

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ГАРАНТІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, ВІДДІЛІВ І ПІДРОЗДІЛІВ УНУ ЩОДО ВРАХУВАННЯ ЗАУВАЖЕНЬ АКРЕДИТАЦІЙНИХ ЕКСПЕРТИЗ ЗА II ПІВРІЧЧЯ 2024-2025 Н.Р.

Під час проведення акредитаційних експертиз у II півріччі 2024-2025 н.р. експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти були висловлені наступні рекомендації:

Гарантам освітніх програм, завідувачам кафедр, членам проєктних груп:

- Під час проєктування / перегляду / удосконалення освітніх програм та упродовж їх реалізації до складу проєктних груп долучати фахівців-практиків успішних підприємств відповідних галузей.
- Розширити вивчення галузевого (аграрного) чи регіонального аспекту в рамках різних дисциплін. Унікальність освітньої програми не може формуватися за рахунок одного освітнього компонента.
- Активізувати залучення роботодавців до обговорення й поліпшення освітніх програм. Удосконалити процедуру документування пропозицій стейкхолдерів та результати їх імплементації під час ревізії освітньої програми з метою забезпечення прозорості процесу та створення умов для аналізу ефективності внесеного оновлення.
- Розробити і забезпечити відповідність програмних результатів навчання освітніх програм цілям та змісту загальної компетентності, передбаченої Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 р.
- Переглянути та, за потреби, оновити перелік посад у розділі освітніх програм «Придатність до працевлаштування», який має відповідати Національному класифікатору професій (ДК 003:2010) та логічно впливати зі змісту освітньої програми.
- Переглянути й оптимізувати структурно-логічні схеми освітніх програм; спростити відображення взаємозв'язків між освітніми компонентами; усунути розбіжності між визначеними пререквізитами, кореквізитами та постреквізитами у робочих програмах і структурно-логічних схемах.
- Оприлюднювати інформацію про вибіркові освітні компоненти у освітній програмі та на сайті університету. Забезпечити розміщення на сайті ЗВО робочих програм з вибірових освітніх компонентів; анотацій із навчальних дисциплін загальноуніверситетського каталогу в електронних кабінетах здобувачів.
- Унормувати тижневе навантаження у розрізі семестрів відповідно до нормативних документів УНУ.
- З метою підвищення практичної підготовки здобувачів та їх конкурентоспроможності, рекомендовано посилити співпрацю з роботодавцями: активніше залучати фахівців-практиків до навчального процесу (через гостьові лекції, майстер-класи), покращити організацію виробничих практик та ініціювати спільні з бізнесом науково-дослідні проєкти.
- Під час організації і підведення підсумків проходження виробничої

практики здобувачами вищої освіти дотримуватися нормативних документів університету: Положення про організацію проведення практичної підготовки здобувачів УНУ та вимог Програми виробничої практики відповідної освітньої програми.

- Забезпечити відповідність термінів проходження навчальної та виробничої практики у навчальних планах до Положення про організацію освітнього процесу в УНУ.
- Оприлюднювати і систематично оновлювати на вебсторінка кафедр договори про проходження практики.
- Розглянути можливість до структури звіту практики додати відгук від керівника бази практики, щоденник та матеріали, пов'язані з діяльністю бази практики.
- З метою підвищення академічної мобільності здобувачів вищої освіти та їх ознайомлення з глобальними освітніми практиками активізувати інформування та стимулювання їх участі у різноманітних програмах міжнародного обміну студентами, зокрема в онлайн-форматі, та міжнародних навчальних і дослідницьких проєктах.
- Активніше популяризувати неформальну та інформальну освіту шляхом інтеграції сучасних онлайн-ресурсів, сертифікованих курсів і мотиваційних інструментів, що підвищить конкурентоспроможність, гнучкість та здатність здобувачів до самостійного навчання. Використовувати цифрові платформи для реєстрації, моніторингу та оцінювання неформальної та/або інформальної освіти. Пояснювати здобувачам, як неформальна освіта допомагає у працевлаштуванні і професійному розвитку.
- Дотримуватись процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, викладеної у відповідному Положенні про порядок визнання в УНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
- Науково-педагогічним працівникам рекомендовано наголошувати здобувачам на важливості проходження курсів неформальної освіти, що безпосередньо пов'язані з їхньою спеціальністю та заохочувати до проходження таких курсів (програм).
- Популяризувати дуальну освіту серед здобувачів, враховуючи регіональну близькість до успішних підприємств.
- Посилити інформування здобувачів про можливості наукової діяльності, конкурси, конференції, дослідницькі проєкти; застосовувати дієві механізми залучення студентів до досліджень і наукових проєктів кафедр, до роботи наукового гуртка та навчально-наукової лабораторії.
- Для підвищення якості підготовки фахівців здійснювати систематичне та безперервне оновлення робочих навчальних програм, враховуючи результати наукових досліджень, які проводять науково-педагогічні працівники кафедр, зміни у чинному законодавстві, інновації в галузях, доповнювати список рекомендованої літератури більш сучасними й актуальними джерелами. Не допускати дублювання змістовних блоків різних освітніх компонентів.

