німеччині в зимовий та літній періоди для студентів аграрних спеціальностей і студентів ОП Туризм та Готельно-ресторанна справа (із 9 господарств та підприємств до 16).

Впродовж 2021 року стажування за кордоном пройшли 156 студентів, що на 23 особи більше, ніж у минулому році (133 здобувачі).

Продовжено практику сприяння професійному розвитку викладачів через міжнародну співпрацю та участь у міжнародних науково-дослідних проєктах з метою отримання грантів на наукову та дослідницьку діяльність.

Заохочується стажування викладачів у закордонних університетах та наукових установах, задля впровадження нових сучасних практик.

Розширено програму міжнародної академічної мобільності в частині закордонних стажувань НПП (у 2020-2021 н.р. закордонне стажування пройшли 37 викладачів). Підписано угоди по програмі Erasmus+ з Мазовецьким державним університетом в Плоцьку, з Академією імені Якуба з Парадижу в Гожові Великопольському та з Державною вищою школою імені Папи Яна Павла II в Білій Підлясці. <https://foreign.udau.edu.ua/ua/erazmus.html>.

Інформацію про участь у різноманітних програмах можна знайти на сайті Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua>).

Головна сторінка університету $\Rightarrow$ міжнародна діяльність (<https://foreign.udau.edu.ua>):

для студента: студенту $\Rightarrow$ гранти та наукові стажування (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/granti-ta-naukovistazhuvannya.html>);

для викладача: викладачу $\Rightarrow$ програми персональної мобільності / гранти та наукові стажування (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/vikladachu/granti-personalnoimobilnosti.html>; <https://foreign.udau.edu.ua/ua/vikladachu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya1.html>).

Актуальну інформацію можна також знайти в розділі «новини» (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/novini.html>), де вона відображається постійно (відповідно до надходження пропозицій), або ж на сторінках Центру у соцмережах:

Instagram https://instagram.com/international_department_unuh

Facebook <https://www.facebook.com/international.department.unuh/>

Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки продовжує узагальнювати інформацію щодо кар'єрного розвитку випускників УНУС у розрізі освітніх програм з метою їх удосконалення. Матеріал про кар'єрний шлях випускників систематизується більш розгорнуто. Дана інформація постійно оновлюється та висвітлюється на сайті університету у рубриці відділу професійно-кар'єрної орієнтації <https://work.udau.edu.ua/ua/monitoring-pracevlashtuvannya.html>.

Посилюється практика надання допомоги у працевлаштуванні випускникам університету. У центрі професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки постійно оновлюється інформація на сайті УНУС у рубриці відділу професійно-кар'єрної орієнтації <https://work.udau.edu.ua/ua/yarmarok-vakansij.html>, <https://work.udau.edu.ua/ua/vakansii.html>,

<https://work.udau.edu.ua/ua/pracevlashtuvannya1.html>,
<https://work.udau.edu.ua/ua/robotodavcyam.html>.

НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» забезпечує своєчасне підвищення кваліфікації НПП університету для їх професійного розвитку і фахової освітньої діяльності за ОП усіх рівнів. Відповідно до плану підвищення кваліфікації НПП, який затверджується на поточний календарний рік, на базі НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Навчально-науковим інститутом неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України щорічно проводяться курси підвищення кваліфікації для НПП університету. Так, у 2021 році підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» пройшли 66 викладачів університету, які отримали свідоцтва державного зразка. У 2022 році заплановано підвищення кваліфікації 50 НПП університету. Курси проводяться за кошти Державного бюджету України згідно плану-графіку підвищення кваліфікації керівних працівників, фахівців агропромислового комплексу України, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої та фахової передвищої освіти в Навчально-науковому інституті неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України у 2022 році.

Щорічно затверджується план заходів сприяння розвитку викладацької майстерності НПП Уманського НУС. В рамках якого проводяться навчально-методичні семінари, що спрямовані на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання і виховання; впровадження в освітній процес ефективних методик та методичних прийомів; вивчення та впровадження в практику передового педагогічного досвіду, сучасних інноваційних методів викладання та виховання у вищій школі. В університеті стимулюється розвиток викладацької майстерності через проведення спільних лекцій, підвищення кваліфікації, щорічне рейтингування науково-педагогічних працівників.

Зокрема, у рамках заходів сприяння розвитку викладацької майстерності НПП Уманського НУС відбулися такі онлайн-вебінари: «Soft Skills – важлива складова в роботі педагога» (<https://www.udau.edu.ua/ua/other-news/onlajn-vebinar-soft-skills-vazhliva-skladova-v-roboti-pedagoga.html>); «Профілактика професійного й емоційного вигорання» (<https://www.udau.edu.ua/ua/other-news/profilaktika-profesijnogo-j-emocijnogo-vigorannya.html>); «Використання сервісів Google та хмарних технологій для навчального процесу» (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/onlajn-vebinar-vikoristannya-servisiv-google-ta-hmarnih-tehnologij-dlya-navchalnogo-procesu.html>); «Академічний плагіат: вплив академічної доброчесності на якість освіти в Уманському НУС» (<https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/vebinar-akademichnij-plagiat-vpliv-akademichnoi-dobrochesnosti-na-yakist-osviti-v-umanskomu-nus.html>); «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle»

(<https://tourism.udau.edu.ua/ua/novini1/uchast-vikladachiv-u-onlajn-vebinari-rozroblennya-distancijnih-kursiv-z-vikoristannyam-platformi-moodle.html>).

На сторінці у соціальній мережі фейсбук НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» періодично розміщується інформація про Всеукраїнські форуми, вебінари, тренінги, семінари, онлайн конференції, підвищення кваліфікації, які є інноваційним засобом самоосвітньої діяльності науково-педагогічних працівників. Все це формує в університеті систему безперервного, взаємоузгодженого та послідовного розвитку професійних компетенцій співробітниками за всіма напрямками їх діяльності.

Приймальною комісією оновлюються програми вступних випробувань із урахуванням особливостей і тенденцій розвитку ОП усіх спеціальностей.

Відповідно до положення Про приймальну комісію Уманського НУС, щорічно наказом ректора затверджується склад предметних екзаменаційних комісій; комісій для проведення співбесід; фахових атестаційних комісій; предметних комісій. Серед обов'язків членів вищезгаданих комісії: оновлювати та вдосконалювати програми вступних випробувань. Окрім того, другий рік поспіль програми вступних випробувань погоджуються з гарантами ОП. Обговорення освітніх програм здійснюється на науково-методичних радах факультетів із подальшим їх затвердженням вченими радами.

Програми вступних випробувань, розглянуті вченими радами факультетів, затверджуються головою приймальної комісії Уманського НУС. Після затвердження програми вступних випробувань з урахуванням особливостей і тенденцій розвитку усіх спеціальностей розміщуються на сайті приймальної комісії за покликанням: <https://admission.udau.edu.ua/ua/vstupna-kampaniya-2022/programi-vstupnih-viprobuvan2.html>.

Відповідно до Правил прийому для здобуття вищої освіти в 2021 році заклади освіти мали можливість самостійного встановлювати невід'ємні вагові коефіцієнти для предметів ЗНО з точністю до 0,01 на рівні не менше ніж 0,2 кожен. Правилами прийому Уманського НУС для економічних спеціальностей невід'ємний ваговий коефіцієнт для сертифікату ЗНО з математики для здобуття ОР «Молодший бакалавр» становив 0,4-0,45 та 0,3 для ОР «Бакалавр», що не суперечить встановленим нормам. Однак, під час формування Правил прийому для здобувачів освіти на 2022 рік вагові коефіцієнти можуть бути скориговані.

Навчальним відділом допрацьовано процедуру розподілу навчального часу між аудиторною та самостійною роботою в межах освітніх компонентів і передбачено залучення до цих процесів здобувачів освіти. Це визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>) та Положенні про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва

(<https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>).

Із 2021/2022 н.р. в університеті процедура вибору елективних дисциплін студентами здійснюється відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Ze2i>) та за допомогою АСУ.

Автономія університету дозволяє використання норм кількісних обмежень для формування груп з вивчення вибірових дисциплін, враховуючи контингент здобувачів відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Ze2i>).

Процедури перезараховування результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти та порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, можливість перезарахування окремих тем освітніх компонентів викладачем самостійно прописані в Положенні про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>) та Положенні про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Практичним психологом і уповноваженою особою з антикорупційної діяльності університету продовжується робота із врегулювання та вирішення всіх видів конфліктних ситуацій і попередження корупції. З цією метою в Уманському національному університеті садівництва створено комісію з трудових спорів, діє Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації й Антикорупційна програма, яка формалізує комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності УНУС.

Процедури вирішення всіх видів конфліктних ситуацій та корупції визначені у нормативній базі університету:

- 1) Колективному договорі між трудовим колективом та адміністрацією Уманського національного університету садівництва на 2020-2022 роки (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/projects/2019/koldogov-2020-2022.pdf>);
- 2) Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnim-domaganniam.pdf>);
- 3) Антикорупційній програмі Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIROPUCiJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>).

Проводяться і надалі плануються систематичні заходи для ознайомлення здобувачів освіти усіх рівнів із процедурами вирішення конфліктних ситуацій

та їх попередження. Оскільки психолог є не єдиним спеціалістом, чия діяльність направлена на досягнення даних цілей, то налагоджується співпраця з представниками інших відповідних структур.

Інформація про факти корупції, насилля чи цькування в університеті може бути повідомлена:

- 1) за телефоном: +38 097 578 27 47 – практичний психолог університету;
- 2) через анонімну скриньку – 4 корпус, 1 поверх університету;
- 3) через кабінет психолога – корпус № 4, поверх 2;
- 4) електронним листом на адресу: anticor20300@gmail.com.

Надана інформація буде розглянута та перевірена згідно з чинним законодавством і за результатами її розгляду буде надано відповідь та вжито відповідних заходів.

Для забезпечення функціонування Скриньки Довіри у форматі тривалого дистанційного навчання в університеті запроваджено онлайн-форму Скриньки Довіри на сайті. За цією формою всі учасники навчального процесу можуть надіслати своє звернення до практичного психолога конфіденційно.

Бібліотекою УНУС продовжується оновлення бібліотечного фонду літературою, необхідною для реалізації наукових потреб здобувачів освіти усіх освітніх програм. З метою збільшення наявності видань, в яких розкрито сучасні тенденції розвитку аграрного виробництва, їх включено до плану закупівель на 2023 рік. На даний час основне джерело надходжень такої літератури – це книги, подаровані бібліотеці авторами, основна частка яких припадає на викладачів університету.

