

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	51973 Бізнес-економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51973
Назва ОП	Бізнес-економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Понедільчук Тетяна Василівна, Неборачко Микола Едуардович, Бочарова Юлія Геннадіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.10.2024 р. – 25.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://ket.udau.edu.ua/assets/files/2023_2024/akreditaciya/pdf-vidomosti-2024r.pdf

Програма візиту експертної групи https://ket.udau.edu.ua/assets/files/2023_2024/akreditaciya/programma-zustrichej.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма “Бізнес-економіка” другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі – ОП “Бізнес-економіка”), що реалізується в Уманському національному університеті садівництва (далі – УНУС), справляє позитивне враження, відповідає критеріям якості, оскільки динамічно розвивається та актуалізується з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 051 Економіка, ринку праці, галузевого та регіонального контексту; досвіду реалізації аналогічних українських та іноземних освітніх програм. Актуальність ОП “Бізнес-економіка” продиктована її унікальністю, спроможністю адекватно реагувати на зміни контексту розвитку, запити стейкхолдерів, а також чітким курсом на постійне удосконалення. Обов’язкові освітні компоненти (далі - ОК) ОП “Бізнес-економіка”, її методи, форми навчання, викладання, матеріально-технічна база та людські ресурси дозволяють сформувати відповідні загальні компетентності (далі - ЗК), спеціальні компетентності (далі - СК) та програмні результати навчання (далі - ПРН), індивідуальну освітню траєкторію здобувачів, забезпечити набуття ними соціальних навичок. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УНУС є достатньо ефективною й структурованою, відзначається гнучкістю і здатністю до швидкого реагування на необхідність внесення коректив, поліпшення ОП та освітнього процесу, сприяє розвитку культури якості. Високим є рівень інформаційної відкритості та прозорості діяльності університету, що сприяє активному інформуванню стейкхолдерів про діяльність Університету в цілому, особливості розвитку ОП “Бізнес-економіка” зокрема. Виявлені під час акредитаційної експертизи недоліки не є критичними, не знижують загального позитивного враження від ОП “Бізнес-економіка” та націлені на сприяння її подальшому розвитку та вдосконаленню.

Недоліки

Мета ОП “Бізнес-економіка” не відображає її специфіку та унікальність. ОП “Бізнес-економіка” є незбалансованою у частині обсягу навчального навантаження за семестрами та роками навчання. У матриці забезпечення ПРН ОК та матриці забезпечення програмних компетентностей ОК мають місце певні технічні помилки, неточності, неузгодженості, що потребують корегування. У анотаціях до вибіркового ОК відсутня інформація щодо їх обсягу (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), форм контролю, семестру та НПП, які будуть забезпечувати викладання. У УНУС відсутня практика аналізу результатів опитування здобувачів щодо форм і методів навчання, якості викладання у розрізі кожної ОК після її вивчення. Процедура визнання результатів неформальної освіти є складною для реалізації здобувачами. Недостатній рівень проінформованості здобувачів вищої освіти щодо можливостей міжнародної мобільності, що створені в Університеті, процедури ліквідації академічної заборгованості. На ОП “Бізнес-економіка” використовується вузький перелік спеціального програмного забезпечення, зокрема програм, що базуються на технології штучного інтелекту (ШІ), програм із відкритим кодом. Положення про гарантії ОП потребує актуалізації, приведення у відповідність до положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС, ліцензійних умов.

Рекомендації

Відобразити унікальність ОП, що знаходить прояв в ОК, СК та ПРН, узгоджується із особливостями позиціонування УНУС, в меті ОП “Бізнес-економіка” (до вересня 2025 року). Збалансувати ОП “Бізнес-економіка” у частині обсягу навчального навантаження за семестрами та роками навчання - 30 кредитів ЄКТС кожний семестр (до вересня 2025 року). Усунути технічні помилки, неточності та неузгодженості в матриці забезпечення ПРН ОК та матриці забезпечення програмних компетентностей ОК - узгодити ОК та закріплити за ними СК та ПРН, визначити форму контролю за ОК 13 в навчальних планах (до вересня 2025 року). Запровадити практику аналізу результатів опитування здобувачів щодо форм і методів навчання, що застосовуються, якості викладання у розрізі кожної ОК після її вивчення (до червня 2025 р.). Забезпечити інформування здобувачів щодо процедури ліквідації академічної заборгованості, можливостей міжнародної та внутрішньої мобільності, що створені в Університеті (на постійній основі). Запровадити практику використання можливостей безкоштовних сервісів, наприклад, Google Form та Google Drive в межах Google Workspace для автоматизації процесу збору необхідних документів від здобувачів, що підтверджують факт проходження курсів неформальної освіти (до червня 2025 р.). Актуалізувати, привести у відповідність до Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС, ліцензійних умов положення про гарантії ОП (до червня 2025 р.). Розширити: зміст анотацій до вибіркового ОК, додавши інформацію щодо їх обсягу (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), форми контролю, семестру та НПП, які будуть забезпечувати викладання (до березня 2025 року); перелік спеціального програмного забезпечення, зокрема програм, що базуються на технології штучного інтелекту (ШІ), програм із відкритим кодом, що використовуються на ОП “Бізнес-економіка” (до вересня 2025 р.). Розглянути можливість: запровадження дайджесту актуальних онлайн-курсів від провідних університетів Європи та освітніх платформ, що корелюють із ОК ОП “Бізнес-економіка” (до вересня 2025 р.); створення “інституту тьюторства” для психологічної, емоційної підтримки та комплексної інтеграції до студентського колективу з метою комплексної реалізації завдань визначених пунктом 11 Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635 (до червня 2025 р.); залучення здобувачів освіти, зокрема з особливими освітніми потребами, до регулярного моніторингу стану інфраструктури через створення студентської моніторингової групи при студентській раді ЗВО з метою безперервного покращення у форматі “тактичного урбанізму” (маленькі, точкові зміни середовища, що не потребують значних капіталовкладень)

(до вересня 2025 р.); активнішого залучення зарубіжних вчених до реалізації ОП “Бізнес-економіка”, зокрема через проведення ними відкритих лекцій, майстер-класів тощо (до вересня 2025 р.).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП “Бізнес-економіка”, що реалізується в УНУС на другому (магістерському) рівні вищої освіти, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020. ОП “Бізнес-економіка” узгоджена із зазначеним Стандартом вищої освіти в частині мети, предметної області, компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей), програмних результатів навчання (ПРН1-ПРН15), форми атестації тощо. Формування компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН) ОП “Бізнес-економіка” забезпечується обов’язковими освітніми компонентами (ОК), що наочно відображено у матриці забезпечення програмних компетенцій та матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми, підтверджується ознайомленням із змістом ОК (робочі програми). До переліку ПРН “Бізнес-економіка” додатково включено СК12-СК13, і, відповідно, ПРН16-ПРН17, що повною мірою відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. ОП “Бізнес-економіка” не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП “Бізнес-економіка” сформульована чітко, відповідає місії, стратегічній меті, стратегічним пріоритетам та напрямкам розвитку УНУС на 2020-2025 рр., визначеним Стратегією розвитку УНУС на 2020-2025 рр. (<http://surl.li/dwzzga>). Мета ОП “Бізнес-економіка” полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері бізнес-економіки, які володіють інноваційним, аналітичним, креативним економічним мисленням, фундаментальними теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня. Місія УНУС – провадження інноваційної освітньої та наукової діяльності у природничій, суспільній, гуманітарній і технічній сферах. Стратегічна мета УНУС – формування європейської за рівнем, стилем, якістю освіти з доміантою наукової діяльності високорейтингового університету інноваційного типу, що за ідентичністю і самобутністю здатний генерувати й забезпечувати трансфер новітніх знань, задовольняти попит у галузі освіти та науки. Стратегічний пріоритет УНУС в освітній діяльності - інтелектуальна та творча робота у сфері вищої освіти, направлена на підготовку конкурентоспроможних фахівців. Крім того, мета ОП “Бізнес-економіка” тісно корелює із метою освітньої діяльності УНУС, що зафіксована у Статуті УНУС (<http://surl.li/ndbylv>). Водночас ЕГ констатує, що незважаючи на те, що мета ОП “Бізнес-економіка” сформульована чітко, відповідає місії, стратегічній меті, стратегічним пріоритетам та напрямкам розвитку УНУС, вона не відображає її специфіку та унікальність. Унікальність ОП “Бізнес-економіка” простежується у її специфічних ОК (ОК7, ОК8), компетентностях (СК12, СК13) та ПРН (ПРН16, ПРН17), визначена із урахуванням особливостей позиціонування УНУС - УНУС позиціонує себе, як провідний науково-методичний центр аграрної освіти України (<http://surl.li/keyjpu>).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета та ПРН ОП “Бізнес-економіка” визначаються та переглядаються із урахуванням потреб зацікавлених сторін, що регламентовано діючим в УНУС Положенням «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми» (<http://surl.li/phiqki>). Для забезпечення систематичного долучення усіх зацікавлених сторін (здобувачі вищої освіти, роботодавці, представники академічної спільноти тощо) до процесів розробки та періодичного перегляду ОП “Бізнес-економіка” в УНУС використовуються такі механізми: 1) включення зацікавлених осіб (здобувачів ВО, роботодавців, академічного персоналу) до складу проектної групи та долучення до обговорення ОП (Шабатура Т., Крутас Б., Степанюк В., Чорноморець В., Отенія М. - “Бізнес-економіка” 2024 р. (<http://surl.li/ujscpn>); Давидова О., Степанюк В., Чорноморець В. – ОП “Бізнес-економіка” 2023 р. (<http://surl.li/ntmeht>); Рабинок А., Степанюк В., Чорноморець В. - ОП “Бізнес-економіка” 2022 р. (<http://surl.li/rxuuku>); Караульна К., Степанюк К. – “Бізнес-економіка” 2021 р. (<http://surl.li/vybvzc>); 2) створення можливостей для долучення всіх зацікавлених осіб до публічного обговорення проєктів ОП “Бізнес-економіка” (<http://surl.li/bprkke>); 3) систематичне проведення анкетування зацікавлених осіб: здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/zphrkd>); роботодавців (<http://surl.li/ulmltw>), представників академічної спільноти (<http://surl.li/uyahgh>) тощо; 4) рецензування ОП “Бізнес-економіка” (ТОВ «Торговий дім хліборобів Уманщини», СФГ «ЮЛІЯ» та ін.); 5) забезпечення комунікації із роботодавцями під час організації та проведення спільних заходів, зокрема через їх залучення до ярмарків вакансій тощо. Залучення зацікавлених осіб до розробки та удосконалення ОП “Бізнес-економіка”, зокрема її мети та ПРН, було підтверджено під час інтерв'ювання учасників фокус-груп. Результати обговорення та врахування пропозицій до ОП “Бізнес-економіка” усіх зацікавлених осіб узагальнюються та оприлюднюються на сайті кафедри економіки УНУС (ОПП БЕ 2022 р. - <http://surl.li/duvoul>; ОПП БЕ 2023 р. - <http://surl.li/ydletp>; ОПП БЕ 2024 р. - <http://surl.li/epdmev>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Ознайомлення із відомостями самооцінювання, змістом ОП “Бізнес-економіка”, зустрічі із гарантом, авторами відомостей самооцінювання (членами проектної групи) під час акредитаційної експертизи надали ЕГ можливість стверджувати, що мета, ПРН ОП “Бізнес-економіка” визначаються із урахуванням: 1) тенденцій розвитку: науки та спеціальності - під час розробки ОП “Бізнес-економіка” ураховано такі тенденції розвитку спеціалісти та науки, як: поява нових феноменів та явищ, що супроводжують розвиток різномірних систем (ОК6, ОК9; ПРН 8, ПРН10, ПРН 11, ПРН14 та ін.); фокус на розвиток різномірних систем в умовах ентропії та ризиків (ОК5, ОК10; ПРН 4, ПРН 13, ПРН 14); увага до міждисциплінарних досліджень, зміни парадигм соціально-економічного розвитку та зростання (ОК1, ОК4, ОК7, ОК8; ПРН2, ПРН4, ПРН14, ПРН16, ПРН17); ринку праці - під час розробки ОП “Бізнес-економіка” здійснювався моніторинг запитів роботодавців, сайтів вакансій та кадрових агентств, аналізувалася статистична інформація Черкаського обласного центру зайнятості; 2) галузевого та регіонального контексту - у ОП “Бізнес-економіка” було враховано стратегічні напрями розвитку Черкаської області на період 2021-2027 рр., у т.ч. враховано SMART-спеціалізацію регіону «Інноваційні агротехнології, глибока переробка сільськогосподарської продукції, висока якість продуктів харчування» (<http://surl.li/pzfxjv>); 3) вивчення досвіду реалізації аналогічних ОП (в частині структури ОП, обсягу та змістовного наповнення ОК, ПРН тощо) у закладах вищої освіти України (КНЕУ імені Вадима Гетьмана, КПІ ім. І. Сікорського, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, НУ «Львівська політехніка» тощо) та за кордоном (Вища школа економіки та менеджменту державного управління (Словацька Республіка), Soropocka Szkoła Wyższa (Польща), Університету МакМастера (Канада) тощо).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП “Бізнес-економіка”, що реалізується в УНУС на другому (магістерському) рівні вищої освіти, узгоджена із чинним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти в частині мети, предметної області, компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей), програмних результатів навчання (ПРН1-ПРН15), форми атестації тощо. Мета ОП “Бізнес-економіка” сформульована чітко, відповідає місії, стратегічній меті, стратегічним пріоритетам та напрямам розвитку Уманського національного університету садівництва (УНУС) на 2020-2025 рр. Мета та ПРН ОП “Бізнес-економіка” визначаються та переглядаються із урахуванням потреб зацікавлених сторін, залучення яких носить системний характер, характеризується прозорістю процесу та результатів; тенденцій розвитку науки та спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, вивчення досвіду реалізації аналогічних ОП у закладах вищої освіти України та за кордоном. Ураховуючи значну відповідність підкритеріям 1.1-1.5, діяльності на ОП “Бізнес-економіка” відповідає критерію 1.

