

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	30517 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30517
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шульган Роман Богданович, Дейнека Віталій Миколайович, Кустовська Оксана Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	17.03.2025 р. – 19.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://geodesy.udau.edu.ua/assets/files/2024/akreditaciya/samoanoliz/samoocin/samoanaliz_193_geodeziya-ta-zemleustrij_or_bakalavr_2025.pdf
Програма візиту експертної групи	https://geodesy.udau.edu.ua/assets/files/2024/akreditaciya/samoanoliz/samoocin/programa-vizitu-unus-17-19.03.25_nazyavo.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП Геодезія та землеустрій демонструє потужну теоретичну і практичну підготовку. Структура ОП розроблена з урахуванням побажань і рекомендацій стейкхолдерів та сучасних напрямів галузі й програм післявоєнного відновлення, зокрема, включені такі ОК: ОК20, ОК26, ОК29. На думку ЕГ відповідність даної ОП усім критеріям, дають підстави вважати, що робота випускної кафедри й УНУС в цілому, направлені на покращення даної ОП та її подальшого удосконалення й розвитку. ОП дає можливість досягти ПРН, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Мета і ПРН визначаються з урахуванням потреб зацікавлених сторін, а також з урахуванням тенденцій науки, ринку праці, що відповідає рівню В за критерієм 1. Структура та зміст ОП відповідають вимогам законодавства щодо обсягу ОП та формують індивідуальну освітню траєкторію здобувача, що відповідає рівню В за критерієм 2. Наявні чинні нормативні документи ЗВО, що підтверджують відповідність критерію 3 за рівнем В. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Форми та методи навчання і викладання дозволяють досягти заявлених в ОП ПРН, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи, що відповідає рівню В за критерієм 4. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими здобувачам, форма атестації відповідає стандарту вищої освіти, розгалужена система контрольних заходів та академічна доброчесність, що відповідає рівню В за критерієм 5. НПП залучені до реалізації ОП та спроможні забезпечити ОК, що відповідає рівню В за критерієм 6. ЗВО забезпечує проведення занять у навчальних корпусах, які повністю відповідають освітнім і науковим потребам здобувачів, що відповідає рівню В за критерієм 7. Анкетування для здобувачів охоплює широке коло запитань, що дає змогу отримати значний фідбек від здобувачів для його аналізу, що забезпечує відповідність ОП рівню В за критерієм 8. Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, їх дотримуються при реалізації ОП. За даною ОП прозорість та публічність забезпечується, що відповідає рівню В по критерію 9. ЕГ відзначає позитивні практики: тісну співпрацю з роботодавцями та академічною спільнотою за різними напрямками роботи; практикоорієнтованість даної ОП, широкі можливості щодо вибору освітньої траєкторії; застосування АСУ для планування освітнього процесу, формування розкладу та вибору ОК; активність залучення здобувачів до наукової роботи через участь у студентському гуртку; сформована Комісія з питань етики та академічної доброчесності, які дозволяють популяризувати академічну доброчесність у ЗВО; достатньо високу публікаційну активність НПП, які реалізують ОП, щорічне звітування НПП щодо відповідності Ліцензійним вимогам незалежно від терміну контракту, рейтинг НПП, як стимул двох важливих компонент професії: наукову та педагогічну; влаштування 8 об'єктів укріття для всіх учасників освітнього процесу, зокрема і ПРУ.

Недоліки

Суттєвих недоліків у ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ не виявила, проте: 1. Не враховано в ОП 2024 р. та в РНП відповідних ОК п. 76 Наказу МОН №842. 2. Не всі посади, які вказані в ОП в «Придатність до працевлаштування» забезпечуються змістом ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 3. При потужній співпраці з роботодавцями низька активність їх участі в опитуванні, особливо представників від баз практик, не залучення до роботи в екзаменаційних комісіях, гостьових лекцій, викладання ОК. 4. У матриці забезпечення ПРН не відмічені всі ОК, що забезпечують ПРН 8. 5. Звіти з практик не містять доказів проходження її на підприємствах. 6. У навчальному плані на навчальну практику обсягом 12 кредитів відводиться 7 тижнів (тобто більше ніж 1,5 кредиту на тиждень). 7. Не зафіксовано академічної мобільності здобувачів вищої освіти, враховуючи специфіку ОП Геодезія та землеустрій, воєнний стан. 8. У РНП ОК 27 Електронні геодезичні прилади в списку допоміжної літератури виявлено кілька російськомовних джерел виданих на території України, які є ще й застарілими, а також, в РНП ОК виявлено рекомендовану застарілу літературу. 9. Низька залученість здобувачів вищої освіти за даною ОП до програм міжнародної академічної мобільності, лише один договір про міжнародну співпрацю в контексті реалізації ОП «Геодезія та землеустрій». 10. Потребує посилення перевірка текстових документів на наявність запозичених частин тексту та виявлення відсотка текстових збігів з різних джерел наукових, методичних робіт та курсових проєктів, а не тільки кваліфікаційної роботи, а також відсутній чіткий відсоток збігів, який є допустимим для різних видів робіт. 11. Роботодавці рідко залучаються до проведення занять з ОК. 12. Виявлено певну застарілість приладів та обмежене програмне забезпечення (Digitals). 13. Не активна участь стейкхолдерів в процесі обговорення ОП. 14. Проведення опитувань загальною по ЗВО без розділення на факультети/кафедри/ОП. 15. Пропозиції стейкхолдерів, які взято до уваги при обговоренні проєкту ОП (після оприлюднення проєкту ОП) не фіксуються. 16. Відсутність на вебсайті опублікованого навчального плану для здобувачів зі скороченим терміном навчання для даної ОП, та загального графіка освітнього процесу.

Рекомендації

1. Гаранту ОП та НПП додати в ОП 2025 р.і відповідно в РНП відповідних ОК ЗК14. 2. Гаранту оновити перелік посад в «Придатність до працевлаштування» ОП щодо забезпечення їх змістом ОП першого рівня вищої освіти. 3. Відділу МЯО у жовтні 2025 р. провести опитування роботодавців (баз виробничої практики) щодо якості підготовки здобувачів ОП та з якими ЗВО має оновити укладені договори. 4. Гаранту врахувати змістовне наповнення ОК при формуванні матриці забезпечення ПРН (зокрема ПРН 8). 5. НПП в ОК 39 до структури звіту практики додати відгук від керівника бази практики, щоденник та матеріали пов'язані з діяльністю бази практики. 6. Гаранту проконтролювати збільшення тривалості ОК 38 до 8 тижнів у навчальному плані ОП. 7. Декану факультету та НПП

посилити роз'яснювальну роботу серед здобувачів щодо можливостей навчання у неформальній та інформальній освіті та визнання ЗВО здобутих результатів навчання, адже для реалізації права на академічну мобільність здобувач вищої освіти може обрати ЗВО або наукову установу, як в Україні (Львів, Київ, Полтава, Дніпро, Одеса), так і за кордоном. 8. НПП провести моніторинг переліку рекомендованої літератури в РНП ОК, надати на них активні посилання з відкритим доступом, зокрема, у РНП на 2025-2026 н.р. ОК 27 вилучити російськомовні застарілі джерела, а також вилучити та замінити застарілу літературу для ОК 9, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ОК 28. 9. Директору Центру міжнародної освіти посилити роботу щодо залучення здобувачів до міжнародної академічної мобільності. 10. Відділу інтелектуальної власності до 01 вересня 2025 р. розробити внутрішній документ, який регламентував би процедуру перевірки на плагіат наукових, методичних робіт та курсових проєктів. Для вказаних видів робіт встановити чіткі допустимі значення відсотків запозичення, з метою неупередженого допуску КБР до захисту та орієнтування розробників. 11. Завідувачу випускної кафедри та гаранту у 2025-2026 н.р. посилити роботу з роботодавцями щодо залучення заходів ЗВО (вебінари, майстер-класи), проведення гостьових лекцій на ОП для здобувачів усіх курсів. 12. Завідувачу випускної кафедри продовжити роботу над оновленням МТБ, зокрема оновлення приладів та розширення переліку програмного забезпечення (ArcGIS, QGIS). 13. Гаранту у 2025-2026 н.р. активніше залучати здобувачів до розробки ОП, розширити коло стейкхолдерів, які б надали пропозиції до ОП відповідно до вимог ринку та актуальних напрямів галузі. 14. Відділу МЯО до 01.11.2025р. розробити механізми проведення та висвітлення на вебсайті анкетувань за конкретними ОП, а не лише загально університетські. 15. Декану факультету та завідувачу випускної кафедри до 01.09.2025р. розробити механізми фіксування прийнятих до обговорення пропозицій стейкхолдерів на етапі обговорення проєкту ОП до моменту проведення наступного перегляду ОП. 16. Завідувачу випускної кафедри до 01.09.2025р. проаналізувати причини відсутності навчального плану для здобувачів зі скороченим терміном навчання на вебсайті ЗВО та додати його.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зміст ОП Геодезія та землеустрій забезпечує досягнення програмних результатів навчання, які відповідають програмним результатам, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій (Наказ МОН України від 11.05.2021 р. за № 517: https://osvita.ua/doc/files/news/824/82457/193_Heodeziya_zemleustriy_517-bakalvr_1.pdf. Встановлено, що згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>, п. 76 в даній ОП, яка була затверджена Наказом ректора №01-16/7/Од від 11.04.2024 р., відсутній ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності, а відповідно і у РНП ОК.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється. Але професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій, які вказані в ОП в "Придатність до працевлаштування" варто було б переглянути, тому що не всі вони, зокрема, посади: інженер-землевпорядник, науковий співробітник-консультант, Директор (начальник) організації не забезпечуються змістом ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП Геодезії та землеустрої є підготовка конкурентоспроможних фахівців із геодезії та землеустрою, здатних різноманітними методами проводити дослідження території землеволодінь та землекористувань та приймати фахові обґрунтовані рішення. Такий підхід до підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Стратегії розвитку УНУС на 2020-2025 роки: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/other/strategiya-rozvitku-2020-2025.pdf>, яка була схвалена вченою радою УНУС та введена в дію від 20.08.20 р. Мета ОП корелює з місією УНУС щодо всебічного професійного, інтелектуального й творчого розвитку особистості, розширення фундаментальних і прикладних досліджень, розробка новітніх проєктів та технологій (у т. ч. шляхом розширення участі Університету у міжнародних проєктах і грантах), забезпечення конкурентоспроможності наукових розробок і посилення їх комерціалізації, сторінка з Стратегічні пріоритети Університету у Стратегії розвитку УНУС на 2020-2025 роки. Мета ОП ідентична з Метою освітньої діяльності УНУС, що висвітлена у Статуті УНУС (п. 2.2.), затверджену наказом МОН України №101 від 31.01.2019р.: <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Урахування інтересів та пропозицій заінтересованих сторін при перегляді ОП враховується різними шляхами: здобувачі вищої освіти та випускники ОП через здобувачку ОС Магістр С. Олійник, яка є членом робочої групи й бере участь в обговоренні ОП: <https://surl.li/hywjng>. Як вказано у звіті СО та підтверджено на зустрічах здобувачів та випускників, пропозиції і зауваження здобувачів узагальнює і доносить до робочої групи Рада студентського самоврядування факультету лісового і садово-паркового господарства: <https://surl.li/wlkquy>. Думка здобувачів вищої освіти та випускників також враховується шляхом проведення анкетування <https://surl.li/ndaigs> та узагальнення результатів, що висвітлюються на сайті кафедри: <https://surl.li/eirkkx>. Роботодавці залучаються до процесу оновлення ОП. Директор ТОВ «Терра профешинал груп» Т. Переполькіна є членкинею проєктної групи та яка запропонувала доповнити і змінити назву дисципліни «Метрологія та стандартизація» на «Метрологія та стандартизація в геодезії». Керівник ФОП «Кузуб Т.В.» Т. Кузуб, ФОП «Глобенко О.В.» О. Глобенко, А. Дацький, сертифікований інженер-землепорядник ДП «Черкаський науково-дослідний та проєктний інститут землеустрою» надали рецензії на ОП <https://surl.li/cc/dxpfqj>, а також Т. Кузуб запропонував ввести обов'язкову ОК «Комплексний захист ґрунтів від ерозії». Пропозиції та думки роботодавців враховується за результатами онлайн-анкетування <https://surl.li/aviswf>. Пропозиції академічної спільноти, яка викладає на ОП, надаються постійно та обговорюються на засіданнях кафедри геодезії, картографії і кадастру, робочої групи, вченої ради факультету лісового і садово-паркового господарства, науково-практичних конференціях, вебінарах, зокрема, це НПП Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського, Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Полтава), Одеського державного аграрного університету обговорили зазначену освітню програму <https://surl.li/xcrubd> та доєдналися НПП згаданих ЗВО, Д. Сопов, П. Міхно, І. Шовковська, В. Фоменко, з позитивними відгуками про ОП на відкритій зустрічі, зокрема від Також підтверджено на зустрічах, що у ЗВО проводяться міжкафедральні наради, на яких розглядаються питання покращення змісту та розвитку ОП, зокрема, і за результатами щорічного онлайн-анкетування <https://surl.li/jxxlag>, яке доступне з жовтня поточного року по січень місяць наступного року.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Відповідність ОП тенденціям розвитку науки й спеціальності була визначена і підтримується постійною взаємодією, консультуванням, співробітництвом із провідними ЗВО, установами та організаціями <https://surl.li/cc/hmqxtr>, роботодавцями <https://surl.li/kncfrv>, шляхом участі у науково-практичних конференціях, онлайн-вебінарах, круглих столах із представниками геодезичних, землепорядних, правових організацій, галузевих громадських організацій та об'єднань, академічної спільноти, що підтверджено на зустрічах із стейхолдерами. Особливості розвитку галузі в ОП враховуються програмними результатами навчання, що забезпечуються переліком освітніх компонент, логічною послідовністю їх освоєння, використанням достатньо сучасних приладів та вітчизняного програмного забезпечення. Урахування тенденцій розвитку ринку праці при перегляді ОП відбувається шляхом участі роботодавців у проєктній групі, постійного спілкування під час зустрічей із здобувачами, проведення практичних занять; співпраці з іншими організаціями та установами регіону: управлінням Держгеокадастру в м. Умань та Уманському районі, спілкування в ході зустрічей із фахівцями-практиками Громадської спілки «Українське товариство геодезії та картографії» <https://surl.li/nrysvo>, що забезпечує стратегічне бачення розвитку галузі. Регіональний та галузевий контекст ОП заключається у землепорядному забезпеченні раціонального використання сільськогосподарських земель, що узгоджується із виробничою спеціалізацією Черкаської та навколишніх областей і забезпечуються відповідними ОК ОП. Досягнення програмних результатів навчання з врахуванням галузевих і регіональних особливостей забезпечується ОК: ОК13, ОК24, ОК32, ОК34, ОК36, ОК37. Серед вибіркових дисциплін студентам запропоновано «Кадастр природних ресурсів», «Еколого-економічні проблеми використання земельних ресурсів», «Моніторинг і прогнозування використання земель». У Відомостях СО та на зустрічі гарант ОП надав інформацію, що проводилось співставлення ОП з іншими вітчизняними ЗВО (Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського, Національного університету «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка, Білоцерківського національного аграрного університету, Одеського державного аграрного університету) та іноземними (Політехніка Свентокшиська в м. Кельце та Природничого університету в Любліні (Польща), Вища технічна школа в м. Нойбранденбург (Німеччина) ОП даного напрямку, що дозволило вдосконалити зміст ОК ОП: ОК13, ОК15, ОК23, ОК28, ОК31, ОК34.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У якості позитивної практики варто відмітити тісну співпрацю з роботодавцями та академічною спільнотою за різними напрямками роботи. Проаналізувавши відомості СО, інформацію під час зустрічей, позитивні практики, ЕГ прийшла до висновку повної відповідності ОП Геодезія та землеустрій за підкритеріями 1.3, 1.5, наявності незначних недоліків за підкритерієм 1.1., 1.2., 1.4, що відповідає рівню В за критерієм 1.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, проте: 1. Не врахування в ОП 2024р.та в РНП відповідних ОК п.76 Наказу МОН №842; 2. Не всі посади, які вказані в ОП забезпечуються змістом ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 3. При потужній співпраці з роботодавцями низька активність їх участі в опитуванні, особливо представників від баз практик, не залучення до роботи в екзаменаційних комісіях, гостьових лекцій, на викладання ОК.