Відбувається оновлення навчальної і наукової літератури в бібліотеці і читальному залі університету за рахунок періодичних фахових видань, необхідних для реалізації наукових потреб здобувачів освіти всіх рівнів. Проведено аналіз фонду періодичних видань у розрізі спеціальностей, визначено потребу їх передплати за освітніми програмами. В результаті кількість передплачених періодичних видань на 2022 рік збільшилась на 21 комплект у порівнянні з 2021 роком. Перевагу надано саме фаховим виданням, серед яких наступні: Академія гостинності, Вісник Київського національного торговельно-економічного університету, Демографія та соціальна економіка, Захист інформації, Казна України, Лісовий вісник, Міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки», Наука та наукознавство, Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту, Наукові праці Національного університету харчових технологій, Овочі та фрукти, Світогляд, Система дослідження та інформаційні технології, Проблеми програмування, Промислова гідравліка і пневматика, Реєстрація, зберігання і обробка даних, Український ботанічний журнал, Управління персоналом, Хлібний і кондитерський бізнес, Ягідник.

Удосконалюється і покращується доступ до інформаційних ресурсів здобувачів усіх освітніх програм і НПП (<https://library.udau.edu.ua/fondi-ta-kolekcii.html>).

Нині користувачі бібліотеки університету мають доступ до наступних інформаційних ресурсів через веб-сайт:

- *Університетських*: репозитарій, фахові видання університету.
- *Власної генерації*: електронний каталог, електронних сервісів «Віртуальні виставки», «Нові надходження», «Каталог періодичних видань», «Рекомендаційна бібліографія», «Анотований бюлетень нових надходжень», «Корисні посилання».
- *Баз даних наукометричних та інших*.

Впродовж року було збільшено кількість баз даних, до яких мають доступ користувачі бібліотеки на 8 одиниць. В результаті нині є доступ до 17 баз даних; розширено перелік баз даних вільного доступу із 7 до 14 найменувань. В тому числі надається доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, Sciencedirect. Також користувачі мають можливість налаштування віддаленого доступу до ресурсів.

В роботу бібліотеки впроваджено нові е-сервіси: «Рекомендаційна бібліографія», «Анотований бюлетень нових надходжень», «Корисні посилання». Також користувачам пропонуються онлайн-послуги: «Зворотній зв'язок», «Віртуальна довідка», «Електронна доставка документа».

Адміністрація УНУС постійно працює над оновленням матеріально-технічної бази з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки й агротехнологій для повноцінного формування фахових компетентностей здобувачів усіх освітніх програм (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/cinnij-podarunok-studentam-umanskogo-nus.html>); <https://www.udau.edu.ua/ua/news/yakisnomu-navchannyyu-onovleni-tehnichni-potuzhnosti.html>; <https://www.udau.edu.ua/ua/news/profesijna-tehnika-na-varti-aktualnih-fahovih-znan.html>); в університетському середовищі широко впроваджується діджиталізація та цифровізація освітнього процесу (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/v-umanskomu-nus-zapracuyvala-ticket-sistema-zapitiv.html>); запроваджуються грантові програми для популяризації сільського господарства як інноваційної і високотехнологічної галузі (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/kolaboraciya-biznesu-j-osviti-zaradi-spilnogo-rozvitku.html>); розвивається і покращується інфраструктура (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/onovlennya-dorozhnogo-pokrittya-studmistechna-umanskogo-nus.html>).

Керівництво університету сприяє покращенню оснащення науково-дослідних лабораторій новітнім приладдям і обладнанням для проведення якісної наукової діяльності та отримання сучасних результатів досліджень (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/yakisnomu-navchannyyu-onovleni-tehnichni-potuzhnosti.html>)

В університеті продовжують розвивати інклюзивне освітнє середовище для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Поліпшується інфраструктура в частині безпечності освітнього середовища для здобувачів та НПП. Адміністрацією університету і керівниками відділів та

підрозділів контролюється наявність аптечок та вогнегасників у навчальних аудиторіях, науково-дослідних лабораторіях, приміщеннях.

Центром культури і виховання студентів продовжується практика формування активної студентської спільноти університету; визначаються спільні проблеми і завдання здобувачів усіх освітніх програм усіх рівнів та пропонуються інституційні підходи до їх вирішення. Систематично проводяться тематичні виховні години та зустрічі по обговоренню підсумків навчання; проводиться конкурс-огляд на кращу академічну групу факультетів та університету. Стали традиційними конкурси «Студентський лідер року» та агрополітичні дебати. Щорічно проводяться конференції студентського активу університету.

Посилюється поінформованість студентів у контексті якості навчання і викладання, підвищується мобільність та активність здобувачів вищої освіти усіх рівнів через залучення їх представників в органи студентського самоврядування. Оперативна і систематична поінформованість студентської спільноти забезпечується через сайт університету, соціальні мережі, месенджери.

Удосконалюються форми мотивування та заохочення студентів до участі в органах студентського самоврядування, в організації дозвілля та наукової діяльності. Активізується робота студентського самоврядування і Ради молодих вчених УНУС в напрямі планування заходів, спрямованих на удосконалення і розвиток освітніх програм, процесів і процедур забезпечення якості освіти й освітньої діяльності. Двічі на рік здійснюється моніторинг виконання плану організаційно-виховних заходів; запроваджуються круглі столи завідувачів секторів якості освіти рад студентського самоврядування факультетів та університету, де відбувається обмін досвідом щодо реалізації завдань із забезпечення якості освітнього процесу.

Посилюється роль студентського самоврядування у врегулюванні конфліктних ситуацій та реалізації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. З цією метою забезпечено активну діяльність представників органів студентського самоврядування у вчених радах університету, факультетів та інших органах. Їм постійно надається практична допомога. Забезпечено також консультаційні зустрічі практичного психолога з студентським активом університету і здобувачами освіти усіх курсів.

Гарантами освітніх програм, завідувачами кафедр, членами робочих груп продовжується практика удосконалення і розвитку освітніх програм. Під час їх оновлення і перегляду враховується профіль спеціальностей і очікування ринку щодо фахових компетентностей випускника, вивчається досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, для підвищення унікальності і конкурентоспроможності посилюється фокусування на агропромисловий

комплекс.

Розширюється співпраця зі стейкхолдерами, роботодавцями й експертами галузі, особливо представниками передових підприємств аграрного виробництва та АПК. Вони активно залучаються до реалізації освітньої та наукової складової ОП, передбачено цільовий характер співпраці в контексті досягнення результатів навчання та відпрацювання компетентностей здобувача.

Проаналізовано логічні зв'язки між освітніми компонентами та їх зміст з метою забезпечення повноцінного досягнення заявлених ПРН. Забезпечено повну відповідність визначених в ОП загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання змістовому наповненню робочих програм ОК, методам навчання.

Підвищено системність роботи з розвитку soft skills, в ОП запроваджено окремі спеціалізовані освітні компоненти та виконання групових проектних робіт під керівництвом практиків.

Удосконалено засоби формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів враховуючи обмежену чисельність контингенту ОП. Інформація про вибіркові дисципліни розміщується у відповідному електронному каталозі; узгоджено обсяг кредитів за вибічковими дисциплінами, форми контролю та кількість семестрів їх вивчення з метою нівелювання розбіжностей.

Переглянуто розподіл навантаження на здобувачів освіти та виділено кредити (години) на підготовку курсових робіт, практичної підготовки здобувачів заочної форми навчання; окремі тижні на підготовку кваліфікаційної роботи.

Збільшено акцент на вивченні спеціалізованих програмних продуктів відповідно до спеціальностей для досягнення ПРН за ОП, та опанування практичних навичок для подальшої професійної діяльності.

У переліку обов'язкових компонент ОП збільшено частку дисциплін, що відповідають за засвоєння фахових компетентностей, для посилення унікальності ОП.

Активізовано участь здобувачів вищої освіти у науково-практичних заходах (наукові гуртки, конкурси наукових робіт, науково-практичні конференції) для розвитку практичної складової освітньої діяльності.

Розширено тематику наукових досліджень для їх прикладної спрямованості та реальної перспективи практичного впровадження. Активізовано участь НПП випускових кафедр та гарантів ОП у конкурсах на виконання бюджетних науково-дослідних робіт за спеціальністю, наукових досліджень у межах конкурсів МОН України, НФДУ та міжнародних грантових програм, для їх залучення до реального наукового середовища. Посилено публікаційну активність НПП, конкретизовано предметну область їх наукових досліджень, забезпечено відповідність науково-дослідницьких розробок ОК.

При підборі викладачів, що забезпечують ОП, враховується їх фаховий рівень, науково-педагогічна активність; відповідність стажування тематиці профілю дисциплін, які викладаються на ОП.

Посилено комунікаційну складову із здобувачами щодо вибірових дисциплін фахового спрямування; діючих контрольних заходів і системи

оцінювання; академічної доброчесності; процедур перезарахування певних тем з освітніх компонентів; визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та здобутих у неформальній освіті.

Під час періодичного перегляду ОП враховуються рекомендації і пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій ОП університету.

В університеті продовжується практика розвитку інформаційної прозорості та публічності. З цією метою систематично покращується представлення інформації за ОП на сайтах кафедр. Всі документи за ОП, необхідні для ознайомлення здобувачів освіти і стейкхолдерів, вчасно оприлюднюються. З метою популяризації здобутків вчених на сайтах представлено інформацію про наукові школи, перспективні напрями досліджень, оприлюднюються профілі вчених та аспірантів.

На сайтах кафедр систематично поновлюється і оприлюднюється інформація, що ілюструє реальні процеси у межах ОП (текстові та фотоповідомлення навчального процесу, практичної підготовки, наукових конференцій і семінарів тощо).

Платформа дистанційної освіти УНУС MOODLE постійно наповнюється оновленими навчально-методичними матеріалами усіх освітніх компонентів.

У відкритому доступі для здобувачів освіти розміщено силабуси вибіркового освітніх компонентів, доповнені критеріями оцінювання і підсумкового контролю.

Гаранти ОП та викладачі, задіяні в їх реалізації, розвивають різні способи комунікацій зі здобувачами освіти і стейкхолдерами для максимального отримання зворотного зв'язку, зокрема, створено групи і чати в соціальних мережах, для спілкування та отримання Feed back від здобувачів.

Врахування зауважень експертів та членів галузевих експертних рад у розрізі освітніх програм:

ОП 122 "Комп'ютерні науки" ОР "Бакалавр"

Поглиблено співпрацю з компаніями, які безпосередньо працюють в ІТ-галузі та активізовано їх залучення до процедур проектування й перегляду ОП. Для цього укладено договори з компаніями "Wezom" (м. Херсон, <https://wezom.com.ua/ua/>) та "G-МАК" (м. Умань, <http://g-mak.com.ua/>).

З метою системного розвитку у здобувачів освіти соціальних навичок в ОП запроваджено викладання окремих спеціалізованих освітніх компонентів та передбачено виконання групових проектних робіт. Перелік спеціалізованих дисциплін доступний за покликанням: <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-discziplin/fahovi/or-bakalavr1/122-kompyuterni-nauki.html>.

