

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Уманський національний університет садівництва</b> |
| Освітня програма    | <b>60578 Агробіологія</b>                             |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>  |
| Спеціальність       | <b>091 Біологія та біохімія</b>                       |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО                     | Уманський національний університет садівництва |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                              |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 60578  |
| Назва ОП                      | Агробіологія                                   |
| Галузь знань                  | 09 Біологія                                    |
| Спеціальність                 | 091 Біологія та біохімія                       |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                       |
| Рівень вищої освіти           | Магістр  |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна                            |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Склад експертної групи             | Гавій Валентина Миколаївна, Приступа Яна Вячеславівна, Копійка Віра Вікторівна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується   |
| Дати візиту до ЗВО                 | 16.10.2024 р. – 18.10.2024 р.   |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Відомості про самооцінювання ОП  | <a href="https://biology.udau.edu.ua/assets/files/magistri/8174b0c7-4d9b-44f9-934d-2a307c712be4.pdf">https://biology.udau.edu.ua/assets/files/magistri/8174b0c7-4d9b-44f9-934d-2a307c712be4.pdf</a>   |
| Програма візиту експертної групи | <a href="https://biology.udau.edu.ua/assets/files/magistri/garantu-11.10.24.-id-60578.-programa-vizitu.-umanskij-nacionalnij-universitet-sadivnictva.-091-biologiya-ta-biohimiya.-op-agrobiologiya.pdf">https://biology.udau.edu.ua/assets/files/magistri/garantu-11.10.24.-id-60578.-programa-vizitu.-umanskij-nacionalnij-universitet-sadivnictva.-091-biologiya-ta-biohimiya.-op-agrobiologiya.pdf</a> |

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Акредитація освітньо-професійної програми «Агробіологія» з підготовки фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія, яка реалізується на базі Уманського національного університету садівництва, є первинною. Підготовка фахівця за цією ОПП є актуальною. ОПП «Агробіологія» носить прикладний характер, має виражену регіональну направленість. Університет, факультет та випускова кафедра має історію провадження освітньої діяльності, потужну наукову школу. ЗВО докладно зусилля та демонструє бажання до реалізації освітнього процесу за ОПП, має освітню політику щодо підготовки здобувачів даного напрямку. У здобувачів є можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Налагоджено співпрацю з установами, матеріально-технічна база яких використовується при реалізації ОПП згідно укладених Договорів про співпрацю. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я співробітників ЗВО і здобувачів. Для здобувачів з особливими потребами проводиться удосконалення інфраструктури. Приділяється увага організації дозвілля студентів, умовам для прояву творчих здібностей. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, відповідають нормативним документам, є чіткими; інформація про них відкрита, розміщена на сайті ЗВО. Університет має унікальну гербарій, який використовується у освітній діяльності. На території великого студмістечка розташовані науково-дослідні ділянки, на яких здобувачі закладають експериментальні посіви для кваліфікаційних робіт та виконують частину лабораторних занять з ОК. Недоліки ОПП, які наведені у звіті, не є критичними і можуть бути усунуті протягом поточного навчального року. Програма має перспективи з урахуванням потреб ринку праці у фахівцях агробіологічного спрямування. За результатами роботи експертна група дійшла висновку, що на базі Уманського національного університету садівництва є умови для реалізації освітньо-професійної програми «Агробіологія» з підготовки фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія.

## **Недоліки**

Незначна кількість залучених до проведення освітнього процесу фахівців-практиків з числа роботодавців та представників закордонних університетів-партнерів. Невисока активність роботи з роботодавцями саме щодо розгляду питань з покращення ОПП. Моніторинг якості освітнього процесу проводиться загалом за всіма ОПП Університету, а не за конкретною ОПП. Слід звернути увагу на необхідність активізації академічної мобільності здобувачів за даною ОПП.

## **Рекомендації**

Більш активно залучати до проведення освітнього процесу фахівців-практиків з числа роботодавців, представників закордонних університетів-партнерів (проведення лекцій, практичних занять, майстер-класів тощо). ЕГ рекомендує Центру забезпечення якості освіти здійснювати узагальнення результатів опитування для окремої ОПП для можливості врахування побажань при черговому перегляді ОПП. Експертна група рекомендує посилити інтернаціоналізацію освітньої та наукової діяльності за рахунок залучення здобувачів до дистанційних програм міжнародного обміну та грантових програм.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми:**

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітньо-професійна програма «Агробіологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 09 Біологія, спеціальності 091 Біологія та біохімія містить набір програмних компетентностей та програмні результати навчання,

направлених на формування фахівця-біолога для аграрного сектору (восьмий рівень НРК України). ОПП сформована у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» (наказ МОН № 1458 від 21.11.2019 р., 66168b351617a336785967.pdf), затверджена Вченою радою УНУС (протокол № 2 від 19.05.2022 р.). Особливістю даної ОПП є підготовка фахівця широкого профілю, здатного орієнтуватися в тенденціях розвитку сучасної біологічної науки в цілому та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології з різних напрямів агропромислового виробництва. Тому крім загальнобіологічних компетентностей та програмних результатів навчання у ОПП також відображено формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей, як СК12 (здатність використовувати результати біохімічних досліджень для аналізу взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі в агросфері та у аграрному виробництві) та ПР17 (формувати та розвивати професійні компетентності для здійснення професійної діяльності в галузі біології з урахуванням сучасних потреб агропромислового комплексу).

## **2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.

## **3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Згідно Стратегії розвитку Уманського національного університету садівництва на 2020-2025 роки (2020 р., oNsr) місією ЗВО, як «багатогалузевого класичного закладу вищої освіти, є провадження інноваційної освітньої та наукової діяльності у природничій, суспільній, гуманітарній і технічній сферах через: 1) забезпечення якісної та доступної освіти завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій; 2) безперервне вдосконалення освітніх програм; 3) створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді на принципах академічної доброчесності, гуманності, толерантності, демократизації, практичності, прагматичності, неперервності, варіативності, адаптивності й оптимальності; 4) виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота України з високими духовними цінностями; 5) всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційним запитам». Стратегічною метою розвитку Університету згідно Стратегії розвитку Уманського національного університету садівництва на 2020-2025 роки (oNsr) є «формування європейської за рівнем, стилем, якістю освіти та домінуючою науковою діяльністю високореєтингового університету інноваційного типу, який за ідентичністю і самобутністю здатний генерувати й забезпечувати трансфер новітніх знань, задовольняти попит у галузі освіти та науки». Метою освітньої діяльності ЗВО згідно Статуту Уманського національного університету садівництва (2018 р., 61СЗ) є «відтворення інтелектуального потенціалу держави; забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями; формування моральних принципів та норм поведінки особистості» (пункт 2. Концепція освітньої діяльності, підпункт 2.2). Метою ОПП «Агробіологія», яка реалізується в Уманському національному університеті садівництва, є «поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка магістрів, здатних вирішувати теоретичні й практичні проблеми дослідницького й виробничого характеру у галузі біології та аграрного виробництва, спрямовані на вивчення біорізноманіття та еволюції живих систем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук». Основним фокусом ОПП є «формування та розвиток професійної компетентності для здійснення професійної діяльності в галузі біології з урахуванням сучасних потреб агропромислового комплексу». Заявлена мета, основний фокус та особливості ОПП «Агробіологія» відповідають місії та стратегії ЗВО.

## **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

До оновлення ОПП залучаються здобувачі вищої освіти. Так, під час зустрічі ЕГ зі здобувачами студентка Поміркована О., яка входила до робочої групи 2024 р. з формування нової редакції ОПП, підтвердила внесення пропозиції запровадити практику викладання окремих тем і дисциплін іноземною мовою. Викладачі кафедри підтримують постійні зв'язки з академічною спільнотою інших ЗВО, дослідних інститутів (участь у конференціях різного рівня, стажування) та обмінюються досвідом щодо оновлення ОПП. Так, під час відкритої зустрічі з підтримкою ОПП «Агробіологія» завітали НПП з освітніх та наукових установ з різних регіонів України. Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП враховувалася думка представників організацій, з якими співпрацює ЗВО: ПП «Поділля- Агрохімсервіс», НДП «Софіївка» НАН України, Агрохімічна лабораторія «Поділля - Агрохімсервіс», про що отримано підтвердження під час зустрічі ЕГ з стейкхолдерами/роботодавцями. Таким чином, пропозиції здобувачів, представників академічної спільноти Університету та інших ЗВО, роботодавців беруться до уваги робочою групою та обговорюються при оновленні редакції ОПП.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Черкаська область є індустріально-аграрним регіоном і розвиток сільськогосподарського виробництва має високий пріоритет. Тому в регіоні є потреба у фахівцях з біології та біохімії аграрної сфери, що робить ОПП актуальною та перспективною згідно з тенденціями розвитку попиту на фахівців агробіологічного спрямування. Тенденції розвитку спеціальності відслідковуються шляхом співпраці, консультування з представниками академічної спільноти України та іноземними колегами в ході проведення наукових, науково-практичних зустрічей, конференцій, семінарів, стажування НПП в українських та закордонних ЗВО та науково-дослідних установах. Програмні результати навчання відображають та оновлюються відповідно до потреб роботодавців, які безпосередньо можуть оцінити рівень підготовки здобувачів під час проходження виробничої практики на їх базах.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. ОПП дає можливість досягти заявлених ПРН, в тому числі таких, які відповідають регіональним вимогам щодо підготовки висококваліфікованих фахівців агробіологічного спрямування. Цілі ОПП та ПРН враховують позиції та потреби різних груп стейкхолдерів, тенденції ринку праці в регіоні та Україні загалом. До оновлення ОПП залучаються представники роботодавців, здобувачі, академічний персонал.

