

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	60602 Овочівництво
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	60602
Назва ОП	Овочівництво
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шевчук Людмила Миколаївна, Шульга Сергій Юрійович, Іщенко Ірина Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	29.10.2024 р. – 31.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://ovochi.udau.edu.ua/ua/akreditaciya/vidomosti-pro-samoocinyuvannya-osvitnoi-programi-60602-ovochivnictvo.html
Програма візиту експертної групи	https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/programa-vizitu-ekspertiv.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ констатує, що ОПП "Овочівництво" має високий ступінь відповідності критеріям оцінки ОП під час акредитації. ОП «Овочівництво» на другому магістерському рівні має чітко сформульовані цілі, що відповідають Стратегії розвитку та Місії Уманського НУС. Програмні результати навчання ОП у повністю відповідають стандарту ВО зі спеціальності 203 "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство" та визначалися з урахуванням потреб усіх зацікавлених сторін, тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також аналогічних ОП, в переважній більшості закордонних. Структура ОП та її навчального плану забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Змістовне наповнення ОП забезпечує достатню практичну підготовку здобувачів, а також набуття ними соціальних навичок. Правила прийому на навчання до УНУС є чіткими й зрозумілими. Інформація щодо правил прийому своєчасно оприлюднюється на сайті УНУС у зручному для користування абітурієнтами форматі. Для досягнення заявлених в ОП цілей та ПРН, НПП використовують різноманітні форми й методи навчання та різні форми контролю. Студентоцентроване навчання здійснюється шляхом індивідуального й особистісно-орієнтованого підходу з врахуванням пропозицій та зауважень здобувачів освіти щодо освітнього процесу та громадсько-соціального життя університету. Закладом створено можливості для професійного розвитку НПП та здобувачів освіти: для академічної спільноти — підвищення кваліфікації, тренінги тощо; для здобувачів освіти розбудована широка база для практичної підготовки, що дає змогу охопити всі технологічні аспекти вирощування овочів, а також інших культур, які є об'єктами вивчення спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Проводиться багато заходів, які сприяють особистісному зростанню. Існує тісна співпраця з роботодавцями, на основі якої нині триває розробка впровадження елементів дуальної освіти. В УНУС діє рейтингова система та система матеріального заохочення НПП. ОПП має достатнє та сучасне матеріально-технічне забезпечення. Доступ до всієї інфраструктури університету: корпусів, гуртожитків, спортивних залів, майданчиків, бібліотечного комплексу, інформаційних ресурсів, мережі інтернет по всій території студентського містечка є безоплатним для всіх. У ЗВО діють процедури врегулювання конфліктних ситуацій, та їх попередження і профілактики через психологічну службу "Довіра". Створено достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами: наявні пандуси, таблички зі шрифтом Брайля, спеціально обладнані вбиральні. Всі учасники освітнього процесу підтримують політики академічної доброчесності. У ЗВО створили ефективну внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка допомагає покращувати та моніторити освітній процес. Офіційний сайт університету гарно структурований, є доступним і зручним для користування. Чинні вимоги щодо публічності та відкритості в УНУС реалізують у повному обсязі.

Недоліки

В цілому очевидних слабких сторін не виявлено, про те для надання ОП більшої географії дії у зв'язку з її унікальністю (єдина в Україні), бажано поглибити зазначені в ОП компетентності формулюваннями, які відобразять регіональний контекст, та зональні особливості овочівництва відкритого ґрунту різних кліматичних зон України. У описі ОП відсутнє зазначення форм здобуття освіти за цією ОП та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них (денна, заочна тощо) Низький рівень академічної мобільності здобувачів. У списку рекомендованої базової літератури РП обов'язкових та вибіркових ОК недостатньо представлена навчальна та наукова література видана викладачами цієї ОП. У РП ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 у списку рекомендованої базової літератури відсутні: навчальні посібники, підручники, монографії викладачів даних компонентів. Низька міжнародна мобільність як НПП, так і здобувачів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Відсутність договорів про співпрацю з вітчизняними науковими установами, напрям наукових досліджень яких пов'язаний з овочівництвом. Під час відеоогляду матеріально-технічної бази ЕГ було зазначено, що не всі хімічні реактиви, які використовуються в лабораторії знаходяться в безпечному місці. Частина угод є застарілими. Відповідно підкритерію 8.4, під час зустрічі з випускниками інших ОП, ЕГ було відмічено їх бажання, збільшити практичну підготовку спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Не всі лінки зазначені у звіті самооцінюванні для пошуку нормативних документів були актуальними.

Рекомендації

У зв'язку з унікальністю освітньої програми та її актуальністю і запитом на випускників-овочівників, які володіють та оперують сучасними знаннями та інструментарієм рекомендуємо ввести до ОП ОК, які б висвітлювали особливості зональних технологій овочівництва відкритого ґрунту. При наступному перегляді ОП включити до загальних відомостей про ОП, відомості щодо форм здобуття освіти за цією ОП згідно ЗУ "Про вищу освіту" № 1556-VII редакція від 16.08.2024 стаття 9 пункт 1. ЕГ підтримує прагнення ЗВО виявлене під час спілкування та рекомендує впровадити в ОП Овочівництво дуальну форму навчання, що значно покращить професійну практичну підготовку здобувачів освіти. Рекомендуємо посилити академічну мобільність здобувачів освіти як внутрішню, так і міжнародну починаючи з другого семестру 2024-2025 навчального року, оскільки у закладу є укладені договори та меморандуми, які надають таку можливість. При перегляді РП ОК, викладачам ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 протягом 2025-26 рр. підготувати та видати навчальні посібники, котрі відповідатимуть РП зазначених освітніх компонентів. До 01.01.25 переглянути перелік загальноосвітніх вибіркових дисциплін для здобувачів другого освітнього рівня та вилучити з нього, ті що мають однакову мету, теми курсу та ПРН. Рекомендовано: в найближчі терміни оновити

договори зі співпраці. Для розширення кола потенційних роботодавців, рекомендуємо керівництву УНУС та гаранту ОП протягом 2025 р. укласти договори співпраці з науковими установами напрями досліджень яких пов'язані з овочівництвом. ЕГ рекомендує в найближчі терміни провести роботу, щодо перегляду місця зберігання всіх хімічних реактивів, що не є прекурсорами, є доволі безпечними та використовуються в лабораторіях, де реалізовується ОП «Овочівництво». ЕГ рекомендовано збільшити часту практичної підготовки на ОП, як побажання випускників закладу. Це покращить професійність майбутніх випускників. Періодично оновлювати нормативні документи ЗВО враховуючи відповідність чинних вимог МОН та інших нормативних актів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Розроблена освітня програма "Овочівництво" (<http://surl.li/ouyfaf>) із зазначеними в неї метою, орієнтацією, фокусом, а найголовніше з зазначеними програмними компетентностями дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 203 "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство" на освітньому ступені магістр (<http://surl.li/seholl>), а також відповідає вимогам НРК України 7-го рівня, про що зазначено в описі та підтверджується змістом ОП. У частині ІК, ЗК та СК освітня програма повністю корелює зі стандартом освіти та доповнена додатковими спеціальними (фаховими) компетенціями (СК8. Здатність розробляти та моделювати інноваційні технології виробництва овочевої продукції).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 203 "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство" відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-професійна програма Овочівництво має чітко сформульовані цілі, які корелюють з місією та стратегією Уманського НУС. Оскільки ЕГ відмітило що програма, яка акредитується повністю корелюється з наступними постулатами місії (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/oNsr>): 1) забезпечення якісної та доступної освіти завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій (науково-педагогічний персонал висококваліфікований, постійно підвищує власну кваліфікацію через різні активності, а також відповідає вимогам ЛУ у вищій освіті); 2) безперервне вдосконалення освітніх програм (щорічний перегляд та корегування змісту і наповнення); 3) створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді на принципах академічної доброчесності, гуманності, толерантності, демократизації, практичності, прагматичності, неперервності, варіативності, адаптивності й оптимальності (що встановлено під час спілкування з різними фокус-групами); 4) виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота України з високими духовними цінностями (встановлено на підставі проведених бесід зі здобувачами освіти, студентським самоврядуванням, на підставі аналізу офіційного сайту та висвітлених на ньому заходів, а також під час спілкування з допоміжними підрозділами та НПП); 5) всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційним запитам (участь здобувачів освіти у виконання госпдоговірних тематик та наукових гуртках). Головною метою ОП є підготовка фахівців, які володіють комплексом знань, умінь і навичок для професійної діяльності освітнього та інноваційного характеру в овочівництві. Освітня програма є унікальною, оскільки є єдиною на освітньому рівні магістр в Україні, з фокусом та деталізацію овочівництва і його багатогранної специфіки, як галузі. Адміністрація закладу освіти та гарант освітньої програми овочівництво під час зустрічей з ЕГ висловили плани щодо подальшого розвитку освітньої програми, тому, що УНУС має науковий та матеріально-технічний потенціал до подальшого розвитку ОП. Роботодавці, декан факультету, гарант ОП, а також випускники