Недоліки

Мета ОП “Бізнес-економіка” не відображає її специфіку та унікальність.

Рекомендації

Відобразити унікальність ОП, що знаходить прояв в ОК, СК та ПРН, узгоджується із особливостями позиціонування УНУС, в меті ОП “Бізнес-економіка” (до вересня 2025 року).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП “Бізнес-економіка” становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає п.5 ст.5 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020. При цьому ОП “Бізнес-економіка” задовольняє вимогам зазначеного вище стандарту вищої освіти щодо мінімальної частки ОП, що має бути спрямована на забезпечення ЗК та СК за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти - більше, ніж 73% обсягу ОП “Бізнес-економіка” (66 кредитів ЄКТС); вимогам Закону України «Про вищу освіту» (п.15 ч.1 ст. 62) щодо частки вибіркового ОК у загальному обсягу ОК –26,7% обсягу ОП “Бізнес-економіка” (24 кредити ЄКТС). Водночас ЕГ звертає увагу, що ОП “Бізнес-економіка” є незбалансованою у частині обсягу навчального навантаження за семестрами та роками навчання: 1 с. – 33 кредити ЄКТС, 2с. – 35,5 кредитів ЄКТС, 3 с. – 21,5 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Ознайомлення із ОП “Бізнес-економіка”, зокрема матрицями забезпечення ПРН, програмних компетенцій ОК ОП, структурно-логічною схемою ОП (<http://surl.li/yjvgdn>), навчальними планами (д.ф.н. та з.ф.н.) за ОП, робочими програмами ОК (<http://surl.li/kecdeg>), зокрема методами навчання, формами контролю, контентом ОК на платформі Moodle дозволяє експертній групі констатувати, що: 1) ОП “Бізнес-економіка” має чітку та логічну структуру. На обов’язкові ОК припадає більше, ніж 73% обсягу ОП “Бізнес-економіка” (66 кредитів ЄКТС); на вибіркові - 26,7% обсягу ОП “Бізнес-економіка” (24 кредити ЄКТС). Обов’язкові ОК поділені на 2 блоки: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки (10,5 кредитів ЄКТС); дисципліни професійної та практичної підготовки (55,5 кредитів ЄКТС). Вибіркові – 2 блоки: дисципліни каталогу елективних дисциплін Університету (3 кредити ЄКТС), дисципліни професійного спрямування (21 кредит ЄКТС); 2) усі обов’язкові ОК, включені до ОП: становлять логічну та взаємозв’язану систему – між ОК ОП “Бізнес-економіка” простежуються логічні взаємозв’язки, наприклад, ОК1→ОК4→ОК7→ОК8→ОК11; ОК3→ОК9; ОК5→ОК6→ОК10→ОК11, контент зв’язаних ОК не дублюється, взаємодоповнюється, формує цілісну систему знань, навичок та вмінь, що виступають логічною передумовою проходження виробничої практики та підготовки кваліфікаційної роботи; дозволяють досягнути заявленої мети та ПРН; дозволяють сформувати загальнокультурні та громадянські компетентності (ЗК1-ЗК8, ОК 1, ОК2, ОК4-ОК7, ОК10-ОК13), ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів (ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН8, ПРН8, ПРН10, ПРН 11 тощо). Водночас ЕГ констатує, що у матриці забезпечення ПРН ОК та матриці забезпечення програмних компетентностей ОК мають місце технічні помилки, неточності, неузгодженості - не простежується кореляція між ПРН та компетентностями, що закріплені за окремими ОК, не визначено форму контролю за ОК 13 (залік чи екзамен, навчальний план). Так, наприклад, пов’язані ПРН 16 (ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ОК10, ОК12, ОК13) та СК12 (ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ОК12, ОК13); ПРН 17 (ОК1, ОК7, ОК8) та СК 13 (ОК1, ОК8, ОК4).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП “Бізнес-економіка” відповідає опису предметної області спеціальності 051 Економіка, поданому у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020, в частині: об’єкту вивчення (сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства); цілей навчання (підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері бізнес-економіки, які володіють інноваційним, аналітичним, креативним економічним мисленням, фундаментальними теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня); теоретичного змісту предметної області (загальні закони та тенденції сталого розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; бізнес-діагностика та проектування; обґрунтування бізнес-рішень і оцінка ризиків; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки; агробізнес); методів, методики та технологій (загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, прогнозування, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, спеціальне програмне забезпечення (M.E.Doc, Weka, Trello, Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), платформа Moodle, система АСУ тощо), методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень); інструментів та обладнання (сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності, матеріально-технічна база УНУС). Аналіз робочих програм ОК, їх контенту на платформі Moodle, тематики кваліфікаційних робіт, баз практики, спілкування у фокус-групах засвідчив зв’язок ОП “Бізнес-економіка” із предметною областю спеціальності 051 «Економіка».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Для забезпечення можливості реалізації права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії в УНУС розроблено Положення про вибіркові дисципліни (<http://surl.li/cnfgd>). Крім того, діє Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/kncuci>), Положення про індивідуальний план здобувача вищої освіти (<http://surl.li/rhyouz>), Положення про порядок розробки, затвердження та періодичний перегляд ОП (<http://surl.li/vkcsus>). Структура ОП “Бізнес-економіка” дає можливість здобувачам вищої освіти здійснювати формування індивідуальної освітньої траєкторії (більше 25% бюджету ОП припадає на блок вибіркових ОК – 24 кредити ЄКТС). Вибіркові дисципліни згруповані за роками навчання та поділені на 2 блоки: загальноуніверситетські елективні дисципліни (<http://surl.li/fpmvvgg>) та фахові (<http://surl.li/tdtwtx>). На сайті кафедри економіки (<http://surl.li/jjvdpd>) та сайті Університету розміщено анотації вибіркових дисциплін (<http://surl.li/asmurw>), що містять інформацію про мету дисципліни, міждисциплінарні зв’язки, цілі (програмні компетентності), програмні результати навчання, короткий зміст. Надані на запит ЕГ індивідуальні плани здобувачів вищої освіти, інформація, розміщена на сайті кафедри економіки, отримана під час зустрічі 4, дозволяє ЕГ підтвердити факт вибору здобувачами вищої освіти дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Відповідно до інформації, отриманої ЕГ від здобувачів вищої освіти, вибір дисциплін здійснюється через систему АСУ, здобувачі вищої освіти під час навчання не тільки реалізують своє право на вибір ОК, але й мають можливість вносити пропозиції щодо наповнення ОК, їх переліку, що відповідає інформації, отриманої ЕГ під час зустрічі із гарантом, авторами відомостей самооцінювання, оприлюдненій на сайті кафедри економіки щодо результатів перегляду ОП “Бізнес-економіка” (<http://surl.li/havzlj>). Крім того, як було встановлено на зустрічі 4, здобувачі вищої освіти мають можливість формувати свою індивідуальну освітню траєкторію не тільки через вибіркові ОК, але й через самостійний вибір підприємств-баз практики, тем кваліфікаційних робіт тощо.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти регламентується в УНУС Положенням про організацію проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/yjrewv>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jursgo>). Виробнича практика на ОП “Бізнес-економіка” є обов’язковою ОК (ОК12), що зафіксовано в структурі ОП, відповідних навчальних планах (д.ф.н. та з.ф.н). Бюджет часу, відведений на виробничу практику ОП “Бізнес-економіка”, становить 12 кредитів ЄКТС, тривалість практики – 8 тижнів. Відповідно до ОП “Бізнес-економіка” виробнича практика (ОК12) забезпечує формування у здобувачів вищої освіти ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК8, СК1, СК3, СК4, СК5, СК8, СК9, СК12, ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН15, ПРН16. Ознайомлення із змістом, завданнями, результатами, порядком та критеріями оцінювання практики, що містяться у програмі та методичних рекомендаціях для підготовки та захисту звіту про проходження виробничої практики за ОП “Бізнес-економіка” (<http://surl.li/tnoiaj>), розміщено у вільному доступі на сайті кафедри економіки, дозволяє ЕГ констатувати, що зміст практики дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти компетентності та ПРН, що закріплено за ОК12. Відповідно до інформації, що міститься у відомостях самооцінювання, отриманої ЕГ під час зустрічей 1, 3, 6, зміст практики узгоджується із роботодавцями. Кафедрою сформовано пул підприємств-потенційних баз практики (укладено договори на проходження практики, <http://surl.li/njchvp>), здобувачі вищої освіти мають можливість обрати самостійно базу практики із сформованого пулу або запропонувати власне