Рекомендації

1. Гаранту ОП та НПП додати в ОП 2025р.і відповідно в РНП відповідних ОК ЗК14. 2. Гаранту переглянути перелік посад в «Придатність до працевлаштування» ОП щодо забезпечення їх змістом ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 3. Відділу моніторингу якості освіти ЗВО у жовтні 2025-2026 н. р. провести опитування роботодавців (баз виробничої практики) щодо якості підготовки здобувачів ОП та з якими ЗВО має оновити укладені договори.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить 180 кредитів ЄКТС. Обсяг дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти складає 60 кредитів ЄКТС (25%). До обов'язкових компонентів, з-поміж навчальних дисциплін, входить Навчальна практика (ОК 38, 12 кредитів ЄКТС), Виробнича практика (ОК 39, 7,5 кредити ЄКТС), Курсовий проєкт із геодезії (ОК 12, 1 кредит ЄКТС), Курсовий проєкт із великомасштабних знімків (ОК 21, 1 кредит ЄКТС), Курсовий проєкт із землепорядного проектування (ОК 33, 1 кредит ЄКТС) і кваліфікаційна робота (ОК 40, 7,5 кредити ЄКТС). За обсягами ОК ОП відповідає нормативним вимогам як нормативно-правових актів України, стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 517 від 11.05.2021 р. так і внутрішнім нормативам ЗВО. Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані відповідає обсягу кредитів ЄКТС в ОП. Відповідно до стандарту вищої освіти для даної спеціальності, обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практик становить не менше 15 кредитів ЄКТС, в даній ОП - 19,5 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз освітньої програми, що знаходиться у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://surli.cc/gpzhms>) дає можливість стверджувати про достатньо чітку структуру ОП. Освітні компоненти даної ОП складають логічну взаємопов'язану систему, що підтверджується послідовністю викладання дисциплін у різних семестрах протягом терміну навчання. Наведені у ОП обов'язкові дисципліни є традиційними для галузі і викладання на ОР Бакалавр, а їх перелік і

змістовне наповнення свідчить про відповідність ПРН і компетентностям, які визначені у стандарті вищої освіти. Поряд з тим, аналіз матриці забезпечення ПРН ОК засвідчив, що ПРН 8 забезпечується тільки ОК 40, а саме кваліфікаційною роботою. Але, зважаючи на вибірковість тем кваліфікаційної роботи, дана ОК не може в повній мірі забезпечити ПРН 8. Експертна група проаналізувала зміст ОК, та встановила, що тематичний зміст як мінімум кількох ОК, а саме ОК 11, ОК 12, ОК 20, ОК 22 та ОК 31 забезпечує ПРН 8. Крім того, ОП 2023 року передбачала забезпечення ПРН 8 кількома ОК, які є в ОП 2024 року (<https://surl.gd/qjehxu>). Внаслідок аналізу змісту РП встановлено, що ОК 3 «Історія та культура України» та ОК 4 «Філософія», дозволяють сформулювати формування загальнокультурні та громадянські компетентності – ЗК11, ЗК12, ЗК13 та ОК 7 Основи фахової підготовки забезпечує ЗК12. ПРН, що формують у здобувача вміння самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів - ПРН9, ПРН14, ПРН15.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Детальне ознайомлення з ОК ОП, структурно-логічною схемою, підтверджує, що вони відповідають предметній області спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», деталізують специфічну освітню траєкторію у межах ОП "Геодезія та землеустрій" та спрямовані на розвиток та формування визначених ОП загальних та фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання шляхом використання сучасних геодезичних приладів, фотограмметричних станцій та геоінформаційних систем. Обсяги у кредитах, відведені на вивчення обов'язкових та вибірових дисциплін, є достатніми для досягнення задекларованих ПРН. Аналізуючи РП навчальних дисциплін, встановлено, що усі освітні компоненти мають чітко визначену практичну складову. Об'єктами вивчення та діяльності ОП є об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі та часі. Цілями навчання є формування у ЗО здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області це поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної й картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних. Обов'язкові компоненти ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 18, ОК 19 формують загальноосвітні знання і загальні компетенції, опанування яких, створює передумови для подальшого вивчення професійно-орієнтованих ОК. Решта обов'язкових ОК повністю розкриває теоретичний зміст предметної області. Так, наприклад ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 15, ОК 17, ОК 20, ОК 22, ОК 26, ОК 27, ОК 31 розглядають поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної й картографічної діяльності, інженерно-геодезичних вишукувань. ОК 8, ОК 9, ОК 13, ОК 16, ОК 29, ОК 32, ОК 36, ОК 37 розглядають тематичний зміст, що стосується землеустрою, моніторингу та охорони земель. Оцінка земель і нерухомого майна, кадастр розглядаються ОК 24, ОК 30, ОК 34. Особливості створення геопросторових даних розкриваються ОК 10, ОК 15, ОК 25, ОК 38. Зміст вибірових дисциплін визначається особливостями галузевих та регіональних потреб у фахівців у сфері геодезії та землеустрою і досвідом їх підготовки в університеті (<https://surl.li/zwbfco>).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОП здійснюється шляхом: вибору вибірових ОК (в обсязі 60 кредитів ЄКТС); вибору бази виробничої практики; керівника та теми кваліфікаційної роботи; вибору програми внутрішньої та міжнародної академічної мобільності; отримання знань у неформальній/інформальній освіті; участі та вибору тем досліджень у науковому гуртку. Процедура вибору ОК регламентується Положенням про вибірові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва (<https://surl.li/rfzgle>). Вибір здійснюється ЗО з двох каталогів: загальноуніверситетського (4 ОК за весь період навчання) <https://surl.li/ljosag>, який є спільним для всіх спеціальностей ЗВО та фахового каталогу вибірових дисциплін професійного спрямування (12 ОК за весь період навчання) <https://surl.li/hsjvhk>. В осінньому семестрі до 20 вересня ЗО першого курсу обирають вибірові дисципліни, що будуть викладатися у поточному навчальному році; у весняному семестрі з 1 березня по 1 квітня студенти усіх курсів обирають вибірові дисципліни, що будуть викладатися наступного навчального року. Вибір дисциплін відбувається через електронний кабінет здобувача у системі АСУ. Після закінчення строків вибору дисциплін студентами АСУ формує групи із вивчення вибірових дисциплін з врахуванням вимог щодо мінімальної кількості студентів у групі, розклад та навчальне навантаження. Перелік обраних дисциплін відображається у Робочому навчальному плані та заносяться до індивідуальних планів. Такі плани надані на запити 3 та 5, які дозволили пересвідчитись у наявності там вибірових ОК. На зустрічі ЗО підтвердили, що знайомі з процедурою вибору ОК та запевнили, що вибір здійснюють самостійно через систему АСУ. Вибір баз практики здійснюється ЗО самостійно, за погодженням з керівниками практики. Основною умовою є забезпечення виконання програми практики та укладання договору. Факти проходження виробничої практики та вибіровості баз практик, було підтверджено на зустрічі з випускниками та роботодавцями, а також підтверджено звітами наданими на запит 2. ЗО можуть брати участь у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, що регламентується Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>). Прикладів такої мобільності на ОП не було встановлено. Відповідно до Положення про порядок визнання в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>) ЗО можуть отримувати знання у неформальній/інформальній освіті. НПП та випускники на зустрічах підтвердили, що ЗО мають можливість обрати керівника кваліфікаційної роботи та тему. Проаналізувавши теми кваліфікаційних робіт, які оприлюднені на