факультету за спеціальністю 203 "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство" відзначили високу потребу у фахівцях овочівниках не лише в межах регіону, а й у сусідніх областях у зв'язку з переміщенням галузі Овочівництво з південних областей в центр та інші регіони країни.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб широкого кола заінтересованих сторін. Це прослідковується через зазначення залучених стейкхолдерів у ОП, яка розміщена на сайті, а також підтвердження даного факту отримано під час спілкування зі здобувачами освіти. ЕГ отримала підтвердження врахування побажань здобувачів освіти (виділення в окремий компонент ОК "Промислове грибівництво") який забезпечує ПРН 1, 2, 8, 10 та 12, означений факт відображено також у протоколах засідання робочої групи (<http://surl.li/арокуе>). Також стейкхолдер Кривулько В.О., який був на зустрічі з роботодавцями зазначив, що надавав пропозицію щодо розширення ОК Українська та іноземна мова до Українська та іноземна мова в ділових комунікаціях, що покращить набуття здобувачами комунікаційних навичок, які частиною навиків soft-skills. Також на зустрічі з академічним персоналом та з авторами відомостей самооцінювання було доведено інформацію Слободяник Галиною Яківною, яка запропонувала виокремити курсову роботу в окремий ОК, виконання КР, на її думку, а також на думку роботодавців дозволить здобувачам удосконалити вміння розробки та впровадження проєктів. Також в університеті є практика збору відгуків та побажань до проєктів освітніх програм через сайт (<https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistoroslin/op-doktor-filosofii.html>), які аналізуються обов'язково групою забезпечення освітньої програми, та беруться до уваги.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та програмні результати навчання за ОП "Овочівництво" визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, галузі в цілому, що можна прослідкувати у переліку освітніх компонент фахової підготовки, таких як ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 та ОК11, вимоги ринку праці до підготовлених за програмою випускників доповнюються окрім зазначених ОК такими освітніми компонентами як ОК1-ОК4, а також ОК12 (виробнича практика) та ОК13 Під час спілкування з гарантом ОП та авторами відомостей самооцінювання було встановлено факт залучення досвіду аналогічних закордонних ОП: Лісотехнічний університет (Болгарія), Університет природничих наук (Польща), Аграрного університету імені Хугона Коллонтая (Польща). Також розробниками ОП Овочівництво використовувалася досвід вітчизняних освітніх програм на освітньому рівні магістр в межах спеціальності 203 "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство", та діє один спільний стандарт освіти. розробники програми ретельно вивчили освітні програми провідних державних аграрних закладів, які мають давні традиції підготовки фахівців у галузі садівництва, плодоовочівництва та виноградарства.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Критерій 1 Проектування освітньої програми оцінки ОП «Овочівництво» на підставі комплексного аналізу має відповідність за всіма підкритеріями: 1.1 - ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО; 1.2 - розробка та перегляд ОП передбачає залучення широкого кола заінтересованих груп. ОП відповідає стандарту освіти; враховує досвід аналогічних закордонних та державних ОП; 1.3 - ОП відповідає тенденціям розвитку галузі та запитів ринку праці з врахуванням регіонального контексту; підкритерій 1.4 є релевантним вимогам.

Недоліки

В цілому очевидних слабких сторін не виявлено, про те для надання ОП більшої географії дії у зв'язку з її унікальністю (одна в Україні), бажано поглибити зазначені в ОП компетентності формулюваннями, які відобразять регіональний контекст, та зональні особливості овочівництва відкритого ґрунту різних кліматичних зон України.

Рекомендації

У зв'язку з унікальністю освітньої програми — поглибленим фокусом вивчення технологій вирощування овочевих культур та її актуальністю і запитом на випускників-овочівників, які володіють та оперують сучасними знаннями та інструментарієм рекомендуємо ввести до ОП ОК, які б висвітлювали особливості зональних технологій овочівництва відкритого ґрунту.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми Овочівництво, складає 90 кредитів ЕКТС, що повністю відповідає вимогам освітнього стандарту спеціальності 203 "Садівництво, плодоовочівництво і виноградарство" (<http://surl.li/phemqo>). Співвідношення між кредитним навантаженням обов'язкової та вибіркової складової становить 60 до 30 кредитів ЕКТС (тобто 67 та 33 %), що знаходить в межах вимог законодавства щодо формування освітнього процесу зі створенням індивідуальних освітніх траєкторій, на практичну підготовку виділено 10,5 кредитів ЕКТС, що перевищує 10 % обсягу загального кредитного навантаження освітньої програми, і дозволяє здобувачам освіти отримати достатню практичну підготовку.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП розроблена згідно з положенням «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>), містить преамбулу, мету і ціль ОП, загальну характеристику програми, яка висвітлює об'єкти вивчення, професійне спрямування, академічні права, щодо подальшого навчання, особливості викладання та оцінювання, програмні компетентності та результати навчання. Проте у описі програми не зазначені форми навчання за ОПП, що легко виправити при наступному перегляді. Освітня складова ОП поділена на обов'язкові та вибіркові дисципліни, причому обов'язкові ОК поділяються згідно до навчального плану (<http://surl.li/uyznfd>) на цикл загальної та професійної підготовки, виокремлено практичну підготовку у вигляді виробничої практики, яка згідно з графіком навчального процесу проводиться у другому семестрі навчання. Згідно з вимогами стандарту кваліфікаційна атестація відбувається у вигляді написання кваліфікаційної роботи магістра. Структурно-логічна схема розподілу ОК за семестрами є послідовною та логічною упорядковані логічно та послідовно майже 80% обов'язкових дисциплін заплановано до вивчення у першому семестрі, що є гарним фундаментом для вибору вибірових професійних та загальних ОК згідно з особистими інтересами кожного здобувача освіти. Задекларовані та розроблені обов'язкові ОК ОПП «Овочівництво» забезпечують досягнення заявлених цілей та результатів навчання. Усі програмні результати навчання — на підставі аналізу матриці відповідності та безпосередньо робочих програм дисциплін, забезпечуються обов'язковою складовою програми. Хочемо зазначити, що відповідність стандарту освіти у часині фахових компетентцій забезпечується такими ОК як: Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва відкритого; Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації садівництва та виноградарства; Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту; Курсова робота з дисципліни: «Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту»; Промислове грибівництво; Методологія та організація наукових досліджень в галузі, Геоінформаційні системи та моделювання в плодоовочівництві та виноградарстві; Агробізнес і маркетинг у галузі та ОК12 Виробнича практика. Перелік ОК, що забезпечують набуття загальних компетентностей є достатнім та дозволяє здобувачам набути соціальних навичок: Українська та іноземна мова у ділових комунікаціях; Психологія і комунікації в управлінні, основи педагогіки та Нормативно-правові відносини в галузі, екологічне право.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. Це реалізується через вивчення обов'язкових ОК від ОК7 Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва відкритого ґрунту до ОК12 Виробнича практика обсягом

34 кредити, що складає більш як 30 % усього кредитного обсягу освітньої програми. Предметом вивчення зазначених ОК є овочеві, плодові, ягідні рослини та виноград і гриби, а також їх вирощування як в умовах відкритого, так і закритого ґрунту. Аналіз тем кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (<http://surl.li/byrgtw>) також у повному обсязі відповідає предметній області, програми, що проходить акредитацію.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В УНУС створені умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти це забезпечується дією низки положень: Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<http://surl.li/whntpt>); Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<http://surl.li/fsojje>); Положення про вибіркові дисципліни в УНУС (<http://surl.li/ycietu>); Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в УНУС (<http://surl.li/zprbit>); Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС (<http://surl.li/hkgztt>) та деяких інших положень, що регулюють освітній процес і розташовані на сайті (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). Можливість формування індивідуальної траєкторії навчання зазначили і здобувачі освіти на зустрічі з ЕГ, також підтвердженням практики формування індивідуальних освітніх траєкторій є індивідуальні плани навчання здобувачів освіти, надані ЕГ для ознайомлення у відповідях на додаткові запити.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів на ОП Овочівництво, яка складає 10,5 кредитів ЄКТС, що у календарному вимірі становить 7 календарних тижнів. Виробнича практика забезпечена методичними вказівками, робочою програмою, а також кожен здобувач забезпечується місцем практики в межах чинних договорів, або також за власним бажанням може обрати місце практики яке у повному обсязі відповідає його вимогам та майбутнім професійним потребам. кожному здобувачеві призначається керівник практики від ЗВО та господарства чи підприємства, де виробнича практика проходить. За результатами практики здобувачі освіти виконують звіти (<http://surl.li/esdtkk>, <http://surl.li/zvwwbs>). Практична підготовка здобувачів у цілому регламентується положенням про організацію проведення практичної підготовки здобувачів Уманського національного університету садівництва (<http://surl.li/jmriyg>)

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття соціальних навичок здобувачами передбачається як окремими освітніми компонентами ОП, зокрема ОК1, ОК2, ОК3, та опосередковано решта всіх дисциплін, зокрема і виробнича практика, де посилюються у здобувачів такі навички, як робота в команді, можливість прийняття рішень, комунікаційні навички у спілкуванні. упродовж усього періоду навчання за ОПП. Також набуття soft skills відбувається при участі здобувачів освіти у різноманітних заходах: волонтерській діяльності (<http://surl.li/bncoze>), яка набула поширення в УНУС, через участь у наукових гуртках, конференціях, заходах, які проводить практичний психолог, а також через участь у самодіяльності. Для покращення і поглиблення соціальних навичок університет поводить практичні тренінги, на які запрошують професіоналів практиків (<http://surl.li/synlyn>), майстер-класи, виховні заходи тощо.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Всі освітні компоненти обов'язкової складової, мають різне кредитне навантаження залежно від кількості ПРН, яку забезпечує дисципліна, найбільше кредитне навантаження мають ОК, що формують спеціальні фахові компетенції, це: Методологія та організація наукових досліджень в галузі 5 кредитів ЄКТС; Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва відкритого ґрунту - 5 ЄКТС Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації садівництва та виноградарства - 6 кредитів ЄКТС. Всі вибіркові дисципліни згідно з навчальним планом та представленими силабусами у каталогах елективних дисциплін становлять 3 кредити ЄКТС (<http://surl.li/otkcb>)

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма навчання на освітній програмі Овочівництво відсутня, проте ЕГ під час спілкування з адміністрацією закладу освіти дізналася, зі слів декана факультету Щетини С.В., що наразі проходять перемовини з Уманським тепличним комбінатом, щодо умов та організації впровадження елементів дуальної освіти на даній освітній програмі. Передумови для організації дуальної форми освіти в УНУС створені та мають відповідну нормативну базу (<http://surl.li/rcfqrl>).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП овочівництво, має на меті підготовку фахівців, які будуть здатні забезпечити отримання високих і якісних врожаїв вовчевих культур, тому з означеної точки зору вона дійсно сприятиме досягненню глобальних цілей сталого розвитку ООН, адже вони передбачають підтримку здоров'я населення, економічний сталий розвиток та екологічну стійкість. Цих цілей можна досягти через опанування таких ОК як Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва відкритого ґрунту, Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації садівництва та виноградарства, промислове грибівництво, Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту, а також ОК Агробізнес і маркетинг у галузі. В цілому інформація висвітлена у звіті самоаналізі та зміст програм робочих дисциплін ОК дійсно може дозволити досягнути цілей, які пов'язані з безпекою продовольства, збереженням природного різноманіття, відповідального споживання та виробництва. Матеріально-технічна база, кадровий склад НПП, укладені договори про практичну підготовку та співпрацю з різними установами, які є в УНУС, внутрішня система забезпечення якості освіти — забезпечують ціль Якісна освіта.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Інформацію щодо аналізу критерію викладено у достатньому обсязі, підтвердження фактів зазначених у звіті СО ЕГ отримала під час спілкування з фокус-групами, та додатково наданих документів. Обсяг ОП та окремих ОК відповідає чинним вимогам. Зміст ОП має чітку структуру; ОК включені до ОП складені у логічну систему й дозволяють досягти заявленої цілі та ПРН. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство. Здобувачі освіти реалізують право на формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП передбачає практичну підготовку, набуття soft skills, а також забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй.

