

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Уманський національний університет садівництва</b>
Освітня програма	<b>54692 Комп'ютерні науки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	54692
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Лях Ігор Михайлович, Чернігівський Іван Андрійович, Золотухін Олег Вікторович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.10.2024 р. – 25.10.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2024-magistr/document.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2024-magistr/programa-vizitu.pdf>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Загальні враження про освітню програму та освітній процес є позитивними. Освітньо-професійна програма "Комп'ютерні науки" другого рівня вищої освіти є актуальною, узгодженою з місією та стратегією розвитку ЗВО. ОП є збалансованою у контексті врахування вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів, вона підтримується як керівництвом ЗВО, так і роботодавцями. За результатами опрацювання наданих документів та проведених дистанційних зустрічей експертна група встановила, що освітній процес відбувається в повному обсязі, ОП функціонує у ефективному освітньому середовищі, яке сприймається студентами як комфортне, її матеріально-технічне та інформаційне забезпечення цілком відповідають сучасним вимогам. Викладачі є активними та мотивованими до професійного розвитку. ЗВО вибудовує корпоративну етику, підтримує належну систему внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, забезпечує повноцінне функціонування автоматизованої системи управління освітнім процесом. Загальні враження від ОПП «Комп'ютерні науки» другого рівня вищої освіти у та освітнього процесу – позитивні. Освітня програма «Комп'ютерні науки», в цілому, відповідає Критеріям акредитації, є актуальною, враховує вимоги стейкхолдерів. На думку ЕГ сильними сторонами ОПП слід вважати наступне: 1. Освітній процес здійснюється проводиться кваліфікованим фахівцями з досвідом наукової діяльності та міжнародного співробітництва, що забезпечує формування у здобувачів фахових компетентностей та програмних результатів навчання на високому рівні; 2. Наявність у УНУС Відділу моніторингу якості освіти, який здійснює забезпечення на всіх рівнях управління інформацією щодо якості освіти; 3. Наявність та забезпечення вільного доступу до Автоматизованої системи управління університетом для здобувачів вищої освіти та НПП; 4. Задоволеність студентів якістю надання освітніх послуг за даною ОП та їх співпраця у контексті покращення ОП.

## **Недоліки**

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте є: 1. Недостатня практика викладання окремих дисциплін англійською мовою. 2. Не в повній мірі оновлено тематики індивідуальних завдань на виробничу практику та кваліфікаційних робіт. 3. Недостатня мотивація здобувачів до міжнародної діяльності у вигляді стажувань, міжнародних конференцій, а також академічної мобільності. 4. Недостатня мотивація здобувачів вищої освіти до проведення наукової роботи. 5. Певна неухважність розробників ВСО, що призвело до наявності технічних помилок у відомостях;

## **Рекомендації**

Рекомендації: 1. Запровадити практику викладання окремих дисциплін англійською мовою (з наступного навчального року). 2. Осучаснити тематики індивідуальних завдань на виробничу практику та кваліфікаційних робіт (з наступного навчального року). 3. Більше залучати здобувачів до наукової роботи, що сприятиме додатковому розвитку у них соціальних навичок (з наступного навчального року). 4. Розпочати практику залучення здобувачів освіти до міжнародної діяльності у вигляді стажувань та міжнародних конференцій, а також запровадити практику академічної мобільності (з наступного навчального року). 5. Оновити список літературних джерел в навчально-методичній літературі з наступного навчального року).

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми:**

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Експертна група вважає, що ОПП "Комп'ютерні науки" орієнтований на вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю "Комп'ютерні науки" для другого (магістерського) рівня вищої освіти шляхом забезпечення кожного із програмних результатів навчання комплексом обов'язкових освітніх компонент, практики, кваліфікаційної роботи. При цьому програмні результати забезпечуються мультидисциплінарно, логічно доповнювався кожною із дисциплін, формуючи у здобувачів широкий кругозір та навички системного мислення. Освітні компоненти ОПП

"Комп'ютерні науки" повністю забезпечують програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю "Комп'ютерні науки" для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

## **2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт за ОПП "Комп'ютерні науки" на теперішній час відсутній. Професійна кваліфікація за ОПП "Комп'ютерні науки" не присвоюється.

## **3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Експертна група вважає, що цілі ОПП "Комп'ютерні науки" корелюють з місією та стратегією ЗВО, що визначені Стратегією розвитку УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/oNsr>). Мета ОПП відповідає головному стратегічному вектору – формування європейської за рівнем, стилем, якістю освіти та домінантою наукової діяльності високорейтингового університету інноваційного типу, який за ідентичністю і самобутністю здатний генерувати й забезпечувати трансфер новітніх знань, задовольняти попит у галузі освіти та науки використовуючи потенціал викладачів ЗВО, які мають практичний досвід та професійну компетентність, що дозволяє забезпечувати міждисциплінарні зв'язки, висвітлювати інноваційні підходи, інтегрувати кращі практики управлінської діяльності бізнесового сектору. Зміст ОПП узгоджується зі стратегічними цілями розвитку УНУС: 1) забезпечення якісної та доступної освіти завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій; 2) створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді на принципах академічної доброчесності, толерантності, практичності, прагматичності, неперервності, варіативності, адаптивності й оптимальності; 3) всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційним запитам.

## **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Здобувачі підтверджують залучення до розвитку ОП у процесі її реалізації через колективне обговорення та включення до складу робочої групи з розробки та перегляду ОП, особистих зустрічей з кураторами та проведення онлайн-опитування на сайті відділу моніторингу якості освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>). При формуванні цілей освітньої програми та програмних результатів навчання було враховано потреби зацікавлених сторін, зокрема роботодавців, таких як: ТОВ "ГЕШЕФТ 2022", ТОВ "АГРО-ПРОМСЕРВІС", АУТОМОТО.UA, РІА МЕДІА Україна. Так під час зустрічі з фокус-групами встановлено, що Дмитро Кармазін - технічний керівник ТОВ "ГЕШЕФТ 2022" вносив пропозицію щодо оновлення ОПП за рахунок впровадження освітніх компонентів, що стосуються програмування на мікроконтролерах. Але це реалізується як частина ОК "Автоматизація в агропромисловому комплексі" та доповнюється, за потреби, вибірковою ОК "Мікропроцесорні засоби для агропромислового комплексу" з каталогу елективних дисциплін. При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП використовувався досвід аналогічних програм наступних ЗВО: Донецький національний університет імені Василя Стуса, Національного університету "Львівська політехніка", Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Для реалізації ОПП кафедрою інформаційних технологій укладено низку договорів із закладами вищої освіти та іншими установами. Враховуються інтереси і пропозиції органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадських організацій, представників професійної спільноти та інших зацікавлених сторін через розміщення на сайті університету Проєкту ОП для обговорення [https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/eip/opp\\_m\\_122-kompyuterni-nauki-2024.pdf](https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/eip/opp_m_122-kompyuterni-nauki-2024.pdf). Загалом ЕГ вважає, що цілі ОПП та результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін. Це забезпечує можливість удосконалювати робочі програми та зміст освітніх компонентів, оновлювати арсенал вибірових освітніх компонентів. Також, пропонуємо посилити взаємодію із випускниками кафедри.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

За вимогами ІТ-компаній випускники повинні мати навички колективної роботи над проєктом, високий рівень комунікативних здібностей та володіти фаховим набором технологій, сучасними парадигмами програмування, знанням архітектури багатокомпонентних систем, популярних фреймворків, проєктування і програмування систем з використанням баз даних, знаннями з галузі інформаційних технологій, аналізу даних з елементами штучного інтелекту, а також знаннями в галузі мікропроцесорної техніки та автоматизації тощо. Відзначено позитивні тенденції щодо затребуваності фахівців зі спеціальності 122 "Комп'ютерні науки", про що свідчить активність участі

роботодавців у щорічних Ярмарках вакансій (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/yarmarokvakansij.html>). Однією з цілей розвитку Черкаської області є "Розвиток ІТ-галузі та інформаційно-комунікаційних технологій" (<https://strategy2027-ck.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiyarozvytku-CHerkaskoyi-oblasti-2021-2027.pdf> відповідно с.75 та с.80). При оновленні ОПП був врахований регіональний контекст на основі: 1) Стратегії розвитку Черкаської обл. на період 2021-2027 роки. (<https://strategy2027-ck.gov.ua/wpcontent/uploads/2021/01/Strategiyarozvytku-CHerkaskoyi-oblasti-2021-2027.pdf> с.80); Укладені з аграрними та ІТ компаніями договори, як приклад: ТОВ "РА МЕДІА УКРАЇНА" договір від 07.06.2023 р., ТОВ "ГЕШЕФТ 2022" договір від 07.08.2024 р. При формування цілей та програмних результатів навчання ОПП використовувався досвід аналогічних програм наступних ЗВО: НУБіП (ОК Організація сховищ даних (з теми 6. використано технології OLAP-системи) та "Технології BigData" (відповідність назві ОК до програмних результатів ОПП "Комп'ютерні науки") взяті з ОПП "Інформаційні управліючі системи і технології "). При розробці ОПП було враховано досвід університету University of London (<https://www.intostudy.com/en/universities/city-university-london/courses/pre-masters-in-computing-science-and-engineering>) в контексті включення до ОПП дисципліни з дослідницькими навичками (Research Skills), Університет королеви Марії, Лондон (<https://www.qmul.ac.uk/postgraduate/taught/coursefinder/courses/173148.html>) – в частині включення до ОПП дисциплін з опрацювання Big Data, Illinois Institute of Technology (<https://www.iit.edu/lp/sp-grad-comp-eng>) в розрізі дисципліни "Автоматизація в агропромисловому комплексі".

