

Аналіз врахування гарантами освітніх програм, відділами і підрозділами УНУС зауважень і недоліків, виявлених під час акредитаційних експертиз за 1 півріччя 2024-2025 н.р.

Відділом моніторингу якості освіти проведено аналіз виконання завдань щодо усунення зауважень та недоліків, виявлених під час акредитаційних експертиз освітніх програм. За звітами гарантів ОП, керівників відділів і підрозділів університету, яким були доведені рекомендації щодо врахування зауважень експертів та членів ГЕР, встановлено, що всі зауваження, виявлені під час акредитаційних експертиз, проаналізовані проектними групами і враховані під час перегляду ОП та формування проектів ОП на 2025-2026 н.р.

Врахування зауважень експертів та членів галузевих експертних рад у розрізі освітніх програм:

ОП «Агробіологія» спеціальності 091 «Біологія та біохімія» ОР «Магістр»

Проектною групою при оновленні ОП «Агробіологія» (2025 р.) конкретизовано компетентності і програмні результати, визначені Стандартом вищої освіти, і виокремлено ті з них, що відображають її унікальність.

В ОП згідно нової редакції Положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>) «Атестаційний екзамен» винесено за межі ОК.

ОП приведена у відповідність до навчального плану, врегульовано розподіл обов'язкових освітніх компонент за циклами підготовки. У навчальний план на 2025 рік для ОК2 «Іноземна мова» заплановані практичні заняття замість лабораторних.

Посилено роботу, спрямовану на активізацію академічної мобільності здобувачів та розширення їхнього залучення до неформальної та/або інформальної освіти. Укладено договори про співпрацю для стимулювання академічної мобільності.

Переглянуто й удосконалено «Програму і методичні рекомендації з підготовки та проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОПП «Агробіологія» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 091 «Біологія та біохімія». До її змісту включено списки рекомендованої літератури за дисциплінами підсумкової атестації.

Активізовано залучення фахівців-практиків до проведення занять з фахових дисциплін, посилено інтернаціоналізацію освітньої та наукової діяльності за рахунок залучення здобувачів до програм міжнародного обміну та міжнародних грантових проектів.

Продовжено практику проведення контрольних заходів із залученням автоматизованих засобів контролю та тестування, а також проведення систематичного опитування здобувачів вищої освіти з метою з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження конфліктних ситуацій.

Викладачами, задіяними у реалізації ОП, при наступному оновленні робочих програм з ОК буде деталізовано інформацію щодо структури формування тестових завдань за рівнями складності, що складають зміст модульних контролів у системі Moodle.

У процесі реалізації ОП продовжується ефективна комунікація гаранта та групи забезпечення зі стейкхолдерами. Посилено співпрацю із роботодавцями при їхньому ширшому залученні до освітнього процесу.

Адміністрацією університету, факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин, завідувачем кафедри біології, гарантом та групою забезпечення продовжується робота, спрямована на поліпшення якості освітнього середовища та матеріально-технічного забезпечення ОП «Агробіологія».

Продовжується позитивна практика своєчасного оприлюднення й оновлення на офіційному сайті інформації, яка стосується реалізації ОП «Агробіологія» та забезпечення прозорості й публічності освітнього процесу.

ОП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ОР «Магістр»

Під час перегляду нової редакції ОП Туризм підготовки здобувачів ОР «Магістр» за спеціальністю 242 «Туризм та рекреація» (2025 р.) прийнято рішення щодо врахування пропозицій з удосконалення ОП:

Внесені зміни до структурно-логічної схеми ОП «Туризм» таким чином, щоб, при формуванні робочої програми навчальної дисципліни, викладачам можливо було простежити індивідуальні міжпредметні зв'язки між освітніми компонентами та чітко і однозначно виявити серед ОК пререквізити і пост реквізити.

Для досягнення логічної послідовності навчання та зручності засвоєння матеріалу здобувачами перенесено ОК 9 в 1 семестр, ОК 4 у 2 семестр.

Удосконалено матрицю відповідності програмних результатів навчання в ОП, забезпечивши їх чітке відображення в ОК.

Посилено увагу до питань безпеки та якості туристичного обслуговування, шляхом внесення відповідних тем до ОК, згідно з заявленими програмними результатами навчання.

Актуалізовано зміст ОК 8 та ОК 3 в розрізі регіонального контексту.

Інтегровано теми ОК, пов'язані з повоєнним відновленням країни, у зміст освітніх компонентів, адаптуючи ОП до актуальних реалій та соціальних викликів.

Робочі програми за вибірковими дисциплінами розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.

Активізовано роз'яснювальну роботу зі здобувачами та абітурієнтами щодо процедури вступу на ОП «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм та рекреація.

Проводиться робота зі стимулювання здобувачів вищої освіти до навчання у контексті академічної мобільності як на міжнародному, так і на національному рівні.

ОП «Бізнес-економіка» спеціальності 051 Економіка ОР «Магістр»

Проектною групою під час перегляду ОП «Бізнес-економіка» та навчального плану на 2025 рік було внесено зміни щодо рівномірного розподілу кредитів ЄКТС (по 30 кредитів на семестр) та 15 аудиторних годин у тижневому навантаженні здобувачів у першому семестрі, 16 аудиторних годин – у другому семестрі, 14 аудиторних годин – у третьому семестрі. Також у навчальному плані для ОК 13 Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи зазначено форму контролю.

