

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Уманський національний університет садівництва</b>
Освітня програма	<b>60602 Овочівництво</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

05.12.2024 р.

Справа № 2294/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Василишин Роман Дмитрович – головуєчий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Центилю Леонід Васильович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Уманський національний університет садівництва</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>60602</b>
Назва ОП	<b>Овочівництво</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 8, Проти – 0*

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітня програма (ОП) «Овочівництво» забезпечує досягнення програмних результатів навчання, які відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство», другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №1419 від 17.11.2020 р.). Здобувачі вищої освіти досягають заявлених результатів навчання з урахуванням збалансованого змісту навчальних дисциплін та практичну підготовку.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній. Відсутність професійного стандарту компенсується врахуванням запитів ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів й досвіду аналогічних освітніх програм.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета освітньої програми чітко сформульована, відповідає стратегії розвитку Уманського НУС на 2020-2025 рр. та спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців з урахуванням інноваційних підходів.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета ОП "Овочівництво" та ПРН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. До розроблення та вдосконалення освітньої програми залучено здобувачів ВО, роботодавців, академічну спільноту. Регулярні консультації зі стейкхолдерами забезпечують актуальність програми та її успішний розвиток. Згідно з пропозиціями стейкхолдерів враховано: введення дисципліни «Промислове грибівництво»; розширення курсу «Українська та іноземна мова» до вивчення окремого ОК «Ділові комунікації».

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

В ОП враховано сучасні тенденції науки, галузі, регіональні особливості та досвід аналогічних освітніх програм провідних вітчизняних й закордонних ЗВО.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

## Аналіз

### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Освітня програма «Овочівництво» відповідає встановленим вимогам щодо обсягу освітніх програм другого (магістерського) рівня. Її загальний обсяг становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту вищої освіти для спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Баланс між обов'язковими та вибірковими компонентами відповідає нормативним вимогам.

### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП логічно структурований й забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання, включає обов'язкові компоненти (67%) та вибіркові (33%), які взаємопов'язані та забезпечують досягнення мети програми. Логіка послідовності освітніх компонентів сприяє формуванню загальнокультурних, професійних та громадянських компетентностей.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Освітня програма відповідає предметній області 203 «Садівництво та виноградарство». Зміст дисциплін охоплює ключові аспекти спеціальності, включаючи новітні технології й забезпечуючи глибоку професійну підготовку майбутніх фахівців.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура й зміст ОП "Овочівництво" за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» забезпечують належні умови для індивідуалізації навчання та задоволення професійних інтересів здобувачів освіти шляхом вибору навчальних дисциплін в обсязі, визначеному законодавством.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Структурним елементом ОПП та навчального плану є практична складова, яка охоплює 10,5 кредитів ЄКТС. Виробнича практика дає змогу здобувачам ВО опанувати необхідні навички для майбутньої професійної діяльності.

### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Зміст ОПП "Овочівництво" сприяє формуванню соціальних навичок (softskills), зокрема шляхом виконання командних проєктів, участі у науково-дослідній діяльності та застосування інтерактивних методів навчання.

### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

За ОПП "Овочівництво" другого (магістерського) рівня вищої освіти, обсяг окремих навчальних дисциплін відповідає ПРН та фактичному навантаженню здобувачів.

### **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

ОПП зорієнтовано на практичне застосування знань, шляхом проходження лабораторних занять, кейс-стаді та моделювання виробничих процесів. Впровадження елементів дуальної освіти знаходиться, наразі, на етапі планування.

### **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітньо-професійна програма враховує пріоритети сталого розвитку, зокрема увагу акцентовано на екологічні аспекти овочівництва та раціональне використання ресурсів.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання відповідають вимогам чинного законодавства, є прозорими, не містять дискримінаційних положень й оприлюднені на офіційному вебсайті університету.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому на навчання за ОПП "Овочівництво" враховують специфіку освітньої програми, зокрема враховано вступні вимоги до здобувачів із фаховою підготовкою у суміжних галузях.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

У межах функціонування ОПП "Овочівництво", ЗВО забезпечує визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах та під час академічної мобільності. Процедури документуються, відповідають чинному законодавству України та є прозорими.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Уманський НУС, у межах своєї діяльності та згідно з нормативною базою, забезпечує визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та інформальної освіти, з урахуванням чітких критеріїв, що відповідають чинному законодавству. Куратори та викладачі інформують здобувачів про можливості додаткового навчання. Здобувачі ОП «Овочівництво» активно користуються такими можливостями, проходячи курси на освітніх платформах, зокрема Prometheus, що підтверджується сертифікатами.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

У рамках реалізації ОПП «Овочівництво» й освітньої діяльності за нею, методи, засоби та технології викладання відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи й сприяють досягненню заявлених ПРН.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

На освітній програмі, здобувачам своєчасно надається уся необхідна й зрозуміла інформація про цілі, контент, критерії оцінювання освітніх компонент через силабуси, робочі програми ОК та інформаційні ресурси. За результатами аналізування РП освітніх компонент виявлено, що в документі наведено уся необхідну й зрозумілу для здобувачів ВО інформацію, що стосується вивчення дисципліни. Проте, варто зауважити, змістовне наповнення

робочих програм ОК 4 "Агробізнес і маркетинг у галузі" та ОК 12 "Виробнича практика", у частині ПРН, має часткову неузгодженість з самою ОПП "Овочівництво".

