

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	30522 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30522
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Осьмачко Олена Миколаївна, Бабенко Микита Віталійович, Піхало Олеся Віталіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.03.2025 р. – 14.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lg.udau.edu.ua/assets/files/2025/vidomosti-samoocinyuvannya-op-spg-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vo.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lg.udau.edu.ua/assets/files/2025/progrma-vizitu-opp-sadovo-parkove-gospodarstvo.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОПП та процес її реалізації загалом відповідають критеріям оцінки якості, демонструючи позитивні результати у підготовці здобувачів вищої освіти. ОПП враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого рівня вищої освіти, узгоджується з місією та стратегією розвитку університету. Програма має професійне кадрове забезпечення із відомими науковими школами видатних професорів галузі, потужну матеріально-технічну базу реалізації, відзначається чіткою структурою, яка враховує потреби ринку праці, розвиток науки у галузі садово-паркового господарства, а також залученням стейкхолдерів до її розробки та оновлення. Зміст освітньої програми дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання за ОП «Садово-паркове господарство». Загальний обсяг ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Проведений ЕГ аналіз ВСО та документів, розміщених на сайті УНУС, вивчення та аналіз освітньої діяльності за ОП, опрацювання інформації в ході відеоконференцій із фокус-групами, огляд матеріально-технічного забезпечення надали підстави для експертної групи позитивно оцінити відповідність критеріям якості. До позитивних практик відносимо: 1. ОП «Садово-паркове господарство» є практикоорієнтованою, що відображено у змісті навчальних дисциплін і наявній матеріально-технічній базі університету (кр. 2.3, 2.5 та 7.1); 2. Сайт УНУС має зрозумілу структуру та змістове наповнення; 3. Цифровізація освітнього простору (кр. 7.2); 4. Вибіркова складова ОП складається із циклу двох категорій: дисципліни загальноуніверситетської вибірки та фахових елективних дисциплін та здобувачі здійснюють вибірку в автоматичній системі управління, де створений кабінет здобувача із розміщеною вкладкою «вибіркові дисципліни» (2.4); 6. Правила прийому на навчання за ОП «Садово-паркове господарство» викладені чітко, та зрозуміло, добре структуровані і доступні на сайті університету (кр. 3.1, 3.2); 7. Викладачі програми активно беруть участь у міжнародних стажуваннях, підвищенні кваліфікації (кр. 4.3); 8. Створення та функціонування YouTube-каналу, який сприяє розвитку цифрової грамотності, як у викладачів, так і у студентів (кр.4.4); 9. Для інтеграції науки в ОП включено ОК «Основи наукових досліджень» (кр. 4.3); 10. Прозорість та доступність отримання пропозицій та зауважень до проекту ОП, шляхом заповнення онлайн форми зв'язку, коли кожен респондент може одразу побачити своє повідомлення та надані повідомлення інших заінтересованих сторін; 11. Можливість кожному респонденту на сайті оцінити надані повідомлення від усіх учасників, а ЗВО відслідковувати їх (кр. 9.2)

Недоліки

Під час акредитаційної експертизи ОП 206 "Садово-паркове господарство" ОС "Бакалавр" експертна група суттєвих недоліків не виявила. Серед недоліків експертна група відмітила наступні: 1. В ОП та НП не відображений перелік вибірових компонентів 2. У структурно-логічній схемі ОП зазначені не всі міждисциплінарні зв'язки 3. Згідно навчально плану на 2024-2025 н.р. у 1, 3 та 7 семестрах не унормоване тижневе навантаження 4. За окремими ОК виокремлена невисока публікативна активність НПП відповідному освітньому компоненту 5. Відсутності практики здобуття і визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті 6. Відсутність активної міжнародної академічної мобільності студентів та гостей лекцій іноземних спікерів 7. За окремими ОК у робочих програмах присутні застарілі літературні джерела та законодавчі документи 8. Відсутні методичні вказівки до оформлення структури навчальних компонентів на платформі Moodle 9. Відсутні згруповані за освітньою програмою «Садово-паркове господарство» ОС «Бакалавр» результати оцінювання «Викладач очима студентів» 10. Потребує оновлення та осучаснення програмне забезпечення в контексті викладання ОК 25