Запроваджено практику залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи. Щорічно проводиться всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку

інформаційних технологій» (<https://ekis.udau.edu.ua/assets/files/konferenciya-it-2021/materiali-studentskoi-konferenci.pdf>).

З метою дотримання високих показників якості освітнього процесу посилено інформування здобувачів освіти щодо можливості оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. В університеті діє Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-apelyacyu.pdf>).

Розширено співпрацю з профільними ІТ-компаніями в контексті їх залучення до організації та реалізації освітнього процесу. До викладання професійних дисциплін систематично долучаються практики з ІТ-компаній. Це, зокрема, НПП, які відповідають спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (<https://ekis.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki.html>); головний програміст компанії "G-МАК" Кармазін Дмитро Володимирович проводить відкриті заняття; компанія "MileStep" брала участь у проведенні Дня відкритих дверей в УНУС (<https://work.udau.edu.ua/ua/novini/pracevlashtujsya-z-kompanieyu-milestep.html>).

Розширено перелік роботодавців, які залучаються до процесу перегляду ОП, вони також задіяні всіх етапах процесу реалізації ОП. Зокрема, це наступні компанії "G-МАК", "MileStep", "Wezom".

Для розвитку прозорості та публічності ОП у відкритому доступі для здобувачів освіти розміщені силабуси вибіркових освітніх компонент (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/fahovi/or-bakalavr1/122-kompyuterni-nauki.html>).

ОП 071 "Облік і оподаткування" ОР "Молодший бакалавр"

Переглянуто мету ОПП та сконцентровано її на сфері обліку, аналізу, оподаткування та контролі.

При перегляді ОПП для зміщення її акценту на економіку аграрних формувань ОК "Економіка підприємства" замінено на ОК «Економіка аграрного підприємства».

Уточнено структуру матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми.

Збільшено акцент на вивчення спеціалізованих програмних продуктів з обліку, аналізу для досягнення програмного результату "застосовувати інформаційні системи і комп'ютерні технології для аналізу даних", передбаченого ОПП, та опанування практичних навичок для подальшої професійної діяльності. З вересня 2021 року запроваджено вивчення програмного продукту «BAS Бухгалтерія»

З метою нівелювання розбіжностей узгоджено обсяг кредитів за вибілковими дисциплінами. Всі вибілкові дисципліни мають 3 кредити ЄКТС.

Активізовано участь здобувачів освітнього ступеня «молодший бакалавр» у науково-практичних заходах (наукові гуртки, науково-практичні конференції).

В силабуси ОК включено детальні критерії оцінювання конкретних видів робіт, передбачених програмою вивчення дисципліни, описано і конкретизовано критерії підсумкового контролю.

Проведено роботу серед викладачів і наголошено про необхідність активізації їх науково-дослідної діяльності у взаємозв'язку з дисциплінами, які викладаються на даній ОПП.

Розширено практику використання сучасних програмних продуктів в сфері обліку та оподаткування. Для проведення практичних і лабораторних занять в комп'ютерних класах придбано і встановлено програмний продукт «BAS Бухгалтерія».

ОП 051 "Економіка" ОР "Доктор філософії"

Для глибокого аналізу очікувань ринку щодо фахових компетентностей випускника ведеться постійна робота зі стейкхолдерами, відслідковуються прогнози щодо розвитку регіонального та національного ринку праці тощо.

В процесі підготовки та удосконалення ОПП використовується прогресивний вітчизняний та зарубіжний досвід, який, в числі іншого, спрямовано на досягнення логічних зв'язків між освітніми компонентами та їхнім змістом з метою забезпечення повноцінного досягнення заявлених ПРН сукупністю ОК.

В УНУС ведеться систематична робота із розвитку soft skills економістів-дослідників. Навчання на освітньо-науковій програмі дозволяє опановувати навички soft skills в рамках таких обов'язкових освітніх компонентів як: «Філософія науки», «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях», «Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів», «Педагогіка та методика викладання економічних дисциплін», «Методологія та організація наукових досліджень в економіці», Науково-педагогічна практика. Набуттю навичок soft skills сприяє наша участь у проведенні Днів відкритих дверей, бесід із абітурієнтами та їх батьками, наукових семінарів та круглих столів за участі місцевих підприємців і представників державних органів влади, установ та організацій, наукових конференцій і т.д.

Оновлено програму вступних випробувань (зміст і перелік літератури для підготовки); передбачено врахування специфіки програми.

Наявна різноманітність форм і методів навчання, що застосовуються викладачами в рамках ОК освітньо-наукової програми сприяють розвитку дослідницької компетентності здобувачів. Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи. В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: лекції, семінари, практичні, тести, самонавчання. Особливе місце у навчальному процесі відводиться науковим дискусіям, спрямованим на поєднання теоретичних знань з

практичним аналізом актуальних економічних проблем із послідуочим обґрунтуванням способів їх вирішення. Це форми і методи, що перевірені багаторічної практикою, а їх продуктивність підтверджується досягненням кінцевого результату навчання – успішним захистом дисертацій аспірантами. Адже публічний захист наукової роботи – це не лише глибоке знання проблематики теми дослідження. Насправді – це демонстрація квінтесенції чотирьох років підготовки здобувача третього рівня вищої освіти, його вміння вести дискусію, вигідно, але без порушення принципів академічної доброчесності, представляти результати власних досліджень та аргументовано відстоювати свою точку зору.

Зміст курсів ОК, включених в ОНП постійно оновлюється із врахуванням результатів новітніх досліджень в межах предметного поля спеціальності – перед початком кожного навчального року відбувається процедура оновлення та затвердження робочих програм ОК, оновлення списку рекомендованої літератури, доповнення лекційних матеріалів новою інформацією тощо.

Зміст освітніх компонентів («Інформаційні технології в науковій діяльності», «Методологія та організація наукових досліджень в економіці», «Теорії економічного розвитку» та інші) адаптовано до актуальних завдань, що стоять перед дослідником-економістом.

На ОНП застосовується демократична, прозора та зрозуміла для усіх учасників освітнього процесу процедура формування підсумкового балу за дисциплінами. В її основі знаходиться кредитно-модульна система, яка створена з метою орієнтації систем оцінювання на вимірювання ступеню досягнення заявлених результатів навчання.

Експерти/практики систематично залучаються до реалізації освітньої та наукової складової програми.

У здобувачів вищої освіти на ОПП «Економіка» не має проблем із доступом до сучасних програмних продуктів для виконання досліджень.

На ОНП створені належні умови для апробації наукових досліджень аспірантів через участь у конференціях та опублікуванні статей. Що стосується участі у наукових конференціях, то у здобувачів є кілька майданчиків, де вони можуть отримати необхідну інформацію. По перше, це наукові керівники, які систематично інформують аспірантів про необхідність апробації наукових досліджень через участь у конференціях («План проведення наукових заходів в УНУС» (<https://science.udau.edu.ua/ua/plan-provedennya-naukovih-zahodiv-v-umanskomu-nus.html>)) Для зручності, ця ж інформація продубльована на сайті кафедри економіки у вкладці «Доктору філософії» - рубрика «Наукові конференції», про що аспірантам повідомляє гарант освітньої програми. По друге, на факультеті економіки і підприємництва, починаючи з 2007р., щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин» у якій беруть участь викладачі та аспіранти університету, представники інших українських ЗВО та іноземні вчені. Що стосується підготовки та опублікування статей за результатами досліджень, то в університеті створені такі умови: 1) є безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of

Science; 2) в УНУС двічі на рік виходить періодичне наукове видання «Збірник наукових праць Уманського НУС». Згідно Наказу МОН України його включено до категорії «Б» переліку наукових фахових видань України з економічних спеціальностей. Збірник індексується в Crossref, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus.

В УНУС застосовується багаторівнева система забезпечення якості освітнього процесу. Вона регулюється Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС і проходить на таких рівнях: науково-педагогічний працівник – кафедра – методична комісія факультету – деканат – науково-методична рада університету – ректорат. Це перевірена система, що забезпечує орієнтацію ОНП на формування дослідницької компетентності здобувачів.

Демократичність та дієвість процедури системи контролю освітньої складової ОНП з метою посилення її орієнтації на формування дослідницької компетентності здобувачів, полягає в тому що крім академічної процедури контролю паралельно діють незалежні платформи оцінки ОНП: 1) залучення стейкхолдерів до складу проектної групи; 2) публічне обговорення проекту ОНП та отримання на нього зовнішніх рецензій; 3) анкетне опитування студентів щодо якості ОНП; 4) залучення до проведення занять професіоналів-практиків; 5) обговорення ОНП із зовнішньою академічною спільнотою (НПП інших ЗВО) тощо.

Тематика чинних досліджень аспірантів кафедри економіки реалізується в рамках актуальних наукових напрямів. Захищені дисертаційні роботи (Нижник І.О. та Бленда Н.О.) містять положення, висновки та рекомендації, які знайшли практичне застосування. Про що є представлені довідки про впровадження. Наукові дослідження аспірантів проходять усі етапи, передбачені нормативними вимогами, в тому числі і оприлюднення електронного варіанту роботи для публічного доступу та обговорення. Тому стейкхолдери мають усі можливості для ознайомлення з представленими роботами.

