

**Рекомендації для відділів і підрозділів
Уманського національного університету садівництва
та гарантів освітніх програм щодо врахування зауважень
акредитаційних експертиз за 1 півріччя 2023-2024 н.р.**

Адміністрації університету:

- Поліпшити інфраструктуру в частині безпечності освітнього середовища для здобувачів та НПП (обладнання укриттів, наявність вогнегасників, аптечок, тощо).
- Продовжувати розвиток матеріально-технічного забезпечення УНУС для фахового проведення дослідів і практичної підготовки здобувачів освіти; для використання сучасних методів обробки отриманої інформації оновити комп'ютерну базу та програмне забезпечення.
- Розвивати інклюзивне освітнє середовище для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами; встановити пандуси/підйомники біля навчальних корпусів (якщо це дозволено у межах Державних будівельних норм України) та гуртожитків; створити спеціальні умови у студентських гуртожитках.
- Розглянути можливість створення версії веб-сайту для осіб з порушеннями зору.

Відділу моніторингу якості освіти:

- Розвивати систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету.
- Продовжувати практику популяризації академічної добродетелі на всіх етапах освітнього процесу.
- Щороку проводити опитування здобувачів, НПП, роботодавців щодо вдосконалення ОП та якості освітнього процесу в університеті; популяризувати онлайн-опитування серед усіх груп стейкхолдерів.
- Розглянути можливість встановлення порогу унікальності у нормативних документах УНУС, які регулюють сферу запобігання плагіату у кваліфікаційних (дипломних) роботах для допущення їх до захисту.

Центру міжнародної освіти та співпраці:

- Посилити інтернаціоналізацію УНУС, розвивати наукові дослідження разом із міжнародними партнерами, укласти договори про міжнародне співробітництво за ОП.
- Активізувати програми міжнародного обміну для підвищення академічної мобільності здобувачів усіх ОП. Розробити систему їх заохочення до науково-дослідної діяльності та міжнародних активностей (конференцій, стажувань, академічних обмінів та ін.).
- Сприяти професійному розвитку НПП через міжнародну співпрацю та участь у міжнародних науково-дослідних проектах з метою отримання грантів на наукову та дослідницьку діяльність.

- Заохочувати стажування викладачів у закордонних університетах та наукових установах, задля впровадження нових сучасних практик.

Приймальний комісій:

- Розмістити на сайті УНУС у вкладці «Вступна компанія-2024», «Для абітурієнта» ОП для спрощення пошуку інформації абітурієнтами.

Відділу професійно-кар'єрної орієнтації:

- Продовжувати узагальнювати інформацію щодо кар'єрного розвитку випускників УНУС у розрізі ОП з метою їх удосконалення; матеріал про кар'єрний шлях випускників зробити більш розгорнутим.
- Посилити практику допомоги у працевлаштуванні випускникам.

НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва»:

- Забезпечувати своєчасне підвищення кваліфікації НПП для їх професійного розвитку і фахового забезпечення освітньої діяльності за ОП усіх рівнів.
- Розширити практику проведення семінарів, тренінгів, стажувань з метою підвищення рівня викладацької майстерності в частині застосування інноваційних сучасних форм та методів викладання.
- Розвивати власні програми підвищення професійної кваліфікації і педагогічної майстерності викладачів.

Навчальному відділу:

- Продовжувати контролювати розподіл навчального часу між аудиторною та самостійною роботою в межах ОК.
- Передбачити чіткі норми щодо кількісних обмежень для формування груп з вивчення вибіркових дисциплін, враховуючи контингент здобувачів.

Практичному психологу університету:

- Продовжувати роботу із підвищення ефективності освітньої діяльності на основі захисту психічного здоров'я, забезпечення психологічної стійкості і соціального благополуччя усіх учасників.
- Періодично проводити психологічні тренінги, ознайомлювати здобувачів освіти із типовими проблемами психологічного характеру, особливостями і процедурами вирішення конфліктних ситуацій та їх попередження.
- Забезпечувати консультування здобувачів освіти і НПП щодо психологічних проблем особисто і за допомогою телефону «Довіра».

Уповноваженій особі з антикорупційної діяльності:

- Надавати здобувачам освіти усіх рівнів та НПП консультаційну допомогу з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції.

- Продовжувати роботу із врегулювання всіх видів конфліктних ситуацій і попередження корупції в університеті.

Директору бібліотеки:

- Поліпшувати і розширювати доступ до інформаційних ресурсів здобувачів вищої освіти усіх ОП і НПП.
- Розширювати бібліотечний фонд університету виданнями, в яких розкрито сучасні тенденції розвитку аграрного виробництва.
- Оновлювати навчальну і наукову літературу в бібліотеці і читальному залі університету за рахунок періодичних фахових видань, необхідних для реалізації наукових потреб здобувачів освіти усіх ОП та рівнів.