- Контролювати і, за потреби, привести у відповідність з програмними результатами навчання методичні вказівки з підготовки та проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
- Розширити й актуалізувати перелік орієнтовних тем для кваліфікаційних робіт у межах предметної області, враховуючи рекомендації стейкхолдерів (практикуючих фахівців, роботодавців та інших зацікавлених сторін). Такий оновлений перелік повинен включати наукову, інноваційну та технічну складові. Забезпечити доступність такого переліку не лише у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційних робіт, але й у віртуальному навчальному середовищі, на сайті кафедри та інформаційних стендах.
- Науково-педагогічним працівникам ширше впроваджувати спеціалізоване програмне забезпечення з відкритим кодом (типу QGIS) у профільних освітніх компонентах.
- На системній основі продовжувати проведення опитувань здобувачів освіти й усіх категорій стейкхолдерів за освітніми програмами (роботодавців, випускників, науково-педагогічних працівників). Враховувати результати анкетного опитування під час перегляду й удосконалення освітніх програм та упродовж їх реалізації. Ширше висвітлювати результати анкетування учасників освітнього процесу і стейкхолдерів на сайтах кафедр та університету.
- Забезпечити систематичну актуалізацію інформації на сайтах кафедр щодо особливостей реалізації освітніх програм, їх перегляду й оновлення, досягнень науково-педагогічних працівників, практичної підготовки здобувачів освіти, тощо.

Відділу моніторингу якості освіти

- Продовжувати розвивати й поліпшувати внутрішню систему забезпечення якості освіти УНУ. Популяризувати академічну доброчесність та інформувати здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників про відповідальність за порушення її політики і процедур.
- Розробити та впровадити процедуру та критерії оцінювання результатів перевірки на плагіат (оригінальності) наукових, навчальних, кваліфікаційних та науково-методичних робіт, монографій, електронних творів тощо, які будуть обов'язковими для всіх учасників освітнього процесу – як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників (академічного персоналу).
- Розробити внутрішній документ, який регламентував би процедуру перевірки на плагіат наукових, методичних робіт та курсових проєктів. Для вказаних видів робіт встановити чіткі допустимі значення відсотків запозичення, з метою неупередженого допуску до захисту.
- Розглянути доцільність внесення змін до пункту 6.1.2 Кодексу академічної доброчесності з метою розширення переліку видів робіт, які підлягають обов'язковій перевірці на наявність плагіату.
- Забезпечити координацію і контроль проведення опитувань здобувачів освіти і різних категорій стейкхолдерів (роботодавців, випускників, НПП) у

розрізі конкретних освітніх програм та висвітлення їх результатів на сайтах кафедр.

- Провести опитування роботодавців (баз виробничої практики), з якими університет має укладені договори, щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітніми програмами.

Адміністрації університету

- Продовжувати покращувати освітнє середовище університету. Зміцнювати, оновлювати й розвивати матеріально-технічну базу освітніх програм.
- Задля відповідності практичної підготовки здобувачів вимогам ринку праці, забезпечити освітні програми сучасними приладами – через закупівлю, залучення міжнародних партнерів, грантових програм, або через договори з роботодавцями про гарантований доступ.
- Розширювати перелік спеціалізованого програмного забезпечення для якісного та сучасного провадження освітнього процесу.
- Покращити якість Інтернет-зв'язку в приміщеннях ЗВО, підібрати аналоги спеціалізованого програмного забезпечення для створення можливостей прогресивнішого провадження освітнього процесу.
- Підвищувати активність та вмотивованість науково-педагогічних працівників до публікацій результатів наукових досліджень у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science.
- З метою ефективної інтеграції у світовий науковий простір розробити та реалізувати план заходів, спрямованих на підвищення рівня володіння іноземними мовами серед здобувачів та науково-педагогічних працівників, а також на активізацію їх участі у міжнародних грантових програмах, наукових конференціях, виставках та практичних семінарах.
- Оприлюднити на вебсайті університету склад Комітету з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією та Комісії з питань етики та академічної доброчесності із зазначенням їх контактних даних.

