

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	54712 Технології зерна та зернопродуктів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	181 Харчові технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	54712
Назва ОП	Технології зерна та зернопродуктів
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	181 Харчові технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Паламарек Каріна Вікторівна, Ліхута Олександр Олегович, Дзюба Надія Анатоліївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	25.09.2023 р. – 27.09.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://surl.li/lrdxw>

Програма візиту експертної групи <http://surl.li/lrdye>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальні враження про ОП «Технології зерна та зернопродуктів» для ЗдВО (здобувач вищої освіти) рівня вищої освіти «магістр» в Уманському національному університеті садівництва (УНУС) є позитивними. ОП корелює зі стратегіями розвитку Черкаської області та України загалом, повністю враховує національну стратегію розвитку зернопереробної галузі. ОП «Технології зерна та зернопродуктів» враховує інтереси ЗдВО, роботодавців та відповідає вимогам ринку праці. ЕГ констатує, що навчальний процес за ОП проводиться на середньому рівні, з урахуванням досвіду провідних вітчизняних аграрних ЗВО, однак не враховує досвід вітчизняних та закордонних ЗВО, навчання в яких направлено на вивчення переробки зернової продукції та отримання зернопродукції та комбікормової продукції. Роботодавці підтвердили участь в проведених виробничій практиці ЗдВО на підприємствах зернової галузі та виявили бажання налагодити та розвивати наукові та технічні зв'язки. ЕГ провела детальний аналіз ОП 2022 р., 2023 р., і відповідних навчальних планів та дійшла висновку, що ОП «Технології зерна та зернопродуктів» в УНУС динамічно вдосконалюється. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими, регулюються відповідними діючими Положеннями. Навчання відбувається за дотриманням принципів академічної доброчесності. Для ЗдВО функціонує безпечне освітнє середовище (наявні укриття та радіаційне укриття) без проявів булінгу, дискримінації та корупційних правопорушень. Виявлені незначні недоліки ОП «Технології зерна та зернопродуктів» формують шлях подальшого коригування та вдосконалення.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ЕГ зазначає, що сильними сторонами ОП «Технології зерна та зернопродуктів» в УНУС є: достатньо широкий перелік сучасних баз для проходження виробничої практики ЗдВО, представники яких зацікавлені в підготовці висококваліфікованих фахівців за даною ОП. Практична та теоретична підготовка ЗдВО дозволяє здобути компетентності, що необхідні для подальшої професійної діяльності в зернопереробній галузі. ЕГ відмічає активний розвиток системи поліпшення якості вищої освіти та визначені чіткі процедури розробки, затвердження, моніторингу та щорічного перегляду ОП з урахуванням рекомендацій всіх груп стейкхолдерів, чітко визначені процедури дотримання академічної доброчесності, якими керуються всі учасники освітнього процесу. Правила прийому на навчання за ОП «Технології зерна та зернопродуктів» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та розміщені на офіційному сайті УНУС. Організовано безпечне для життя та навчання освітнє середовище, що відповідає вимогам часу, особливу увагу приділено організації пожежної безпеки та укриття.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ виявлено наявність слабких сторін ОП «Технології зерна та зернопродуктів»: посади, зазначені для працевлаштування випускників мають маркетингове та управлінське спрямування, для яких недостатній об'єм ОК, що надають певних компетентностей; в ОП в блоці обов'язкових ОК недостатній об'єм ОК, що відповідають зернопереробній галузі; слабка обізнаність ЗдВО щодо змісту ОП, компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН), структури навчального плану, індивідуальної траєкторії навчання, тижневому навантаженню; слабка участь ЗдВО, студентського самоврядування та представників роботодавців в перегляді ОП 2022 р. та її удосконаленні; відсутні приклади зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендовано. Переглянути обсяг та наповненість блоку обов'язкових ОК, забезпечивши їх необхідною методичною та навчальною літературою до 1 серпня 2024 року. Посилити матеріальну базу шляхом придбання професійної літератури, яке забезпечить вивчення технологій різних харчових галузей та розширить наукових досліджень, посилити публікаційну активність НПП з професіоналами галузі та представниками інших ЗВО як навчального так і наукового спрямування (до 1 червня 2024 р.). Посилити академічну мобільність НПП та ЗдВО за даною ОП в передових українських та європейських ЗВО, де функціонують споріднені освітні програми впродовж 2023-2024 н.р. та підприємствах зернопереробної галузі. Збільшити участь ЗдВО в проходженні міжнародної практики, конкурсах і конференціях та інтенсифікувати міжнародне стажування НПП (до 1 червня 2024 р.). Запровадити практику дуальної освіти з підприємствами-партнерами харчової та зернопереробної галузей. Посилити роботу кураторів та представників деканату щодо підвищення обізнаності всіх учасників освітнього процесу з діючими нормативними документами, а саме організувати зустрічі ЗдВО з кураторами не рідше 1 разу на місяць.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Технології зерна та зернопродуктів» для ЗдВО другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сучасним вимогам харчової галузі та корелює зі Стратегією розвитку Черкаської області на період 2021-2027 рр. (<http://surl.li/lqkvg>), Стратегією розвитку Уманського національного університету садівництва на 2020-2025 рр. (<http://surl.li/bdicb>), а саме направлена на: формування та розвитку інтелектуальної та творчої роботи у сфері вищої освіти, розширення прикладних та фундаментальних досліджень у сфері технологій, посилення інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності НПП та ЗдВО, широке впровадження новітніх інформаційних систем, формування чіткої громадянської позиції ЗдВО та НПП. ОП має чітко сформульовану мету, яка в відповідає стратегії розвитку УНУС та Статуту Уманського національного університету садівництва (нова редакція), затвердженого в 2018 р. (<http://surl.li/bduss>). Головною метою ОП «Технології зерна та зернопереробки» є підготовка високопрофесійних фахівців в області харчових технологій зокрема в галузі зернопереробки для забезпечення національної харчової та економічної стабільності, які володіють базою теоретичних та практичних знань і навичок, здатних із науковим підходом вирішувати складні технологічні задачі. Фокус ОП чітко сформований та направлений на симбіоз технологій та наукових досягнень у сфері зернопереробки з урахуванням світових підходів, що застосовуються у харчовій промисловості з метою проведення моніторингу світових тенденцій та менеджменту сучасних зернопереробних підприємств. В ОП «Технології зерна та зернопереробки» для ЗдВО другого (магістерського) рівня в п. 3 визначена особливість програми, яка полягає в підготовці професіоналів у сфері харчових технологій, які знають і вміють використовувати новітні та інноваційні технології в зернопереробній промисловості, враховуючи сучасні наукові досягнення, здатні управляти якістю та безпечністю технологічних процесів. Орієнтація ОП на галузь зернопереробки на рівні Черкаської області та України загалом було підтверджено під час роботи з фокус-групами (адміністрацією, гарантом, НПП та роботодавцями).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП «Технології зерна та зернопродуктів» та її програмні результати навчання (ПРН) в УНУС окреслені з урахуванням пропозицій НПП, що забезпечують освітній процес. ЕГ підтверджує зацікавленість НПП та роботодавців у формуванні цілей та ПРН на даній ОП. Обговорення ОП, проведення освітнього процесу за ОП та результати анкетувань всіх груп стейкхолдерів проводять систематично (1 раз на місяць) на засіданнях робочої групи ОП (протоколи №4 від 04.10.2022 р., № 5 від 31.10.2022 р., №7 від 01.12.2022 р., № 9 від 01.02.2023 р.), що розміщені на офіційному сайті за посиланням <http://surl.li/lqmsq>. При формуванні проекту ОП 2023р. було враховано рекомендації Я.Євчук, О.Єремєєвої та А.Яковишної щодо збільшення часу на вивчення ОК 4 «Методологія харчової науки» (з 5 на 6 кредитів) і ОК 7 «Науково-дослідницький практикум» (з 5 на 6 кредитів) (<http://surl.li/lqmsq>). Також на засідання робочої групи було запропоновано, як результат анкетування роботодавців, введення до ОК6 та ОК8 питання інноваційних пакувальних матеріалів та фальсифікації продукції. При перегляді ОП в 2022 р. гарантом В.Новіковим та членом робочої групи Я.Євчук запропоновано внести корективи у назви ОК1 (з «Іноземна мова професійного спрямування» на «Ділова українська мова та професійна іноземна мова»), ОК6 (з «Інноваційні технології харчових продуктів» на «Інноваційні технології та енергоефективне обладнання зернопереробних виробництв»), ОК9 (з «Біологічно-активні речовини в продуктах харчування» на «Наукові основи раціонального використання продукції рослинництва»). Слід зазначити, що гарант ОП підтримує зв'язок з випускниками та роботодавцями, які беруть участь в анкетуванні (за допомогою месенджера Viber) та процесі удосконалення ОП. Систематично в УНУС проводять ярмарку вакансій, участь в якій підтвердили роботодавці, однак факту участі внесення пропозицій до ОП або навчальних планів не було підтверджено. Представник студентського самоврядування та ЗдВО підтвердили факт систематичної участі в анкетуванні, моніторингу задоволеності ОП та ОК. Однак, на жаль ні ЗдВО, ні представники студентського самоврядування, ні роботодавці не змогли назвати пропозиції, які були ними внесені, однак стверджували про повну задоволеність ОП та освітнім процесом. ЕГ ознайомила з відгуками, що надійшли на ОП від роботодавців: завідувача виробництвом ТОВ «Цехаве Корм ЛТД» О. Степенко та начальником механізованого Зернохочища ПрАТ «ПК Поділля» група компаній Укрпромінвест АГРО Я. Стратуца, які надали позитивну оцінку ОП «Технології зерна та зернопродуктів» та вбачають інтенсивний розвиток зернопереробної галузі та потреби ринку праці у висококваліфікованих професіоналах (<https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/9058/view>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ЕГ констатує, що цілі ОП «Технології зерна та зернопродуктів», компетенції та ПРН корелюють з сучасними тенденціями в харчовій галузі, зокрема галузі зернопереробки і відповідають потребами галузевого та регіонального ринку праці, Стратегії розвитку Черкаської області до 2027р. (<http://surl.li/lqkvg>) Стратегією розвитку Уманського національного університету садівництва на 2020-2025 рр. (<http://surl.li/bdicb>), що було підтверджено під час онлайн-зустрічі з адміністративним персоналом УНУС та роботодавцями. Роботодавці підтвердили, що цілі ОП та ПРН навчання враховують сучасні тенденції розвитку зернопереробної галузі України та світу, виявили зацікавленість в підготовці висококваліфікованих професіоналів в сфері виробництва харчової продукції (Матвієнко