Недоліки

В цілому значних недоліків за критерієм не виявлено. У описі ОПП відсутнє зазначення форм здобуття освіти за цією ОП та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них (денна, заочна тощо)

Рекомендації

ЕГ рекомендує впровадити в ОП Овочівництво дуальну форму навчання, як перспективний напрямок організації підготовки здобувачів освіти. При наступному перегляді ОП зазначити форми здобуття освіти за оп та їх нормативний термін.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до УНУС, зокрема й на ОПП «Овочівництво» другого магістерського ступеня вищої освіти розміщені на офіційному вебсайті УНУС (<https://admission.udau.edu.ua/prijmalna-komisiya.html>). Правила прийому розроблені на підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затверджених наказом МОН України від 06 березня 2024 року № 266, зі змінами, що вносились впродовж вступної кампанії. Правила викладені чітко та зрозуміло, не містять жодних дискримінаційних положень. Сторінка вступної кампанії Уманського НУС є прозорою, містить нормативну базу, перелік можливостей для навчання осіб з особливими освітніми потребами; вимоги до структури та змісту мотиваційних листів вступників; рейтингові списки; накази про зарахування; перелік спеціальностей та освітніх програм; програми вступних випробувань; та багато допоміжної інформації, яка спрощує процес подання документів; контактну інформацію; консультаційний центр онлайн (admission.udau.edu.ua/konsultacijnij-centr.html), що дозволяє всім зацікавленим особам отримати необхідну інформацію та в разі потреби допомогу. Вступ на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється на основі наявності у вступника диплома на рівні НРК6 або НРК7, за обов'язкової наявності сертифіката ЄВІ. В результаті спілкування зі здобувачами освіти, встановлено, що правила прийому є зрозумілими, а також розповіли, що передувало вибору ОП «Овочівництво».

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на ОП «Овочівництво» та програма вступних випробувань фахового іспиту (<http://surl.li/mhaybc>) враховують особливості освітньої програми й сфокусовані на питаннях овочівництва. Складання ЄВІ, частина якого є визначення рівня володіння з однією з європейських мов є передумовою покращення мовних компетентностей, які є серед програмних результатів навчання на ОПП «Овочівництво». Варто зазначити, що при відвідуванні сторінки кафедри також одразу можна ознайомитися з правилами прийому на навчання, а також дізнатися про переваги навчання на факультеті у складі «Абітурієнту» (<http://surl.li/xnjxjt>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В УНУС розроблено Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва (<http://surl.li/rcbflw>) та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського НУС (<http://surl.li/ukjduv>), а також ряд інших положень, які регламентують процеси академічної мобільності та процедур її визнання впродовж освітнього процесу. Під час зустрічі зі здобувачами освіти ОП «Овочівництво» та представниками студентського самоврядування Уманського НУС експертною групою встановлено, що здобувачі знають про можливість визнання результатів навчання, та навіть користувалися такою допомогою. Так Лещенко Микола та Ярослав Кузишин розповіли про те, що в межах договору з ДБУ (Харків), вивчали обов'язковий ОК Агробізнес і маркетинг у галузі, про що отримали відповідні сертифікати (<http://surl.li/syffbt>), на підставі яких їм зарахували отримані результати навчання.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В Уманському НУС здійснюються визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформально освіти, для цього у закладі розроблено положення, яке регламентує цей процес ()

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Овочівництво» має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками критерію 3 за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3 та 3.4 с, тому можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП «Овочівництво» Критерію 3 на рівні оцінки В. Правила прийому на навчання за ОП «Овочівництво» є загальнодоступними та прозорими, працюють процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті, що регламентуються низкою положень, які всі розміщені на офіційному вебсайті установи. Процедури вступу є чіткими, зрозумілими та враховують особливості ОП, що дозволяє організувати неупереджений конкурс. Експертна група відмічає наявність практик застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та академічній освіті.

Недоліки

Слабкою стороною в межах критерію на думку ЕГ є низький рівень академічної мобільності здобувачів освіти.

Рекомендації

Рекомендуємо посилити академічну мобільність здобувачів освіти як внутрішню, так і міжнародну починаючи з другого семестру 2024-2025 навчального року, оскільки у закладу є укладені договори та меморандуми, які надають таку можливість

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи, способи навчання та викладання сприяють досягненню задекларованих освітньою програмою мети, цілей та ПРН, а також відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Форми та методи навчання і викладання за ОПП визначаються Положенням про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському НУС <http://surl.li/prprlw>. Освітній процес за ОП здійснюється за такими видами навчання: аудиторні заняття, самостійна робота (в т.ч. науково-дослідна), практична підготовка, консультація, контрольні заходи. На зустрічі викладачі зазначили, що з традиційних методів навчання вони використовують тематичні лекції, практичні заняття, метод тренінгу «Ділова нарада», «Працевлаштування на роботу» та комунікативні методи. З нетрадиційних методів навчання проводять інтерактивні заняття, а саме в колабораційних групах, де обговорюють різні проблеми, а також вчать ведення дебатів. Окрім того, викладачка ОК1 використовує інтерактивний метод навчання «Кейс-стаді», метод – академічне письмо та метод «Role Play». Методи та форми навчання наведені в робочих програмах до ОК <http://surl.li/inzyhw>, а також в Системі дистанційного навчання Moodle <https://moodle.udau.edu.ua>. НПП мають право самостійно обирати методи навчання, керуючись передбаченими РП. На початку викладання дисципліни викладачі надають здобувачам вищої освіти інформацію щодо форм і методів викладання ОК. Також здобувачам пропонується індивідуальний підхід до виконання завдань самостійної роботи, форм та методів презентації результатів навчання за ОК, надаються індивідуальні консультації. В умовах дистанційного навчання для досягнення ПРН, НПП використовують Систему дистанційного навчання Moodle. В результаті онлайн-зустрічей зі здобувачами встановлено, що вони можуть вільно вибирати вибіркові ОК, теми курсових робіт, тематики кваліфікаційних робіт та бази проходження виробничої практики. Отже, методи, технології та форми навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОПП «Овочівництво» мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. На зустрічі здобувачі зазначили, що вони приймають участь в анкетуванні щодо якості викладання ОК та загального комфорту освітнього середовища. Академічна свобода викладання ОК виражена через можливість впровадження в навчальний процес НПП форм та методів навчання, котрі відображено в РП, змістовне наповнення яких реалізовано на принципах свободи та творчої співпраці. Норма академічної свободи закріплена у Статуті Університету <http://surl.li/pzjjjy>.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання ОК наведені в робочих програмах навчальних дисциплін, розроблених з врахуванням РН ОП. Робочі програми ОК розміщені на сайті ЗВО кафедри овочівництва <http://surl.li/gclqyw>, а також в Системі дистанційного навчання Moodle <https://moodle.udau.edu.ua>. Для забезпечення доступу здобувачів до повної інформації про освітній процес, навчально-методичне забезпечення дисциплін використовується платформа та мобільний додаток МКР-розклад, система дистанційного навчання Moodle, система АСУ, корпоративна електронна пошта, вебсайт університету і випускової кафедри та інші месенджери. Атестація здобувачів в УНУС здійснюється відповідно до статті 6 Закону України Про вищу освіту, під час реалізації ОП дотримуються статті 9 та статті 10. Також в університеті затверджено усі обов'язкові положення, згідно з Законом України «Про вищу освіту». В результаті аналізу робочих програм встановлено, що інформація наведена в них дає можливість здобувачам ознайомитися з усіма критеріями

оцінювання в межах окремих освітніх компонентів за конкретні види навчальної діяльності. Окрім цього ЕГ було встановлено, що у РП ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 у списку рекомендованої базової літератури відсутні: навчальні посібники, підручники, монографії викладачів даних компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В ЗВО здобувачі вищої освіти за ОП «Овочівництво» на засадах академічної свободи проводять наукові дослідження, беруть участь у різноманітних науково-практичних конференціях, відповідно до тем курсових і кваліфікаційних робіт. В УНУС діє Рада молодих учених, Наукове товариство студентів. Результатом поєднання теоретичної компоненти та практичного базису є науково-дослідна робота, написання й захист звіту з виробничої практики та кваліфікаційної роботи, зокрема на діючому студентському науковому гуртку «Овочівництво» студенти презентують результати своїх дослідних робіт. Окрім цього кафедра організує круглі столи, конференції, щороку проходить Всеукраїнська студентська конференція. Здобувачі вищої освіти мають можливість долучитися до науково-дослідних робіт, що виконуються згідно з госпдогвірними темами кафедр овочівництва, зокрема з ТОВ «БТУ-ЦЕНТР». Студенти 11 м-ов групи Потапенко А.В., Нальчук Р.Д. брали участь у конкурсі студентських наукових робіт з органічного агровиробництва та маркетингу органічної продукції на тему: «Органічне виробництво – перспективи для молоді».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з положенням про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС <http://surl.li/zvsjts> робочі програми дисциплін обов'язково оновлюються на початку кожного навчального року. Контроль за якістю РП здійснюють гаранті освітніх програм, завідувачі кафедр, декани факультетів, а також навчальний відділ спільно з відділом моніторингу якості освіти. В процесі перегляду та оновлення робочих програм викладачі враховують зауваження та побажання, надані роботодавцями, стейкхолдерами, учасниками освітнього процесу, академічної спільноти, результати власних досліджень та передовий досвід фахівців-практиків галузі овочівництва. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями було встановлено, що Євгеній Чернишенко, директор ПРАТ «КОМБІНАТ «ТЕПЛИЧНИЙ» запропонував до ОК «Адаптивні технології та проєктно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту» включити тему «Технології вирощування мікрозелені». Стейкхолдер Віталій Кривулько для кращого розвитку здобувачами ділових навичок «Hard skills» та «Soft Skills» зробив пропозицію ОК "Українська та іноземна мова" розширити до "Українська та іноземна мова в ділових комунікаціях" Окрім цього оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається за результатами проходження НПП курсів підвищення кваліфікації. Однак у результаті аналізу ЕГ сайту Університету виявлено, що в переліку загальноосвітніх вибіркових дисциплін для здобувача другого освітнього рівня мають місце дві дисципліни з абсолютно однаковим наповненням, зокрема: Методика наукових досліджень <http://surl.li/qlnbhw> та Методологія наукових досліджень <http://surl.li/dgkfnv>