ОП 073 "Менеджмент" ОР "Бакалавр"

З метою покращення якості освіти й освітньої діяльності за ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та удосконалення самої програми:

- узгоджено мету ОП з цілями навчання, теоретичним змістом предметної області, основним фокусом та особливостями програми (аграрна спрямованість) (https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/ooop_b_073-menedzhment-2022.pdf);

- забезпечено повну відповідність визначених в ОП загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання змістовому наповненню робочих програм ОК, методам навчання, що зазначені у програмах; усунуто дублювання тем (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet->

[menedzhmentu/073-menedzhment-menedzhment-organizacij-i-administruvannya.html](https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/ooop_b_073-menedzhment-administruvannya.html));

- переглянуто освітні компоненти професійної та практичної підготовки в плані поглиблення у здобувачів освіти соціальних навичок (https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/ooop_b_073-menedzhment-2022.pdf);

- для формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів переглянуто і розширено перелік вибірових компонент (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/studentu/vibirkovi-disciplini/bakalavru2.html>) та вчасно розміщено інформацію у відповідному електронному каталозі (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>);

- переглянуто розподіл навантаження на здобувачів освіти та передбачено виділення кредитів (години) практичної підготовки здобувачів заочної форми навчання; окремі тижні на підготовку кваліфікаційної роботи;

- продовжено роботу з активізації участі студентів у конкурсах наукових робіт (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/vitaemo-peremozhciv-i-turu-vseukrainskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit1.html>), науково-практичних конференціях (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/uchast-studentiv-i-vikladachiv-kafedri-menedzhmentu-v-sekciynih-zasidannayah-vseukrainskoi-studentskoi-naukovoi-konferencii.html>, <https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/vikladachi-ta-studenti-kafedri-menedzhmentu-uchasniki-xi-vseukrainskoi-naukovo-praktichnoi-konferencii-menedzhment-xxi-stolittya-problemi-i-perspektivi.html>), наукових гуртках (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/startue-studentskij-naukovij-gurtok-kafedri-menedzhmentu-u-novomu-navchalnomu-roci.html>, <https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/cherbove-zasidannya-studentskogo-naukovogo-gurtka-kafedri-menedzhmentu.html>);

- здійснюється на постійній основі моніторинг інноваційних форм та методів навчання й викладання, які найбільш сприятимуть досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/seminar-trening-grupove-prijnyattya-upravlinskih-rishen.-robota-v-komandi.html>);

- при підборі викладачів, що забезпечують ОП, враховано їх фаховий рівень, науково-педагогічну активність (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/vikladachi-ta-studenti-kafedri-menedzhmentu-uchasniki-xi-vseukrainskoi-naukovo-praktichnoi-konferencii-menedzhment-xxi-stolittya-problemi-i-perspektivi.html>, <https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/kolektiv-kafedri-menedzhmentu-uchasnik-mizhnarodnogo-seminaru-rol-universitetiv-u-rozvitku-klasteriv.html>, <https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/nimecko-ukrainskij-dosvid-spivpraci-vikladachiv-kafedri-menedzhmentu.html>); стажування НПП відповідає тематиці профілю дисциплін, які викладаються на ОП;

- продовжено співпрацю кафедри менеджменту з Міжнародним університетом прикладних наук Бад Хоннеф м. Бремен, Німеччина (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/vidkrita-onlajn-lekciya-zaproshenoj-profesorin-dovbishuk.html>);

- впроваджено окремі англomовні теми в ОК за ОП

(<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/prodovzhennya-tradicij-vikladannya-fahovih-disciplin-anglijskoyu-movoyu-na-kafedri-menedzhmentu.html>;
<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/lekciyne-zanyattya-anglijskoyu-movoyu-z-disciplini-komunikativnij-menedzhment.html>);

- в Положенні про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>) прописано можливість перезарахування окремих тем ОК викладачем самостійно;

- відділом моніторингу якості освіти УНУС розширено перелік анкет для різних груп стейкхолдерів (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>) та впроваджено on-line зібрання пропозицій та рекомендацій від них щодо удосконалення вже затвердженої ОП через платформу Microsoft Teams (<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=b256ed5dab49c402859b9c7b6003d8bc>);

- продовжується наповнення сайтів кафедр (<https://mzedl.udau.edu.ua/>, <https://langs.udau.edu.ua/>, <https://social.udau.edu.ua/>) інформацією щодо проведення заходів із реалізації освітнього процесу у межах ОП, забезпечення якості освіти та освітньої діяльності;

- проводиться на постійній основі робота з наповнення Moodle повними комплексами навчально-методичних матеріалів;

- розміщено у відкритому доступі для здобувачів освіти силабуси вибіркового освітніх компонентів (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/studentu/silabusibakalavr.html>), доповнено їх критеріями оцінювання і підсумкового контролю.

ОП 073 "Менеджмент" ОР "Молодший бакалавр"

Робочою групою при обговоренні змісту ОП на 2022 р., за пропозицією стейкхолдерів, були внесені зміни у обсяг кредитів деяких обов'язкових компонентів (https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/opp_mb_073_menedzhment-2022.pdf).

Відбулося розширення практики формування індивідуальної траєкторії студента за рахунок широкого вибору як загальноуніверситетських (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/zagalnouniversitetski/or-molodshij-bakalavr.html>), так і фахових дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/fahovi/or-molodshij-bakalavr/073-menedzhment.html>), передбачається можливість формування загальних груп для вибіркового освітніх компонентів з різних освітніх програм для подолання проблеми малокомплектних груп.

Впроваджена практика викладання окремих тем ОК англійською мовою (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/prodovzhennya-tradicij-vikladannya-fahovih-disciplin-anglijskoyu-movoyu-na-kafedri-menedzhmentu.html>,
<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/lekciyne-zanyattya-anglijskoyu-movoyu-z-disciplini-komunikativnij-menedzhment.html>).

На сайті Відділу моніторингу якості освіти УНУС розширено перелік анкет для категорій стейкхолдерів щодо якості окремих ОП та/або

спеціальності, що дає корисну інформацію для перегляду ОП та корегування їх цілей та програмних результатів (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>).

В Університеті діє «Положення про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (08.10.2020р.) (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>). Всі учасники освітнього процесу за ОП «Менеджмент» повідомлені про можливості зарахування результатів неформальної освіти.

Актуалізоване «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних та науково-педагогічних працівників Уманського НУС» (17.06.2021р.) (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>).

Оновлено робочі програми навчальних дисциплін за рахунок актуалізації літературних джерел, в тому числі іншомовних.

Відповідно до «Порядку про визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників вченими радами факультетів та педагогічними радами коледжів в Уманському НУС» (08.02.2021р.) (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/xM9f>) на факультеті менеджменту створена комісія з визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників факультету менеджменту, що дозволило урізноманітнити форми підвищення кваліфікації НПП відповідно до ОК.

Продовжується практика анкетування за ОП щодо задоволеності студентів окремими освітніми компонентами (<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=x4A2fJgrv0mkj59TiIN-cxXcwS84f9Eva-oD7SY7SZURTRMSUY3NIREOTcxRjFRQjRMTVVCQINDQS4u>).

ОП 075 "Маркетинг" ОР "Молодший бакалавр"

Під час розробки освітньо-професійної програми вивчався досвід інших програм. Було проаналізовано структуру ОП, критерії оцінювання, програмні результати, перелік дисциплін, механізми дотримання академічної доброчесності на прикладі ОП «Маркетинг» вітчизняних ЗВО (Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, Полтавський університет економіки і торгівлі, Східноєвропейський університет) та іноземних ЗВО (Пряшівський університет у Пряшеві (Словаччина), Господарська академія ім. Д.А. Ценова (м. Свіщов, Болгарія), Варшавський університет менеджменту (Польща)). Посилено фокусування ОП шляхом уточнення особливостей програми з акцентуванням уваги на аграрний сектор економіки.

Активізовано залучення роботодавців до формування компетентностей під час розробки, покращення ОПП шляхом організування «круглих столів», диспутів, обговорень, створення Google-form на сайті кафедри тощо.

В ОП адаптовано визначення ОК згідно сучасних підходів щодо формування стандартів вищої освіти.

Переглянуто послідовність вивчення загальноекономічних дисциплін, зважаючи на наступність дисциплін професійної підготовки (зокрема, ОК «Маркетинг», «Макроекономіка», «Економіка підприємства»).

В процесі обговорення проекту ОП зі стейкхолдерами колегіально вирішено, що ОК «Збутова політика і мерчандайзинг» забезпечує унікальність освітньої програми на достатньому рівні.

Кураторами академічних груп та гарантом ОП посилено організаційну роботу щодо роз'яснення та презентування здобувачам початкового рівня вищої освіти (короткого циклу) вибіркових дисциплін маркетингового спрямування.

Активізовано залучення здобувачів освіти до участі в конференціях з метою презентації результатів їх досліджень для підсилення практичної складової освітньої діяльності.

Посилено організаційну роботу з боку гаранта ОП з представниками групи забезпечення стосовно посилення їх комунікацій із здобувачами освіти щодо контрольних заходів, оцінювання та академічної доброчесності.

Активізовано публікаційну активність НПП, задіяних на ОПП та посилено відповідність науково-дослідницьких розробок ОК

Для викладання маркетингових дисциплін використовується оновлене спеціалізоване програмне забезпечення.

ОП 205 "Лісове господарство" ОР "Доктор філософії"

З метою удосконалення ОП третього освітньо-наукового рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство» активізовано залучення роботодавців до її розвитку. У 2022 році окрім головного лісничого ДП Уманське ЛГ Гусака А.Ю., залучаються фахівці з науково-дослідної установи УкрНДІгірліс (м. Івано-Франківськ). Разом з науковцями розглянуто сучасні тенденції розвитку спеціальності, зокрема врахування адаптації лісового господарства України до наявних кліматичних змін.

Для покращення структури і змісту освітньої програми усі неузгодженості у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми виправлено. Переглянуто обов'язкові освітні компоненти. «Аналітичні методи досліджень лісових екосистем» замінено на «Аналітичні методи та управління науковими проєктами в лісових екосистемах». Для удосконалення ОНП ОК «Семінари за спеціальністю» замінено на «Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів», «Педагогіка і методи навчання у вищій школі».

Силабуси усіх навчальних дисциплін переглянуто і допрацьовано; конкретизовано питання визнання результатів здобутих у неформальній освіті.

Планується активніше залучення аспірантів до виконання завдань у госпдоговірних темах. Кількість аудиторних годин для аспірантів денної форми навчання було збільшено вдвічі, порівняно із заочною. Перелік вибіркових дисциплін переглянуто і доповнено новими ОК, дотичними до досліджень здобувачів.

У ЗВО розроблено наступні нормативні документи, що регулюють дотримання академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності УНУС(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks->

[akademichnoi-dobrochesnostiunus-2019-1.pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCiJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf)); Антикорупційна програма УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCiJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>);

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/plagiat.pdf>).

Документи, що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в УНУС знаходяться у вільному доступі за покликанням: <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>.

ЗВО розглядає питання про можливість залучення до складу випускової кафедри штатних науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені за такими спеціальностями лісівничого профілю як 06.03.02 та 06.03.03.

Інтернаціоналізація наукових досліджень проводиться шляхом опублікування фахових лісівничих досліджень у іноземних виданнях.

ЗВО розглядає шляхи оновлення матеріально-технічної бази кафедри. Зокрема, у напрямі діджиталізації лісгосподарського виробництва, планується закупити сучасні електронні висотоміри.

В університеті інформація щодо організації навчальної роботи з підготовки фахівців розміщена на сайті <https://www.udau.edu.ua> в розділі «Абітурієнту» та «Студенту». Здобувачі ОНП залучені до процесу періодичного перегляду освітніх програм й інших процедур забезпечення її якості. А саме: включення до робочих груп, шляхом опитування здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії щодо змісту та обсягу конкретних дисциплін; проведення робочих нарад з аспірантами різних курсів (у першу чергу випускних); проведення вибіркового опитування (вільний вибір дисциплін, звернення до навчального відділу тощо). Так як переважна більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в УНУС, роботодавці, як члени наглядової ради УНУС, вченої ради університету беруть участь у процесі перегляду ОНП. На засіданнях вченої ради факультету, кафедри лісового господарства, науково-практичних конференціях, семінарах, нарадах, круглих столах, куди запрошуються передові виробничники, науковці-дослідники, професорсько-викладацький склад навчальних і наукових закладів, які водночас є і роботодавцями, активно обговорюється й низка питань щодо вдосконалення якості підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії. Крім того, потенційним роботодавцям надсилається для перегляду проект ОНП, який вони переглядають на складають рецензії-відгуки.