#### **Недоліки**

У ОПП відсутній перелік набуття програмних компетентностей для ОК 13 «Атестаційний екзамен»; перелік ПРН для вказаної ОК наведений.

#### **Рекомендації**

При оновленні ОПП «Агробіологія» у 2024-2025 н.р. передбачити набуття програмних компетентностей для ОК 13 «Атестаційний екзамен».

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

#### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОПП згідно навчального плану, затвердженого у 2024 р. складає 90 кредитів ЄКТС, з яких обсяг обов'язкових компонент складає 67 кредити, обсяг вибіркового компонент ОПП - 23 кредити (25,6%). У 1-му семестрі передбачено 27 кредитів ЄКТС (обов'язкові ОК), у 2-му семестрі – 33 кредити ЄКТС (18 кредитів на обов'язкові ОК та 15 кредитів на вибіркові початкові дисципліни); у 3-му семестрі з 30 кредитів ЄКТС 22 кредити заплановано на обов'язкові ОК та 8 кредитів на вибіркові ОК. До обов'язкових навчальних дисциплін ОПП (67 кредитів) входять: 1) ОК циклу загальної підготовки (15 кредитів, з яких всі заплановані у 1-му семестрі; ОК 1 – ОК 4); 2) цикл професійної підготовки (52 кредити) підрозділяється на 31 кредит ЄКТС на обов'язкові дисципліни за циклом професійної підготовки (з яких 12 кредитів передбачено у 1-му семестрі на ОК 5 – ОК 7; 9 кредитів – у 2-му семестрі на ОК 8 та ОК 9; 10 кредитів – у 3-му семестрі на ОК 10, ОК 11) та 21 кредит заплановано на ОК 12 Виробнича практика (9 кредитів), ОК 13 Атестаційний екзамен (1,5 кредита) та ОК 14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (10,5 кредита). До вибіркового компонент ОПП (23 кредити) входять: 1) чотири дисципліни у 2-му семестрі (ВК1 - 3 кредити, ВК2 –ВК4 кожна на 4 кредити, всього 15 кредитів) з каталогу елективних дисциплін спеціальності 091 Біологія та біохімія (091 Біологія та біохімія - Уманський НУС); 2) дві дисципліни у 3-му семестрі (ВК5 та ВК6 кожна на 4 кредити, всього 8 кредитів з каталогу елективних дисциплін спеціальності 091 Біологія та біохімія).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОПП є структурованою за семестрами, має систему поділу на два цикли: обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін. Обов'язкова частина ОПП містить 3 цикли: загальної підготовки (ОК1-ОК4) та цикл професійної підготовки (ОК5-ОК11), а також цикл практичної підготовки за спеціальністю та атестацію (ОК12-ОК14). Освітні компоненти взаємопов'язані. Структурно-логічна схема опанування ОК побудована з урахуванням логічної послідовності засвоєння компонентів та їх взаємозв'язку в семестрах навчання. Аналіз матриць ОПП засвідчує, що кожен ПРН охоплений змістом ОПП; обов'язкові ОК дають можливість досягнути запланованих ОПП програмних результатів навчання. ОК1 Філософія науки та ОК2 Іноземна мова циклу загальної підготовки забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей здобувачів, здатність аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів. Так, ОК 1 забезпечує формування ЗКО3 (здатність генерувати нові ідеї (креативність) і ЗКО4 (здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та досягнення ПРО4 (здатність розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї) і ПРО5 (аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства). ОК2 Іноземна мова забезпечує формування ЗКО1 (здатність працювати у міжнародному контексті) і СКО8 (здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах та досягнення) та досягнення ПРО1 (володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень) і ПРО2 (використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації).

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Освітні компоненти ОПП «Агробіологія» відповідають предметній області спеціальності 091 Біологія та біохімія. Блоком обов'язкових навчальних дисциплін забезпечується опанування загальними і спеціальними фаховими компетентностями фахівця в галузі біології (відповідно містить цикли загальної та спеціальної підготовки). Цикл загальної підготовки включає мовну освітню складову (ОК2 Іноземна мова); ОК, що формують критичне мислення та глибинні знання (ОК1 Філософія науки), в тому числі у професійному плані: ОК3 «Сучасні методи та організація наукових досліджень біологічних об'єктів в аграрній сфері» та ОК4 «Комп'ютерне моделювання та обробка експериментальних даних в біології». Цикл професійної підготовки включають фахові дисципліни (ОК5 – ОК11), серед яких як базові (ОК7 Анатомія рослин), так і ті, що формують універсальні навички дослідника (ОК6 «Інтегративна регуляція фізіологічних процесів», ОК8 «Фізіологія адаптації рослин», ОК11 «Біомоніторинг», ОК12 Виробнича практика). До циклу фахової підготовки серед обов'язкових навчальних дисциплін включені ряд ОК, які забезпечують унікальність ОПП (ОК5 «Біохімія сільськогосподарських рослин», ОК9 «Біологічні основи діагностики патогенних мікроорганізмів», ОК10 «Агрофітоценологія»). Компоненти спеціального циклу включають базові (ОК 5 – ОК 14) та фахові дисципліни (ОК Ф 1 – ОК Ф 18), в тому числі спеціальні ОК за освітньою програмою (ОК С 1 «Основи біотехнології»). Дисципліни спеціального блоку підготовки разом з циклом практичної підготовки забезпечують результати навчання відповідно до цілей ОПП. Поглиблюють знання зі спеціальності оволодіння дисциплін вільного вибору студента - вибіркові фахові ОК: 4 ОК у 2-му семестрі (ВК1-ВК4) та 2 ОК у 3-му семестрі (ВК5, ВК6).

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (2024 р., Мq6O) та Положенням про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва (2022 р., iU00). Згідно Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва «вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною освітньою програмою в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти» (за даною ОПП з 90 кредитів ЄКТС на вибіркові ОК відводиться 23 кредити, що складає 25,6%). Оновлення переліку вибіркового дисциплін (за потреби) в Університеті здійснюється до початку нового навчального року. Для формування контингенту щодо вивчення вибіркового ОК студентів ознайомлюють із Каталогом елективних дисциплін та організують процедуру їхнього вибору. Вибір дисциплін відбувається через електронний кабінет здобувача у системі АСУ. Після закінчення строків вибору дисциплін студентами АСУ формує групи по вивченню вибіркового дисциплін. Обрані дисципліни автоматично у системі АСУ вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів (у ЗВО розроблене відповідне Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва, СЛум). Для забезпечення можливості формування

індивідуальної освітньої траєкторії, здобувач обирає дисципліни з двох груп: фахові дисципліни (4 ОК) та загальноуніверситетські дисципліни (для здобувачів ступеня магістра - не більше двох протягом терміну навчання). В Університеті для ОПП «Агробіологія» відповідно для 1-го та 2-го курсів сформований перелік ОК, які обираються здобувачами зі списку елективних (вибіркових) дисциплін фахового спрямування, який висвітлено на сайті Університету (ОП "Агробіологія". Спеціальність "Біологія та біохімія" (магістр) - ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ ЄКТС (Інтерактивний довідник освітнього середовища): УНУС, 091 Біологія та біохімія - Уманський НУС). Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів розпочинається з II семестру. Така дисципліна запроваджується за умови, якщо кількість бажаючих буде достатньою для формування групи, чисельність студентів якої визначається деканом факультету (за даною ОПП це 50% і більше від чисельності здобувачів, але не менше 5 осіб). Відповідно до укладених угод студенти також мають можливість долучатись до програм академічної мобільності, що регулюється Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та захист кваліфікаційної роботи працівників Уманського національного університету садівництва (2021 р., FVKB). Також здобувачі мають можливість обирати тему магістерської роботи, базу для проходження виробничої практики, що підтвердили студенти під час зустрічі з ЕГ.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковим компонентом програми для здобуття ступеня вищої освіти та має на меті набуття здобувачем вищої освіти фахових компетентностей і програмних результатів навчання. Практична підготовка осіб, які навчаються в Університеті, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах і організаціях, згідно з укладеними договорами або у структурних підрозділах університету, що забезпечують практичну підготовку (Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (2024 р., Мq6O). Відповідно до тексту ОПП «Агробіологія» та навчального плану практична підготовка за спеціальністю та атестація (21 кредит) передбачає на 2-му курсі виробничу практику (ОК 12; 9 кредитів) та 10,5 кредитів відведено на підготовку та захист кваліфікаційної роботи (ОК14). Практична підготовка здобувачів є невід'ємною складовою їх навчання і регламентується в ЗВО Положенням про організацію проведення практичної підготовки здобувачів УНУС (2023 р., VA21), згідно якого «метою виробничої практики є поглиблення та закріплення знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, набуття практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації, на підприємстві з виробничим процесом і технологічним циклом виробництва, відпрацювання вмінь й навичок зі спеціальності, а також збір матеріалу для виконання ... кваліфікаційних робіт, передбачених навчальним планом. Виробнича практика проводиться на підприємствах (організаціях, установах) на основі укладених договорів. ... З базами практики (підприємствами, організаціями, установами будь яких форм власності) Університеті завчасно укладає Договір на її проведення та угоду і направлення на практику». У ЗВО сформовано та висвітлено реєстр баз практик (Бази практик - Уманський НУС), в тому числі для спеціальності 091 Біологія та біохімія. Реєстр оновлюється у відповідності до укладених угод. Для ОПП «Агробіологія» підтверджено бази виробничої практики: Інститут фізіології рослин і генетики НАН України, ПП «Поділля-Агрохімсервіс», Агрохімічна лабораторія ПП «Поділля-Агрохімсервіс». Програму виробничої практики для ОПП «Агробіологія» висвітлено на сайті Університету (ok10-virobnicha-prakika.pdf). Здобувачі виконують частину досліджень для кваліфікаційної роботи під час виробничої практики на підприємствах та в установах, використовуючи їх обладнання, набувають досвід роботи у реальних професійних умовах. Для отримання здобувачами практичних навичок за ОПП «Агробіологія» при організації викладання ОК проводяться практичні, лабораторні заняття. В умовах воєнного стану обмежена можливість проведення традиційних лабораторних занять. Тому в ЗВО організовано дистанційний доступ до системи Moodle із методичного забезпечення навчальних дисциплін. Робочій групі доцільно було б звернути увагу на заплановані лабораторні, а не практичні, заняття з ОК2 Іноземна мова.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Формування соціальних навичок відбувається при викладанні дисциплін у межах циклу загальної підготовки ОПП (ОК1 «Філософія науки», ОК 2 «Іноземна мова») та фахових обов'язкових і вибіркових ОК. Формування «soft skills» відбувається впродовж усього періоду навчання через реалізацію освітніх компонентів (під час виконання та захисту індивідуальних завдань), виступів на круглих столах, конференціях та інших соціальних заходах. Соціальні навички також формуються і під час проходження виробничої практики та виконання кваліфікаційної роботи, при адаптації здобувачів до робочого місця, комунікації зі співробітниками баз практик. Набуття соціальних навичок відбувається і під час участі студентів у неформальній освіті. Під час спілкування з членами ЕГ здобувачі ОПП продемонстрували гарні комунікативні навички, вільно висловлювали свої думки та позицію.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Навчальний план ОПП «Агробіологія» розроблено відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (2024 р., Мq6O). Загальний обсяг годин за ОПП складає 2700 год. (90 кредитів), з яких 690 год. передбачено на аудиторні заняття та 2010 год. - на самостійну