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності УНУС реалізується відповідно до Стратегії котра затверджена на 2022- 2027 рр. В університеті діє Центр міжнародної освіти та співпраці, який координує міжнародну співпрацю <https://foreign.udau.edu.ua/>. Одним із напрямів такої діяльності університету є академічна мобільність, яка унормовується Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС <http://surl.li/vxzknb> Договори про співпрацю УНУС із закордонними ЗВО висвітлені на сайті Університету. Уманський НУС є учасником трьох програм Еразмус, а також бере участь у понад десяти Міжнародних проєктах: Tempus, Suafri-Erc, Crdf Global, up_Running. Викладачі ОК Сонько С.П., Яценко Н.В., Ковтунюк З.І. і Тернавський А.Г. були співвиконавцями міжнародного проєкту «Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах – ClimEd». Гарант ОП Яценко Н.В. пройшла курси підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні», м. Люблін, Польща <http://surl.li/frszjw>.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Методи, технології та способи навчання і викладання, котрі провадяться в УНУС як при традиційній, так і в дистанційній формах сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі вищої освіти можуть вільно вибирати ОК, теми дипломних робіт, керівника та місце проходження практики (підкритерій 4.1.). В Університеті для

забезпечення доступу здобувачів до повної інформації про освітній процес, навчально-методичне забезпечення дисциплін використовується платформа та мобільний додаток МКР-розклад, система дистанційного навчання Moodle, система АСУ, корпоративна електронна пошта, вебсайт університету і випускової кафедри та інші месенджери. Освітні компоненти містять чітку та зрозумілу для учасників освітнього процесу інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання (підкритерій 4.2). На засадах академічної свободи здобувачі проводять наукові дослідження, які презентують на засіданнях Наукового товариства, гуртка «Овочівник», а також представляють на конференціях і публікують у вигляді тез (підкритерій 4.3). НПП регулярно оновлюють РП навчальних дисциплін вносять зміни з урахуванням пропозицій роботодавців та стейхолдерів і набутих знань у процесі стажувань та курсів підвищення кваліфікації (підкритерій 4.4). Інтернаціоналізація діяльності за освітньою програмою реалізуються через участь НПП в міжнародних проєктах та міжнародних стажуваннях (підкритерій 4.5).

Недоліки

У списку рекомендованої базової літератури РП ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 відсутні: навчальні посібники, підручники, монографії викладачів даних компонентів. У переліку загальноосвітніх вибіркових дисциплін для здобувачів дорогого освітнього рівня мають місце дві дисципліни з абсолютно однаковим наповненням, зокрема: Методика наукових досліджень <http://surl.li/qnlbhw> та Методологія наукових досліджень <http://surl.li/dgkfny>. Низька міжнародна мобільність як НПП, так і здобувачів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».

Рекомендації

Викладачам ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 протягом 2025-26 рр. написати та видати навчальні посібники, котрі відповідатимуть РП зазначених освітніх компонентів. До 01.01.25 переглянути перелік загальноосвітніх вибіркових дисциплін для здобувачів другого освітнього рівня та вилучити з нього, ті що мають однакову мету, теми курсу та ПРН.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

В УНУС перевірка результатів навчання регламентується рядом положень, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/zdruxo>; Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів в УНУС освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <http://surl.li/olkyzj>; Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <http://surl.li/qvnbqg>; Положенням про академічну успішність в УНУС <http://surl.li/nrygwx>, Положенням про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС <http://surl.li/epills>. У ЗВО контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль та захист курсової роботи. При проведенні поточного контролю використовуються такі методи оцінювання: опитування вивченого матеріалу, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні теоретичних питань, тестування. Підсумковий контроль знань з ОК проводиться у вигляді екзамену. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів можливі завдяки відображенню інформації в РП ОК, які розміщені на сайті кафедри та є в Системі дистанційного навчання Moodle. В УНУС запроваджений ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти, ціль якого перевірка залишкових знань дисциплін, які викладалися в минулому семестрі. На зустрічі ЕГ зі здобувачами освіти було встановлено, що форми контрольних заходів, котрі застосовуються в УНУС є для них зрозумілими та чіткими. Окрім цього студенти зазначили, саме такі форми контролю результатів навчання дають їм можливість зрозуміти рівень їх успішності по окремих ОК в межах ОП. Моніторинг якості оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється шляхом онлайн анкетування на сайті УНУС у розділі «Анкета для здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/vpawi>. За запитанням про об'єктивність процесу оцінювання в ході поточного й підсумкового контролю, 93% опитаних відповіли - "так" <http://surl.li/izgqyr>.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно зі стандартом вищої освіти ОР «Магістр» спеціальності 203 Садівництво та виноградарство та відповідного навчального плану ОП «Овочівництво» <http://surl.li/zfiunp>, атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок проведення атестації регламентується положеннями: «Про атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи в УНУС» <http://surl.li/xderoc>, «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в УНУС» <http://surl.li/qrjjra>, «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва» <http://surl.li/cahoki>. Методичні вказівки, щодо порядку підготовки до захисту дипломних робіт розміщені на сайті кафедри овочівництва <http://surl.li/jrjowq>. Порядок написання та захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положенням про дипломне проектування в УНУС <http://surl.li/geukex>. Захищені кваліфікаційні роботи здобувачів, вищої освіти після захисту будуть розміщені у репозиторії УНУС <https://lib.udau.edu.ua/home>.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедуру проведення контрольних заходів в УНУС регулюється нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу в УНУС <http://surl.li/ezqkqf>, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <http://surl.li/rfoudh>, Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів в УНУС освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <http://surl.li/hmqrip>, Положення про академічну успішність в УНУС <http://surl.li/wublge>, Положення про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС <http://surl.li/mxtheb>. Інформація про контрольні заходи для учасників освітнього процесу та процедура їх проведення доступні на сайті УНУС у розділі «Освітній процес» <http://surl.li/hvmtwx>. Об'єктивність проведення контрольних заходів забезпечується дотриманням рівних умовами контролю для всіх здобувачів. Екзамени проводяться у відкритому режимі в присутності двох викладачі. Оцінка за екзамен оголошується після його закінчення та в присутності інших здобувачів. Під час зустрічі з ЕГ студенти зазначили, що інформацію щодо проведення контрольних заходів на першому занятті з дисципліни їм надають викладачі або куратори академічних груп. Окрім цього інформація про контрольні заходи розміщена на сайті кафедри овочівництва та в Системі дистанційного навчання Moodle. Графік іспитів, який є в доступі за покликанням <http://surl.li/qnywdl> складає деканат факультету Плодоовочівництва, екології та захисту рослин. В Університеті оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про академічну успішність в УНУС <http://surl.li/pmqsnt> та Положенням про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС <http://surl.li/kibmhi>. Керівництво Університету, НПП та здобувачі вищої освіти на зустрічах із ЕГ зазначили, що жодних оскаржень результатів контрольних заходів в їх ЗВО не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В Університеті процедури дотримання академічної доброчесності закладені в Кодексі академічної доброчесності УНУС <http://surl.li/pcmmst>, Антикорупційній програмі УНУС <http://surl.li/lldimr>, Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС <http://surl.li/ygfxvh>, Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності УНУС <http://surl.li/laeanq>. НПП та здобувачів вищої освіти регулярно приймають участь у вебінарах та тренінгах, котрі сприяють їх обізнаності щодо правил та норм академічної доброчесності. Окрім цього викладачі і куратори академічних груп регулярно проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами щодо дотримання правил і норм академічної доброчесності під час навчання в Університеті. ОП передбачено викладання дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в галузі», освоєння якої передбачає отримання знань і вмінь щодо запобігання проявам академічної недоброчесності. Інформаційні матеріали щодо протидії порушенням академічної доброчесності розміщені на сайті Університету <http://surl.li/eiptzw>. З ціллю уникнення запозичень, кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на плагіат за допомогою сервісу Strike Plagiarism. Надалі, після захисту, згідно вимог до оприлюднення, кваліфікаційні роботи будуть розміщені у репозиторії на офіційному сайті закладу вищої освіти <https://lib.udau.edu.ua/home>. В університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності <http://surl.li/bsosmt>. Завданням якої є підтримка етичних принципів і стандартів, основних принципів академічної доброчесності, а також вирішення етичних конфліктів між учасниками освітнього процесу. Окрім цього анкетування здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності регулярно проводиться Відділом моніторингу якості освіти УНУС та оприлюднюється на сайті ЗВО <http://surl.li/saeruk>. Наразі в УНУС не виявлено випадків порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Овочівництво» другого (магістерського) рівня.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ЗВО застосовуються різноманітні форми та методи контрольних заходів, котрі включають: опитування вивченого матеріалу, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні теоретичних питань, тестування. Підсумковий контроль знань із ОК проводиться у вигляді екзамену. В УНУС запроваджений ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти, ціль якого перевірка залишкових знань дисциплін, які викладалися в минулому семестрі. Здобувачі своєчасно отримують інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, які відображені в робочих програмах дисциплін та в Системі дистанційного навчання Moodle (Підкритерій 5.1.) Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає вимогам стандарту (Підкритерій 5.2). Процедура проведення контрольних заходів в УНУС регулюється нормативними документами. Об'єктивність проведення контрольних заходів забезпечуються дотриманням рівних умов контролю для всіх здобувачів. Екзамени проводяться у відкритому режимі в присутності двох викладачів. Оскарження результатів проведення контрольних заходів в ЗВО регулюється Положеннями УНУС (Підкритерій 5.3). В Університеті процедури дотримання академічної доброчесності закладені в ряді нормативних документів. НПП та здобувачі вищої освіти регулярно беруть участь у вебінарах та тренінгах, котрі сприяють їх обізнаності щодо правил та норм академічної доброчесності. ОП передбачено викладання дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в галузі», освоєння якої передбачає отримання знань і вмінь щодо запобігання проявів академічної недоброчесності.