Н., Степенко О.), особливо фахівців здатних забезпечувати високу якість зернової продукції на основі відповідних стандартів (Кульбицький В.). Випускники також підтвердили, що ОП «Технології зерна та зернопродуктів» (2023 р.) відповідає тенденціям розвитку зернопереробної галузі, а також підкреслили необхідність підготовки фахівців, здатних професійно з використанням світових тенденцій працювати з цій галузі. При формуванні ОП 2023 р. та проекту ОП 2024 р. робочою групою проведено глибокий аналіз та використано досвід вітчизняних ЗВО (ПДАУ; ЛНТУ; ВНАУ; НУБіП; НУХТ; ДАЕУ СНАУ, що дало можливість скоректувати цілі ОП з введенням більшого об'єму наукової складової. ЕГ було надано інформацію, що НПП, що забезпечують навчальний процес за ОП «Технології зерна та зернопродуктів» підвищують кваліфікацію шляхом проходження стажування, беруть участь в міжнародних конференціях, тренінгах (<https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/9058>). Результати стажування НПП було висвітлено наступним чином: О. Макушок в ОКЗ «Маркетингові дослідження та управління інвестиційними проектами» (2018 р., Польща; 2023 р., Польща, онлайн-вебінар «Неформальна освіта в підготовці магістрів і докторів філософії в країнах Європейського союзу та України»); К. Костецька в ОК8. Керування якістю та безпечністю продуктів зернопереробних підприємств (2022 р., Міжнародний історико-біографічний інститут); Я. Євчук (2018 р., Польща) впровадила в введення дисциплін інтерактивні технології навчання. Також, ЕГ було надано підтверджуючі документи щодо міжнародного стажування В. Новікова (2023, Польща), Ю. Фернос (2022, USA), В. Железна (2021, Швейцарія).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП 2023 р. переглядалась після введення в 2022 р. відповідно до результатів анкетування всіх учасників освітнього процесу, роботодавців та були введені корективи у відповідності до Стандарту вищої освіти. ОП «Технології зерна та зернопродуктів» дає можливість поглиблено вивчити ОК з чітко окресленим фокусом на зернопереробну галузь, паралельно з цим дає можливість ЗдВО отримати додаткові професійні навички та знання, що в свою чергу розширює компетентності та ПРН з науковим та менеджерським підґрунтям. Позитивним є те, що розробка ОП 2022 р. та коректування в 2023 р. відбувалось з урахуванням результатів анкетування роботодавців та ЗдВО та дозволяє досягти ПРН і відповідає вимогам затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 181. Відповідно до матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП нові унікальні ПРН забезпечуються вивченням: ПРН12 – ОК 8 «Керування якістю та безпечністю продуктів зернопереробних підприємств», ОК9 «Наукові основи раціонального використання продукції рослинництва», ОК11 «Виконання кваліфікаційної роботи і підсумкова атестація»; ПРН 13 – ОК5 «Моделювання та оптимізація техніко-технологічних об'єктів», ОК6 «Інноваційні технології та енергоефективне обладнання зернопереробних виробництв», що також зазначено в робочих програмах даних ОК. Результати аналізу змісту ОП та наповненості ОК, проведені зустрічі з різними фокус-групами показали, що освітній процес за ОП загалом забезпечує досягнення визначених ПРН, зокрема загальних та спеціальних компетентностей, розкриває фокус ОП на підготовку фахівців зернопереробної галузі та відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК), що регламентовано Законом України «Про вищу освіту». Загалом, результати навчання за ОП «Технології зерна та зернопродуктів» відповідають стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 181 «Харчові технології» в контексті мети, змісту, методів, компетентностей та ПРН.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОП «Технології зерна та зернопродуктів» спеціальності 181 «Харчові технології» є достатньо чіткими, в повній мірі відповідають місії та стратегії розвитку Черкаської області, УНУС та України, відповідають національним тенденціям в зернопереробній галузі. ОП має чітко сформований фокус, який направлено на вирішення потреб щодо організації переробки та зберігання зернопродукції з метою отримання високоякісної та безпечної продукції. ОП дає можливість досягти зазначених ПРН, які відповідають Національної рамки кваліфікації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

До слабких сторін ОП «Технології зерна та зернопродуктів» можна віднести наступне: низька активність ЗдВО, студентського самоврядування та роботодавців в удосконаленні ОП, слабе впровадження інноваційних технологій навчання, не використання в повній мірі досвіду вітчизняних ЗВО, в яких є споріднені ОП, направлені на переробку зернопродукції, а також не враховано досвід провідних ЗВО зарубіжжя. Рекомендовано: поглибити знання ЗдВО та систематично (1 раз на семестр) проводити зустрічі щодо ознайомлення з фокусом, метою та ПРН; посилити співпрацю з роботодавцями щодо удосконалення освітнього процесу на ОП та їх участі в удосконаленні ОП 2024 р. (до 01.03.2024 р.); посилити співпрацю з підприємствами галузі у контексті підвищення кваліфікації НПП, що викладають профільні ОК (впродовж року); розширити бази проходження підвищення кваліфікації НПП у провідних ЗВО України, в яких діють споріднені ОП впродовж 2023-2024 н.р.; при розробці ОП 2024 р. врахувати

світові тенденції та досвід закордонних закладів освіти; впровадити спільні науково-практичні та науково-педагогічні проекти з провідними ЗВО України та зарубіжжя, з роботодавцями та іншими ЗВО України, в яких функціонує споріднена ОП, впродовж 2023-2024 н. р.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ констатує, що ОП «Технології зерна та зернопродуктів» другого (магістерського) рівня відповідає Критерію 1 за всіма підкритеріями. Виявлені недоліки за підкритеріями 1.2, 1.3, 1.4 можуть бути враховані для покращення ОП 2024 р. та нівельовані в короткий час (до 1 лютого 2024 р.). Діюча ОП (2023 р.) має достатньо чітку структуру, зрозуміла, корелює з розвитком Черкаської області та України загалом.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Згідно з текстом ОП «Технологія зерна та зернопродуктів», яка затверджена 31.05.2023 р. та доступна за посиланням (<http://surl.li/lqlxn>): обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС; що відповідає Закону України 1556-VII «Про вищу освіту» в редакції від 28.05.2020 (<http://surl.li/jhtp>). В ОП було враховано результати опитувань та анкетувань всіх груп стейкхолдерів (ЗдВО, НПП та роботодавців). Обсяг вибіркового освітнього компоненту становить 30%, а саме 27 кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої програми, що відповідає Закону України «Про вищу освіту» (п. 15 частини першої статті 62).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

