

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	60578 Агробіологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.11.2024 р.

Справа № 2111/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Поручинський Андрій Іванович – головуєчий,
Бедункова Ольга Олександрівна,
Колісник Ярина Іванівна,
Скляр Вікторія Григорівна,
Федонюк Лариса Ярославівна,
Шелюк Юлія Святославівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	60578
Назва ОП	Агробіологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Результати навчання за ОП «Агробіологія» (спеціальність 091 Біологія та біохімія) відповідають 7 рівню Національної рамки кваліфікацій України (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>). ОПП сформована у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія». Представлені в ОП ЗК01-ЗК06, СК01-СК10, ПР01-ПР16 повністю відповідають Стандарту. Унікальність ОП представлена СК11 (Здатність виконувати біохімічні дослідження живих організмів), СК12 (Здатність використовувати результати біохімічних досліджень для аналізу взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі в агросфері та у аграрному виробництві) та ПР17 (Формувати та розвивати професійні компетентності для здійснення професійної діяльності в галузі біології з урахуванням сучасних потреб агропромислового комплексу) й ПР18. Аналізувати біохімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів, їхню будову й енергетику процесів. Разом з тим в ОП фахові компетентності, які свідчать про її унікальність представлені під загальним підзаголовком «Визначені стандартом вищої освіти». Це ж стосується й наданих у ОП програмних результатів.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП є «Поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка магістрів зі спеціальності 091 «Агробіологія», здатних вирішувати теоретичні й практичні проблеми дослідницького й виробничого характеру у галузі біології та аграрного виробництва, спрямовані на вивчення біорізноманіття та еволюції живих систем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук». Місією Уманського національного університету садівництва є провадження інноваційної освітньої та наукової діяльності у природничій, суспільній, гуманітарній і технічній сферах через: 1) забезпечення якісної та доступної освіти завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій; 2) безперервне вдосконалення освітніх програм; 3) створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді на принципах академічної доброчесності, гуманності, толерантності, демократизації, практичності, прагматичності, неперервності, варіативності, адаптивності й оптимальності; 4) виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота України з високими духовними цінностями; 5) всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційним запитам. Стратегічна мета розвитку Університету - формування європейської за рівнем, стилем, якістю освіти та доміантою наукової діяльності високорейтингового університету інноваційного типу, який за ідентичністю і самобутністю здатний генерувати й забезпечувати трансфер новітніх знань, задовольняти попит у галузі освіти та науки. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/oNsr>) Метою освітньої діяльності ЗВО є відтворення інтелектуального потенціалу держави; забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями; формування моральних принципів та норм поведінки особистості (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>). Отже, ОП відповідає місії та стратегії ЗВО як багатогалузевого класичного закладу вищої освіти.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До оновлення ОПП залучаються здобувачі вищої освіти, викладачі та роботодавці. Їхні пропозиції беруться до уваги робочою групою, обговорюються та враховуються при оновленні редакції ОПП. Програмні результати навчання

відображаються та оновлюються відповідно до потреб роботодавців, які безпосередньо можуть оцінити рівень підготовки здобувачів під час проходження виробничої практики на їх базах. Зазначене підтверджують матеріали акредитаційної справи.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета, цілі та програмні результати ОП відповідають сучасним тенденціям розвитку біологічної науки та спрямовані на формування фахівця-біолога для аграрного сектору. Безпосередньо у ОП цілі навчання визначено наступним чином: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук. У матеріалах акредитаційної справи відзначено, що у регіоні є потреба у фахівцях з біології та біохімії аграрної сфери, що робить ОП актуальною та перспективною згідно з тенденціями розвитку попиту на фахівців агробіологічного спрямування. Отже, підготовка фахівців за ОП враховує регіональний та галузевий аспект. При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП використано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Разом з тим при наступному оновленні ОП, відповідно до рекомендацій ЕГ, необхідно передбачити набуття здобувачами програмних компетентностей для ОК 13 «Атестаційний екзамен».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОПП згідно навчального плану, затвердженого у 2024 р. складає 90 кредитів ЄКТС, з яких обсяг обов'язкових компонент складає 67 кредити, обсяг вибіркового компонент ОПП - 23 кредити (25,6%), що загалом відповідає нормативним актам, які регулюють підготовку магістрів. У 1-му семестрі передбачено 27 кредитів ЄКТС (обов'язкові ОК), у 2-му семестрі – 33 кредити ЄКТС (18 кредитів на обов'язкові ОК та 15 кредитів на вибіркові початкові дисципліни); у 3-му семестрі з 30 кредитів ЄКТС 22 кредити заплановано на обов'язкові ОК та 8 кредитів на вибіркові ОК.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП є структурованою, має систему поділу освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові. У навчальному плані обов'язкові ОК розподілені за трьома циклами: загальної підготовки (ОК1-ОК4) та цикл професійної підготовки (ОК5-ОК11), а також практичну підготовку за спеціальністю та атестацію (ОК12-ОК14). Разом з тим в ОПП такий розподіл ОК не представлений. Структурно-логічна схема ОПП віддзеркалює логічний взаємозв'язок ОК. Вони орієнтовані на підготовку фахівців, підготовлених для здійснення професійної діяльності в галузі біології з урахуванням сучасних потреб агропромислового комплексу. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають достатню за обсягом кредитів практичну підготовку здобувачів. В ОП чітко сформульовані форми атестації здобувачів вищої освіти і вимоги до їх проведення. Закінчується навчання складанням атестаційного екзамену та підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи. ОП містить матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та матрицю забезпечення ПРН освітніми компонентами. Аналіз матриць ОПП засвідчує, що кожен ПРН охоплений змістом ОПП; обов'язкові ОК дають можливість досягнути запланованих ОПП програмних результатів навчання. ОК1 Філософія науки та ОК2 Іноземна мова циклу загальної підготовки забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей здобувачів, здатність аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Освітні компоненти ОПП «Агробіологія» відповідають предметній області спеціальності 091 Біологія та біохімія. Блоком обов'язкових навчальних дисциплін забезпечується опанування загальними і спеціальними фаховими компетентностями фахівця в галузі біології. ОП включає мовну освітню складову (ОК2 Іноземна мова), вивчення ОК, що формують критичне мислення та глибинні знання (ОК1 Філософія науки), у тому числі у професійному плані: ОК3 «Сучасні методи та організація наукових досліджень біологічних об'єктів в аграрній сфері» та ОК4 «Комп'ютерне