Недоліки

Відсутність зразкових практик.

Рекомендації

Продовжувати проводити заходи щодо популяризації академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання ОК, що реалізують ОП забезпечують 10 НПП: 7 (70%) – кандидатів наук, всі мають атестат доцента, а також два – доктори наук, професори та один доктор наук – доцент. Кваліфікація НПП ОК згідно Таблиці 2 ВС відповідає вимогами п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ОК, котрі викладаються за ОП відповідають спеціальностям задіяних викладачів, що підтверджується наявністю дипломів, атестатів та наукових публікацій, монографій, посібників, методичних рекомендацій. Поряд з тим викладачі беруть активну участь у наукових та науково-практичних конференціях, днях поля та виконують роботи у рамках договірної тематики. Яковенко Н.В. є керівником та виконавцем НДР ряду госпдоговір. НПП, що реалізують ОП є членами різних асоціацій, громадських наукових організацій та громадських об'єднань, експертами-дорадниками із садівництва, а також експертами НАЗЯВО. Сонько С.П. – діючий експерт ГЕР НАЗЯВО.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів в УНУС відбувається відкрито на принципах рівності та неупередженого ставлення відповідно до норм законодавства України та згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП УНУС <http://surl.li/pmcedc>, а також відповідно до Положення про порядок обрання

та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС <http://surl.li/iczpzq>. Участь у конкурсі можуть брати як НПП, які вже працювали на посаді, так і сторонні особи, що відповідають вимогам і критеріям установленим до НПП ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами надання освітніх послуг та умовам оголошеного конкурсу. Претенденти на вакантні посади повинні мати відповідний професійний рівень, науковий ступінь та наукове звання, володіти високим рівнем науково-педагогічної майстерності та методикою викладання ОК за ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В ЗВО роботодавці приймають активну участь в обговоренні ОП та вносять пропозиції до її компонентної складової. Сталою практикою Університету є проведення «Ярмарки вакансій» із залученням роботодавців, де здобувачі вищої освіти мають можливість познайомитися із вакансіями провідних установ та організацій України. УНУС тісно співпрацює з ПрАТ «Комбінат «Тепличний», ТОВ «НІЦ «ПЛАНТИ», ПП «БТУ-центр», котрі є рецензентами ОП. В ході зустрічі ЕГ з академічним персоналом було встановлено, що Університет співпрацює з науковими установами, зокрема з Дендропарком «Софіївка», Інститутом садівництва НААН, Мліївською ДСС ІС НААН, а от співпраця з науковими установами, напрямом наукової роботи яких є овочівництво, і котрі є потенційними роботодавцями випускників ОП – відсутня. В УНУС роботодавці проводять гостьові лекції, беруть участь у наукових семінарах, круглих столах, тренінгах, зустрічах зі здобувачами освіти, що сприяє визначенню вектора їх майбутнього професійного розвитку та формуванню індивідуальної освітньої траєкторії. До розробки робочої програми навчальної дисципліни "Промислове грибівництво" був залучений Вдовенко С.А (керівник напрямку овочівництва «БТУ-ЦЕНТР»). Окрім цього студентам проводять виїздові заняття-екскурсії, зокрема в ПрАТ «Комбінат «Тепличний», ТОВ «НІЦ «ПЛАНТИ».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

НПП, що залучені до викладання ОК в рамках ОП, регулярно проходять стажування і підвищення кваліфікації, що регламентується Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 рр. <http://surl.li/qfayjw>, Положенням про підвищення кваліфікації НПП УНУС <http://surl.li/bmuobd>, Порядком визнання результатів підвищення кваліфікації НПП УНУС <http://surl.li/vytvdc>. План підвищення кваліфікації формується Відділом моніторингу якості освіти УНУС. Окрім цього в УНУС для НПП проводяться наукові семінари, вебінари та тренінги. З ціллю заохочення розвитку викладацької майстерні в Університеті розроблено Положення, яке визначає норми й порядок процесу стимулювання розвитку викладацької майстерності. За результатами щорічного рейтингу НПП проводиться їх преміювання яке відбувається в межах фонду оплати праці відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди НПП УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків <http://surl.li/lerici>. Окрім цього в ЗВО запроваджено внутрішню модель диференційованої оплати праці залежно від результатів роботи, що регулюється Положенням про внутрішню модель диференційованої оплати праці в УНУС <http://surl.li/yhxbdo>. Використовуються і нематеріальні форми заохочення: вручення грамот, відзнак. З позитивних практик в УНУС діє програма відшкодування НПП витрат понесених за публікацію статей у платних виданнях, котрі входять до наукометричних баз Web of Science, Scopus.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Викладання ОК, що реалізують ОП забезпечують НПП кваліфікаційні вимоги яких відповідають п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освітній та професійний рівень НПП достатній за для того, щоб забезпечити якісне викладання дисциплін, що підтверджується наявністю дипломів, атестатів та наукових публікацій, монографій, посібників, методичних рекомендацій (Підкритерій 6.1). Конкурсний відбір викладачів в УНУС відбувається відкрито на принципах рівності та неупередженого ставлення відповідно до норм законодавства України та згідно з Положеннями прийнятими в Університеті. Претенденти на вакантні посади повинні мати відповідний професійний рівень, науковий ступінь та наукове звання, володіти високим рівнем науково-педагогічної майстерності та методичними уміннями викладання ОК за ОП (Підкритерій 6.2). В УНУС роботодавці беруть активну участь в обговоренні ОП та виносять пропозиції до її компонентної складової, проводять гостьові лекції, приймають участь у наукових семінарах, круглих столах, тренінгах, зустрічах зі здобувачами освіти, долучаються до проведення «Ярмарки вакансій» (Підкритерій 6.3-6.4). НПП, що залучені до викладання ОК у рамках ОП згідно з планом затвердженому в УНУС, регулярно проходять стажування і підвищення кваліфікації. Заохочення розвитку викладацької майстерні в Університеті відбувається за результатами щорічного рейтингу НПП, зокрема у формі преміювання та нематеріальних форм заохочення: вручення грамот, відзнак. З позитивних практик в УНУС діє програма відшкодування НПП витрат понесених за публікацію статей у платних виданнях, котрі входять до наукометричних баз Web of Science, Scopus (Підкритерій 6.5-6.6).

Недоліки

Відсутність договорів про співпрацю з вітчизняними науковими установами, напрям наукових досліджень яких пов'язаний з овочівництвом.

Рекомендації

Для розширення кола потенційних роботодавців, рекомендуємо керівництву УНУС та гаранту ОП протягом 2025 р. укласти договори співпраці з науковими установами напрями досліджень яких пов'язані з овочівництвом.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ОП Овочівництво є однією з перспективних навчальних програм на факультеті "Флодоовочівництва, екології та захисту рослин". Достатньо високий рівень її матеріально-технічного та навчально-наукового забезпечення є основою здійснення навчального процесу за ОП, досягнення її цілей та програмних результатів, у чому експертна група переконатась при відеоогляді матеріально-технічної бази та онлайн зустрічей з фокус групами. УНУС забезпечений багатьма корпусами в яких розміщено достатньою кількістю аудиторій та лабораторій, функціонує шість гуртожитків. Для проведення навчального процесу аудиторії обладнано проєкторами та мультимедійними екранами, тематичними стендами, консервованими зразками продуктивних органів овочевих рослин, каталогами сортів і гібридів овочевих культур. Лабораторії «Грибівництва та вигонки овочів», «Овочівництва закритого ґрунту» також мають відповідне матеріальне забезпечення, техніку та обладнання. Базою навчальної практики слугують університетські сади і ягідники, плодовий розсадник і виноградник, оранжерейно-тепличний комплекс і споруди закритого ґрунту. Зокрема, наукова бібліотека Уманського НУС (<https://library.udau.edu.ua/>) спрямовує свою діяльність на виконання наступних завдань: інформаційне забезпечення навчального процесу університету, наукової діяльності викладачів, студентів, магістрантів та аспірантів. У бібліотеці університету функціонують такі основні компоненти інформаційного простору: електронний каталог, вебсайт, репозитарій, віртуальна бібліографічна довідка, бібліографічні огляди, завдяки яким формується інформаційна база для наукового та навчально-виховного процесів підготовки майбутніх фахівців. Користування наявним фондом наукової бібліотеки, абонементним відділом, залом електронних ресурсів, електронним репозиторієм, та ін. інф. ресурсами є абсолютно безплатним та знаходиться у вільному доступі для всіх учасників ОП. Основними джерелами фінансування діяльності університету є: кошти державного бюджету; доходи від надання платних освітніх послуг; доходи від господарської діяльності; виконання науководослідних робіт; надходження благодійних внесків, грантів та дарунків. Документи про фінансову діяльність розташовані на сайті Уманського НУС: (<http://surl.li/exsled>). Загалом матеріально-технічні ресурси дозволяють задовольнити потреби здобувачів на досить високому рівні. Разом з цим під час відеоогляду матеріально-технічної бази ЕГ було зазначено, що не всі хімічні реактиви, які використовуються в лабораторії знаходяться в безпечному місці.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За результатами зустрічей з усіма учасниками освітнього процесу експертною групою встановлено, що освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби й інтереси здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Здобувачі вищої освіти ОП «Овочівництво» навчаються в умовах сприятливого освітнього середовища в чому експертна група мала змогу переконатися під час дистанційної акредитаційної експертизи. Уманський НУС забезпечує безоплатний доступ до інфраструктури та ресурсів, необхідних для реалізації ОП, навчання, викладання та провадження науково-дослідної роботи. Здобувачі та НПП мають змогу безкоштовно користуватися бібліотекою, читальною залом, комп'ютерами, доступом до мережі інтернет, інфраструктурою, інформаційними фондами, спортзалом з різноманітними спортивними секціями, актовим залом та ін. У лабораторіях всі роботи для освітньої та науково-дослідницької діяльності виконуються безкоштовно. Для здобувачів та НПП регулярно проводяться