У проєкті ОП доопрацьовано структурно-логічну схему програми, відображаючи преревізити та постреквізити вивчення ОК за семестрами. Проаналізовано та усунуто неточності, неузгодженості в матриці забезпечення програмних результатів навчання ОК та матриці забезпечення програмних компетентностей ОК – узгоджено та закріплено за ними СК та ПРН.

Зміст анотацій до вибіркового ОК формується на основі принципів академічної свободи університету. Вважаємо, що надана інформація є достатньою для здобувачів, що надає можливість зробити обґрунтований вибір дисциплін. Однак, враховуючи рекомендації експертної групи, буде порушено клопотання про надання здобувачам доступу в автоматизованій системі управління (АСУ) детальної інформації про вибіркові освітні компоненти, включаючи їх обсяг у кредитах ЄКТС, форму контролю та кафедру, де викладається дисципліна.

В Університеті регулярно проводить опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, зокрема форм і методів навчання, що застосовуються. З метою забезпечення зворотного зв'язку та моніторингу якості викладання в розрізі кожної ОК після її вивчення на веб-сторінці відділу моніторингу якості освіти доступна відповідна «Анкета оцінювання якості викладання дисципліни (Викладач очима студента)», яку можна заповнити за посиланням: <http://surl.li/ynazzo> У переліку запитань анкети вказуються назва ОК та прізвище викладача, який забезпечує її викладання.

Результати проведеного аналізу відображаються у звітності з анкетування відділу моніторингу якості освіти, обговорюються та враховуються під час удосконалення освітнього процесу, що забезпечує якісний зворотний зв'язок.

Під час реалізації ОП «Бізнес-економіка» використовується спеціалізоване програмне забезпечення, яке відповідає освітнім цілям та потребам здобувачів освіти. Під час добору програмного забезпечення враховується функціональність, зручність і доступність, включаючи безкоштовні ресурси з відкритим кодом і технологіями ІІІ.

В університеті постійно здійснюється моніторинг новацій у сфері програмного забезпечення і розглядається можливість подальшого розширення переліку таких ресурсів. Плануємо ознайомлення з інформаційними базами програмного забезпечення (<http://surl.li/smnhss>, <http://surl.li/iqmjtl>) для оцінки їхньої доцільності та відповідності освітнім потребам ОП «Бізнес-економіка». У разі, якщо програми виявляться корисними та практичними для студентів,

буде розглянуто можливість їх пілотного впровадження в освітній процес до вересня 2025 року.

Щодо пропозиції створення інституту тьюторства для підтримки здобувачів освіти, університет уже реалізує низку заходів для психологічної та емоційної підтримки студентів, зокрема через роботу практичного психолога та залучення кураторів академічних груп. Університет також розгляне можливість удосконалення цієї підтримки з урахуванням рекомендацій експертів, досвіду провідних закладів вищої освіти та в межах існуючих ресурсів.

Стосовно залучення студентів до моніторингу інфраструктури університету, підтримуємо цю ідею і вважаємо її корисною. Розглядаємо створення студентської моніторингової групи для оцінки стану інфраструктури та впровадження покращень у форматі тактичного урбанізму. Водночас, відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», органи студентського самоврядування є незалежними та автономними, тому остаточне рішення щодо цієї ініціативи належить раді студентського самоврядування, а адміністрація може лише надавати рекомендації.

Куратор академічної груп 11м-е та 11-м-з-е Ревуцька А.О. під час виховних годин систематично ознайомлює здобувачів освіти з інформацією, розміщеною на сайті Центру міжнародної освіти та співпраці УНУС (<https://foreign.udau.edu.ua/>), що стосується можливостей участі у програмах міжнародної академічної мобільності, наукових стажувань та проходження виробничої практики за кордоном.

Процедура визнання результатів неформальної освіти в межах ОП «Бізнес-економіка» не викликає складнощів для здобувачів. Наразі не надходили звернення або скарги від студентів щодо складності процедури. Навпаки, практика визнання результатів неформальної освіти вже успішно застосовується, і здобувачі активно користуються цією можливістю для підтвердження своїх знань, набутих поза межами формального навчального процесу.

Університет дотримується чітко прописаної процедури щодо визнання результатів неформальної освіти, доступної для здобувачів. Це передбачає зрозумілий алгоритм подачі заявки та отримання зарахування результатів, що забезпечує зручність і доступність для студентів.

Рекомендації щодо глибшої інтеграції неформальної освіти в освітній процес за ОП вже реалізуються через надання інформації про актуальні онлайн-курси у робочих програмах освітніх компонентів та в освітньому середовищі Moodle в межах відповідного курсу. Для підвищення обізнаності здобувачів щодо можливостей здобуття неформальної освіти, які пропонують провідні університети світу та України, розглядаємо можливість запровадження дайджесту актуальних онлайн-курсів.

Вважаємо, що впровадження автоматизованої системи сповіщень про оновлення ОП через електронну пошту для зареєстрованих стейкхолдерів не є доцільним. На сайті відділу моніторингу якості освіти оприлюднюються проекти ОП для ознайомлення та внесення пропозицій усіма зацікавленими сторонами, а також функціонує форма зворотного зв'язку. Це забезпечує

відкритий доступ стейкхолдерів до оновлень ОП, а також своєчасний фідбек і врахування пропозицій та зауважень. Уся інформація щодо ОП розміщена у вільному доступі на сайті університету, що дозволяє будь-якій зацікавленій особі отримувати актуальні дані без додаткових сповіщень. Стейкхолдери мають високий рівень зацікавленості у підвищенні якості освіти, а тому відслідковують актуальні зміни на офіційних ресурсах університету.