Начальнику інформаційно-обчислювального центру

- Поліпшити технічне обслуговування сайту УНУ: доповнити структуру офіційної вебсторінки кафедр постійним окремим розділом освітньої програми для забезпечення більш інтуїтивного пошуку інформації про неї для усіх стейкхолдерів.
- Врегулювати наповнення інформаційно-навчальними матеріалами платформи дистанційного навчання: розробити методичні рекомендації щодо структури курсу, наповнення, можливості проведення різних форм підсумкового контролю тощо.

Науково-дослідній частині

- Систематично надавати консультативну підтримку викладачам щодо написання наукових статей та вибору журналів для публікацій.

Помічнику ректора

- Продовжувати позитивну практику формування активної студентської спільноти: налагоджувати діалог між студентами різних освітніх програм та рівнів підготовки; проводити регулярні опитування й фокус-групи для виявлення спільних проблем, потреб і пропозицій здобувачів освіти; формувати спільні ініціативи з покращення освітнього середовища.
- Посилити участь студентського самоврядування у підтримці здобувачів освіти: розробити та впровадити механізми інформування студентів про освітні можливості, організаційні процеси, канали зворотного зв'язку; брати активну участь у врегулюванні конфліктних ситуацій між здобувачами освіти та викладачами, адміністрацією тощо.
- Активізувати співпрацю студентського самоврядування та Ради молодих вчених УНУ: ініціювати та брати участь у проведенні круглих столів, зустрічей-дискусій щодо якості освітнього процесу; долучатись до удосконалення освітніх програм та внутрішньої системи забезпечення якості; просувати ініціативи з підвищення академічної доброчесності, якості викладання, прозорості оцінювання.

Навчальному відділу

- Врегулювати процедуру повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю отримали оцінку «F», забезпечити інформування учасників освітнього процесу про реальність використання механізму процедури впродовж 2-3 місяців, але не менше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.

Приймальній комісії

- Оновлювати програми вступних випробувань з урахуванням особливостей реалізації і тенденцій розвитку освітніх програм усіх спеціальностей.
- Під час формування програми фахових вступних випробувань за освітніми програмами переглянути та конкретизувати (розширити) перелік тем (замість надмірно узагальнених розробити більш вузькі та предметні питання, що дозволять краще оцінити рівень підготовки вступників); виключити з програми вступного іспиту застарілі теми; уточнити формулювання некоректних тем; додати перелік тем, що всебічно охоплюють ключові аспекти відповідної освітньої програми; наповнити список літератури сучасними й актуальними джерелами.

Центру професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки

- Розширити практику залучення випускників освітніх програм до процесів її перегляду та вдосконалення через організацію систематичного моніторингу їх кар'єрних траєкторій та професійних потреб.

Практичному психологу

- Продовжувати позитивну практику проведення роз'яснювальних заходів (тренінги /семінари /вебінари) щодо фізичного та ментального здоров'я для

здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУ.

Уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції

- Підвищувати рівень обізнаності здобувачів вищої освіти з питань антикорупційної діяльності та процедур реагування і врегулювання конфліктних ситуацій.

Центру міжнародної освіти та співпраці

- Удосконалити інформаційно-просвітницьку діяльність щодо участі в академічній мобільності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників. Проводити інформаційні кампанії, презентації та тренінги щодо переваг академічної мобільності.
- Активізувати програми міжнародного обміну, в тому числі, віртуальні.
- Укладати нові угоди з іноземними ЗВО щодо міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників.
- Долучати здобувачів до участі у міжнародних програмах, таких як Horizon Europe, DAAD, ERASMUS+ тощо.

Директору бібліотеки

- Наповнювати бібліотечний фонд виданнями, в яких розкрито сучасні тенденції розвитку галузей.
- Покращувати доступ до інформаційних ресурсів здобувачів вищої освіти усіх рівнів та освітніх програм і науково-педагогічних працівників.

НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва»

- Продовжувати координувати професійний розвиток науково-педагогічних працівників. Забезпечувати систематичне підвищення кваліфікації відповідно до вимог освітніх програм та стандартів освіти. Моніторити потреби викладачів у професійному зростанні й оновленні знань.
- Розширити практику проведення внутрішніх і зовнішніх форм навчання: семінарів, тренінгів, вебінарів з актуальних питань педагогіки, цифрової грамотності, інноваційних методів викладання.
- Впроваджувати власні програми розвитку педагогічної майстерності з фокусом на методику викладання, розробку освітніх програм, академічну доброчесність тощо.

Проректор з науково-педагогічної роботи



Михайло МАЛЬОВАНИЙ

Завідувач відділу моніторингу якості освіти

Ніна ПТЕЛЬ