роботу. Матеріал ОК для самостійного опрацювання виносить на підсумковий контроль разом із навчальним матеріалом, який був опрацьований під час проведення навчальних (аудиторних) занять. Максимальне тижневе аудиторне навантаження складає 20 годин на тиждень (4 години на день). Під час провадження ОПП звернень студентів щодо добового або тижневого перевантаження розкладу не було. У кожному семестрі передбачено не більше 7 контрольних заходів: у 1-му семестрі заплановано 3 екзамени та 4 заліки, у 2-му семестрі - 2 екзамени та 5 заліків, у 3-му семестрі - 4 екзамени та 2 заліки.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Обов'язкова частина ОПП містить цикл загальної підготовки (ОК1-ОК4) та цикл професійної підготовки (ОК5-ОК14); до складу останнього включена ОК 12 Виробнича практика (9 кредитів). Цикл професійної підготовки включають фахові дисципліни (ОК5 – ОК11), серед яких ОК, що формують навички дослідника (ОК6 «Інтегративна регуляція фізіологічних процесів», ОК8 «Фізіологія адаптації рослин», ОК11 «Біомоніторинг», ОК12 Виробнича практика) та ряд ОК, які забезпечують унікальність та практикоорієнтованість ОПП (ОК5 «Біохімія сільськогосподарських рослин», ОК9 «Біологічні основи діагностики патогенних мікроорганізмів», ОК10 «Агрофітоценологія»). У ЗВО розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва (2023 р., 1рК8). Але підготовка здобувачів ОПП «Агробіологія» за дуальною формою освіти на цей час не здійснюється. Проте є позитивна динаміка в цьому напрямку - значна зацікавленість частини роботодавців (ПП «Поділля-Агрохімсервіс», Агрохімічна лабораторія ПП «Поділля-Агрохімсервіс») у фахівця відповідного ОПП профілю, які під час зустрічі з ЕГ підтвердили готовність до надання першого робочого місця випускникам ОПП «Агробіологія». З вказаними організаціями укладені Договори про співпрацю щодо практичної підготовки здобувачів.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Орієнтованість ОПП «Агробіологія» та підготовка відповідних фахівців відповідає одній з глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 - «Захист і відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення та повернення назад процесу деградації земель і зупинення втрати біорізноманіття». Цілі сталого розвитку спрямовані на збереження і відновлення наземних екосистем, таких як ліси, водно-болотні угіддя, посушливі землі та гори. Необхідні термінові заходи для скорочення втрат природних середовищ існування і біорізноманіття. Під час провадження ОПП «Агробіологія» у навчальних аудиторіях та лабораторіях Університету запроваджено сортування відходів як долучення до глобальної стратегії з екологізації життєдіяльності людини.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОПП характеризується набором взаємопов'язаних ОК, орієнтованих на підготовку фахівців, підготовлених для здійснення професійної діяльності в галузі біології з урахуванням сучасних потреб агропромислового комплексу. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають достатню за обсягом кредитів практичну підготовку здобувачів. Практична складова реалізується у спеціалізованих лабораторіях ЗВО та в установах, з якими укладені угоди про співробітництво і які мають спеціалізовану до ОПП матеріально-технічну базу.

#### **Недоліки**

Робочій групі доцільно звернути увагу на те, що в ОК2 Іноземна мова заплановані лабораторні заняття, що за визначенням виду роботи передбачає проведення експерименту.

#### **Рекомендації**

До кінця поточного навчального року при формуванні навчального плану передбачити з ОК2 Іноземна мова практичні заняття замість лабораторних.



## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання в Уманському національному університеті садівництва за ОПП «Агробіологія» є чіткими, зрозумілими та оприлюднені на головній сторінці сайту ЗВО у вкладці «Вступнику» (ОР магістр - Вступна кампанія | Уманський НУС, надано інформацію щодо особливостей прийому, програми вступних випробувань, інформацію щодо Державних грантів на навчання, про спеціальності, про освітні програми, допомога при реєстрації електронного кабінету, як пройти реєстрацію на ЄВІ/ЄФВВ, як підготувати мотиваційний лист, документи для вступу, розрахунок конкурсного бала, етапи вступної кампанії, контакти приймальної комісії), у цій же вкладці функціонує консультаційний центр вступної кампанії online. Правила прийому не містять дискримінаційних положень і унормовані Положенням про організацію та проведення вступних випробувань в Уманському національному університеті садівництва (2024 р., polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-vstupnih-viprobuvan-v-umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.pdf).

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ОР магістра на основі НРК6 та НРК7 зараховуються бали єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) для галузі знань 09 «Біологія». Для участі в єдиному вступному іспиті абітурієнти проходять реєстрацію за допомогою спеціального сервісу, розробленого Українським центром оцінювання якості освіти. Таким чином, вимоги до вступників враховують особливості спеціальності 091 «Біологія та біохімія», яка передбачає наявність знань з іноземної мови та фахових знань, для подальшого вступу та навчання на ОР магістр за ОПП «Агробіологія». Також, під час вступу для здобуття вищої освіти ступеня магістра за кошти фізичних та/або юридичних осіб, вступники на основі НРК7 можуть за їх вибором або подати результат(-и) ЄВІ та/або ЄФВВ, або скласти відповідну (-ий, -і) співбесіду та/або фаховий іспит в закладі вищої освіти.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО учасниками освітнього процесу, регламентуються Положеннями, які знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті Університету: Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (2024 р., Mq6O); Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва (2019 р., prO1); Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва (2021 р., FVKB); Про порядок визнання УНУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання здобуті в іноземних установах (2017 р., gR7K). Перезарахування дисциплін відбувається на основі наданої здобувачем академічної довідки (в українських ЗВО) або іншого документа (для іноземних ЗВО), який підтверджує результати навчання Упродовж терміну дії даної ОПП визнання результатів навчання та кваліфікацій під час академічної мобільності не проводилось.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, яке оприлюднене на сайті ЗВО (2022 р., 4nox). Куратори груп та викладачі ознайомлюють здобувачів з

можливістю отримати знання за допомогою неформальної та/або інформальної форми здобуття освіти, що забезпечує поінформованість учасників освітнього процесу у даному напрямку. Так, під час зустрічі ЕГ зі здобувачами були підтверджені факти визнання результатів, здобутих під час онлайн курсів на освітній платформі Prometheus (здобувачі Поміркована О., Вознюк Я., Соколов Т., Соловйов В.).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Наявність нормативно-правових документів та їх доступність на сайті ЗВО у відкритому доступі. Чіткі та зрозумілі правила вступу на ОПП «Агробіологія». Студенти поінформовані та застосовують практики перезарахування і визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

#### **Недоліки**

Не зважаючи на наявність врахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, використані лише можливості освітньої платформи Prometheus.