В п.п.3.2 «Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва» (<http://surl.li/kqihk>) зазначено, що обсяг ОП для підготовки магістра за освітньо-професійною програмою становить 90 кредитів ЄКТС, з них не менше 25 % складає вибіркова частина, відповідно до п.п.1.4 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (<http://surl.li/lrdye>). В п.п.1.1 ОП зазначено, що термін навчання за ОП «Технології зерна та зернопродуктів» становить 90 кредитів з терміном навчання 1 рік 4 місяці, що в свою чергу відповідає діючим Положенням. Аналіз тексту ОП «Технології зерна та зернопродуктів» (<http://surl.li/lqlxn>) та Навчального плану (2023-2024 н.р.) дає можливість стверджувати, що ОП має чітку структуру, що підтверджується переліком ОК та їх логічним взаємозв'язком, кількості кредитів та формою контролю по кожній з ОК. ОК програми являють собою взаємопов'язану логічну систему, яка представлена у вигляді структурно-логічної схеми в п. 2.2 ОП. Обов'язкові ОК дають змогу в повній мірі досягти мети ОП (п.2 ОП), набуття визначених програмних компетентностей (п. 6 ОП) та ПРН (п. 7 ОП), що в свою чергу підтверджується матрицями відповідності ПРН та програмних компетентностей до освітніх компонент (п. 4., п. 5 ОП). В процесі удосконалення ОП «Технології зерна та зернопродуктів» в 2023 р. було проведено анкетування всіх груп стейкхолдерів (академічної спільноти, ЗдВО, роботодавців та випускників), що було підтверджено фокус-групами. Однак, на жаль, представники жодної фокус-групи не змогли чітко назвати які пропозиції щодо удосконалення ОП було ними запропоновано, однак стверджували, що в повній мірі задоволені ОП та її наповненістю. Формування індивідуального плану ЗдВО регламентується Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва (<http://surl.li/gnjlp>), а процес вибору освітніх компонент – Положенню про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва (<http://surl.li/gnjnb>). Індивідуальна траєкторія навчання ЗдВО базується на виборі ОК з Каталогу елективних (вибіркового) дисциплін (<http://surl.li/bdjls>), який складається з двох блоків (фахові та загальноуніверситетські дисципліни), можливість вибору ОК з яких підтвердили ЗдВО та студентське самоврядування. Однак в представлених силабусах (<http://surl.li/lreqf>) відсутня інформація, які саме компетентності закривають ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ констатує, що ОП «Технології зерна та зернопродуктів» за змістом, переліком обов'язкових ОК відповідає предметній області галузі за спеціальністю 181 «Харчові технології» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, визначеній в Стандарті вищої освіти України (зі змінами затвердженими в 2021 р.). Робочі програми обов'язкових ОК є у вільному доступі на офіційному сайті УНУС та доступні за посиланням <http://surl.li/lreym>, силабуси вибіркового ОК розташовані за посиланням <http://surl.li/lreqf>. ОП «Технології зерна та зернопродуктів» надає ЗдВО можливість володіння програмними компетентностями галузі зернопереробки за рахунок вивчення блоку обов'язкових ОК (обсяг яких складає 70% загального об'єму ЄКТС), які в повній мірі забезпечують ПРН та дають можливість майбутнім випускникам бути орієнтованими на проблемні питання харчової галузі, зокрема на зернопереробку та отримання зернопродуктів, розробку та контроль якості та безпечності виробництва зернової продукції, за рахунок використання в навчальному процесі сучасного технологічного устаткування. Теоретичне наповнення відповідає вимогам 7 рівня НРК України розкривається у таких ОК: ОК1 (3 кредити), ОК2 (3 кредити), ОК3 (4 кредити), ОК8 (6 кредитів). ЕГ констатує відсутність сумнівних ОК, але вбачає необхідним поглиблення практичної складової ОК, що також було підтверджено роботодавцями, за рахунок збільшення годин на лабораторні роботи і зменшення теоретично-практичних робіт (ОК7, ОК8). Зміст ОП відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 181 «Харчові технології», що підтверджено під час роботи з фокус-групами (НПП та ЗдВО). Аналіз робочих програм обов'язкових ОК та силабусів вибіркового ОК показав тісний зв'язок ОП «Технології зерна та зернопродуктів» з галуззю харчових технологій.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ переконалась, що ЗдВО мають можливість самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки розробленим та впровадженим процедурам в УНУС. Формування індивідуальної освітньої траєкторії містить (30% загального обсягу ОП або 27 кредитів ЄКТС): вибіркові ОК, вибір баз практики, вибір індивідуальних завдань та напряму наукової роботи, тем курсового проекту та кваліфікаційної роботи. При роботі з фокус-групою НПП було зазначено, що ЗдВО самостійно можуть вибирати теми курсових проектів та кваліфікаційних робіт, однак ЗдВО не підтвердили факт самостійного вибору, але зазначили, що таке право у них є. ЗдВО випускного курсу не змогли чітко описати процедуру вибору теми кваліфікаційної роботи та часові рамки здачі на перевірку робіт, особливо на плагіат. Позитивним є те, що в рамках ОК7 ЗдВО мають можливість проводити наукові дослідження в рамках своєї кваліфікаційної роботи (було зазначено НПП), але ЗдВО не змогли підтвердити цей факт. Процедуру вибору ОК докладно викладено у Положенні про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва (<http://surl.li/gnjnb>). ЗдВО при формуванні індивідуальної траєкторії використовують Каталог елективних (вибіркового) дисциплін (<http://surl.li/bdjls>), а також ознайомлюються з робочими програмами та силабусами ОК, що було ними продемонстровано на зустрічі з ЕГ. Позитивним є те, що фокус-групи підтвердили, унікальність вибіркового ОК, що дає можливість кожному ЗдВО сформувати особисту індивідуальну траєкторію навчання. ЕГ констатує, що ЗдВО ознайомлені з процедурою проходження вибору ОК, назвали процедуру та період вибору ОК на наступний період навчання. Але ЗдВО не змогли чітко назвати назви ОК, які вони вибрали для навчання на наступний період, але називали лише компетентності, які вони набудуть при їх вивченні. Індивідуальний вибір бази виробничої практики та формування наказів на відправлення ЗдВО для її проходження передбачено Положенням про організацію проведення практичної підготовки ЗдВОв Уманського національного університету садівництва (<http://surl.li/kqirp>) та Положенням про організацію проведення практики та стажування студентів Уманського національного університету садівництва за кордоном (<http://surl.li/kqirq>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП «Технології зерна та зернопродуктів» передбачає практичну підготовку ЗдВО через проведення практичних занять, ОК10 Виробничу практику (9 кредитів). Обсяг практичних та лабораторних занять обов'язкових ОК дорівнює 46 годин для ОК соціально-гуманітарної підготовки та 260 годин для ОК професійної та практичної підготовки; вибіркового ОК вивчаються в об'ємі 144 години, з них 16 годин припадає на практичні роботи з ОК з циклу елективних ОК УНУС. Обсяг ОК Виробнича практика становить 9 кредитів та проводиться у 2 семестрі. Такий обсяг практичної підготовки ЗдВО дозволяє отримати заявлені в ОП загальні та фахові компетентності (табл. 4 ОП) – ЗК1, ЗК3, ФК2, ФК3, ФК5, ФК6. ЗдВО проходять виробничу практику відповідно до укладених договорів з ТОВ СП «Нібулон», ПрАТ «Зернопродукт МХП» «Елеваторний комплекс», ТОВ «Глобінський м'ясокомбінат», ТОВ «Гайсинський міжгосподарський комбикормовий завод» та ін. Проведений аналіз ЕГ баз практик та видів їх діяльності показав, що всі бази відносяться до зернопереробної промисловості. Під час роботи фокус-групи з роботодавцями було підтверджено факт проходження практики на їх підприємствах, проведення екскурсій та виявлено бажання співпрацювати з УНУС не лише у виробничій сфері, але й проведення спільних наукових робіт, вебінарів, круглих столів. ЗдВО за даною ОП не виявили незадоволеності базами практик та підтвердили високий рівень практичних знань, які вони отримують під час проходження виробничої практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття soft skills ЗдВО забезпечується під час проведення аудиторних/дистанційних занять та за рахунок позааудиторних робіт. Серед обов'язкових ОК, які безпосередньо впливають на набуття soft skills можна відмітити: ОК1 «Ділова українська та професійна іноземна мова», ОК3 «Маркетингові дослідження та управління інвестиційними проектами», ОК5 «Моделювання та оптимізація техніко-технологічних об'єктів», ОК7 «Науково-дослідницький практикум», ОК8 «Керування якістю та безпечністю продуктів зернопереробних підприємств». ЕГ переконатась, що формування soft skills ЗдВО відбувається шляхом роботи у групах, індивідуальної роботи над індивідуальними завданнями, що було підкреслено ЗдВО та НПП. Під час неформального спілкування з роботодавцями під час практичної підготовки/місцевого ярмарку вакансій/відкритих лекцій роботодавців ЗдВО мають можливість отримувати та поглиблювати свої soft skills шляхом ведення діалогів, диспутів, навчаються формулювати власну соціальну та громадянську позицію, а також відстоювати її шляхом озвучення чітких аргументів. Навчальний процес за ОП «Ресторанні технології» організовано таким чином, щоб ЗдВО навчались діяти соціально відповідально; працювати в рамках міжнародного законодавства; вміти спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

ОП «Технології зерна та зернопродуктів» відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня зі спеціальності 181 «Харчові технології» галузі знань 18 Виробництво та технології (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020р. № 1295 зі змінами від 15.11.2021 р. (Наказ № 1223)).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до п. 5 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (<http://surl.li/bdjff>) обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин, навчальний тиждень складає 1,5 кредити ЄКТС. Кількість аудиторних занять складає 25,61% (484 години) від загальної кількості часу для навчання за нормативним строком 1 рік 4 місяці. Організація та проведення самостійної роботи ЗдВО досягається завдяки використанню системи дистанційного навчання Moodle та в бібліотеці УНУС (<http://surl.li/beije>). Побажання щодо кожної ОК ОП «Технології зерна та зернопродуктів» ЗдВО висловлюють анонімно під час анкетування, де висловлюють ступінь задоволеності якістю та організацією освітнього процесу, що було підтверджено ЗдВО різних курсів та представниками студентського самоврядування. Обсяг ОП «Технології зерна та зернопродуктів» реалістично відбиває фактичне навантаження ЗдВО та дозволяє досягти заявлених в ОП меті та ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ЕГ констатує, що зміст та структура ОП дає можливість ЗдВО навчатись за дуальною формою освіти, однак навчання за дуальною формою наразі не відбувається, що також підтвердили на онлайн-зустрічах ЗдВО та представники студентського самоврядування.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Змістовне наповнення ОП «Технології зерна та зернопродуктів» структуроване та логічне. Обов'язкові ОК мають логічну взаємопов'язаність, а їх сукупність дає можливість досягти меті (п.2 ОП) та ПРН (п. 7 ОП). Зміст ОП «Технології зерна та зернопродуктів» відповідає предметній області спеціальності 181 «Харчові технології». ОП передбачає можливість для ЗдВО формувати індивідуальну освітню траєкторію; вибирати бази для проходження виробничої практики.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ констатує, що слабкою стороною ОП «Технології зерна та зернопродуктів» є недостатня кількість годин на лабораторні роботи за ОК7, ОК8, а отже посилить набуття ПРН 1, ПРН5,, ПРН7, ПРОН10, ПРН11, ПРН12. Відсутні

ОК, які дозволяють оволодіти новітніми комп'ютерними технологіями щодо проектування нових харчових продуктів на основі зернопродукції. Рекомендовано: удосконалити практичну підготовку ЗдВО за релевантними ОК впродовж 2023-2024 н.р.; розширити каталог вибіркового ОК, які дозволять ЗдВО за допомогою комп'ютерних програм моделювати технологічні процеси та розробляти нові харчові продукти, враховуючи сучасні вимоги до харчування (до 1 червня 2024 р.).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП «Технології зерна та зернопродуктів» узгоджена за якісними характеристиками з не суттєвими недоліками за підкритеріями 2.3-2.5, які можливо врахувати при перегляді ОП 2024 р., ОП за Критерієм 2 відповідає в повній мірі рівню відповідності В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання до УНУС є чіткими і зрозумілими, оприлюднені на офіційному сайті університету у вкладці «Правила прийому на навчання» (<http://surl.li/kjfmf>). Дискримінаційні положення у правилах прийому університету відсутні. Але слід зауважити, що на сайті у вкладці Вступна кампанія 2023 - для абітурієнта - про спеціальності - Харчові технології, відсутня ОП «Технології зерна та зернопродуктів», що ускладнює абітурієнту пошук інформації про дану ОП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання сформульовані з урахуванням особливостей спеціальності 181 «Харчові технології» за ОП «Технології зерна та зернопродуктів». Прийом здійснюється на конкурсній основі за результатами фахових (ФВВ), Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), та мотиваційного листа. Конкурсний відбір осіб на навчання за другим (магістерським) рівнем здійснюється за конкурсним балом (розглядом мотиваційного листа) фаховою комісією факультету. Конкурсний бал при вступі на місця державного замовлення визначається за результатом фахового іспиту за 200-бальною шкалою, зарахування за кошти фізичних та/або юридичних осіб – на основі мотиваційного листа. Необхідна література та програма фахового іспиту знаходяться у відкритому доступі на сайті університету (<http://surl.li/kqisy>)

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в УНУС регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<http://surl.li/bdjff>), Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС (<http://surl.li/lrhlq>), Положенням про академічну мобільність ЗдВО в вищій освіті та науково-педагогічних працівників Уманського НУС (<http://surl.li/bdumf>). Перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, здійснюється для осіб, що переводяться з інших закладів освіти, поновлюються на навчання, продовжують навчання після академічної відпустки. Критерієм перезарахування є відповідність раніше вивчених навчальних дисциплін і пройдених практик вимогам стандартів вищої освіти та ОП, за якою буде продовжено навчання. Визнання результатів освітньої ступеневої та кредитної академічної мобільності ЗдВО здійснюється на основі кредитів ЄКТС. Рішення приймається на етапі формування індивідуальних навчальних планів для учасників академічної мобільності порівнянням змісту освітніх компонентів та обсягу навчального навантаження. За освітньою програмою «Технології зерна та зернопродуктів» подібні практики не застосовувалися.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, унормовані Положенням про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/bikgg>). Для популяризації неформальної освіти у вільному доступі на сайті випускної кафедри створена спеціалізована сторінка (<http://surl.li/kream>). ЗдВО Курінний Віталій отримав сертифікат про успішне проходження курсу “Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач” на освітній платформі Prometheus (<http://surl.li/lrhlm>). ЗдВО було Perezарховано частину навчальної роботи, передбачену виробничою практикою.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