ОП «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» ОР «Магістр»

З метою удосконалення якості освітньої діяльності та покращення освітнього процесу під час реалізації ОП «Комп'ютерні науки» запроваджено практику викладання окремих дисциплін англійською мовою.

Оновлено тематику індивідуальних завдань на виробничу практику здобувачів освіти і тематику кваліфікаційних робіт магістра.

Активізовано наукову роботу студентів. Здобувачі вищої освіти беруть участь у Студентській науковій конференції та Всеукраїнській студентській науково-практичній інтернет-конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку інформаційних технологій", де представляють власні наукові дослідження, обговорюють актуальні питання ІТ-галузі.

З метою залучення здобувачів та НПП до міжнародної діяльності у вигляді стажувань, міжнародних конференцій, а також академічної мобільності викладачі та студенти кафедри інформаційних технологій планують приймати участь у проєкті "Розвиток навичок адаптивного лідерства в новій реальності", № 101193445 – SEAL-NR – ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH.

Переглянуто робочі програми навчальних дисциплін та оновлено список літературних джерел в навчально-методичній літературі.

ОП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОР «Магістр»

Проектною групою під час перегляду ОП на 2025 рік уточнено формулювання об'єкта вивчення та теоретичного змісту предметної області відповідно до вимог стандарту спеціальності.

В ОП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» додано освітні компоненти, що посилять аграрну спрямованість програми, зокрема за рахунок вибіркового дисциплін.

Доповнено і удосконалено описи дисциплін, зокрема таких як ОК3, ОК7, ОК10, щоб чітко окреслити їхній внесок у специфіку аграрного підприємництва та торгівлі.

Врегульовано нормативне забезпечення практики. В університеті виробнича практика регламентується такими документами: Положенням про організацію практичної підготовки в УНУС, Положенням про організацію практики та стажування студентів за кордоном. Бази практики затверджені та оприлюднені на сайті кафедри, що забезпечує прозорість процесу організації

практичної підготовки. Планується оновлення Положення для чіткого визначення формату виробничої практики як складової практичної підготовки; внесення уточнень щодо її мети, завдань та відповідності компетентностям і програмним результатам навчання. Університет зобов'язується забезпечити гармонізацію нормативної бази з фактичною організацією практичної підготовки здобувачів, аби уникнути подібних зауважень у майбутньому.

Допрацьовано робочі програми ОК3 ("Управління інноваційними проєктами"), ОК7 ("Управління оптовою і роздрібною торгівлею") та ОК10 ("Митні процедури та документальний супровід товарів"). У них чітко зазначено, як відповідні теми і завдання сприяють досягненню ПРН12, зокрема через фокус на управлінській діяльності в аграрному секторі. Введено додаткові пояснення до опису освітніх компонентів, щоб зробити взаємозв'язок між ними та ПРН12 більш прозорим і зрозумілим. В оновлених редакціях робочих програм додані розділи з прикладами практичних завдань, що сприяють досягненню зазначеного програмного результату.

Продовжується співпраця з фахівцями-практиками шляхом збільшення кількості аудиторних занять, проведених гостьовими лекторами, а також залучення іноземних лекторів. Дані кроки будуть відображено у новинному секторі на сайті кафедри: <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini.html>.

ОП «Овочівництво» спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» ОР «Магістр»

Під час проєктування ОП у 2025 р. враховано рекомендацію експертів щодо розробки ОК, що висвітлюють зональні особливості овочівництва відкритого ґрунту для різних ґрунтово-кліматичних зон України. ОК «Адаптивні технології та проєктно-технологічні інновації овочівництва відкритого ґрунту» було перейменовано в ОК «Адаптивні технології та проєктно-технологічні інновації зонального овочівництва відкритого ґрунту» у змісті якої будуть відображені особливості овочівництва відкритого ґрунту для різних ґрунтово-кліматичних зон України.

До опису ОП включено чіткі дані про форми навчання (денна, заочна) та строки її реалізації. У процесі реалізації ОП «Овочівництво» впроваджуються елементи дуальної форми навчання.

Активізовано роботу у напрямку забезпечення можливостей реалізації внутрішньої та міжнародної академічної мобільності здобувачами вищої освіти; для осіб чоловічої статі пропонується внутрішня мобільність.

Переглянуто змістовне наповнення робочих програм ОК 4 "Агробізнес і маркетинг у галузі" та ОК 12 "Виробнича практика", у частині ПРН і їх узгодження з матрицею забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОП.

Продовжується практика проведення заходів для підвищення обізнаності та популяризації принципів академічної доброчесності. Ці питання постійно обговорюються зі здобувачами як на зустрічах із гарантом, так і на виховних годинах із кураторами академічних груп (<https://surl.li/afhbbq>). Також викладачі

постійно удосконалюють свої знання по академічній доброчесності (<https://surl.li/hmjenc>).

Гарант і група забезпечення працюють над розширенням співпраці з науковими установами, що здійснюють дослідження у сфері овочівництва. Нині тривають переговори з Інститутом картоплярства НААН України, щодо заключення договору про співпрацю, з метою розширення баз практик для здобувачів та організації науково-дослідних робіт і заходів у галузі овочівництва.