культурно-мистецькі заходи, через гуртки студентського клубу та спортивні секції. Здобувачі вищої освіти здійснюють практичне навчання з використанням досвіду провідних підприємств галузі, беруть участь у науководослідній роботі, мають можливість долучитися до закордонної виробничої практики (<http://surl.li/ushcn>), (department.fr@udau.edu.ua). Керівництво ЗВО задля виявлення та врахування потреб здобувачів приймає зауваження та пропозиції через «Скриньку довіри». Проводить анкетування здобувачів, тримає тісний зв'язок із ними через кураторів академгруп, а активна позиція студентського самоврядування доповнює інформативну картину. На сайті ЗВО висвітлена історія університету де можна детально ознайомитися з його розвитком за багато років до теперішнього часу (www.udau.edu.ua). Адміністрація університету систематично здійснює заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. ЕГ підтверджено, що освітнє середовище Уманського НУС є достатнім для задоволення потреб здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Уманського НУС є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП, дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси. Для забезпечення безпечного освітнього середовища, життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в УНУС діє служба охорони, адміністративно-господарська частина, медичний працівник та практичний психолог. З метою створення здорового морально-психологічного середовища для здобувачів вищої освіти проводяться виховні заходи. На засіданнях кафедр, старостатах і зборах кураторів завжди обговорюються плани виховної роботи, проблеми та перспективи впровадження заходів щодо поліпшення умов безпечності освітнього середовища та психічного здоров'я здобувачів вищої освіти. Розроблено і затверджено орієнтовний план евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників навчально-виховного процесу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають чинним санітарним вимогам, згідно з санітарним паспортом. Під час огляду лабораторій, навчальних аудиторій, бібліотеки, гуртожитку, куточків відпочинку та університету в цілому було встановлено, що створене в УНУС освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, зокрема і тих, які навчаються на ОП, що акредитується. В кожній лабораторії ведуться журнали інструктажів з техніки безпеки, що своєчасно заповнюються відповідно до діючих вимог. Зі здобувачами регулярно проводиться просвітницька робота щодо поводження з вибухонебезпечними предметами, з тактичної медицини та допомоги при травмуванні. В університеті та гуртожитках обладнані укриття, де під час повітряної тривоги всі учасники освітнього процесу мають змогу перебувати в них. Розроблена програма психологічна служба «Довіра» (<http://surl.li/uuuglp>), яка надає якісну сучасну психологічну допомогу студентам, аспірантам, викладачам та співробітникам університету. Послуги, що надаються службою, здійснюються на безоплатній основі. В Уманському НУС функціонує великий спортивний зал з багатьма спортивними секціями різного спрямування, що дає можливість здобувачам та НПП використовувати різні види й форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. В університеті для здобувачів функціонує шість гуртожитків з достатніми умовами проживання, пункти харчування, бібліотека. Увага приділяє підтримці психологічного здоров'я здобувачів, в тому числі з особливими освітніми потребами, з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей-сиріт. Куратори також опікуються психологічним здоров'ям та фізичним станом здобувачів, їх побутом, життям академгрупи. Студентське самоврядування є формою самоорганізації студентів, самостійною громадською діяльністю, механізмом представництва й відстоювання своїх прав і, найголовніше, можливістю самореалізації студента як відкритої, цілеспрямованої та освіченої особистості.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Підтримка здобувачів вищої освіти в Уманському НУС здійснюється підрозділами університету щодо індивідуальної взаємодії викладачів зі студентами. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою забезпечується роботою ректорату, деканату, структурних підрозділів та безпосередньо НПП факультету та кафедри. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт університету (www.udau.edu.ua), дошку оголошень, інформаційних стендів, міжнародні програми стажування, занять спортом і дозвілля (<http://surl.li/ushca>), організацією науково-дослідної діяльності (<http://surl.li/ushcb>), а також навчально-інформаційними та науковими матеріалами (<http://surl.li/ushck>, <http://surl.li/ushci>), електронним розкладом (<http://surl.li/ushcl>), через навчально-інформаційну платформу Moodle (<http://surl.li/ibuxpv>). Консультативна і соціальна підтримка забезпечується проведенням ярмарок вакансій, днів відкритих дверей, соціальних проєктів, Центром професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки (<http://surl.li/ushcr>) та Центром міжнародної освіти і співпраці (<http://surl.li/ushcs>). Студентське самоврядування УНУС, також бере активну участь у підтримці студентства у різних питаннях, що було підтверджено у ході відповідних зустрічей. Створено систему підтримку студентів у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному старту. Соціально-психологічну підтримку здобувачам надають через проведення виховних робіт, психологічну службу «Довіра» (<http://surl.li/uuuglp>). Комунікацію з академічними групами деканат проводить через гаранта, старост груп та кураторів, що закріплені за кожною академічною групою. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП проводиться за допомогою профкому студентів. Матеріальна підтримка здобувачів надається через профспілкові організації та коштом спецфонду за письмовим зверненням. Соціальна підтримка здобувачів, в т.ч. категорії сиріт, малозабезпечених сімей, ветеранів АТО/ООС здійснюється за рахунок студентських академічних стипендій, соціальних стипендій, матеріальним супроводом, поселення в гуртожитки, пільгових оплат за проживання. Варто

зазначити ряд позитивних моментів для всебічного фізичного та особистісного розвитку студентів, що пов'язані є зокрема: наявна спортивна (дві великі спортивні зали, літні спортивні майданчики, 6 спортивних секцій) та соціальна інфраструктура (6 гуртожитків, актова зала, комп'ютерні класи з каналами доступу до мережі «Інтернет», кафе, буфети, їдальні та готельні приміщення, сучасна наукова бібліотека з читальними залами) (<http://surl.li/ushbz/>), психологічна служба «Довіра». Для покращення умов освітнього процесу керівництво ЗВО проводить постійне анкетування студентів. За результатами анонімного анкетування, щодо рівня задоволеності здобувачів методами навчання та викладання, під час інтерв'ю встановлено, що здобувачі задоволені рівнем організаційної, інформаційної, освітньої та соціальної підтримки ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

УНУС створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Створено робочу групу з метою розробки першочергових заходів для організації освітнього процесу для людей з інвалідністю. Для студентів, які позбавлені фізичних можливостей відвідувати лекції та заняття, усі необхідні матеріали надаються за допомогою Інтернету. Для допомоги у спрощенні доступу до освіти в університеті передбачено очний, дистанційний, змішаний формат у т.ч. для людей з особливими потребами у вигляді дистанційної форми навчання з використанням платформи Moodle, Zoom, Google, та мобільні додатки. Для здобувачів з особливими освітніми потребами в університеті встановлено пандуси; функціонують ліфти; облаштовані вбиральні; санітарні кімнати; відповідне облаштування прибудинкової території; змонтовано металеві поручні для входу в будівлі та користування сходами; перед входом до корпусів є наявні кнопки виклику; розміщені всі відповідні відмітки; розміщені інформативні таблички зі шрифтом Брайля; за необхідності аудиторії оснащуються партами, які регулюються індивідуально під кожного здобувача вищої освіти з особливими потребами; організовано допомогу-супровід особам з обмеженою рухливістю черговими по корпусах, в чому ЕГ мала можливість переконатися під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО. Розроблений порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в Уманському НУС (<http://surl.li/ushgh/>). Серед здобувачів ОП, що акредитується, осіб з особливими потребами немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УНУС формується з огляду на вимоги чинного законодавства, зокрема Закону України «Про запобігання корупції», Закону України «Про доступ до публічної інформації». В Уманському НУС значна увага приділяється розробці політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, для цього в університеті створено психологічну службу «Довіра». Послуги, що надаються службою, здійснюються на безоплатній основі, є конфіденційними та толерантними. Хоча за ОП «Овочівництво» на даний час випадків сексуального домагання та насильства в університеті не було зафіксовано, але у разі їх виникнення проблем пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією керівництво готове жорстко на них зреагувати, що врегульовано Положенням про попередження та протидію сексуальних домагань та дискримінацію в Уманському НУС. (<http://surl.li/ushhm/>). Політика УНУС щодо врегулювання конфліктних ситуацій передбачає комплекс заходів із запобігання їх виникнення, засобів протидії їх поширенню та зменшенню негативного впливу на освітній процес, спрямованих на зниження рівня тривожності учасників освітнього процесу. Розроблено ряд нормативних документів: Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/ushhp/>) та Розпорядження «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики» (<http://surl.li/ushht/>). Для запобігання випадків булінгу в УНУС створено комісію з питань запобігання булінгу (<http://surl.li/ushhw/>), діє Антикорупційна програма (<http://surl.li/ufiplm>) дотримання якої контролює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://salo.li/1895d78>). В УНУС функціонують «Антикорупційна лінія» та «Скринька довіри», куди можна повідомити про факти сексуального домагання, дискримінації, булінгу чи корупції. Комісія з питань етики та академічної доброчесності Уманського НУС (<http://surl.li/cwmnbnm>), сприяє дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язанню етичних конфліктів. Практичним психологом надається безоплатна, конфіденційна та толерантна психологічна допомога (<http://surl.li/ushiq/>). Доступність політики та процедур врегулювання конфліктів забезпечується вільним доступом учасників освітнього процесу до нормативної бази УНУС (<http://surl.li/gnuqxw>). В університеті для здобувачів вищої освіти систематично проводяться опитування з приводу можливих фактів корупції у форматі анонімного анкетування як у документальному варіанті, так і в онлайн режимі, по корпусах розміщені анонімні електронні та фізичні скриньки довіри. У межах ОП скарг, пов'язаних з дискримінацією за будь-якою ознакою, сексуальними домаганнями чи корупцією, не надходило. У ході зустрічі з керівниками сервісних підрозділів, НПП, представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що вони є обізнаними стосовно процедур вирішення конфліктних ситуацій, що пов'язані з сексуальними домаганнями, фактами порушення доброчесності, хабарництва, дискримінації та корупції.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має високий рівень узгодженості з якісними характеристиками в цілому по Критерію 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси, на думку експертної групи повністю відповідає встановленню вимогам навчальному процесу. ОП має високий рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6. Відповідно підкритерію 7.1, матеріально-технічна база, є на досить достатньому рівні узгодженості та дозволяє задовольнити потреби здобувачів на досить високому рівні. Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОП «Овочівництво» забезпечується матеріально-технічною базою УНУС, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, є безоплатним для здобувачів ОП «Овочівництво» забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка. УНУС створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами та розроблений ряд пристосувань. У ЗВО наявні політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Наявна психологічна служба «Довіра», широка база навчальної практики, організовані укриття під час тривоги. Достатні умови проживання у гуртожитках, наявність лабораторій, що використовуються при реалізації ОП. Функціонування досить великого спортзалу з різноманітними секціями.