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує посилити роботу щодо визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах або отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, в тому числі міжнародних дистанційних освітніх платформ.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

При вивченні поданих документів та під час зустрічей з фокус-групами ЕГ дійшла висновку, що освітній процес на ОПП «Агробіологія» Уманського національного університету садівництва відповідає законодавчим актам, що відображені на сайті МОН <https://mon.gov.ua/nprasearch>. Форми та методи навчання, викладені в таблиці 3 до звіту про самооцінювання, сприяють досягненню заявлених в ОПП «Агробіологія» цілей та програмних результатів навчання та відповідають вимогам компетентнісного й студентоцентрованого підходів та принципам академічної свободи, що вказано у Положенні про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС <http://surl.li/erslhx>. Основними формами навчання та викладання є лекції, практичні і лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи. У робочих програмах до ОК вказані форми і методи навчання, які застосовуються під час викладання дисципліни. НПП самостійно обирають форми і методи навчання відповідно до специфіки кожної ОК та принципів академічної свободи згідно із Статутом УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3> у ч.2. «Концепція освітньої діяльності. Під час зустрічі зі здобувачами було зазначено, що ці методи повністю забезпечують засвоєння теоретичного матеріалу та набуття практичних навичок. Кожен здобувач вищої освіти має змогу сформувати свою особисту навчальну траєкторію через обрання вибіркових ОК, що регламентується відповідні положенням <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUo0>. Під час зустрічі із здобувачами вони детально описали процес обрання вибіркових дисциплін. Для забезпечення доступу здобувачів до навчально-методичного забезпечення дисциплін використовується платформа та мобільний додаток МКР- розклад, система дистанційного навчання Moodle, система АСУ, корпоративна електронна пошта, веб-сайт університету і випускової кафедри. НПП, що викладають на ОПП «Агробіологія», під час викладання активно використовують різноманітні інформаційно-комунікаційні технології та цифрові інструменти. Зокрема, на платформі Moodle Університету розміщені електронні курси. Результати опитування здобувачів щодо рівнем задоволеності здобувачів вищої освіти методами та формами навчання, якості викладання навчальних дисциплін розміщено на сайті УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Після вивчення наданих документів та спілкування з учасниками фокус-груп під час зустрічей було встановлено, що процес інформування складається з кількох етапів: 1) під час вступу абітурієнти мають можливість ознайомитися з ОПП та її компонентами на яка розміщена на сайті кафедри біології <http://surl.li/ysbzab>. 2) На початку кожного семестру куратор академічної групи надає здобувачам вищої освіти інформацію щодо навчального плану за ОПП та графіку освітнього процесу. 3) На першому занятті з дисципліни кожен викладач висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання ОК, порядок і критерії оцінювання. 4) На сайті кафедри розміщені робочі програми ОК <http://surl.li/rishbj>. 5) протягом періоду навчання здобувач має можливість отримувати вичерпну інформацію щодо окремих ОК, оскільки навчально-методичні матеріали за кожною ОК (конспекти лекцій, методичні рекомендації щодо проведення практичних занять, самостійної роботи, написання індивідуальних завдань, тести, програма практики, методичні рекомендації до проведення підсумкової атестації) розміщуються в Системі дистанційного навчання Moodle <https://moodle.udau.edu.ua>.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

У ході акредитаційної експертизи було встановлено, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП «Агробіологія» на рівні, який відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та спеціальності 091 Біологія та біохімія. Таке поєднання відповідає цілям ОПП та сприяє ефективній реалізації зазначеної ОПП. Поєднання навчання і досліджень здійснюється під час проведення лабораторних і практичних занять, проходження практик та під час написання кваліфікаційної роботи. Магістранти виконують кваліфікаційну роботу, працюючи за індивідуальним календарним планом наукового дослідження під керівництвом досвідченого викладача. Результати досліджень здобувачі презентують на засіданнях студентського наукового гуртка <http://surl.li/dmbdsb>, Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях, які організуються кафедрою та іншими ЗВО; олімпіаді з біології; беруть участь у різноманітних конкурсах. Зокрема, студентка 41-б групи Волкова Анастасія взяла участь у Всеукраїнському молодіжному форуму «Державотворець» на якому здобула нові знання про реформування та модернізацію закладів освіти в сучасних умовах і приняла участь в тренінгу. <http://surl.li/hjactn> Суттєвим досягненням здобувачів за даною ОПП є зайняті призові місця на конкурсах, олімпіадах та наукових заходах: Бабій А., студентка 21 м-б групи – I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу на кращу студентську наукову роботу (2023 р.), Оленович О., студент 21 м-б групи – II місце у I турі Всеукраїнського конкурсу на кращу студентську наукову роботу (2023 р.), Лут Є., студент 21 м-б групи – III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу на кращу студентську наукову роботу (2023 р.). <https://biology.udau.edu.ua/ua/novini2/vitaemo-peremozhciv-i-turuvseukrainskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit.html> Також здобувачі беруть участь предметних олімпіадах, організованих кафедрою, зокрема студентка 11 м-б групи Бабій А. зайняла 1 місце у 1 турі всеукраїнської студентської олімпіади з біології <https://biology.udau.edu.ua/ua/novini2/vitaemo-peremozhciv-olimpiadi2.html>. Коробко А., студент 11 м-б групи взяв участь у науково-дослідній роботі за договором «Дослідження біологічних основ і продуктивності пшениці озимої при застосуванні біологічних препаратів» для ФОП Шевченко В.В.» (договір № 7/23 від 04.05.2023 р.). Коломієць О., Врадій В., студенти 11 м-б групи взяли участь у проведенні науково-дослідних робіт з ПП «Поділля – Агрохімсервіс» (договір №12/24 від 10.05.2024 р.).

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Під час вивчення наданих документів та зустрічі з НПП, що забезпечують ОПП, було виявлено, що порядок оновлення ОК регламентується положенням про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>. Перегляд змісту робочих програм здійснюється відповідними кафедрами періодично і оновлюється щороку на основі опитувань здобувачів, відгуків стейкхолдерів, наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, змін у освітньому законодавстві. Оновлення змісту ОК здійснюється на засадах академічної свободи викладача з урахуванням інтересів здобувачів і побажань стейкхолдерів. Оновлення змісту ОК здійснюється на основі досвіду викладачів, отриманого під час стажування, участі у тренінгах, конференціях. Так, Карпенко В.П. під час викладання дисципліни «Біологічні основи діагностики патогенних мікроорганізмів» використовує власні авторські навчально-методичні матеріали на основі досвіду, отриманого від виконання проекту «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation /Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах – ClimEd», 619285- EPP-1-2020-1-FIERRKA2-SVNE-JP. Мамчур Т.В. розширила використання інтерактивних методів навчання і використання тренінгових технологій в освітньому процесі при викладанні ОК «Агрофітоценологія» після проходження міжнародного стажування «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України» за Програмою Erasmus+. Парубок М.І., Мамчур Т.В., Даценко А.А., Леонтьюк І.Б., Жиляк І.Д. використовують досвід, здобутий під час проходження стажування у НУБіП України «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» при викладанні ОК «Анатомія рослин», «Агрофітоценологія», «Сучасні методи та організація наукових досліджень біологічних об'єктів в аграрній сфері», а також під час викладання вибіркових дисциплін.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Процес інтернаціоналізації в Університеті активно проводиться шляхом участі викладачів у закордонних стажуваннях, міжнародних конференціях, проектах. Університет має договори двосторонньої співпраці з низкою закордонних закладів освіти <http://surl.li/gyxzdd>. УНУС - учасник трьох програм Еразмус +, та учасник більше десяти Міжнародних проектах: Tempus, Suafri-Epc, Crdf Global, up\_Running. Вся необхідна інформація розміщено на сайті Центру міжнародної освіти та співпраці <https://foreign.udau.edu.ua>. Так, викладачі кафедри Заболотний О.І., Мамчур Т.В., Парубок М.І., Розборська Л.В., Жилияк І.Д, Леонтює І.Б. є учасниками проекту "Multilevel Local, National and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation / Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах – ClimEd", 619285- EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP. Парубок М.І. пройшла міжнародне стажування «Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience», м. Люблін, Польща. Концеба С.М. є учасником міжнародного проекту «Норвегія - Україна», UKR - 20/002 (NUPASS). В Університеті є безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, WoS та інших електронних ресурсів. Під час зустрічей із здобувачами та НПП було з'ясовано, що в Університеті є належний рівень поінформованості щодо програм внутрішньої та зовнішньої мобільності та участі у міжнародних проектах. Проте недостатня активність здобувачів може бути пояснена обмеженнями під час пандемії COVID-19 і воєнним станом.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Експертна група констатує, що в УНУС навчання поєднується з науковою діяльністю. Відбувається постійне оновлення змісту освіти (викладачі використовують результати стажувань, конференцій та круглих столів, в яких приймають участь, матеріали гостьових лекцій). Наявні угоди про співробітництво з провідними науковими установами України та із закордонними ЗВО.

#### **Недоліки**

Низька академічна мобільність здобувачів ОПП «Агробіологія».