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Експертна група вважає, що подана ОПП відповідає Критерію 1. Так, відповідність підкритерію 1.1 зумовлена відповідністю на вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю "Комп'ютерні науки" для другого (магістерського) рівня вищої освіти шляхом забезпечення кожного із програмних результатів навчання комплексом обов'язкових освітніх компонент, практики, кваліфікаційної роботи. Відповідність підкритерію 1.3., оскільки мета ОПП відповідає головному стратегічному вектору – формування європейської за рівнем, стилем, якістю освіти та домінуючою науковою діяльністю високореєтингового університету інноваційного типу, який за ідентичністю і самобутністю здатний генерувати й забезпечувати трансфер новітніх знань, задовольняти попит у галузі освіти та науки використовуючи потенціал викладачів ЗВО та зміст ОПП узгоджується зі стратегічними цілями розвитку УНУС. Часткова відповідність підкритерію 1.4. зумовлена тим, що цілі ОПП та результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін. Це забезпечує можливість удосконалювати робочі програми та зміст освітніх компонентів, оновлювати арсенал вибіркових освітніх компонентів. Також, пропонуємо посилити взаємодію із випускниками кафедри. Відповідність підкритерію 1.5., оскільки мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

### **Недоліки**

ЕГ рекомендує посилити взаємодію із випускниками кафедри, а також запровадити механізм накопичення пропозицій стейкхолдерів.

### **Рекомендації**

Враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, врахований галузевий та регіональний контекст, враховано думку стейкхолдерів. Співпраця зі стейкхолдерами відбувається на постійній основі. Вважаємо, що співпраця із невеликими місцевими ІТ-компаніями, залученими до вирішення регіональних проблем, також може принести позитивні результати. ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1-1.5. Тому ЕГ вважає оцінку «В» виправданою.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

У відповідності до рекомендацій Національного агентства Експертною групою з'ясовано, що навчальний план (надалі – НП) освітньої-професійної програми (надалі - ОПП) передбачає всього 90 кредитів ECTS. Обов'язкові навчальні дисципліни – 67 кредитів ECTS, в тому числі кредити ECTS практичної компоненти – 12 та підсумкової атестації – 7,5 кредитів ECTS. Дисципліни вільного вибору складають 23 кредити ECTS. ОПП "Комп'ютерні науки" складена відповідно до вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю "Комп'ютерні науки" для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки № 393 від 28 квітня 2022 року. Зміст освітніх компонентів ОПП відповідає компетентностям спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" галузі 12 "Інформаційних технологій", що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, проектно-конструкторського та інноваційного характеру в галузі сучасних комп'ютерних систем, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності у науково-дослідних і виробничих організаціях. Таким чином, експертна група дійшла висновку, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОПП структурована, освітні компоненти, становлять взаємопов'язану систему. Наявна структурно-логічна схема відображає взаємозв'язки освітніх компонентів ОПП. Наведені у відомостях про самооцінювання освітні компоненти ОПП дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, аналіз змісту показав: НП передбачає вивчення 15 освітніх компонентів, з яких 9 є обов'язковими. Обов'язкові компоненти сформовані у двох блоках: цикл загальної підготовки (2 ОК) і цикл професійної та практичної підготовки (7 ОК). Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП засвідчує повну відповідність компетентностей обов'язковим компонентам ОП. Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП засвідчує повне забезпечення ПРН обов'язковими компонентами ОПП. В ОПП представлено структурно-логічну схему вивчення навчальних дисциплін де відображені взаємозв'язки між ОК. Аналіз робочих програм ОК показав наявність та відповідність в описі відповідних компетентностей та програмних результатів згідно матриць в ОПП.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Відповідність змісту ОПП предметній області досягається викладанням дисциплін професійної та практичної підготовки: ("Технології проектування ІС", "Автоматизація в агропромисловому комплексі", "Об'єктно-орієнтоване програмування і моделювання", "Технології BigData", "Організація збирання даних", "Управління якістю в ІТ-проектах", "Управління програмами та портфелями проектів") та дисципліни загальної підготовки ("Методологія наукових досліджень", "Практичний курс ділового спілкування іноземною мовою"). Вивчення наведених дисциплін забезпечує реалізацію головної мети та цілей (завдань) освітньої програми, а також формування професійних компетентностей та програмних результатів навчання у майбутніх спеціалістів. Аналіз наявних ОК дозволив встановити повне забезпечення мети ОПП, що полягає у "забезпеченні якісної, доступної сучасної освіти завдяки знанням та досвіду науково-педагогічних працівників; формування європейського за рівнем, стилем та якістю освіти фахівця інноваційного типу в галузі сучасних комп'ютерних систем. Зміст та наповнення ОК забезпечує використання основних методів, методик та технологій, передбачених предметною областю. Аналіз робочих програм ОК підтвердив особливість ОПП, яка серед іншого передбачає використання інформаційних систем при вирішенні складних нетривіальних задач, а також вміння проводити інноваційну діяльність в умовах реального виробництва, в тому числі аграрно-промислової сфери.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Експертною групою встановлено, що здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), що регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>), Положенням про вибіркові дисципліни в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUoo>), Положенням про індивідуальний навчальний план (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>). Здобувачі мають можливість формувати ІОТ в обсязі 23 кредитів ECTS, обираючи навчальні дисципліни із Каталогу елективних дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>). ІОТ здобувачів також формується шляхом академічної мобільності згідно з Положенням про академічну мобільність студентів УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>) та визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті (Положення про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>)). Отже, ІОТ

здобувачів здійснюється через формування індивідуального навчального плану, обрання вибіркового дисциплін, вибору тем кваліфікаційних робіт, обрання для проходження баз практики.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Експертна група констатує, що процес організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП регламентується Положенням про організацію проведення практичної підготовки студентів УНУС, (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/R1VO>), навчальним планом та графіком освітнього процесу передбачає 12 кредитів ЄКТС виробничої (переддипломної) практики. Зміст практики, послідовність її проведення, форма контролю визначаються методичними рекомендаціями, розробленими відповідно ОПП та навчального плану. ЕГ рекомендує змінити тематику індивідуальних завдань з практики на ті, що відповідають сучасним тенденціям ІТ галузі.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Протягом навчання студенти виконують завдання, що дозволяють формувати навички управління проектом, ефективного управління часом, комунікації та спільної роботи, відповідальності за результат. Захист робіт, звітів про проходження практики, кваліфікаційних робіт, формують у студентів вміння аргументувати прийняті рішення, акцентуючи увагу як про їх переваги так і недоліки. Особливої актуальності набувають соціальні навички щодо вільного спілкування іноземною мовою, яку здобувачі вищої освіти ОПП "Комп'ютерні науки" опановують протягом вивчення ОК "Практичний курс ділового спілкування іноземною мовою". В рамках зустрічі з професіоналами-практиками, здобувачі ОП мали можливість провести зустріч з Віталієм Стовповим – senior software engineer компанії EPAM (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/gostova-lekciya-senior-software-engineer-kompanii-epam.html>) де наголошувалось на важливість формування навичок soft skills.

#### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Співвідношення обсягів аудиторного навантаження студентів та самостійної роботи регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>). Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС. Навантаження першого року навчання (згідно навчального плану) складає 58,5 кредитів ЄКТС, а другий рік навчання складає 31,5 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. Загальне навантаження за навчальним планом складає 2700 годин, з них 760 годин аудиторне навчання, 1940 години – самостійна робота. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше  $\frac{1}{3}$  та не більше  $\frac{2}{3}$  загального обсягу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

#### **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

За даною ОПП укладені ряд договорів з провідними підприємствами м. Умань та іншими підприємствами України. Так з стейкхолдером РІА МЕДІА Україна, в рамках якої створено сайт (<https://analytics-ria.com/>), який фінансується РІА МЕДІА Україна. Сайт призначений для висвітлення взаємодії між компанією РІА МЕДІА Україна, Уманським національним університетом садівництва та Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, а також для популяризації та вивчення веб-аналітики. Після проходження практики студенти можуть залишити відгук на сайті <https://analytics-ria.com/>. Деякі студенти після проходження практики залишаються працювати на підприємстві. Під час інтерв'ювання з роботодавцями було підтверджено, що в ТОВ "ГЕШЕФТ 2022" працює 2 здобувача вищої освіти. За даною ОПП дуальна форма здобуття освіти не здійснюється, хоча вона передбачена нормативно-правовими документами ЗВО (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/1pK8>).