офіційному сайті ЗВО (<https://mon.udau.edu.ua/ua/diplomi.html>) ЕГ встановила, що вони є різними. Тому, можна стверджувати, що вибір керівника та теми кваліфікаційної роботи є завершальним елементом освітньої траєкторії, яка формується на даній ОП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>) та Положення про організацію проведення практичної підготовки здобувачів УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21>), ОП передбачає навчальну геодезичну практику обсягом 12 кредитів ECTS і виробничу практику обсягом 7,5 кредитів ECTS. Навчальна геодезична практика проходить після другого та після четвертого семестру з урахуванням можливостей ЗВО на навчальному полігоні на території університету, який був продемонстрований під час огляду МТБ. Виробнича практика проходить на виробництвах партнерів ЗВО, з якими укладені договори, де ЗО можуть набути практичних навичок (<https://surl.gd/blshsf>). ЗО, за погодженням з керівниками практики, можуть самостійно обирати базу практики. Основною умовою є забезпечення виконання програми практики та укладання договору. Факти проходження виробничої практики було підтверджено на зустрічі з випускниками та роботодавцями, а також підтверджено звітами наданими на запит 2. Важливо, що практика відбувається як в державних, так і приватних підприємствах. У свою чергу, представники роботодавців, які приймають на практику студентів підтвердили достатньо високий рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів ВО. Ознайомившись із звітами виробничої практики, наданими на запит 2 не виявлено практичних доказів проходження, крім підписів керівника практики від підприємства. Завдання практики відсутнє, печатки підприємств відсутні (на титулці звіту), також відсутні щоденник або план проходження практики, характеристика чи відгук керівника від бази практики. Проходження здобувачами практики забезпечує набуття компетентностей, необхідних у їх майбутній професійній діяльності: ФК2 ФК3, ФК4, ФК9. Практична підготовка ЗО здійснюється на практичних, лабораторних та семінарських заняттях. Даний факт підтверджено на зустрічах з НПП та ЗО. Проаналізувавши зміст робочих програм ЕГ встановила, що під час таких занять ЗО набувають навичок роботи з геодезичними приладами, фотограмметричними станціями, вчаться застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для створення цифрових карт та розробки ГІС, формувати технічну документацію з оцінки земель та проекти землеустрою, тощо. Задоволеність змістом практичної підготовки ЗО підтверджують результатами анкетування (<https://surl.li/hxkspf>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Випускниця ОП під час інтерв'ювання підтвердила набуття здобувачами соціальних навичок під час навчання. Зокрема, навички роботи в команді та лідерські якості можна здобути під час проходження навчальної та виробничої практик, виконання обов'язків старости групи, участі в науковому гуртку. Крім того, ЕГ встановила, що дана ОП дозволяє набути соціальних навичок шляхом вивчення її ОК. Наприклад, навички усного спілкування, вміння складати ділові папери українською та іноземною мовою, чітке формулювання мети й постановки завдань набуваються при вивченні дисциплін «Українська мова», «Іноземна мова». Навички толерантного ставлення до іншої думки, взаємодії з людьми різних соціотипів формуються на заняттях з «Філософії», «Історії та культури України». Чітке формулювання мети й завдань, вміння розв'язувати проблемні ситуації, вміння працювати як самостійно, так і в команді, об'єднуючи й мотивуючи її, набувається при опануванні «Топографії», «Геодезії», вміння управляти проектами та змінами набувається при вивченні «Землепорядного проектування». Вивчаючи дисципліни «Основи наукової діяльності», «Управління земельними ресурсами» ЗО можуть сформувати навички логічного мислення, здатності аналізувати ситуацію та робити відповідні висновки.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Освітній процес на ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>). ЗО під час інтерв'ювання підтвердили, що мають достатньо часу на виконання завдань під час занять, на самостійну роботу та відпочинок. Проаналізувавши НП та графік освітнього процесу наданого на запит 5, ЕГ встановила, що обсяг ОК відповідає законодавству, фактичному навантаженню ЗО та програмним результатам навчання. Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ECTS. Один навчальний рік – 60 кредитів ECTS. Обсяг навчальних занять в одному кредиті ECTS для всіх ОК становить не менше 10 годин. Кількість ауд. годин в тиждень складає від 19 до 28 год. на тиждень. Загальне навантаження за ОП регламентується навчальним планом і складає 7200 годин, з них 2964 аудиторні, 4236 – самостійна робота. В НП на навчальну практику обсягом 12 кредитів ECTS відводиться 7 тижнів, але це не відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, де сказано, що «навчальний тиждень - складова частина навчального часу здобувача вищої освіти тривалістю 1,5 кредити ECTS». Зазначений розподіл навчального навантаження не призводить до перевищення граничного навантаження викладачів, а також дозволяє забезпечити досягнення програмних результатів навчання за усіма освітніми компонентами. Щоб оцінити обсяг фактичного навантаження проводиться анкетування ЗО. Останнє

показало задоволення 30 співвідношенням аудиторного навантаження та самостійної роботи, обсягом лекційних та практичних занять (<https://surl.li/hxkspf>). Оптимізацію організації самостійної роботи здобувачів забезпечують інформаційні ресурси такі як АСУ, Moodle та ін.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Аналізуючи структурно-логічну схему ОП та зміст РП ОК, експертна група встановила, що практична підготовка здійснюється як у формі практичних занять, виконання курсових проєктів, так і навчальної практики, обсяг якої становить 12 кредитів ECTS. Завершальним етапом практичної підготовки є виробнича практика обсягом 7,5 кредитів ECTS та підготовка кваліфікаційної роботи. Тобто, загалом на практику відводиться 19,5 кредитів ECTS, що більше ніж передбачено стандартом вищої освіти для даної спеціальності. На цей час на ОП дуальної форми немає. Але є досвід застосування такої форми освіти, яка регламентується «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/1pK8>. У 5 семестрі 2024-2025 навчального року 4 студенти 3 курсу за затвердженою Програмою з використанням моделі поділеного дня навчалися та працювали у ФОП «Глобенко О.В.». Даний факт підтверджено 30 на відповідній зустрічі та відповідними договорами і програмами практичного навчання в яких обґрунтовано здобуття відповідних ПРН та компетентностей на робочому місці (<https://surl.li/becrvx>).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до свідчень проректора ЗВО на зустрічі з керівником та менеджментом, ЗВО не здійснює реалізацію заходів з метою досягнення цілей сталого розвитку, але такі заходи передбачені Стратегією розвитку ЗВО. Структурно-логічна схема ОП підтверджує формування у здобувачів навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку та цілей сталого розвитку України через освітні компоненти ОП. Навички і компетентності для досягнення цілі щодо сприяння сталому розвитку сільського господарства забезпечують дисципліни «Землеустрій», «Землевпорядне проєктування»; цілі щодо якісної освіти забезпечується всіма освітніми компонентами ОП; цілі 9 - створення стійкої інфраструктури формують «Кадастр населених пунктів», «Земельний кадастр»; цілі 11 - забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів «Інженерна геодезія», «Екологія у землеустрої»; цілі 12 - забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва «Оцінка земель та нерухомості», «Управління земельними ресурсами»; цілі 15 - припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель «Комплексний захист ґрунтів від ерозії», «Меліорація земель», «Землевпорядне проєктування». Отже, ОП забезпечує формування у майбутніх фахівців зазначених навичок і компетентностей, що сприятиме сталому розвитку економіки, громадянського суспільства і України в цілому.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП загалом відповідає визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими. Уточнення матриці забезпечення ПРН у ОП можуть бути скориговані за наступного перегляду ОП і не мають негативного впливу на діяльність у межах ОП. Варто відзначити практикоорієнтованість даної ОП, широкі можливості щодо вибору освітньої траєкторії. Позитивною практикою є застосування АСУ для планування освітнього процесу, формування розкладу та вибору ОК. В результаті ЕГ прийшла до висновку повної відповідності ОП Геодезія та землеустрій за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 2.9 та наявності незначних недоліків за підкритеріями 2.2, 2.5 та 2.7, що відповідає рівню В за критерієм 2.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, але ЕГ встановила наступні недоліки: 1. В матриці забезпечення ПРН не відмічені всі ОК, що забезпечують ПРН 8. 2. Звіти з практик не містять доказів проходження на підприємствах. 3. В навчальному плані на навчальну практику обсягом 12 кредитів відводиться 7 тижнів (тобто більше ніж 1,5 кредити на тиждень).

Рекомендації

1. Врахувати змістовне наповнення ОК при формуванні матриці забезпечення ПРН (зокрема ПРН 8). 2. В ОК 39 Виробнича практика до структури звіту з виробничої практики додати відгук від керівника бази практики, щоденник та матеріали пов'язані з діяльністю бази практики. 3. У навчальному плані ОП збільшити загальну тривалість ОК 38 Навчальна практика до 8 тижнів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Сайт приймальної комісії ЗВО: <https://admission.udau.edu.ua/ua/vstupna-kampaniya-2025/dlya-abiturienta.html>, де міститься інформація для абітурієнта. Правила Прийому до ЗВО у 2024 році подані на сайті приймальної комісії: <https://surl.li/fsjctg> є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Ознайомитися з переліком спеціальностей <https://www.udau.edu.ua/ua/future-students/pro-speczialnosti.html> та освітніми програмами можна за посиланням: <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam.html> Вимоги до написання мотиваційного листа розміщені на <https://admission.udau.edu.ua/ua/vstupna-kampaniya-2025/dlya-abiturienta/yak-pidgotuvati-motivacijnij-list.html>. Сторінка приймальної комісії - для абітурієнта та всі посилання відкриваються коректно. Під час зустрічі здобувачі вищої освіти підтвердили, що вони ознайомлені зі змістом відповідних документів на сайті ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОП Геодезія та землеустрій регламентуються загальними Правилами прийому для здобуття вищої освіти в ЗВО <https://surl.li/supkgm>, розробленими відповідно до законодавства України та Положення про приймальну комісію УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/QvJD>. Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі. На сайті приймальної комісії ЗВО, для абітурієнта: <https://admission.udau.edu.ua/ua/vstupna-kampaniya-2025/dlya-abiturienta.html>, міститься вся необхідна інформація щодо вступу. Щорічно Правила прийому до ЗВО: <https://admission.udau.edu.ua/ua/prijmalna-komisiya/vstupni-kampanii-minulih-rokiv.html> розробляються відповідно до Умов прийому та затверджуються вченою радою ЗВО та розміщуються на сайті: <https://admission.udau.edu.ua/ua/prijmalna-komisiya/vstupni-kampanii-minulih-rokiv.html> На сайті приймальної комісії зазначені особливості прийому: <https://surl.li/igfssl>. Вимоги до вступників враховують особливості ОП за допомогою вагового коефіцієнта оцінки предметів НМТ, який для «Математики» і «Фізики» становить 0,5, тоді як для інших дисциплін від 0,2 до 0,3: <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/pravila-prijomu/dodatok-7.pdf>.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визначення результатів навчання регламентуються в ЗВО: «Положення про організацію освітнього процесу в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>; «Про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>, «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>, «Про порядок визнання УНУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання здобуті в іноземних установах» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/gR7K>, «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/rp6O>. Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗВО та встановлюють чіткі й зрозумілі правила, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам. Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кредити, присвоєні здобувачам вищої освіти в межах однієї освітньої програми певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичення в іншій програмі, запропонованій тим самим або іншим закладом