#### **Рекомендації**

Експертна група рекомендує активізувати залучення фахівців-практиків до проведення занять з фахових дисциплін, посилити інтернаціоналізацію освітньої та наукової діяльності за рахунок залучення здобувачів до програм дистанційного міжнародного обміну та програм грантового обміну.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

На офіційному сайті УНУС, зокрема у вкладці «Про університет-Нормативні документи» представлено низку документів, які регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти. Зокрема, у Положенні про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти п.5 (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>), Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в уманському національному університеті садівництва п. 2,3(<https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>), Положення про академічну успішність в

УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>), Положення про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>) за ОНП передбачено такі форми контрольних заходів як: поточний, семестровий та підсумковий контроль, що було підтверджено під час зустрічей з фокус-групами. В робочих програмах навчальних дисциплін зазначено програмні результати навчання, форми та система контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Підсумкова оцінка з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено екзамен, визначається як сума балів за всіма результатами навчання. Максимальний результат, який можна отримати за вивчення ОК – 100 балів, і він є основою для отримання заліку. Якщо за ОК передбачено екзамен, то на поточний контроль надається 70 балів, а на підсумковий контроль – 30. Підсумкова атестація включає кваліфікаційний екзамен та написання і публічний захист кваліфікаційної роботи. Наукові керівники здійснюють всебічну підтримку здобувачів: надають консультації, обговорюють наукові результати. Інформування здобувачів та моніторинг обізнаності здобувачів з процедурами контрольних заходів здійснюється НПП, співробітниками деканату, кураторами та студентським активом. Форми контролю та критерії оцінювання практик згідно з програмами практик оголошуються здобувачам вищої освіти на настановних конференціях, які проводяться перед кожною практикою. Після завершення практик проводяться анкетування здобувачів ВО, зокрема, і щодо зрозумілості їм форм контролю, вимог та критеріїв оцінювання. Результати анкетувань розглядаються на засіданнях кафедри. Всю інформацію оприлюднено на сайті закладу

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів ОПП «Агробіологія» проводиться відповідно до вимог Стандарту (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-091-M.pdf>), а саме: проведення кваліфікаційного іспиту, написання та публічний захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційний іспит включає тестові завдання з циклу професійної підготовки ОПП, а також практичні задачі. Кваліфікаційний іспит регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/xOoc>). Порядок написання та захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положенням про дипломне проектування в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Atoj>). Кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат, що було підтверджено Питель Н.Я. (Зустріч 7) та оприлюднюються на сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС (<https://mon.udau.edu.ua/>). Атестація проводиться відкрито та публічно та завершується присудженням ступеня магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр з біології та біохімії. На зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що пандемія коронавірусу та воєнний час не стали перешкодою для вчасного звітування та виконання індивідуального плану, оскільки в межах ЗВО навчання реалізується у змішаній формі. Це при зустрічі з ЕГ підтвердили гарант програми, викладачами та здобувачі.

## **3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються прозорістю та чіткими алгоритмами процесу оцінювання їх навчальних досягнень, що регламентується основними нормативними документами закладу: Положення про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>), Положення про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих в неформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>). Прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання для окремого ОК забезпечується завдяки ознайомленню здобувачів вищої освіти з такою інформацією на першому занятті з дисципліни, на настановних конференціях перед проходженням практик, при затвердженні теми кваліфікаційної роботи, на консультаціях здобувачів ВО, що підтверджено під час зустрічей з фокус групами. Процедура розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання та повторного складання підсумкового семестрового контролю регулюється Положенням про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>). Відділ моніторингу якості освіти УНУС систематично здійснює контроль щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Моніторинг здійснюється шляхом онлайн анкетування на сайті УНУС у розділі «Анкета для здобувачів вищої освіти» (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). Врегулювання конфлікту інтересів відбувається відповідно до Положення про апеляцію (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням » та дискримінації в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnim-domagannjam.pdf>), також на сайті УНУС наявна «Скринька довіри». Інформація про факти корупції, насилля чи цькування в університеті може бути повідомлена: 1) за телефоном: +38 097 578 27 47 – практичний психолог університету; 2) через анонімну скриньку; 3) електронним листом на адресу: anticor20300@gmail.com. Слід зазначити, що на офіційному сайті ЗВО у розділі «Конфлікт інтересів» наявні методичні рекомендації НАЗК,

сертифікати та онлайн курс відповідної тематики (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/antikorupcijna-diyalnist/konflikt-interesiv/>). Зокрема викладачі кафедри Розборська Л.В., Даценко А.А., Карпушина С.А., Заболотний О.І., Леонтюк І.Б. взяли участь в онлайн-курсі «Зрозуміло про конфлікт інтересів» на навчальній платформі Національного агентства з питань запобігання корупції Study.NAZK. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів не зафіксовано.

#### **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Колектив УНУС є носієм високої академічної культури і академічної доброчесності. Правила поведінки у колективі в контексті дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>), Антикорупційній програмі УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>), Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>), Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>). В закладі існує ефективна практика популяризації засад академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу, запроваджена перевірка наукових текстів на плагіат, яка проводиться відділом моніторингу якості освіти (завідувач Пітель Н.Я.) за допомогою програми на базі онлайн-сервісу <https://strikeplagiarism.com/>. Результати перевірки на наявність (відсутність) академічного плагіату розглядають на засіданнях випускової кафедри. Окрім того, в структурі ОК «Сучасні методи та організація наукових досліджень біологічних об'єктів в аграрній сфері», що викладаються за ОПП «Агробіологія» передбачено тематичне заняття «Академічна доброчесність як запорука якості досліджень та освіти» з формування знань і вмінь щодо запобігання проявам академічної недоброчесності, що забезпечує опанування ПР14. За результатами анкетування, зокрема на запитання «Яким чином популяризується академічна доброчесність в Уманському НУС?» 69% респондентів зазначили «проведенням семінарів-тренінгів», 17% – «роз'яснювальною роботою серед студентів викладачами, кураторами, науковими керівниками»; «з Кодексу академічної доброчесності Уманського НУС – 14%», що свідчить про різноманітну просвітницьку діяльність з боку менеджменту та НПП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ констатує, що в УНУС існують чіткі та зрозумілі процедури проведення контрольних заходів та дотримання принципів академічної доброчесності. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність, розроблена процедура притягнення учасників освітнього процесу до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності. У робочих програмах дисциплін зазначено види та форми контролю, засоби оцінювання, критерії поточного та підсумкового оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни та розподіл балів. Колектив успішно подолав незручності що виникли за умов воєнного часу, що не порушило порядку оцінювання здобувачів. Разом з тим в УНУС використовуються сучасні технічні засоби для недопущення порушень академічної доброчесності пов'язаних із некоректним запозиченням наукових текстів.

##### **Недоліки**

При провадженні практики проведення опитування здобувачів вищої освіти з метою з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження конфліктних ситуацій, як правило, у ЗВО проводиться опрацювання результатів опитування за рівнем вищої освіти, а не за окремою ОПП.

##### **Рекомендації**

Експертна група рекомендує: продовжити практику проведення контрольних заходів з залученням автоматизованих засобів контролю та тестування; продовжити практику проведення систематичного опитування здобувачів вищої освіти з метою з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження конфліктних ситуацій.

#### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Під час проведення акредитаційної експертизи експертною групою було встановлено, що до викладання за ОПП залучені НПП, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію. Професіоналізм НПП визначається відповідністю критеріям, визначеним Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов...» <https://biology.udau.edu.ua/assets/files/zvedena-informaciya-vidpovidnosti-npp-licenzijnim-umovam-p.-38.pdf>. Гарантом ОПП є доктор сільськогосподарських наук, Карпенко Віктор Петрович, який має великий виробничий та викладацький досвід, що дозволяє здійснювати контроль за освітньою діяльністю за даною ОПП. Це підтверджується його участю у наукових та освітніх організаціях: співвиконавець науково-дослідної роботи «Розробка і впровадження ресурсоощадливих агротехнологій та продуктів підвищеної біологічної цінності із зерна пшениць (м'яка, тверда)» (№ державної реєстрації: 0121U109645), головний редактор «Вісника Уманського національного університету садівництва», категорії Б, а також рецензент наукового видання «Мікробіологічний журнал», категорії А, Голова Черкаського регіонального відділення ГО «Товариство мікробіологів України» та Голова Черкаського регіонального відділення ГО «Товариство фізіологів рослин України» Він має високу публікаційну активність. Викладачі Віктор Карпенко, Олександр Заболотний, Юлія Ситник, Сергій Концеба, Наталія Гнатюк, Світлана Карпушина мають публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science. НПП є авторами виданих підручників (навчальних посібників) або монографій (Віктор Карпенко, Яна Бечко, Анна Даценко, Сергій Концеба, Світлана Карпушина, Олександр Заболотний, Маргарита Парубок, Тетяна Мамчур). Тематика наукових фахових статей викладачів, їх публікацій апробаційного характеру, навчальні посібники і методичні розробки загалом відповідають змісту ОК за ОПП «Агробіологія», які вони забезпечують. Для оцінки рівня професійних якостей претендентів враховуються рейтингові показники НПП. Профілі викладачів, задіяних у реалізації ОПП «Агробіологія», розміщено на сайті УНУС на сторінках відповідних кафедр <https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki.html>, <https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki.html>, <https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki.html>, <https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki.html>