#### **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП враховує Цілі сталого розвитку, а саме ціль 9 Інновації та інфраструктура. ОПП спрямована на проведення досліджень, нарощування технологічного потенціалу промислових секторів України, через стимулювання

інноваційної діяльності та збільшення кількості працівників у сфері відкритих наукових досліджень і науково-технічних розробок, а також підтримки розробок, досліджень та інновацій у сфері вітчизняних технологій. У процесі реалізації ОПП здобувачі мають змогу набути навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку: ОК "Технології проектування ІС" (ЗК 01, ЗК 07, СК 01, СК 02, СК 05, СК 07, СК 08, СК 11), ОК "Автоматизація в агропромисловому комплексі" (ЗК 02, ЗК 03, ЗК 07, СК 07, СК 08, СК 12). Формування зазначених компетентностей сприяє розвитку РН та орієнтує здобувачів на навчання та самоосвіту.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Відповідність підкритерію 2.1. зумовлена тим, що навчальний план передбачає 90 кредитів ECTS. Обов'язкові навчальні дисципліни – 67 кредитів ECTS, а дисципліни вільного вибору складають 23 кредити ECTS. ОПП складена відповідно до вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю "Комп'ютерні науки" для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідність підкритерію 2.2. зумовлена тим, що ОПП структурована, освітні компоненти, становлять взаємопов'язану систему. Наявна структурно-логічна схема відображає взаємозв'язки освітніх компонентів ОПП. Наведені у відомостях про самооцінювання освітні компоненти ОПП дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Відповідність підкритерію 2.3. зумовлена тим, що ОК в цілому відповідають предметній області спеціальності 122 "Комп'ютерні науки". Позитивною практикою є те, що в ОК передбачається використання інформаційних систем при вирішенні складних нетривіальних задач, а також вміння проводити інноваційну діяльність в умовах реального виробництва, в тому числі аграрно-промислової сфери. Повна відповідність підкритерію 2.4. обумовлена тим, що здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) завдяки вільному вибору ОК в обсязі 23 кредитів ECTS. А також через академічну мобільність студентів УНУС та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Часткова відповідність підкритерію 2.5. зумовлена тим, що практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається згідно навчально плану та графіку навчального процесу. Проте тематика індивідуальних завдань з виробничої практики лише частково відповідає сучасним тенденціям галузі. Відповідність підкритерію 2.6. обумовлена тим, що соціальні навички здобувачів формуються протягом усього терміну навчання завдяки виконанню специфічних завдань, захисту робіт, що дозволяють формувати навички управління проектом, ефективного управління часом, комунікації та спільної роботи, відповідальності за результат. Відповідність підкритерію 2.7. обумовлена тим, що обсяг окремих освітніх відповідає законодавству, а навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше  $\frac{1}{3}$  та не більше  $\frac{2}{3}$  загального обсягу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Часткова відповідність підкритерію 2.8. зумовлена тим, що за даною ОПП укладені ряд договорів з провідними підприємствами м. Умань та іншими підприємствами України. Після проходження практики деякі студенти залишаються працювати на підприємстві, що підтверджено під час інтерв'ювання з роботодавцями. Однак за даною ОПП дуальна форма здобуття освіти не здійснюється, хоча вона передбачена нормативно-правовими документами ЗВО. Відповідність підкритерію 2.9. обумовлена тим ОПП враховує Цілі сталого розвитку, а саме ціль 9 Інновації та інфраструктура. ОПП спрямована на проведення досліджень, нарощування технологічного потенціалу промислових секторів України.

### **Недоліки**

За результатами вивчення наданих документів та спілкування зі здобувачами, НПП та роботодавцями, було виявлено відсутність практик застосування дуальної освіти. Оскільки ІТ-галузь є динамічною, то рекомендовано поступово впроваджувати окремі елементи дуальної форми освіти, зміст яких найбільш тісно пов'язаний з діяльністю стейкхолдерів роботодавців. ЕГ рекомендує запровадити практику викладання окремих дисциплін англійською мовою, так як викладачі мають відповідні сертифікати зі знання іноземної мови. Також ЕГ рекомендує змінити тематику індивідуальних завдань на виробничу практику на більш сучасну, що відповідає рівню знань другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **Рекомендації**

Усі вимоги підкритеріїв 2.1 - 2.9 здебільшого виконано. Є рекомендація для підкритерію 2.5. Рекомендації можуть бути виконані під час наступного направлення на практику. Таким чином, на думку експертної групи, критерій 2 відповідає рівню В.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В



### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти <https://admission.udau.edu.ua/ua/vstupna-kampaniya-2024/normativna-baza2/pravila-prijomu-na-navchannya.html>. Правила прийому є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. ЕГ група під час зустрічі зі здобувачами отримала підтвердження, що останні мали всю необхідну інформацію для вступу на ОПП. Працює сайт приймальної комісії - <https://admission.udau.edu.ua/> і сайт довузівської підготовки - <https://start.udau.edu.ua/>, на яких розміщена інформація для поточної вступної кампанії, а також інформація за минулі роки. Додаткові роз'яснення правил прийому також проводяться під час днів відкритих дверей.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Організацію прийому вступників до УНУС здійснює приймальна комісія, затверджена наказом ректора УНУС [https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/polozhennya/nakaz\\_sklad-pk\\_01\\_05\\_191.pdf](https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/polozhennya/nakaz_sklad-pk_01_05_191.pdf), що є її головою. Приймальна комісія діє відповідно до Положення про приймальну комісію УНУС <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/polozhennya/polozhennya-pro-prijmalnu-komisiyu-umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva.pdf>. Правила прийому затверджуються щороку і відповідають рекомендаціями МОН України, у повній мірі враховують особливості ОПП "Комп'ютерні науки" для здобуття ступеня вищої освіти – магістр. Перелік конкурсних предметів та мінімальний конкурсний бал для допуску до участі в конкурсі або для зарахування за посиланням <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/pravila-prijomu/dodatok-4.pdf>. Відповідно до Правил прийому, вступ на навчання за ОПП "Комп'ютерні науки" спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" на перший курс для здобуття ступеня магістра здійснюється на основі конкурсного відбору за результатами вступних випробувань та/або розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому у формі єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ), єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ), фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>, Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/qKoS>, Положенням про порядок визнання УНУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання здобуті в іноземних установах <https://www.udau.edu.ua/ua/file/o355>. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу відображено у Положенні про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKV>. Доступність визнання результатів навчання забезпечується через чіткі та зрозумілі процедури перезарахування освітніх компонент, а інформованість – розміщенням Положень на офіційному веб-сайті ЗВО. ЕГ рекомендує запровадити практику академічної мобільності, зокрема, за програмами Erasmus+, що дозволить здобувачам вищої освіти мати досвід та знання, набуті під час навчання в закордонних закладах освіти.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>. У Положенні про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті вказану чіткий порядок та процедуру визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

## Загальний аналіз щодо Критерію 3:

### Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відповідність підкритерію 3.1. зумовлена тим, що ЕГ під час зустрічі зі здобувачами отримала підтвердження, що Правила прийому є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. А додаткові роз'яснення щодо окремих їх положень проводяться під час днів відкритих дверей. Відповідність підкритерію 3.2. зумовлена тим, що відповідно до Правил прийому, вступ на навчання за ОПП "Комп'ютерні науки" спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" на перший курс для здобуття освітнього ступеня магістра здійснюється на основі конкурсного відбору за результатами вступних випробувань та/або розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому у формі єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ), єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ), фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців. Часткова відповідність підкритерію 3.3. обумовлена тим, що забезпечується через чіткі та зрозумілі процедури перезарахування освітніх компонент, однак ЕГ рекомендує запровадити практику академічної мобільності, зокрема, за програмами Erasmus+, що дозволить здобувачам вищої освіти мати досвід та знання, набуті під час навчання в закордонних закладах освіти. Відповідність підкритерію 3.4. зумовлена тим, що ряд студентів завершило курс "Основи управління командами та проектами в ІТ" на платформі Prometheus та подали заяви для визнання результатів навчання.

### Недоліки

Враховуючи сучасний стан ІТ-галузі, його динамічність та швидкозмінність, долучення до ОПП можливостей проходження курсів, які проводять ІТ-компанії, або які знаходяться на відкритих ресурсах, виглядає необхідним та доцільним. За результатами спілкування із гарантом, ЕГ зробила висновок, що така направленість оновлення ОПП запланована, проте ще активно не впроваджена.

### Рекомендації

ЕГ рекомендує інтенсифікувати роботу у напрямку академічної мобільності, а також залучаючи студентів та викладачів до міжнародних і вітчизняних обмінів, спільних освітніх проєктів та дослідницьких програм.

## Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Організація освітнього процесу на ОПП здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту", Постанови КМУ "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності". Форми та методи навчання і викладання на ОПП визначаються Положенням про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>. Активно використовується студентоцентрований, проблемно- і професійно-орієнтований, комунікативний і міждисциплінарний підходи та ініціативне самонавчання. Семестровий розподіл ОК здійснено у логічній послідовності, що дає змогу застосувати відповідні форми і методи навчання (МН). НПП мають право самостійно обирати методи навчання, керуючись передбаченими РН, вказують та описують їх у робочих програмах до ОК. НПП самостійно обирає методи навчання, які використовує на заняттях. Зазначені форми та методи навчання сприяють розвитку загальних та фахових компетентностей і досягненню результатів навчання. Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОПП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і регламентуються Положеннями: "Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти" <https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>, "Про вибіркові дисципліни в УНУС" <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUoo>, "Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та НПП УНУС" <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKV> та ОПП "Комп'ютерні науки", які передбачають індивідуалізацію освітнього процесу і гнучкі освітні траєкторії: наявність належних процедур реагування на скарги; анкетування здобувачів з метою удосконалення рівня організації та якості проведення освітнього процесу; робота студентського самоврядування. Здобувачі мають можливість комунікації з викладачами не тільки під час проведення занять, а також у інший час, за допомогою месенджерів та Moodle. Критерії та методи оцінювання знань здобувачів оприлюднюються заздалегідь та наводяться у робочих програмах. Студентоцентрованість також проявляється в отриманні зворотного зв'язку від здобувачів шляхом проведення анонімних опитувань. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти в УНУС методами навчання та викладання є доволі високим (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html>, <https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2023-magistr/zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-122->

komp\_yuterni-nauki-2023.pdf ). Більшість опитаних здобувачів задоволені методами навчання та викладання. Здобувачі мають право обрати тему кваліфікаційної роботи, яка визначається керівником, або запропонувати свою, з обґрунтуванням її актуальності. Академічна свобода забезпечується методами навчання і викладання на ОПП, оскільки передбачається їх варіативність, урахування свободи слова, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень в галузі інформаційних технологій. Для обговорення питань, які виникають в процесі навчання, викладачі ОПП на лекційних заняттях активно використовують обговорення поточних результатів навчання.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до робочих програм. Учасникам освітнього процесу своєчасно надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах ОК. Для всіх ОК розроблено робочі програми, які знаходяться у відкритому доступі. На сайті УНУС представлено інформацію про ОПП та ОК: (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/op-kompyuterni-nauki-magistr.html>), (<https://it.udau.edu.ua/ua/navchannya/osvitno-profesijna-programa-kompyuterni-nauki-magistr.html>). Куратори академічних груп надають здобувачам інформацію щодо навчального плану, процедури реалізації вільного вибору за ОПП. Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмними результатами навчання, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонент здійснюється викладачем або в робочій програмі на сайті кафедри. Навчальні матеріали за кожним ОК розміщуються в Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/>). Інформаційні ресурси за ОПП доступні для здобувачів на сайті університету і кафедри: опис дисциплін у складі інформаційного пакету ЄКТС (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/op-kompyuterni-nauki-magistr.html>); робочі програми ОК (<https://it.udau.edu.ua/ua/navchannya/obovyazkovi-komponenti-opp-kompyuterni-nauki-magistr.html>); вибіркові компоненти (<https://www.udau.edu.ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/fahovi/or-magistr/122-kompyuterni-nauki/>).

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Під час виїзної акредитаційної експертизи експертна група ознайомила на прикладах, як саме здобувачі освіти практично долучаються до наукових досліджень у межах реалізації ОПП. В кожній дисципліні циклу професійної та практичної підготовки за даною ОПП виділено 10 балів на наукову активність здобувачів. Викладання на ОПП проводиться на основі сучасних науково-технічних досягнень в галузі комп'ютерних наук. Здобувачі вчать користуватись достовірними джерелами інформації, здійснювати науковий пошук та огляд літературних джерел, залучаються до написання наукових статей, доповідей на науково-технічних конференціях різного рівня, проводять наукові дослідження у напрямку наукових інтересів своїх керівників. Щороку кафедрою ІТ проводиться всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція "Сучасні проблеми та перспективи розвитку інформаційних технологій". Дослідження виконуються здебільшого самостійно під загальним керівництвом НПП. ЕГ рекомендує посилити мотивацію здобувачів освіти до виконання наукової роботи.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі ОПП "Комп'ютерні науки" щорічно переглядають робочі програми та зміст навчальних дисциплін, за потреби оновлюють тематику розділів та перелік рекомендованої літератури. Методичне забезпечення переглядається не рідше ніж раз на рік. Зміни обговорюються на засіданнях кафедри. Ініціаторами оновлення змісту освітніх компонентів можуть виступати члени групи забезпечення, завідувач кафедри, окремі викладачі, здобувачі вищої освіти та роботодавці. Регулярному оновленню матеріалів навчальних дисциплін сприяє активна науково-дослідна робота викладачів. Відповідно до пункту 2.5.1 Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>) та Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>) здійснюється постійна підготовка та оновлення освітнього контенту освітніх компонент, передбачених навчальними планами, за якими проводиться підготовка фахівців освітнього рівня "магістр" за ОПП. Викладачі приймають участь у різноманітних науково-практичних вітчизняних конференціях, у міжнародних, міжвузівських конференціях, семінарах, мають та налагоджують зв'язки з іноземними країнами, публікують свої роботи у міжнародних видавництвах. Усі ці фактори сприяють якісній підготовці науково-педагогічних працівників та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Центр міжнародної освіти та співпраці надає інформацію про гранти, міжнародні конкурси, тощо (<https://foreign.udau.edu.ua/>). В УНУС розроблено Положення про організацію проведення практики та стажування студентів УНУС за кордоном (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/T379>). Одним з напрямів міжнародної діяльності УНУС є участь НПП, аспірантів (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/vikladachu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya1.html>) і студентів (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya.html>) в конкурсах для здобуття стипендій або грантів, зокрема в програмі "Еразмус+" (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/erasmus.html>). В УНУС забезпечено доступ до баз Scopus та Web of Science (<https://library.udau.edu.ua/resursi/testovij-dostup.html>). Проф. Кучерук В.Ю. є членом редколегій журналів Wiadomości Elektrotechniczne (Польща), "Вісник Карагандинського університету. Серія Фізика" (Казахстан), приймав участь у якості експерта в міжнародній науковій експертизі Академії наук Польщі та у King Saud University (Riandh, Saudi Arabia), є запрошеним професором Малопольської державної академії (Польща). Проф. Кулаков П.І. входив до складу робочої групи проекту MASTIS програми ERASMUS+ (<https://mastis.competence.in.ua/establishing-modern-master-level-studies-in-information-systems-mastis/>), прийняв участь у двох закордонних робочих зустрічах. ЕГ рекомендує впровадити академічну мобільність для здобувачів за ОП.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Відповідність підкритерію 4.1. зумовлена тим, що організація освітнього процесу на ОПП здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, а методи, засоби та технології навчання і викладання за ОПП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і регламентуються нормативно-правовими положеннями ЗВО. Академічна свобода забезпечується методами навчання і викладання на ОПП, оскільки передбачається їх варіативність, урахування свободи слова, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень в галузі інформаційних технологій. Відповідність підкритерію 4.2. зумовлена тим, що здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до робочих програм своєчасно надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах ОК. Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмними результатами навчання, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонент здійснюється викладачем або в робочій програмі на сайті кафедри. Навчальні матеріали за кожним ОК розміщуються в системі дистанційного навчання Moodle. Також інформаційні ресурси за ОПП доступні для здобувачів на сайті університету в розділі «Інформаційний пакет ЄКТС». Часткова відповідність підкритерію 4.3. зумовлена тим, що кожній дисципліні циклу професійної та практичної підготовки за даною ОПП виділено 10 балів на наукову активність здобувачів. Викладання на ОПП проводиться на основі сучасних науково-технічних досягнень в галузі комп'ютерних наук. Щороку кафедрою ІТ проводиться всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція. Однак за ОПП відсутня практика участі студентів у міжнародних проектах, а самі студенти недостатньо мотивовані на проведення наукових досліджень. Відповідність підкритерію 4.4. зумовлена тим, що викладачі за ОПП "Комп'ютерні науки" щорічно переглядають робочі програми та зміст навчальних дисциплін, за потреби оновлюють тематику розділів та перелік рекомендованої літератури. Методичне забезпечення переглядається не рідше ніж раз на рік. Зміни обговорюються на засіданнях кафедри та робочої групи. Викладачі регулярно приймають участь у різноманітних науково-практичних конференціях та семінарах, мають і налагоджують зв'язки з іноземними країнами, а також публікують свої роботи у міжнародних виданнях. Часткова відповідність підкритерію 4.5. зумовлена відсутністю прикладів міжнародного стажування здобувачами вищої освіти даної ОП, проте під час зустрічей з адміністрацією ЕГ встановила, що проводиться активна робота по цьому підкритерію.