На сайті у вкладці Вступна кампанія 2023 - для абітурієнта - про спеціальності - Харчові технології, відсутня ОП «Технології зерна та зернопродуктів», що ускладнює абітурієнту пошук інформації про дану ОП. Відсутність участі ЗдВО у програмах академічної мобільності. Рекомендовано до початку 2024-2025 навчального року посилити співпрацю з 2-3 Європейськими університетами, які реалізують аналогічні ОП та провести з ними консультації щодо академічної мобільності. Відсутність участі ЗдВО в отриманні результатів навчання в інших закладах вищої освіти та неформальній освіті. Рекомендовано до початку 2024-2025 навчального року посилити співпрацю з іншими закладами вищої освіти в питанні навчання і отримання результатів навчання ЗдВО в неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Загалом ЕГ зазначає часткову відповідність Критерію 3 за за рахунок чітких і зрозумілих правил прийому на навчання, визнання результатів навчання отриманих у інших ЗВО та під час академічної мобільності, обізнаність щодо них ЗдВО. Але слід зауважити, що є часткова відповідність за підкритерієм 3.1, недоліки якого можна виправити у короткий термін.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

ЕГ визначила, що в рамках практичної реалізації ОП використовуються різні форми і методи навчання (лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, мозковий шторм, лекції-дискусії) в аудиторіях і шляхом використання технологій дистанційної освіти навчання (<http://surl.li/lnpqd>). Використання зазначених форм та методів навчання нормативно врегульоване Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<http://surl.li/bdjff>). ОК дистанційних форм та методів навчання визначено у Положенні про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС (<http://surl.li/kjtuk>). Для розуміння ЗдВО взаємозв'язку між ПРН, формами і методами навчання, розроблені силабуси з ОК (<http://surl.li/kgesx>). Досягнення ПРН ЗдВО підтверджуються їхньою здатністю якісно виконувати модульні роботи. Відповідність ПРН за кожною ОК представлена в робочих програмах, які розміщені на сайті дистанційного навчання Moodle з вільним доступом для учасників освітнього процесу, розробка яких регулюється Положенням про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС (<http://surl.li/lmqwo>), а також в силабусах (проте Положення про силабус ОК на період акредитаційної експертизи не було виявлено на сайті університету). ЕГ встановила, що у межах реалізації ОК впроваджено студентоцентрований підхід, зокрема – під час обрання ЗдВО дисциплін вільного вибору. ЗдВО О. Ступанський підтвердив, що обрав саме ті дисципліни, які б хотів вивчати в

магістратурі з огляду на обрану ним освітню траєкторію. ЗдВО О. Жижкевич зазначив, що дисципліни вільного вибору він обирає за допомогою власного електронного кабінету у системі АСУ, в якому є конкретна кількість дисциплін з їх описом. Сама процедура вибору ОК здійснюється відповідно до Положення про вибіркові ОК в УНУС (<http://surl.li/gnjnb>). Водночас, на прохання експерта назвати ОК вільного вибору, які було обрано ними, ЗдВО зазначили, що не пам'ятають назви цих ОК (хоча завершили вибір 5 днів тому). Більшість ОК мають наповнення в системі Moodle, за деякими ОК розроблено дистанційні курси, що максимально спрощує доступ ЗдВО до навчальних матеріалів та активізує комунікацію між НПП та ЗдВО. Для моніторингу оцінки ЗдВО методів навчання і викладання кожного викладача УНУС Відділом моніторингу якості освіти запроваджена практика систематичного опитування ЗдВО (<http://surl.li/aiyfy>). До прикладу, останнє опитування показало, що 64,1% респондентів задоволені організацією освітнього процесу. 74,0% – відзначили доступність і зрозумілість інформації щодо цілей, змісту, ПРН, 75,3% відмітили цілком задоволеність формами і методами навчання та викладання ОК. Кількість незадоволених незначна – 3,5%. Аналіз показав, що в УНУС забезпечується викладання програм, що заохочує ЗдВО до активної участі в покращенні навчального процесу. Підтвердження цього було встановлено ЕГ під час опитування ЗдВО та представників Ради студентського самоврядування УНУС.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

За інформацією, наданою ЕГ під час опитування НПП складу УНУС, учасники навчального процесу можуть отримати інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК, яку надають на першому занятті і відображена у методичній документації, що є у системі Moodle, куди ЗдВО мають вільний і постійний доступ (кожному учаснику надається власний логін і пароль). Складовою частиною курсів Moodle є і силабуси ОК, що містять інформацію щодо порядку та критеріїв оцінювання. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання за кожним ОК, висвітлюється у робочих програмах ОК, є загальнодоступною, розміщується на сторінці випускової кафедри (<http://surl.li/krexcx>). Проєкт ОП 2024р. розміщений на сторінці відділу моніторингу якості освіти з можливістю обговорення зацікавленими учасниками (<http://surl.li/bdiiv>). ЕГ пересвідчилася у тому, що ознайомлення ЗдВОв зі змістом ОК (силабусом), а також критеріями оцінювання відбувається на першому аудиторному занятті, що дає можливість заздалегідь сформулювати очікування щодо результатів навчання та забезпечити прозорість критеріїв оцінювання у межах окремих компетентностей за дисципліною. ЕГ констатує активну участь кураторів у процесах організації інформування ЗдВОв.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Технології зерна та зернопродуктів» забезпечується шляхом: залучення ЗдВО до роботи наукового гуртка кафедри, метою якого є вдосконалювати існуючі технології зберігання продукції рослинництва та розширювати асортименту плодовоовочевих консервів з метою підвищення їх харчової і біологічної цінності; участі в науково-практичних та науковотеоретичних конференціях різного рівня («Всеукраїнська студентська конференція, яка приурочена 135 річчю від дня народження видатного вченого і педагога у галузі селекції і насінництва Івана Максимовича Єремєєва» та «Всеукраїнська студентська онлайн конференція, яка приурочена 100-річчю від дня народження українського вченого у галузі агрономії, професора Івана Маркіяновича Карасюка») (<http://surl.li/lntxf>); ЗдВО, спільно з НПП, поєднують навчально-практичні, лабораторні та наукові дослідження шляхом інтеграції НДР в ОК: Методологія харчової науки та Науково-дослідницький практикум; освоюють методи наукових досліджень під керівництвом НПП, виконують наукові завдання за окремими ОК. Апробація результатів досліджень відображається в майбутньому у випусковій кваліфікаційній роботі та оприлюднюється на засіданнях (круглих столах) наукового гуртка кафедри харчових технологій (<http://surl.li/lnujt>), конференціях (<http://surl.li/lnujg>; <http://surl.li/lnuju>). Експертна група констатувала наявність наукової діяльності шляхом участі у науково-практичних конференціях, публікаційній роботі та роботою наукового гуртка на кафедрі та в науково-дослідних лабораторіях «Технолог» та «Оцінювання якості зерна та зернопродуктів» (<http://surl.li/lnumu>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процедура внесення змін та оцінка якості оновлення змісту освітніх компонент здійснюється, відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва (<http://surl.li/bduot>). Моніторинг освітніх програм в процесі їх реалізації включає визначення: змісту освітніх програм за результатами останніх новітніх науково-педагогічних досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; прийняття нових освітніх Стандартів; зміни в нормативно-правових документах; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення студентів стосовно освітньої програми. Аналіз показав, що ОП існує другій рік. Шляхом опитування ЗдВО вищої освіти надання освітніх послуг, роботодавців/стейкхолдерів було отримано рівень задоволеності (у ЗдВО 64,1%, від

роботодавців/стейкхолдерів - надані позитивні відгуки), підтвердженням чого є результати анкетування (<http://surl.li/aiyfy>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Відповідно до інформації, зазначеної в відомостях самооцінювання (СО) та додатках до нього, навчання, викладання та наукові дослідження інтегровані з процесом інтернаціоналізації діяльності університету та висвітлені в Положенні про академічну мобільність ЗдВО та науково-педагогічних працівників УНУС (<http://surl.li/bdumf>), яке визначає організаційне забезпечення академічної мобільності (в університеті функціонує Центр Міжнародної освіти та співпраці (<https://foreign.udau.edu.ua>). Згідно відомостей про СО, УНУС реалізує академічну співпрацю з іноземними партнерами-ЗВО, які забезпечують можливість НПП інституту проходити міжнародні стажування (<http://surl.li/kvogz>). Як встановила ЕГ, академічна мобільність в УНУС підтримується завдяки участі НПП та ЗдВО у реалізації Програми Erasmus+; National Scholarship Programme of the Slovak Republic, є партнером з реалізації проекту DEFER (<http://surl.li/gnuwm>). ЕГ констатує – відсутність угод академічної співпраці з іноземними партнерами-ЗВО, що забезпечило б можливість НПП кафедри проходити міжнародні стажування, які мають освітні програми «Технології зерна та зернопродуктів» зі спеціальності 181 «Харчові технології». У відомостях про СО зазначено, що для ЗдВО освіти та НПП забезпечено доступ до міжнародних науково-метричних баз ResearchGate, Publons, GoogleScholar, але під час опитування було виявлено необізнаність НПП цією інформацією. Експертна група з'ясувала, що інформація щодо стажування НПП (сайт кафедри, Центру Міжнародної освіти та співпраці <http://surl.li/bdzie>, стажування, підвищення кваліфікації, відомості про СО, додатково надані документи) у тому числі міжнародного, частково відповідає ОП «Технології зерна та зернопродуктів» спеціальності 181 «Харчові технології».