### **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

На підставі аналізу звіту про самооцінювання та під час зустрічей з фокус-групами ЕГ встановила, що процедура конкурсного добору викладачів в університеті є відкритою і прозорою та здійснюється у відповідності до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору, обрання та прийняття на роботу науково-педагогічний працівників УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/A7sn>). Конкурсний відбір проводиться на засадах законності, гласності, відкритості, рівності та неупередженого ставлення до кандидатів. Перед проведенням конкурсного відбору НПП на вакантні посади на сайті УНУС публікується відповідне оголошення, зазначаються терміни й умови його проведення. Аналогічне оголошення публікується й у ЗМІ. Участь у конкурсному доборі викладачів мають право брати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами надання освітніх послуг та умовам оголошеного конкурсу. Під час зустрічі з викладачами було підтверджено, що вони достатньою мірою ознайомлені з процедурою обрання за конкурсом.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Університет активно проводить роботу по залученню роботодавців до організації освітнього процесу, зокрема до розробки та впровадження ОПП, її реалізації на різних етапах, перегляду та оновлення, що було підтверджено під час аналізу звіту про самооцінювання, зустрічі ЕГ з роботодавцями та на відкритій зустрічі. На умовах угод про співпрацю співробітники організацій-партнерів активно беруть участь у реалізації освітнього процесу, надають консультативну допомогу, зокрема, щодо виконання здобувачами кваліфікаційних робіт, проходження практик. Роботодавці, на основі попередньо укладених договорів про співпрацю та угод про проведення практики, надають можливість проведення занять та практики з використанням власної матеріально-технічної бази. Так, практична підготовка здобувачів реалізується на базі Агрохімічної лабораторії ПП «Поділля-Агрохімсервіс», Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України ПРАТ «Технолог», ТОВ «Агроеталон», ТОВ «Агропромислової компанії «Маїс», ТОВ «Сігнет-Центр», навчально-наукової лабораторії УНУС <http://surl.li/fvqtxb>. У результаті аналізу отриманої інформації ЕГ дійшла висновку, що професіоналі-практики та стейкхолдери залучаються до проведення аудиторних занять. Зокрема, кандидат біологічних наук, аграрій-практик, очільник фермерського господарства «ПП Володимирське» Григорчук Анатолій Павлович прочитав відкриту лекція з дисципліни «Фізіологія адаптації рослин» <https://biology.udau.edu.ua/ua/novini2/vidkrita-lekciya-zi-stejkholderom.html>.

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Під час зустрічей ЕГ з НПП, керівництвом Університету та гарантом ОПП «Агробіологія» з'ясовано, що з метою підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки НПП УНУС регулярно проходять стажування і підвищення кваліфікації, що регламентується Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 рр. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>, Положенням про підвищення кваліфікації НПП УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/pMTU>, Порядком визнання результатів підвищення кваліфікації НПП УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/xM9f>. Відділом моніторингу якості освіти УНУС щороку формується план підвищення кваліфікації НПП <https://mon.udau.edu.ua/ua/vikladachu/plan-pidvishhennya-kvalifikacii.htm> та план заходів сприяння розвитку викладацької майстерності НПП УНУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/vikladachu/plan-zahodiv-spriyannya-rozvitkuvikladackoi-majsternosti-npp-umanskogo-nus.html>. Постійно проводяться наукові семінари, вебінари, тренінги для НПП <https://mon.udau.edu.ua/ua/novini.html>. На сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС постійно оновлюється інформація про програми підвищення кваліфікації та стажування НПП <https://mon.udau.edu.ua/ua/vikladachu.html>. ЕГ під час своєї роботи встановила, що в Університеті існує система заохочення працівників за досягнення у професійній діяльності, що регламентується «Положенням про надання щорічної грошової винагороди НПП УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків <http://surl.li/qzdwjw> та «Положенням про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС <http://surl.li/gyvbyq>. Преміювання НПП здійснюється за сумлінне виконання посадових обов'язків, дотримання у роботі вимог чинного трудового законодавства; досконале володіння методикою організації навчально-виховного процесу, постійне підвищення професійного рівня; забезпечення умов для засвоєння студентами навчальних програм, сприяння розвитку здібностей студентів, результативне впровадження в навчально-виховний процес сучасних інноваційних технологій; досягнення в роботі, які призвели до зростання рейтингу кафедри і навчального закладу в цілому; активна участь в навчальній, науково-методичній та культурно-виховній роботі, постійне і якісне покращення діяльності університету; публікації статей у наукових журналах, що входять до переліку баз Scopus, Web of Science. Ця інформація була підтверджена на зустрічах з НПП та адміністративним персоналом. Також існує система нематеріального заохочення викладачів – представлення їх до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення за особливі здобутки та досягнення. Кращі роботи викладачів висувуються на здобуття відзнак державного рівня.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими і забезпечують залучення до ОПП викладачів з високим рівнем професіоналізму; Університет залучає роботодавців до перегляду ОПП; в Університеті розроблено ефективну систему стимулювання розвитку викладацької майстерності

##### **Недоліки**

При наявній співпраці з роботодавцями щодо проведення виробничих практик, незначне їх залучення до проведення аудиторних занять.

##### **Рекомендації**

Посилити співпрацю з роботодавцями з метою посилення практичної підготовки здобувачів, зокрема ширшим залученням до викладання ОК, включення їх до складу роботи ДЕКУ тощо.

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують**



## **досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Механізм організаційної підтримки включає систему АСУ УНУС, доступний графік освітнього процесу. В освітньому процесі використовується Moodle, «АСУ навчальним закладом», зокрема згідно анкетування, ініціатором якого є відділ Моніторингу оцінювання якості освітнього процесу, 67% респондентів задоволені якістю навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. За результатами огляду наявної матеріально-технічної бази ЕГ та наданих документів на запит № 3 (Відомості про останні закупівлі blob:https://office.naua.gov.ua/b5ea1045-d9f4-4e32-9ca0-obdd31330f83) засвідчує достатню її відповідність потребам учасників освітнього процесу для досягнення цілей та ПРН, а також виконання наукових досліджень відповідно до ОПП. Досягнення визначених ОПП цілей забезпечуються достатньою кількістю аудиторій та лабораторій (сім навчальних корпусів, 23 навчально-наукові лабораторії, інформаційно-обчислювальний та навчально-культурний центри, наукову бібліотеку, п'ять гуртожитків, спортивний комплекс, магазин, студентське кафе, медпункт), зокрема на кафедрі біології (Навчально-наукова лабораторія «Біологічних основ продуктивності рослин», Навчально-наукова лабораторія «Екологічного моніторингу в агросфері», Навчально-наукова лабораторія «Біонеорганічної хімії, якості та безпеки об'єктів сільськогосподарського використання», <https://science.udau.edu.ua/ua/naukovi-laboratorii.html>), а також всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до матеріальної, соціальної інфраструктури УНУС. Слід зазначити, що УНУС має сучасну науково-дослідну, експериментальну та матеріальну базу, унікальне обладнання: навчальні та службові приміщення; лабораторії; бібліотека; у 2016 році Науковий гербарій УНУС зареєстровано в Index Herbariorum (New York) з ідентифікатором (акронім) – UM (<https://science.udau.edu.ua/ua/gerbarij-umanskogo-nus.html>). У УНУС наявні необхідні інвентар та засоби малої механізації для догляду за рослинами та утримання колекційних, експозиційних фондів. На території ЗВО є вільний доступ до Wi-Fi, наукометричних баз даних: Scopus; Web of Science; електронних баз Bentham Science, Research4Life. Загальний фонд бібліотеки нараховує близько 250 тис. томів наукової, навчальної та художньої літератури (<https://library.udau.edu.ua/pro-biblioteku/video-pro-biblioteku.html>).

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Під час зустрічі зі здобувачами, ЕГ переконалася, що всі вони мають вільний доступ до лабораторій та мають змогу працювати з необхідними для досліджень препаратами. На території закладу є вільний та безоплатний доступ до мережі Інтернет, послуги бібліотеки, репозитарію УНУС. Викладачам та здобувачам надається вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Здобувачі та НПП підтвердили, що під час навчання за ОПП жодних фінансових стягнень за користування об'єктами інфраструктури не було. Уманський НУС має ліцензійну програму для перевірки робіт на плагіат StrikePlagiarism. Під час зустрічі з НПП та здобувачами членів експертної групи запевнили, що випадків плагіату при реалізації ОПП не було.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпечність освітнього середовища врегульовано Положення про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>) та шляхом відповідності приміщень санітарно-епідеміологічним нормам. Працюють системи сигналізації, пожежну сигналізацію (навіть у гуртожитках на вахті є спеціальний щиток. На якому видно задимлення в кожній кімнаті). В закладі функціонує психологічна служба (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>). На сайті наявний онлайн кабінет психолога (Мазуренко В.Д.), де усі учасники освітнього процесу можуть отримати не тільки психологічну підтримку, а й спілкування та консультування. В умовах дії правового режиму воєнного стану є укриття (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/novij-navchalnij-rik-na-starti.html>). На сайті ЗВО наявні накази «Про введення карантинних заходів на території УНУС» (<http://surl.li/ushat/>) та «Про тимчасовий перехід на навчання із застосуванням дистанційних технологій» (<http://surl.li/ushay/>). Результати анкетування здобувачів щодо безпеки освітнього середовища свідчать про задовільний рівень: допомога психолога – 33%, безпечні умови проживання – 67%, медичне обслуговування – 44%, захист від дискримінації та корупції – 22%, захист від сексуальних домагань – 11%, наявність укриттів – 33%. На запитання «Чи є безпечним для Вашого життя і здоров'я освітнє середовище Уманського НУС?» 89% респондентів задоволені умовами. Унікальним є те, що УНУС піклується про безпеку усіх учасників освітнього процесу не тільки наявністю пандусів, шрифтів Брайля, санітарної кімнати для осіб з особливими освітніми потребами, а й вся територія університету представляє собою студмістечко, де всі необхідні інфраструктури поруч, що зручно в сучасних умовах, які переживає Україна. Слід зазначити, що ЗВО торує шлях всебічного розвитку особистості здобувачів, зокрема успішні виступи Народного самодіяльного ансамблю пісні і танцю "Хлібодари", ансамблю танцю "Нивка", Народного аматорського студентського театру естрадних мініатюр «Добродії», Народного самодіяльного жіночого вокального ансамблю «Криниченька» (<https://culture.udau.edu.ua/ua/centr-kulturi-i-vihovannya/hudozhni-kolektivi.html>), про що свідчать численні нагороди (<https://culture.udau.edu.ua/ua/centr-kulturi-i-vihovannya/nagorodi.html>).