#### **Недоліки**

На думку ЕГ, до слабких сторони цієї за критерієм 4 можна віднести: - Немає прикладів участі студентів у міжнародних проектах, таких як стажування за кордоном або участь у міжнародних конференціях. - Інтерв'ю зі студентами даної ОП показують, що студенти недостатньо мотивовані на проведення наукових досліджень.

#### **Рекомендації**

Таким чином, на основі аналізу відповідності даної ОП критерію 4 експертна пропонує залучати студентів до міжнародної діяльності у вигляді стажувань, виступах на міжнародних конференціях тощо, щоб здобувачі вищої освіти мали змогу спостерігати за дослідницькими проектами у ЗВО інших країн.

### **Рівень відповідності Критерію 4.**

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Згідно до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>) та Положення про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>), формами контрольних заходів є поточний контроль та підсумковий контроль. Поточний контроль дозволяє викладачу відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного із здобувачів освіти, підсумковий контроль здійснюється для загального оцінювання результатів навчання з дисципліни. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих програм навчальних дисциплін, зміст контрольних заходів узгоджується із зазначеними результатами навчання. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднюються у системі Moodle та на сайті кафедри інформаційних технологій (<https://it.udau.edu.ua/ua/navchannya/obovyzkovi-komponenti-oppkompyuterni-nauki-magistr.html>), їх зміст, структура, розподіл балів та види контрольних заходів доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті. Під час проведення контрольних заходів з освітніх компонентів ОПП є можливість використовувати тести, які можна реалізувати в системі Moodle. Для оцінювання досягнень здобувачів використовується 100-бальна накопичувальна система, яка співвідноситься з ЄКТС. Поточний контроль проводиться під час проведення практичних та лабораторних занять, модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення змістового модуля. Підсумковий контроль проводиться у відповідності до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку. Для отримання заліку здобувачу достатньо отримати 60 балів.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

В університеті проводиться анкетування студентів щодо доступності, своєчасності, зрозумілості критеріїв оцінювання (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlyastudentiv.html>). Результати анкетування та заходи з усунення недоліків висвітлюються на сайті (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html>). Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Формою атестації здобувачів вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва є публічний захист кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ 28.04.2022 р. № 393). Порядок написання та захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положенням про дипломне проектування в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Atoj>. Кваліфікаційна робота підтверджує здатність здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Здобувач вищої освіти допускається до захисту кваліфікаційної роботи за рішенням засідання кафедри інформаційних технологій, після проходження виробничої практики та попереднього захисту кваліфікаційної роботи із обов'язковим проходженням перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Види контрольних заходів та систему оцінювання визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>) та Положенні про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>), також вони відображені у робочих програмах дисциплін, які доступні здобувачам на сайті кафедри, сайті університету в розділі "Пакет ЄКТС" (<https://ects.udau.edu.ua/>) та у системі Moodle. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю робочих програм, та повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної дисципліни. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів наведені робочих програмах дисциплін і доводяться до відома здобувачів викладачем. В університеті проводиться анкетування студентів щодо доступності, своєчасності, зрозумілості критеріїв оцінювання (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). З метою забезпечення об'єктивності і неупередженості екзаменаторів та врегулювання конфлікту інтересів розроблено Положення про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>) та Антикорупційну програму Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>). Відповідно до вищевказаних положень, порядок оцінювання знань студента за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань для кожної дисципліни доводяться викладачем до відома здобувачів на початку семестру. З метою виявлення фактів упередженого та необ'єктивного оцінювання знань в університеті існує скринька довіри, проводиться анкетування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання екзаменаторами (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). У разі виникнення конфліктних ситуацій під час проведення контрольних заходів, за заявою здобувача створюється комісія, до якої входять завідувач відповідної кафедри, викладачі, представники деканату та студентського самоврядування. Антикорупційна програма Уманського НУС визначає заходи, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, регламентує обов'язковість інформування працівниками про конфлікт інтересів, гарантує індивідуальний підхід при розгляді випадків, які мають ознаки конфлікту інтересів. Прикладів застосування процедур з метою врегулювання конфлікту інтересів на даній ОПП не було, приклади неупередженої оцінки знань здобувачів відсутні.

#### **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В УНУС розроблено та впроваджено наступні нормативні документи, які регулюють дотримання академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності УНУС (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>), Антикорупційна програма УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>). 25 вересня 2024 р. НПП та здобувачі вищої освіти взяли участь у вебінарі на тему: "Академічна доброчесність як основа внутрішньої системи забезпечення якості освіти в УНУС" (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/akademichna-dobrochesnist-yak-osnova-vnutrishnoi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti-v-unus.html>). Для популяризації академічної доброчесності в Уманському НУС забезпечується обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання норм академічної доброчесності шляхом ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами Кодексу академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>), проведення роз'яснювальної роботи викладачами, на засіданнях студентських гуртків, кураторами академічних груп. Регулярно відбувається анкетування студентів щодо дотримання академічної доброчесності (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). Відділом моніторингу якості освіти Уманського національного університету садівництва за допомогою засобів сервісу перевірки на плагіат StrikePlagiarism.com проводиться перевірка наукових текстів і академічних робіт на виявлення текстових збігів / ідентичності / схожості. Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>), завідувач кафедри не пізніше ніж за 10 днів до проходження захисту надає електронні версії кваліфікаційних робіт, записані на одному диску по одній групі, та заповнені авторами кваліфікаційних робіт заяви за встановленою формою. Адміністратор здійснює перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат, за результатами якої оформлює звіти та передає їх завідувачу кафедри. На засіданні випускової кафедри за результатами перевірки проводиться аналіз кваліфікаційних робіт, і науковим керівником здобувача, спільно із завідувачем кафедри, приймається рішення про її допуск до захисту. У разі позитивного результату перевірки на плагіат, звіт додається до кваліфікаційної роботи. Якщо перевірка на плагіат виявила текстові запозичення, то кваліфікаційна робота направляється на доопрацювання. Електронні версії кваліфікаційних робіт студентів розміщуються на сайті університету (<https://mon.udau.edu.ua/ua/diplomi.html>).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Вимоги за критерієм 5 виконуються. Визначені чіткі та зрозумілі правила контролю успішності студентів. Застосовується програма перевірки на плагіат, яка використовується для протидії порушенням академічної доброчесності. Проводяться регулярні опитування студентів щодо об'єктивності екзаменаторів, якості освіти, тощо. Експертна група дійшла висновку, що дана ОП відповідає рівню В за Критерієм 5. Відповідність підкритерію 5.1. зумовлена тим, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та доводяться до студентів на першому занятті. Поточний контроль проводиться під час проведення практичних та лабораторних занять, модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення змістового модуля. Підсумковий контроль проводиться у відповідності до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку. Всі ці форми контролю дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюється заздалегідь. Відповідність підкритерію 5.2. зумовлена тим, що публічний захист кваліфікаційної роботи магістра дозволяє підтвердити здатність здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Відповідність підкритерію 5.3. зумовлена тим, що чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю робочих програм, та повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної дисципліни. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів наведені робочих програмах дисциплін і доводяться до відома студентів викладачем. З метою виявлення фактів упередженого та необ'єктивного оцінювання знань в університеті існує

скринька довіри, проводиться анкетування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання екзаменаторами. Антикорупційна програма Уманського НУС визначає заходи, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, регламентує обов'язковість інформування працівниками про конфлікт інтересів, гарантує індивідуальний підхід при розгляді випадків, які мають ознаки конфлікту інтересів. Відповідність підкритерію 5.4. зумовлена тим, що в ЗВО чітко дотримуються процедури запобігання та виявлення академічного плагіату, дотримання академічної доброчесності.

## **Недоліки**

Недоліки за критерієм 5 відсутні.