модельовання та обробка експериментальних даних в біології». Професійна підготовка базується на вивченні фахових дисциплін (ОК5 – ОК11), серед яких є як базові (ОК7 Анатомія рослин), так і ті, що формують універсальні навички дослідника (ОК6 «Інтегративна регуляція фізіологічних функцій», ОК8 «Фізіологія адаптації рослин», ОК11 «Біомоніторинг», ОК12 Виробнича практика). До фахової підготовки серед обов'язкових навчальних дисциплін залучено низку ОК, які забезпечують унікальність ОПП (ОК5 «Біохімія сільськогосподарських культур», ОК9 «Біологічні основи діагностики патогенних мікроорганізмів», ОК10 «Агрофітоценологія»). Поглиблюють знання зі спеціальності оволодіння дисциплін вільного вибору студента - вибіркові фахові ОК: 4 ОК у 2-му семестрі (ВК1-ВК4) та 2 ОК у 3-му семестрі (ВК5, ВК6).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>) та Положенням про вибіркові дисципліни (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUo0>). Положення про вибіркові дисципліни (введено в дію наказом ректора 26.07.2022 р.) містить основні вимоги щодо здійснення студентом права вибору відповідно Закону України «Про вищу освіту». Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною освітньою програмою в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. За ОП з 90 кредитів ЄКТС на вибіркові ОК відводиться 23 кредити, що складає 25,6%. Для реалізації права на вибір ОК в ЗВО створено каталог вибіркових ОК (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>). У ньому представлено загальноуніверситетські та фахові ВК. Наразі для здобувачів 1 курсу каталогом пропонуються наступні фахові ВК (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/fahovi/or-magistr/091-biohimiya/>):

Історичний розвиток біологічних систем; Біогеографія; Біологічно активні речовини в агроценозах; Біологічні основи вирощування сільськогосподарських культур; Грунтова мікробіологія; Методи контролю стану біологічних систем; Молекулярна діагностика; Мікробіологія сировини та продукти їх переробки; Фізіологія рослин з основами біохімії. Для здобувачів 2 курсу: Біоекологія; Біоми планети; Нанохімія нанотехнології наноматеріали; Популяційна біологія; Токсикологія пестицидів і біобезпека; Хімія ароматів. Для усіх цх ВК на сайті ЗВО представлено анотації. Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, вибір дисциплін відбувається через електронний кабінет здобувача у системі АСУ. Після закінчення строків вибору дисциплін студентами, АСУ формує групи по вивченню вибіркових дисциплін. Обрані дисципліни автоматично у системі АСУ вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів розпочинається з II семестру. Відповідно до укладених угод студенти також мають можливість долучатись до програм академічної мобільності, що регулюється Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>). Також здобувачі мають можливість обирати тему магістерської роботи, базу для проходження виробничої практики.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів реалізується у рамках проходження виробничої практики обсягом 9 кредитів. Вона здійснюється на підприємствах, в установах і організаціях, згідно з укладеними договорами або у структурних підрозділах університету, що забезпечують практичну підготовку (Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва: <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>; с. 9-10). Практична підготовка здобувачів є невід'ємною складовою їх навчання і регламентується в ЗВО Положенням про організацію проведення практичної підготовки здобувачів УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21>). У ЗВО сформовано та висвітлено реєстр баз практик (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/bazi-praktik.html>), в тому числі для спеціальності 091 Біологія та біохімія. Програму виробничої практики для ОПП «Агробіологія» також висвітлено на сайті ЗВО (https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/magistr/agrobiology/biohimiya/komponenty/ok-12_virobnichia-praktika.pdf). Здобувачі виконують частину досліджень для кваліфікаційної роботи під час виробничої практики на підприємствах та в установах, використовуючи їх обладнання, набувають досвід роботи у реальних професійних умовах. Для отримання здобувачами практичних навичок за ОПП «Агробіологія» при організації викладання ОК проводяться практичні, лабораторні заняття.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття соціальних навичок насамперед забезпечуються викладанням таких ОК як «Філософія науки» (ОК1) та «Іноземна мова» (ОК), а також через фахові ОК. Як зазначила ЕГ, формування «soft skills» відбувається впродовж усього періоду навчання через реалізацію освітніх компонентів (під час виконання та захисту індивідуальних завдань), виступів на круглих столах, конференціях та інших соціальних заходах. На досягнення soft skills, наприклад, акцентовано увагу в анотаціях вибіркових ОК. Так для дисципліни «Історичний розвиток біосистем» зазначено: «Інноваційні методи викладання, що використовуються під час викладання, стимулюють активний розвиток лідерських якостей, зокрема, наполегливість у досягненні мети, адаптивність та комунікабельність, здатність вирішувати поставлені завдання індивідуально та у колективі, мотиваційна активність і адекватна ініціативність». Соціальні навички також формуються і під час проходження виробничої практики та виконання кваліфікаційної роботи, при адаптації здобувачів до робочого місця, комунікації зі співробітниками баз практик. Набуття соціальних навичок відбувається і під час участі студентів у неформальній освіті.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальний план ОПП «Агробіологія» розроблено відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва. Загальний обсяг годин за ОПП складає 2700 год. (90 кредитів), з яких 690 год. передбачено на аудиторні заняття та 2010 год. - на самостійну роботу. Максимальне тижневе аудиторне навантаження складає 20 годин на тиждень (4 години на день). У кожному семестрі передбачено не більше 7 контрольних заходів: у 1-му семестрі заплановано 3 екзамени та 4 заліки, у 2-му семестрі - 2 екзамени та 5 заліків, у 3-му семестрі - 4 екзамени та 2 заліки. Кількість кредитів, визначених для окремовзятих обов'язкових дисциплін (ОК1 - ОК11), варіює від 3 до 5. Для ОК 12 (Виробнича практика) вона дорівнює 9, для ОК 13 (Атестаційний екзамен) – 1,5, ОК 14 (Підготовка та захист кваліфікаційної роботи) – 10,5. Отже, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, забезпечуючи досягнення цілей та програмних результатів навчання