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Інформація про цілі, зміст, ПРН доводиться до ЗдВО у повному обсязі, оперативного, різними шляхами, у тому числі доступна на сайті у системі Moodle. ЗдВО достатньо обізнані і мають можливість взяти участь у формуванні ОП. Можливість участі у Програмі Erasmus+ для мобільності НПП та ЗдВО. Методи навчання й викладання є різноманітними, переважно, практично орієнтованими, забезпечують досягнення цілей, компетентностей та ПРН. Освітній процес передбачає використання дослідницьких методів зокрема під час участі в науково-практичних екскурсіях на діючі підприємства. Функціонування науково-дослідних лабораторій «Технолог» та «Оцінювання якості зерна та зернопродуктів». Кількість обладнання та приладів для наукової, учбової роботи в УНУС поповнюються сучасними, за рахунок роботодавців та інших джерел фінансування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Не налагоджена належним чином системна співпраця із роботодавцями і ЗдВО, іншими стейкхолдерами щодо удосконалення змісту ОП. Це підтверджено застарілими договорами (ПП «НУТРИЦЕВТИКА» не має року початку дії договору; Київський національний торговельно-економічний університет - договір діє до 31 грудня 2022 року; ТОВ АГРАНА Фрут Україна - до 20.06.2020 року; ТОВ «Сіріус Агро» - до 31 грудня 2020 року.) (<http://surl.li/kaosx>), спільними дослідницько-практичними проектами, а також під час спілкування у відповідних фокус-групах. Рекомендовано: розширити співпрацю зі стейкхолдерами та заключити (оновити) з ними відповідні угоди, для можливостей підвищувати кваліфікацію НПП та проходження практичної підготовки ЗдВО. Укласти угоди про міжнародне співробітництво, які б надавали перспективи для інтернаціоналізації освітнього процесу зі спеціальності 181 «Харчові технології» для ОП «Технології зерна та зернопродуктів» до 1 червня 2024 р. ЗдВО частково ознайомлені о можливостях інтернаціоналізації освіти. Популяризувати міжнародні угоди про співробітництво та вдосконалити роботу кураторів по роз'ясненню перспектив міжнародної роботи для молоді, активізувати участь ЗдВО у міжнародних проектах (до 1 червня 2024 р.), програмах міжнародної академічної та внутрішньої мобільності тощо.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ констатує, що ОП «Технології зерна та зернопродуктів» другого (магістерського) рівня в повній мірі відповідає Критерію 4, а саме: 1. форми і методи навчання та викладання в УНУС сприяють досягненню цілей і запланованих результатів навчання, визначених навчальним планом, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; 2. всі учасники навчального процесу отримують інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК, яку надають на першому занятті, яка відображена у методичній документації (робоча програма/силабус), що є у системі Moodle, куди здобувачі мають вільний і постійний доступ; 3. УНУС забезпечує наукову діяльність шляхом участі у науково-практичних конференціях, публікаційній роботі, роботою наукового гуртка на кафедрі та в науково-дослідних лабораторіях; 4. НПП щороку оновлює зміст навчальних матеріалів з дисциплін ОП з урахуванням сучасних результатів досліджень, практичних рекомендацій, прийняття нових освітніх Стандартів, зміни в нормативно-правових документах, змін потреб суспільства та очікувань. Виявлені недоліки за під критерієм 4.5, а саме факти застарілих угод із стейкхолдерами, недостатньої кількості угод про міжнародне співробітництво з іноземними ЗВО, організаціями, які б надавали перспективи для інтернаціоналізації освітнього процесу зі спеціальності 181 «Харчові технології» для ОП «Технології зерна та зернопродуктів» та недоліки в обізнаності ЗдВОв ОП про можливості міжнародної співпраці. Але існуючі недоліки, на думку експертів, не є критичними, так як вказана слабка сторона може бути усунута за умов припинення повномасштабної війни. Слід зауважити, що до запиту на додаткові документи щодо надання угод про співробітництво з роботодавцями/іншими ЗВО, проходження практичної підготовки ЗдВОв та підвищення кваліфікації НПП гарантом ОП було надано угоди, які засвідчують співпрацю із вітчизняними співробітниками, але не було надано угод про проходження практичної підготовки здобувачів та міжнародне співробітництво з іноземними ЗВО та організаціями. ОП «Технології зерна та зернопродуктів» другого (магістерського) рівня частково відповідає Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ЕГ встановила, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗдВО ОП унормовані Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<http://surl.li/bdjff>) та Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС (<http://surl.li/bezqm>). Під час зустрічі з фокус-групою ЕГ визначила, що загальний порядок оцінювання знань ЗдВО за кредитнотрансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань тощо для кожної навчальної дисципліни доводять НПП до відома ЗдВО на початку навчального семестру, а також протягом семестру постійно інформують ЗдВО про кількість набраних балів до початку сесії, з результатами поточного/підсумкового контролю. Форми проведення контролю, перелік видів навчальної, самостійної роботи, індивідуальних завдань, які зобов'язаний виконати ЗдВО, критерії їх оцінювання, а також розподіл вагових коефіцієнтів оцінювання окремих компонентів відображаються в силабусі (робочій програмі) ОК, які розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/krecx>). За даною ОП застосовуються такі види контролю: вхідний контроль, самоконтроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію ЗдВО та контроль залишкових знань (ректорський контроль), які містить освітній процес УНУС. Згідно з робочим навчальним планом проводиться підсумковий семестровий контроль з певної дисципліни у затвердженій формі семестрового екзамену або заліку. Ректорський контроль якості підготовки ЗдВО проводиться з дисциплін, які були вивчені в попередньому семестрі за навчальною програмою для перевірки залишкових знань ЗдВО. Також для оцінки ПРН можуть застосовуватися методи самоконтролю та самоаналізу, які мають на меті перевірити вміння критично мислити та вміння самостійно оцінювати рівень знань; комп'ютерне тестування (в системі електронного навчання), яке забезпечує можливість автоматизованого оцінювання рівня опанування запланованих ПРН. Атестація випускників даної ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту) в УНУС. Експертна група пересвідчилася у наведених фактах під час опитування ЗдВО, НПП, висвітленням на платформі Moodle. Експертна група з'ясувала, під час опитування ЗдВО, відсутність чіткого розуміння ЗдВО про механізми подачі заяви на апеляцію.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Під час онлайн зустрічі експертної групи з адміністрацією, гарантом ОП «Технології зерна та зерно продуктів» та ЗдВО, а також за результатами аналізу відомостей про самооцінювання ОП «Технології зерна та зернопродуктів» та матеріалів, розміщених на веб-сайті УНУС (Положення про атестацію ЗдВО у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту) в УНУС, <http://surl.li/lodws>), підтверджено, що атестація ЗдВО другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюватиметься у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає Стандарту вищої освіти (момент проведення акредитаційної експертизи за ОП «Технології зерна та зернопродуктів» атестації ще не було). Освітня програма запроваджена у 2022 році з тривалістю 1 рік 4 місяці). На сайті випускової кафедри (<http://surl.li/loebp>) оприлюднено «Методичні вказівки для підготовки і виконання кваліфікаційної роботи» для ЗдВО ОП «Технології зерна та зернопродуктів», в яких вказано тематики, основні вимоги, обсяг і структуру, короткий зміст розділів, вимоги до оформлення та захисту кваліфікаційної роботи.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Усі документи, що регламентують проведення контрольних заходів, розміщені на офіційному сайті УНУС та доводяться до ЗдВО гарантом ОП, наставниками академічних груп, НПП (<http://surl.li/flrs>). Порядок проведення контрольних заходів визначено: Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС, Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС, Положенням про дипломне проектування в УНУС, Положенням про організацію проведення практичної підготовки ЗдВО УНУС. Інформація про форми контрольних заходів, терміни та форми проведення, обсяг завдань, критерії оцінювання є публічною та відкритою. Питання запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється визначені в Методичних рекомендаціях щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання обмежень щодо запобігання корупції ситуацій в (<http://surl.li/dpvgr>). Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про академічну успішність в УНУС (<http://surl.li/bdzvs>), Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС (<http://surl.li/bezqm>). Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС (<http://surl.li/bduot>), Положенням про академічну успішність в УНУС (<http://surl.li/bdzvs>), Положенням про дипломне проектування в УНУС (<http://surl.li/ksbkh>), Положення про апеляцію ЗдВО щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС (<http://surl.li/beaao>). На зустрічі з НПП, які викладають на ОП, а також ЗдВО, ЕГ виявила, що не було конфлікту інтересів або порушень процедур впровадження контрольних заходів на ОП «Технології зернових та зернових продуктів», не було жодних скарг ЗдВО щодо упередженості та об'єктивності екзаменаторів. ЕГ підтверджує інформацію, що у відомостях про СО, Гарант, керівники структурних підрозділів та ЗдВО зазначили, що об'єктивність екзаменаторів забезпечується: проведенням екзамену у формі комп'ютерного тестування; проведенням екзаменів в письмовій формі, де до перевірки письмових завдань крім лектора долучений викладач, що проводить практичні заняття; атестація ЗдВО здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи із залученням голови екзаменаційної комісії з числа висококваліфікованих фахівців за профілем спеціальності, які знаходяться в трудових відносинах з УНУС, завідувачі або професори кафедри, представники роботодавців; складання підсумкового контролю у вигляді екзамену, який проводиться з залученням двох викладачів, та публічного захисту звітів про практику та курсових проєктів у присутності комісії, до складу якої входить не менше трьох викладачів. ЕГ з'ясувала, під час зустрічі зі ЗдВО і НПП УНУС, що іспити приймаються іноді одним викладачем.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика і процедури дотримання академічної доброчесності в УНУС відображені у низці нормативних документів Університету, а саме – Кодексом академічної доброчесності УНУС (<http://surl.li/kqbps>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед ЗдВО в УНУС (<http://surl.li/beadx>); Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<http://surl.li/bduot>). Зокрема, на базі УНУС регулярно проводяться семінари з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату в освітньому процесі та наукових роботах (<http://surl.li/fova>; <http://surl.li/kredv>). Для поширення досвіду академічної доброчесності серед ЗдВО проводяться виховні години, конкурси есе (<http://surl.li/kreec>; <http://surl.li/kreem>). Такі заходи відбуваються із залученням експертів та НПП кафедр. Під час інтерв'ювання ЗдВО та зустрічей ЕГ зі студентським самоврядуванням встановлено, що ЗдВО ознайомлені зі змістом Кодексу та Положеннями, котрі регулюють питання академічної доброчесності. Під час зустрічі з фокус-групою ЗдВО було відзначено, що вони поінформовані про відповідальність за порушення академічної доброчесності – а саме про зняття магістерської роботи з розгляду у разі виявлення академічного плагіату. ЕГ встановила, що перевірка магістерських робіт на запозичення відбувається за допомогою системи Unichек, яка здійснюється на етапі отримання відповідної рекомендації від наукового керівника. Завідувач відділу моніторингу та якості освіти, що відповідає за перевірку робіт на плагіат, Пітель Н. також відзначила, що ЗдВО добре обізнані у цьому питанні. ЕГ було продемонстровано результати перевірки вже захищених магістерських робіт з іншої ОП «Технології харчування» (на момент проведення акредитаційної експертизи за ОП «Технології зерна та зернопродуктів» атестації ще не було), які знаходяться на зберіганні в УНУС. Під час резервної зустрічі НПП В. Железна продемонструвала ЕГ Звіти з проходження виробничої практики ЗдВО даної ОП. ЕГ встановила, що перевірка звітів з практичної підготовки на запозичення не перевіряється системою Unichек.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Усі види діяльності, пов'язані з цим критерієм, регулюються відповідними нормативними документами УНУС. Університет сприяє розвитку культури академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу. Контроль із застосуванням різноманітних форм і методів дозволяє відстежувати процес вивчення дисципліни та вносити корективи в навчальний процес для досягнення запланованих результатів навчання. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюються заздалегідь. Позитивним підходом є розміщення інформації про форму підсумкового контролю навчального розділу в індивідуальному електронному кабінеті, де працює ЗдВО, та у вільному доступі на сайті Відділу моніторингу якості освіти. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується запровадженням комп'ютерного тестування ЗдВО освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ було виявлено під час спілкування зі ЗдВО і НПП УНУС, що іспити приймаються іноді одним викладачем. Не відбувається перевірка на запозичення звітів з практичної підготовки системою Unichek. Рекомендовано: удосконалити систему забезпечення об'єктивності екзаменаторів, наприклад шляхом введення обов'язкової участі другого викладача або завідувача кафедрою, а також облаштування деяких аудиторій камерами відеоспостереження та додатковими засобами контролю під час письмових іспитів для забезпечення дотримання академічної доброчесності (до 1 червня 2024 р.); проводити перевірку на запозичення у звітах з практичної підготовки системою Unichek.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