Переглянуто доцільність й безпечність зберігання хімічних реактивів, які не є прекурсорами в лабораторіях, які використовуються у навчальному процесі за реалізації ОП. Для забезпечення належного рівня безпеки та відповідності вимогам зберігання хімічних матеріалів в лабораторії вжито наступні заходи:

1. Проведено інвентаризацію хімічних реактивів.
2. Оцінено умови їх зберігання. Виключено можливість зберігання хімічних речовин, що можуть реагувати між собою, в одному місці.
3. Оновлено інструкції з безпеки.

Оновлено всі договори про співпрацю зі стейкхолдерами, посилено їх залучення у навчальний процес.

ОП «Економіка соціального забезпечення» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» ОР «Магістр»

ОП «Економіка соціального забезпечення» розроблена відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС. Освітні компоненти програми ґрунтуються на використанні новітніх теоретико-методичних положень у сфері соціального забезпечення на державному та місцевому рівні, економіки і організації діяльності суб'єктів соціального підприємництва, організації та технології соціального захисту та соціального забезпечення, надання соціальних послуг в громадах і орієнтовані на їх застосування у практичній діяльності.

Під час перегляду ОП було враховано зауваження та рекомендації ЕК та ГЕР щодо проходження акредитації (<https://surl.li/arxfpy>). Удосконалено структурно-логічну схему в ОП, добавлено до неї взаємозв'язки між ОК.

Посилено проведення тематичного опитування здобувачів для виявлення напрямів покращення практичної підготовки. Результати анкетувань розміщено у відкритому доступі та враховано під час періодичного перегляду освітньої програми (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>), також на сайті кафедри створено скриньку довіри (<https://economics.udau.edu.ua/ua/skrinka-doviri.html>), де здобувачі можуть зробити свої пропозиції щодо покращення ОП.

Активізовано роботу у напрямку забезпечення можливостей реалізації внутрішньої та міжнародної академічної мобільності та участі у різного роду наукових проєктах здобувачами вищої освіти; для осіб чоловічої статі пропонується внутрішня мобільність. <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru-232/akademichna-mobilnist3.html>, <https://ef.udau.edu.ua/ua/novini/vidkrivayuchi->

[novi-mozhlivosti-zustrich-pershokursnikiv-iz-predstavnikami-mizhnarodnogo-viddil.html](https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/rol-socialnogo-zabezpechennya-v-umovah-ekonomichnoi-nestabilnosti-dosvid-ekskursii-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-do-centru-zajnyatosti.html)

Продовжено активну практику взаємодії з роботодавцями в рамках реалізації освітнього процесу <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/rol-socialnogo-zabezpechennya-v-umovah-ekonomichnoi-nestabilnosti-dosvid-ekskursii-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-do-centru-zajnyatosti.html>

<https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/vidkrita-lekciya-zi-steykholderom-z-disciplini-upravlinnya-socialno-trudovimi-vidnosinami.html>

Оновлено наповнення сторінок дисциплін в Moodle відповідними методичними та інтерактивними матеріалами/завданнями відповідно до вимог дистанційної форми навчання.

Відділ моніторингу якості освіти продовжує розвивати й удосконалювати систему внутрішнього забезпечення якості освіти університету ґрунтуючись на місії, традиціях, внутрішній культурі, політиці якості, взаємоповазі, підтримці й довірі між учасниками університетської спільноти. Ця система перебуває під постійним контролем адміністрації та науково-педагогічних працівників, і постійно розвивається, враховуючи вимоги ринку, потреби стейкхолдерів, міжнародний досвід, кращі практики вітчизняних закладів вищої освіти та рекомендації НАЗЯВО. До аналізу й обговорення цих питань долучаються науковці університету. Зокрема, 24.04.2024 проведено вебінар «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти УНУС: виклики і перспективи розвитку» (<https://surl.li/ngsuid>). Серед учасників – гаранті освітніх програм, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники УНУС.

Гарантам освітніх програм рекомендовано систематично аналізувати їх ефективність, моніторити динаміку розвитку з урахуванням сучасних освітніх стандартів, вимог ринку праці, запитів стейкхолдерів, результатів анкетування та зауважень за акредитаційними експертизами освітніх програм, які реалізуються в університеті. Впровадження цих заходів забезпечить об'єктивне відстеження змін за освітніми програмами відповідно до визначених процедур, що сприятиме їхній адаптації до актуальних тенденцій вищої освіти.

Удосконалено систему внутрішнього моніторингу, що дозволить оцінювати відповідність наукових здобутків науково-педагогічних працівників ліцензійним умовам та профілю освітньої програми. Щорічні результати рейтингової оцінки роботи НПП університету за 2023/2024 н.р. оприлюднені на сайті відділу (<https://surl.li/tkutap>; <https://surl.li/yqaaxi>).

Розвиток і популяризація академічної доброчесності належить до пріоритетних завдань внутрішньої системи забезпечення якості освіти УНУ. Для цього використовуються різні інструменти: навчання, керівництво і наставництво, семінари, тренінги, зустрічі. Зокрема, 25.09.2024 проведено вебінар «Академічна доброчесність як основа внутрішньої системи забезпечення якості освіти в УНУС» для всіх учасників освітнього процесу: гарантів освітніх програм, науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти усіх рівнів, співробітників (<https://surl.li/gicdvp>).