підприємство-базу практики, надавши на кафедру необхідні документи - гарантійний лист (інформація, отримана ЕГ під час зустрічей 1, 3, 4, на запит – накази про відрядження на виробничу практику).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Ознайомлення із відомостями СО, структурою ОП “Бізнес-економіка”, аналіз інформації, отриманої під час зустрічей із гарантом ОП, авторами відомостей самооцінювання, академічним персоналом та здобувачами вищої освіти, дозволяє ЕГ констатувати, що формування соціальних навичок здобувачів вищої освіти ОП “Бізнес-економіка” забезпечується за рахунок: проходження практичної підготовки, виконання кваліфікаційної роботи - навички ділового спілкування, презентації результатів роботи, організаторські, комунікативні навички, креативне та критичне мислення, роботи в команді, лідерство тощо; участі в наукових конференціях та інших заходах, зокрема дебатах – навички міжособистісного спілкування, презентація результатів дослідження; ведення дискусії тощо; виконання проєктів в межах ОК - навички роботи в команді, творчість, креативність тощо; опанування обов'язкових та вибіркових ОК - навички комунікації, аргументовано відстоювати свою позицію, аналізувати великі обсяги інформації та робити висновки, презентувати результати роботи, управляти своїм часом тощо.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу УНУС (<http://surl.li/pxjdwh>), Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду ОП (<http://surl.li/fntepo>) обсяг аудиторної роботи здобувачів вищої освіти встановлюється в межах від 1/3 до 2/3 обсягу 1 кредиту ЄКТС, решта обсягу призначається для їх самостійної роботи (для заочної форми навчання обсяги аудиторної роботи в положеннях не зафіксовані). Аналіз навчальних планів денної та заочної форми навчання за ОП “Бізнес-економіка” дозволяє ЕГ констатувати, що обсяг аудиторної роботи здобувачів вищої освіти на ОП “Бізнес-економіка” становить в середньому 36% від загального бюджету часу ОП (д.ф.н.), 10,12% (з.ф.н.), що відповідає визначеним в УНУС межах. Водночас ЕГ звертає увагу, що в планах підготовки здобувачів вищої освіти заочної форми навчання не враховується обсяг та специфіка розподілу аудиторної роботи (співвідношення лекційних та практичних занять) за ОК, що має місце в планах денної форми навчання - 12 годин аудиторної роботи незалежно від обсягу ОК, зокрема 8 годин лекційних занять, 4 години практичних занять. Бюджет часу на опанування обов'язкових ОК варіюється від 3,5 кредитів ЄКТС до 4,5 кредитів ЄКТС, виключення становлять виробнича практика – 12 кредитів ЄКТС, підсумкова атестація – 7,5 кредитів ЄКТС; вибіркових ОК – 3 кредитів ЄКТС (дисципліни каталогу елективних дисциплін університету), 3,5 кредитів ЄКТС (дисципліни каталогу елективних дисциплін професійного спрямування). Ознайомлення та аналіз ЕГ ОП “Бізнес-економіка”, навчального плану, робочих програм, навчально-методичного забезпечення ОК на платформі Moodle та результатів опитування, що проводяться в УНУС (<http://surl.li/jegtff>), результатів опитування фокус-груп засвідчує відповідність обсягу планового навантаження обсягу фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти, оптимальне співвідношення аудиторних годин і самостійної роботи в межах ОК ОП “Бізнес-економіка”, що дозволяє забезпечити належне опанування дисциплін.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ констатує, що практична підготовка на ОП “Бізнес-економіка” забезпечується не тільки через виробничу практику (ОК12), але й через практичні заняття, що передбачені в межах ОК (ОК1-ОК11), у т.ч. із залученням практиків, майстер-класи практиків тощо. Аналіз навчальних планів денної та заочної форми навчання за ОП “Бізнес-економіка” дозволяє ЕГ констатувати, що на практичні заняття припадає в середньому майже 59% (д.ф.н.), 38,3% (з.ф.н.) загального обсягу аудиторної роботи здобувачів вищої освіти на ОП “Бізнес-економіка”. Як свідчать результати опитування (<http://surl.li/evojun>), інформація, отримана ЕГ під час зустрічей 3, 4, 6, практики долучені до викладання окремих тем в межах ОК ОПП БЕ; науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП активно використовують кейсовий та інші методи під час аудиторних занять, що сприяє підвищенню рівня їх практикоорієнтованості; здобувачі вищої освіти задоволені практичною підготовкою на програмі, вважають, що вона забезпечує формування необхідних для подальшої професійної діяльності компетенцій та ПРН.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Ознайомлення із відомостями самооцінювання ОП “Бізнес-економіка”, змістом освітньої програми, навчальними планами, контентом ОК ОП “Бізнес-економіка”, що розміщений на платформі Moodle, урахування інформації, отриманої ЕГ під час зустрічей із гарантом ОП та авторами відомостей самооцінювання, дозволяє констатувати, що ОП “Бізнес-економіка” забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Формування зазначених компетентностей відбувається в межах ОК1 (ЦСР 15), ОК4 (ЦСР 5, 8), ОК7 (ЦСР 2, 7, 12), ОК8 (ЦСР 2). Крім того, на ОП “Бізнес-економіка” забезпечується формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, через стимулювання здобувачів до участі у спеціалізованих та дотичних проєктах, зокрема серії воркшопів від Uni-biz Bridge (UGEN), програмі залучення молоді до відновлення України ВідНОВА:UA, літній школі «Зелені навички молоді з ризиком маргіналізації для успішного працевлаштування та роботи в період переходу до зеленої та сталої економіки» (<http://surl.li/azymgn>, <http://surl.li/tbiosy>, <http://surl.li/iurirg>, <http://surl.li/yaqmet>, <http://surl.li/ujvlpz>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП “Бізнес-економіка”, що реалізується в УНУС на другому (магістерському) рівні вищої освіти, відповідає Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020, у частині обсягу ОП, мети, програмних компетентностей та ПРН, формування яких забезпечується за рахунок основних ОК, методів, об'єкту вивчення тощо. Структура “Бізнес-економіка” дає можливість здобувачам вищої освіти здійснювати формування індивідуальної освітньої траєкторії, забезпечити її практикоорієнтованість, сформувані соціальні навички та компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Ураховуючи значну відповідність підкритеріям 2.1-2.9 діяльності на “Бізнес-економіка” відповідає критерію 2.

Недоліки

ОП “Бізнес-економіка” є незбалансованою у частині обсягу навчального навантаження за семестрами та роками навчання. У планах підготовки здобувачів вищої освіти заочної форми навчання не враховується обсяг та специфіка розподілу аудиторної роботи (співвідношення лекційних та практичних занять) за ОК, що має місце в планах денної форми навчання. У матриці забезпечення ПРН ОК та матриці забезпечення програмних компетентностей ОК мають місце певні технічні помилки, неточності, неузгодженості, що потребують корегування.

Рекомендації

Збалансувати ОП “Бізнес-економіка” у частині обсягу навчального навантаження за семестрами та роками навчання - 30 кредитів ЄКТС кожний семестр (до вересня 2025 року). У планах підготовки здобувачів вищої освіти заочної форми навчання враховувати обсяг та специфіку розподілу аудиторної роботи (співвідношення лекційних та практичних занять) за ОК, що має місце в планах денної форми навчання (до вересня 2025 року). Усунути технічні помилки, неточності та неузгодженості в матриці забезпечення ПРН ОК та матриці забезпечення програмних компетентностей ОК - узгодити ОК та закріплени за ними СК та ПРН, визначити форму контролю за ОК 13 в навчальних планах (до вересня 2025 року).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

В УНУС правила прийому на навчання за освітніми програмами, зокрема за ОП “Бізнес-економіка”, зі змінами та доповненнями оприлюднені на офіційному сайті ЗВО <http://surl.li/pmjbdo>. В Університеті також було розроблено інформаційну довідку <http://surl.li/pffclo>, <http://surl.li/cczqgm> процесу проходження основних етапів вступної кампанії 2024 року потенційними здобувачами, що підвищує рівень прозорості та чіткості процедур щодо вступу та є позитивною практикою у ЗВО. А також на офіційному сайті ЗВО опубліковані короткі огляди особливостей

спеціальностей, зокрема спеціальності 051 “Економіка” <http://surl.li/yhtfqj>, що має на меті допомогти потенційним здобувачам ознайомитися з перевагами та перспективами спеціальності, а також особливостями навчання в УНУС.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У ЗВО вступ на освітню програму другого магістерського рівня “Бізнес-економіка” регламентується та здійснюється у відповідності до чинних норм правил прийому на навчання за освітніми програмами в УНУС відповідного року <http://surl.li/lapatn>. Вступ на НРК 7 здійснюється на базі здобутого ступеня бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. На офіційному сайті Університету оприлюднені додатки до Правил прийому, що містять необхідну інформацію щодо вимог вступних випробувань на ОП “Бізнес-економіка” у розділі “Перелік конкурсних пропозицій та випробувань для здобуття освітнього ступеня Магістр”, табл. 4.5 на сторінці 41 <http://surl.li/pgojpc>. Процедури та етапи вступної кампанії, зокрема проведення вступних випробувань, окреслені Положенням про організацію та проведення вступних випробувань в УНУС <http://surl.li/oanvdc> та Положенням про приймальну комісію <http://surl.li/yqufjq>. Вступ у 2024 році здійснювався на конкурсних засадах за результатами складених іспитів ЄВІ, ЄФВВ, усних співбесід та, за необхідності, додатковий фаховий іспит для потенційних здобувачів, які здобули ступінь вищої освіти з іншої спеціальності (напрямом підготовки) не нижче НРК 6 <http://surl.li/vqypwf>. Згідно підпунктів 2.17 та 2.18 Положення <http://surl.li/oxdkbl> тестування відбувається шляхом використання платформи Moodle. Програми вступних випробувань для вступу на освітню програму “Бізнес-економіка” розміщені на оф сайті ЗВО у відповідному розділі “Вступна кампанія 2024” <http://surl.li/fjmwzc>. Варто відзначити, що нормативні документи та інформаційні довідки, які регламентують і окреслюють процедури та етапи вступної кампанії в Університеті систематизовані та розміщені у відповідному розділі, що спрощує доступ до них та полегшує сприйняття інформації як потенційним здобувачам, так і стейкхолдерам, що, безумовно, є позитивною практикою в Університеті. А також з метою допуску до участі в конкурсному відборі при однаковому конкурсному балі здобувачам пропонується написання мотиваційного листа, вимоги якого, порядок розгляду та критерії оцінювання окреслені у Положенні “Критерії оцінювання мотиваційних листів” <http://surl.li/mxeurl> та наявна встановлена форма мотиваційного листа <http://surl.li/rhbsw>.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедури та процес визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, окреслений та відбувається згідно з нормами чинних в Університеті положень: Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<http://surl.li/ilrsje>), Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС (<http://surl.li/ppfxoe>), Положення про порядок проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищ. осв. здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014р. (<http://surl.li/jjzmooy>), Положення про акад. мобільність здобувачів вищ. осв. та наук.-пед. працівників УНУС (<http://surl.li/gwuniu>), Положення про комісію УНУС з визнання здобутих в інозем. уст. док. про освіту, наук. ступені та вчені звання (<http://surl.li/dhntv>), а також Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки (<http://surl.li/hwuctd>). Згідно п. 5 IV розділу Положення про ... переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки (<http://surl.li/hwuctd>) “умови переведення здобувачів вищої освіти визначаються в положенні про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти.” Процедури перезарахування описані у пункті 5.10 “Положення про організацію освітнього процесу в УНУС” (<http://surl.li/ilrsje>), сторінки 18-20. Згідно ВСО “за навчальні роки 2021-2022, 2022-2023 і 2023-2024 випадків переведення здобувачів вищої освіти з інших ЗВО на ОПП не було.”

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В УНУС визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регулюється Положенням про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті (<http://surl.li/tscody>). Згідно пункту 1.5. “Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми”. Процедура визнання визначена у відповідності до “Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти” (<http://surl.li/xhabfg>). Склад комісії щодо визнання результатів є змінним та включає в себе згідно пункту 2.2.1.: декана факультету; гаранта освітньої програми на якій навчається здобувач; науково-педагогічних працівників, які

викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті. На зустрічі ЕГ з Гарантом ОП (Організаційна зустріч) було зазначено, що вибір освітньої платформи для проходження курсів неформальної освіти надається здобувачу. Рекомендованими платформами є Prometheus, EdEra, Coursera тощо. Як приклад успішного перезарахування Гарант відзначив, що здобувачу освітньої програми рішенням предметної комісії щодо визнання результатів навчання перезараховано: - 1 кредит ЄКТС з дисципліни «Соціальна економіка та людський розвиток», підстава: сертифікат курсу «Соціальне підприємництво» від 30.10.2023 (онлайн платформа Prometheus) (протокол №1 від 09.11.2023), - 1 кредит ЄКТС з дисципліни «Зелена економіка та агробізнес», підстава: сертифікати онлайн курсів «Європейський зелений курс (ЄЗК) та Україна» і «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії» від 02.02.2024 (онлайн платформа Prometheus) <http://surl.li/uehjei> (протокол №1 від 02.02.2024). Окремо Гарант програми на зустрічі додав, що в межах своєї викладацької практики самостійно перевіряє, оцінює курси неформальної освіти перш, ніж рекомендувати їх здобувачам.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз документації засвідчує, що в УНУС впроваджено чітку та прозору систему правил прийому на навчання за освітньою програмою "Бізнес-економіка", яка характеризується відсутністю дискримінаційних положень та повною доступністю інформації на офіційному веб-сайті закладу. Процедури визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, включаючи періоди академічної мобільності, регламентуються відповідними положеннями та повністю відповідають вимогам національного законодавства. У межах освітньої програми реалізовано механізм визнання результатів неформальної та інформальної освіти з лімітом до 25% від загального обсягу освітньої програми, що підтверджується конкретними прикладами успішного перезарахування кредитів. Всі процедури характеризуються системністю підходу, документальною регламентованістю та прозорістю прийняття рішень. Позитивною практикою є систематизація нормативних документів у єдиному розділі сайту та попередня оцінка курсів неформальної освіти викладачами, що сприяє забезпеченню якості освітнього процесу.