У процесі атестації ЕГ визначила, що ОП «Технології зерна та зернопродуктів» другого (магістрського) рівня відповідає Критерію 5 за всіма під критеріями, а саме: 1. форма та критерії оцінювання для контролю прозорі, зрозумілі та оприлюднюються на початку вивчення кожної дисципліни викладачем; 2. атестація ЗдВО УНУС досягається системними методами оцінювання та комплексним застосуванням різноманітних заходів контролю, що відповідає стандарту вищої освіти; 3. ЗдВО підтвердили, що контрольні заходи проводяться з використанням тестування в системі електронного навчання, але деякі іспити приймаються іноді одним викладачем. Наукові роботи як ЗдВО, так і НПП перевіряються на унікальність з використанням програми «Unichek». Натомість звіти з проходження виробничої практики ЗдВО не проходять перевірку на запозичення системою Unichek. Існуючі недоліки не є критичними і можуть бути усунені в продовж року. ОП за Критерієм 5 відповідає в повній мірі рівню відповідності В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та/або професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП не коректно висвітлена у відомостях про СО (табл. 2.). В таблиці 2 вказано: [НПП Макушок О.В. має не менше чотирьох/восьми/п'яти досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов], але не вказано, які саме підпункти має на увазі. ЕГ було проаналізовано профілі викладачів, які висвітлені на офіційному сайті УНУС (<http://surl.li/lqmxxt>). Аналіз профілей показав, що кваліфікація НПП, які викладають фахові дисципліни, частково відповідає ОП «Технології зерна та зернопродуктів» спеціальності 181 «Харчові технології». ЕГ з даних табл. 2 та офіційного сайту УНУС констатує наступні факти: Костецька К. викладає ОК «Керування якістю та безпечністю продуктів зернопереробних підприємств» представлено 6 патентів з них 4 від 2017 року; підвищення кваліфікації у Польщі 2017 р., підвищення кваліфікації «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» не відповідає спеціальності 181 «Харчові технології»; профіль викладача зазначений в табл.2 перенаправляє на офіційну сторінку ЗВО; Осокіна Н. викладає ОК «Наукові основи раціонального використання продукції рослинництва»: відповідно до табл.2 СО із заявлених 10 праць дві 2019 року, всі інші видані до 2018 року; всі заявлені 5 методичних рекомендацій від 2016 року; з 5 наданих патентів - 3 від 2016-2017 років, посилання на профіль викладача в табл.2 не є дійсним; Железна В. викладає ОК «Моделювання та оптимізація технікотехнологічних об'єктів»: з 13 наданих патентів - 11 від 2016-2017 років; Кепко О. викладає ОК «Інтелектуальна власність»: із заявлених 9 наукових праць п'ять з 2020 року, 4 з яких по теплофізиці, харчової хімії та економіки; заявлені навчально-методичні роботи для студентів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». ЕГ встановлено також, під час вивчення наданої документації, відсутність кореляції ОП «Технології зерна та

зернопродуктів» спеціальності 181 «Харчові технології» з переліченими пунктами табл. 2 відомостей про СО. Аналіз показав, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП достатньо відповідає вимогам, при наявності деяких недоліків щодо відсутності стажування, підвищення кваліфікації НПП, недостатньою кількістю публікацій з наукової або професійної тематики за спеціальністю 181 «Харчові технології» відповідно вимог за останні п'ять років. ЕГ констатує наявність публікацій по суміжним спеціальностям (122 «Комп'ютерні науки»). ЕГ пересвідчилась у НПП, що викладають за даною ОП, зі вченими ступенями (докторів та кандидатів сільськогосподарських наук).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Експертна група констатує, що процедура конкурсного відбору НПП в УНУС, яка регулюється Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників УНУС (<http://surl.li/gnohn>) працює. Положення встановлює порядок оцінювання професіоналізму претендентів на посади НПП, орієнтовуючись на такі критерії: відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеним Законом України «Про вищу освіту», ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності; на посади НПП обираються особи, які мають наукові ступені та вчені звання, а також особи, які здобули освітній ступінь «магістр», «спеціаліст» (вимоги до осіб, які обираються на посади НПП, встановлюються у наказі ректора Університету про оголошення конкурсного відбору на заміщення цих вакантних посад). При конкурсному відборі враховуються: відповідна освіта, науковий ступінь, вчені звання, науково-дослідна діяльність, досвід роботи, стажування та підвищення кваліфікації за останні п'ять років. Перевага надається кандидатам з фаховою освітою, науковими спеціальностями, відповідними спеціальності ОП, професійними науковими досягненнями та практичним досвідом. Для оцінки професіоналізму НПП та якості викладання було проведено опитування ЗдВО та оприлюднено результати його на сайті (<http://surl.li/lqvpc>). Експертна група переконалася, що існує процес конкурсного відбору НПП, який забезпечує досягнення рівня професіоналізму викладачів, необхідного для реалізації ОП. Експертна група з'ясувала під час опитування, що НПП, керівники структурних підрозділів, ЗдВО частково проінформовані щодо процедури конкурсного добору викладачів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Згідно інформації наданої у відомостях про СО, роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Залучення роботодавців відбувається шляхом: стажування НПП; розробка та вдосконалення ОП (Матвієнко Н.П. ТОВ Кононівський елеватор; Кульбіцький В.В. ДПЗКУ, ПАТ філія «Уманський елеватор» входять до складу робочої групи), навчальних планів, силабусів (робочих програм) дисциплін; узгодження тематики кваліфікаційних робіт та курсових проєктів, у проведенні атестації ЗдВО, проходження виробничої практики ЗдВО, проведення спільних робочих зустрічей та круглих столів (<http://surl.li/lqvyl>). Гарант ОП під час зустрічі з ЕГ продемонстрував Проєкт освітньої програми «Технологія зерна та зернопродуктів» на 2024 у форматі Google.docs з можливістю коментувати усіх учасників освітнього процесу. Зі слів роботодавців ЕГ з'ясувала, що ніхто із присутніх не брав участі в обговоренні ОП «Технологія зерна та зернопродуктів» та не надавав пропозицій щодо покращення ОП. На запитання ЕГ чи проводили анкетування щодо покращення організації та реалізації освітнього процесу на ОП, роботодавці стверджували, що опитування їм скидали на месенджер «Viber».

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

До аудиторних занять на ОП кафедрою залучаються професіонали-практики, представники роботодавців для проведення практичних занять/семінарів/майстер-класів/тренінгів, зокрема випускник інженерно-технологічного факультету Юрія Миронюка провів гостьову лекцію по виробництву крафтових продуктів. При реалізації ОП представників роботодавців залучають до виконання аудиторних занять під час робочих поїздок викладачів кафедри на підприємства галузі (<http://surl.li/kaoso>), (<http://surl.li/kvoky>), (<http://surl.li/kvolb>), (<http://surl.li/kvoli>), (<http://surl.li/kvoll>), (<http://surl.li/kvolp>), (<http://surl.li/kvolt>), (<http://surl.li/kvome>), (<http://surl.li/kvomj>), (<http://surl.li/kvoml>). Експертною групою під час спілкування встановлено, що ведеться співробітництво з роботодавцями переважно в усній формі та домовленості, без договорів про співпрацю зі стейкхолдерами. Під час бесіди зі стейкхолдерами факту проведення роботодавцями аудиторних занять для ЗдВО даної ОП не встановлено. Водночас присутні на зустрічі роботодавці заявили, що готові долучатись до освітнього процесу. Експертною групою рекомендовано поширити практику залучення роботодавців у проведення практичних занять/семінарів/майстер-класів/тренінгів та у роботі екзаменаційних комісій, читання лекцій на постійній основі.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

УНУС всіляко сприяє професійному розвитку свого професорсько-викладацького складу, організовуючи підвищення кваліфікації через систему науково-дослідних інститутів, а також стажування, конференції та тренінги, що відображено в Положенні про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Уманського НУС (<http://surl.li/bedme>). НПП програми мають документ, що підтверджує проходження підвищення кваліфікації за останні п'ять років. Наукові стажування НПП в європейських ЗВО організовує Центр міжнародної освіти та співпраці Уманського НУС. Але за останні п'ять років жоден з викладачів ОП не проходив міжнародного підвищення кваліфікації та стажування. Результати інтерв'ю з НПП і представником Центру міжнародної освіти підтвердили, що університет створює умови та стимули для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закордоном (програми Еразмус+, WIRA, Apollo та ін.), але у зв'язку з повномасштабною війною це стало складніше проходити.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в УНУС регламентується Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків: (<http://surl.li/krego>), Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 роки: (<http://surl.li/gnprfx>). Він передбачає матеріальне заохочення (надбавки, доплати, премії, та ін.) та нематеріальне стимулювання (вручення нагород університету – грамот, подяк). Експертною групою під час спілкування з викладачами встановило, що керівництво УНУС стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом преміювання. Зокрема, встановлюються такі види заохочення: оголошення подяки; нагородження грамотами та подяками.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Процедура конкурсного добору викладачів дає змогу забезпечити необхідний для успішної реалізації ОП рівень кваліфікації НПП. Система професійного розвитку (підвищення кваліфікації, стажування за різними напрямками освітньої діяльності) відповідає потребам та інтересам викладачів ОП і позитивно впливає на підвищення якості освіти. Сприяння розвитку викладацької майстерності шляхом преміювання. Всі НПП, які залучені до викладання обов'язкових дисциплін мають науковий ступінь. Готовність роботодавців брати участь у навчальному процесі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Колектив НПП проінформований частково щодо процедури конкурсного добору викладачів. Рекомендовано більш інформувати НПП про процедуру конкурсного добору викладачів і забезпечити прозорість та відкритість (в продовж навчального року). Недостатній обсяг та напрям міжнародного стажування та підвищення кваліфікації НПП за спеціальністю 181 «Харчові технології» для ОП «Технологія зерна та зернопродуктів». Рекомендовано вдосконалити відповідно вимог; розвивати співробітництво з роботодавцями, агропромисловими підприємствами і агрофірмами та залучати їх до обговорення щодо організації та реалізації освітнього процесу на даній ОП (до 1 червня 2024 р.). У зв'язку з введенням Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (від 25.04.2019 № 2704-VIII.) рекомендуємо посилити написання наукових публікацій державною мовою та публікуванню праць не в країнах агресора (до 01.12.2023 р.).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Аналіз професійної кваліфікації викладачів показав, що кваліфікація НПП, які викладають фахові дисципліни, частково відповідає ОП «Технології зерна та зернопродуктів» спеціальності 181 «Харчові технології», а саме недостатній обсяг та напрям міжнародного стажування та підвищення кваліфікації НПП, недостатня кількість наукових, науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики відповідно вимог. Існує процес конкурсного відбору НПП, який забезпечує досягнення рівня професіоналізму викладачів, необхідного для реалізації ОП, разом з тим під час інтерв'ювання було з'ясовано, що НПП, керівники структурних підрозділів, здобувачі частково проінформовані щодо процедури конкурсного добору викладачів. Встановлено, що співпраця з роботодавцем ведеться переважно усно та у формі домовленості. Водночас гарантом ОП були надані ЕГ договори про співпрацю із заявленими стейкхолдерами. Факту проведення