## **Рекомендації**

Рекомендація ЕГ впровадити ефективний механізм збору скарг і зауважень за результатами контрольних заходів і дотримання процедури подачі апеляцій на їхнє повторне проведення для ефективного та своєчасного реагування.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Відповідно до рекомендацій Національного агентства на основі аналізу даних таблиці 2, а також під час інтерв'ювання науково-педагогічного персоналу, експертною групою з'ясовано відповідність викладачів дисципліні, яку вони викладають. Відповідність кваліфікації та рівня підготовки викладачів тим дисциплінам, які вони викладають, наведено в таблиці 2. В двох ОК вказано прізвище гаранта, а в примітках - прізвище іншого викладача, що забезпечує викладання даних дисциплін. Зі слів гаранта, це пов'язано із тим, що в системі неможливо було вказати основного лектора дисципліни у зв'язку із технічною помилкою. Більшість з викладачів мають наукові публікації в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або WoS. Також, під час інтерв'ювання академічного персоналу, ЕГ мала змогу переконатись в професійній компетентності викладачів.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

З метою залучення на ОПП НПП, які найбільше відповідають вимогам сучасної вищої освіти, в Університеті проводиться конкурсний добір, відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/mp3O>), Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/A7sn>). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад НПП. Мета процедури конкурсного добору полягає у забезпеченні ОПП викладачами, які володіють відповідним рівнем професіоналізму для успішної її реалізації. Рівень кваліфікації НПП задіяних до реалізації ОПП повністю забезпечує досягнення визначених програмою цілей, загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Одним із суттєвих кроків підвищення якості освіти та зменшення відриву між практикою та теоретичною підготовкою фахівця є постійна співпраця ЗВО та роботодавців. В УНУС активно впроваджуються інноваційні підходи до навчання та викладання, враховується думка стейкхолдерів щодо наповнення НП, змісту ОК та способів

подання матеріалу НПП за ОП. В рамках співпраці з ТОВ "ГЕШЕФТ 2022" була проведена зустріч здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з стейкхолдером Дмитром Кармазіним <https://it.udau.edu.ua/ua/novini/zustrich-z-stejkholderom.html> 27.09.2023. Було проведено зустріч з програмістом компанії "G-МАК" Олександром Шевченком (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/spivpracya-zi-stejkholderami-obgovorennya-vikoristannya-informacijnih-tehnologij-v-sferi-osobistoi-bezpeki.html>). У 2023/24 н.р. було проведено гостьову лекцію Віталієм Стівповим – senior software engineer компанії ЕРАМ (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/gostova-lekciya-senior-software-engineer-kompanii-eram.html>). За результатами опитування студентів ([https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2023-magistr/zvit-po-anketuvannu-zdobuvachivvishhoi-osviti-122-komp\\_yuterni-nauki-2023.pdf](https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2023-magistr/zvit-po-anketuvannu-zdobuvachivvishhoi-osviti-122-komp_yuterni-nauki-2023.pdf)), залученням практиків до навчальних занять та заходів задоволені 93,33% здобувачів. Стейкхолдер ТОВ "Агро-промсервіс" розробляє мікропроцесорне обладнання та інформаційні системи для тваринницьких ферм спільно з фахівцями кафедри (<https://agropromservis.net.ua/>). Започатковано співпрацю з стейкхолдером РІА МЕДІА Україна, в рамках якої створено сайт (<https://analytics-ria.com/>), який фінансується РІА МЕДІА Україна. Сайт призначений для висвітлення взаємодії між компанією РІА МЕДІА Україна, УНУС та ДНУ імені Василя Стуса, а також для популяризації та вивчення веб-аналітики.

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Сприяння професійному розвитку викладачів в Університеті регламентуються Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 роки (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>), Положенням про підвищення кваліфікації НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/pMTU>). Підвищення кваліфікації НПП здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації на певний рік, що затверджується ректором. Щорічно в університеті проводяться курси підвищення кваліфікації, вебінари/тренінги (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/trening-seminar-vid-kompanii-softserve-samoanaliz-osvitnoi-programi.html>). Відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/B48W>) проводиться оцінка ефективності та активізації роботи. Положення (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/rPUy>) визначає загальні засади запровадження внутрішньої моделі диференційованої оплати праці в УНУС залежно від результатів роботи, спрямовані на посилення ефективності та продуктивності праці НПП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Експертна група пересвідчилась у наявності у викладачів ОПП достатньої академічної та професійної кваліфікації та спроможності забезпечити досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. За результатами аналізу документації та фактами, отриманими під час дистанційної експертизи, варто виділити наступні сильні сторони: 1. Вагомий прикладний напрям наукової діяльності та високий рівень професіоналізму викладачів, задіяних у реалізації ОПП. 2. Участь викладачів у міжнародних проєктах. 3. Участь викладачів у науково-дослідних роботах. Відповідність підкритерію 6.1. зумовлена тим, що кваліфікація всіх НПП дозволяє забезпечити на високому рівні всі ОК. Більшість з викладачів мають наукові публікації в періодичних наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus або WoS. Також, під час інтерв'ювання академічного персоналу, ЕГ мала змогу переконатись в професійній компетентності викладачів. Відповідність підкритерію 6.2. обумовлено тим, що конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до претендентів на зайняття вакантних посад НПП. Рівень кваліфікації НПП, задіяних до реалізації ОПП, повністю забезпечує досягнення визначених програмою цілей, загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання. Відповідність підкритерію 6.3. обумовлена тим, що ЗВО залучає роботодавців до викладання на даній ОПП. Відповідність підкритерію 6.4. обумовлена позитивною практикою підвищення кваліфікації НПП, а саме участю у семінарах та курсах, підвищення кваліфікації, що проводять ІТ-компанії, зокрема: Prometheus, SoftServe та інші (підтверджено відповідними сертифікатами).

##### **Недоліки**

Недоліки за критерієм 6 відсутні.

##### **Рекомендації**

За результатами вивчення наданих документів та проведення зустрічей, ЕГ відзначила, що при умові, що більшість викладачів, які впроваджують ОПП є практиками, проте рекомендовано посилити роботу за рахунок поглиблення взаємодії фахівців-практиків з ІТ-фірм з відповідною професійною кваліфікацією до проведення аудиторних занять.



## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

УНУС має у своєму складі розширену систему структурних підрозділів, які забезпечують наукову, навчальну та методичну роботу. За результатами спілкування з керівництвом ЕГ зроблено висновок, що всі зацікавлені в постійному покращенні ОП та активно сприяють усім починанням випускової кафедри ІТ. Головними складовими формування фінансових ресурсів УНУС є загальний і спеціальний фонд. Загальний фонд включає держбюджетне фінансування, до складу спеціального фонду входять кошти за надання платних освітніх послуг громадянам України; валютні кошти за контрактну підготовку іноземних громадян; госпрозрахункові кошти за виконання договірних науково-дослідних робіт; кошти за надання в оренду майна юридичним особам; благодійні внески, гранти, дарунки. Виконання кошторису доходів і видатків Уманського НУС відображено в Звіті ректора за 2023 рік (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2023/zvit-rektora-unus-2023.pdf>). Загальна сума фінансування університету за загальним та спеціальним фондами державного бюджету за 2023 рік склала 205 048,7 тис. грн., що цілком достатньо для досягнення визначених ОПП цілей і програмних результатів навчання. Забезпечення навчального процесу для здобувачів освітніх послуг обладнане з комп'ютерними класами. Технічну та програмну підтримку роботи комп'ютерів в комп'ютерних класах кафедри ІТ забезпечує ІОЦ. Всі аудиторії забезпечені Інтернетом, програмне забезпечення відповідає вимогам та потребам дисциплін, які викладаються кафедрою ІТ. Для проведення занять застосовується мультимедійне обладнання. Для забезпечення творчих інтересів здобувачів вищої освіти, та НПП в аудиторії 221 кафедри ІТ встановлено інтерактивний сенсорний дисплей. Для забезпечення навчально-наукової роботи, під час огляду матеріально-технічної бази, було показано з комп'ютерних класи з таким ліцензійним ПЗ: MS Windows Pro 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel, MS Office Pro Plus 2016 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel. Фонд Наукової бібліотеки УНУС налічує понад близько 300 тисяч видань: <https://library.udau.edu.ua/fondi-ta-kolekcii/osnovni-fondi.html>. Фонд забезпечує інформаційні потреби учених та всі категорії читачів. Формування бібліотечного фонду Наукової бібліотеки здійснюється відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. До послуг користувачів наявні бази даних електронного каталогу. На території УНУС створене студентське містечко <https://www.udau.edu.ua/ua/about/studentske-mistechko/>, для забезпечення відповідних соціальних потреб наявні гуртожитки, їдальня, стадіон, тенісний корт, критий легкоатлетичний спортмайданчик, спортзал. В УНУС є 6 гуртожитків які повністю забезпечують пристойні умови проживання для студентів та НПП <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/sfera-obslugovuvannya/gurtozhitki/>. В своїй діяльності стосовно проживання в гуртожитку УНУС спирається на Положення про студентський гуртожиток. Все це в комплексі забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

УНУС забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти ОП "Комп'ютерні науки" до інформаційних ресурсів, необхідних для оволодіння компетенціями в межах освітньої програми, а саме: В УНУС впроваджено «Автоматизовану систему управління навчальним закладом», що забезпечує управління ЗВО в єдиному інформаційному просторі (<http://mkr.udau.edu.ua/>). Ресурс, який забезпечує доступ студентів та викладачів до розкладу занять ЗВО у онлайн форматі. Студенти постійно приймають участь у спортивних змаганнях, творчих і культурних заходах (функціонує Центр культури і виховання студентів). У відповідності з Положенням про студентський гуртожиток <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/Polozhennya-pro-studentskij-gurtozhitok.pdf> студентам надається безкоштовний доступ до Wi-Fi мережі. Навчальний процес в УНУС повністю забезпечений потребами в інтернеті як в аудиторіях, так і в бібліотеці. Електронні ресурси поєднують бібліографічні та повнотекстові бази даних. Викладачі, співробітники та студенти університету мають можливість тестового доступу до бази даних: до електронних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Студенти можуть розширити свої можливості в рамках наукового гуртка <https://ekis.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovi-gurki.html>. Участь в гуртку дає студенту можливість постійно розширювати свої знання. Основні напрями досліджень наступні, а саме: комп'ютерна техніка; інформаційні технології; сучасні мови програмування; комп'ютерні мережі та комунікації; застосування інформаційних технологій в бухгалтерському обліку та різноманітних сферах економіки.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ЕГ встановила, що проводяться інструктажі з усіма студентами та НПП щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом у журналі. (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/other/Zhittedyialnist-instruktazh.pdf>). Усі аудиторії відповідають діючим санітарним вимогам, згідно Санітарного паспорту <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/sanitarnij-pasport-2018.pdf>. Охорона праці своїми положеннями та правилами встановлює вимоги до всіх учасників освітнього процесу щодо дотримання протипожежної безпеки <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-sluzhbu-OP.pdf>. З метою запобігання злочинів та правопорушень, захисту життя та здоров'я студентів і жителів студентського містечка від протиправних посягань, в університеті створено загін охорони громадського порядку <https://www.udau.edu.ua/ua/about/studentskemistechko/>.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