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

До ОПП включена виробнича практика та низка ОК, які забезпечують унікальність та її практикоорієнтованість (наприклад, ОК5 «Біохімія сільськогосподарських культур», ОК9 «Біологічні основи діагностики патогенних мікроорганізмів», ОК10 «Агрофітоценологія»). Серед ОК представлені й ті, що формують навички дослідника (ОК6 «Інтегративна регуляція фізіологічних функцій», ОК8 «Фізіологія адаптації рослин», ОК11 «Біомоніторинг»). Навчання здобувачів ОП за дуальною формою не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ обґрунтовано, що під час реалізації ОПП здійснюється набуття здобувачами навичок і компетентностей, які забезпечують досягнення глобальних цілей сталого розвитку, які, зокрема, стосуються проблеми захисту і відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, забезпечення раціонального лісокористування, боротьби з опустелюванням, припинення процесу деградації земель і зупинення втрати біорізноманіття. Практичною складовою конкретних заходів, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку є й те, що під час провадження ОПП «Агробіологія» у навчальних аудиторіях та лабораторіях ЗВО запроваджено сортування відходів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП «Агробіологія» є чіткими й зрозумілими. Вони не містять дискримінаційних положень і унормовані Положенням про організацію та проведення вступних випробувань в Уманському національному університеті садівництва (2024 р.; <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/polozhennya/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-vstupnih-viprobuvan-v-umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.pdf>). Правила прийому та інші нормативні документи, які стосуються вступу, оприлюднені на головній сторінці сайту ЗВО у вкладці «Вступна кампанія» (<https://admission.udau.edu.ua/ua/vstupna-kampaniya-2024/normativna-baza2.html>). Окрім того, тут надана детальна інформація щодо особливостей прийому, програми вступних випробувань, інформація щодо Державних грантів на навчання, про спеціальності, про освітні програми, допомога при реєстрації електронного кабінету, як пройти реєстрацію на ЄВІ/ЄФВВ, як підготувати мотиваційний лист, документи для вступу, розрахунок конкурсного бала, етапи вступної кампанії, контакти приймальної комісії), у цій же вкладці функціонує консультаційний центр вступної кампанії online. Тобто за результатами вивчення матеріалів сайту здобувач може отримати різнопланову та ґрунтовну інформацію з питань, які стосуються вступу на ОПП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У висновках ЕГ та у матеріалах, оприлюднених на сайті ЗВО, відзначається, що для конкурсного відбору на навчання для здобуття ОР магістра на основі НРК6 та НРК7 зараховуються бали єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) для галузі знань 09 «Біологія». Для участі в єдиному вступному іспиті абітурієнти проходять реєстрацію за допомогою спеціального сервісу, розробленого Українським центром оцінювання якості освіти. Таким чином, вимоги до вступників враховують особливості спеціальності 091 «Біологія та біохімія», яка передбачає наявність знань з іноземної мови та фахових знань, для подальшого вступу та навчання на ОР магістр за ОПП «Агробіологія». Також, під час вступу для здобуття вищої освіти ступеня магістра за кошти фізичних та/або

юридичних осіб, вступники на основі НРК7 можуть за їх вибором або подати результат(-и) ЄВІ та/або ЄФВВ, або скласти відповідну (-ий, -і) співбесіду та/або фаховий іспит в закладі вищої освіти. У програмі фахового іспиту (https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/programi/magistri/091_biologiya_mag_fah_2024.pdf) відзначено, що він передбачає перевірку здатності до опанування навчальної програми освітнього ступеня магістра зі спеціальності 091 Біологія та біохімія на основі здобутих раніше компетентностей. Програма містить змістові розділи дисциплін «Біологія», «Вступ до фаху і основи наукових досліджень», «Мікробіологія і вірусологія», «Біологічно активні речовини в рослинництві», «Радіобіологія», «Фізіологія рослин», «Хімія з основами біогеохімії», «Фізіологія людини і тварин», «Біохімія». Отже, фаховий іспит дійсно забезпечує перевірку рівня фахової підготовки абітурієнта і оцінювання готовності вступника до опанування освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань 09 Біологія. Наголошено, що обов'язковим є дотримання вступниками засад академічної доброчесності.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО, унормовується Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>); Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>); Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>) та ін. Перезарахування дисциплін відбувається на основі наданої здобувачем академічної довідки (в українських ЗВО) або іншого документа (для іноземних ЗВО), який підтверджує результати навчання. Усі нормативні документи, які регламентують визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Правила є чіткими і зрозумілими та не суперечать національному законодавству та міжнародним актам. У складі робочих програм обов'язкових ОК представлений окремий підрозділ, присвячений питанню перезарахування та визнання результатів навчання. Упродовж терміну дії даної ОПП визнання результатів навчання та кваліфікацій під час академічної мобільності не проводилось.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗВО діє Положення про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>). Куратори груп та викладачі ознайомлюють здобувачів з можливістю отримати знання за допомогою неформальної та/або інформальної форми здобуття освіти, що забезпечує поінформованість учасників освітнього процесу у даному напрямку. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Так, під час зустрічі ЕГ зі здобувачами були підтверджені факти визнання результатів, здобутих під час онлайн курсів на освітній платформі Prometheus.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП «Агробіологія» УНУС відповідає законодавчим актам, що відображені на сайті МОН <https://mon.gov.ua/nrsearch>. Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС регламентовано (с. 8), що освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Власне на ОП «Агробіологія» освітній процес реалізується через проведення лекцій, практичних і лабораторних занять, консультацій, організації самостійної роботи, здійснення практичної підготовки і контрольних заходів. В УНУС є одним із основних елементів системи управління якістю освітнього процесу є Положення про методичне забезпечення освітнього процесу (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>), яке встановлює єдині вимоги до змісту й оформлення методичного забезпечення дисциплін, передбачених навчальними планами, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Уманському НУС. У ньому детально висвітлена інформація про методи навчання, які можуть використовуватись у навчальному процесі (с. 5-8). При цьому відзначено, що «НПП