Недоліки

Процедура визнання результатів неформальної освіти є складною для реалізації здобувачами.

Рекомендації

Запровадити практику використання можливостей безкоштовних сервісів, наприклад, Google Form та Google Drive в межах Google Workspace для автоматизації процесу збору необхідних документів від здобувачів, що підтверджують факт проходження курсів неформальної освіти (до червня 2025 р.). Розглянути можливість запровадження дайджесту актуальних онлайн-курсів від провідних університетів Європи та освітніх платформ, що корелюють із компонентами освітньої програми "Бізнес-економіка" (до вересня 2025 р.).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП "Бізнес-економіка" другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам законодавства України. Програма розроблена відповідно до законів України "Про освіту" та "Про вищу освіту", а також стандартів вищої освіти для спеціальності 051 "Економіка". На основі вище зазначених законодавчих актів розроблено та діє Положення про організацію освітнього процесу в УНУС <http://surl.li/jsyzml>, яким і регламентується форми та методи навчання. Методи навчання зазначаються у робочих програмах <http://surl.li/dcvvlm>, які розміщуються на сайті кафедри та у системі Е-навчання. Так, зокрема на даній ОП використовуються наступні методи: лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації, дискусії, самостійна робота (ОК1, ОК6, ОК8); лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації (ОК2, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11); розповідь-пояснення, бесіда; ілюстрація, демонстрація,

вправи, практичні роботи, твори, відтворення як засіб повторення готових зразків, проблемно-пошукові методи (ОК3); аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення (ОК4); експрес контроль, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, презентацій, есе (ОК7). На заняттях застосовується візуальний матеріал, мультимедійне обладнання, програмне забезпечення. Під час спілкування ЕГ зі здобувачами було встановлено, що вони задоволені освітнім процесом, методами та формами навчання, опитування також це підтверджує <http://surl.li/hghzdl>. Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС використовується Е-система Moodle. В разі запровадження карантинних обмежень або інших заходів, спрямованих на забезпечення безпеки здобувачів вищої освіти, проводяться відеоконференції в форматі лекцій або практичних занять. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Moodle. Кожен здобувач формує індивідуальну освітню траєкторію з вільного вибору бази виробничої практики, ІНДЗ, вільного вибору теми кваліфікаційної роботи, наукового керівника та вибіркової дисципліни, враховуючи свої освітні інтереси. У процесі реалізації ОП здобувачі мають можливість виступу чи участі в наукових конференціях, круглих столах, семінарах, публікуватись у збірниках наукових праць. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП мети та програмних результатів навчання. Вони відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, що забезпечує якісну підготовку фахівців.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасникам освітнього процесу в УНУС вчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК. Цей факт підтверджується вільним доступом до освітньої програми <http://surl.li/zxjsnx>; доступністю РПНД на сайті кафедри економіки <http://surl.li/eziprx>, у системі Е-навчання є достатньо повна інформація <http://surl.li/trotuq>. Порядок та критерії оцінювання у межах освітніх компонентів зазначається у робочих програмах навчальних дисциплін. Під час роботи фокус-груп зі здобувачами вищої освіти другого магістерського рівня було з'ясовано, що викладачі повідомляють інформацію щодо змісту, цілей та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання на першому занятті. Крім того, здобувачі підтвердили, що на початку навчання з ними проводилась організаційна зустріч, де Гарант ОП проінформував про зміст та особливості освітньої програми, структурно-логічну схему ОП, алгоритм обрання дисциплін вільного вибору, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання <http://surl.li/odyeos>. В університеті діє автоматична система управління, яка дає можливість в режимі реального часу бачити розклад занять, перелік дисциплін (як ОК, так і вибіркової ОК), а також у разі необхідності розміщується посилання на ZOOM конференцію. Проте, з метою кращого інформування здобувачів, ЕК рекомендує, розширити зміст анотацій до вибіркової ОК, зазначивши семестр, ППП НПП, кредитність та форму контролю.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час спілкування у фокус групах, ЕГ встановлено, що наукова складова підготовки здобувачів реалізується за участю наукового керівника, що знаходить своє відображення у публікаціях тез, статей (<http://surl.li/yghgzm>). Організуються гостьові лекції <http://surl.li/syhsfg>, <http://surl.li/cwppqa>, <http://surl.li/munnth>, <http://surl.li/judgyq>, <http://surl.li/vxfchi>, конференції <http://surl.li/cnppuk>, <http://surl.li/chcbdk> наукові семінари <http://surl.li/ovmufi>, тренінги <http://surl.li/byhkun>, діє студентський науковий гурток «Школа успішного бізнесу» <http://surl.li/oidokr>, <http://surl.li/ygyral>. Наукові здобутки здобувачів можуть публікувати у збірниках студентських наукових праць УНУС <http://surl.li/goasgw>, а також у «Збірник наукових праць Уманського НУС» (категорія «Б») <http://surl.li/piemys>. Публікації не мають обов'язкового характеру, проте всіляко стимулюються НПП за допомогою надання додаткових балів у межах ОК, що зазначається в РП. У ЗВО функціонує наукове товариство студентів УНУС <http://surl.li/nudzlk>, Рада молодих вчених УНУС <http://surl.li/ourbni>. На сайті ЗВО є актуальна інформація щодо проведення науково-практичних конференцій до кінця поточного року <http://surl.li/sjdxta>. Повідомлення здобувачів про проведення науково-освітніх заходів відбувається через соціальні мережі, вайбер, телеграм, електронну пошту, ці відомості були підтверджені при спілкуванні у різних фокус-групах. На базі економічного факультету функціонує віртуальна бібліотека в межах грантової програми «Corteva Grows», що реалізується на кафедрі економіка. У фокус-групах підтверджено, що ЗВО надає безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, WoS.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в УНУС <http://surl.li/kqwhsa>, якщо навчальна дисципліна викладається не перший рік, її методичне забезпечення має бути щорічно оновлене - розширюється зміст робочої навчальної програми, уточнюється календарний план викладання дисципліни, доповнюється список навчальної літератури та інше. Так, під час зустрічі ЕГ з авторами відомостей самоаналізу (зустріч 1) та академічним персоналом (зустріч 3) була надана інформація, що оновлення змісту ОК ОП «Бізнес-економіка» відбувається на підставі врахування рівня задоволеності здобувачів (за результатами опитування у кінці

семестру <http://surl.li/qfavib>), відгуків роботодавців, на підставі результатів участі у міжнародних програмах, у зв'язку з актуалізацією наукових досліджень та інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Усі зміни на відповідний навчальний рік фіксуються у РП та розміщуються на сайті кафедри <http://surl.li/aesfwa>. Науково-педагогічні працівники активно беруть участь у різного роду тренінгах, вебінарах, інтенсивах, майстер-класах, онлайн-лекціях, обговореннях, воркшопах, диспутах <http://surl.li/nkbqxf>. Також НПП активно підвищує свою майстерність у профільних державних установах та компаніях <http://surl.li/gekegr>. Науково-педагогічний персонал, який забезпечує викладання на ОП «Бізнес-економіка» залучає до проведення лекційних занять у межах ОК як практиків, так і іноземних експертів <http://surl.li/syhsfg>, <http://surl.li/cwppqa>, <http://surl.li/munnth>, <http://surl.li/judgyq>, зазначивши це як плановий захід в РП. Викладачі ОП «Бізнес-економіка» проходили стажування у таких країнах як Польща, Молдова, Німеччина, Болгарія, Австрія, Іспанія, що знайшов своє відображення у змісті ОК. Так, зокрема під час зустрічі ЕК з академічним персоналом (зустріч 3) проф. Андрусак Наталія, що забезпечує викладання ОК «Зелена економіка», повідомила, що Міжнародне наукове стажування на тему: «Імплементация європейського досвіду: технології та цінності австрійської системи освіти. Практичний досвід» (Австрія), дало можливість оновити зміст ОК актуалізувавши її у розрізі найновіших досліджень. Проте, ЕГ відмічає відсутність практики анкетування та аналізу результатів опитування здобувачів щодо форм і методів навчання, що застосовуються під час викладання, якості викладання, в розрізі кожної ОК після її вивчення, що б дало можливість безпосередньо здобувачам впливати на формування змісту ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності - є невід'ємною частиною стратегії розвитку університету на 2022-2027 роки та розробки наукових та освітніх програм <http://surl.li/zkrmvd>. В університеті діє Центр міжнародної освіти та співпраці (<http://surl.li/uwppqj>), який надає інформацію, консультації та організовує учасників освітнього процесу, включаючи інформацію про стажування за кордоном, гранти, наукові стажування, програми мобільності для викладачів, стажування за кордоном та можливості участі в євроінтеграційних процесах. Учасникам освітнього процесу в УНУС надається безкоштовний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, до наукометричних баз даних Scopus, WoS. Викладачі ОП «Бізнес-економіка» проходили стажування та підвищення кваліфікації у різних закладах вищої освіти та установах (табл. 2 відомостей СО). Публікуються у закордонних виданнях, активно беруть участь у міжнародних конференціях, різних освітньо-наукових заходах <http://surl.li/cbzfws>, <http://surl.li/mcuexj>, <http://surl.li/namwtp>, <http://surl.li/ywnlov>, <http://surl.li/zfgaje>, <http://surl.li/iwyugq>, <http://surl.li/mtxonw>. НПП кафедри економіки УНУС є співвиконавцями міжнародного проекту Еразмус+ «DEFEP» (<http://surl.li/paykbw>). До реалізації ОП залучаються представниками зарубіжних університетів <http://surl.li/uaonol>, <http://surl.li/lntpus>, <http://surl.li/qkmyvt>, <http://surl.li/agarqf>. Поряд з цим, ЕГ відзначає, що бажано було б посилити надання інформації про можливості участі в різних міжнародних заходах у комунікації зі здобувачами вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивними практиками ОП «Бізнес-економіка» є: 1) достатньо широкий перелік застосовуваних НПП методів та технологій навчання під час викладання ОК (лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», дебати, полеміки, мозковий штурм, відпрацювання навичок, ігрове перевтілення); 2) робочі програми є інформативними, доступ до них надається через сайт кафедри та систему Moodle; 3) в університеті діє автоматична система управління, яка дає можливість в режимі реального часу бачити розклад занять, перелік дисциплін (як ОК так і вибіркового ОК), оголошення, а також у разі необхідності розміщується посилання на ZOOM конференцію; 4) регулярно проводяться опитування як здобувачів, так і науково-педагогічного персоналу щодо якості надання освітніх послуг, організації освітнього процесу; 5) кафедра економіки УНУС долучається до реалізації та є співвиконавцями міжнародного проекту Еразмус+ «DEFEP»; 6) науково-педагогічний персонал бере участь у міжнародних програмах, стажуваннях, різних наукових заходах, воркшопах, тренінгах, семінарах, що свідчить про всі можливості щодо застосування новітніх практик викладання, методів навчання, та необхідності оновлення дисциплін з метою удосконалення програми; 7) використання системи Moodle дає змогу отримувати доступ до необхідної навчально-методичної літератури, виконувати завдання й отримувати бали за результатами виконання у віддаленому режимі.