освіти. Підставою для зарахування навчальних дисциплін є наявність у здобувача академічної довідки (для українських ЗВО) або іншого документа, що підтверджує результати навчання для іноземних ЗВО. На ОП «Геодезія та землеустрій» за першим рівнем вищої освіти випадків визнання результатів навчання керуючись процедурою академічної мобільності не було, про що було підтверджено на зустрічах з НПП та здобувачами.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регламентовано Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>. Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання РН, отриманих у неформальній освіті, не може перевищувати 25% ОП. Здобувачі мають можливість брати участь у неформальних та інформальних заходах, які проводяться спільно із зовнішніми стейкхолдерами. Фахові вміння та навички здобувачі можуть отримати у співпраці із різними підрозділами університету. Механізм визнання результатів навчання, отриманих у результаті неформальної освіти, регламентує послідовність дій здобувача, а саме: подання відповідної заяви на ім'я декана факультету з доданням документів, що підтверджують отримані знання і вміння. За розпорядженням декана створюється предметна комісія із зазначеним складом: декан факультету, гарант ОП, НПП, які викладають дисципліни, що пропонуються до визнання. Здобувач повинен бути обов'язково ознайомлений із програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які винесено на підсумкове оцінювання, критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів оцінювання. Якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнається тільки частина результатів навчання, передбачених певним освітнім компонентом, заявнику зараховуються окремі види навчальної роботи за таким освітнім компонентом згідно з 2.2.12. Положення. Прикладом такого зарахування тем з ОК Інфраструктура територій (теми «Транспортні зв'язки та вулично-шляхова мережа») є здобувач Влад Костенко <https://surl.li/obgtmw> та з ОК Картографування ґрунтів з основами ґрунтознавства (теми «Класифікація ґрунтів. Агроґрунтове районування України») є здобувачка Олександра Яцун <https://surl.li/rctbif>. Отримані сертифікати стали підставою для перезарахування в межах відповідної ОК, як зазначено у звіті СО та підтверджено на зустрічах НПП та здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На думку ЕГ, до сильних сторін та позитивних практик можна віднести: наявність чітких та зрозумілих правил прийому на навчання в УНУС, що не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО; визнання результатів навчання, отриманих як в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, так і в неформальній та інформальній освіті; доступність, на офіційному вебсайті УНУС, для усіх зацікавлених осіб усієї необхідної інформації стосовно вступу на дану ОП. В УНУС здійснюється діяльність відповідно до критерію 3. Наявні чинні нормативні документи ЗВО, що підтверджують таку відповідність. Вимоги, що висуваються до ЗВО щодо відповідності критерію 3 дотримуються. Отже, доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання ОП Геодезія та землеустрій відповідає третьому критерію якості за рівнем В.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Проте 1. Не зафіксовано академічної мобільності здобувачів вищої освіти, враховуючи специфіку ОП Геодезія та землеустрій, воєнний стан.

Рекомендації

1. Посилити роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти щодо можливостей навчання у неформальній та інформальній освіті та визнання ЗВО здобутих результатів навчання, адже для реалізації права на академічну мобільність здобувач вищої освіти може обрати ЗВО або певну наукову установу, наприклад наукові центри чи лабораторії як в Україні (Львів, Київ, Полтава, Дніпро, Одеса), так і за кордоном.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Нормативне врегулювання організації освітнього процесу в ЗВО відповідає вимогам чинного законодавства, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>). Освітній процес за ОП проходить з використанням традиційних форм навчання (лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, курсових проєктів та самостійного навчання студентів). Форми, методи та програмні результати навчання наведені в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на сайті кафедри та розміщені на платформі Moodle. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачі, підтвердили можливість вільного ознайомлення з робочими програмами та описами вибіркового дисциплін. Наявність практик та курсових проєктів також сприяє досягненню заявлених у ОП ПРН. Визнання результатів неформальної освіти, як один із чинників реалізації академічної свободи, передбачений відповідними нормативними документами, застосовується рідко. ЕГ встановлено, що навчальний процес за цією ОП є реальним. У фокус-групах НПП підтвердили вибір форм та методів навчання і викладання з врахуванням інтересів здобувачів. Також НПП підтвердили можливість вибору видів, форм та баз підвищення кваліфікації, результати якого застосовують під час освітнього процесу. Студентоцентризований підхід забезпечено, зокрема через впровадження регулярної системи опитування ЗО щодо їх задоволеності організацією освітнього процесу і методами викладання та навчання (<https://surl.li/hxkspf>). Врахування результатів анкетувань здійснюється при перегляді змісту ОП та окремих дисциплін, що підтвердили НПП під час онлайн-зустрічей. В робочій програмі ОК 27 Електронні геодезичні прилади в списку допоміжної літератури виявлено кілька російськомовних джерел виданих на території України, які є ще й застарілими.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК наведена у робочих програмах обов'язкових і вибіркового дисциплін, які розміщені у вільному доступі на веб-сторінці кафедри (<https://surl.li/lauloz>) та платформі Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/>). У зазначених документах наведена інформація про мету, завдання, зміст, програмні результати навчання, структуру курсів, вимоги та критерії оцінювання, політика академічної доброчесності, тощо. Інформація про форми і методи, які обираються викладачем, так само, як і інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, доводиться до відома здобувачів на початку семестру. Також ЕГ встановлено, що здобувачі мають доступ до робочих програм, завдань, матеріалів лекцій, методичних вказівок для проведення практичних занять через кабінети дисциплін на платформі Moodle. Фокус-група ЗО підтвердила доступність і своєчасність надання інформації. Крім того, це підтверджують результати опитувань ЗО (<https://surl.li/hxkspf>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час підготовки бакалаврів за даною ОП реалізується поєднання навчання і наукових досліджень. Викладачі залучають здобувачів до досліджень за напрямками своєї наукової діяльності. ОПП передбачає вивчення ОК 35 Основи наукової діяльності, яка розглядає методологічні основи наукових досліджень. Під час опанування інших ОК ЗО готують реферати, здійснюють наукові пошуки за певними напрямками, вчать користуватись достовірними джерелами інформації, здійснювати огляд літературних джерел. Окрім того, ЗО набувають дослідницьких навичок, готуючи за темою наукових вподобань доповіді на заняттях в науковому гуртку (<https://surl.li/dytrjr>). ЗО мають змогу обирати базу виробничої практики, яка найбільше підходить для їхніх досліджень (<https://surl.li/fzrceh>). На зустрічі НПП повідомили, що публікують наукові праці самостійно і в співавторстві зі ЗО як в Україні так і за кордоном (<https://surl.li/vftrwk>). НПП кафедри, випускники та ЗО регулярно беруть участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах (<https://surl.li/lcfliw>), (<https://surl.li/jpdnzu>). При кафедрі функціонує Наукова лабораторія сучасних геодезичних і землепорядних технологій, до роботи якої залучались здобувачі. На завершення навчання ЗО виконують кваліфікаційну роботу, яка вимагає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення ОК регламентується Положенням про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС (<https://surl.li/niymnr>) і відбувається щоразу після затвердження нової редакції ОП, внесення змін до навчального плану, а також кожні два роки, якщо не відбулося ніяких змін в ОП та навчальному плані. Оновлення ОК враховують побажання роботодавців, академічної спільноти, ЗО, дослідження та підвищення кваліфікації НПП та розглядаються на засіданні кафедри, затверджуються на засіданні науково-методичної комісії факультету. Проаналізувавши зміст робочих програм, ЕГ встановила, що НПП вносять зміни в ОК та враховують результати своїх наукових досліджень, підвищення кваліфікацій, зміни в законодавстві та основні тенденції у сфері геодезії та землеустрою. Наприклад, доцент Удовенко І.О. пройшла стажування з «Управління якістю науково-дослідницької діяльності в закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій» в Інституті педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України і використовує набуті знання при викладанні ОК Землеустрій, Кадастр населених пунктів. НПП кафедри Кисельов Ю.О. і Шемякін М.В. опановували удосконалення організації та змісту навчання за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» у Кременчуцькому національному університеті ім. Михайла Остроградського, що дозволило вдосконалити ОК Топографія, Геодезія, Картографія, Супутникова геодезія та сферична астрономія. Доцент Іванчук О.М. при викладанні ОК Фотограмметрія та дистанційне зондування застосовує досвід, набутий при підвищенні кваліфікації за напрямком «Сучасні технології створення картографічних матеріалів за даними аерокосмічного знімання» у ТзОВ «МГТП». Незважаючи на постійне оновлення, ЕГ встановила, що в списках рекомендованих джерел окремих ОК застосовується застаріла література.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО створено Центр міжнародної освіти і співпраці, який включає в себе підготовче відділення для іноземних громадян та відділ міжнародних зв'язків. Метою Центру є координація та забезпечення діяльності Університету у сфері довузівської підготовки іноземних громадян, навчально-виховної роботи з іноземними громадянами, що здобувають вищу освіту, візово-реєстраційної роботи та міжнародного співробітництва. На сторінці даного структурного підрозділу (<https://foreign.udau.edu.ua/>) висвітлено інформацію щодо закордонних партнерів, актуальних міжнародних проєктів, грантів та наукових стажувань як для НПП так і ЗО. Учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародних проєктів таких як ЕРАЗМУС+ (<https://surl.li/tyvxkh>) та грантових програм. Крім того, на сторінці даного підрозділу розміщено Стратегію інтернаціоналізації Уманського національного університету садівництва на 2022-2027 рр. (<https://surl.li/rmnpj>). Метою якої є формування ефективної полі структурної системи міжнародної академічної мобільності, здатної сприяти забезпеченню ефективної реалізації статутних завдань у межах повного наукового та освітнього циклів, в процесі виведення ЗВО на високі міжнародні конкурентні позиції. ВНЗ забезпечує доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://library.udau.edu.ua/resursi/testovij-dostup.html>). НПП кафедри беруть участь в закордонних наукових конференціях, проходять міжнародне стажування (<https://surl.li/vnkahh>), публікують результати наукових досліджень у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах (<https://surl.li/ojgrjv>). У ВНЗ забезпечено доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://library.udau.edu.ua/resursi/testovij-dostup.html>). НПП кафедри є членами редколегій та рецензентами іноземних видань. Укладено договір про співпрацю з університетом «Політехніка Свентокшиська» (<https://surl.li/ibflnb>). Проводяться гостьові заняття представниками іноземних навчальних закладів (<https://surl.li/fstlsv>). ЗО цієї ОП за останні роки не брали участь в заходах міжнародної академічної мобільності, що пов'язано із обмеженнями військового стану. Фокус-група ЗО підтвердила випадок проведення окремого заняття англійською мовою.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Форми та методи навчання і викладання дозволяють досягти заявлених у ОП результатів навчання, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. НПП застосовують результати своїх наукових досліджень та підвищення кваліфікації для оновлення та вдосконалення змістового наповнення ОК та методів навчання. З розитивних практик варто зазначити активність залучення здобувачів до наукової роботи через участь у студентському науковому гуртку. В результаті ЕГ прийшла до висновку повної відповідності ОП Геодезія та землеустрій за підкритеріями 4.2, 4.3, наявності незначних недоліків за підкритеріями 4.1, 4.4 та 4.5, що відповідає рівню В за критерієм 4.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, однак встановлено наступні недоліки: 1. У робочій програмі ОК 27 Електронні геодезичні прилади в списку допоміжної літератури виявлено кілька російськомовних джерел виданих на території України, які є ще й застарілими. 2. Виявлено окремі ОК для яких в робочих програмах рекомендовано застарілу літературу. 3. Низька залученість ЗО за даною ОП до програм міжнародної академічної мобільності, лише один договір про міжнародну співпрацю в контексті реалізації ОП «Геодезія та землеустрій».