самостійно обирає методи навчання, які використовує на заняттях» (с.8). Узагальнена інформація про підходи до викладання та навчання представлена в ОП «Агробіологія» (с.5), де відзначено, що на ОП відбувається реалізація студентсько-центрованого проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання. Детальна інформація про методи навчання та контролю, які застосовуються на ОП, представлена в робочих програмах навчальних дисциплін (табл. 2, 3; підрозділи 7, 8), які мають уніфіковану структуру та оприлюднені на сайті ЗВО (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/op-agrobiologiya.-specialnist-biologiya-ta-biohimiya-magistr.html>). Згідно даних робочих програм, на ОП застосовуються такі методи навчання як дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle тощо. Кожен здобувач вищої освіти має змогу сформувати свою особисту навчальну траєкторію через обрання вибіркового ОК. Для забезпечення доступу здобувачів до навчально-методичного забезпечення дисциплін використовується платформа та мобільний додаток МКР- розклад, система дистанційного навчання Moodle, система АСУ, веб-сайт університету і випускової кафедри тощо. НПП, що викладають на ОП, під час активно використовують різноманітні інформаційно-комунікаційні технології та цифрові інструменти. Отже при реалізації на ОП «Агробіологія» в УНУС використовуються різноманітні методи, засоби та технології навчання і викладання, які сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, а також відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Разом з тим, згідно рекомендацій ЕГ, на ОП необхідно розширити залучення фахівців-практиків до проведення занять з фахових дисциплін.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усі нормативні документи, які регламентують освітній процес у ЗВО представлені у відкритому доступі на його офіційному сайті у розділі «Нормативна база» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). На ОП сформована кілька ступенева та послідовна система інформування здобувачів про ОП та ОК. Матеріали акредитаційної справи свідчать, що процес інформування складається з таких етапів: 1) під час вступу абітурієнти мають можливість ознайомитися з ОПП та її компонентами на яка розміщена на сайті кафедри біології - <http://surl.li/yszbab>. 2) На початку кожного семестру куратор академічної групи надає здобувачам вищої освіти інформацію щодо навчального плану за ОПП та графіку освітнього процесу. 3) На першому занятті з дисципліни кожен викладач висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання ОК, порядок і критерії оцінювання. 4) На сайті розміщені робочі програми обов'язкових ОК та анотації ВК. У робочих програмах, зокрема, надано інформацію про мету, завдання дисциплін; місце у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти, про формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання; методи навчання та засоби діагностики; зміст та структуру дисципліни; методичне забезпечення та рекомендовану літературу У робочих програмах також наводиться як загальна шкала оцінювання, так і деталізована інформація про розподіл балів, які отримують студенти у процесі вивчення дисципліни. У анотаціях до ВК у підрозділі «Політика курсу» представлені посилання на Положення, які регламентують навчальний процес загалом та, відповідно, й вивчення цих дисциплін. 5) протягом періоду навчання здобувач має можливість отримувати вичерпну інформацію щодо окремих ОК, оскільки навчально-методичні матеріали за кожною ОК (конспекти лекцій, методичні рекомендації щодо проведення практичних занять, самостійної роботи, написання індивідуальних завдань, тести, програма практики, методичні рекомендації до проведення підсумкової атестації) розміщуються в Системі дистанційного навчання Moodle <https://moodle.udau.edu.ua>. Разом з тим, власне у «Програмі і методичних рекомендаціях з підготовки та проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОПП «Агробіологія» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 091 «Біологія та біохімія» (https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/magistr/agrobiology/biohimiya/komponenty/ok-13_pidsumkova-atestaciya_24.pdf), для шести ОК, включених до Програми атестаційного екзамену («Інтегративна регуляція фізіологічних функцій» «Фізіологія адаптації рослин» «Біологічні основи діагностики патогенних мікроорганізмів» «Біомоніторинг» «Біохімія сільськогосподарських культур» «Агрофітоценологія») не представлені списки рекомендованої літератури.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Матеріали акредитаційної справи свідчать, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП «Агробіологія» на рівні, який відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та спеціальності 091 Біологія та біохімія. Таке поєднання відповідає цілям ОП та сприяє ефективній реалізації зазначеної ОП. Поєднання навчання і досліджень здійснюється під час проведення лабораторних і практичних занять, проходження практик та під час написання кваліфікаційної роботи. Результати досліджень здобувачі презентують на засіданнях студентського наукового гуртка (<https://biology.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovi-gurtki.html>), Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях, які організуються кафедрою та іншими ЗВО. На сайті кафедри біології представлена тематика наукових досліджень студентів (<https://biology.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/tematika-naukovih-doslidzhen-studentiv1.html>). Здобувачі також беруть участь у олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, залучаються до науково-дослідної роботи, яка виконується відповідно до договорів, укладених із підприємствами.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок оновлення ОК регламентується положенням про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>. Перегляд змісту робочих програм здійснюється відповідними кафедрами періодично і оновлюється щороку на основі опитувань здобувачів, відгуків стейкхолдерів, наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, змін у освітньому законодавстві. Оновлення змісту ОК здійснюється на засадах

академічної свободи викладача з урахуванням інтересів здобувачів і побажань стейкхолдерів. Оновлення змісту ОК здійснюється й на основі досвіду викладачів, отриманого під час стажування, участі у тренінгах, конференціях.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процес інтернаціоналізації в Університеті активно проводиться шляхом участі викладачів у закордонних стажуваннях, міжнародних конференціях, проєктах. Університет має договори двосторонньої співпраці з низкою закордонних закладів освіти (<http://surl.li/gyxzdd>). УНУС є учасником програм Еразмус + та низки Міжнародних проєктів. Уся необхідна інформація розміщено на сайті Центру міжнародної освіти та співпраці (<https://foreign.udau.edu.ua>). До участі у міжнародних проєктах, заходах активно залучаються, навідміну від здобувачів, й викладачі випускові кафедри та задіяні у реалізації ОП. В Університеті є безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, WoS та інших електронних ресурсів. ЕГ зазначає, що в університеті є належний рівень поінформованості і викладачів, і здобувачів щодо програм внутрішньої та зовнішньої мобільності та участі у міжнародних проєктах

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

В УНУС існують чіткі та зрозумілі процедури проведення контрольних заходів. Вони насамперед регламентовані низкою Положень: Положення про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>), Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>), Положення про академічну успішність в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>), Положення про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>). За ОП передбачено такі форми оцінювання здобувачів (с. 5): поточне опитування, модульний тестовий контроль, звіт з практики; підсумковий контроль – екзамен/залік; кваліфікаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи. В робочих програмах навчальних дисциплін зазначено програмні результати навчання та у окремому підрозділі «Розподіл балів, які отримують студенти» наведено власне інформацію про підходи до рейтингового оцінювання знань студентів, про розподіл балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни (за темами, видами робіт, модулями). Передбачено й заохочувальні бали та пояснено за які види робіт вони надаються. Підсумкова оцінка з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено екзамен, визначається як сума балів за всіма результатами навчання. Максимальний результат, який можна отримати за вивчення ОК – 100 балів, і він є основою для отримання заліку. Якщо за ОК передбачено екзамен, то на поточний контроль надається 70 балів, а на підсумковий контроль – 30. Підсумкова атестація включає кваліфікаційний екзамен та написання і публічний захист кваліфікаційної роботи. На етапах підготовки кваліфікаційних робіт наукові керівники здійснюють всебічну підтримку здобувачів: надають консультації, обговорюють наукові результати. ЕГ відзначає, що інформування здобувачів та моніторинг обізнаності здобувачів з процедурами контрольних заходів здійснюється НПП, співробітниками деканату, кураторами та студентським активом. Форми контролю та критерії оцінювання практик згідно з програмами практик оголошуються здобувачам вищої освіти на настановних конференціях, які проводяться перед кожною практикою. Після завершення практик проводяться анкетування здобувачів ВО, зокрема, і щодо зрозумілості їм форм контролю, вимог та критеріїв оцінювання. Результати анкетувань розглядаються на засіданнях кафедри.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОПП «Агробіологія» здійснюється відповідно до вимог Стандарту (<https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-091-M.pdf>), а саме: проведення кваліфікаційного екзамену, написання та публічний захист кваліфікаційної роботи. В ОП у вимогах до кваліфікаційного екзамену зазначено, що він передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Кваліфікаційний екзамен включає тестові завдання з циклу професійної підготовки ОПП, а також практичні задачі. Кваліфікаційний екзамен регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/xOoc>). В ОП у вимогах до кваліфікаційної роботи вказано: «Магістерська робота є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми з біології та біохімії в аграрній сфері із