Недоліки

У анотаціях до вибіркового ОК відсутня інформація щодо їх обсягу (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), форм контролю, семестру та НПП, які будуть забезпечувати викладання. У УНУС відсутня практика аналізу результатів опитування здобувачів щодо форм і методів навчання, що застосовуються, якості викладання у розрізі кожної ОК після її вивчення. Недостатній рівень проінформованості здобувачів вищої освіти щодо можливостей міжнародної та внутрішньої мобільності, що створені в Університеті.

Рекомендації

Розширити зміст анотацій до вибіркового ОК, додавши інформацію щодо їх обсягу (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), форми контролю, семестру та НПП, які будуть забезпечувати викладання (до березня 2025 року). Запровадити практику аналізу результатів опитування здобувачів щодо форм і методів навчання, якості викладання у розрізі кожної ОК після її вивчення (до червня 2025 р.). Забезпечити інформування здобувачів щодо можливостей міжнародної та внутрішньої мобільності, що створені в Університеті (на постійній основі).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в УНУС регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС <http://surl.li/jsqteu>, Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <http://surl.li/lpszfx>, Положенням про академічну успішність в УНУС <http://surl.li/jntmgi>, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <http://surl.li/trafgt>, Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <http://surl.li/gyutzv>. У відповідності до згаданих документів освітній процес в УНУС передбачає основні форми контрольних заходів: поточний, підсумковий, атестаційний та ректорський контроль. Поточний контроль передбачає отримання здобувачами в разі складання іспиту 70 балів, а підсумковий семестровий контроль – 30 балів. Якщо підсумковим контролем є залік, то оцінювання відбувається на підставі результатів поточного контролю. Ректорський контроль є контролем стійкості знань, умінь та компетентностей і проводиться з дисциплін, які були вивчені в попередньому семестрі за освітньою програмою для перевірки залишкових знань здобувачів вищої освіти. Ректорський контроль проводиться для ОК, з яких передбачено підсумковий контроль екзамен. Під час спілкування з академічним персоналом (Зустріч 3) та зі здобувачами (Зустріч 4) було підтверджено доступність і розуміння критеріїв оцінювання, також було наголошено на зручності користування системою Е-навчання. Робочі програми ОК, які розміщені окрім Е-системи навчання також на сайті кафедри економіки УНУС <http://surl.li/vwzxsx>, надають чітко та зрозуміло пояснення щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до 100-бальної шкали з оцінкою за національною шкалою та шкалою ECTS. Поточний контроль відбувається шляхом опитування, тестів, захистів звітів, презентацій, кейсів, дебатів, бесід, круглих столів. Підсумковий контроль проводиться у вигляді семестрового екзамену або заліку. На зустрічі з фокус-групою здобувачів було встановлено, що на першому занятті з дисципліни викладач повідомляє студентам форму підсумкового контролю та критерії оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно з Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», формою атестації здобувачів є публічний захист кваліфікаційної роботи. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» в УНУС відповідає вимогам чинного стандарту вищої освіти та ОП «Бізнес-економіка». Відповідно до Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <http://surl.li/gyutzv>, Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Уманському НУС <http://surl.li/fvijfk>, Положення про дипломне проектування в Уманському національному університеті садівництва <http://surl.li/ovsdzg>, атестація здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Метою кваліфікаційної роботи визначено <http://surl.li/cwsolv> набуття вмінь проведення соціально-економічних досліджень і професійних компетентностей, базуючись на процесах визначення актуальних проблем, об'єкта та предмета дослідження, проведення сучасної діагностики діяльності й розвитку суб'єктів господарювання різних форм власності, вирішення конкретних практичних завдань щодо підвищення результативності функціонування бізнесу. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційні роботи оприлюднені на офіційному сайті УНУС <http://surl.li/tkomzr>. Вимоги щодо змісту, структури

та оформлення кваліфікаційних робіт регламентуються відповідними методичними рекомендаціями, які розміщуються на сайті <http://surl.li/cwsohv>, згідно з якими успішне виконання кваліфікаційної роботи підтверджує опанування наступних програмних результатів: ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН7 -ПРН14, та ПРН 16.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів в УНУС регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС <http://surl.li/jsqteu>, Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <http://surl.li/lpszfx>, Положенням про академічну успішність в УНУС <http://surl.li/jntngi>, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <http://surl.li/traftg>, Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <http://surl.li/qyutzv>. Також, процедура контрольних заходів чітко зазначена в РП ОК <http://surl.li/qhtfn>, що розміщені у вільному доступі, та передбачають різні підходи. Так, зокрема за підсумковою формою контролю залік ОК1-ОК3, ОК12 та усі вибіркові ОК, оцінювання в цілому визначається за результатами поточного контролю. У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Якщо підсумковою формою контролю є екзамен, то згідно з РП ОК4-ОК11 <http://surl.li/qhtfn>, процедура проведення іспиту є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на одне тестове завдання) з максимальною кількістю балів 30. Для перевірки залишкових знань здобувачів і рівня об'єктивності екзаменаторів передбачено проведення ректорських контрольних робіт з окремих дисциплін, що викладалися в попередньому семестрі. Відповідно до Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю (<http://surl.li/mgfuzd>), якщо здобувач не погоджується з результатами контрольного заходу, він може подати апеляційну заяву декану факультету протягом двох робочих днів після підсумкового оцінювання. Пунктом 3.2.3 Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <http://surl.li/cmsdsn> та розділом 4 Положення про академічну успішність в УНУС <http://surl.li/ofpcsh> регулюється порядок повторного проходження контрольних заходів у ЗВО, згідно з якими здобувач може ліквідувати академічну заборгованість під час канікул. Кількість перездач не може перевищувати двох разів з однієї дисципліни, один раз НПП, другий – комісії. Для врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО діють такі нормативні документи Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю (<http://surl.li/rnrint>), Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС (<http://surl.li/qjpfjk>), Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявленні корупції (<http://surl.li/pyvjmr>). Також в університеті функціонує фізична та віртуальна «Скринька довіри» (<http://surl.li/mdjcbh>). Під час фокус груп було з'ясовано, що здобувачі частково обізнані у процедурі ліквідації академічної заборгованості, а також те, що конфліктних ситуацій за ОП «Бізнес-економіка» не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО діють документи, що в сукупності достатньо чітко визначають політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема: Кодекс академічної доброчесності УНУС <http://surl.li/xxrelr>, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС <http://surl.li/gvekzk>, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності УНУС <http://surl.li/fbdvxw>, Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в УНУС <http://surl.li/ahzyoi>, Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків в УНУС <http://surl.li/diuvbu>. На сайті кафедри (<http://surl.li/tuqctg>) розміщено інформацію про академічну доброчесність, та надані безкоштовні онлайн-сервіси перевірки тексту на унікальність. До процесу популяризації академічної доброчесності долучаються такі структурні підрозділи як бібліотека Уманського НУС (конкурс есе «Роздуми про академічну доброчесність» <http://surl.li/fkdvnr>, <http://surl.li/ytsxxy>, <http://surl.li/oqlqix>, семінар-тренінг «Академічна доброчесність – шлях до успіху» <http://surl.li/ywhjze>, круглий стіл «Доброчесність у сучасному академічному середовищі – відповідальність кожного» <http://surl.li/ufmdac>) та відділ моніторингу якості освіти Уманського НУС <http://surl.li/ndotnw>. Так, на зустрічі ЕК з керівництвом ЗВО (зустріч 2) проректор з навчально-педагогічної роботи Мальований М. І. повідомив, що відповідальний адміністратор відділу Моніторингу якості освіти здійснює перевірку кваліфікаційних робіт (тез доповідей, наукових статей, дисертаційних робіт), за результатами якої оформляє звіти та передає їх завідувачу кафедри. У разі присутності текстових збігів робота повертається на доопрацювання та повторно перевіряється за допомогою програми Strike Plagiarism. Допустимого рівня текстових збігів на рівні ЗВО не існує. У разі негативного результату при повторній перевірці робота не допускається до захисту. Відповідальність за порушення академічної доброчесності для НПП та здобувачів ВО регулюється п. 5.1, п. 5.2 розділу 5 «Відповідальність за порушення правил та норм академічної доброчесності» Кодексу академічної доброчесності УНУС (<http://surl.li/xehlqv>). Під час фокус груп (зустріч 4,5) ЕГ відзначила, що

здобувачі, у своїй більшості, ознайомлені з правилами дотримання академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення. За словами здобувачів та НПП випадків порушення академічної доброчесності не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контролю та критерії оцінювання на ОП є чіткими та зрозумілими (підтверджено аналізом РП ОК та інтерв'юванням), здобувачі вчасно із ними ознайомлюються (дізнаються на першому занятті з дисципліни, мають доступ до РП); дозволяють встановити рівень набуття ПРН за відповідними ОК. У ЗВО простежується сформованість культури академічної доброчесності (НПП, здобувачі обізнані у питаннях академічної доброчесності, регулярно відбувається її популяризація). Система Moodle містить всі навчально-методичні документи, які необхідні здобувачам вищої освіти. Повнотекстові кваліфікаційні роботи сформовані по роках та розміщені у вільно доступі на сайті ЗВО.

Недоліки

Недостатній рівень проінформованості здобувачів вищої освіти щодо процедури ліквідації академічної заборгованості.