З метою розвитку прозорості і публічності збільшено кількість оприлюдненої на сайті інформації, що ілюструє процеси перегляду ОНП (засідання робочих груп, залучення роботодавців).

Для розвитку навчання через дослідження здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії розглядається можливість залучення аспірантів кафедри до міжнародних проектів та грантових програм, це сприятиме їх включенню до реального наукового середовища та міжнародної наукової спільноти.

ОП 206 "Садово-паркове господарство" ОР "Доктор філософії"

Для кращої обізнаності аспірантів кафедри та здобувачів вищої освіти з оголошеннями та актуальними вакансіями за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» проводиться своєчасне оновлення веб-сторінки кафедри садово-паркового господарства (<https://lg.udau.edu.ua/ua/aspirantu.html>). Конкурс на заміщення вакантних посад НПП УНУС розміщено на сайті університету (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddil-kadriv.html>).

При проведенні чергового перегляду ОНП унормовано співвідношення аудиторних та самостійних занять за кожною дисципліною до 25% від загального навантаження. Проведено перегляд ОНП відповідно прийнятого Стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/206-Sadovo-parkove.hosp.29.12.pdf>) наказ МОН № 1460 від 29.12.2021 р. На сайті кафедри садово-паркового господарства ведеться сторінка «Аспіранту» де розміщено освітньо-наукові програми та навчальні плани до них. Проводиться удосконалення вибіркової складової ОНП відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва від 02.09.2021 р. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Ze2i>). Відповідно оновленого каталогу елективних дисциплін на вибір аспірантів представлено каталог загальноуніверситетських дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/zagalnouniversitetski/or-doktor-filosofii.html>) та каталог фахових дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/fahovi/or-doktor-filosofii/206-sadovo-parkove-gospodarstvo.html>). У навчальному плані за ОП для вибірових ОК встановлено однаковий об'єм кредитів ECTS: для загальноуніверситетських дисциплін – 3 кредити, для дисциплін професійного спрямування – 4 кредити. Вибір ВК відбувається через електронний кабінет здобувача у системі АСУ (<http://mkr.udau.edu.ua/>). Конкретна кількість ВК, що можуть обиратися з Каталогу повідомляється здобувачам заздалегідь. Для забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувач обирає дисципліни з двох груп: фахові – пропонуються для конкретної ОП та ОР; загальноуніверситетські дисципліни. Після закінчення термінів вибору АСУ формує групи із вивчення ВК, розклад та навчальне навантаження. Перелік обраних ВК відображається у робочому навчальному плані.

НПП кафедри та наукові керівники аспірантів проводять низку заходів щодо популяризації та мотивування аспірантів ОНП «Садово-паркове господарство», користуватися можливостями міжнародної та внутрішньої мобільності, зокрема через залучення здобувачів до участі в міжнародних проектах, конференціях та інших наукових заходах.

Щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, то на даний час відсутнє типові положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затверджене центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. УНУС керується власним Положенням про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-neformalnoi-osviti-08-10-2020.pdf>, а визначена процедура перезарахування результатів навчання є автономією ЗВО до моменту затвердження типового положення.

Наукові керівники та науково-педагогічні працівники, яких залучено до підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня та співробітники центру міжнародної освіти та співпраці постійно інформують аспірантів про програми міжнародної академічної мобільності (<https://foreign.udau.edu.ua/>) та неформальної освіти.

Популяризація академічної доброчесності в університеті для здобувачів усіх рівнів вищої освіти, у тому числі й аспірантів, забезпечується через тренінги, круглі столи, семінари, тощо. На сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС функціонує постійна рубрика «Академічна доброчесність» (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akademichna-dobrochesnist.html>), де оприлюднено Кодекс академічної доброчесності та інші матеріали для ознайомлення здобувачів і популяризації академічної доброчесності. На сайті УНУС розміщено перелік рекомендованих безкоштовних онлайн-сервісів для самоперевірки наукових текстів на наявність текстових запозичень / збігів (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/samoperevirka-na-plagiat.pdf>).

З метою отримання більшої репрезентативності вибірки та формування достовірних звітів відділом моніторингу якості освіти постійно збільшується кількість студентів в онлайн-опитуваннях (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>) зокрема з метою встановлення рівня задоволення студентів організацією освітнього процесу в умовах карантину. На сайті відділу моніторингу якості освіти висвітлено результати анкетування здобувачів (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html>).

ОП 208 "Агроінженерія" ОР "Бакалавр"

З метою удосконалення та підсилення унікальності ОПП «Агроінженерія» з урахуванням спеціалізації УНУС до ОК «Сільськогосподарські машини» було включено окрему тему: «Машини для садівництва, овочівництва і ягідництва».

Для моніторингу кар'єрного шляху випускників з метою отримання максимальної інформації про їх кар'єрний розвиток відділом професійно-кар'єрної орієнтації проводиться періодичне анкетування випускників, моніторинг працевлаштування за окремими спеціальностями, розширюється база «Асоціації випускників» (<https://work.udau.edu.ua/ua/monitoring-karernogo-shlyahu.html>). На сайті кафедри «Агроінженерії» створено вкладку «Випускники кафедри» (<https://pmoapv.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vipuskniki-kafedri.html>).

Удосконалено і доповнено описи вибіркового дисциплін, зокрема зазначено: анотацію, мету та тематику дисципліни. Вказано основні

результати навчання, політику курсу щодо вивчення дисципліни, а також систему оцінювання та вимоги до неї.

Каталоги вибіркових дисциплін чітко структуровані на два блоки і розміщені на сайті університету (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-discziplin/>): каталог загальноуніверситетських дисциплін за ОПП «Агроінженерія» (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-discziplin/zagalnouniversitetski/or-bakalavr.html>); каталог фахових дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-discziplin/fahovi/or-bakalavr1/208-agroinzheneriya.html>).

У навчальному плані за ОП для вибіркових ОК встановлено однаковий об'єм кредитів ECTS: для загальноуніверситетських дисциплін – 3 кредити, для дисциплін професійного спрямування – 4 кредити. У всіх вибіркових дисциплін професійного спрямування формою підсумкового контролю є залік.

Вдосконалено процедуру вибору вибіркових дисциплін і затверджено в «Положенні про вибіркові дисципліни в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Ze2i>). До 20 вересня студенти першого курсу обирають ВК, що будуть викладатися у поточному навчальному році; у весняному семестрі з 1 березня по 1 квітня студенти усіх курсів обирають ВК, що будуть викладатися наступного навчального року. Вибір ВК відбувається через електронний кабінет здобувача у системі АСУ (<http://mkr.udau.edu.ua/>). Конкретна кількість ВК, що можуть обиратися з Каталогу повідомляється здобувачам заздалегідь. Для забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувач обирає дисципліни з двох груп: фахові – пропонуються для конкретної ОП та ОР; загальноуніверситетські дисципліни. Після закінчення термінів вибору АСУ формує групи із вивчення ВК, розклад та навчальне навантаження. Перелік обраних ВК відображається у робочому навчальному плані.

Щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, то нині відсутнє типове положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затверджене центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. УНУС керується власним Положенням про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-neformalnoi-osviti-08-10-2020.pdf>), а визначена процедура перезарахування результатів навчання є автономією ЗВО до моменту затвердження типового положення.

У 2021 році науково-педагогічними працівниками кафедри агроінженерії укладено два договори на виконання наукових досліджень на замовлення виробників загальною сумою 30 тис. грн.: про науково-дослідну роботу згідно договору № 26/21 від 3 листопада 2021р. «Дослідження роторних робочих органів з гнучкими елементами» з ФОП «Рибак»; про науково-дослідну роботу згідно договору № 19/21 від 11.10.2021р. «Дослідження

гідравлічної схеми для рекуперації енергії при роботі сівалок» з ТОВ «ФРЕНДТ».

У співпраці з Центром міжнародної освіти та співпраці УНУС у 2021 році до програм академічної мобільності долучались студенти спеціальності 208 «Агроінженерія». За попередньо укладеними договорами для проходження міжнародного практичної підготовки (виробничого стажування) направлено 8 осіб.

З метою отримання більшої репрезентативності вибірки та формування достовірних звітів відділом моніторингу якості освіти постійно збільшується чисельність студентів, залучених до онлайн-опитувань (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>) зокрема з метою встановлення рівня задоволення організацією освітнього процесу в умовах карантину.

Крім цього було проведено онлайн-опитування студентів, які навчаються виключно за ОПП «Агроінженерія» (<https://itf.udau.edu.ua/assets/files/2021/zviti-pro-ocinyuvannya/zvit-po-anketuvannyu-studenti-agroinzheneriya.pdf>) та систематизовано детальний звіт за результатами моніторингу. В аналізі зазначено, що опитування проведено у 97 студентів що складає 68% від загальної кількості студентів, які навчаються на денній формі за даною ОП.

Удосконалено процедуру подання пропозицій до проекту ОП через відповідну рубрику на сайті відділу моніторингу якості освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/inzhenerno-tehnologichnij-fakultet/op-bakalavr4.html>). У рубриці зазначено електронну пошту гаранта освітньої програми, а також є можливість стейхолдерам додавати коментар.

Обговорення пропозицій обов'язково відбувається на засіданнях робочих груп (<https://pmoapv.udau.edu.ua/ua/novini/zasidannya-robochoi-grupi-osvitnoi-programi-agroinzheneriya-z-robotodavcyami.html>), до яких активно долучаються представники підприємств-виробників сільськогосподарської продукції.

Впродовж поточного навчального року до викладання лекційних та практичних занять з дисциплін ОПП «Агроінженерія» активно долучаються представники з виробництва:

- <https://pmoapv.udau.edu.ua/ua/novini/spivpracya-z-robotodavcyami-zi-specialnosti-agroinzheneriya.html>;
- <https://pmoapv.udau.edu.ua/ua/novini/zaluchennya-robotodavciv-do-auditornih-zanyat.html>;
- <https://pmoapv.udau.edu.ua/ua/novini/vidkrita-lekciya-z-disciplini-vstup-do-fahu.html>;
- <https://pmoapv.udau.edu.ua/ua/novini/praktichne-zanyattya-za-uchasti-kompanii-rdo-ukraina.html>;
- <https://pmoapv.udau.edu.ua/ua/novini/vidkrite-zanyattya-z-disciplini-traktori-i-avtomobili.html>.