застосуванням наукових методів». Порядок написання та захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положенням про дипломне проектування в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/AtoJ>). Кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат та оприлюднюються на сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС (<https://mon.udau.edu.ua/>). Атестація проводиться відкрито та публічно та завершується присудженням ступеня магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр з біології та біохімії.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ обгрунтовано відзначено, що чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються прозорістю та чіткими алгоритмами процесу оцінювання їх навчальних досягнень, що регламентується основними нормативними документами закладу, які стосуються організації освітнього процесу та оприлюднені на сайті ЗВО (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). Прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання для окремого ОК забезпечується завдяки ознайомленню здобувачів вищої освіти з такою інформацією на першому занятті з дисципліни, на настановних конференціях перед проходженням практик, при затвердженні теми кваліфікаційної роботи, на консультаціях здобувачів. Процедура розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання та повторного складання підсумкового семестрового контролю регулюється Положенням про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>). Відділ моніторингу якості освіти УНУС систематично здійснює контроль щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Моніторинг здійснюється шляхом онлайн анкетування на сайті УНУС у розділі «Анкета для здобувачів вищої освіти» (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). Врегулювання конфлікту інтересів відбувається відповідно до Положення про апеляцію (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/HrJo>). На сайті УНУС наявна «Скринька довіри». Інформація про факти корупції, насилля чи цькування в університеті може бути повідомлена практичному психологу університету або через анонімну скриньку чи електронним листом. Викладачі випускової кафедри вивчають сучасні бачення щодо конфлікту інтересів та його врегулювання, у тому числі через залучення до онлайн-курсів на навчальній платформі Національного агентства з питань запобігання корупції. Як зазначає ЕГ, випадків оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів на ОП не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У нормативних документах ЗВО визначені чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності. Правила поведінки у колективі в контексті дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>), Антикорупційній програмі УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>), Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/DiiS>), Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>). У закладі існує ефективна практика популяризації засад академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. Наприклад, в ЗВО на 2024 р. розроблено та оприлюднено «План заходів сприяння розвитку та популяризації академічної доброчесності» (https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/plan-spriyannya-akad-dobrochesnosti_2024.pdf). В ОП у вимогах до кваліфікаційної роботи вказано: «Магістерська робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації та після захисту має бути розміщена в репозитарії Уманського національного університету садівництва». У ЗВО апроваджена перевірка наукових текстів на плагіат. Із змістом кваліфікаційних робіт можна ознайомитись у вільному доступі на сайті ЗВО. У робочих програмах обов'язкових ОК ОП є окремий підрозділ «Політика академічної доброчесності», у якому, наприклад, зазначається: «Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення» (ОК 1- ОК3, ОК 5, 6 та ін). В анотаціях ВК у підрозділі «Політика курсу» зазначається: «Під час проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, які визначено "Кодексом академічної доброчесності УНУС". Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються». Тематичні заняття щодо дотримання академічної доброчесності передбачене при вивченні ОК «Сучасні методи та організація наукових досліджень біологічних об'єктів в аграрній сфері». Аналіз матеріалів акредитаційної справи, звіту ЕГ свідчить, що у УНУС та на ОП приділяється значна увага питанню розвитку й популяризації академічної доброчесності, а задля її дотримання реалізується система різнопланових заходів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Як зазначає ЕГ, професійна кваліфікація НПП, які залучені до викладання на ОП, повною мірою забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Викладачі, залучені до реалізації ОП мають відповідну базову освіту, наукові ступені, вчені звання за спеціальностями, публікації, які є обов'язковими для реалізації програми. Професіоналізм НПП визначається відповідністю критеріям, визначеним Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов...» <https://biology.udau.edu.ua/assets/files/zvedena-informaciya-vidpovidnosti-npp-licenzijnim-umovam-p.-38.pdf>. Гарантом ОП є доктор сільськогосподарських наук, Карпенко Віктор Петрович, який має великий виробничий та викладацький досвід, бере участь у наукових та освітніх організаціях, є співвиконавцем науково-дослідної роботи, головним редактором «Вісника Уманського національного університету садівництва» (категорія Б), рецензентом наукового видання «Мікробіологічний журнал» (категорія А), Головою відділень двох фахових ГО та має високу публікаційну активність. Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science, є авторами виданих підручників (навчальних посібників) або монографій. Тематика наукових фахових статей викладачів, їх публікацій апробаційного характеру, навчальні посібники і методичні розробки загалом відповідають змісту ОК за ОП «Агробіологія», які вони забезпечують.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ЕГ встановила, що процедура конкурсного добору викладачів в університеті є відкритою і прозорою та здійснюється у відповідності до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору, обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/A7sn>). Конкурсний відбір проводиться на засадах законності, гласності, відкритості, рівності та неупередженого ставлення до кандидатів. Участь у конкурсному доборі викладачів мають право брати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами надання освітніх послуг та умовам оголошеного конкурсу.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Як зазначено у акредитаційній справі, у ЗВО існує та реалізується відповідний механізм залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. За даною ОП таке залучення відбувається через участь роботодавців у розробці та впровадженні ОП, її реалізації на різних етапах, перегляду та оновлення. На умовах угод про співпрацю співробітниками організацій-партнерів активно беруть участь у забезпеченні освітнього процесу, надають консультативну допомогу. Роботодавці, на основі попередньо укладених договорів про співпрацю та угод про проведення практики, надають можливість проведення занять та практики з використанням власної матеріально-технічної бази. У результаті аналізу отриманої інформації ЕГ дійшла висновку, що професіоналі-практики та стейкхолдери залучаються до проведення аудиторних занять.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В УНУС реалізуються системні заходи, які забезпечують можливість підвищення кваліфікації викладачів та зростання їх викладацької майстерності. Основні положення щодо підвищення кваліфікації викладачів регламентуються Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 рр. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/OzzP>), Положенням про підвищення кваліфікації НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/pMTU>), Порядком визнання результатів підвищення кваліфікації НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/xM9f>). Відділом моніторингу якості освіти УНУС щороку формується план підвищення кваліфікації НПП та план заходів сприяння розвитку викладацької майстерності НПП УНУС. Постійно проводяться наукові семінари, вебінари, тренінги для НПП. В Університеті існує система заохочення працівників за досягнення у професійній діяльності, що регламентується «Положенням про надання щорічної грошової винагороди НПП УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків» (<http://surl.li/qzdwjl>) та «Положенням про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС» (<http://surl.li/gvbyuq>). Також існує система нематеріального заохочення викладачів – представлення їх до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення за особливі здобутки та досягнення. Кращі роботи викладачів висувуються на здобуття відзнак державного рівня.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень відповідності (GER)