Рекомендації

1. У РНП 2025 - 2026 н.р. зі списку допоміжної літератури ОК 27 Електронні геодезичні прилади вилучити російськомовні застарілі джерела. 2. У РНП 2025 - 2026 н.р. вилучити та замінити застарілу літературу для ОК 9, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ОК 28. 3. Посилити роботу щодо залучення ЗО до міжнародної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>), Положення про академічну успішність в Уманському національному університеті садівництва (<https://surl.li/zngjlv>) та Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва (<https://surl.li/bexvak>) видами контролю результатів навчання здобувачів є: поточний, підсумковий контроль та підсумкова атестація. Поточний контроль, відповідно до робочих програм здійснюється у формі практичної перевірки і оцінювання лабораторних та практичних робіт, участі у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, рефератів, есе, усного опитування, оцінювання самостійної роботи, поточного та модульного тестування. У результаті аналізу шкал оцінювання встановлено, що збалансованість розподілу оцінок досягається їх рівномірним розподілом впродовж семестру та за обсягом навчального матеріалу, при чому весь матеріал ОК поділений на 2-3 змістових модулі, які передбачають послідовне накопичення балів впродовж семестру. Максимальна кількість балів за поточний контроль складає 70, за підсумковий контроль – 30. Форми підсумкового контролю (екзамен чи залік) з конкретної навчальної дисципліни визначаються навчальним планом і проводяться у визначені ним терміни, а також зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Такий контроль проводиться в усній чи письмовій формі (зокрема, тестування через систему Moodle). За інформацією отриманою на фокус-зустрічі від НПП екзаменаційні завдання окремих ОК передбачають перевірку практичних навичок, адже включають практичні задачі. Кваліфікаційна робота захищається публічно. Навчальна практика передбачає формування звіту та його захист. З метою перевірки залишкових знань ЗО, проводиться ректорський контроль якості їхньої підготовки. Різноманітність форм контрольних заходів, їх тематичне наповнення, збалансованість розподілу оцінок забезпечує перевірку як теоретичних знань ЗО так і його практичних навичок, які передбачені програмними результатами навчання ОПП. Прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується їх детальним описом в робочих програмах, які доступні ЗО на сайті кафедри (<https://surl.li/lauloz>) та платформі Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/>). Крім того, дана інформація доводиться до відома здобувачів освіти НПП на початку навчального семестру на першому занятті. Дані факти підтвердила фокус-група ЗО та результати опитувань здобувачів (<https://surl.li/hxkspf>). Збір інформації щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом анонімного опитування. Інформація про розклад екзаменаційної сесії оприлюднюється на веб-сторінці факультету (<https://surl.li/xtvhsi>) та на інформаційному стенді факультету.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. ОП 2024р. спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Отже, форма атестації повністю відповідає стандарту вищої освіти. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності, тому перевіряється на наявність плагіату засобами системи StrikePlagiarism.com (відповідно до копії договору з ТзОВ «Плагіат» наданої на запит 1). Кваліфікаційні роботи ЗО оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (<https://mon.udau.edu.ua/ua/diplomi.html>). Вимоги до організації підготовки кваліфікаційної роботи регламентуються Положенням про дипломне проектування в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Atoj>). Теми кваліфікаційних робіт розробляє кафедра з урахуванням специфіки спеціальності, за якими здійснюється підготовка фахівців, вимог стандарту вищої освіти; власного досвіду

керівництва дипломним проектуванням; наукових досліджень та професійних інтересів кафедри та НПП, замовлень і рекомендацій виробничих підприємств тощо. Зміст та обсяг кваліфікаційних робіт визначається стандартом вищої освіти та методичними вказівками до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій» ОР «Бакалавр» (<https://surl.li/qisfyx>). Відповідно до стандарту кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері гедезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. ЕГ проаналізувала кваліфікаційні роботи даної спеціальності, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та встановила, що всі роботи за темами та змістом відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Перед захистом робота проходить перевірку на плагіат та рецензування. Процедура захисту кваліфікаційної роботи відбувається на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії відповідно до графіка, затвердженого ректором університету. У результаті, до уваги береться оцінка кваліфікаційної роботи, зміст доповіді та відповіді на поставлені запитання, відгук наукового керівника та висновок рецензента.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>), Положенням про академічну успішність в Уманському національному університеті садівництва (<https://surl.li/zngjvhv>) та Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва (<https://surl.li/bexvak>), які доступні на сайті університету та робочими програмами ОК (<https://surl.li/lauloz>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів під час контрольних заходів забезпечується шляхом дотримання процедур проведення контрольних заходів, які регламентуються наведеними вище документами, чітким дотриманням вимог Кодексу академічної доброчесності для ЗО так і НПП ЗВО (<https://surl.li/mqmixy>). Крім того, є процедура оскарження результатів контрольних заходів. Дані факти підтверджені на зустрічі зі студентським самоврядуванням. Процедура апеляції регламентується відповідним положенням (<https://surl.li/xsqdhy>). Випадків застосування даної процедури на ОП зафіксовано не було. Для захисту курсових проєктів, звітів з виробничої практики створюється комісія. Фокус-група представників ЗО підтвердила, проведення анонімного опитування здобувачів, щодо якості освітнього процесу, результати якого свідчать про те, що 100% анкетованих студентів вважає процес оцінювання в ході поточного та підсумкового контролю об'єктивним та неупередженим (<https://surl.li/hxkspf>). Для перевірки залишкових знань здобувачів вищої освіти застосовується ректорський контроль. Такий контроль проводиться у вигляді різномірних тестів з використанням платформи дистанційного навчання Moodle. За результатами такого контролю розробляються заходи щодо усунення помилок у підготовці фахівців. Процедура повторного проходження контрольних заходів описана в Положеннях про академічну успішність в Уманському національному університеті садівництва (<https://surl.li/zngjvhv>). Відповідно до якого, повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів: перший раз НПП, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. ЕГ на зустрічі зі ЗО встановила, що вони знайомі з процедурою ліквідації академічної заборгованості.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику, принципи та правила, процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи ЗВО: Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС (<https://surl.li/mqmixy>); Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва (<https://surl.li/cbcykh>); Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності УНУС (<https://surl.li/fjdos>); Антикорупційна програма УНУС (<https://surl.li/hzyibl>). Крім того, в робочих програмах є розділ Політика академічної доброчесності, де наведені правила академічної доброчесності, що враховують особливості вивчення ОК та встановлено відповідальність за їх порушення. У ЗВО створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/fjdos>), метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти. ЕГ встановила, що відповідно до копії договору з ТзОВ «Плагіат» наданої на запит 1, для протидії порушенням академічної доброчесності при підготовці кваліфікаційних робіт застосовуються сервіс перевірки на плагіат StrikePlagiarism.com (<http://surl.li/affxs>). На запит 1 ЕГ було також надано результати перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт, що підтверджують факт проведення перевірки та застосування відповідних програмних продуктів. Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва (<https://surl.li/cbcykh>) регламентовано порядок перевірки випускних кваліфікаційних робіт та відповідальність, яку несе учасник освітнього процесу за плагіат. Випускники ОП підтвердили проведення перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. Крім того, ЗО повідомили, що самостійно перевіряють курсові проєкти на плагіат за допомогою безкоштовних сервісів розміщених на сторінці Відділу якості освіти ВНЗ (<https://surl.li/oirjdn>). Кваліфікаційні роботи ЗО

оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (<https://mon.udau.edu.ua/ua/diplomi.html>). Кодексом академічної доброчесності Уманського НУС (<https://surl.li/mqmixy>) передбачено відповідальність за порушення академічної доброчесності для ЗО та НПП. При порушенні ЗО правил академічної доброчесності вони притягуються до таких основних видів відповідальності: скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного ОК, відрахування з університету. Під час зустрічі ЕГ із здобувачами встановлено, що вони знайомі з поняттям "академічна доброчесність". Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими учасникам освітнього процесу, форма атестації відповідає стандарту вищої освіти. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу завдяки нормативним документам оприлюдненим на веб-сайті ВНЗ та їх роз'ясненням для ЗО. Їх неухильне дотримання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Позитивною практикою є низка розроблених положень та сформована Комісія з питань етики та академічної доброчесності, які дозволяють популяризувати академічну доброчесність у ЗВО. Для перевірки випускних кваліфікаційних робіт на плагіат передбачено технологічне рішення, а саме система StrikePlagiarism. Розгалужена система контрольних заходів як системи внутрішнього забезпечення якості освіти, які передбачають поточний, підсумковий контроль, а також ректорський контрольний зріз, що загалом створюють систему моніторингу набуття компетентностей здобувачами ВО. В результаті ЕГ прийшла до висновку повної відповідності ОП Геодезія та землеустроїв за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3 та наявності незначних недоліків за підкритерієм 5.4, що відповідає рівню В за критерієм 5.

Недоліки

Суттєвих недоліків у ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ не виявила, проте: 1. Потребує посилення перевірка текстових документів на наявність запозичених частин тексту та виявлення відсотка текстових збігів з різних джерел наукових, методичних робіт та курсових проєктів, а не тільки кваліфікаційної роботи, а також відсутній чіткий відсоток збігів, який є допустимим для різних видів робіт.

Рекомендації

1. До 01 вересня 2025 р. розробити внутрішній документ, який регламентував би процедуру перевірки на плагіат наукових, методичних робіт та курсових проєктів. Для вказаних видів робіт встановити чіткі допустимі значення відсотків запозичення, з метою неупередженого допуску кваліфікаційних робіт до захисту та орієнтування розробників.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено 3 докторів наук (д.геогр.н. Ю. Кисельов, д.т.н. О. Іванчук і Р. Рудий), 3 доцентів (к.с.-г.н. М. Шемякін, к.е.н. П. Боровик та І. Удовенко) та 1 НПП без наукового ступеня (Н. Прокопенко), які мають як академічну, так і професійну кваліфікації за напрямом ОП. Викладачі, за якими закріплені нормативні ОК, пройшли стажування та підвищення кваліфікацій за останні п'ять років за науковим та педагогічним напрямком <https://surl.li/tyblkf>. Їхня професійна та академічна активність відповідає академічній кваліфікації, кожен із них має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених у п. 37, 38 Ліцензійних умов, як подано у Зведеній інформації про викладачів та підтверджено на зустрічах з НПП та адміністрацією. Варто зазначити значну публікаційну активність за кількістю опублікованих наукових статей у фахових виданнях України та виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Sciences. НПП є співавторами навчальних посібників з ОК ОП. Є членами редколегій фахових видань України та журналу "Geomatics. Land Management. Landscape"