ОП 203 "Садівництво та виноградарство" ОР "Доктор філософії"

З метою удосконалення освітньої програми і її розвитку гарантом і групою забезпечення систематично проводиться мотивування здобувачів освіти, які

навчаються на ОНП «Садівництво та виноградарство», користуватися можливостями міжнародної та внутрішньої мобільності і неформальної освіти.

Також посилено інформування здобувачів про нормативні документи, які регулюють питання визнання результатів навчання в неформальній освіті та під час академічної мобільності.

Посилено інформативну складову щодо порядку та критеріїв оцінювання за всіма навчальними дисциплінами ОНП.

Продовжено практику залучення аспірантів і НПП до міжнародного академічного простору з використанням таких інструментаріїв: участь у міжнародних широкоформатних науково-освітніх заходах та спільних міжнародних наукових проєктах. Аспіранти брали участь у П'ятій Всеукраїнській науково-студентській Інтернет-конференції "Інновації в садівництві" (<https://plodo.udau.edu.ua/>).

Посилено процес популяризації академічної доброчесності через збільшення кількості тренінгів і круглих столів, залучення здобувачів і співробітників до проєктів із академічної доброчесності в університеті та Україні.

Розширено інформаційну та методичну підтримку аспірантів. У формі анкети для аспірантів розширено перелік питань, що стосуються рівня матеріально-технічного та апаратного устаткування, рівня організаційної, консультаційної, наукової підтримки. В анкеті для роботодавців збільшено перелік питань, що стосуються саме якісної змістовної підготовки докторів філософії в межах ОНП.

Активізовано залучення фахівців-практиків і працедавців до реалізації освітнього процесу на ОНП.

ОП 202 "Захист і карантин рослин" ОР "Доктор філософії"

Для системного розвитку освітньої програми проводяться кафедральні і міжкафедральні семінари із залученням представників вітчизняних наукових установ, де обговорюють удосконалення ОПП через врахування вітчизняного та закордонного досвіду за спеціальністю «Захист і карантин рослин». Під час викладання дисциплін ОПП також широко залучаються знані науковці і викладачі з низки закордонних ЗВО (зокрема республіки Казахстан та Ізраїлю) і вітчизняних науково-дослідних установ Національної академії аграрних наук України. Розроблено графік стажування НПП кафедри захисту і карантину рослин на 2022-2023 н.р. у провідних вітчизняних наукових установах Національної академії аграрних наук України.

Під час перегляду ОНП на 2022-2023 н.р. всі неточності та неспівпадіння між назвами і змістом освітніх компонент і компетентностей та програмних результатів, які вони мали б забезпечувати, були виправлені. Було також збільшено обсяг аудиторних годин для всіх ОК і ВК.

Удосконалення ОП «Захист і карантин рослин» щодо роботи за напрямом академічної мобільності студентів відбувається постійно, відповідно до нормативних документів УНУС, зокрема: Положення про порядок визнання

результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС; Положення про академічну мобільність студентів Уманського НУС; Положення про порядок переведення та поновлення студентів до Уманського НУС; Положення про порядок визнання Уманським НУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання, здобуті в іноземних установах; Положення про індивідуальний план здобувача вищої освіти.

У всіх робочих програмах ОНП на 2021-2022 список джерел і рекомендованої літератури включає результати наукових досліджень викладачів за ОНП, а також сучасні інформаційні джерела.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється у формі онлайн-анкетування та усного опитування. Отримана інформація враховується у подальшому вдосконаленні освітнього процесу. Опитування здобувачів ОР Доктор філософії спеціальності 202 "Захист і карантин рослин" про те, яким чином вони дізнаються про форми контролю, порядок і критерії оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни показало, що у переважній більшості (80,0%) викладач пояснює аспірантам методи і критерії оцінювання на початку вивчення курсу (<https://drive.google.com/file/d/1bIZgr8-79oM5vtzU6CUTruoZJYSD4YLO/view>). Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктора наук в УНУС у частині нормативного регулювання контрольних заходів, проміжної та підсумкової атестації аспірантів перебуває у процесі доопрацювання.

Роботодавці залучаються до розробки завдань практичного характеру та вступних фахових випробувань, надають консультативну допомогу, приймають активну участь у наукових конференціях. Запрошуються провідні спеціалісти в галузі захисту і карантину рослин для проведення семінарів, майстер-класів, що дає можливість здобувачам отримати новітню інформацію з біології шкідливих організмів, технологій захисту від них сільськогосподарських рослин і поширенню карантинних об'єктів на території України. Спільно з роботодавцями видаються навчальні посібники, розробляються методичні рекомендації, друкуються статті у виробничих виданнях.

В університеті проводяться «Ярмарки вакансій», на яких роботодавці мають можливість запросити здобувачів на роботу. Роботодавці активно беруть участь в реалізації освітнього процесу університету, оскільки мають можливість поспілкуватися із здобувачами, зацікавити їх особливостями майбутньої професії та запросити на стажування з подальшим працевлаштуванням.

На сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС відбувається обговорення проєктів ОП (<https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program.html>). Нині проєкт ОНП «Захист і карантин рослин» (<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorenniya-osvitnih-program.html?pr=e351333dc88b5ff866ce1db268e4cf06>) та пропозиції зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, які висловлювались під час громадського обговорення доступні на сайті університету.

Складений графік закордонного стажування НПП кафедри захисту і карантину рослин на 2022-2023 н.р.

В університеті продовжується оновлення МТБ, це відбувається постійно в межах кошторису УНУС.

Перегляд та оновлення робочих програм з дисциплін ОПП "Захист і карантин рослин" відповідно до сучасних тенденцій розвитку аграрної науки відбувається щорічно.

Зовнішні та внутрішні стейкхолдери запрошуються на аудиторні заняття з актуальних тем відповідно до начального плану дисципліни ОПП. На постійній основі здійснюються лекції та виїзні практичні заняття представників агрофірм, наукових установ, консультантів-дорадників в рамках вкладання дисциплін ОПП. Фахівці здійснюють методичний супровід в частині демонстрації сучасних технологій захисту с.-г. культур.

Для розвитку прозорості і публічності за ОНП розширено інформаційне наповнення сайту кафедри захисту і карантину рослин щодо представлення інформації про освітні програми, навчання і викладання за ними. Значно розширено наукову тематику кафедри захисту і карантину рослин, станом на 2022 р. їх кількість складає десять тем.

Наукове товариство студентів, аспірантів та ради молодих вчених залучено до процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП. Серед них проводяться відповідні опитування, що стосуються актуальних проблем зі спеціальності «Захист і карантин рослин». На засіданнях кафедри і Вченої ради розглядаються питання якості ОНП і процедур їх забезпечення. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Зокрема, були організовані: онлайн-вебінари «Soft skills – важлива складова в роботі педагога» (<https://www.udau.edu.ua/ua/other-news/onlajn-vebinar-soft-skills-vazhliva-skladova-v-roboti-pedagoga.html>); «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» (<https://lg.udau.edu.ua/ua/novini/rozroblennya-distancijnih-kursiv-z-vikoristannyam-platformi-moodle.html>), круглий стіл «Внутрішня система якості освіти: можливості та проблеми», цикл ділових ігор «Опитування студентів і викладачів як дієвий інструмент внутрішньої системи забезпечення якості» та ін.

Аспіранти Уманського НУС безпосередньо беруть участь у більш ніж 10 міжнародних наукових та навчально-наукових проектах: TEMPUS; SUAFRI-EPC; GUMLog; CRDF Global CША; up_Running; National Scholarship Programme of the Slovak Republic (https://science.udau.edu.ua/ua/akademichna_mobilnist.html).

В УНУС наукові керівники разом з аспірантами (ад'юнками) проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться у науково-дослідній частині і є частиною програми 0116U003207 «Оптимізація використання природного і ресурсного потенціалу агроєкосистем Правобережного Лісостепу України».

Пріоритетними для УНУС є проведення комерціалізованих науково-дослідних робіт наукових керівників та здобувачів, що підтверджує практичну

значимість цих досліджень. Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях України.

Викладачі кафедри є керівниками і виконавцями багатьох державних і господарчих тем з щорічним обсягом фінансування 180-500 тис. грн.

Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах відображена у Планах науково-дослідних робіт та Планах впровадження результатів науково-дослідних робіт, які щороку розробляються науково-дослідним відділом та затверджуються ректором УНУС.

Науковий керівник доцент Мостовяк І.І. бере участь у дослідницькому проекті - 544524-2013-PL-SMHES «Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities» («Рамка кваліфікацій в галузі наук про навколишнє середовище для українських університетів»).

ОП 071 "Облік і оподаткування" ОР "Магістр"

З метою удосконалення освітньої програми і її розвитку гарантом ОП і групою забезпечення посилено стимулювання здобувачів освіти до аналізу та внесення пропозицій щодо змін у структурі ОП та з приводу формування цілей та ПР; активізовано участь здобувачів в анкетуванні.

Усунуто невідповідність між визначеними ПРН у силабусі ОК 9 та матрицею відповідності ПРН конкретним ОК в ОП (на момент подачі самоаналізу допущено технічну помилку, на сайті був правильний силабус).

Оновлено список літературних джерел у Програмі фахового вступного випробування.

Посилено роботу у напрямку розширення можливостей реалізації академічної мобільності учасників освітнього процесу. Укладено договори про академічну мобільність з Миколаївським національним аграрним університетом і Національним університетом «Чернігівська політехніка».

ОП 181 "Харчові технології" ОР "Магістр"

Робоча група системно працює над підвищенням конкурентоспроможності освітньої програми. Її фокус спрямований на агропромисловий комплекс, зокрема на технології глибокого перероблення продукції рослинництва. Цілі освітньої програми та її мета корелюють із особливостями університету, зокрема у наукових напрямках, пов'язаних із рослинництвом та садівництвом. Мета освітньої програми корелює із цілями навчання та теоретичним змістом предметної області. Разом із тим освітні компоненти програми дозволяють набути програмних результатів, передбачених стандартом вищої освіти.

З метою розширення співпраці зі стейкхолдерами, роботодавцями й експертами галузі до складу робочої групи залучені професіонали-практики, які впродовж багатьох років співпрацюють із випусковою кафедрою та сприяють покращенню якості навчального процесу. Так, на засіданні робочої групи ОП (протокол №1 від 9 грудня 2021 р) до її складу залучено Матвієнко Н.

(роботодавець, начальник Вікторівської та Будищанської дільниці ТОВ «Кононівський елеватор») та Кульбіцького В. (роботодавець, головний інженер філії «ДПЗКУ» «Уманський елеватор»). Для популяризації ОП серед потенційних роботодавців, а також з метою систематичного моніторингу ринку праці та підвищення конкурентоспроможності випускників, запропоновано проводити анкетування роботодавців. Відповідну [анкету \(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSYMdkvXv0lUFHv_u_U7QaZXWeY0XnNhfJKGRg_MEKau1c7Q/viewform\)](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSYMdkvXv0lUFHv_u_U7QaZXWeY0XnNhfJKGRg_MEKau1c7Q/viewform) розроблено членами робочої групи. Запропоновано проводити систематичне опитування роботодавців не рідше 1 разу на семестр.