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Реалізація ОП «Агробіологія» в УНУС відбувається при використанні комплексу матеріально-технічних ресурсів. Механізм організаційної підтримки ОП включає систему АСУ УНУС. В освітньому процесі використовується Moodle. Результати анкетування здобувачів засвідчили, що 67% респондентів задоволені якістю навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. ЕГ вказує на достатню відповідність матеріально-технічної бази потребам учасників освітнього процесу для досягнення цілей та ПРН, а також виконання наукових досліджень відповідно до ОПП. Це забезпечується достатньою кількістю навчальних корпусів (7), аудиторного фонду та приміщень. В УНУС функціонують 23 навчально-наукові лабораторії, інформаційно-обчислювальний та навчально-культурний центри, наукова бібліотека (загальний фонд бібліотеки нараховує близько 250 тис. томів наукової, навчальної та художньої літератури і містить низку унікальних старинних видань (<https://library.udau.edu.ua/pro-biblioteku/video-pro-biblioteku.html>)), є п'ять гуртожитків, спортивний комплекс, магазин, студентське кафе, медпункт. Функціонує репозиторій. У ЗВО сформована сучасна науково-дослідна, експериментальна та матеріальна база. У 2016 році Науковий гербарій УНУС зареєстровано в Index Herbariorum (New York) з ідентифікатором (акронім) – UM (<https://science.udau.edu.ua/ua/gerbarij-umanskogo-nus.html>). Територія ЗВО, загальною площею майже 4 тис. кв. м, представляє собою велике студмістечко не тільки зі зручним доступом до всієї інфраструктури УНУС, але й містить унікальні дослідні ділянки для виконання здобувачами практичної частини кваліфікаційних робіт. Національним надбанням України є науковий об'єкт «Унікальна дослідницька агроєкосистема яблуневого саду Уманського національного університету садівництва» (<https://science.udau.edu.ua/ua/nacionalni-nadbannya.html>). В УНУС закладено довготривалий (з 1964 року) стаціонарний польовий дослід за темою «Розробити технологію збереження родючості і раціонального використання ґрунтів Правобережного Лісостепу України». Цінним надбанням високого рівня освітнього, наукового та практичного значення є оранжерея УНУС. У реалізації ОП також задіяні спеціалізовані лабораторії, зокрема на кафедрі біології: навчально-наукова лабораторія «Біологічних основ продуктивності рослин», навчально-наукова лабораторія «Екологічного моніторингу в агросфері», навчально-наукова лабораторія «Біонеорганічної хімії, якості та безпеки об'єктів сільськогосподарського використання» (<https://science.udau.edu.ua/ua/naukovilaboratorii.html>). У УНУС наявні необхідні інвентар та засоби малої механізації для догляду за рослинами та утримання колекційних, експозиційних фондів. ОК ОП забезпечені навчально-методичними матеріалами та відповідними розробками. Фінансові ресурси та матеріально-технічна база УНУС формують необхідне забезпечення для ефективної організації освітнього процесу, наукових досліджень та надає змогу досягти передбачених ОП «Агробіологія» результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачів освіти до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Вони мають вільний доступ до лабораторій та мають змогу працювати з необхідними для досліджень препаратами. На території закладу є вільний та безоплатний доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi, послуг бібліотеки, репозитарію УНУС. Викладачам та здобувачам надається вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Фактів фінансових стягнень за користування об'єктами інфраструктури не було. Уманський НУС має ліцензійну програму для перевірки робіт на плагіат StrikePlagiarism. Випадків плагіату при реалізації ОП не було.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Матеріали справи засвідчують, що освітнє середовище УНУС є безпечним для життя, здоров'я та задовольняє потреби й інтереси здобувачів. Безпечність освітнього середовища врегульовано Положення про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>) та шляхом відповідності приміщень санітарно-епідеміологічним нормам. Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Працюють системи сигналізації, наявні вогнегасники та плани евакуації. У закладі функціонує психологічна служба (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>). На сайті представлений онлайн кабінет психолога, де усі учасники освітнього процесу можуть отримати необхідну підтримку. Функціонує укриття (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/novij-navchalnij-rik-na-starti.html>). На сайті ЗВО наявні накази «Про введення карантинних заходів на території УНУС» (<http://surl.li/ushat/>) та «Про тимчасовий перехід на навчання із застосуванням дистанційних технологій» (<http://surl.li/ushay/>). Результати анкетування здобувачів щодо безпеки освітнього середовища також свідчать про його задовільний рівень. На запитання «Чи є безпечним для Вашого життя і здоров'я освітнє середовище Уманського НУС?», 89% респондентів відповіли, що задоволені умовами. Унікальним є те, що УНУС піклується про безпеку усіх учасників освітнього процесу не тільки наявністю пандусів, шрифтів Брайля, санітарної кімнати для осіб з особливими освітніми потребами, а й вся територія університету представляє собою студмістечко, де всі необхідні інфраструктури поруч, що дуже зручно. Підтриманню ментального здоров'я учасників