В університеті розроблено План заходів сприяння розвитку та популяризації академічної доброчесності на 2025 рік (<https://surl.li/ayzrge>). Цей документ передбачає співпрацю адміністрації університету, відділів і підрозділів, що забезпечують освітню і наукову діяльність УНУ, гарантів освітніх програм, деканів факультетів, завідувачів кафедр, ради молодих вчених, кураторів академічних груп, сектору науки і навчання ради студентського самоврядування, бібліотеки у напрямку сприяння розвитку та популяризації академічної доброчесності. В університеті діє Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/kqbps>) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/qwhgb>). Це дозволяє розширювати сприйняття академічної доброчесності як культури нульової терпимості не лише до плагіату, але й до фабрикації та фальсифікації результатів досліджень.

На сайті відділу моніторингу якості освіти у рубриці «Академічна доброчесність» оприлюднені допоміжні матеріали для ознайомлення (<http://surl.li/rlttv>), які використовуються кураторами академічних груп під час проведення виховних годин, присвячених популяризації академічної доброчесності.

Важливим інструментом контролю за дотриманням академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності УНУ є анкетування учасників наукового та освітнього процесу і обов'язкова перевірка наукових, навчально-методичних матеріалів та кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів) на наявність ознак академічного плагіату відповідно до чинної нормативної бази.

Розширено практику опитування здобувачів, НПП і роботодавців щодо вдосконалення освітніх програм та якості освітнього процесу в університеті. Продовжується популяризація онлайн-опитувань серед усіх груп стейкхолдерів з метою збільшення числа респондентів та підвищення репрезентативності отриманих результатів, висновків і рекомендацій. Результати відповідей респондентів узагальнюються гарантами освітніх програм і оприлюднюються на сайтах випускових кафедр. Звіт про результати опитування стейкхолдерів за 2024-2025 н.р. загалом по університету доступний для ознайомлення: <https://surl.li/jenpwt>, <https://surl.li/fbommh>.

Продовжується практика анкетування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін. Таке онлайн-опитування проводиться наприкінці кожного семестру. Одержані результати аналізуються і обговорюються на засіданнях кафедр та робочих груп із удосконалення і перегляду освітніх програм. Звіти оприлюднюються на сайті відділу моніторингу якості освіти: <https://surl.li/jobkvn>, <https://surl.li/nkrjgv>.

Проводиться періодичний моніторинг оприлюднення інформації про освітні програми та їх методичне забезпечення на сайті університету і кафедр, які їх реалізують.

Посилено співпрацю з представниками студентського самоврядування з метою врахування їх пропозицій щодо покращення якості освіти й освітньої діяльності та удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в УНУС. 5.03.2025 відбулася зустріч фахівців відділу моніторингу якості освіти

із представниками ради студентського самоврядування. Основною темою обговорення стало активне залучення студентів до процесів удосконалення освітньої діяльності та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://surl.li/kpjfb>).

Посилено співпрацю із гарантами освітніх програм з метою запровадження практики інформування всіх зацікавлених сторін (здобувачів освіти, проектної групи, групи забезпечення, випускників і роботодавців) щодо результатів анкетування стейкхолдерів власне за цією освітньою програмою та врахування їх рекомендацій в освітньому процесі.

Продовжено практику періодичного моніторингу наявності і якості методичного забезпечення навчальних дисциплін на платформі дистанційного навчання Moodle.

Адміністрація університету системно впроваджує заходи, спрямовані на покращення якості та безпечності освітнього середовища, оновлення матеріально-технічної бази та вдосконалення науково-дослідної інфраструктури відповідно до сучасних вимог і тенденцій <https://www.udau.edu.ua/ua/news/osvitnij-proces-v-unus-ochima-studentiv.html>.

З метою підвищення комфорту та безпеки здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників поліпшуються умови роботи навчальних корпусів, покращуються санітарно-гігієнічні умови.

Реалізуються заходи з цифровізації адміністративних і навчальних процесів, що сприяє оперативному доступу до навчальних матеріалів та зворотному зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу.

Оновлення матеріально-технічного забезпечення освітніх програм здійснюється з урахуванням новітніх досягнень науки, агротехнологій та цифрових технологій. Університет розширює використання спеціалізованого програмного забезпечення та обладнання, що дозволяє студентам і викладачам застосовувати сучасні методи досліджень, аналізу та управління виробничими процесами в аграрній сфері.

З метою підвищення якості наукових досліджень модернізовано матеріально-технічну базу лабораторій, впроваджено сучасне наукове обладнання <https://www.udau.edu.ua/ua/news/osvitnij-proces-v-unus-ochima-studentiv.html>. Це забезпечує проведення досліджень здобувачами освіти і НПП, інтеграцію наукових розробок у практичну діяльність та покращення взаємодії з бізнесом і науковими центрами.

Адміністрація університету системно працює над розвитком інклюзивного освітнього середовища, забезпечуючи рівний доступ до якісної освіти для здобувачів із особливими освітніми потребами. У межах цієї діяльності здійснюється модернізація навчальних приміщень із урахуванням вимог доступності, включаючи облаштування пандусів, тактильних покажчиків та спеціально обладнаних аудиторій. Розширено можливості використання цифрових технологій, зокрема програм із голосовим супроводом, дистанційної

навчальної платформи. Для надання комплексної підтримки студентам в університеті працює практичний психолог.

Розширюється нормативна база університету. Періодично проводиться аудит функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти для оперативного реагування на недоліки в освітніх програмах та забезпечення відповідності стандартам вищої освіти.