(Краківський сільськогосподарський університет імені Гуго Коллонтая, Республіка Польща). Належний рівень професіоналізму НПП підтверджує анкетування здобувачів вищої освіти ОС Бакалавр спеціальності 193 Геодезія та землеустрій щодо ступеня задоволеності здобувачів наявними освітніми послугами здійснюався через анонімне анкетування <https://surl.li/hypkoу>.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів проводиться відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору на заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників УНУС» від 25.02.2019р. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/mp3O>). Претендентом подається перелік документів (п. 3.2. Положення), перелік конкурсної комісії (п. 3.5 Положення), перелік вимог до претендентів на заміну вакантних посад НПП подано в додатку 1 (с. 11-12) Положення, що підтверджує відповідність посаді НПП. Процедура конкурсного відбору НПП на вакантні посади проводиться на засадах «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС» від 25.02.2019р. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/tT3i>). Проведенню конкурсного відбору НПП на вакантні посади передують розміщення на сайті університету <https://surl.li/vzgxrd> та публікація у газеті «Вечірні Черкаси» відповідного оголошення, у якому міститься інформація про терміни та умови його проведення. Прозорість, відкритість і недискримінаційність процедури конкурсного відбору забезпечується обговоренням кандидатури на вакантну посаду на загальних зборах трудового колективу факультету та/або зборах науково-педагогічних працівників кафедри відповідно до зазначених Положень та підтверджено на зустрічах з НПП та адміністративним персоналом. Усі викладачі, які залучені до реалізації ОП Геодезія та землеустрій відповідають займаним посадам.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через організацію бази практик, відповідний перелік баз навчальних та виробничих практик подано на сайті кафедри геодезії, картографії і кадастру, розділ навчання: <https://geodesy.udau.edu.ua/ua/navchannya/programi-praktiki.html>, перелік заключених договорів на проходження виробничих практик здобувачами <https://surl.li/szfpnu>, але необхідно зазначити, що договори датуються 2016, 2017рр. Проведення стейкхолдерами гостьових лекцій: директор ПП «Геоплан» (м. Умань) В. Кузуб на тему «Особливості застосування GPS технологій та сучасних геодезичних приладів для топографічних і кадастрових знімків та їх обробку» <https://geodesy.udau.edu.ua/ua/novini/spivpracya-z-stejkholderom.html> (2021р.); на тему «Сучасні методи геодезичних знімків» провів сертифікований землевпорядник, приватний підприємець (м. Черкаси) В. Сабадаш [https://surl.li/aberwm\(2023р.\)](https://surl.li/aberwm(2023р.)); на тему «Системи висот, що застосовуються в Україні» провів сертифікований землевпорядник, директор ФОП «Глобенко О. В.» О. Глобенко <https://geodesy.udau.edu.ua/ua/novini/lekcija-fahivcy-praktika.html> (2024р.). Роботодавці беруть участь у круглих столах, лекціях, семінарах, конференціях. До проєктної групи залучена директор ТОВ «Терра професіонал груп» Т. Переполькіна <https://surl.li/cc/fogwdu>. Роботодавці (А. Дацький, Т.Козуб, О.Глобенко) є рецензентами ОП Геодезія та землеустрій <https://surl.li/cc/hudvdq>. Крім того, фахівці підтвердили достатній рівень підготовки здобувачів за даною ОП та приклади їх працевлаштування після проходження виробничої практики. Також запрошені на зустріч, роботодавці висловили власні побажання до проведення навчальних занять, зокрема, Ю. Рудницький (ФОП «Рудницький») та В. Качур (ДП «Черкаський науково-дослідний та проєктний інститут землеустрою» м. Умань).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації НПП УНУС від 19.12.2019р. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/pMTU>. НПП проходять стажування в інших ВНЗ, наукових та освітніх установах, платформі Prometheus (<https://surl.li/hhiizqz>), шляхом участі у науково-практичних та наукових заходах, рамках сприяння професійному розвитку НПП університет проводить різноманітні заходи: <https://surl.li/cc/ubiqcr>; <https://surl.li/xzmzgy>; <https://surl.li/jprxtn>; <https://surl.li/kmpnww>; <https://surl.li/xzmzgy>; <https://surl.li/jprxtn>; <https://surl.li/atocwj>. Підвищенню мотивації до професійного розвитку сприяє рейтингова система оцінювання діяльності НПП (Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС): <https://www.udau.edu.ua/ua/file/B48W>. Заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері в УНУС проводиться відповідно до «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/LH2g> за результатами рейтингування НПП. В університеті щорічно відбуваються конкурси «Кращий НПП університету», «Кращий науковець року», переможці яких отримують матеріальне і професійне заохочення. Відзначаються ті науковці, які друкують свої наукові статті, що входять до Міжнародних науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, мають патенти, авторські свідоцтва тощо. НПП університету мають широкий доступ до різноманітних грантових та стипендіальних програм: Еразмус + (Євросоюз); Ісфррада (Франція); ГТР (США); Apollo (Німеччина), але в НПП кафедри незначна академічна мобільність. Університет систематично проводить курси для підвищення

викладацької майстерності. <https://surl.li/jadxiz>, <http://surl.li/kdkxoz>, <http://surl.li/hjssir>, <http://surl.li/fscxmb>. Відділ моніторингу УНУС проводить контроль за вчасним підвищенням рівня кваліфікації НПП, надає інформацію про можливість стажування як в Україні так і закордоном. <http://surl.li/wszzqf>, <http://surl.li/lhcatu>, <http://surl.li/iwnvmf>, <http://surl.li/rfcnog>.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Як позитивні практики варто зазначити 1) достатньо високу публікаційну активність викладачів, які долучені до реалізації ОП, щорічне звітування НПП щодо відповідності Ліцензійним вимогам незалежно від терміну контракту, рейтинг НПП, як стимул двох важливих складових професії: наукову та педагогічну, що відповідає сучасним підходам до планування робочого часу НПП. Аналіз Відомостей СО, отриманої інформації під час зустрічей, позитивних практик дає можливість ЕГ зробити висновок про повну відповідність ОП за підкритеріями 6.1, 6.2 та 6.4, не суттєві недоліки за підкритерієм 6.3. та загалом відповідність рівня В за критерієм 6.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, проте: 1.Роботодавці рідко залучаються до проведення занять з ОК.

Рекомендації

1. У 2025-2026 н.р. посилити роботу з роботодавцями щодо залучення заходів ЗВО (круглі столи, вебінари, конференції, проведення майстер-класів) та проведення гостьових лекцій на ОП для здобувачів усіх курсів навчання.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Для забезпечення якісної підготовки фахівців за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій» заклад вищої освіти володіє достатніми фінансовими та матеріально-технічними ресурсами. Під час огляду матеріально-технічної бази експертна група підтвердила наявність комп'ютерного класу з ліцензійним програмним забезпеченням, аудиторій з демонстраційними стендами, бібліотеки з актуальними друкованими та електронними виданнями та читальними залами, університетської їдальні, студентського гуртожитку та обладнаних укріплень, спортивним залом та стадіоном. Кабінети й навчальні лабораторії забезпечені доступом до Wi-Fi. Наукова бібліотека УНУС (<https://library.udau.edu.ua/>) спрямовує свою діяльність на забезпечення інформаційної підтримки навчального процесу університету, а також наукової роботи викладачів, студентів, магістрантів та аспірантів. Основними складовими інформаційного простору бібліотеки є електронний каталог, вебсайт, репозитарій, віртуальна бібліографічна довідка та бібліографічні огляди, що створюють потужну інформаційну базу для наукової та освітньої діяльності. Доступ до фондів наукової бібліотеки, абонементного відділу, залу електронних ресурсів, електронного репозитарію та інших інформаційних ресурсів є повністю безплатним і відкритим для всіх учасників освітнього процесу. На онлайн зустрічі гарантом ОП в рамках огляду МТБ було продемонстровано наявність профільного обладнання, що використовується під час реалізації ОП : електронний тахеометр HiTarget серії HTS-220 і Trimble 3305 DR та 2 цифрових фотограмметричних станції «Delta Digitals»; комплект GPS приймача Trimble R3, Scout GM; теодоліти, нівеліри; програмні середовища: DIGITAL, ARCGIS-онлайн (<https://geodesy.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/materialno-tehnichna-baza.html>). Навчально-методичне забезпечення освітньої програми доступне через віртуальне навчальне середовище LMS Moodle, що було продемонстровано через надання доступу ЕГ на запит (№7) та є достатнім для досягнення визначених програмних результатів навчання. Також ЕГ переконалась в наявності ліцензії на ПК Digitals, отримавши скан ліцензії на програму (запит №6). Основними джерелами фінансування діяльності університету є: кошти державного бюджету; доходи від надання платних освітніх послуг; доходи від господарської діяльності; виконання науководослідних робіт; надходження благодійних внесків, грантів та дарунків.

Документи про фінансову діяльність розташовані на сайті УНУС: (<https://www.udau.edu.ua/ua/public-information/>). Загалом матеріально-технічні ресурси дозволяють задовольнити потреби здобувачів на досить високому рівні.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За результатами інтерв'ювання встановлено, що викладачі та здобувачі вищої освіти мають вільний і безплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання й викладання в межах освітньої програми. Здобувачам доступні бібліотека (<https://library.udau.edu.ua>), студентська їдальня, стадіон, тенісний корт, а також різноманітні спортивні секції (<https://sport.udau.edu.ua/ua/studentu/rozklad-zanyat-sportivnih-sekcij-unus.html>). Окрім цього, в університеті регулярно проводяться спортивні змагання (<https://sport.udau.edu.ua>), мистецькі та інші конкурси (<https://culture.udau.edu.ua/ua/index/podii-ta-ogoloshennya.html>). ЗВО забезпечує безплатний інтернет в навчальних корпусах та гуртожитках, доступ до баз Scopus і Web of Science та інших (<https://library.udau.edu.ua/resursi/testovij-dostup.html>), можливість публікувати результати досліджень, створено навчальний полігон, використовуються сучасні геодезичні прилади (<https://geodesy.udau.edu.ua/assets/files/2021/labo/dovidka-pro-nove-obladnannya-ta-programne-zabezpechennya-kafedri-geodezii-unus.pdf>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» щорічно беруть участь в анкетуваннях, організованих відділом моніторингу якості освіти УНУС. За результатами проведеного опитування 2024-2025 н.р. (https://mon.udau.edu.ua/assets/files/anketi/2024-2025-n.r/zvit_po_anketuvannyu_zdobuvachiv-vishhoi-osviti-unus_2025.pdf) 86,4% здобувачів університету вказали, що освітнє середовище ЗВО задовольняє їхні інтереси. Також 86,2% здобувачів вважають освітнє середовище УНУС безпечним, що є високим показником. При огляді МТБ було продемонстровано наявність та належний стан влаштованих укриттів. Також укриття влаштовано і в гуртожитках. Під час зустрічі з фокус-групою менеджменту ЗВО, проректор повідомив, що в одному з гуртожитків влаштовано протирадіаційне укриття, яке пройшло відповідну сертифікацію. Загалом обладнано 8 об'єктів укриття. В ЗВО здобувачі можуть безплатно відвідувати спортивні секції, про що було повідомлено ЕГ в ході акредитації (<https://sport.udau.edu.ua/ua/studentu/rozklad-zanyat-sportivnih-sekcij-unus.html>). На території університету, а саме на кафедрі фізичного виховання та психолого-педагогічних дисциплін, функціонує медичний кабінет, який надає невідкладну й кваліфіковану долікарську допомогу здобувачам, а також працює студентська їдальня. Окрім цього, серед інструментів соціальної підтримки є скринька довіри, створення умов для осіб з особливими потребами, а також надання соціальних стипендій та матеріальної допомоги. Під час онлайн-зустрічі із здобувачами освіти було підтверджено, що на початку кожного навчального семестру та перед початком практики для них проводиться інструктаж із техніки безпеки. В усіх навчальних аудиторіях і лабораторіях підтримуються належні санітарно-гігієнічні умови та дотримуються вимоги пожежної безпеки. З урахуванням результатів інтерв'ювання здобувачів та огляду приміщень за допомогою відеозвіту експертна група дійшла висновку, що освітнє середовище університету є безпечним для життя та здоров'я здобувачів освіти.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що університет надає здобувачам організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, якість якої задовольняє здобувачів. Встановлено, що комунікація здобувачів з керівництвом університету відбувається через особистий прийом, а взаємодія здобувачів з НПП відбуватися безпосередньо в аудиторіях або в позааудиторний час під час консультацій та виховних годин. Викладачі активно використовують різні ресурси для консультування та спілкування зі здобувачами за межами занять за допомогою : електронної пошти, Viber, Google Meet та Zoom, платформи Moodle. Всебічну допомогу і підтримку здобувачів під час освітнього процесу здійснюють також куратори академічних груп, про що було неодноразово озвучено здобувачами під час онлайн зустрічей з відповідними фокус-групами (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/XXRv>). Для адміністративно управління в ЗВО використовується система АСУ, за допомогою якої здійснюється інформування про вибіркові дисципліни, їх вибір та інформування про розклад навчальних занять. В університеті також запроваджено систему дистанційного навчання через віртуальне навчальне середовище LMS Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/>). На запит ЕГ було продемонстровано функціонал, що використовується в навчальному процесі, а також презентовано навчальні матеріали дисциплін, що вивчаються в рамках освітньої програми шляхом надання доступу до системи Moodle. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується зі сторони як студентської ради самоврядування (<https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske-samovryaduvannya/>), так і профспілкового комітету працівників і здобувачів УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/profspilkovij-komitet/>). Надаються різні види соціальної підтримки : соціальні стипендії, пільгове харчування, безоплатні квитки на культурно-просвітницькі заходи тощо. В ЗВО працює практичний психолог, який надає якісну, сучасну психологічну допомогу здобувачам, аспірантам, викладачам і співробітникам на безоплатній основі (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>). Надання психологічної підтримки та допомоги здобувачам сприяє їх самопізнанню та саморозвитку, а також психолог надає здобувачам інформації щодо психологічних питань.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічі з керівництвом та менеджментом УНУС було встановлено, що навчальні корпуси та гуртожитки університету обладнані пандусами та широкими дверима, що забезпечують доступ до приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. Для осіб з порушенням зору на полотнах дверей розміщують візуальну інформацію (контрастне маркування та дублювання написів шрифтом Брайля, вказівники напрямку руху). Для здобувачів з обмеженими можливостями, ЗВО може організувати проведення занять на першому поверсі навчальних корпусів. Особи з особливими освітніми потребами можуть брати участь у конкурсному відборі за іспитами, співбесідою та/або квотою-1, квотою-2. В університеті забезпечується студентоцентризований підхід, який реалізується і для осіб з особливими освітніми потребами у вигляді вибору підходу до навчання, зокрема через формування індивідуальних навчальних планів та можливість дистанційного навчання. Під час зустрічей з фокус-групами здобувачів та представників студентського самоврядування, ЕГ з'ясувала, що в ЗВО проводяться заходи з розвитку в студентській молоді відчуття відповідальності за людей з особливими потребами. На цей час осіб з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено чітку політику та процедури для вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, які доступні всім учасникам освітнього процесу і послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Всі відповідні внутрішні нормативні положення знаходяться у вільному доступі на вебсайті (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). Розроблено низку положень з антикорупційної діяльності, які викладені в окремій вкладці вебсайту(<https://www.udau.edu.ua/ua/about/antikorupczijna-diyalnist>). Зокрема, затверджено «Антикорупційну програму» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/u2ZD>), «Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/96w1>). ЗВО організовує просвітницькі заходи (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/antikorupczijna-diyalnist/prosvitnicki-zahodi/>) та організував функціонування Антикорупційної лінії (<https://surl.li/lfmkbp>) та «Скриньки довіри» на факультетах, про що, на зустрічах з фокус-групами здобувачів, останні згадували. Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, визначена «Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnim-domagannyam.pdf>). В ЗВО діє комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>), діяльність якої направлена розв'язання можливих конфліктів між учасниками освітнього процесу. Під час зустрічей із здобувачами та представниками студентського самоврядування було встановлено, що конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не виникало. Здобувачі ВО та викладачі добре обізнані щодо порядку дій у таких ситуаціях.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО забезпечує проведення занять у навчальних корпусах, які повністю відповідають освітнім і науковим потребам здобувачів. Здобувачі мають можливість безплатно брати участь у наукових конференціях, організованих ЗВО. Окрім цього, для здобувачів та співробітників надається безплатна психологічна підтримка. Позитивним є влаштування 8 об'єктів укріплення для всіх учасників освітнього процесу, зокрема і ПРУ. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП за підкритеріями 7.2.-7.6., не суттєві недоліки за підкритерієм 7.1. та загалом відповідність рівня В за критерієм 7.