роботодавцями аудиторних занять для здобувачів даної ОП не встановлено під час бесіди зі стейкхолдерами. УНУС всіляко сприяє професійному розвитку свого професорсько-викладацького складу, організовуючи підвищення кваліфікації закордоном (програми Еразмус+, WIRA, Apollo та ін.), а також стажування, конференції та тренінги. Встановлено, що УНУС сприяє розвитку викладацької майстерності шляхом преміювання та заохочення. ЕГ констатує, що ОП «Технології зерна та зернопродуктів» другого (магістерського) рівня частково відповідає Критерію 6. Враховуючи стислі терміни реалізації освітньої програми, наявні недоліки можна усунути протягом року.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення ОП, в цілому, сприяють досягненню цілей та ПРН, в тому числі за рахунок бюджетних місць та за кошти фізичних/юридичних осіб. У ЗВО є достатня кількість навчальних площ і аудиторій для підготовки магістрів зі спеціальності «Технології зерна та зернопродуктів»: лекційні аудиторії, створено навчально-наукові і виробничі лабораторії: контролю якості харчових продуктів, технологій харчування, організації обслуговування закладів ресторанного господарства, технологій зберігання плодів, овочів і консервування, з вентиляційного обладнання, технологічного обладнання, лабораторії комбікормового та круп'яного виробництва, зерноборошняних виробів, а також навчально-наукові лабораторії «Оцінювання якості зерна і продуктів його перероблення», «Технолог». Навчально-методичне забезпечення ОП достатнє для реалізації цілей та досягнення програмних результатів навчання. Огляд матеріально-технічної бази, зокрема бібліотечного фонду ЗВО свідчить про достатнє забезпечення підручниками, навчальними посібниками та періодичними виданнями навчання і викладання за ОП «Технології зерна та зернопродуктів». Також в університеті є 23 навчально-наукові лабораторії, навчально-виробничий відділ, наукову бібліотеку, інформаційно-обчислювальний центр, спортивний комплекс, п'ять гуртожитків, медпункт, студентське кафе, паспортний стіл. Для проведення дистанційного навчання використовується онлайн система на базі платформи Moodle. Слід зазначити, що на сайті відсутні робочі програми дисциплін.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Викладачі і ЗДВО мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Доступ до відповідних ресурсів надається на основі платформи Moodle. Доступ до інформаційних ресурсів, які знаходяться в мережі інтернет, можна отримати з комп'ютерів, розташованих у бібліотеці та комп'ютерних класах. В усіх корпусах університету та гуртожитках облаштовані точки Wi-Fi. Надається безоплатний доступ до інформаційних ресурсів та використання сучасних інформаційних технологій навчання, практичної підготовки на підприємствах та в організаціях; можливості для участі у науковій роботі. Під час фокус-групи науково-педагогічні працівники та ЗДВО підтвердили можливість безоплатного доступу до комп'ютерних класів, приладів та обладнання, бібліотечних фондів, мережі інтернет на території університету та в гуртожитках, наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Згідно зі Статутом УНУС (<http://surl.li/bduss>) НПП, інші співробітники, ЗДВО вищої освіти мають право на безпечні і нешкідливі умови праці та необхідні умови для реалізації своїх здібностей і талантів. У ЗВО функціонує відділ охорони праці (<http://surl.li/beifv>) та діють нормативні документи щодо забезпечення безпеки для життя та здоров'я ЗДВО, зокрема "Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці згідно НПА ОП 0.00-4.12-05 Уманського НУС" (<http://surl.li/beiga>), "Інструкція з цивільного захисту щодо виконання вимог техногенної безпеки, цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій" (<http://surl.li/ksdko>) тощо. Для збереження психічного здоров'я ЗДВО освіти в УНУС працює психолог (<http://surl.li/beihi>), послуги кваліфікованого психолога є безоплатними та конфіденційними та можуть надаватись в онлайн форматі. З метою забезпечення ефективності освітнього процесу та створення здорового психологічного клімату у колективах проводяться заходи виховної роботи щодо недопущення проявів фізичного, психологічного насильства (булінгу) <http://surl.li/lrhmo>. Скарги можна подати через скриньку Довіри, телефони довіри тощо. В УНУС діє Комітет з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в Уманському НУС (<http://surl.li/krojс>). В УНУС є велике укриття на випадок повітряної тривоги, де можуть розміститись до 250 осіб, але слід відмітити, що вогнегасники знаходяться біля виходу з укриття і в випадку завалення виходу неможливе використання вогнегасників. Рекомендовано розмістити вогнегасники в різних місцях укриття.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Експертною групою встановлено, що УНУС забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної багатоканальної комунікації з кураторами, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування та профспілкових організацій, а також в ході інструктивних бесід з викладачами під час вивчення навчальних дисциплін і в соціальних мережах Facebook, Viber, Instagram. ЗдВО мають можливість вільного доступу до інформаційних ресурсів та документообігу на офіційному сайті університету. ЗдВО та НПП підтвердили факт застосування електронних ресурсів для здачі контрольних та індивідуальних завдань для перевірки. Соціальна підтримка здійснюється студентською радою: створює ЗдВО інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучитися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (<http://surl.li/beien>). Навчальний відділ здійснює планування, організацію освітньої діяльності та контроль за якістю освітнього процесу (<http://surl.li/lrhmv>). В університеті діють наукові гуртки (<http://surl.li/lqrvk>), відділ професійного розвитку та консультування (<http://surl.li/lrhmy>), центр культури і виховання студентів (<http://surl.li/beieb>), Психологічну підтримку можна отримати через психолога (<http://surl.li/lrhny>). Відділом моніторингу якості освіти (<https://mon.udau.edu.ua>) щорічно проводиться анкетування щодо потреб та інтересів ЗдВО (<http://surl.li/gnvcw>). За результатами анкетування щодо безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я, їх соціальної підтримки переважна більшість ЗдВО задоволені. За результатами зустрічей зі студентами та представниками студентського самоврядування університету та факультету ЕГ було підтверджено, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка ЗдВО в УНУС знаходяться на достатньому рівні.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

УНУС вживає заходів щодо забезпечення умов для здобуття освіти ЗдВО з особливими освітніми проблемами. Університет створює умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами на всіх рівнях з врахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Особи з особливими освітніми потребами, які навчаються в УНУС, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<http://surl.li/bdjff>), Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації ЗдВОв освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському НУС (<http://surl.li/kjtuk>), Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в УНУС (<http://surl.li/lrhoj>). УНУС забезпечує організацію освітнього процесу ЗдВО з особливими освітніми потребами шляхом адаптації своєї території, будівель та приміщень у відповідність із вимогами норм і стандартів, а саме: корпуси обладнані пандусами; для ЗдВО з порушенням зору на полотнах дверей чи біля них розміщені контрастне маркування та дублювання написів шрифтом Брайля; на стінах корпусів розміщені спеціальні вказівники напрямку руху з аналогічним маркуванням. Передбачено можливість навчання за індивідуальним графіком та дистанційно. Осіб з особливими освітніми потребами у підготовці фахівців за поданою ОП немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