Розвивається співпраця із представниками студентського самоврядування шляхом проведення спільних заходів (круглих столів, спільного обговорення проблем та перспектив розвитку університету й реалізації освітніх програм) <https://www.udau.edu.ua/ua/news/26-berezhnya-v-umanskomu-nacionalnomu-universiteti-vidbulasya-zustrich-studentiv-z-rektoratom.html>.

У контексті розвитку інформаційної відкритості і прозорості створені належні умови відкритого доступу для стейкхолдерів стосовно ознайомлення і можливості перевірки кваліфікаційних робіт на наявність/відсутність академічного плагіату. Кваліфікаційні (дипломні) роботи здобувачів освіти за період із 2018 року і донині оприлюднені на сайті відділу моніторингу якості освіти і доступні для ознайомлення стейкхолдерів : <https://mon.udau.edu.ua/ua/diplomi.html>

Вебсайт університету систематично оновлюється, представлена там інформація оперативно актуалізується.

Помічником ректора продовжується координаційна робота в контексті формування активної студентської спільноти університету шляхом активізації роботи ради студентського самоврядування УНУС та відповідних рад факультетів. З метою прозорості виборів та залучення до органів студентського самоврядування найдостойніших кандидатів запроваджено відкриті дебати під час виборчого процесу.

Удосконалюється структура ради студентського самоврядування: в ній наявне паритетне представлення здобувачів освіти усіх ОП всіх рівнів, а також старост гуртожитків, що дозволяє максимально повно ідентифікувати проблеми здобувачів освіти і знаходити оптимальні підходи до їх вирішення. З цією ж метою протягом року голова ради проводить цільові зустрічі із здобувачами освіти. Також відбуваються періодичні зустрічі представників студентського самоврядування та студентства з адміністрацією ЗВО, під час яких відкрито обговорюються проблеми, пропозиції, плани на майбутнє здобувачів освіти. Представники студентського самоврядування різних рівнів долучаються до робочих груп, що дозволяє не лише поліпшити поінформованість студентства про події та процеси, які мають місце в освітній, науковій, виховній та культурно-масовій діяльності УНУС, а й пропонувати своє бачення підходів до вирішення проблем і задач, які виникли в студентському середовищі.

З метою посилення ролі студентського самоврядування у реалізації освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки здобувачів освіти радою складається детальний план роботи на рік у розрізі напрямів роботи. Двічі на рік на засіданні обговорюються проведенні

заходи і результати, яких вдалося досягти. Складається графік надання консультацій здобувачів освіти, до яких залучаються профільні фахівці. Рада студентського самоврядування здійснює інформаційну роботу за допомогою сайту університету та у соціальних мережах.

З метою активізації роботи студентського самоврядування і Ради молодих вчених УНУС у напрямку проведення заходів, спрямованих на удосконалення і розвиток освітніх програм, процесів і процедур забезпечення якості освіти й освітньої діяльності їх представники долучаються до обговорення різних ОП, організовуються робочі зустрічі з адміністрацією (<https://surl.li/loxmau>), проректором з науково-педагогічної роботи та керівником відділу моніторингу якості освіти для спільного обговорення проблем і перспектив розвитку університету (<https://surl.li/kpjfb>).

Навчальним відділом університету, з метою покращення якості освітнього процесу та забезпечення відповідності вибіркового дисциплін потребам здобувачів освіти, було розроблено чітку структуру блоків вибіркового дисциплін для кожного рівня підготовки (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/zagalnouniversitetski/>; <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/zagalnouniversitetski/>). Дана структура містить каталог дисциплін і анотації до них. Це дозволяє здобувачам освіти більш усвідомлено обирати дисципліни, що відповідають їхнім освітнім та кар'єрним цілям.

Навчальний відділ здійснює постійний контроль за дотриманням встановлених нормативів щодо кількісного складу груп вибіркового дисциплін, враховуючи загальний контингент здобувачів освіти. Завдяки цьому забезпечується ефективність освітнього процесу та якісне засвоєння матеріалу.

Приймальною комісією щороку, до початку вступної кампанії оновлюються й удосконалюються програми вступних випробувань. Їх формують голови предметних екзаменаційних, фахових атестаційних та предметних комісій з урахуванням особливостей реалізації і тенденцій розвитку освітніх програм та подають на затвердження голові Приймальної комісії не пізніше строку визначеного Порядком прийому.

Програми вступних випробувань розміщуються на сайті вступної кампанії: <https://admission.udau.edu.ua/ua/vstupna-kampaniya-2025/dlya-abiturienta.html>.

Центром професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки продовжується позитивна практика узагальнення інформації щодо кар'єрного розвитку випускників УНУС у розрізі освітніх програм з метою їх удосконалення. Подачу інформації про кар'єрний шлях випускників зробили більш розгорнуто у розрізі освітніх програм. На сайті університету у відділі

професійно-кар'єрної орієнтації є вкладка «Моніторинг кар'єрного шляху», де і представлено дану інформацію, ознайомитися можна за посиланням <https://work.udau.edu.ua/ua/monitoring-karernogo-shlyahu.html>.

Посилено допомогу у працевлаштуванні випускникам університету, а саме систематично проводяться «Ярмарки вакансій», на які запрошуються студенти, випускники університету та роботодавці, стейкхолдери ОП <https://work.udau.edu.ua/ua/yarmarok-vakansij.html>.