Рекомендації

Забезпечити інформування здобувачів щодо процедури ліквідації академічної заборгованості (на постійній основі).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, які забезпечують реалізацію освітніх компонентів ОП, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечується досягненням визначених цілей ОП та ПРН. Проаналізувавши структурно-логічну схему ОП та таблицю 2 до Відомостей про самооцінювання та сайт кафедри, ЕГ дійшла висновків: викладання ОК забезпечують 10 НПП за основним місцем роботи, з них: 2 – д-р. наук (20%, з них 1 – д-р. наук працює на 0,25 ставки), 8 – канд. наук (80%). НПП, які беруть участь у реалізації ОП, мають стаж понад 10 років. Професійну кваліфікацію засвідчують також наукові праці НПП, опубліковані в українських та закордонних виданнях, зокрема тих, що внесені до переліку фахових видань України, наукометричних баз WoS і Scopus. Проте ЕГ було встановлено на основі Таблиці 2 та аналізу публікаційного профілю на сайті кафедри НПП <http://surl.li/lizcra>, що ОК7 “Зелена економіка та агробізнес” не забезпечений повною мірою науковою публікаційною активністю викладача і потребує зорієнтування НПП на фахові публікації саме з цього ОК. А також те, що підвищення кваліфікації НПП здебільшого не пов'язане з ОК що викладаються (окрім Коцеби С.М., що забезпечує викладання ОК.6 Інформаційні технології в бізнесі). На основі аналізу Таблиці 2 та під час зустрічі з НПП, гарантом і адміністративним персоналом була підтверджена позитивна тенденція до професійного зростання НПП за ОП наявністю вітчизняних та закордонних стажувань. Зокрема ЕГ було підтверджено, що викладачі цієї ОП проходять закордонні стажування для отримання світового досвіду у викладанні ОП: гарант стала учасницею міжнародного наукового проекту ЄС Еразмус+ КА2 «Climed», Польща (2021-2023), викладач ОК 07 – прийняла участь у міжнародному науковому проекті «Ukraine in European Dialogue», Республіка Австрія (2023) та міжнародному науковому проекті «Adaptation of Ukrainian displaced persons: economic and psychological components», Республіка Австрія (2023) та інш. Більшість НПП беруть участь у розробці госпдоговірних тем. Профілі викладачів оприлюднені на сайті кафедри <http://surl.li/vbgyax>.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок конкурсного добору на ОП забезпечується рядом положень «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП» <http://surl.li/haufcd>. Даний документ регламентує створення конкурсної комісії, власне процедуру конкурсного відбору, мінімальні вимоги для відповідності відповідній посаді (розділ 3-4), а також процедуру укладання контракту. Під час добору НПП на вакантні посади враховуються кадрові вимоги (п.38) Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Претендент на вакантне місце подає звіт про роботу за попередній період за встановленою у ЗВО (для тих, хто працював у ЗВО), із обов'язковим зазначенням показників професійної активності відповідно до п. 38 кадрових вимог Ліцензійних умов, перелік наукових та навчально-методичних праць, а також підтверджуючі документи щодо підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років. При інтерв'юванні керівництва, НПП та начальника відділу кадрів Косенко С. В. ЕГ була надана інформація, що за умови дострокового виконання контрактних умов НПП має право, за 3 місяці до завершення попереднього контракту, подати клопотання, на ім'я Ректора про автоматичне його продовження на такий самий термін (від 1 до 5 років). Рівень професіоналізму НПП засвідчує таблиця 2 відомостей СО та спілкування із різними фокус-групами, а також результати опитування здобувачів (<http://surl.li/lajsbo>). Інформація щодо вільних вакансій на посади розміщується у вільному доступі на сайті ЗВО: <http://surl.li/bhuigq>, проте останні оголошення датуються 2020 роком.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ході проведених зустрічей ЕГ з'ясовано, що роботодавці достатньою мірою беруть участь у вдосконаленні освітнього процесу через: долучення до розробки (<http://surl.li/sprvjm>), перегляду ОП (<http://surl.li/uukgzw>), укладання договорів про співпрацю (<http://surl.li/zkdllkr>), участі у міжнародній грантовій програмі (<http://surl.li/fhjpfy>), залученню до аудиторних занять (<http://surl.li/gtjfvz>). Зокрема, на зустрічі ЕК зі стейкхолдерами (зустріч 6) директор Уманського представництва ТОВ «Ерідон Тех» Степанюк В.П. підтвердив, що систематично залучається до розробки та оновлення ОП та організації виробничої практики магістрів. Коваленко О.С., к.е.н., фахівець із діджиталізації ТОВ «Corteva Agriscience», повідомив ЕК, що є співорганізатором грантової програми «Corteva Grows», яка реалізується на кафедрі економіка, а також те, що він та його колеги представники компанії Corteva Agriscience П. Матюша та О. Дуніна провели серію бізнес-лекцій для здобувачів ОП <http://surl.li/qvmrqr>, <http://surl.li/qvmtm>. Сочінський М.М., керівник ФОП «Сочінський М.М.», повідомив, що активно комунікує з гарантом ОП, таким чином має можливість вплинути на організацію навчального процесу, так зокрема у 2023-2024 н.р. ним була надана пропозиція для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Економіка», щодо збільшення кількості годин на вивчення іноземної мови. Дана пропозиція була прийнята і знайшла відображення і в магістерській програмі «Бізнес-економіка» шляхом введення у структуру кожної ОК обов'язкове викладання хоча б однієї теми англійською мовою. Батій О.О. – директор ТОВ «Гермес Транс Агро» підтвердив участь у засіданні наукового гуртка та у гостьовій лекції з ОК 11. Учасники зустрічей підтвердили, що на рівні ЗВО регулярно проводять анкетування роботодавців щодо якості підготовки випускників, (Звіти про результати опитування роботодавців у 2023/2024 році (<http://surl.li/fknaza>)). Проте даний звіт не дає можливості зрозуміти, які саме рекомендації стосуються ОП «Бізнес-економіка». Під час зустрічі зі стейкхолдерами (зустріч 6), ЕГ було виявлено зацікавленість роботодавців у подальшій співпраці та високу потребу у фахівцях за ОП «Бізнес-економіка».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Процедура та умови підвищення кваліфікації й стажування НПП в ЗВО регламентується Положенням про підвищення кваліфікації НПП УНУС (<http://surl.li/jbgorc>). НПП, що викладають на даній ОП мають свідоцтва про підвищення кваліфікації (<http://surl.li/jpbfqh>). Так, зокрема проф.Мудрак Р.П. підвищував кваліфікацію у - НУБіП (2022р. та 2024р.), ЧНУ ім. Петра Могили (2023р.), ХНУ ім. В.Н. Каразіна (2023р.); доц.Ревуцька А. О., доц.Смолій Л.В. та доц.Костюк В.С. у НУБіП, ННІ неперервної освіти і туризму (2022р. та 2024р.), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (2023р. та 2024р.); доц.Концеба С.М у ТОВ «М.Е.Док» (2021 р.), ТОВ «АгріАналітика» (2023р.); доц.Комісаренко Н.О. – у Західно-Фінляндському коледжі (2022 р.). Крім того НПП що викладають на ОП проходять міжнародні стажування: доц.Ревуцька А.О. - Академії прикладних наук (WSHIU) в Познані (2024р.); Літній школі в рамках проєкту Модуль Жан Моне ECONOMY4ALL (2024р.); доц.Осіпова А.А. - Erasmus+ Ka2 DEFER, Німеччина (202р.3), Universidad Rey Juan Carlos, Мадрид, Іспанія (2023р.). Також у межах реалізації Проєкту Erasmus+ Ka2 DEFER у 2024 р. переважно усі НПП пройшли підвищення кваліфікації. На зустрічі 2 було з'ясовано, що НПП мають також і систему професійного розвитку через власні джерела. Так на сайті ЗВО представлений План заходів сприяння розвитку викладацької майстерності НПП на рік (<http://surl.li/vnqitb>) та План проведення в УНУС наукових заходів у 2024 р. (<http://surl.li/ojftni>). Отже, університет створює умови та стимули для підвищення кваліфікації НПП. Стимулювання розвитку викладацької майстерності в УНУС здійснюється шляхом заохочень, передбачених: Положення про внутрішню модель диференційованої оплати праці в УНУС (<http://surl.li/quaef>), яке визначає загальні засади запровадження внутрішньої моделі диференційованої оплати праці залежно від результатів роботи, спрямовану на посилення ефективності та продуктивності праці НПП; Кол. договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 рр. (<http://surl.li/gnpfx>); Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових

обов'язків (<http://surl.li/krego>). Цими документами передбачено матеріальне та нематеріальне заохочення. Так, під час зустріч 2 та зустрічі 4 було підтверджено, що до 2022р. систематично виплачувалися премії, зокрема, за видані підручники, навч. посібники, захист дисертації, публікацію статті у Scopus, WoS та інш. Щорічно проводиться рейтингове оцінювання роботи викладачів (<http://surl.li/jdechd>). До 2022 року 30 кращим НПП згідно з рейтингом встановлювалися надбавки до заробітної плати. У 2024р. колектив кафедри економіки був нагороджений грамотою за вагомими здобутками в освітньо-науковій діяльності та з нагоди 180-річчя УНУС (<http://surl.li/ehqqyv>). Зі слів головного бухгалтера ЗВО, Лисої Н.В. (зустріч 8) при наявності вільних коштів, виплату премій планують відновлювати.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

До реалізації ОП залучені НПП, які відповідають освітній та професійній кваліфікації спеціальності ОП та тим ОК, які викладають, а також постійно підвищують кваліфікацію. ЗВО активно співпрацює з роботодавцями регіону, професіоналами-практиками, експертами галузі, залучаючи їх до проведення окремих аудиторних занять та перегляду ОП. У ЗВО існує дієва система стимулювання професійного зростання НПП та рейтингування НПП, яка є стимулом для підвищення ефективності роботи викладача.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Розглянути можливість активнішого залучення зарубіжних вчених до реалізації ОП "Бізнес-економіка", зокрема через проведення ними відкритих лекцій, майстер-класів, воркшопів тощо (до вересня 2025 р.). Запровадити стажування (підвищення кваліфікації) НПП пов'язаних з ОК, що викладаються. Систематично оновлювати на сайті ЗВО (<http://surl.li/bhuigg>) інформацію щодо вакантних посад. Гаранту ОП проводити поточний контроль відповідності публікацій НПП тим ОК, що вони викладають.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП "Бізнес-економіка" та матеріально-технічні ресурси УНУС створюють достатні умови для реалізації усіх складових ОП та досягненню програмних цілей згідно державного стандарту спеціальності. Так, у ЗВО наявна працююча наукова бібліотека <http://surl.li/hqobxb>. ЗВО у співпраці із стейкхолдерами забезпечує створення сучасних навчальних лабораторій <http://surl.li/ezhsdx>, <http://surl.li/yqdsjn>; на території ЗВО облаштоване студ містечко, що забезпечено достатньою інфраструктурою здобувачів для життя <http://surl.li/qggsrb>, спортзал, гуртожитки, укриття, а також технічні умови для здобувачів з особливими потребами (пандуси, ліфти, окремі кімнати проживання, адаптовані санвузли) було продемонстровано як на відео зустрічах в режимі реального часу, так і шляхом відеозапису на запит ЕГ <http://surl.li/dyuoio>. ЗВО оприлюднює на оф сайті інформацію про фінансово-господарську діяльність <http://surl.li/wridha>, що дозволяє стейкхолдерам отримувати своєчасно необхідні дані та є позитивною практикою прозорості та відкритості. Затверджений документ ОПП поточного року, минулих років та її проєкт, робочі програми обов'язкових ОК та описи вибіркових ОК, а також таблиці пропозицій, змін та доповнень, освітньої програми "Бізнес-економіка" розміщено на сайті кафедри економіки у вільному доступі та систематизовано за блоками дисциплін, що полегшує пошук та сприйняття інформації <http://surl.li/jtxsgz>, <http://surl.li/lbmaaw>, <http://surl.li/rswlsz>. Також на веб-сторінці сайту кафедри для здобувачів розміщені методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційної роботи магістра <http://surl.li/ofmkjm>. У тому ж розділі на веб-сторінці сайту кафедри публікуються інформаційні сервіси для здобувачів та навчальний план поточного академічного року <http://surl.li/bualoh>, <http://surl.li/iqsruz>.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