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

За реалізації ОПП "Овочівництво", заклад інтегрує навчання та дослідження, шляхом залучення здобувачів до наукових проєктів, виконання курсових робіт на базі реальних кейсів галузі.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Академічний персонал систематично оновлює змістовне наповнення освітніх компонент, враховуючи новітні досягнення науки й практики у галузі овочівництва.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Уманський НУС має власну стратегію інтернаціоналізації, згідно з якою ЗВО активно співпрацює з іноземними установами. В ОПП "Овочівництво" інтегровано міжнародний досвід шляхом участі НПП у міжнародних проєктах, однак рівень академічної мобільності як НПП, так і здобувачів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» є незначним.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО чітко регламентуються чинними нормативними положеннями, оприлюдненими на інтернет-сторінці ЗВО. Здобувачів вищої освіти заздалегідь інформують про критерії оцінювання перед початком вивчення ОК. Форми контролю дозволяють виявити результати навчання у здобувачів.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Підсумкова атестація проводиться у формі написання кваліфікаційної магістерської роботи, що відповідає чинному стандарту вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство, освітнього рівня "Магістр".

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У рамках діяльності освітньої програми «Овочівництво» чітко визначені та документовані правила проведення контрольних заходів, які оприлюднені на офіційному вебсайті університету та у відповідних внутрішніх нормативних актах. Правила є зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу та доступні в електронному форматі. Університет впроваджує механізми для запобігання конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів. Зокрема, екзаменатори та члени екзаменаційних комісій підписують декларації про відсутність конфлікту інтересів. Процедури атестації та оцінювання забезпечують прозорість і неупередженість, що підтверджується використанням стандартизованих критеріїв оцінювання. Здобувачі освіти мають право оскаржити результати контрольних заходів через визначену процедуру. Алгоритм оскарження оприлюднено в правилах внутрішнього розпорядку та в інформаційних ресурсах університету. Передбачено можливість повторного складання контрольних заходів відповідно до встановленого графіка.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її**

імплементацию у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Заклад вищої освіти забезпечує чіткість, послідовність й прозорість визначених процедур щодо дотримання принципів академічної доброчесності, які імплементовано в освітній процес.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

До викладання на ОПП "Овочівництво" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, залучено кваліфікованих фахівців з урахуванням їх професійної кваліфікації та досвіду, що відповідає ліцензійним вимогам.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими та недискримінаційними, забезпечують рівні можливості для залучення НПП з відповідною кваліфікацією.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

До реалізації освітньої програми "Овочівництво" залучаються роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі, які проводять лекції, семінари й беруть активну участь у практичній підготовці здобувачів ВО.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Уманський НУС сприяє професійному розвитку НПП шляхом організації стажувань, тренінгів, участі у конференціях, а також у рамках співпраці з міжнародними партнерами.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

За реалізації ОПП "Овочівництво" навчально-методичне забезпечення, матеріальні й фінансові ресурси є достатніми й забезпечують досягненню ПРН й досягненню мети освітньої програми.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Усі учасники освітнього процесу мають рівноцінний доступ до інформаційних систем, навчально-методичних матеріалів, інтернету та спеціалізованого обладнання, необхідних для реалізації навчання, наукової й викладацької діяльності.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

В Уманському НУС створено й дотримано усі умови, що забезпечують безпечність освітнього середовища для здобувачів ВО, належну психологічну підтримку.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Університет забезпечує широкий спектр підтримки для здобувачів вищої освіти, а саме: освітня підтримка (консультації з викладачами, доступ до електронних ресурсів, методичних матеріалів та ін); організаційна підтримка: (чіткість організації навчального процесу, що включає затверджені графіки занять, доступ до розкладу через електронні платформи); консультативна допомога (система кураторства, індивідуальні консультації); соціальна підтримка (функціонує психологічна служба, яка надає допомогу студентам задля збереження їх ментального здоров'я).