Недоліки

ЕГ не виявила суттєвих недоліків. Однак, виявлено недоліки: 1. Виявлено певну застарілість приладів та обмежене програмне забезпечення (Digitals). 2. ЕГ виявила наявність застарілих та російськомовних джерел в переліку

додаткової літератури в робочих програмах ОК.

Рекомендації

1. Продовжити роботу над оновленням МТБ, зокрема оновлення приладів та розширення переліку програмного забезпечення для практичної підготовки бакалаврів за ОП “Геодезія та землеустрій” (ArcGIS, QGIS). 2. ЕГ рекомендує до початку нового 2025/26 н.р. провести моніторинг переліку основної літератури заявленої в робочих програмах, надати на них активні посилання в електронній бібліотеці ЗВО чи інших ресурсах з відкритим доступом, оновити застарілі та забрати російськомовні джерела.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС викладені на офіційному сайті (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>) в Положенні «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>). У ньому наведено вимоги до розробки проєкту освітньої програми, його розгляду, внесення пропозицій та затвердження. Згідно з цим документом, проєкт нової ОП оприлюднюється на офіційному сайті з 1 грудня до 1 січня (Положення, п. 6.3.). Система внутрішнього забезпечення якості освіти, згідно з положенням, передбачає щорічний моніторинг і періодичне оновлення ОП підготовки здобувачів вищої освіти. Моніторинг проводить робоча група забезпечення ОП з обов'язковим залученням стейкхолдерів, здобувачів і випускників шляхом проведення анкетування, опитування, інтерв'ювання для аналізу їхнього досвіду, досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення їх якості тощо. Періодичність перегляду ОП не регламентується в положенні та може проводитися за ініціативи й пропозиції гаранта освітньої програми та/або представника групи забезпечення якості освіти факультету та/або НПП, які її реалізують; результатів оцінювання якості; об'єктивних змін інфраструктурного та кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОП. У ході інтерв'ю з авторами відомостей про самооцінювання, стейкхолдерами та здобувачами було з'ясовано, що в ОП 2024 року були внесені зміни, а саме відбулася заміна частини освітніх компонент – переведення з вибіркового в обов'язковий, переведення на інший курс певних дисциплін, введено нові програмні результати. Дана програма переглядається також у 2025 році. Для цього проєкт ОП “Геодезія та землеустрій” 2025 р. оприлюднений на офіційному вебсайті відділу моніторингу якості освіти УНУС (<https://surl.li/syjb1w>). На момент проведення АС, проєктна група здійснила доопрацювання проєкту ОП. На сайті відділу моніторингу наявний перелік пропозицій від стейкхолдерів, які надано після оприлюднення проєкту ОП (<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=edo6418f576000c3ecaf0d359cf180a>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Проєкти ОП розміщуються для обговорення на сайті відділу моніторингу якості освіти, де кожен стейкхолдер має можливість надати свій коментар та пропозиції стосовно проєкту ОП (<https://surl.li/mzfjhx>). До процесів перегляду ОП здобувачі залучаються на даній освітній програмі шляхом спілкування з НПП, кураторами, працівниками деканату. До складу робочої групи з розробки ОПП входить представник здобувачів або випускників даної ОП. До складу групи розробників ОП 2024 року входила випускниця Сніжана Олійник, яка на зустрічі підтвердила свою участь в даному процесі. А до групи розробників ОП 2025 року входить здобувачка Яцун Олександра, яка бере активну участь в обговоренні проєкту ОП (<https://surl.li/shnzwz>). Здобувачі УНУС ведуть активну діяльність в рамках ради студентського самоврядування та може узагальнювати пропозиції здобувачів і повідомляти їх гарантові ОП. Рада студентського самоврядування університету та її підрозділи діє відповідно до «Положення про студентське самоврядування УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/SMfc>). У структурі Ради студентського самоврядування є сектор якості освіти, (<https://surl.li/gprwmo>), серед функцій якого є моніторинг освітніх програм та стимулювання процесів їх оновлення, організація опитувань здобувачів вищої освіти стосовно якості вищої освіти. У ВСО наводиться приклад рішення студентської ради з внесеною пропозицією стосовно ОП “Геодезія та землеустрій” (<https://surl.li/eefyzy>). Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування ЕГ підтвердила факт участі здобувачів в перегляді даної ОП. Здобувачі входять до Вчених рад факультету та університету, завдяки чому можуть впливати на прийняття рішень при перегляді ОП. Відділом моніторингу якості освіти періодично проводиться

анкетування здобувачів щодо змісту та якості освітнього процесу. Результати оприлюднюються на офіційному вебсайті відділу (<https://surl.li/gxkmug>). Відділом моніторингу проводиться аналіз опитувань, результати якого, враховуються при перегляді ОП. Результати опитувань за даною ОП періодично публікуються на вебсайті кафедри (<https://geodesy.udau.edu.ua/ua/novini/monitoring-ocinyuvannya-zdobuvachami-vishhoi-osviti-specialnosti-193-geodeziya-ta-zemleustrij-or-bakalavr-yakosti-osvitnogo-procesu.html>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У рамках ОП активно розвивається співпраця з роботодавцями, особливо місцевими профільними організаціями, зокрема такими як ТОВ «Терра профешинал груп». Такий вибір обґрунтований потребою цих організацій у кваліфікованих фахівцях. Представники цих організацій на зустрічі з ЕГ висловили свою зацікавленість у співпраці з ОП. До складу робочої групи з розробки ОПП входить представниця роботодавців - директор ТОВ «Терра профешинал груп» Перецьолкіна Тетяна Володимирівна. Під час зустрічі ЕГ з фокус-групами стейкхолдерів останні підтвердили свою участь в перегляді ОП. Зокрема Качур Вікторія Іванівна - начальник Виробничого відділу у м. Городище ДП "Черкаський інститут землеустрою" підтвердила, що надавала коментарі стосовно ОП. Стейкхолдери рецензували ОП (<https://surl.li/omgascn>). Також було внесено пропозиції: Перецьолкіна Т.В. запропонувала ввести дисципліну «Метрологія та стандартизація в геодезії», Керівник приватного підприємства Кузуб Т.В. запропонував ввести обов'язкову дисципліну «Комплексний захист ґрунтів від ерозії». УНУС має договори з підприємствами, які є базами для проходження виробничої практики (<https://surl.li/ecdehb>). Також для забезпечення якості ОПП стейкхолдери залучаються як лекторів-практиків. Наприклад, лекції для здобувачів проводили: директор ПП «Геоплан», м. Умань Володимир Кузуб проводив лекції (<https://surl.li/cydfzj>), Валерій САБАДАШ (<https://surl.li/zspvj>), директор ФОП «Глобенко О. В.» Олександр ГЛОБЕНКО (<https://surl.li/xepcmb>).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО функціонує відділ професійно-кар'єрної орієнтації (<https://work.udau.edu.ua/ua/pidgotovka.html>), однією з основних задач якого допомога здобувачам освіти і випускникам в адаптації до сучасних вимог ринку праці, сприяння проходженню стажувань, в пошуку роботи та їх працевлаштуванню. Проводиться моніторинг працевлаштування випускників та його результати публікуються у звітній формі на вебсторінці відділу (<https://work.udau.edu.ua/ua/monitoring-pracevlashtuvannya.html>). Дослідження кар'єрного шляху та працевлаштування випускників також проводиться шляхом онлайн-анкетування в електронному інформаційному ресурсі «УНУС очима випускників» (<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unus-ochima-vipusknikiv/>). Крім того, щороку в університеті організовуються зустрічі випускників, які слугують додатковим джерелом інформації про їхній кар'єрний розвиток. За результатами анкетування випускників 2024 -2025 рр. (<https://surl.li/oufjnd>) більшість здобувачів - із загального числа респондентів 67,6% – працевлаштовані, із них за спеціальністю – 40,7%. Під час зустрічі зі стейкхолдерами, випускники даної ОП повідомили, що частина з них знайшли майбутню роботу завдяки викладачам УНУС та проходженню практики, яку організовували під час освітнього процесу. Окрім цього, в університеті діє «Асоціація випускників та друзів Уманського національного університету садівництва», яка спрямована на підтримку зв'язків із випускниками. Асоціація здійснює збір і систематизацію інформації про випускників, що сприяє підтриманню комунікації з ними, а також налагодженню взаємодії між членами організації, зокрема для надання взаємної підтримки (<https://surl.li/lmoora>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>), з метою контролю якості освітніх програм та їх удосконалення здійснюється регулярний моніторинг ОП. Моніторинг може проводитися проектною групою на основі аналізу розвитку галузі геодезії та землеустрою, а також запитів ринку праці. Внутрішньоуніверситетську систему забезпечення якості освіти координує відділ моніторингу освіти (<https://mon.udau.edu.ua/>), використовуючи метод анкетування роботодавців, здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>). Це дає змогу респондентам оцінювати якість освітнього процесу, пропонувати ідеї та вносити пропозиції щодо його вдосконалення. На основі отриманих результатів відділ готує звіти, в яких висвітлюються позитивні тенденції, виявлені недоліки, їхні причини, а також формуються рекомендації щодо покращення викладання навчальних дисциплін. Процедури забезпечення якості освітньої діяльності реалізуються на рівні кафедр під керівництвом завідувача, а на рівні факультетів – деканатом. Моніторинг якості освітньої програми в УНУС здійснюється в основному шляхом проведення анкетувань, наприклад: «Моніторинг оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітнього процесу» (<https://surl.li/ycstnd>). Всі анкети знаходяться у вільному доступі, проте до розгляду приймаються анкети, надіслані за певною процедурою (час відкриття анкет). Результати цих анкетувань знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html>).