Недоліки

За критерієм 7 суттєвих слабких сторін та недоліків не виявлено, але під час відеоогляду матеріально-технічної бази ЕГ було помічено, що не всі хімічні реактиви, які використовуються в лабораторії знаходяться в безпечному місці.

Рекомендації

ЕГ рекомендує в найближчі терміни провести роботу, щодо перегляду місця зберігання всіх хімічних реактивів, що не є прекурсорами, є доволі безпечними та використовуються в лабораторіях, де реалізовується ОП «Овочівництво».

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Уманський НУС дотримується процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду й оновлення ОП «Овочівництво», що регламентується Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС (<http://surl.li/cuhhol>), Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС (<http://surl.li/ccklvy>). ОП «Овочівництво» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня розроблено і затверджено відповідно до вимог зазначених документів (<http://surl.li/qbyfiw>). Згідно з положенням моніторинг проводиться шляхом регулярного онлайн опитування, не рідше одного разу на рік науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, випускників, а також внутрішнього аудиту. Відповідальними за впровадження та виконання моніторингу ОП, є відділ ліцензування, акредитації та сертифікації, кафедра овочівництва, навчальний відділ, відділ внутрішнього забезпечення якості освіти, гарант освітньої програми, завідувачі випускових кафедр, декан факультету, Студентська рада. Всі пропозиції та зауваження враховуються, ретельно обговорюються на засіданні робочої групи та заносяться до протоколів засідань. Чинну, затверджену ОП переглядають щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Порядок затвердження ОП включає її затвердження проектною групою, що враховує пропозиції від усіх зацікавлених сторін, випусковою кафедрою, навчально-методичною та вченою радами університету. Учасники фокус-груп також підтвердили, що обговорення ОП дійсно відбувається, згідно визначеної процедури, під час якої всі охочі мають змогу висловити свої пропозиції та зауваження. Внесення змін до освітніх програм ухвалюється вченою радою університету. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як результати зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства. Нормативні навчальні дисципліни встановлюються відповідно до компетентностей фахівців, визначених проектом стандарту вищої освіти, дотримання назв яких та обсягів є обов'язковим. Вибіркові навчальні дисципліни встановлюються університетом відповідно до пропозицій роботодавців та вибору студентів, концепції підготовки фахівців з метою задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти, ефективного використання можливостей і традицій університету. За результатами моніторингу готується звіт, який оприлюднюється на сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС (<http://surl.li/fmqklaa>) та сайті кафедри (<http://surl.li/ehilcf>). Процедура формування переліку та подальшого вивчення студентом навчальних

дисциплін із циклу вільного вибору, розроблене положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/file/iUoo>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час онлайн зустрічі здобувачі освіти та НПП підтвердили факт проведення анкетувань. Викладачі наголосили на врахуванні результатів анкетувань при застосуванні методів навчання та викладання. Опитування щодо якості освіти та змісту ОПП, її удосконалення проводиться Центром забезпечення якості освіти ЦЗЯО. Форми анкет для моніторингу розміщено на сайті. Студенти мають можливість надсилати пропозиції та зауваження, щодо змісту робочих програм навчальних дисциплін. Під час анкетування та усного опитування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП, та процедур забезпечення її якості. Також було встановлено участь представників органів студентського самоврядування у роботі комісій з розробки вибіркових дисциплін, Вчених рад факультетів та Вченої ради університету. Вищезазначене підтверджує залучення здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості ОП. Відповідно до Положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС», відділом моніторингу та якості освіти Університету, щорічно проводиться анкетування студентів щодо оцінювання ОП на відповідність програмним компетенціям, рівня якості наданих освітніх послуг. За результатами наданих рекомендацій, опитування учасників освітнього процесу, обговорення на сайті проєкту ОПП та на засіданні робочої групи були внесені наступні зміни: Яценко Н.В. – внесення зміни щодо складу робочої групи; Шкапенко С.І. – за для покращення академічної мобільності та розвитку навичок soft-skills, розширили практику викладання окремих тем ОК іноземною мовою та із залученням запрошених професорів; Кривулько В.О. – розширення ОК Українська та іноземна мова до Українська та іноземна мова в ділових комунікаціях для покращення навичок soft-skills; Слободяник Г.Я. – виокремлення курсової роботи в ОКю, щодо продовження дотримання процедури обрання студентами власної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів через зміну переліку вибіркових освітніх компонентів. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до навчально-методичної ради ЗВО та оприлюднюється на сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС (<http://surl.li/fmq1aa>) та сайті кафедри (<http://surl.li/ehilcf>). Здобувачі вищої освіти включені до проєктних груп по розробці, моніторингу та перегляду ОП, а також є членами Вченої ради факультету й університету, на якій вона затверджується. Вони також залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, вченої ради університету, органів студентського самоврядування. Порядок участі студентського самоврядування у розробці та перегляді ОП відображено у Положенні про студентське самоврядування УНУС (<http://surl.li/cpogic>) серед завдань органів студентського самоврядування є сприяння освітній діяльності.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

За результатами проведених зустрічей з роботодавцями підтверджено, що зовнішні стейкхолдери та університет дійсно є партнерами у системі забезпечення якості вищої освіти та залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Залучаються до читання лекцій, майстер-класів, конференцій, круглих столів. Щорічно проводиться опитування, окрім цього кафедри регулярно запрошують роботодавців на круглі столи, читання лекцій, майстер-класів, конференцій, присвячені моніторингу якості освіти. Роботодавці часто обговорюють компетентності та програмні результати навчання; результати проходження практики; є представниками екзаменаційної комісії з атестації здобувачів ОП, де оцінюється ступінь набуття компетентностей та ПРН; висловлюють свої пропозиції у процесі обміну досвідом на профорієнтаційних заходах кафедри. Переконаливим є те, що роботодавці є членами робочої групи з оновлення ОП «Овочівництво», засідання якої оформлюються протоколами. Випускаючі кафедри мають в наявності укладені договори про творчу співдружність з роботодавцями. В ході підготовки до ліцензування було отримано рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів, у тому числі потенційних роботодавців, серед них: Кривулька В.О. запропоновано змінити назву обов'язкової дисципліни ОК «Українська та іноземна мова» на «Українська та іноземна мова в ділових комунікаціях». За пропозицією Чернишенка Є.В. для розширення баз практичної підготовки було укладено договір про співпрацю між ПрАТ «Комбінат «Тепличний», Фермерським господарством Ковала Віталія Петровича, ТОВ «Виробничо-комерційна фірма «ОКТАН» та Уманським НУС. Вдовенко С.А. доктора с.-г. наук, професор, керівник напрямку овочівництва БТУ-ЦЕНТР прочитав лекцію на тему «Вплив біологічних препаратів на органічне вирощування овочевих рослин у відкритому та закритому ґрунті» (<http://surl.li/gyunsm>). Овчінник О.О. директор ТОВ «Науковий інноваційний центр «ПЛАНТИ» прочитав лекцію на дисципліні «Післязбиральна доробка овочів». Керівництво та провідні фахівці цих підприємств обговорюють зміст та структуру освітньої програми «Овочівництво». Відділ моніторингу якості освіти проводить періодичне анкетування роботодавців. За даними анкетування – 84,8% опитаних роботодавців співпрацюють з Уманським НУС у напрямку вдосконалення освітніх програм (<http://surl.li/tswwum>). Після розміщення проєкту ОП на сайті кафедри, пропозиції роботодавців для перегляду ОПП збираються шляхом електронної пошти, скриньки довіри та проведення зустрічей. Дані свідчення було підтверджено під час інтерв'ю з фокус-групою роботодавців, які повідомили про свою участь у процесі періодичного перегляду освітньої програми та підтримку комунікації з НПП щодо змісту освітніх компонентів. Разом з цим, під час ознайомлення з договорами по співпраці ЗВО та стейкхолдерами, було зазначено, що частина угод є застарілими.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП розглядається як один з індикаторів забезпечення якості освітніх послуг на освітній програмі. На сайті ЗВО створено електронний інформаційний ресурс «УНУС очима випускників» (<http://surl.li/fnlbox>), де за допомогою анкетування, збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування. В Університеті діє громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського НУС» (<http://surl.li/yxldqg>), щорічно проводяться зустрічі випускників, під час яких акумулюється інформація щодо побудови їх кар'єри та працевлаштування (<http://surl.li/gisqip>). Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП, що акредитується відсутня, оскільки проходження акредитації відбувається вперше. Проте на сайті кафедри овочівництва випускникам, які здобували вищу освіту за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство», створено можливість для опублікування їх відгуків та збору інформації про кар'єрний шлях та траєкторію подальшого працевлаштування (<https://ovochi.udau.edu.ua/>). Під час онлайн зустрічі з випускниками інших ОП в межах спеціальності 203 "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство", ЕГ було відмічено їх бажання, збільшити практичну підготовку спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відділ моніторингу якості освіти реалізує постійну практику моніторингу якості реалізації освітніх програм, через проведення анкетування усіх учасників освітнього процесу анкети розміщені за посиланням: <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>. Опитування проводять серед здобувачів освіти, НПП, роботодавців, випускників, вступників та їх батьків, а також допоміжного персоналу. результати анкетувань від 2020 року до нині розміщені на сайті закладу (<http://surl.li/suzvvp>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом, керівник відділу моніторингу Пітель Ніна Якимівна, зазначила, що результати проведених анкетувань доводяться до гарантів ОП, менеджменту ЗВО, та у разі потреби розробляють заходи, щодо задоволення потреб чи запитів, що виникли. Під час інтерв'ювання керівників сервісних підрозділів та менеджменту університету ЕГ дійшла висновку, що система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету здатна забезпечити вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації програми. За час реалізації ОП, що акредитується, в ній не було встановлено суттєвих недоліків.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Процедури акредитації раніше не проводились за ОП «Овочівництво», проте були попередні процедури акредитації інших ОП Уманського НУС. Реагування системи забезпечення якості ЗВО на виявлені недоліки в ОП, на запропоновані зміни та рекомендації експертів, відреагували позитивно та наполегливо. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти на перманентній основі проводить роз'яснення, стосовно зауважень та рекомендацій, отриманих під час акредитації на інших освітніх програмах, що обговорюється та аналізується на засіданнях кафедри й робочої групи. На фінальній зустрічі учасниками, було підтверджено, що університет активно реагує на зауваження експертів, отримані за попередні експертизи.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті відбувається відповідно Положенню про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС (<http://surl.li/ccklvy>). На ОП діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає залучення академічної спільноти кафедри до здійснення наступних процедур та заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; удосконалення планування освітньої діяльності через розробку, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; управління якості освітнього процесу; комісія якості освітнього процесу та навчально-методичний центр профорієнтації та працевлаштування. Навчально-методичний центр профорієнтації та працевлаштування координує роботу з майбутніми здобувачами вищої освіти та випускниками, зокрема забезпечує вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості освітніх програм. Управління якості освіти – структурний підрозділ, який підпорядковується ректору ЗВО, у його складі є відділ моніторингу і відділ якості змісту освітніх програм. Комісія якості освіти – громадський орган ЗВО, до якого