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

В Університеті забезпечено достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими потребами: наявність пандусів, спеціалізованих санвузлів, табличок зі шрифтом Брайля. Доступ до навчальних матеріалів у форматах, зручних для осіб з порушеннями зору та слуху. Індивідуальний підхід до організації навчання.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Уманський НУС має унормовані політики й процедури, що включають: запобігання корупційним ризикам (регулярні антикорупційні тренінги, електронні опитування); реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуальних домагань через роботу спеціальної комісії; доступність процедур для всіх учасників освітнього процесу, включаючи можливість анонімного подання скарг.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Відповідно до політик внутрішньої системи якості освіти, в Уманському НУС, забезпечено послідовність здійснення процедур щодо розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітньої професійної програми. До процесу моніторингу й удосконалення ОПП й освітньої діяльності за нею, активно залучаються здобувачі вищої освіти, роботодавці, академічна спільнота та інші заінтересовані сторони.

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Пропозиції й побажання здобувачів ВО враховуються під час розроблення та перегляду ОПП "Овочівництво". Відомості про обговорення обов'язково документуються й зберігаються для звітності.

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці беруть активну участь в обговоренні ОПП, навчальних планів й змістовного наповнення окремих дисциплін. Роботодавці обговорюють компетентності та програмні результати навчання, аналізують результати проходження практики здобувачів, є представниками екзаменаційної комісії, де оцінюють ступінь набуття навичок та досягнення ПРН. У рамках профорієнтаційних заходів кафедри, роботодавці діляться своїми пропозиціями та досвідом. Важливим є те, що роботодавці входять до складу робочої групи з оновлення освітньої програми, а результати її засідань фіксуються у протоколах.

**4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**



Загалом відповідає змісту підкритерію 8.4.

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система внутрішнього забезпечення якості ЗВО оперативно реагує на результати моніторингу ОПП шляхом проведення опитувань усіх учасників освітнього процесу щодо якості й контенту освітньої програми. За результатами анкетування здійснюються відповідні кроки щодо вдосконалення НП й методів викладання.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Освітня програма «Овочівництво» проходить акредитацію вперше, однак Уманський НУС має досвід акредитації інших освітніх програм. Система забезпечення якості університету ефективно реагує на виявлені недоліки, враховує запропоновані зміни та рекомендації експертів, демонструючи конструктивний й наполегливий підхід до їх впровадження.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В Уманському НУС, процеси внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюються відповідно до затвердженого положення. На освітній програмі діє система внутрішнього забезпечення якості, яка охоплює планування, моніторинг, оцінювання, перегляд ОП та управління освітнім процесом. ЄГ відзначено належний рівень культури якості в університеті. Учасники академічної спільноти залучені до визначених ЗВО процедур забезпечення якості функціонування ОП та удосконалення освітньої діяльності за нею.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Загалом відповідає змісту підкритерію 9.1.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

В Університеті чітко регламентовані процедури щодо своєчасного оприлюднення проєкту ОПП на офіційному вебсайті, задля отримання відповідних пропозицій. Усі отримані побажання й рекомендації обговорюються на засіданнях кафедри та робочої групи, оформлюються протоколами й затверджуються Вченою радою.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Загалом відповідає змісту підкритерію 9.3.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

не застосовується

**Рівень відповідності (ГЕР)**

не застосовується

## Аналіз

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

Рекомендовано розробити курси ОК, що висвітлюють зональні особливості овочівництва відкритого ґрунту для різних ґрунтово-кліматичних зон України.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Рекомендовано включити до опису освітньої програми чіткі дані про форми навчання (денна, заочна) та строки її реалізації. Упровадити елементи дуальної форми навчання на ОПП «Овочівництво».

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Рекомендовано активізувати роботу у напрямку забезпечення можливостей реалізації внутрішньої та міжнародної академічної мобільності здобувачами ВО; для осіб чоловічої статі запропонувати внутрішню мобільність;

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано переглянути загальноуніверситетський каталог вибірових компонент для здобувачів освітнього рівня "Магістр" й звернути увагу на окремі навчальні дисципліни, які мають однакове змістове наповнення. Переглянути змістове наповнення робочих програм ОК 4 "Агробізнес і маркетинг у галузі" та ОК 12 "Виробнича практика", у частині ПРН й узгодити їх з матрицею забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано організувати заходи для підвищення обізнаності та популяризації принципів академічної доброчесності.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано розширити коло співпраці з науковими установами, що здійснюють дослідження у сфері овочівництва.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано переглянути доцільність й безпечність зберігання хімічних реактивів, які не є прекурсорами в лабораторіях, які використовуються у навчальному процесі за реалізації ОП.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано постійно переглядати терміни дії угод зі стейкхолдерами й своєчасно оновлювати їх.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано переглянути змістовний контент відомостей самооцінювання ОПП, у частині актуалізації посилань, для доступу до зазначених документів.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 20 ID 60602.pdf</i>	NowLKno367Xu7NZXKfFFLS263LaZh3+7E69miXlrF7w=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ВАСИЛИШИН РОМАН ДМИТРОВИЧ**