освітнього процесу сприяє діяльність гуртків, ансамблів народної самодільності та студентського театру естрадних мініатюр.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів забезпечується гарантом ОПП, НПП, науковими керівниками. Зокрема, освітня підтримка здійснюється викладачами у процесі реалізації навчального процесу, у т.ч. із використанням сучасних інформаційних технологій – відеоконференцій на платформах Zoom, Google Meet, хмарних сховищ (Google Disk), месенджерів (Viber), електронної пошти. Здобувачі мають постійний зв'язок із викладачами через групи у соціальних мережах Facebook, Viber, активно використовується платформа Zoom та електронна пошта. На сайті ЗВО є інформація щодо міжнародних програм стажування, про мовні курси (<https://foreign.udau.edu.ua/>), студентські організації, умови для занять спортом і дозвілля (<https://culture.udau.edu.ua/ua/centr-kulturi-ivihovannya.html>), організацію науково-дослідної діяльності (<https://science.udau.edu.ua/>), а також про навчально-інформаційні (<https://moodle.udau.edu.ua/>) та наукові матеріали (<http://surl.li/ushci>), наданий їй електронний розклад (<http://surl.li/ushcl>). Здобувачам консультативну підтримку надають: Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки (<http://surl.li/ushcr>) та Центр міжнародної освіти і співпраці (<http://surl.li/ushcs>). Форми соціальної підтримки включають виплати соціальних стипендій, безкоштовні квитки на культурні та освітні заходи тощо. Функціонує також студентське самоврядування. Актуальна інформація про заходи, діяльність розміщується на сайті УНУС (<https://www.udau.edu.ua/>), кафедри (<https://biology.udau.edu.ua/>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В УНУС наявна можливість реалізації права на освіту осіб з особливими потребами, що врегульовано "Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, інших маломобільних груп населення під час перебування на території (у приміщеннях) Уманського національного університету садівництва": <https://www.udau.edu.ua/ua/file/7C3T> (затверджено наказом по УНУС від 22.05.2023 р.). Входи до навчальних корпусів та спортивного комплексу обладнані пандусами, а в гуртожитках №4 та №6 функціонують ліфти, також сходи оснащені табличками зі шрифтом Брайля. Особи з особливими потребами на ОПП не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Матеріали справи засвідчують, що в університеті наявні політика і прописані процедури вирішення конфліктних ситуацій. В УНУС існує чітка та зрозуміла процедура врегулювання конфліктних ситуацій. У своїй діяльності заклад дотримується Законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема Закону України «Про звернення громадян» № 393/96-ВР від 02.10.1996 р. із змінами і доповненнями, Законів України «Про освіту» та наявне Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації (<http://surl.li/ushhm/>). З метою уникнення випадків булінгу в УНУС створено комісію з питань запобігання булінгу <http://surl.li/ushhw/>. На даний момент випадків сексуального домагання, насильства та булінгу на даній ОПП не зафіксовано. Велика увага звертається на попередження корупційних проявів. Наказом від 07.04.2023 № 01-16/5/од затверджено Антикорупційну програму <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>, дотримання якої контролює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://www.udau.edu.ua/ua/file/u2ZD>. Функціонує електронна скринька довіри, окрім того інформація про факти корупції, насилля чи цькування в університеті може бути повідомлена: 1) за телефоном; 2) через анонімну скриньку; 3) через кабінет психолога; 4) електронним листом. Проявів утисків, сексуальних домагань, булінгу, тощо у закладі не виникало.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час проведення акредитаційної експерти ЕГ було встановлено, що ЗВО має визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, регламентовані чинними нормативними документами: Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>, Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>. ЗВО послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. Моніторинг ОПП проводиться кожного року. В

Університеті діє система постійного моніторингу потреб ринку праці та освітніх потреб здобувачів вищої освіти, результати якого враховуються при перегляді ОП, що позитивно впливає на вдосконалення процесу сформованості загальних і професійних компетентностей.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО демонструє залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Перегляд ОПП (оцінка її якості та актуальності) відбувається щорічно. Ознайомлення з здобувачів із ОП відбувається через кураторів, на сайті УНУС, де оприлюднено проекти ОПП та через органи студентського самоврядування. Підставами до перегляду є: ініціатива та пропозиції гаранта та НПП, які її реалізують; стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, випускників, аналіз результатів анкетування учасників освітнього процесу; зміни кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОПП. Матеріали акредитаційної справи свідчать, що побажання та пропозиції здобувачів враховуються при оновленні ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В УНУС одним із важливих елементів у процесі періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості, є заходи, у яких як партнери виступають роботодавці. Роботодавці є членами робочої групи з розробки ОПП, надають свої пропозиції та зауваження. Роботодавці співпрацюють із гарантом, проектною групою, беруть участь у засіданнях, присвячених ОП. Як зазначає ЕГ вони проявляють високу зацікавленість у співпраці з випусковою кафедрою, в участі у освітньому процесі та вдосконаленні ОПП. Університет періодично проводить опитування роботодавців щодо їх задоволеності рівнем підготовки випускників. Однак ці опитування мають загальний характер і не висвітлюють особливостей ОПП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

За даною ОП наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Відстеження кар'єрної траєкторії випускників в Університеті здійснює центр професійно-карьерної орієнтації та доуніверситетської підготовки. В Університеті діє громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського НУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/asocziacziya-vipusknikiv-ta-druziv-umanskogo-nus>. В Університеті існує традиція проведення зустрічі випускників, під час якої НПП (колишніми кураторами) акумулюється інформація щодо побудови їх кар'єри та працевлаштування. На сайті кафедри біології для випускників, які здобували вищу освіту за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія», створено можливість для опублікування їх відгуків та збору інформації про кар'єрний шлях та траєкторію подальшого працевлаштування: <https://biology.udau.edu.ua/ua/abiturientu/vidguki-vipusknikiv-ta>

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У матеріалах справи зазначено, що здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти проводиться відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>). Дотримання встановленої системи моніторингу освітніх програм забезпечується гарантом, робочою групою, а також декількома структурними підрозділами університету, де одним з центральних є Відділ моніторингу якості освіти. На ОП систематично відбувається моніторинг якості освіти з боку всіх учасників освітнього процесу та роботодавців. Моніторинг ОП та загалом освітньої діяльності, відбувається за допомогою анкетування. Суттєвих недоліків у реалізації ОПП упродовж усього часу її існування виявлено не було. Моніторинг опитування (2024 р.) засвідчив, що загалом здобувачі вважають досить високим рівень якості надання освітніх послуг в УНУС за ОПП «Агробіологія» спеціальності 091 «Біологія та біохімія». Проте, деякі респонденти мали окремі пропозиції щодо її покращення, так 11% опитаних зазначили, що можна було б збільшити кількість практичних занять, що проводяться фахівцями-практиками.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Агробіологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти акредитується вперше. У освітній діяльності за ОПП було враховано рекомендації ЕГ за результатами акредитації інших ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ відзначила, що учасники освітнього процесу проявляють високу зацікавленість у поліпшенні та удосконаленні ОП та загалом освітнього процесу у ЗВО. У ЗВО відбувається розбудова та становлення культури якості вищої освіти. УНУС на нормативному рівні є готовим до постійного розвитку систем забезпечення якості освіти, освітньої програми та навчального процесу за нею. Наразі удосконалення потребує налагодження системи взаємодій між усіма стейкхолдерами, зацікавленими в даній освітній програмі.