З метою забезпечення якісних умов реалізації ОП для здобувачів та НПП, що реалізують відповідні ОК, надається необмежений доступ до бібліотеки УНУС <http://surl.li/rddprj>. Так, на зустрічі ЕГ із допоміжними структурними підрозділами УНУС (Зустріч 8) було зазначено, що у науковій бібліотеці на виклики ковідного та воєнного часу запроваджено послуги у дистанційному форматі для здобувачів: електронні довідки та замовлення книжок у сканованому форматі, що є показником гнучкості та адаптивності керівництва підрозділу. Також наявний репозитарій <http://surl.li/lwnxtp>, що забезпечує доступ до наукових та навчальних матеріалів з Internet в режимі реального часу; електронний каталог <http://surl.li/qqyqu>. У здобувачів є можливості до наукового пошуку, зокрема шляхом долучення до наук. тов-ва студентів <http://surl.li/xskqde>, та публікації свої доробок у студентських наукових конференціях <http://surl.li/qfhzxu>, <http://surl.li/azmoac>. УНУС є партнером у міжнародних проєктах, до яких можуть бути залучені як здобувачі, так і викладачі <http://surl.li/tvwgoc>. А також проводить активну співпрацю зі представниками роботодавців, так, завдяки якій було створено нову навчальну лабораторію та зміцнено зв'язок з представниками бізнесу <http://surl.li/iiodf>. На веб-сторінці "Гранти, програми, конкурси" у розділі "Наука та інновації" розміщені актуальні пропозиції для здобувачів <http://surl.li/grxuha>. Здобувачі в межах навчання на освітній програмі "Бізнес-економіка" опановують знання з ОК "Інформаційні технології в бізнесі", реалізація якої забезпечена комп'ютерами (15 шт.), які введені в експлуатацію у 2018 року. Здобувачі мають змогу здобути навички роботи з таким спеціальним програмним забезпеченням, як: FreeZvit, ZvitOK, M.E.Doc, «BAS Малий бізнес», WikiWealth SWOT Analysis Generator. На зустрічі ЕГ з академічним персоналом (Зустріч 3) було відзначено також, що у навчанні застосовуються програми штучного інтелекту - Weka, а на зустрічі ЕГ зі здобувачами (Зустріч 4), здобувачем підтверджено знання та використання зазначеної програми ШІ для обробки великих масивів даних. Також НПП зазначили використання різних програм з безкоштовним доступом для реалізації ОК, які вони реалізують, зокрема, Trello, Canva інші. Здобувачі та випускники на зустрічах (Зустріч 4 та 5) підтвердили, що використовували зазначені програми під час навчання на ОП. Навчально-методичне забезпечення ОП "Бізнес-економіка" розміщено у відповідних розділах Moodle <http://surl.li/qcywr>.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В УНУС створені комфортні та безпечні умови організації та реалізації освітньої програми, які були продемонстровані ЕГ під час відеоогляду МТБ та на відеозаписі на запит ЕГ <http://surl.li/dymuoi>. Усі приміщення оснащені протипожежними засобами оповіщення, план-схемами евакуації з приміщення та вказівниками до найближчого укриття. ЗВО забезпечено вісьмома сертифікованими укриттями, одне з яких є протирадіаційним. На території Університету створено та діє студентське містечко, територія якого є закритою із контрольованим пропусковим режимом. У студ містечку забезпечуються достатні умови для комфортного та безпечного проживання здобувачів. На продемонстрованому відеозаписі у гуртожитках наявна навчальна кімната, де здобувачі мають змогу виконувати завдання, здійснювати підготовку проєктів згідно навчальних планів освітніх програм. Комунікація здобувачів, що проживають у гуртожитках, із старостою гуртожитку та старостами поверхів, а також із допоміжним персоналом здійснюється як під час особистих/групових зустрічей, так і у Вайбер-чаті, що полегшує доступ до інформації, а також надає можливість фіксувати важливі оголошення. В УНУС діє психологічна служба підтримка в особі практичного психолога <http://surl.li/zzmdul>, консультації є безкоштовними та конфіденційними. Також проводяться інформаційні заходи з популяризації підтримки ментального здоров'я <http://surl.li/apncjf>. З метою визначення рівня задоволеності умовам проживання серед здобувачів проводяться періодичні опитування <http://surl.li/wvvrh>. У здобувачів є можливості для самореалізації також у інших сферах, зокрема шляхом долучення до Центру культури і виховання студентів <http://surl.li/xmwokn> та до спортивних заходів <http://surl.li/dtgkkb>, <http://surl.li/bevakk>. Для забезпечення умов підготовки працевлаштування здобувачів в УНУС діє відділ професійно-кар'єрної орієнтації <http://surl.li/jfcvvd>.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В УНУС діє комплексна та ефективна система підтримки здобувачів освіти. ЗВО демонструє багаторівневий підхід до забезпечення потреб студентів, охоплюючи освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну сфери підтримки. Варто відзначити технологічну адаптивність закладу, що проявляється у використанні сучасних каналів комунікації та платформ дистанційного навчання, включаючи Viber, Telegram, Skype, Facebook, Google Meet та Zoom. Особливої уваги заслуговує соціальна інклюзивність програми, яка враховує потреби різних категорій здобувачів, зокрема осіб з особливими потребами та представників пільгових категорій. Функціонування механізмів зворотного зв'язку через "Скриньку довіри" <http://surl.li/kqigjg> та регулярні анкетування забезпечує постійне вдосконалення освітнього процесу <http://surl.li/vilkim>. Позитивні результати опитувань студентів підтверджують достатню якість освітніх послуг, проте існує потенціал для подальшого розвитку через розширення цифрової

інфраструктури, посилення моніторингу якості послуг та впровадження превентивних механізмів підтримки. Злагоджена робота всіх підрозділів університету, включаючи науково-педагогічних працівників, адміністративний персонал та служби підтримки, створює сприятливе середовище для професійного та особистісного розвитку здобувачів освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В УНУС створені умови для реалізації права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами. Так, на зустрічі-огляді МТБ та на відеозаписі на запит ЕГ <http://surl.li/dymuo1> було продемонстровано забезпечення умов для безперешкодного пересування по території ЗВО, наявність пандусів та ліфту для маломобільних груп населення, окремі санвузли та кімнати для проживання на першому поверсі гуртожитка для полегшення доступу для здобувачів з особливими освітніми потребами. На зустрічі ЕГ з менеджментом УНУС, проректор з науково-педагогічної роботи відзначив важливу роль у роботі із цією категорією здобувачів як допоміжний персонал забезпечення освітнього процесу (охорону Університету), що допомагає фізично переміщенню здобувачам, так і студентське самоврядування, що сприяє інтеграції здобувачів до студентського колективу та долучає до освітньо-наукових, культурних та спортивних заходів, що, у свою чергу, підтвердила голова студентської ради та голова наукового товариства студентів на зустрічі з ЕГ. Згідно ВСО зазначено "для осіб з порушенням зору на полотнах дверей розміщують візуальну інформацію (контрастне маркування та дублювання написів шрифтом Брайля, вказівники напрямку руху). Навчальні та інші приміщення обладнані пандусами – корпуси №5, №7, №4, спорткомплекс №1, Центр культури і виховання, адміністративний корпус. Навчальні корпуси №2, №9, №10, №12, №13, а також усі гуртожитки обладнані сходами та широкими дверима. Інформація для осіб з особливими потребами доступна на сайті <http://surl.li/iujrct>".

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет демонструє системний підхід до запобігання та вирішення конфліктних ситуацій, що базується на відповідному законодавстві України та внутрішніх нормативних документах, включаючи положення про протидію сексуальним домаганням, дискримінації та корупції. Заклад створив багаторівневу структуру врегулювання конфліктів, починаючи від первинної ланки (куратор, гарант ОП) до спеціалізованих підрозділів, таких як Комісія з питань етики та академічної доброчесності, та уповноважена особа з питань запобігання корупції <http://surl.li/xaohka>, <http://surl.li/nlepv5>. Особливої уваги заслуговує впровадження превентивних механізмів через Антикорупційну програму УНУС <http://surl.li/inybac>, яка передбачає проведення навчальних заходів, чітку процедуру повідомлення про порушення та механізми захисту викривачів. Функціонування Антикорупційної лінії <http://surl.li/xaohka> та Скриньки довіри <http://surl.li/qkzwxh> забезпечує конфіденційні канали комунікації для повідомлення про потенційні порушення. Важливо відзначити, що за період реалізації освітньої програми не було зафіксовано випадків сексуальних домагань, корупції чи інших серйозних конфліктних ситуацій, що може свідчити як про ефективність превентивних заходів, так і про належне функціонування системи моніторингу та реагування на потенційні проблеми.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси УНУС для реалізації ОП "Бізнес-економіка" демонструють комплексний підхід до забезпечення якісного навчального процесу, включаючи наукову бібліотеку, навчальні лабораторії, студентське містечко з розвинутою інфраструктурою та спеціалізоване програмне забезпечення (FreeZvit, ZvitOK, M.E.Doc, BAS Малий бізнес, WikiWealth SWOT Analysis Generator, Weka, Trello, Canva). На сайті кафедри економіки розміщені навчально-методичні матеріали, в яких окреслені умови, вимоги для здобувачів та процедури забезпечення реалізації викладання ОК освітньої програми <http://surl.li/jtxsgz>, <http://surl.li/lbmaaw>, <http://surl.li/rswlsz>, <http://surl.li/ofmkjm>, <http://surl.li/bualoh>, <http://surl.li/iqsruz>, що полегшує пошук і сприйняття необхідної інформації здобувачами. В Університеті створено ефективну систему підтримки здобувачів через різноманітні канали комунікації, включаючи Moodle, та забезпечив безпечне освітнє середовище з вісьмома сертифікованими укриттями, одне з яких є протирадіаційним. Заклад приділяє особливу увагу інклюзивності освітнього середовища, облаштовані пандуси, ліфти та спеціалізовані санвузли для осіб з особливими потребами, а також впровадив ефективну систему психологічної підтримки через практичного психолога. В університеті функціонує комплексна система запобігання конфліктним ситуаціям, що включає Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Антикорупційну програму та механізми захисту від дискримінації. Для всебічного розвитку здобувачів створено Центр культури і виховання студентів, відділ професійно-кар'єрної орієнтації та забезпечено можливості для наукового розвитку через наукове товариство студентів та участь у міжнародних проєктах.

Недоліки

На ОП “Бізнес-економіка” використовується вузький перелік спеціального програмного забезпечення, зокрема програм, що базуються на технології штучного інтелекту (ШІ), програм із відкритим кодом.

Рекомендації

Розширити перелік спеціального програмного забезпечення, зокрема програм, що базуються на технології штучного інтелекту (ШІ), програм із відкритим кодом, що використовуються на ОП “Бізнес-економіка” (до вересня 2025 р.). Розширення переліку спеціалізованого програмного забезпечення рекомендовано здійснити на основі ознайомлення із інформаційними базами відповідного програмного забезпечення (наприклад, <http://surl.li/smnhss>, <http://surl.li/iqmjtl>). Розглянути можливість створення “інституту тьюторства” для психологічної, емоційної підтримки та комплексної інтеграції до студентського колективу з метою комплексної реалізації завдань визначених пунктом 11 Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635 (до червня 2025 р.). Розглянути можливість залучення здобувачів освіти, зокрема з особливими освітніми потребами, до регулярного моніторингу стану інфраструктури через створення студентської моніторингової групи при студентській раді ЗВО з метою безперервного покращення у форматі “тактичного урбанізму” (маленькі, точкові зміни середовища, що не потребують значних капіталовкладень) (до вересня 2025 р.).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

УНУС чітко визначено процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, зокрема ОП “Бізнес-економіка”: Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС (<http://surl.li/ralprl>), Положення про гаранта ОП (<http://surl.li/casxoa>) тощо. Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що визначено та використовуються УНУС, зокрема на ОП “Бізнес-економіка”, є гласними. На основі ознайомлення із положеннями УНУС, ЕГ звертає увагу на той факт, що положення про гаранта ОП потребує актуалізації, приведення у відповідність до положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС, ліцензійних умов. На основі ознайомлення із документами про утворення проєктної групи, призначення гаранта ОП “Бізнес-економіка”, наданими на запит ЕГ, інформацією, розміщеною на сайті кафедри економіки (<https://ket.udau.edu.ua/ua/magistru1/osvitno-profesijni-programi.html>), відділу моніторингу якості освіти УНУС (<http://surl.li/fnudur>, <http://surl.li/xtvsdf>), інформації, отриманої ЕГ під час зустрічей із гарантом ОП “Бізнес-економіка”, авторами відомостей самооцінювання (проєктною групою ОП “Бізнес-економіка”), здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування, стейкхолдерами, академічним персоналом тощо, ЕГ констатує, що УНУС послідовно здійснює визначені ним процедури. Так, до розробки та удосконалення освітніх програм долучені стейкхолдери (представники академічної спільноти, роботодавці, здобувачі вищої освіти), проєкти ОП, зокрема ОП “Бізнес-економіка”, систематично оприлюднюються на сайті закладу для публічного обговорення, на сайті кафедри економіки оприлюднено інформацію про надані пропозиції щодо удосконалення ОП “Бізнес-економіка”, особливості їх урахування; процес розробки та удосконалення ОП супроводжується ідентифікацією та подальшим урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, особливостей реалізації аналогічних програм в українських та зарубіжних закладах вищої освіти тощо; систематично проводиться анкетування стейкхолдерів, результати яких оприлюднюються на сайті УНУС.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідно до інформації, отриманої ЕГ під час фокус-групових досліджень, за результатами ознайомлення із відомостями самооцінювання, освітньою програмою, ЕГ констатує, що здобувачі вищої освіти безпосередньо та