УНУС надає освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну підтримку студентам закладів вищої освіти, надаючи механізми реалізації їхніх індивідуальних освітніх траєкторій УНУС проводить виховні заходи для молоді університету. <https://culture.udau.edu.ua/>. Для забезпечення реалізації студентами своїх прав та обов'язків в університеті діє Рада студентського самоврядування, до якої входять близько 40 студентів з усіх факультетів. Освітня програма «Комп'ютерні науки» має свого представника в Раді студентської спілки. Рада студентського самоврядування забезпечує власне фінансування в межах 0,5 % від бюджету університету. Система інформаційної підтримки студентів УНУС надає освітні та інформаційні ресурси через дистанційне навчання [moodle.udau.edu.ua](https://moodle.udau.edu.ua) та відкритий доступ до встановлених документів ЕР. На сайті кафедри розміщено розклади, робочі програми ОК та навчальні плани <https://it.udau.edu.ua/ua/navchannya/obovyazkovi-komponenti-opp-kompyuterni-nauki-magistr.html>. УНУС постійно здійснює моніторинг визначення потреб та інтересів студентів та проводить анкетування, результати якого враховуються при створенні освітнього середовища <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>. За результатами анкетування щодо безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я студентів, їх соціальної підтримки можна зробити висновок, що відповідні послуги надаються на високому рівні і задовольняють більшість студентів. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт [https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2023-magistr/zvit-po-anketuvannuu-zdobuvachivshhoi-osviti-122-komp\\_yuterni-nauki-2023.pdf](https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2023-magistr/zvit-po-anketuvannuu-zdobuvachivshhoi-osviti-122-komp_yuterni-nauki-2023.pdf). Є відділом професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки, основною метою якого є адаптації студентів і випускників до сучасних вимог ринку праці допомагає в формуванні кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників та студентів <https://work.udau.edu.ua/ua/pidgotovka.html>. Керівник даного сервісного підрозділу повідомив що у рамках виконання проводяться на основі планових виховних заходів.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

В УНУС за освітньою програмою “Комп'ютерні науки”, зі слів гаранта, не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Варто зазначити, що в УНУС є можливість навчатися особам з особливими освітніми потребами. Ці питання записані в Статуті УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3> - створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами, тощо. В УНУС затверджений Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в Уманському НУС. Наукова бібліотека має аудіозаписи книг <https://library.udau.edu.ua/fondi-ta-kolekcii/osnovni-fondi.html>. В УНУС впроваджено Порядок супроводу особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>). В УНУС впроваджується програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалась, що доступними для маломобільних груп є навчальні корпуси, а також гуртожитки. Вхід і вихід в приміщення, напрям руху по східцях обладнані табличками з шрифтом Брайля, а також пандусами з електричними підйомниками. Для такої категорії студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком та дистанційно. В УНУС організована індивідуальна та групова робота в мережі на основі використаних елементів і ресурсів Moodle. Проводяться заходи присвячені розвитку у студентської молоді відчуття відповідальності за людей з особливими потребами. Вся інформація для осіб з особливими потребами доступна на сайті <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhливosti-dlya-studentiv-z-osoblivimi-potrebami.html>.

### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій регулюються загальною нормативною базою <https://ekis.udau.edu.ua/ua/normativna-baza/zagalna-normativna-baza.html>, а саме в таких документах: Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС; Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявленні корупції в Уманському НУС; Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Уманського НУС. Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському НУС. Інформація є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми. На зустрічі зі студентами, НПП, практикуючим психологом обговорювалися питання існування конфліктних ситуацій в середовищі УНУС (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) всі учасники освітнього процесу є обізнаними в цих питаннях. Практикуючий психолог, під час зустрічі, заповнила що наведена в практики конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією) на ОП не було. Психологічною службою університету УНУС ведеться профілактична робота зі студентами, щоб вони не потрапили в скрутну психологічну ситуацію. Психологічна служба "Довіра" постійно займається формуванням психологічної компетенції, формуванням позитивної життєвої позиції та мотивації до навчання і розвитку майбутніх фахівців. Конкретних звернень стосовно конфліктів - не було. Була проведена лише оглядова лекція для студентів Університету. Навіть з особистих проблем до психолога учасники освітнього процесу не зверталися.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На підставі аналізу всіх пунктів критерію 7 і сильних сторін, продемонстрованих у контексті критерію 7, група експертів дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В критерію 7. На думку ЕГ до позитивних практик в УНУС є: - наявність гуртків за різними напрямками ІТ-профілю; - проведення постійного моніторингу визначення потреб та інтересів студентів та проведення online анкетування, результати якого враховуються при створенні освітнього середовища та індивідуальних траєкторій навчання студентів; - матеріально-технічна база забезпечує освітні, наукові, творчі інтереси ОП. Відповідність підкритерію 7.1. обумовлена наявністю відповідного навчально-методичного забезпечення ОПП. Фінансові ресурси в достатній кількості дозволяють досягти визначених ОПП цілей і ПРН. Матеріально-технічне забезпечення, а саме: навчальні аудиторії, які обладнані сучасною комп'ютерною технікою з відповідним ПЗ, бібліотека оснащена сучасною науковою та технічною літературою, що дозволяють комфортно навчатися за даною ОПП, а гуртожитки та навчальні корпуси обладнані бомбосховищами. Відповідність підкритерію 7.2. обумовлена тим, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів, необхідних для оволодіння компетенціями в межах освітньої програми, а саме: «Автоматизована система управління навчальним закладом», системою дистанційного навчання Moodle, безкоштовним доступом до Wi-Fi мережі та до електронних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Відповідність підкритерію 7.3. обумовлена тим, що всі навчальні аудиторії відповідають діючим санітарним вимогам, а з усіма студентами та НПП регулярно проводяться інструктажі щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом у журналі. Відповідність підкритерію 7.4. обумовлена тим, що ЗВО надає освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну підтримку студентам закладів вищої освіти, надаючи механізми реалізації їхніх індивідуальних освітніх траєкторій. Відповідність підкритерію 7.5. обумовлена тим, що під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалась, що доступними для маломобільних груп є навчальні корпуси, а також гуртожитки. Вхід і вихід в приміщення, напрям руху по сходах обладнані табличками з шрифтом Брайля, а також пандусами з електричними підйомниками. Для такої категорії студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком та дистанційно. В УНУС організована індивідуальна та групова робота в мережі на основі використання елементів і ресурсів Moodle. Проводяться заходи присвячені розвитку у студентської молоді відчуття відповідальності за людей з особливими потребами. Відповідність підкритерію 7.6. обумовлена тим, що політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій регулюються загальною нормативною базою. Інформація є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми. Конкретних звернень стосовно конфліктів - не було.

### **Недоліки**

За критерієм 7 недоліки відсутні.

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує для просування євроінтеграційному процесі було впроваджено силабуси для всіх обов'язкових дисциплін, а не лише частково їх висвітлювати, оскільки силабуси є стислим інформаційними документами курсу в закладах вищої освіти. Вони становлять частину навчально-методичного забезпечення, що містить ключові характеристики дисципліни і покликані підтримувати студентів в організації їх навчальної роботи.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва регламентується положенням: <https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>. Згідно Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>. ОП «Комп'ютерні науки» переглядалася на засіданнях кафедри ІТ (надіслані гарантом керівнику ЕГ засобами електронної пошти): 1) протокол № 3 засідання кафедри інформаційних технологій від 12 жовтня 2023 р.: Дмитро Кармазін запропонував ввести до складу освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» дисципліну, яка пов'язана з мікроконтролерами; 2) протокол № 6 засідання кафедри інформаційних технологій від 21 жовтня 2024 р.: внесення пропозицій стейкхолдерів: Мирослав Мельник з пропозицією ввести дисципліну, яка присвячена отриманню, передаванню та обробці даних в умовах промислового виробництва, в тому числі в агропромисловому комплексі.