Студенти, випускники університету та фахівці відділу професійно-кар'єрної орієнтації Центру професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки беруть участь у семінарах, круглих столах, тренінгах, організовуваних Уманською філією Черкаського обласного центру зайнятості та іншими організаціями.

Постійно оновлюється інформація щодо відкритих вакансій на підприємствах <https://work.udau.edu.ua/ua/vakansii.html>, продовжується співпраця безпосередньо із керівниками підприємств та/або менеджерами по підборі персоналу, а також із Уманською філією Черкаського обласного центру зайнятості. Всю інформацію висвітлено на сайті університету, на сторінці відділу професійно-кар'єрної орієнтації <https://work.udau.edu.ua/>.

Практичним психологом університету продовжується психологічний супровід навчально-виховної роботи серед здобувачів вищої освіти для підвищення ефективності освітньої діяльності. <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>

Психологічний супровід проводиться через систематичні діагностичні, консультаційні, розвиваючі, психоедукаційні та профілактичні види діяльності. Зокрема для здобувачів освіти заплановано провести роз'яснювальну роботу щодо формальних процедур вирішення конфліктних ситуацій та їх попередження.

Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в УНУС надається консультаційна допомога з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції здобувачам освіти усіх рівнів та НПП, а також продовжується робота із врегулювання всіх видів конфліктних ситуацій і попередження корупції в університеті. Інформація про проведені заходи розміщена за посиланням <https://www.udau.edu.ua/ua/about/antikorupczijna-diynalnist/>.

Адміністрація університету приділяє особливу увагу впровадженню та посиленню антикорупційних стратегій, щоб забезпечити доброчесність. Запровадження ефективної системи контролю та регулярні навчання персоналу та здобувачів освіти усіх рівнів є ключовими кроками для забезпечення прозорості та доброчесності в УНУС. Під час проведення періодичних зустрічей уповноваженої особи із здобувачами освіти і НПП поглиблюються знання з питань запобігання корупційних правопорушень, роль правосвідомості

у запобіганні корупційним проявам, антикорупційна діяльність в УНУС, що таке доброчесність і як її формувати.

Антикорупційна обізнаність серед викладачів, та здобувачів освіти усіх рівнів є необхідною частиною програми із забезпечення принципів доброчесності в системі вищої освіти. Такі заходи допомагають забезпечити реалізацію державної політики з подолання корупції, профілактики та попередження причин і умов, які сприяють проявам корупції.

Центр міжнародної освіти та співпраці продовжує розвивати інтернаціоналізацію університету за всіма освітніми програмами.

Визначено канали інформування здобувачів та науково-педагогічних працівників про можливості міжнародної діяльності / мобільності та участі у різного роду наукових проектах.

Ведеться активна співпраця із іноземними вузами-партнерами відповідно до укладених двосторонніх договорів та договорів в рамках проєкту ERASMUS KA1 (Мазовецький державний університет в Плоцьку, Республіка Польща; Пряшівський університет у Пряшеві, Словаччина; Університет Південної Богемії в Чеських Будейовіцах, Чеська республіка; Академія імені Якуба з Парадижа, Республіка Польща, м. Гожув Великопольський, Державна вища школа імені Папи Яна Павла II в м. Біла Підляська, Республіка Польща та ін.).

На веб-сторінці Центру міжнародної освіти та співпраці (<https://foreign.udau.edu.ua>) в рубриці «закордонні партнери» відображені ЗВО, з якими університет тісно співпрацює. Список можна знайти за посиланням: <https://foreign.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/abiturientu.html>

Інформацію про участь у різноманітних програмах можна знайти на сайті Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua>).

Головна сторінка → міжнародна діяльність (<https://foreign.udau.edu.ua>)
для студента: студенту → гранти та наукові стажування (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/granti-ta-naukovistazhuvannya.html>)

для викладача: викладачу → програми персональної мобільності / гранти та наукові стажування (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/vikladachu/granti-personalnoimobilnosti.html>; <https://foreign.udau.edu.ua/ua/vikladachu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya1.html>).

Також нову інформацію можна буде знайти в розділі «новини» (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/novini.html>), де вона відображається постійно (відповідно до надходження пропозицій), або ж на сторінках Центру у соцмережах:

Instagram https://instagram.com/international_department_unuh

Facebook <https://www.facebook.com/international.department.unuh/>

Активізовано програми міжнародного обміну для підвищення академічної мобільності здобувачів усіх ОП та рівнів. Розширено їх залучення до міжнародних активностей (конференцій, стажувань, грантових проєктів,

академічних обмінів та ін.) та науково-дослідної діяльності; розроблено систему заохочення та стимулювання міжнародної академічної мобільності.

Студенти різних ОП та рівнів активно беруть участь в міжнародних програмах: Erasmus KA1, академічні обміни та виробниче стажування в господарствах Німеччини. Було розширено кількість програм виробничих і навчально-виробничих студентських практик (баз практик з 9 господарств та підприємств до 16) в Німеччині в зимовий та літній періоди для здобувачів освіти аграрних спеціальностей, ОП Туризм та Готельно-ресторанна справа. Центром міжнародної освіти та співпраці проводиться презентація щодо можливостей проходження виробничої практики за кордоном та участі в програмах академічної мобільності.

Здійснено академічну мобільність студентів в рамках програми Erasmus KA1 та двостороннього договору між університетами – 5 студентів. Таким чином, за звітний період стажування за кордоном пройшло 65 студентів.