Центру культури і виховання студентів:

- Активізувати роботу студентського самоврядування і Ради молодих вчених у напрямі планування, участі та проведення заходів, спрямованих на удосконалення і розвиток освітніх програм, процедур забезпечення якості освіти й освітньої діяльності в університеті.
- Посилити поінформованість студентів щодо реалізації освітніх програм, розвитку якості навчання і викладання, популяризації академічної доброчесності.
- Посилити комунікацію із центром міжнародної освіти та співпраці з метою участі у програмах міжнародної академічної мобільності, участі в міжнародних наукових проектах.
- Розширити роль студентського самоврядування у врегулюванні конфліктних ситуацій та реалізації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Гарантам, завідувачам кафедр, членам робочих (проектних) груп:

- Забезпечити чітке нормативне дотримання внутрішніх процедур розробки, затвердження та періодичного перегляду ОП на етапі формування проектної групи та призначення гаранта (наказ про затвердження проектної групи і призначення гаранта протоколом засідання кафедри, яка реалізує ОП).
- Під час проєктування / перегляду ОП конкретизувати їх мету і цілі з урахуванням унікальності / особливостей на основі спеціалізації регіону, потреб роботодавців, досвіду аналогічних вітчизняних та закордонних ОП і світових трендів у галузях.
- Посилити інтернаціоналізацію ЗВО через залучення здобувачів освіти і НПП до програм академічного обміну, розвивати наукові дослідження разом із міжнародними партнерами. Укласти договори про міжнародне співробітництво.
- Активізувати інтернаціоналізацію діяльності безпосередньо в рамках ОП, зокрема через онлайн стажування та залучення іноземних лекторів. На постійній основі здійснювати різні інформаційні заходи щодо

популяризації можливостей інтернаціоналізації як для НПП, так здобувачів вищої освіти.

- Посилити академічну мобільність НПП, поглиблювати їх участь у міжнародних проектах. Стимулювати здобувачів освіти до навчання в контексті академічної мобільності (і на міжнародному, і на національному рівні), – це дозволить отримувати спеціалізовані нові знання і навички поза межами освітніх компонентів ОП та набути досвіду міжнародних практик.
- Розвивати практику дуальної форми навчання за ОП.
- Удосконалювати ОП у тісній співпраці з різними групами стейкхолдерів, систематично проводити анкетування, круглі столи, враховувати рекомендації, викладені у рецензіях-відгуках до ОП. Оновити і розширити географію договорів про співпрацю зі стейкхолдерами.
- Розвивати практику неформальної освіти. Враховуючи можливості дистанційного навчання, ширше інформувати студентів про зарахування її результатів у якості академічних досягнень.
- Проводити систематичну щорічну роботу над оновленням матеріально-технічної бази за ОП (обладнання для проведення дослідів і практичної підготовки здобувачів освіти, комп’ютерного забезпечення), зокрема шляхом участі в грантах, залучення партнерів.
- З метою розвитку фахових навичок за ОП і для ознайомлення здобувачів освіти з сучасними інструментами та практиками у навчальному процесі використовувати спеціалізоване програмне забезпечення.
- Включити до каталогу вибіркових дисциплін освітні компоненти, що дозволяють за допомогою комп’ютерних програм моделювати технологічні процеси та створювати нові продукти.
- Доопрацювати структурно-логічні схеми ОП, відображаючи предиктори вивчення освітніх компонентів за семестрами.
- Усунути неузгодженості в матрицях відповідності ОП.
- Контролювати відповідність форм підсумкової атестації в ОП та навчальних планах за спеціальностями діючим Стандартам вищої освіти України.
- Вирівняти обсяг навантаження студентів по семестрах у кредитах ЄКТС (по 30 кредитів на семестр) та в нормувати кількість аудиторних годин у тижневому навантаженні.
- Продовжувати сформовану практику популяризації академічної добroчесності серед здобувачів вищої освіти, НПП.
- Розробити чіткі критерії оцінювання відсотку схожості, під час перевірки наукових текстів і академічних робіт за допомогою антиплагіатних програм.
- Передбачити в критеріях оцінювання кваліфікаційних (дипломних) робіт здобувачів освіти певну кількість балів відповідно до результатів перевірки на наявність запозичень, довести ці критерії до студентів.

- Розширити практику використання безкоштовних програмних продуктів для перевірки на виявлення текстових збігів / ідентичності / схожості у наукових, кваліфікаційних, курсових роботах, звітах із практичної підготовки.
- Розвивати публікаційну активність здобувачів освіти. Передбачити в критеріях оцінювання кваліфікаційної (дипломної) роботи конкретну кількість балів за різні категорії публікацій.
- Стимулювати публікаційну активність НПП, яка б корелювала з тематичним напрямком дисципліни, у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються у НМБД Scopus або Web of Science.
- Залучати НПП до виробничого стажування у провідних підприємствах та в організаціях фахового спрямування, а також ЗВО України.
- Запровадити / активізувати практику залучення до проведення аудиторних занять роботодавців та професіоналів-практиків.
- Організовувати зустрічі (у т.ч. дистанційні) з успішними випускниками; удосконалити процедуру збору інформації та аналізу їх кар'єрного росту; періодично оновлювати сторінку «Відгуки випускників» та наводити приклади успішної кар'єри своїх вихованців.
- Залучати здобувачів освіти відповідного рівня до засідань кафедри, на яких відбувається обговорення ОП, за якою вони навчаються.
- Для ознайомлення здобувачів освіти і стейкхолдерів оприлюднювати на сайті кафедри розширену інформацію про особливості реалізації ОП, її перегляд (зауваження, пропозиції, відгуки, рецензії, тощо), забезпечення якості освіти та освітньої діяльності
- Впорядкувати й актуалізувати інформацію щодо освітніх компонентів ОП та вибіркових дисциплін на сайті університету і кафедр.
- З метою популяризації ОП та здобутків вчених періодично оновлювати на сайтах інформацію про наукові школи, напрями досліджень, оприлюднити профілі вчених та аспірантів.

Проректор з науково-педагогічної роботи



Михайло МАЛЬОВАНИЙ

Завідувач відділу
моніторингу якості освіти



Ніна ПІТЕЛЬ