

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**ДЛЯ ГАРАНТІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, ВІДДІЛІВ І ПІДРОЗДІЛІВ УНУС**  
**ЩОДО ВРАХУВАННЯ ЗАУВАЖЕНЬ АКРЕДИТАЦІЙНИХ ЕКСПЕРТИЗ**  
**ЗА I ПІВРІЧЧЯ 2024-2025 Н.Р.**

Під час проведення акредитаційних експертиз у I півріччі 2024-2025 н.р. членами експертних груп були висловлені наступні рекомендації:

**Гарантам освітніх програм, завідувачам кафедр, членам проєктних груп:**

- Під час проєктування / перегляду освітніх програм та упродовж їх реалізації продовжувати ефективну комунікацію гаранта, проєктної групи і групи забезпечення зі стейкхолдерами, зокрема, із здобувачами, випускниками, роботодавцями, науково-педагогічними працівниками, академічною спільнотою. Запровадити механізм врахування, аналізу та оприлюднення пропозицій стейкхолдерів.
- Забезпечити відповідність освітніх програм стандартам вищої освіти зі спеціальності. У доповнення до компетентностей, які регламентовані стандартом, вивчити доцільність додавання інших загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання з метою підвищення унікальності освітніх програм та кращого врахування пропозицій стейкхолдерів.
- Мета, особливості, фокус освітніх програм мають бути орієнтовані на сучасні виклики і тренди в галузі. При цьому важливо враховувати наявні умови воєнного стану і довгострокові завдання стосовно мобілізації національної економіки з метою захисту від російської військової агресії.
- Рекомендовано переглянути й удосконалити структуру і зміст освітніх програм. Вирівняти/врегулювати навчальне навантаження між семестрами, забезпечивши дотримання нормативних положень університету, зокрема рівномірний розподіл кредитів та уникнення перевантаження студентів у окремих семестрах.
- Привести у відповідність до навчального плану розподіл обов'язкових освітніх компонент освітніх програм за циклами підготовки.
- Забезпечувати логічну послідовність викладання освітніх компонентів. Внести зміни до структурно-логічної схеми освітньої програми з метою обґрунтованого визначення пререквізитів та постреквізитів (кореквізитів). Провести аналіз робочих програм освітніх компонентів в частині визначення пререквізитів та постреквізитів та оновити їх у відповідності до структурно-логічної схеми.
- Вдосконалити матрицю відповідності програмних результатів навчання освітніх програм, забезпечивши їх чітке відображення в освітніх компонентах.
- Уникати дублювання змісту між освітніми компонентами, забезпечивши їхнє наповнення унікальними та логічно взаємопов'язаними темами; інтегрувати теми, пов'язані з повоєнним відновленням країни, у зміст



освітніх компонентів, адаптуючи освітні програми до актуальних реалій та соціальних викликів.

- Передбачити у внутрішніх документах ЗВО можливість обрання здобувачем навчальних дисциплін, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти (норма п. 15 ч. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту»).
- Розмістити робочі програми та силабуси за вибілковими дисциплінами у відкритому доступі на офіційному сайті УНУС.
- Запроваджувати і розвивати практику викладання окремих дисциплін англійською мовою. При формуванні навчального плану для освітньої компоненти «Іноземна мова» передбачити практичні заняття замість лабораторних.
- Зважаючи на динамічність розвитку галузей і тісну співпрацю університету з роботодавцями рекомендовано запроваджувати і продовжувати розвивати дуальне навчання.
- Системно удосконалювати доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання. Забезпечити відкритий доступ до всієї документації, що регламентує освітній процес (робочі програми, силабуси, критерії оцінювання), щоб уникнути непорозумінь і сприяти довірі до системи оцінювання.
- Активізувати роботу щодо популяризації академічної мобільності, проводити роз'яснювальні зустрічі із здобувачами освіти, надавати відповідну інформацію на вебсайті. Розробити додаткові форми організаційної та консультаційної підтримки здобувачів з метою стимулювання заохочення їх до внутрішньої та/або міжнародної академічної мобільності, із перспективою перезарахування окремих результатів навчання на освітній програмі.
- Посилити роботу, спрямовану на розширення залучення здобувачів до неформальної та/або інформальної освіти при використанні різноманітних освітніх платформ, засобів тощо. Розробити механізм заохочення участі здобувачів у таких заходах, в тому числі відобразити це у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін.
- Посилити інтернаціоналізацію освітньої та наукової діяльності за рахунок залучення здобувачів і науково-педагогічних працівників до програм міжнародного обміну та міжнародних грантових проєктів. Розробити і запровадити заходи для активізації та заохочення їх участі у міжнародних проєктах, програмах, конференціях, стажуваннях, в т.ч. онлайн. Визначити канали інформування здобувачів та викладачів про можливості міжнародної діяльності/мобільності.
- Розробити механізми підвищення результативності наукової діяльності здобувачів освіти.
- Переглянути й удосконалити «Програму і методичні рекомендації з підготовки та проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти», включивши до неї оновлені списки рекомендованої літератури за дисциплінами, включеними до підсумкової атестації.