Продовжується практика сприяння професійному розвитку НПП через міжнародну співпрацю та участь у міжнародних науково-дослідних проєктах з метою отримання грантів. Заохочується стажування викладачів у закордонних університетах та наукових установах, задля впровадження нових сучасних практик.

Розширено програму міжнародної академічної мобільності в частині закордонних стажувань НПП (за I півріччя 2024-2025 рр. закордонне стажування пройшли 29 викладачів). Ведеться активна співпраця по укладеним угодам в рамках проєкту Erasmus+ з Мазовецьким державним університетом в Плоцьку, з Академією імені Якуба з Парадижу в Гожові Великопольському, Господарська академія ім. Д.А.Ценова, Республіка Болгарія, м. Свищов, Державною вищою школою імені Папи Яна Павла II в Білій Підлясці, Університет ім. Яна Кохановського в Кельцах та Пряшівський університет у Пряшеві – <https://foreign.udau.edu.ua/ua/erazmus.html>

Директором і фахівцями бібліотеки продовжується системна робота з удосконалення доступу до інформаційних ресурсів здобувачів вищої освіти усіх освітніх програм і науково-педагогічних працівників. З цією метою на сайті бібліотеки УНУС опорядкований розділ меню «Е-ресурси». Розширено перелік електронних ресурсів, до яких пропонується доступ.

Традиційно бібліотека продовжує надавати безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus і міжнародних повнотекстових наукових баз даних ScienceDirect, Research4Life з можливістю налаштування віддаленого доступу до них. Увазі читачів запропонована підбірка ресурсів навчального спрямування, зокрема OER4Ukraine/OER4Україна. Загалом користувачі бібліотеки мають доступ до 17 баз даних.

Поліпшено візуал та функціональні можливості пошукової навігації електронного каталогу. Забезпечується безперебійна робота інституційного репозитарію. Постійно поповнюються електронні ресурси бібліотеки власної

генерації. Із здобувачами освіти та науково-педагогічними працівниками проводиться роз'яснювальна та консультаційна робота щодо доступу та використання ресурсів книгозбірні.

Бібліотекою УНУС систематично оновлюється бібліотечний фонд за рахунок періодичних фахових видань, необхідних для реалізації наукових потреб здобувачів освіти всіх рівнів; посилено науково-методичну й інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти усіх ОП; покращується доступ до інформаційних ресурсів (<https://library.udau.edu.ua/fonditakolekcii.html>).

Проведено аналіз фонду періодичних видань бібліотеки, що передплачує університет, у розрізі спеціальностей. З метою якісного оновлення бібліотечного фонду кафедри інформуються про можливість формування запиту на передплату періодичних видань та книгозабезпечення на наступний рік. Проведено моніторинг книгозабезпечення дисциплін. Виявлено слабкі сторони. На запит гарантів ОП та окремих викладачів надаються довідки про книгозабезпечення ОП та дисциплін відповідно. На основі проведеної роботи сформовано план поповнення бібліотечного фонду на 2024-2025 роки. Відповідно до нього у 2024 в межах фінансування було закуплено навчальної літератури на загальну суму близько 84500,00 грн.

НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» продовжує роботу із забезпечення своєчасного підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для їх професійного розвитку і фахового забезпечення освітньої діяльності за освітніми програмами усіх рівнів.

Відповідно до Положення «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників УНУС» від 13.12.2019 року відповідальність за своєчасне підвищення кваліфікації покладається на науково-педагогічного працівника та завідувача кафедри, на якій він працює. В університеті щорічно затверджується план підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що затверджується ректором. Науково-педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації на відповідний рік.

На базі НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Навчально-науковим інститутом неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України щорічно проводяться курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників університету. Так, у 2024 році підвищення кваліфікації за програмою «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу НПП» пройшли 50 науково-педагогічних працівників університету. По закінченню курсів всі отримали свідоцтва державного зразка. На 2025 рік заплановано підвищення кваліфікації для 50 науково-педагогічних працівників університету. Курси проводяться за кошти Державного бюджету України згідно план-графіку підвищення кваліфікації керівних працівників, фахівців агропромислового комплексу України, науково-педагогічних та педагогічних

працівників закладів вищої та фахової передвищої освіти в Навчально-науковому інституті неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України у 2025 році.

В університеті щорічно затверджується план заходів сприяння розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників УНУС. В рамках якого проводяться навчально-методичні семінари, що спрямовані на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання і виховання; впровадження в освітній процес ефективних методик та методичних прийомів; вивчення та впровадження в практику передового педагогічного досвіду, сучасних інноваційних методів викладання та виховання у вищій школі. В університеті стимулюється розвиток викладацької майстерності через проведення спільних лекцій, підвищення кваліфікації, щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників.

Щорічно збільшується кількість заходів які сприяють підвищенню професійної кваліфікації і педагогічної майстерності викладачів.

На сторінці у соціальній мережі фейсбук НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» періодично розміщується інформація про Всеукраїнські форуми, вебінари, тренінги, семінари, онлайн конференції, підвищення кваліфікації, які є інноваційним засобом самоосвітньої діяльності науково-педагогічних працівників. Все це формує в університеті систему безперервного, взаємоузгодженого та послідовного розвитку професійних компетенцій співробітниками за всіма напрямками їх діяльності.

Проректор з науково-педагогічної роботи



Михайло МАЛЬОВАНИЙ

Завідувач відділу моніторингу якості освіти

Ніна ПІТЕЛЬ