входять представники роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників, науковопедагогічних працівників. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості по можливості різноманітно. Серед них проводяться відповідні опитування, що стосуються актуальних проблем, засідання кафедр та вчених рад підрозділів присвячуються питанням якості і процедурам її забезпечення. На вченій Раді університету факультет представлено деканатом, навчально-методичною комісією та завідувачами кафедр. До їх функцій належить організація і контроль навчального процесу, узгодження культурно-масової та виховної роботи здобувачів вищої освіти. Кафедра представлена Гарантом ОПП, групою забезпечення та науково-педагогічними працівниками, що здійснюють освітню діяльність. В межах запровадження СВЗЯО розроблено та введено в практику процедури опитування студентів, випускників та викладачів, а також механізми реагування на результати їх опитувань. Під час спілкування із різними фокус-групами та в результаті аналізу наданих у відповідь на запит матеріалів ЕГ дійшла висновку, що в Уманському НУС належним чином сформована культура якості. Представники академічної спільноти (здобувачі, НПП, адміністрація, співробітники сервісних підрозділів) сприймають політику та процедури забезпечення якості як корисні та готові долучатися до удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На думку експертної групи встановлено достатню відповідність вимогам Критерію 8. Внутрішнє забезпечення якості ОП. ОП має високий рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.5, 8.6.8.7. Внутрішня система забезпечення якості у контексті ОП «Овочівництво» є дієвою і забезпечується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<http://surl.li/ccklvy>), чіткою процедурою моніторингу та періодичного перегляду ОП внаслідок залучення стейкхолдерів. В університеті послідовно дотримуються визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Здобувачі вищої освіти та роботодавці активно долучаються до процесу періодичного перегляду ОП. Слід зазначити, що університет активно реагує на зауваження експертів, отримані за попередніх експертизах. В Уманському НУС культура якості в академічній спільноті знаходиться на високому рівні. Незважаючи на певні недоліки та враховуючи високий рівень узгодженості ОП «Овочівництво», спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 8.

Недоліки

Загальних слабких сторін за Критерієм 8 не виявлено. Лише відповідно підкритерію 8.3, під час ознайомлення з договорами по співпраці ЗВО зі стейкхолдерами, було зазначено, що частина угод є застарілими. Відповідно підкритерію 8.4, під час зустрічі з випускниками інших ОП, ЕГ було відмічено їх бажання, збільшити практичну підготовку спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», що варто врахувати відділу моніторингу якості освіти та гаранту ОП.

Рекомендації

Рекомендовано: моніторити період дії договорів зі стейкхолдерами, та в найближчі терміни оновити потрібні договори зі співпраці. ЕГ рекомендує, більш активно залучати до анкетування випускників ОП, які запропонували збільшити частку практичної підготовки на ОП, що підтримує й ЕГ, це покращить професійні якості майбутніх випускників.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими, прозорими та доступними на сайті Уманського НУС (www.udau.edu.ua) та в загальному доступі за посиланням (<http://surl.li/ecpbis>). Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються: Статут Уманського

національного університету садівництва (<http://surl.li/byhjdz>); Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією Уманського національного університету садівництва та колективом на 2023-2025 рр. (<http://surl.li/rjxzvy>); Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (<http://surl.li/vwqgkc>); Положення про кафедру Уманського національного університету садівництва (<http://surl.li/driqaj>); Правила внутрішнього розпорядку Уманського національного університету садівництва (<http://surl.li/ousgwf>); Положення про користування гуртожитками Уманського національного університету садівництва (<http://surl.li/ufqebk>). Під час дистанційної експертизи було підтверджено, що всі учасники освітнього процесу, так чи інакше ознайомлені з даними документами та розуміють, де можуть знайти потрібну інформацію у разі необхідності. Фактів недотримання учасниками освітнього процесу процедур, що викладені у вищезгаданих положеннях, ЕГ під час проведення оцінки ОП не встановлено. Разом з цим під час ознайомлення з відомостями ОП, ЕГ було зазначено, що не всі лінки для пошуку нормативних документів були актуальні. Не всі нормативні документи ЗВО, враховуючи відповідність чинних вимог МОН та інших нормативних актів, включені до періодичного оновлення.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Робоча група щорічно оновлює освітню програму з урахуванням зауважень та пропозицій всіх зацікавлених сторін. Під час проведення акредитаційної експертизи на сайті Уманського НУС (www.udau.edu.ua), було оприлюднено проєкт ОП «Овочівництво» (<http://surl.li/rqotdr>). Надалі всі пропозиції обговорюються та оформлюються протоколами розширеного засідання кафедри та робочої групи, після чого затверджуються Вченою радою університету.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОП «Овочівництво» розміщено на офіційному сайті Уманського НУС (www.udau.edu.ua) та у розділі «Інформація по програмах – Факультет плодоовочівництва, екології та захисту рослин ОПП «Овочівництво», спеціальність «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» (<http://surl.li/skdfcq>), також додатково оприлюднена на сайті кафедри овочівництва УНУС (<http://surl.li/zfbqjc>). Інформація щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти висвітлена на сайті УНУС в Каталозі елективних (вибіркових) дисциплін (<http://surl.li/pyvtyd>). На думку ЕГ, представлена інформація є точною та правдивою, її обсяг є достатнім для інформування всіх зацікавлених сторін. Зміст актуальної ОП містить: мету; цілі; характеристику ОП; інформацію щодо придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання; особливості викладання та оцінювання; програмні компетентності (загальні, спеціальні (фахові)); програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми; академічну мобільність; перелік компонентів та їх логічну послідовність; структурно-логічну схему; форму атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Уманський НУС дотримується вимог публічності Критерію 9. ОП має повну узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 9.2 і 9.3. Загалом, освітня програма за Критерієм 9 відповідає рівню В, як така, що має несуттєві слабкі сторони, які можуть бути усунуті за короткий термін часу. ЗВО дотримується вимог щодо прозорості та публічності своєї діяльності. Це є запорукою публічної довіри до його діяльності та дозволяє пересвідчитися, що заклад дійсно виконує свою суспільну місію. Відкритість має також і інструментальну цінність для інформування зацікавлених сторін про ті чи інші аспекти освітнього процесу. Діяльність УНУС в контексті Критерію 9 відбувається відповідно до чинних нормативних актів ЗВО.

Недоліки

Під час ознайомлення з наданими відомостями СО ОП "Овочівництво", було виявлено незначні недоліки: не всі лінки зазначені у звіті самооцінюванні для пошуку нормативних документів були актуальними (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze5%208>;

Рекомендації

Рекомендуємо впродовж короткого часу переглянути відомості самооцінювання та наповнити їх дієвими лінками для пошуку документів на які посилаються. Періодично оновлювати нормативні документи ЗВО враховуючи відповідність чинних вимог МОН та інших нормативних актів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або

практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	01VXBIA+Neohta4ceDWdXOQxTvVRUsM8Xx85hq O6KNU=
Додаток	<i>Змінена програма візиту, за узгодженням з гарантом.pdf</i>	Cej2/Kf6OKu6t6yWQwVo+cIQY1KkHRv9LDaoPvzR RhE=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ищенко Ірина Олександрівна

Члени експертної групи

Шевчук Людмила Миколаївна

Шульга Сергій Юрійович