Результати анкетувань розглядаються на засіданнях робочої групи та відділом моніторингу та забезпечення якості освіти. Моніторинг якості освітньої програми «Геодезія та землеустрій» в УНУС здійснюється в основному шляхом проведення анкетувань. Результати опитувань за даною ОП періодично публікуються на вебсайті кафедри (<https://geodesy.udau.edu.ua/ua/novini/monitoring-ocinyuvannya-zdobuvachami-vishhoi-osviti-specialnosti-193-geodeziya-ta-zemleustrij-or-bakalavr-yakosti-osvitnogo-procesu.html>). Результати моніторингу оцінювання задоволеності роботодавців за даною ОП також розміщуються на сайті кафедри (<https://geodesy.udau.edu.ua/ua/novini/rezultati-monitoringu-ocinyuvannya-zadovolenosti-robotodavciv-yakistyu-otrimanoi-osviti-zdobuvachami-vishh.html>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Геодезія та землеустрій» проходила акредитацію у 2018 р., за результатами якої були надані зауваження, які враховано при переглядах ОП. ЗВО також враховує рекомендації, які були отримані при акредитації інших освітніх програм. Інформація стосовно акредитацій освітніх програм оприлюднюється на вебсайті відділу моніторингу якості освіти у відкритому доступі - <https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/rezultati-akreditacijnih-ekspertiz.html>. Проте на сайті викладені акредитаційні справи починаючи з 2020 року. За результатами пройдених акредитацій, формується загальний документ з рекомендаціями, які були отримані в ході акредитаційного процесу в ЗВО (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/rekomendacii-z-udосконалення-osvitnih-program.html>). Також відділ моніторингу якості освіти проводить моніторинг виконання та врахування рекомендацій з удосконалення освітніх програм (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/monitoring-vikonannya-rekomendacij-z-udосконалення-osvitnih-program.html>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ході зустрічей із фокус-групами встановлено, що адміністрація закладу вищої освіти, його структурні підрозділи, гарант освітньої програми та академічна спільнота активно розвивають освітню програму та постійно працюють над її вдосконаленням. В УНУС сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП, що базується на «Кодексі академічної доброчесності» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>), «Антикорупційна програма» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>), «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>). В УНУС призначена відповідальна особа з питань запобігання та виявлення корупції, яка діє відповідно до «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/u2ZD>). Під час проведення онлайн-зустрічей ЕГ відмітила, що деякі науково-педагогічні працівники і здобувач освіти залучені до процесу розробки, моніторингу, періодичного перегляду та реалізації ОП, розуміють свою відповідальність щодо забезпечення якості вищої освіти. Свої пропозиції інтерв'юери надавали гаранту. На регулярній та прозорій основі здійснюється конкурс на вступ до місць державного замовлення, підписання контрактів з науково-педагогічними працівниками, розробка та оновлення освітніх програм, навчальних планів, робочих програм дисциплін і силабусів. В УНУС сформовано культуру якості академічної спільноти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми, де всі учасники освітнього процесу орієнтовані на її вдосконалення.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Анкетування для здобувачів охоплює широке коло запитань, що дає змогу отримати значний фідбек від здобувачів для його аналізу. ЗВО веде роботу «над помилками» за результатами зовнішніх перевірок – акредитацій. За критерієм 8 “Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми” ОП відповідає вимогам законодавства. Виконуються нормативні вимоги. ЕГ зробити висновок про повну відповідність ОП за підкритеріями та загалом відповідність рівня В за критерієм 8.

Недоліки

Суттєвих недоліків виявлено не було, проте: 1. Не дуже активна участь стейкхолдерів в процесі обговорення ОП. 2. Також, на думку ЕГ, незначним недоліком є проведення опитувань загально по ЗВО без розділення на факультети/кафедри/ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує : 1. У 2025-2026 н.р. активніше залучати здобувачів до розробки ОП, розширити коло стейкхолдерів, які б надали пропозиції до ОП відповідно до вимог ринку та актуальних напрямів галузі. 2. До 01 листопада 2025р. розробити механізми проведення та висвітлення на вебсайті анкетувань за конкретними ОП, а не лише загальноуніверситетські.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Заклад вищої освіти належним чином забезпечує регулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу та розміщує на своєму офіційному сайті всі необхідні нормативні документи в розділі “Нормативна база” (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). В тому числі загальна нормативна база, документи, які регламентують трудові відносини, прийом та відрядження студентів, освітній процес, наукову та виховну роботу, охорону праці, цивільний захист та інші. Права та обов'язки усіх учасників навчального процесу регулюється, зокрема наступними документами: Статутом УНУС (<https://surl.li/ukhide>), «Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023 – 2025 роки» (<https://surl.li/egjilu>), «Правилами внутрішнього розпорядку для працівників УНУС» (<https://surl.li/qsqcnz>), «Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС» (<https://surl.li/ozlfcs>); «Положенням про користування гуртожитками УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/9HxO>), Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>) , Антикоруційна програма УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>). Необхідні, відповідно до вимог Закону України “Про вищу освіту” (стаття 79), документи розміщено на вебсайті в розділі “Публічна інформація” <https://www.udau.edu.ua/ua/public-information/> . ЕГ встановила, що роз'яснювальна робота зі здобувачами про їх права та обов'язки проводиться як на перших організаторських зустрічах, так і впродовж навчального року. Зокрема, за кожною академічною групою закріплюють куратора, який здійснює постійну підтримку, консультування та супровід здобувачів. Вся нормативна-правова база є доступною для тих, чий права та обов'язки вони регулюють.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На момент проведення акредитації, проєкт освітньо-професійної програми за даною спеціальністю розроблено та викладено на вебсайті відділу моніторингу якості освіти Уманського НУС (<https://surl.li/syjbw>). Проєкт ОПП “Геодезія та землеустрій” доступний до ознайомлення (<https://surl.li/iukhtt>). Збір пропозицій стейкхолдерів може бути здійснено на сайті у вигляді коментарів та обговорення проєкту ОП на вебсайті (<https://surl.li/ydyfca>). Також проєкт ОП розміщено на вебсайті кафедри геодезії, картографії і кадастру (<https://surl.li/luiyte>). Згідно з метаданими вебсайту, проєкт викладено у вільний доступ 03.03.2025. Проте, на резервну зустріч було запрошено відповідальних за розміщення інформації на вебсайті кафедри, які повідомили, що починаючи з лютого 2025 року відбувались збої у функціонуванні вебсайту і деяка інформація оновлювалась. Пропозиції здобувачів стосовно перегляду ОП може узагальнювати та доносити до гаранта рада студентського самоврядування (<https://surl.li/ayndtm>). Стейкхолдери надають свої коментарі гаранту в декількох форматах : усно, у вигляді коментарів на вебсайті у розділі “Обговорення ОП”, або через рецензії. Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами, гарант повідомив, що пропозиції і коментарі стосовно проєкту ОПП до нього надходять та проєктна група розглядає їх на засіданні. Згідно з відповіддю на Запит ЕГ №8, розгляд пропозицій і їх врахування можна переглянути у протоколах засідань робочої групи, розширених засідань кафедри, ради студентського самоврядування за посиланням (<https://geodesy.udau.edu.ua/ua/studentu/osvitni-programi-za-specialnistyu-193-geodeziya-ta-zemleustrij/2024-rik/dodatki-do-op-bakalavr-za-specialnistyu-193-geodeziya-ta-zemleustrij2.html>). Проте в протоколах засідань не вказано які пропозиції стейкхолдерів взято до уваги при обговоренні проєкту ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної

освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ проаналізувала вебсайт ЗВО на предмет достатнього та своєчасного розміщення інформації про освітню програму. Інформація про освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін оприлюднена на вебсайті університету у вкладці «Інформаційний пакет ЄКТС (<https://surl.li/scfprpw>) та вебсторінці кафедри (<https://surl.li/hvowjpr>). Освітні програми за 2020-2024 роки розміщені на вебсайті кафедри (<https://surl.li/uewdtl>). Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується “Положенням про вибіркові дисципліни в Уманському НУС”, яке розміщено з усіма нормативними документами (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUoo>). Каталог елективних дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів розміщено на сайті університету (<https://surl.li/ucaxhm>) та кафедри (<https://surl.li/cvovpe>). Однак, на момент проведення АС, на вебсайті не опубліковано навчальний план за скороченою програмою навчання. На запит (запит №4), ЕГ було надано для ознайомлення навчальний план за скороченою програмою навчання. Під час резервної зустрічі гарант підтвердив, що даного навчального плану не розміщено на офіційних вебсайтах університету. Також не опубліковано графіку навчального процесу на 2024-2025 н.р. За запитом №5, ЕГ було надано для ознайомлення даний документ.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, їх дотримуються в ході реалізації ОП та вони знаходяться у вільному доступі. ЕГ дійшла висновку, що за даною ОП прозорість та публічність загалом забезпечується. Враховуючи несуттєві недоліки за підкритеріями 9.2 та 9.3 та позитивні практики, ОП "Геодезія та землеустрій" відповідає Критерію 9.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, проте: 1. До незначного недоліку за підк.9.2 можна віднести те, що пропозиції стейкхолдерів, які взято до уваги при обговоренні проекту ОП (після оприлюднення проекту ОП) не фіксуються. 2. До незначного недоліку за підк.9.3 можна віднести відсутність на вебсайті опублікованого навчального плану для здобувачів із скороченим терміном навчання для даної ОП, та загального графіка освітнього процесу.

Рекомендації

1. До 01 вересня 2025 р. розробити механізми фіксування прийнятих до обговорення пропозицій стейкхолдерів на етапі обговорення проекту ОП до моменту проведення наступного перегляду ОП.. 2. До початку наступного навчального року (2025-2026н.р.) проаналізувати причини відсутності навчального плану для здобувачів із скороченим терміном навчання на офіційному вебсайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 30517.pdf	MNQm1yGCSVtKGQacS7U9qvzyoA+4Rm/ojXFhtAE Cr44=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кустовська Оксана Володимирівна

Члени експертної групи

Шульган Роман Богданович

Дейнека Віталій Миколайович