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Існуючий в закладі вищої освіти відділ моніторингу якості освіти регулярно проводить анкетування усіх стейкхолдерів оцінювання ОП на відповідність програмним компетентностям, рівня якості наданих освітніх послуг <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>. Пропозиції, що внесені здобувачами вищої освіти, враховуються під час переглядів ОП, а самі студенти є представниками групи забезпечення ОП. Відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN> студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП в УНУС і надає пропозиції та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін. Зокрема, здобувач вищої освіти за даною ОП, Мирослав Мельник входить до проектної групи. Пропозиції від здобувачів вищої освіти беруться до уваги і при оновленні освітньої програми враховуються.

#### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

У рамках забезпечення якості ОПП роботодавці надають пропозиції (протокол № 6 засідання кафедри інформаційних технологій від 21 жовтня 2024 р) та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін, оскільки є повноцінними партнерами при розробці ОП як учасники робочої групи. ЕГ радить оприлюднювати надані рекомендації у відкритому вигляді на сторінці, що пов'язана з освітньою програмою.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Випускники кафедри ІТ надають відгуки та вносять пропозиції щодо покращення ОП. На офіційному сайті оприлюднені відгуки випускників (<https://it.udau.edu.ua/ua/abiturientu/vidguki-vipusknikiv.html>). Щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. В Уманському НУС за ініціативи групи випускників та підтримки ректорату, створена та функціонує громадська організація "Асоціація випускників та друзів Уманського НУС" (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/asocziacziya-vipusknikiv-ta-druziv-umanskogo-nus1.html>). Операційним директором є Віталій Кравченко. Одним із основних напрямів асоціації є ведення інформаційної бази даних випускників. На зустрічі з випускниками, ЕГ встановила, що випускники знають про існування даної організації, її цілі та завдання.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

В Уманському НУС функціонує система забезпечення якості, що сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації та регламентована положенням «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС» . <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>. Моніторинг оцінювання здобувачами вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» якості проведення освітнього процесу в Уманському НУС на предмет задоволеності здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводився шляхом проведення on-line анкетування. Учасники анкетування – студенти 1-2 курсів з терміном навчання 1 рік та 4 місяців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Всього було опитано 56 студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у 2023-2024 навчальному році. На запитання «Як Ви оцінюєте рівень якості надання освітніх послуг Уманським НУС?» 43% респондентів оцінили як високий, 39% – достатньо, 14% – задовільно та 4% – незадовільно [https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2023-magistr/zvit-po-anketuvannuyu-zdobuvachivvishhoi-osviti-122-komp\\_yuterni-nauki-2023.pdf](https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2023-magistr/zvit-po-anketuvannuyu-zdobuvachivvishhoi-osviti-122-komp_yuterni-nauki-2023.pdf). У відповідності до положення відбуваються перевірки кафедр і факультетів за всіма видами діяльності. Науково-педагогічним працівникам необхідно активізувати науково-дослідну діяльність майбутніх спеціалістів шляхом стимулювання їх до самоосвіти, застосування в освітньому процесі результатів наукової роботи, спільної публікаційної активності тощо.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти (Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС: <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>. Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП здійснюють гарант програми і група забезпечення. Акредитація за ОП «Комп'ютерні науки» другого рівня вищої освіти проводиться вперше (інформація, що надана у відомостях про самооцінювання про попередню акредитацію, була проведена без ЕГ за спрощеною процедурою).

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У відповідності до положення “Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС” здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на етапах розробки (члени робочої групи з розробки ОПП і навчального плану), моніторингу (результати опитування здобувачів щодо якості освіти) та періодичного перегляду та оновлення ОПП. На засіданнях кафедр та Вчених рад факультетів розглядаються питання якості ОПП та процедур їх забезпечення. Систематично проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямку. Зокрема, НПП долучились до вебінару "Акредитація: як підготуватися та уникнути помилок?" (<https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/gotuemos-do-akreditacij.html>). Академічна доброчесність в УНУС ([https://science.udau.edu.ua/ua/academichna\\_dobrochesnist.html](https://science.udau.edu.ua/ua/academichna_dobrochesnist.html)) базується на таких нормативах: Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС; Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності; Запобігання окремих проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На думку ЕГ, освітня програма загалом, відповідає Критерію 8 за Рівнем В. До позитивних практик можна віднести: - повнота викладення на офіційному сайті УНУС нормативної бази забезпечення освітнього процесу, що регламентує процес затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП щодо системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; - співпраця із стейкхолдерами (роботодавцями), що стосується процедури покращення ОП та забезпечення якісного освітнього процесу; - задоволеність студентів якістю надання освітніх послуг за даною ОП та їх співпраця у контексті покращення ОП. Відповідність підкритерію 8.1. обумовлена тим, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є чіткою і прозорою, а всі учасники освітнього процесу дотримуються цих процедур. Відповідність підкритерію 8.2. обумовлена тим, що здобувачі вищої освіти та органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Пропозиції від здобувачів вищої освіти беруться до уваги при оновленні освітньої програми та враховуються, що підтверджено відповідними протоколами. Відповідність підкритерію 8.3. обумовлена тим, що роботодавці надають пропозиції та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін, що підтвержені відповідними протоколами. Відповідність підкритерію 8.4. обумовлена тим, що в ЗВО функціонує громадська організація "Асоціація випускників та друзів Уманського НУС" і одним із основних напрямів асоціації є ведення інформаційної бази даних випускників для відслідковування кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Відповідність підкритерію 8.5. обумовлена тим, що в ЗВО функціонує Відділ моніторингу якості освіти УНУС, що сприяє вчасному реагуванню на

виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності. Також цим відділом проводиться анкетування всіх заінтересованих сторін. Відповідність підкритерію 8.6. обумовлена тим, що система внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП здійснюють гарант програми і група забезпечення. Акредитація за ОП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться вперше. Відповідність підкритерію 8.7. обумовлена тим, що учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на етапах розробки, моніторингу та періодичного перегляду і оновлення ОПП. Систематично проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямку.

## **Недоліки**

Суттєвих недоліків за критерієм 8 не виявлено

## **Рекомендації**

Рекомендації ЕГ вважає, що на сайті Уманського НУС доцільно розмістити приклади анонімного опитування-анкет щодо забезпечення якості ОП «Комп'ютерні науки» та пропозицій щодо її покращення. Даним питанням потрібно займатися Відділу моніторингу забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Нормативна база до 9 критерію повною мірою охоплює всі сфери діяльності УНУС: 1. Загальна нормативна база <https://ekis.udau.edu.ua/ua/normativna-baza/zagalna-normativna-baza.html>. 2. Нормативна база з питань прийому, відрахування, поновлення та переведення студентів <https://ekis.udau.edu.ua/ua/normativna-baza/prijomvidrahuvannya-ponovlennya-ta-perevedennya-studentiv.html>. 3. Нормативна база з питань освітнього процесу <https://ekis.udau.edu.ua/ua/normativna-baza/navchalnij-proces.html>. 4. Наукова робота <https://ekis.udau.edu.ua/ua/normativna-baza/naukova-robot.html>. 5. Студентам <https://ekis.udau.edu.ua/ua/studentu.html>.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На офіційному сайті УНУС у відкритому доступі викладену ОП «Комп'ютерні науки» <https://it.udau.edu.ua/ua/navchannya/osvitno-profesijna-programa-kompyuterni-nauki-magistr.html>. Всі пропозиції можуть бути надіслані за посиланням: <https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=2b821601d6b6df8853daddd844753cc2>.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Уманський НУС своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму. Пропозиції роботодавців долучені до ОП «Комп'ютерні науки» та знаходяться на сайті ЗВО за

посиланням <https://it.udau.edu.ua/ua/navchannya/osvitno-profesijna-programa-kompyuterni-nauki-magistr.html>. Обговорення ОП “Комп’ютерні науки” та отримання пропозицій від стейкхолдерів. викладені на сторінці сайту <https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/op-magistr3.html>.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Базуючись на аналізі сильних сторін критерію 9, експертна група дійшла висновку, що ОП повністю відповідає рівню В за Критерієм 9. Прозоро, публічно та у повному обсязі наведена нормативна база ЗВО.

#### **Недоліки**

Слабкі сторони за критерієм 9 відсутні.

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує, взявши до уваги аналіз ОП “Комп’ютерні науки” УНУС за всіма критеріями, розширити нормативну базу з питання доуніверситетської підготовки, а також висвітлювати надані пропозиції від стейкхолдерів щодо покращення освітньої програми.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад’юнктів) до розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад’юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад’юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад’юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Інші спостереження та зауваження, які можуть певним чином вплинути на підсумкову оцінку та оцінки за кожним із критеріїв якості освітньою програмою, відсутні.



## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 54692 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	XK2DfTA6aU8FeBiHPNEVwnh3ZhgUR6x3Ekh2PL HSLko=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Золотухін Олег Вікторович**

Члени експертної групи

**Лях Ігор Михайлович**

**Чернігівський Іван Андрійович**