Практика використання Google-form була відзначена робочою групою позитивною. Тому на засіданні робочої групи (протокол №1 від 9 грудня 2021 р) були ухвалені до розроблення форми:

1. [Опитування потенційного роботодавця \(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSYMdkvXv0lUFHv_u_U7QaZXWeY0XnNhfJKGRg_MEKau1c7Q/viewform\);](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSYMdkvXv0lUFHv_u_U7QaZXWeY0XnNhfJKGRg_MEKau1c7Q/viewform)
2. [Опитування НПП випускових кафедр \(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdB0sLl-mpGF6IE1CmXGCFz-Ebh_G3UodM4-9i6FmcJlJbvMw/viewform\);](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdB0sLl-mpGF6IE1CmXGCFz-Ebh_G3UodM4-9i6FmcJlJbvMw/viewform)
3. [Опитування здобувачів ВО \(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCxIXKnPSg4sdiHeueaAmCYtuvRvjbyA7SaWvtAAXjyjT4RQ/viewform\);](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCxIXKnPSg4sdiHeueaAmCYtuvRvjbyA7SaWvtAAXjyjT4RQ/viewform)
4. [Опитування учасників академічної спільноти \(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZEvjxsO4PZSlSNF-VO2b1Jl0HvuVCTjZngk-8QS32J4Epxw/viewform\)](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZEvjxsO4PZSlSNF-VO2b1Jl0HvuVCTjZngk-8QS32J4Epxw/viewform)

Освітні компоненти ОП формують логічну структуру, що дозволяє досягненню прогнозованих програмою програмних результатів навчання, які узгоджені із думками потенційних роботодавців.

Відповідність визначених в ОП загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання змістовому наповненню робочих програм ОК, методам навчання, що зазначені у програмах обговорюється індивідуально із НПП, які здійснюють викладання компонентів програми. Аналізуючи силабуси та робочі програми освітніх компонентів не було виявлено дублювання тем, відзначено використання інноваційних методів навчання під час проведення лекційних та практичних занять, у тому числі тих, що сприяють формуванню соціальних навичок.

За результатами спілкування із представниками виробництва, робочою групою відмічено зацікавленість потенційних роботодавців у soft skills навичках претендентів на роботу. З метою культивування таких навичок на інженерно-технологічному факультеті розширено форми і методи навчання, зокрема НПП, які залучені у реалізації ОП, запропоновано використовувати сучасні інноваційні практики, які сприяють розвитку дослідницької

компетентності здобувачів. Методичні рекомендації доступні за [покликанням: https://drive.google.com/file/d/1GzEYm7HF3zwI47-E2k78Gpcv5J4CIIY/view](https://drive.google.com/file/d/1GzEYm7HF3zwI47-E2k78Gpcv5J4CIIY/view).

Практичне застосування таких методик апробовано на заняттях із залученням професіоналів практиків. Більше інформації доступно за [покликанням: \(https://ft.udau.edu.ua/ua/news/integraciya-interaktivnih-metodiv-navchannya-efektivnij-sposib-rozvitku-socialnih-navichok-yaki-e-peredumovoyu-uspishnogo-karernogo-rostu.html\)](https://ft.udau.edu.ua/ua/news/integraciya-interaktivnih-metodiv-navchannya-efektivnij-sposib-rozvitku-socialnih-navichok-yaki-e-peredumovoyu-uspishnogo-karernogo-rostu.html).

Під час формування навчального плану ОП всі вибіркові компоненти отримали ідентичне лекційне навантаження. Загальний обсяг вибіркового компонента – 90 год. (3 кредити). Такі рішення узгоджують вибіркові компоненти між собою за навантаження, що сприятиме спрощенню під час формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Крім цього думки здобувачів є важливими для ефективного розвитку освітньої програми. Тому на засіданні кафедри технології зберігання і переробки зерна (протокол №4 від 19.10.2021) було започатковано електронний сервіс "Скринька довіри". За рекомендаціями експертних груп та у відповідності принципам студентоцентрованого підходу на сайті кафедри розпочинає роботу сервіс "Скринька довіри". Всі учасники освітнього процесу (здобувачі, викладачі, інші стейкхолдери) мають можливість АНОНІМНО висловити свої думки, пропозиції та побажання щодо роботи кафедри. Ознайомитись із анкетною можна за [покликанням: \(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAQK_qjYnlQ6ieRvC46IKlf5CtkuRRI69RYBBBkgFMNNJgw/viewform\)](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAQK_qjYnlQ6ieRvC46IKlf5CtkuRRI69RYBBBkgFMNNJgw/viewform).

Під час здійснення підготовки здобувачів, до навчального процесу систематично залучаються професіонали-практики. За можливості навчальний процес проводиться в умовах виробництва. Відповідні новини висвітлені на сайті випускової кафедри та доступні за [покликанням: \(https://ft.udau.edu.ua/ua/news.html\)](https://ft.udau.edu.ua/ua/news.html).

Матеріально-технічна база випускової кафедри володіє потужностями, що наближені до виробництва, зокрема здобувачі мають можливість отримання практичних навичок модернізації процесів вироблення крупів борошна, комбікормів, що є важливим аспектом подальшої професійної діяльності. Крім цього результати наукової роботи можуть бути апробовані безпосередньо в університеті, а отримані рекомендації є доцільними у використанні для підприємств низької продуктивності.

Унікальністю освітньої програми є формування управління у галузі перероблення продукції рослинництва із поглибленими знаннями предметної області. З метою посилення унікальності освітньої програми були утворені такі ОК: Інноваційні технології та енергоощадне обладнання зернопереробних виробництв; Керування якістю та безпечністю продуктів зернопереробних підприємств; Наукові основи раціонального використання продукції рослинництва.

На випусковій кафедрі (від 02.2022 кафедри Харчових технологій) функціонує два студентських наукових гуртки. Про їх діяльність можна ознайомитись за покликанням: <https://ft.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovi-gurtki1.html>. Здобувачі приймають участь у Всеукраїнських наукових заходах та займають призові місця.

Наукова тематика кафедри та наукові тематики НПП, задіяних у реалізації ОП повною мірою відповідає унікальності освітньої програми.

Кафедра здійснює актуальні дослідження та виконує господарську тематику. НПП виконуються роботи із залученням фінансування як приватних підприємств, так і виконання проєкту, який фінансується за кошти державного замовлення. Впродовж 2021 року кафедрою заключено договір з ТОВ «АВАСТ-ТРЕЙД Україна» та отримано фінансування в розмірі 15 000 грн (звіт про виконання та освоєння коштів надано до навчального відділу) на виконання прикладних досліджень за темою: «Технологічна оцінка зерна пшениці полби». Виконавці від кафедри – Любич В.В., Новіков В.В. Нині є домовленість з ТОВ «АВАСТ-ТРЕЙД Україна» про продовження фінансування вказаної тематики у поточному році на загальну суму 15 000 грн. З 01.01.2021 р. по 31.12.2022 р члени кафедри технології зберігання і переробки зерна (Любич В.В., Новіков В.В., Железна В.В.) є виконавцями науково-дослідної роботи (НДР 0121U109645) на тему: «Розробка і впровадження ресурсоощадливих агротехнологій та продуктів біологічної цінності із зерна пшениць (м'яка, тверда)». Підставою для проведення НДР є накази МОН №278 від 03.03.2021 р. і №264 від 26.02.2021 р. Метою НДР є визначення основних елементів продуктивності пшениць (м'яка, тверда) для розроблення ресурсоощадливих агротехнологій; визначення оптимального виду гарбузвмісного продукту для виробництва виробів (хліб, печиво (цукрове, пісочне), макарони) підвищеної біологічної цінності. НДР виконується відповідно до «Тематичного плану наукових досліджень та розробок», які виконує Уманський національний університет садівництва за рахунок коштів державного бюджету. Зміст виконаної роботи за 2021 рік полягає у розробленні ресурсоощадливої агротехнології пшениць (м'яка, тверда): визначення продуктивності нових сортів пшениці м'якої озимої за різної родючості ґрунту в польовій сівоzmіні; встановлення особливостей формування врожаю пшениці твердої залежно від видів і доз мінеральних добрив; визначення якості зернопродуктів із зерна пшениць (м'яка, тверда) залежно від удобрення; розроблення ресурсоощадної агротехнології пшениць (м'яка, тверда); впровадження розроблених технологій вирощування у виробництво. Обсяг фінансування на 2021 рік – 480 тис. грн.

Систематично проводиться робота із формуванням мультимедійного матеріалу та наповнення сайту кафедри. Крім цього робота проводиться у соціальних мережах з метою популяризації навчального закладу, спеціальності та освітньої програми.

Необхідна для здобувачів інформація розміщена у вкладці «Студенту» на сайті випускової кафедри та доступна за [посиланням: \(https://ft.udau.edu.ua/ua/studentu.html\)](https://ft.udau.edu.ua/ua/studentu.html).

Робоча група інтенсивно працює над розширенням співпраці із потенційними роботодавцями, зокрема укладеним є договір про провадження дуальної форми освіти із ТОВ СП «НІБУЛОН». На сайті кафедри сформовані мультимедійні матеріали щодо популяризації відповідного договору серед здобувачів. Більше інформації доступно за [посиланням: \(https://ft.udau.edu.ua/ua/dualna-osvita.html\)](https://ft.udau.edu.ua/ua/dualna-osvita.html).

Для інтенсифікації профорієнтаційної роботи, разом із представниками компанії ТОВ СП «НІБУЛОН» утворена програма «РАЗОМ ДО УСПІХУ», яка орієнтована на залучення потенційних абітурієнтів до навчання за ОП. Більше інформації доступно за [посиланням: \(https://ft.udau.edu.ua/ua/abiturientu/razom-do-uspihu1.html\)](https://ft.udau.edu.ua/ua/abiturientu/razom-do-uspihu1.html).

ОП 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" ОР "Магістр"

Відредаговано мету і ціль ОП в частині відповідності її унікальності, що полягає у її фокусуванні на аграрній галузі. Мету та цілі освітньої програми викладено у редакції: «Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які володіють глибокими знаннями та професійними компетенціями щодо забезпечення ефективної діяльності підприємств, установ та організацій аграрної галузі у сфері фінансів, банківської справи та страхування». Як наслідок, враховано пропозицію експертної групи та ГЕР стосовно кореспондування теми, цілей та унікальності ОП та їх чіткій «синхронізації».

Переглянуто та враховано пропозицію стосовно забезпечення окремих ПРН відповідними ОК у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Конкретизовано та деталізовано критерії оцінювання поточного контролю в розрізі ОК.