через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП, зокрема ОП “Бізнес-економіка”, та інших процедур забезпечення якості. ЕГ констатує, що здобувачі вищої освіти входять до складу проєктної групи ОП “Бізнес-економіка”, входять до складу колегіальних органів УНУС, зокрема Вченої ради, беруть участь в опитуваннях щодо якості освітньої діяльності у УНУС, якості ОП. ЕГ під час фокус-групових досліджень із представниками студентського самоврядування УНУС, здобувачами ОП “Бізнес-економіка” отримала інформацію, що їх позиція, а також пропозиції щодо питань організації освітнього процесу, перегляду ОП (перелік ОК (переважно вибіркового), контент ОК) враховуються. ЕГ, на основі ознайомлення із аналітичними звітами про результати обговорення ОП “Бізнес-економіка” (<http://surl.li/boevfr>), підтверджує факт врахування пропозицій здобувачів ВО під час перегляду ОП “Бізнес-економіка”.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідно до інформації, отриманої ЕГ під час фокус-групових досліджень, за результатами ознайомлення із відомостями самооцінювання, освітньою програмою, ЕГ констатує, що роботодавці безпосередньо залучені до періодичного перегляду ОП “Бізнес-економіка” та інших процедур забезпечення якості. ЕГ констатує, що роботодавці входять до складу проєктної групи ОП “Бізнес-економіка” (<http://surl.li/nlqskr>), беруть участь в опитуваннях щодо якості освітньої діяльності у УНУС, якості ОП; долучаються до обговорення ОП “Бізнес-економіка”, зокрема під час Ярмарку вакансій, вносять пропозиції, що враховуються (<http://surl.li/wrnxeg>, <http://surl.li/esjwbr>, <http://surl.li/ksbqbl>).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У УНУС наявна практика збирання, аналізу, врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП “Бізнес-економіка”, підтримки зв'язку із випускниками. Цей функціонал в УНУС виконує відділ професійно-кар'єрної орієнтації (<http://surl.li/wsjmpk>), гаранті ОП, Асоціація випускників та друзів УНУС (<http://surl.li/fopoyd>). За результатами моніторингу відділом професійно-кар'єрної орієнтації формується відповідний звіт – Моніторинг працевлаштування, що є гласним (<http://surl.li/khjxxq>). Під час зустрічі із випускниками (зустріч 9) випускники звернули увагу також на той факт, що у УНУС є практика організації зустрічей випускників, під час яких концентрується інформація про працевлаштування та кар'єрний шлях, закладаються нові можливості для співпраці з роботодавцями в межах ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості УНУС охоплює широкий перелік нормативних документів, якими регламентуються різні аспекти діяльності УНУС, зокрема Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти УНУС (<http://surl.li/tpwurf>), в межах якого визначено особливості архітектури системи забезпечення якості, її завдання, принципи, повноваження у сфері забезпечення якості різних структурних підрозділів тощо; Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС (<http://surl.li/cwvyqb>) тощо. Водночас ЕГ звертає увагу, що Положення про гаранта ОП потребує актуалізації, приведення у відповідність до положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС, ліцензійних умов. Відповідно до зазначених положень до процесів забезпечення якості в УНУС залучено менеджмент та всі підрозділи університету, моніторинг якісних параметрів розробки, реалізації та оновлення ОП, зокрема ОП “Бізнес-економіка”, забезпечується на рівні кафедр, рівні факультету та Університету. Відповідно до інформації, що міститься в відомостях самооцінювання, отриманої ЕГ під час фокус-групових досліджень (зустріч 1, зустріч 7), встановлено, що в ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП “Бізнес-економіка” було виявлено такі недоліки: 1) недостатня врегульованість питання академічної мобільності здобувачів освіти; 2) неефективне залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять; 3) наявність труднощів з вибором місця проходження виробничої практики; 4) використання принципу блоковості при здійсненні вибору навчальних дисциплін. Система забезпечення якості УНУС відреагувала наступним чином на виявлені недоліки: 1) укладено угоди про академічну мобільність з Одеським державним аграрним університетом, наразі проводиться робота з програм обміну та навчальних планів з метою практичної реалізації домовленостей в межах договорів; 2) проведено роботу з активізації залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять, зокрема з дисциплін професійного циклу, в результаті заплановано на 2024-2025 н.р. низку спільних лекцій, що відображено в робочих програмах ОК; 3) розширено перелік підприємств, установ, організацій, в яких здобувачі можуть проходити виробничу практику шляхом укладання з ними угод; 4) з метою розширення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії структуровано каталог елективних дисциплін за освітніми рівнями та професійним спрямуванням; починаючи з 2023 р. впроваджено систему вибору дисциплін через Автоматизовану систему управління навчальним закладом.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП “Бізнес-економіка” для другого (магістерського) рівня вищої освіти є первинною. Однак за результатами акредитаційних експертиз інших ОП, що реалізуються в університеті, як зазначено в відомостях самооцінювання, було підтверджено під час зустрічей (зустріч із гарантом, зустріч 7), свідчить інформація, що представлена на сайті Університету (<http://surl.li/qlxnb>), рішенням Вченої ради університету формуються рекомендації щодо врахування отриманих зауважень (<http://surl.li/cmorgl>). У процесі удосконалення процесу реалізації ОП “Бізнес-економіка” враховано наступні рекомендації: - формалізовано результати зустрічей стейкхолдерів освітнього процесу та зміни до ОП у вигляді протоколів засідань групи розробників, порівняльних таблиць внесених змін, які оприлюднені на сайті кафедри (<http://surl.li/jgcieb>); - удосконалено структурно-логічну схему ОП з урахуванням унікальності, логічної послідовності вивчення дисциплін та взаємозв'язків між ними; - розширено перелік вибіркових дисциплін, визначено рік навчання, у якому передбачено їх вивчення; - автоматизовано механізм вибору дисциплін через електронний кабінет здобувача в АСУ відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в УНУС тощо.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У академічній спільноті УНУС сформована культура якості освіти. В ході зустрічей ЕГ з різними фокус-групами було встановлено, що обговорення якості освіти відбувається під час зустрічей зі здобувачами, з роботодавцями, на засіданнях кафедри, засіданнях Вченої ради факультету, науково-методичній комісії, Науково-методичній раді Університету та Вченій раді університету. Розроблена чітка нормативна база щодо функціонування й систематичного моніторингу системи якості освіти. Створений окремий відділ моніторингу якості освіти, який забезпечує проведення заходів, що сприяють покращенню й розвитку культури якості освіти й освітнього процесу в УНУС.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

УНУС послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, здобувачі вищої освіти та роботодавці активно долучаються до процесів розробки, періодичного перегляду ОП “Бізнес-економіка” та інших процедур забезпечення її якості як партнери. У УНУС наявна практика збирання, аналізу, врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП “Бізнес-економіка”, підтримки зв'язку із випускниками. Система забезпечення якості УНУС реагує на недоліки виявлені під час процедур внутрішнього забезпечення якості на ОП “Бізнес-економіка”. У академічній спільноті УНУС сформована культура якості освіти.

Недоліки

Положення про гаранта ОП потребує актуалізації, приведення у відповідність до положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС, ліцензійних умов.

Рекомендації

Актуалізувати, привести у відповідність до Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС, ліцензійних умов положення про гаранта ОП (до червня 2025 р.).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Перелік нормативно-правових документів, що складають нормативно-правову базу забезпечення діяльності Університету та є пов'язаними з нормативною базою вступної кампанії розміщені на відповідній сторінці офіційного сайту УНУС <http://surl.li/vjrrsm>. Зокрема, такі документи: Статут Уманського національного університету садівництва <http://surl.li/hereoa>, Стратегія розвитку УНУС <http://surl.li/orhlej>, Антикорупційна програма УНУС <http://surl.li/qseonr>, Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС <http://surl.li/nmebwr>, Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявленні корупції в Уманському НУС <http://surl.li/flxsjs>, Зразки дипломів Уманського НУС від 04.03.2021 <http://surl.li/obhtrl>, Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Уманському національному університеті садівництва <http://surl.li/yerfmx>, Положення про систему управління навчанням Moodle Уманського НУС <http://surl.li/sihzph>, Положення про дипломне проектування в Уманському НУС <http://surl.li/fcndrh> Положення про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/muvpic>, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському НУС <http://surl.li/nejaks>, Міжнародне стажування студентів <http://surl.li/uyecji>, Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС <http://surl.li/lshuxj>, Положення про студентський гуртожиток Уманського НУС <http://surl.li/qikuwz>. Процедура обговорення ОП "Бізнес-економіка" здійснюється на веб-сторінці відділу моніторингу якості освіти УНУС <http://surl.li/eiivmu> та на засіданнях проектної групи, до якої долучаються також стейкхолдери з числа роботодавців, останні запрошуються шляхом особистих комунікацій з Гарантом, а також через оголошення через приватні вайбер чати, про що було сказано на зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами (Зустріч 6). Пропозиції та зауваження систематизовані, згруповані і розміщені на веб-сторінці кафедри <http://surl.li/ackkmg>.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проекти освітніх програм розміщуються на веб-сторінці відділу моніторингу якості освіти УНУС <http://surl.li/delnnp>. Наявна можливість публічного обговорення та подачі пропозицій, зауважень та запитів шляхом прямої комунікації з Гарантом у форматі коментарів <http://surl.li/aazheg>, а також листуванням на пошту revutskaya.alla@ukr.net.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму в повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО оприлюднює інформацію про освітню програму «Бізнес-економіка» на веб-сайті УНУС <http://surl.li/vmfokf> та на веб-сторінці кафедри економіки ЗВО, де публікуються актуальні новини про навчальний процес, науково-дослідну діяльність та студентське життя здобувачів ОП <http://surl.li/npfdxf>, документ ОП <http://surl.li/muirpy>, навчальний план <http://surl.li/kxvqgh>, робочі програми дисциплін <http://surl.li/ddsswy>, перелік вибіркових дисциплін <http://surl.li/zmdtcv>. Програма та метод рек-і, перелік баз практики розміщені на окремій веб-сторінці <http://surl.li/juzbhj>, що спрощує доступ здобувачів до необхідної інформації на етапі підготовки та проходження виробничої практики, а також методичні вказівки щодо написання кваліфікаційної роботи <http://surl.li/zmrtsy>, що є позитивною практикою у ЗВО. а також актуальними новинами про навчальний процес, науково-дослідну діяльність та студентське життя <https://ket.udau.edu.ua/ua/novini.html>. На зустрічі ЕГ з авторами відомостей про самооцінювання Смолій Л.В. зазначила, що план-графік періодичних засідань робочої групи з оновлення ОП публікується 2 рази на рік на веб-сайті, зокрема до 15 жовтня оголошується склад проектної групи, та поширюється серед учасників через вайбер-чати. На зустрічі ЕГ з керівником та менеджментом УНУС представниками ЗВО було зазначено, що Університет використовує різні інструменти та канали комунікації зі здобувачами для комплексного інформування та отримання зворотного зв'язку, зокрема такі програмні продукти як: АСУ <http://surl.li/okbcra>, Moodle <http://surl.li/mffzdu>, оф веб-сайт УНУС <http://surl.li/wskzjv> та використання месенджерів за домовленості між НПП та здобувачами.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

УНУС забезпечує комплексний підхід до регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу через розгалужену систему нормативно-правових документів, що знаходяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті закладу. Процедура обговорення освітньої програми "Бізнес-економіка" реалізується через веб-сторінку відділу моніторингу якості освіти УНУС та засідання проектної групи, до якої активно залучаються стейкхолдери. Університет своєчасно оприлюднює проекти освітніх програм на веб-сторінці відділу моніторингу якості освіти, забезпечуючи можливість публічного обговорення через систему коментарів та пряму комунікацію з Гарантом програми. Заклад вищої освіти демонструє високий рівень прозорості, розміщуючи на своєму веб-сайті повний комплект документації щодо освітньої програми, включаючи навчальні плани, робочі програми дисциплін та методичні рекомендації. Ефективність комунікації зі здобувачами забезпечується через використання різноманітних інструментів, зокрема АСУ, Moodle, офіційний веб-сайт та месенджери, що сприяє комплексному інформуванню та отриманню зворотного зв'язку.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Розглянути можливість впровадження автоматизованої системи сповіщень про оновлення освітніх програм через електронну пошту для зареєстрованих стейкхолдерів (до червня 2025 р.).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проектів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 51973.pdf</i>	NBCGffyq+NoLR3kxSMVG21F84ZcLocG4IpUrLIH6eQw=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бочарова Юлія Геннадіївна

Члени експертної групи

Понедільчук Тетяна Василівна
Неборачко Микола Едуардович