- Переглянути загальноуніверситетський каталог вибіркових компонент для здобувачів освіти й звернути увагу на окремі навчальні дисципліни, які мають схоже змістовне наповнення.
- Продовжити розвиток політики та процедур академічної доброчесності. Передбачити у внутрішній політиці університету види відповідальності за порушення академічної доброчесності, які затверджені Постановою КМУ № 897 від 26 серпня 2021 р. (<https://bit.ly/32pqO73>).
- Впровадити ефективний механізм збору скарг і зауважень за результатами контрольних заходів і дотримання процедури подачі апеляцій на їхнє повторне проведення для ефективного та своєчасного реагування.
- Продовжити практику проведення контрольних заходів із залученням автоматизованих засобів контролю та тестування, а також систематичне опитування здобувачів вищої освіти з метою з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження конфліктних ситуацій.
- У робочих програмах деталізувати інформацію щодо структури формування тестових завдань за рівнями складності, що складають зміст модульних контролів у системі Moodle.
- Унормувати процедури проведення ректорських контрольних робіт згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти п.2.3.1.3 або внести зміни до Положення відповідно до процедури.
- Продовжити та посилити співпрацю із роботодавцями і фахівцями-практиками для їх ширшого залучення до освітнього процесу (проведення аудиторних занять з фахових дисциплін, роботи у складі екзаменаційних комісій тощо).
- При оголошенні конкурсу на заміщення вакантних посад використовувати практику оприлюднення цілеорієнтованих конкурсних вимог до науково-педагогічних працівників у контексті викладання основних освітніх компонентів, тематики наукових досліджень тощо.
- Продовжувати розвиток викладацької майстерності викладачів. Заохочувати їх публікувати статті у фахових виданнях, що мають безпосередню галузеву приналежність до освітніх програм; за необхідності організувати внутрішні семінари та тренінги з метою підвищення розуміння специфіки публікацій у профільних журналах.
- Розширити співпрацю з науковими установами. Спрямовувати виконання науково-дослідних робіт на тематику, яка відповідає сучасним викликам і потребам сталого розвитку галузей, інклюзивності та післявоєнного відновлення.
- Активізувати залучення представників студентського самоврядування до удосконалення якості освітньої діяльності за освітніми програмами, покращення методичного забезпечення навчальних курсів, методів навчання, викладання та оцінювання, перегляду освітніх програм.
- Посилити залучення роботодавців, випускників та здобувачів до процедур забезпечення якості та удосконалення освітніх програм. Своєчасно оновлювати і переглядати угоди зі стейкхолдерами. Розглянути можливість



залучення міжнародних консультантів і фахівців для обговорення та перегляду освітніх програм, що допоможе адаптувати програми до світових стандартів. Під час затвердження освітніх програм передбачити на сайті УНУС висвітлення результатів обговорення проєктів освітніх програм та публікацію таблиці за результатами обговорення.

- Запровадити інформування всіх зацікавлених сторін (здобувачів освіти, проєктної групи, групи забезпечення, випускників, роботодавців) щодо результатів анкетування стейкхолдерів власне за цією освітньою програмою та врахування їх рекомендацій в освітньому процесі.
- Продовжити позитивну практику своєчасного оприлюднення й оновлення на офіційному сайті університету інформації, яка стосується забезпечення прозорості й публічності освітнього процесу та реалізації освітніх програм.

### **Відділу моніторингу якості освіти**

- Продовжувати розвивати й удосконалювати систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яка дозволить відслідкувати щорічну динаміку змін за освітніми програмами відповідно до визначених процедур.
- Постійно контролювати нормативні зміни щодо якості вищої освіти та забезпечувати їх оперативну імплементацію до внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті.
- Удосконалити систему внутрішнього моніторингу, що дозволить оцінювати відповідність наукових здобутків науково-педагогічних працівників ліцензійним умовам та профілю освітньої програми.
- Сприяти розвитку й популяризації академічної доброчесності в університеті.
- Продовжувати практику проведення анонімного онлайн-опитування усіх категорій стейкхолдерів щодо вдосконалення якості освітнього процесу в УНУС та реалізації освітніх програм.
- Проводити періодичний моніторинг оприлюднення інформації про освітні програми та їх методичне забезпечення на сайті університету і кафедр, які їх реалізують.
- Посилити співпрацю з представниками студентського самоврядування з метою врахування їх пропозицій щодо покращення якості освіти й освітньої діяльності та удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в УНУС.
- Посилити співпрацю із гарантами освітніх програм з метою запровадження практики інформування всіх зацікавлених сторін (здобувачів освіти, проєктної групи, групи забезпечення, випускників і роботодавців) щодо результатів анкетування стейкхолдерів власне за цією освітньою програмою та врахування їх рекомендацій в освітньому процесі.
- Продовжувати періодичний моніторинг наявності і якості методичного забезпечення навчальних дисциплін на платформі дистанційного навчання Moodle.