Доведено до відома НПП інформацію щодо доцільності посилення використання он-лайн стажувань та академічної мобільності здобувачів освіти; посилення участі викладачів у міжнародних програмах та інших заходах підвищення кваліфікації.

ОП 193 "Геодезія та землеустрій" ОР "Магістр"

З метою удосконалення освітньої програми і її розвитку гарантом ОП і групою забезпечення продовжується системна робота. Зокрема:

- внесено зміни до переліку компонентів ОП, а саме – збільшено частку дисциплін, які мають землевпорядний і економічний зміст, що, у свою чергу, дозволить майбутнім випускникам стати більш конкурентоспроможними на

ринку праці; також досягнуто більш гармонійного співвідношення між дисциплінами теоретичного та практичного характеру;

- враховано досвід підготовки магістрів геодезії та землеустрою провідними українськими ЗВО, зокрема Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Національним університетом водного господарства і природокористування тощо;

- з 16 лютого 2022 року взято на роботу на 0,5 ставки стейкголдера, сертифікованого землевпорядника Глобенка О.В., якого кафедра залучає до активного обговорення змісту ОП;

- стейкголдери (згаданий вище Глобенко О.В., інші представники геодезичного й землевпорядного виробництва – Кузуб В.В., Переполькіна Т.В. та ін.) активно залучаються до участі в наукових семінарах кафедри, де регулярно виступають із доповідями, відповідно до теми семінару, переважно практичного спрямування;

- аналіз логічних зв'язків між освітніми компонентами засвідчив доцільність запровадження деяких змін до навчального плану, зокрема виявлено, що дисципліну «Геоматика в моніторингу довкілля та оцінці загрозливих ситуацій» варто перенести на II семестр, після вивчення здобувачами вищої освіти дисципліни «Цифрова фотограмметрія»;

- ведеться робота з удосконалення робочих програм дисциплін, зокрема в контексті досягнення відповідності між компетентностями та ПРН, заявленими в ОП, та змістом робочих програм, усунення дублювання окремих тем і доповнення змісту дисциплін результатами новітніх досліджень;

- розширення можливостей оволодіння й закріплення студентами навичок soft skills досягатиметься, зокрема, через запровадження окремої науково-дослідної практики та вибіркової дисципліни «Інтелектуальна власність» (крім наявної обов'язкової дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень у геодезії та землеустрої з основами інтелектуальної власності»);

- переглянуто перелік вибірових дисциплін, зокрема, студенти обирають кожену дисципліну з трьох запропонованих;

- передбачається активне використання в процесі дипломного проектування цифрових фотограмметричних станцій «Дельта»;

- новими редакціями робочих програм навчальних дисциплін буде передбачено збільшення частки аудиторних годин, якщо станом на сьогодні ця частка є недостатньою для реального оволодіння студентами навчального матеріалу;

- у проєкті ОП 2022 р. передбачено збільшити кількісних годин, що відводяться здобувачам вищої освіти для дипломного проектування;

- у реалізації ОП бере участь (як сумісник на 0,5 ставки) доктор технічних наук Іванчук О.М., фахівець із питань растрово-електронно-мікроскопійної фотограмметрії, з яким кафедра пов'язує надії на освоєння студентами цифрових фотограмметричних станцій «Дельта»;

- передбачено розширення можливостей застосування в навчальному процесі програмного забезпечення “Digitals” шляхом включення до робочих програм окремих дисциплін тем, які передбачають його використання;

- проектом ОП 2022 р. передбачено повернути до числа обов'язкових навчальну дисципліну «Контурно-меліоративна організація території», зміст якої поєднує аграрну та землепорядну складові;
- здобувачі вищої освіти опублікували частину матеріалів дипломного проектування у збірнику наукових праць; крім того, наукові публікації має студентка I курсу магістратури Мельник М.В.;
- НПП кафедри, задіяні в реалізації ОП, за час, що минув після акредитації ОП, посилили публікаційну активність, зокрема у виданнях, внесених до наукометричних баз Scopus і Web of Science, та розробляють шляхи використання результатів власних наукових досліджень у процесі викладання;
- НПП кафедри, що беруть участь у реалізації ОП і прийняті на роботу в 2022 р., мають науковий ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія, або базову геодезично-землепорядну освіту й сертифікат землепорядника;
- статтю, підготовлену, в тому числі, НПП кафедри разом зі здобувачкою вищої освіти Мельник М.В., проіндексовано в наукометричній базі Scopus;
- при розробленні проекту ОП «Геодезія та землеустрій» 2022 р. враховано зауваження та побажання експертної групи з акредитації даної ОП.

ОП 202 "Захист і карантин рослин" ОР "Бакалавр"

Продовжено практику удосконалення освітньої програми щодо розширення співпраці з закордонними ЗВО та впровадження міжнародного досвіду за даною спеціальністю, зокрема через практику закордонного стажування НПП і здобувачів. На факультеті проводять кафедральні і міжкафедральні семінари із залученням представників закордонних ЗВО, де обговорюють удосконалення ОП через впровадження міжнародного досвіду за спеціальністю «Захист і карантин рослин». Під час викладання дисциплін ОП також широко залучаються знані науковці і викладачі з низки закордонних ЗВО і науково-дослідних установ, зокрема республіки Казахстан та Ізраїлю. Сформовано графік закордонного стажування НПП кафедри захисту і карантину рослин на 2022-2023 н.р.

Переглянуто структуру і зміст освітньої програми. Збільшено кількість тижнів для здачі сесії здобувачами на першому курсі у першому семестрі до 2; у НП ОП (2021-2022 н.р.) кількість годин аудиторного навантаження (лекційних, лабораторних, практичних) зроблено кратною кількості тижнів у семестрі; конкретизовано процедуру вибору ОК з переліку «загальноуніверситетських і фахових навчальних дисциплін»; переглянуто кількість кредитів ЄКТС, що виділяються на вивчення вибіркового дисциплін, уніфіковано на рівні ЗВО вимоги для забезпечення більш гнучкого включення дисциплін до НП; в анотаціях до вибіркового дисциплін зазначаються обсяги вивчення їх у кредитах ЄКТС та представляються на сайті ЗВО в єдиному форматі; переведено навчальну дисципліну «Біологічний захист рослин» з вибіркового блоку в обов'язковий, що забезпечить досягнення ПР 15; запроваджено вивчення ОК «Іноземна мова» упродовж декількох семестрів;

уточнено мінімальну кількість здобувачів у групі для вивчення окремої вибіркової навчальної дисципліни за курсами і семестрами.

Удосконалення ОП «Захист і карантин рослин» щодо роботи за напрямом академічної мобільності студентів відбувається постійно, відповідно до нормативних документів Уманського НУС, зокрема: Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС; Положення про академічну мобільність студентів Уманського НУС; Положення про порядок переведення та поновлення студентів до Уманського НУС; Положення про порядок визнання Уманським НУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання, здобуті в іноземних установах; Положення про індивідуальний план здобувача вищої освіти.

Активізовано участь здобувачів за ОП у виконанні науково-дослідної роботи і опублікування результатів у збірниках тез доповідей, наукових виданнях тощо. Під час навчання бакалаври беруть участь у наукових дослідженнях шляхом виконання своєї кваліфікаційної роботи. На 2022-2023 н.р. та у подальшому в курсових роботах із фахових дисциплін закріплюються елементи науково-дослідної роботи студентів. Крім цього, студенти залучаються до роботи над держбюджетними темами, над якими працюють викладачі кафедри, зокрема, при визначенні тем кваліфікаційних робіт. Дослідження за обраною тематикою бакалаври здійснюють самостійно під керівництвом НПП кафедри. Результати дослідження доповідаються та публікуються в спеціалізованих виданнях, збірниках матеріалів щорічних Всеукраїнських та Міжнародних конференцій, фахових виданнях (Збірник наукових праць УНУС).

Для заохочення здобувачів освіти вивчати іноземну мову і розвивати комунікативні здібності збільшено обсяг ОК «Іноземна мова» (складає 5 кредитів ЄКТС).

В Уманському НУС визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Захист і карантин рослин». В Університеті розроблено такі нормативні документи, що регулюють дотримання академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС; Антикорупційна програма Уманського НУС; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС.

З метою стимулювання НПП до публікаційної активності у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus і WoS керівництвом УНУС був ведений в контракт пункт, який передбачає обов'язкову щорічну публікацію НПП в наукометричних базах.

Оновлення матеріально технічної бази для реалізації ОП відбувається постійно в межах кошторису УНУС.

Перегляд та оновлення робочих програм з дисциплін ОП "Захист і карантин рослин" відповідно до сучасних тенденцій розвитку аграрної науки відбувається щорічно.

Зовнішні та внутрішні стейкхолдери запрошуються на аудиторні заняття з актуальних тем відповідно до начального плану дисципліни. На постійній основі здійснюються лекції та виїзні практичні заняття представниками агрофірм, наукових установ, консультантів-дорадників в рамках викладання дисциплін ОП. Фахівці здійснюють методичний супровід в частині демонстрації сучасних технологій захисту с.-г. культур.

Керівництвом УНУС розроблений план заходів щодо моніторингу якості освіти та усунення недоліків, що були виявлені у ході поточної експертизи ОП «Захист і карантин рослин» та інших освітніх рівнів та спеціальностей в УНУС:

<https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/rekomendacii-z-udoskonalennya-osvitnih-program.html>,
<https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/monitoring-vikonannya-rekomendacij-z-udoskonalennya-osvitnih-program.html>

Продовжено удосконалення освітньої програми щодо упорядкування сайту УНУС у частині розміщення ОП та її проекту; налагодження більш тісної взаємодії з роботодавцями; оприлюднення пропозицій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, висловлених під час громадського обговорення проекту ОПП спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Відбулося розширення інформаційного наповнення сайту кафедри захисту і карантину рослин щодо представлення інформації про освітні програми, навчання і викладання за ними. Значно розширено наукові тематики кафедри захисту і карантину рослин, станом на 2022 р. їх кількість складає десять тем.

У 2021 р. з метою покращення підготовки фахівців зі спеціальності 202 "Захист і карантин рослин" ОР "Бакалавр" в обов'язкові компоненти освітньої програми включили «Правознавство», «Фітосанітарний моніторинг» і «Загальну вірусологію».

У 2021 році після пропозиції випускника стейкхолдера Шургая А.Ю. і після обговорення на засіданні кафедри були переглянуті матриці відповідності ОК ПРН, ЗК і СК (табл. 4 і 5 ОП).

Нині проект ОП «Захист і карантин рослин» доступний для обговорення усіма зацікавленими стейкхолдерами на сайті Університету (<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=9ce6d8f507c3e34dc6a743e8d344b8b3>)

Проректор з наукової
педагогічної роботи



Михайло МАЛЬОВАНІЙ

Завідувач відділу
моніторингу якості освіти

Ніна ПІТЕЛЬ