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється гарантом ОПП, НПП, науковими керівниками. Зокрема, освітня підтримка здійснюється викладачами як безпосередньо під час занять, так і з використанням сучасних інформаційних технологій – відеоконференцій на платформах Zoom, Google Meet, хмарних сховищ (Google Disk), месенджерів (Viber), електронної пошти, що було підтверджено під час зустрічі з фокус-групами. Під час зустрічей здобувачі відмітили, що мають постійний зв'язок із викладачами через групи у соціальних мережах Facebook, Telegram, Viber, активно використовується платформа Zoom та електронна пошта. На сайті ЗВО є інформація щодо міжнародних програм стажування, мовні курси <https://foreign.udau.edu.ua/>, студентські організації, умови для занять спортом і дозвілля <https://culture.udau.edu.ua/ua/centr-kulturi-i-vihovannya.html>, організацію науково-дослідної діяльності <https://science.udau.edu.ua/>, а також навчально-інформаційними <https://moodle.udau.edu.ua/> та науковими матеріалами, <http://surl.li/ushci>, електронним розкладом <http://surl.li/ushcl>. Під час зустрічей з фокус-групами підтверджено, що структурні підрозділи та відділи надають консультаційну підтримку здобувачам (Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки <http://surl.li/ushcr> та Центр міжнародної освіти і співпраці <http://surl.li/ushcs>). Форми соціальної підтримки включають виплати соціальних стипендій, безкоштовні квитки на культурні та освітні заходи тощо. Функціонує також Студентське Самоврядування, яке створене з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, участі студентів у громадському житті та в управлінні. Актуальна інформація розміщена на сайті УНУС (<https://www.udau.edu.ua/>), кафедри (<https://biology.udau.edu.ua/>). Згідно з моніторингом оцінювання якості освітнього процесу, рівень задоволеності здобувачів ОПП «Агробіологія» усіма видами підтримки є високим. На запитання «Яким чином вам надається соціальна підтримка?» 78% респондентів відзначили створені умови для осіб з особливими освітніми потребами, 56% – допомогу у працевлаштуванні, 11% – надання матеріальної допомоги у скрутному становищі, і 44% – наявність скриньки довіри.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

В УНУС наявна можливість реалізації права на освіту осіб з особливими потребами, що врегульовано Порядком супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в УНУС (<http://surl.li/ushgh/>). Під час огляду матеріально-технічної бази, Л. Разборська продемонструвала входи до навчальних корпусів (№1, №4, №5, №7) та спортивного комплексу обладнані пандусами, а в гуртожитках №4 та №6 функціонують ліфти, також сходишками оснащені табличками зі шрифтом Брайля. Особи з особливими потребами на ОПП не навчаються.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Аналізуючи інтерв'ювання окремих фокус-груп (викладацький склад та здобувачі), можна зробити висновок, що УНУС існує чітка та зрозуміла процедура врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/antikorupcijna-diyalnist/konflikt-interesiv/>). У своїй діяльності заклад дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема Закону України «Про звернення громадян» № 393/96-ВР від 02.10.1996 р. із змінами і доповненнями, Законів України «Про освіту» та наявне Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації (<http://surl.li/ushhm/>). З метою уникнення випадків булінгу в УНУС створено комісію з питань запобігання булінгу <http://surl.li/ushhw/>. На даний момент випадків сексуального домагання, насильства та булінгу на даній ОПП не зафіксовано, що підтверджено усіма учасниками зустрічей. Наказом від 07.04.2023 № 01-16/5/од затверджено Антикорупційну програму <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>, дотримання якої контролює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://www.udau.edu.ua/ua/file/u2ZD>. Функціонує електронна скринька довіри, окрім того інформація про факти корупції, насилля чи цькування в університеті може бути повідомлена: 1) за телефоном: +38 097 578 27 47 – практичний психолог університету; 2) через анонімну скриньку – 4 корпус, 1 поверх університету; 3) через кабінет психолога – корпус № 4, поверх 2; 4) електронним листом на адресу: anticor20300@gmail.com. Проявів утисків, сексуальних домагань, булінгу, тощо у закладі не виникало.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (обладнання, інша інфраструктура, бібліотека тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОПП достатнє для досягнення визначених цілей та результатів навчання. Санітарно-

технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби й інтереси, наявність вогнегасників та планів евакуації, наявність укриття поруч. Позитивним моментом в контексті Критерію 7 є можливість здобувачів освіти отримати консультацію та допомогу представників психологічної служби. Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти; наявні ансамблі, які сприяють всебічному розвитку особистості здобувачів. Наукова бібліотека Університету (<https://library.udau.edu.ua/>) заснована ще у 1844 році; у 2009 р. вона відсвяткувала новосілля (корпус якої побудований в стилі ретро, яке органічно вписалося в архітектурний ансамбль навчального закладу). Багато книг Наукової бібліотеки мають автографи колишніх власників, дарчі написи авторів, цікаві екслібриси та печатки. На сайті бібліотеки наявний сучасний репозитарій (<https://lib.udau.edu.ua/home>), спектр послуг (<https://library.udau.edu.ua/poslugi-ta-servis.html>) та проекти, які сприяють розширенню світогляду усіх учасників освітнього процесу (<https://library.udau.edu.ua/koristuvachu/imena-velikix-i-neznani.html>). ЗВО має унікальний гербарій; територія Університету загальною площею майже 4 тис. м<sup>2</sup> представляє собою велике студмістечко не тільки зі зручним доступом до всієї інфраструктури УНУС, але й містить унікальні дослідні ділянки для виконання здобувачами практичної частини кваліфікаційних робіт.

## Недоліки

Відсутні

## Рекомендації

Відсутні

## Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час проведення акредитаційної експерти ЕГ було встановлено, що ЗВО має визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, регламентовані чинними нормативними документами: Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>, Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>. Під час зустрічей із стейкхолдерами ЕГ було підтверджено, що ЗВО послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. ЕГ було встановлено, що моніторинг ОПП проводиться кожного року. Відповідальним за внесення змін і доповнень до ОПП є її гарант. В Університеті діє система постійного моніторингу потреб ринку праці та освітніх потреб здобувачів вищої освіти, відбувається перегляд ОПП, який здійснюється згідно з вимогами законодавчої та нормативної бази, що регулює якість вищої освіти, позитивно впливаючи на вдосконалення процесу сформованості загальних і професійних компетентностей.

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Перегляд ОПП (оцінка її якості та актуальності) відбувається щорічно. Ознайомлення з ОПП відбувається через кураторів, на сайті УНУС, де оприлюднено проекти ОПП та через органи студентського самоврядування. Перегляд ОПП здійснюється робочою групою. Підставами до перегляду є: ініціатива та пропозиції гаранта та НПП, які її реалізують; стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, випускників, аналіз результатів анкетування учасників освітнього процесу; зміни кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОПП. Під час зустрічі із здобувачами було наголошено, що їхні побажання та пропозиції враховуються. Остання редакція ОПП відбулася у 2024 р., де враховано також і пропозиції здобувачів (здобувачка Поміркована О.В., з метою покращення академічної мобільності та розвитку навиків soft-skills запропонувала запровадити практику викладання окремих

тем і дисциплін іноземною мовою та із залученням запрошених професорів. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що вони активно залучені до інформаційної, культурно-дозвілєвої та соціальної підтримки здобувачів ВО, входять до складу Вчених рад, обізнані щодо розміщення проектів ОПП на сайті ЗВО та активно залучені до моніторингу та покращення якості ОПП. Усі пропозиції або зауваження виносяться на обговорення та враховуються.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Одним із важливих елементів у процесі періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості є заходи, у яких як партнери виступають роботодавці. У цьому ЕГ переконалася під час безпосереднього спілкування із роботодавцями, а також у розмовах із гарантом ОПП та іншими учасниками зустрічей під час акредитаційної експертизи. Роботодавці є членами робочої групи з розробки ОПП, надають пропозиції та зауваження щодо змісту, переліку та обсягу. Зокрема, за пропозицією Фещенка В.В. запропоновано змінити назву обов'язкової дисципліни ОК 3 «Сучасні методи та організація наукових досліджень біологічних об'єктів» на «Сучасні методи та організація наукових досліджень біологічних об'єктів в аграрній сфері», а ОК 10 «Теорія збереження біорізноманіття» замінити на ОК 10 «Агрофітоценологія; за пропозицією Коця С.Я. для розширення баз практичної підготовки було укладено договір про співпрацю між Інститутом фізіології рослин і генетики НАН України та Уманським НУС, Чабанюк Я.В. запропонував розширити матрицю програмних результатів навчання виробничої практики. Роботодавці були присутні на відповідній зустрічі з фокус-групою та засвідчили свою високу зацікавленість у співпраці з випусковою кафедрою, учать у освітньому процесі та вдосконаленні ОПП. Університет періодично проводить опитування роботодавців щодо їх задоволеності рівнем підготовки випускників. Однак ці опитування мають загальний характер і не висвітлюють особливостей ОПП. ЕГ рекомендує проводити моніторинг думки роботодавців за конкретною ОПП.