### Адміністрації університету

- Продовжувати покращувати якість та безпечність освітнього середовища для здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників УНУС.
- Оновлювати матеріально-технічне забезпечення освітніх програм з урахуванням тенденцій розвитку науки, агротехнологій, діджиталізації виробництва, впровадження сучасних фахових програмних продуктів.
- Сприяти покращенню оснащення науково-дослідних лабораторій новітнім приладдям і обладнанням для проведення якісної наукової діяльності та отримання сучасних результатів досліджень.
- Продовжувати розвивати інклюзивне освітнє середовище для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.
- Розширити нормативну базу університету. Провести аудит функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розробити механізм швидкого реагування на недоліки в освітніх програмах та забезпечення відповідності стандартам вищої освіти.
- Розвивати співпрацю із представниками студентського самоврядування шляхом проведення спільних заходів (круглих столів, спільного обговорення проблем та перспектив розвитку університету й реалізації освітніх програм).
- У контексті сприяння університету реалізації п. 10 Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації (2021 р.), створити належні умови відкритого доступу для стейкхолдерів стосовно можливості перевірки кваліфікаційних робіт на наявність/відсутність академічного плагіату за допомогою спеціальних технічних сервісів.
- Запровадити систему автоматизованого контролю за актуальністю інформації на вебсайті університету.

### Помічнику ректора

- Продовжувати формувати активну студентську спільноту університету; ідентифікувати спільні проблеми і задачі здобувачів усіх освітніх програм всіх рівнів і пропонувати інституційні підходи до їх вирішення.
- Посилити роль студентського самоврядування у реалізації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти та врегулювання конфліктних ситуацій.
- Активізувати роботу студентського самоврядування і Ради молодих вчених УНУС у напрямі проведення заходів, спрямованих на удосконалення і розвиток освітніх програм, процесів і процедур забезпечення якості освіти й освітньої діяльності (круглих столів, спільного обговорення проблем та перспектив розвитку університету, тощо).

### Навчальному відділу

- Покращити процедуру вибору вибіркового дисциплін шляхом створення структурованого блоку вибіркового дисциплін, відповідно до кожного



рівня підготовки студентів.

- Здійснювати контроль за дотриманням встановлених норм щодо кількісних обмежень при формуванні груп для вивчення вибіркових дисциплін з урахуванням контингенту студентів.

### Приймальній комісії

- Систематично оновлювати й удосконалювати програми вступних випробувань з урахуванням особливостей реалізації і тенденцій розвитку освітніх програм усіх спеціальностей.

### Центру професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки

- Продовжувати позитивну практику узагальнення інформації щодо кар'єрного розвитку випускників УНУС у розрізі освітніх програм з метою їх удосконалення.
- Посилити допомогу у працевлаштуванні випускникам університету.

### Практичному психологу

- Систематично організовувати роз'яснювальні заходи (тренінги /семінари /вебінари) щодо фізичного та ментального здоров'я для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС.
- Провести додаткову роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо формальних процедур вирішення конфліктних ситуацій та їх попередження.

### Уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції

- Продовжувати роботу із врегулювання всіх видів конфліктних ситуацій і попередження корупції в університеті.
- Регулярно проводити роз'яснювальну роботу про важливість повідомлення про наявність потенційного чи реального конфлікту інтересів, не лише в адміністративному середовищі університету, а й серед учасників освітнього процесу.

### Центру міжнародної освіти та співпраці

- Продовжувати розвивати інтернаціоналізацію університету за всіма освітніми програмами. Визначити канали інформування здобувачів та науково-педагогічних працівників про можливості міжнародної діяльності / мобільності та участі у різного роду наукових проектах.
- Активізувати програми міжнародного обміну для підвищення академічної мобільності здобувачів усіх освітніх програм та рівнів. Розширити їх залучення до міжнародних активностей (конференцій, стажувань, грантових проектів, академічних обмінів та ін.) та науково-дослідної діяльності; розробити систему заохочення та стимулювання міжнародної академічної мобільності.
- Сприяти професійному розвитку науково-педагогічних працівників через міжнародну співпрацю та участь у міжнародних науково-дослідних



проектах з метою отримання грантів. Заохочувати стажування викладачів у закордонних університетах та наукових установах.

**Директору бібліотеки**

- Удосконалювати доступ до інформаційних ресурсів здобувачів вищої освіти усіх освітніх програм і науково-педагогічних працівників.
- Збільшувати бібліотечний фонд УНУС, оновлювати навчальну і наукову літературу за рахунок періодичних видань, необхідних для реалізації навчальних і наукових потреб здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників.

**НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва»**

- Забезпечувати своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для їх професійного розвитку і фахового забезпечення освітньої діяльності за освітніми програмами усіх рівнів.
- Розширити практику проведення семінарів, тренінгів, стажувань з метою підвищення рівня викладацької майстерності.
- Розвивати власні програми підвищення професійної кваліфікації і педагогічної майстерності викладачів.

Проректор з науково-педагогічної роботи



Михайло МАЛЬОВАНІЙ

Завідувач відділу моніторингу якості освіти

Ніна ПШЕЛЬ