На ОП «Технології зерна та зернопродуктів» ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією та сексуальним домаганням не виявлено, що підтверджено під час зустрічей з фокус-групами. Врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється в рамках Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/lrhor>), Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків в Уманському НУС (<http://surl.li/lrhov>), Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<http://surl.li/bdjff>), Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС (<http://surl.li/kqbps>). УНУС дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації (Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в Уманському НУС (<http://surl.li/kroje>)). ЗдВО підтвердили, що органи студентського самоврядування можуть допомогти у вирішенні конфліктних питань згідно з процедурою. В університеті встановлено скриньку довіри, де ЗдВО має можливість залишити анонімний лист. Практики конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією) на ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Більшість приміщень УНУС розташовані в безпосередній близькості одне від одного. Безкоштовний та безперешкодний доступ до бібліотеки, спортивних майданчиків, навчальних та дослідницьких лабораторій. Матеріально-технічний стан навчальних лабораторій забезпечує досягнення відповідних РН. В УНУС створено позитивний психологічний клімат. Позитивною практикою є сприяння активній діяльності Психологічної служби. Встановлено існування бази нормативних документів у вільному доступі, що забезпечують протидію корупції. На достатньому рівні матеріально-технічне забезпечення для осіб з особливими освітніми потребами. (пандуси для людей на інвалідних візках, вказівники з використанням шрифту Брайля).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутність на сайті робочих програм дисциплін. Знаходження біля виходу з укриття вогнегасників, що у в випадку завалення виходу неуможливує їх використання. Рекомендовано розмістити вогнегасники в різних місцях укриття в найкоротший термін. В умовах воєнного часу та навчання в дистанційному режимі протягом кожного навчального семестру для своєчасного оновлення навчально-методичних матеріалів ОП, які розміщені на платформі Moodle, та створення належних умов для ЗдВО, в т.ч. осіб з особливими освітніми потребами, рекомендовано проводити відеозаписи лекцій за ОК для забезпечення можливості ЗдВО відтворювати їх у зручний для них час.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ вивило повну відповідність по підкритеріям 7.2, 7.4, 7.5 , 7.6. ЗВО має безпечне, комфортне і оснащене освітнє середовище з певними недоліками, які можна виправити у короткий час, що частково відповідає підкритерію 7.3. Також виявлена часткова відповідність підкритерію 7.1. Вказані слабкі сторони не мають критичного значення, так як ЗдВО ВО в основному задоволені таким способом надання навчального матеріалу. Експертна група прийшла до висновку, що ОП «Технології зерна та зернопродуктів» за Критерієм 7 відповідає оцінці В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В УНУС існують чіткі процедури розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що висвітлені у відповідному положенні (<http://surl.li/kqihk>). Так, розробка ОП «Технології зерна та зернопродуктів» здійснювалась робочою групою на основі аналізу національної потреби у даній ОП, наявності ресурсів УНУС, після чого було визначено профіль, мету, загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання, проведено розробку навчального плану, визначено комплекс методів викладання та оцінювання. Процес погодження та схвалення ОП здійснювався після громадського обговорення проекту ОП, розміщеного на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/kaotd>), та зовнішнього рецензування. Моніторинг ОП проводить науково-методична група щорічно та робоча група ОП (щомісяця проводяться засідання з розгляданням питань, що стосуються ОП, методів викладання та впровадження новітніх технологій). Проект ОП оприлюднюється на сайті закладу (а саме випускової кафедри Харчових технологій) для ознайомлення з ним стейкхолдерів (<http://surl.li/kaotd>). Моніторинг ОП здійснюється на основі рекомендацій роботодавців та аналізу щосеместрових опитувань ЗдВО, проект оновленої ОП погоджується та затверджується згідно діючому Положенню. Перегляд ОП здійснюється раз на рік під час засідань робочої групи, що засвідчено протоколами (<http://surl.li/lqmsq>) та під час зустрічей із НПП і роботодавцями. Нажаль, ЗдВО та представники самоврядування не підтвердили активної участі в обговоренні ОП. Так, у ОП 2022 р. було скоректовано назви ОК1, ОК6, ОК9 (за пропозицією В. Новікова, протокол засідання робочої групи №8 від 10.01.2023р.), для удосконалення ОК6 та ОК8 (побажання роботодавців висловила Н. Матвієнко, протокол №5 від 21.10.2022 р.) включити до дисциплін питання інноваційних пакувальних матеріалів та фальсифікації продукції, розширити каталог вибіркового ОК за рахунок введення дисциплін, що розширюють компетентності випускників в сфері зернопереробної промисловості.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Результати опитування ЗдВО, НПП та роботодавців щодо індивідуальної освітньої траєкторії, відповідності форм, методів навчання і викладання, якості теоретичної та практичної підготовки, об'єму навчального навантаження, відповідності освітнього середовища потребам та інтересам ЗдВО наведено за посиланням <http://surl.li/kaotc>. Основною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в УНУС є рейтингування академічної спільноти та ЗдВО. Згідно Положення про рейтингове оцінювання ЗдВО (<http://surl.li/lriod>), декани факультетів кожного року організують формування рейтингу ЗдВО за показниками наукової, громадської, спортивної та культурно-масової діяльності. Для оцінювання діяльності НПП, проводять рейтингування їх діяльності 1 раз на рік відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва (<http://surl.li/bectv>), враховуючи результати анонімного опитування ЗдВО, щодо задоволеності викладання та наповненості ОК. Студентське самоврядування, робота якого регламентується Положенням про студентське самоврядування Уманського національного університету садівництва (<http://surl.li/bejca>), постійно бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у щорічному оцінюванні НПП та в організації анонімного анкетування ЗдВО, результати якого наведено за посиланням <http://surl.li/lrisz>. Під час акредитаційних зустрічей ЗдВО і представники студентського самоврядування підтвердили участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в анонімних анкетуваннях.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

За твердженням гаранта, роботодавці безпосередньо залучені до процесу розробки та перегляду ОП «Технології зерна та зернопродуктів» та процедур забезпечення її якості. Співпраця відбувається шляхом рецензування та через Ярмарок вакансій та співпрацю з роботодавцями відповідно до укладених договорів. Основною процедурою оцінки якості ОП є анонімне анкетування всіх груп стейкхолдерів на веб-сайті УНУС (<http://surl.li/lriyk>), результати якого висвітлюються за посиланням <http://surl.li/lrizc>. Згідно анкетування в 2022 р. роботодавці більше звернули увагу на збільшення дисциплін за профілем зернопереробки та рекомендували впровадити ОК, що буде надавати знання з логістики; в цілому 50% опитуваних оцінило рівень знань ЗдВО на 9 балів з 10.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Враховуючи, що ОП «Технології зерна та зернопродуктів» була впроваджена в 2022 році, то випускників за цією програмою ще немає. Але враховуючи, що ОП є розвитком раніше існуючої ОП «Харчові технології», ЕГ було проведено зустріч з випускниками попередньої ОП. Зі слів гаранта та інших представників ЗВО, зв'язок з випускниками ОП «Харчові технології» підтримують шляхом зустрічей під час особистих зустрічей, конференцій, запрошень на ярмарки вакансій та інші заходи. Випускники спеціальності 181 «Харчові технології» підтримують тісний зв'язок із кафедрою Харчових технологій для професійного спілкування, отримання консультацій щодо їх фахової діяльності, зокрема і за напрямком зернопереробки (<http://surl.li/lrjct>, <http://surl.li/lrjde>). Після закінчення навчання за ОП випускники можуть шляхом онлайн-анкетування надати свої пропозиції щодо удосконалення ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

УНУС керується Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва (<http://surl.li/bezqm>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва (<http://surl.li/bduot>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед ЗдВОв вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва (<http://surl.li/beadx>). В цілому внутрішня система забезпечення якості забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки у діяльності з реалізації ОП. Залученість та вплив ЗдВО на процедуру перегляду ОП майже нічим не підкріплена, окрім анкетування. У ході проведення зустрічей з фокус-групами ЕГ встановлено, що для забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності було запровадження перевірки робіт на плагіат. При спілкуванні з випускниками та роботодавцями встановлено, що удосконалення за рахунок міжнародного та більш сучасного досвіду потребує навчально-методичне та лабораторне забезпечення, реагування та робота над удосконаленням якого ведеться представниками УНУС.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

При перегляді в 2023 р. ОП «Технології зерна та зернопродуктів» 2022 р. були враховані зауваження та пропозиції роботодавців, отриманих під час анкетування, проведено ряд заходів: на офіційному сайті висвітлюються

узагальнені результати анкетування ЗдВО, НПП та роботодавців (<http://surl.li/kaotc>); на зустрічі з ЕГ НПП підтвердили укладання контракту більше ніж на рік та перевіркою їх відповідності до п.38 Постанови Кабінету Міністрів Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ruki>); розширено перелік вибіркових ОК, що направлені на поглиблення знань в сфері зернопереробної галузі.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ході роботи ЕГ в УНУС виявлено, що у ЗВО сформована культура якості, безперервна робота над якою ведеться в т.ч. за рахунок проведення регулярних анкетувань і опитувань стейкхолдерів (НПП, ЗдВО, роботодавців) щодо її подальшого розвитку, підвищення якості викладання ОК; формування рейтингу НПП та ЗдВО; проведення відкритих занять НПП та роботодавцями; стимулювання підвищення кваліфікації НПП (матеріальне та моральне). Зустрічі з представниками усіх фокус-груп засвідчили їх розуміння важливості забезпечення якості освіти, представники відділів та підрозділів розуміють значення результатів своєї роботи у забезпеченні якості навчання в підсумковому результаті, у тому числі за ОП, що акредитується.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Чітко визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Залучення роботодавців до обговорення проєкту ОП та формування ОП під конкретні потреби роботодавців в зернопереробній сфері.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Недостатня обізнаність ЗдВО та представників студентського самоврядування у питаннях формування та перегляду ОП, відслідковується дещо формальна їх участь у перегляді ОП в 2023 році. Відсутня практика тісної співпраці з роботодавцями щодо діяльності за ОП та їх залученість до удосконалення ОП 2023 р. Комунікація з роботодавцями лише в неформальних спілкуваннях. Відсутня практика аналізу ОП провідних спеціалізованих ВНЗ України та зарубіжжя, в яких є споріднені ОП за профілем зернопереробки. Відомості щодо кар'єрного шляху випускників не оприлюднюються на сайті ЗВО, відсутня відповідна процедура. Рекомендовано: переглядати ОП згідно внутрішніх положень УНУС; посилити зв'язок зі ЗдВО, роботодавцями та випускниками (в продовж 2023-2024 н.р.); удосконалити систему залучення ЗдВО до перегляду ОП (до 01.02.2024 р.); стимулювати культуру забезпечення якості вищої освіти серед стейкхолдерів; розробити процедуру, яка стосується збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників (до 1.06.2024 р.).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В УНУС наявні чіткі і прозорі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП з урахуванням пропозицій роботодавців, випускників, ЗдВО та академічної спільноти. Запроваджена політика щодо формування культури якості та процедур її забезпечення. Таким чином, враховуючи несуттєвість недоліків за підкритеріями 8.1 - 8.7, зважаючи на перераховані вище сильні сторони, ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам Критерію 8 на рівні В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В УНУС наявні чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням на офіційному сайті закладу відповідних документів, а саме: Статут Уманського національного університету садівництва (<http://surl.li/bduss>), Правила внутрішнього розпорядку Уманського НУС (<http://surl.li/bdusq>), Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС (<http://surl.li/kqbps>), Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<http://surl.li/bdjff>), Положення про академічну мобільність ЗдВО та науково-педагогічних працівників Уманського НУС (<http://surl.li/bdumf>). Цих правил та процедур послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО розміщено проект ОП на 2024 р. (<http://surl.li/lrhps>). Всі зауваження побажання та рекомендації можна надіслати на пошту V.Novikov@udau.edu.ua . Разом із цим складно зробити висновок про час оприлюднення цієї інформації та термін, який знаходився проект ОП на громадському обговоренні. Експертна група рекомендує врахувати це та зазначати відповідні дати на сторінці з проектом ОП до кінця 2023 року.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті розміщена інформація про ОП «Технології зерна та зернопродуктів» (<http://surl.li/krecf>), але слід зазначити, що експертна група вважає, що інформація про ОП викладена в недостатньому обсязі. ЕГ рекомендує виставити повну інформацію про робочу програму на сайті для кращого розуміння інформації про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Основні документи, що регулюють освітню діяльність та інформація за ОП доступні на сайті університету. Проект ОП оприлюднено із зазначенням форми зворотного зв'язку для зауважень та побажань.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутність інформації щодо часу оприлюднення проекту освітньої програми з метою одержання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін. Експертна група рекомендує зазначити цю інформацію для розуміння достатності часу оприлюднення проекту ОП до кінця 2023 року. Розміщена на сайті інформація про ОП є недостатньою для повного розуміння інформації про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Рекомендован викласти на сайт повну інформацію про ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП загалом відповідає вимогам підкритерію 9.1. Водночас за підкритерієм 9.2 та 9.3 наявна часткова відповідність. Проект ОП для прийому пропозицій та зауважень розміщений у відкритому доступі, проте відсутні інформація щодо часу оприлюднення проекту освітньої програми з метою одержання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо

достатньої відповідності ОП Критерію 9, оскільки наведені слабкі сторони та рекомендації можуть бути усунені до кінця навчального року.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дзюба Надія Анатоліївна

Члени експертної групи

Паламарек Каріна Вікторівна

Ліхута Олександр Олегович