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

ОПП «Агробіологія» проходить акредитацію вперше. Під час проведення акредитаційної експертизи, зокрема, на зустрічі із випускниками, останні підтвердили, що продовжують спілкування із викладачами, Вони засвідчили свою задоволеність і навчанням в Університеті, і подальшим спілкуванням з представниками кафедри. Відстеження кар'єрної траєкторії випускників в в Університеті здійснює центр професійно-карьерної орієнтації та доуніверситетської підготовки. В Університеті діє громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського НУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/asociacziya-vipusknikiv-ta-druziv-umanskogo-nus>, серед завдань діяльності якої є ведення інформаційної бази даних випускників, забезпечення зв'язку з випускниками, сприяння їх професійному зростанню та досягненню університетом європейських стандартів освіти. На сайті УНУС створено електронний інформаційний ресурс «УНУС очима випускників» <https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unus-oschima-vipusknikiv-de>, за допомогою анкетування, збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування. В Університеті існує традиція проведення зустрічі випускників, під час якої НПП (колишніми кураторами) акумулюється інформація щодо побудови їх кар'єри та працевлаштування <https://www.udau.edu.ua/ua/events/tradicijna-zustrich-vipusknikiv-umanskogo-nus-poperednihrokiv.html>; <http://surl.li/fmfrzk>. На сайті кафедри біології для випускників, які здобували вищу освіту за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія», створено можливість для опублікування їх відгуків та збору інформації про кар'єрний шлях та траєкторію подальшого працевлаштування <https://biology.udau.edu.ua/ua/abiturientu/vidguki-vipusknikiv-ta-studentiv.html>

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Функціонування системи забезпечення якості освіти унормовано в університеті Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/file/85IT>. Дотримання встановленої системи моніторингу освітніх програм забезпечується належним чином декількома структурними підрозділами університету, де одними з центральних є Відділ моніторингу якості освіти, гарант та робоча група ОПП. Суттєвих недоліків у реалізації ОПП упродовж усього часу її існування виявлено не було. Моніторинг опитування (2024 р.) засвідчив, що загалом здобувачі вважають досить високим рівень якості надання освітніх послуг в УНУС за ОПП «Агробіологія» спеціальності 091 «Біологія та біохімія». Проте, деякі респонденти мали окремі пропозиції щодо її покращення, так 11% опитаних зазначили, що можна було б збільшити кількість практичних занять, що проводяться фахівцями-практиками».

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОПП «Агробіологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти акредитується вперше. У освітній діяльності за ОПП було враховано рекомендації ЕГ за результатами акредитації інших ОПП. Зокрема, здійснено угруповання вибіркових дисциплін по семестрах та розширено доступність інформації про вибіркові дисципліни <http://surl.li/zsnroh>; розширюється практика залучення до освітнього процесу фахівців-практиків та запрошених іноземних лекторів <https://biology.udau.edu.ua/ua/novini2/vidkrite-zanyattya-iz-zaproshehim-lektorom.html>; <https://biology.udau.edu.ua/ua/novini2/vidkrita-lekciya-iz-zaproshehim-lektorom.html>, до робочих програм навчальних дисциплін додано додаткові бали для їх заохочування; до атестаційного іспиту крім тестових завдань додано блок практичних завдань згідно відповідних ОК, які винесені на іспит.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ЗВО відбувається розбудова та становлення культури якості вищої освіти. УНУС на нормативному рівні є готовим до постійного розвитку систем забезпечення якості освіти, освітньої програми та навчального процесу за нею. Вдосконалення потребує налагодження формалізованої системи взаємодій між усіма стейкхолдерами, зацікавленими в даній освітній програмі, та відділами університету. Популяризується академічна доброчесність серед усіх ланок освітнього процесу, дотримання регулюється відповідним положенням УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). Заходи, що спрямовані на розвиток освітньої програми, сприймаються належним чином членами академічної спільноти університету. Розвиток освітньої програми є метою та їх спільною відповідальністю. Під час експертизи була виявлена висока зацікавленість різних сторін навчального процесу до поліпшення та вдосконалення ОПП та загалом освітнього процесу у ЗВО. Належне ставлення до цього процесу є невід'ємною рисою цінностей університетської спільноти, основною метою є постійне вдосконалення власного освітнього середовища.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Позитивною практикою за критерієм ОПП «Агробіологія» є розвинене та активне самоврядування, яке безпосередньо залучене до вдосконалення освітнього процесу та виражає думку здобувачів; тісна співпраця з роботодавцями та випускниками.

#### **Недоліки**

Моніторинг думки роботодавців щодо рівня професійних компетентностей проводиться загалом за всіма ОПП Університету, а не за конкретною ОПП

#### **Рекомендації**

Освітня діяльність за ОПП в розрізі Критерію 8 може бути вдосконала шляхом моніторингу думки роботодавців щодо рівня професійних компетентностей за конкретною ОПП, а не загалом за всіма ОПП Університету. ЕГ рекомендує Центру забезпечення якості освіти здійснювати опитування окремо за ОПП "Агробіологія" для можливості врахування думки роботодавців при черговому перегляді ОПП.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації**

## освітньої програми

На офіційному сайті УНУС у вкладці «Про університет» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>) наявні документи, що регламентують права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Доступними на вебсайті є Правила прийому до магістратури, освітні програми (<https://admission.udau.edu.ua/ua/prijmalna-komisiya/vstupni-kampanii-minulih-rokiv/vstupna-kompaniya-2023/normativna-baza1/pravila-prijomu-na-navchannya.html>), навчальні плани, вибіркові дисципліни. Сторінки УНУС створено у соцмережах (<https://www.instagram.com/unus1844/>) та Facebook ([https://www.facebook.com/UNUH1844/?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/UNUH1844/?locale=uk_UA)), наявна сторінка ютуб (<https://www.youtube.com/channel/UCODLrPb2kCynCskE94xxDzg>).

## 2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Згідно Положення про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>), проєкт ОПП висвітлюється на офіційному сайті ЗВО не пізніше ніж за місяць до його розгляду. Проєкт ОПП та зміни до нього розташовані на офіційному сайті УНУС вільному доступі у вкладці «Відділ моніторингу якості освіти Уманського НУС» (<https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program.html>), свої пропозиції усі зацікавлені особи можуть надсилати на електронну скриньку закладу або заповнюють гугл-форму на сайті ЗВО. Під час відеозустрічі із роботодавцями була надана інформація, що проєктна група, гарант ОПП, НПП, здобувачі та стейкхолдери приймають участь в оновленні ОПП. Стейкхолдери брали участь у рецензуванні та написанні відгуків на ОПП.

## 3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Під час зустрічі зі стейкхолдерами було чітко підтверджено участь в обговоренні проєкту ОПП. Зовнішні та внутрішні стейкхолдери обізнані про те, де знаходиться ОПП, і повсякчас мають можливість звернутися до неї за необхідності. Про це експертна група пересвідчилась під час онлайн-зустрічей із роботодавцями та здобувачами. Стейкхолдери обізнані про зміст, цілі та задачі, що притаманні окремим освітнім компонентам ОПП. Ця інформація наведена у робочих програмах навчальних дисциплін, що також знаходяться на сайті у вільному доступі. ЕГ під час експертизи переконалася в достовірності наведеної у звіті самоаналізу інформації стосовно підкритерію 9.3.

## Загальний аналіз щодо Критерію 9:

### Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наявні чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правові акти та положення, що діють у УНУС, легкодоступні для тих, чії права й обов'язки вони регулюють. Проєкт ОПП знаходиться у вільному доступі для відкритого обговорення з усіма зацікавленими сторонами. Співпраця з усіма стейкхолдерами підтверджена під час проведених зустрічей.

### Недоліки

Відсутнє оновлення інформації стосовно результатів анкетування. Невисока активність роботи з роботодавцями щодо розгляду питань з покращення ОПП

### Рекомендації

Зважаючи на невелику чисельність здобувачів, що навчаються на ОП, що акредитується, рекомендується продовжити позитивну практику своєчасного оприлюднення й оновлення інформації на офіційному сайті закладу, випускових відділів; запровадити з 2024-2025 н.р. практику інформування й оновлення інформації стосовно результатів анкетування.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

## Загальний аналіз щодо Критерію 10:

### Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

*не застосовується*

### Недоліки

*не застосовується*

### Рекомендації

*не застосовується*

### Рівень відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група дякує за сприяння у роботі під час проведення акредитаційної експертизи першому проректору Уманського національного університету садівництва Мостов'яку Івану Івановичу; проректору з наукової та інноваційної діяльності, гаранту ОПП «Агробіологія» Карпенку Віктору Петровичу; доценту кафедри біології Леонтюк Ірині Борисівні; завідувачці кафедри біології Розборській Ларисі Василівні та всім учасникам зустрічей у фокус-групах.

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|   |   |
|---|---|
| <b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми  | B |
| <b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми   | B |
| <b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                       | B |
| <b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою  | B |
| <b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність | B |
| <b>Критерій 6.</b> Людські ресурси  | B |
| <b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси  | A |



**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

В

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

В

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла   | Хеш файла  |
|----------|---|--|
| Додаток  | ID 60578. Додаток до звіту ЕГ<br>Перелік суттєвих недоліків.pdf | EoWFbL9eUZnL/7gzw6qoFq9QhKjEYNA/n/MBRuz<br>6YzM= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Копійка Віра Вікторівна**

Члени експертної групи

**Гавій Валентина Миколаївна**

**Приступа Яна Вячеславівна**