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ підтверджено, що УНУС приділяється значна увага висвітленню питань, нормативних документів, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Такі документи представлено на офіційному сайті УНУС у вкладці «Про університет» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). Доступними на вебсайті є Правила прийому до ЗВО (<https://admission.udau.edu.ua/ua/vstupna-kampaniya-2024/normativna-baza2.html>), освітня програми, у т.ч. ОП «Агробіологія», її навчальний план, робочі програми обов'язкових ОК, інформація про вибіркові дисципліни (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/op-agrobiologiya.-specialnist-biologiya-ta-biohimiya-magistr.html>) тощо. Сторінки УНУС створено у соцмережах (<https://www.instagram.com/unus1844/>) та Facebook (https://www.facebook.com/UNUH1844/?locale=uk_UA), наявна сторінка ютуб (<https://www.youtube.com/channel/UCODLrPb2kCynCskE94xxDzg>). Тобто нормативно-правові акти та положення, що діють у УНУС, оприлюднені на основі використання різноманітних інформаційних ресурсів та є легкодоступними для тих, чий права й обов'язки вони регулюють

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>), проєкт ОП висвітлюється на офіційному сайті ЗВО не пізніше ніж за місяць до його розгляду. Проєкт ОП та зміни до нього розташовані на офіційному сайті УНУС вільному доступі у вкладці «Відділ моніторингу якості освіти Уманського НУС» (<https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnihprogram.html>), свої пропозиції усі зацікавлені особи можуть надсилати на електронну скриньку закладу або заповнюють гугл-форму на сайті ЗВО. До оновлення, вдосконалення ОП залучаються НПП, здобувачі та роботодавці. Роботодавцями Чабанюком Я.В. та Якимчуком Р.А. у 2024 р. була надана рецензія на ОП «Агробіологія».

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП "Агробіологія" у повному обсязі оприлюднена у відкритому доступі на сайті університету (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/op-agrobiologiya.-specialnist-biologiya-ta-biohimiya-magistr.html>). ЕГ під час експертизи переконалася в достовірності наведеної у звіті самоаналізу інформації стосовно підкритерію 9.3 та відзначила, що під час зустрічі зі стейкхолдерами було чітко підтверджено їхню участь в обговоренні проєкту ОПП. Зовнішні та внутрішні стейкхолдери обізнані про те, де представлена ОПП, і повсякчас мають можливість звернутися до неї. Стейкхолдери обізнані про зміст, мету, завдання й окремих освітніх компонент ОПП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рекомендуємо гаранту та проєктній групі при наступному оновленні ОПП «Агробіологія» за умови виокремлення у ній компетентностей, програмних результатів, визначених Стандартом вищої освіти, виділити й ті з них, що відображують її унікальність. Рекомендуємо упродовж реалізації ОПП продовжувати реалізовувати ефективну комунікацію гаранта та групи забезпечення зі стейкхолдерами. Рекомендуємо гаранту та проєктній групі при наступному оновленні ОПП передбачити набуття програмних компетентностей для ОК 13 «Атестаційний екзамен».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо гаранту та проєктній групі при наступному оновленні ОПП привести у ній у відповідність до навчального плану розподіл обов'язкових освітніх компонент за циклами підготовки. Гаранту та проєктній групі при формуванні навчального плану на наступний навчальний рік для ОК2 Іноземна мова передбачити практичні заняття замість лабораторних

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту та проєктній групі рекомендовано посилити роботу, спрямовану на активізацію академічної мобільності здобувачів та розширення їхньої залучення до неформальної та/або інформальної освіти при використанні різноманітних освітніх платформ, засобів тощо.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту та групі забезпечення рекомендовано удосконалити «Програму і методичні рекомендації з підготовки та проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОПП «Агробіологія» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 091 «Біологія та біохімія», включивши до неї списки рекомендованої літератури за дисциплінами, включеними підсумкової атестації. Гаранту та проєктній групі рекомендовано активізувати залучення фахівців-практиків до проведення занять з фахових дисциплін, посилити інтернаціоналізацію освітньої та наукової діяльності за рахунок залучення здобувачів до програм міжнародного обміну та міжнародних грантових проєктів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гаранту та проєктній групі упродовж подальшої реалізації ОПП рекомендовано продовжити практику проведення контрольних заходів з залученням автоматизованих засобів контролю та тестування, а також практику проведення систематичного опитування здобувачів вищої освіти з метою з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження конфліктних ситуацій на ОПП. Викладачам, задіяним у реалізації ОПП, при наступному оновленні робочих програм з ОК деталізувати інформацію щодо структури формування тестових завдань за рівнями складності, що складають зміст модульних контролів у системі Moodle. Гаранту та проєктній групі рекомендовано упродовж подальшої реалізації ОПП продовжити та розширити заходи із популяризації академічної доброчесності

Критерій 6. Людські ресурси

Гаранту та проєктній групі рекомендовано упродовж подальшої реалізації ОПП продовжити та посилити співпрацю із роботодавцями при їхньому ширшому залученні до участі в освітньому процесі (проведенні аудиторних занять, роботі у складі ЕК тощо).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Адміністрації Уманського національного університету садівництва, факультету плодощовівництва, екології та захисту рослин, кафедрі біології, гаранту та групі забезпечення рекомендовано продовжити роботу, спрямовану на поліпшення якості освітнього середовища та матеріально-технічного забезпечення ОПП «Агробіологія»

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Адміністрації Уманського національного університету садівництва, факультету плодощовівництва, екології та захисту рослин, кафедрі біології, гаранту та проєктній групі рекомендовано продовжувати реалізовувати та вдосконалювати систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яка дозволить відслідкувати щорічну динаміку змін за ОПП «Агробіологія» відповідно до визначених процедур.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Адміністрації Уманського національного університету садівництва, факультету плодощовівництва, екології та захисту рослин, кафедрі біології, гаранту та проєктній групі рекомендовано продовжити позитивну практику своєчасного оприлюднення й оновлення на офіційному сайті закладу інформації, яка стосується реалізації ОПП «Агробіологія» та забезпечення прозорості й публічності освітнього процесу, а також запровадити з 2024-2025 н.р., практику інформування й оновлення результатів анкетування стейкхолдерів власне за цією ОПП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР09 ID60578.pdf</i>	KUOUtJ5vfDQ7cxUP7xobxLKOnzYaWGa3sR9sHXTO hsE=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПОРУЧИНСЬКИЙ АНДРІЙ ІВАНОВИЧ