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі при наступному перегляді ОП на 2025 рік вдосконалити структурно-логічну схему та віднайти спосіб відображення професійно-орієнтованих вибірових дисциплін у структурі ОП та НП. 2. Гаранту та працівникам деканату при наступному перегляді ОП та НП: 1. Унормувати тижневе навантаження для 1,3 та 7 семестрів; 2. Ввести навчальну практику із ОК 35 «Захист зелених насаджень від шкідників і хвороб». 3. Групі забезпечення: враховуючи територіальну близькість до НДП "Софіївка", популяризувати дуальну освіту серед здобувачів даної ОП. 4. Відповідальним за наповнення інформаційно-навчального ресурсу: розробити методичні рекомендації щодо структури курсу, наповнення, можливості проведення різних форм підсумкового контролю тощо. 5. ЕГ рекомендує, за можливості, розвивати та укладати нові угоди з іноземними ЗВО щодо обміну здобувачами та НПП, зокрема шляхом обміну у форматі онлайн. Долучати здобувачів до участі у міжнародних програмах, таких як Horizon Europe, DAAD, ERASMUS+ тощо. Проведення інформаційних кампаній, презентацій та тренінгів щодо переваг академічної мобільності. 6. Використання цифрових платформ для реєстрації, моніторингу та оцінювання неформальної та/або інформальної освіти. Проводити пояснення серед здобувачів, як неформальна освіта допомагає у працевлаштуванні та професійному розвитку. 7. Випусковій кафедрі залучати іноземних викладачів до викладання гостьових лекцій на освітній програмі. 8. Викладачам до наступного затвердження робочих програм і силabusів додати чи оновити список рекомендованих джерел інформації, в тому числі, власними науковими досягненнями у відповідній галузі. 9. Науково-дослідній частині надати консультативну підтримку викладачам щодо написання наукових статей та вибору журналів для публікацій. 10. ЕГ рекомендує розширити спеціалізоване програмне забезпечення в контексті викладання ОК 25, зокрема шляхом або введення вибіркової компоненти з Комп'ютерного проектування з іншими програмними забезпеченнями для проектування або розширення програмного забезпечення за допомогою студентських та викладацьких версій для України в ОК25. 11. ЕГ

рекомендує, за можливості, зміцнювати, оновлювати та розвивати матеріально-технічну базу УНУС саме для ОП «Садово-паркове господарство», дивлячись на зацікавленість ЗВО у даній ОП та потреб ринку праці, зокрема через залучення міжнародних партнерів, грантових програм для даної ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма «Садово-паркове господарство» складена у відповідності до стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введено в дію наказом МОН України від 24.04.2019 № 559 (<https://surl.li/cpqzpb>). Програмні результати навчання ОП відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом. Освітні компоненти ОП дозволяють сформувати у здобувачів освіти загальні та фахові компетентності, що є необхідними для виконання професійних обов'язків у садово-парковому господарстві. Державна атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Наведене вище підтверджено результатами аналізу ОП, змісту її ОК, навчальних планів, інтерв'юванням гаранта (Пушка І.М.), НПП (Поліщук В.В., Величко Ю.А., Осіпов М.Ю.), здобувачів освіти (Дісюк А., Трушевська Т., Миндаль А.), випускників і роботодавців (Грабовий В.М.). Отже, ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Під час аналізу ОП ЕГ виявлено деякі невідповідності в тексті програми, як от у придатності до працевлаштування зазначена професія «Озеленювач» з кодом 15422, а згідно Класифікатора професій (ДК 003:2010) вірний код 6113 (гарант надала коментар, що це технічна помилка); у структурно-логічній схемі зазначені не всі міждисциплінарні зв'язки; а також в ОП та НП не вказані назви професійно-орієнтованих вибірових дисциплін, але наявне покликання на ресурс, де зібрана необхідна інформація. Підкритерій 1.1 містить несуттєві недоліки.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» на цей час не розроблений, тому професійна кваліфікація здобувачам за даною спеціальністю не присвоюється. Програмні компетентності (загальні та фахові), що визначають специфіку підготовки бакалаврів ОП «Садово-паркове господарство», і програмні результати навчання, які відображають знання, уміння та здатності випускників, необхідних для провадження професійної діяльності після успішного завершення ОП співпадають із Стандартом вищої освіти. Зазначені професійні назви робіт в ОП у розділі "Придатність до працевлаштування" відповідають Національному класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) й забезпечені обов'язковими компонентами. Вимоги підкритерію 1.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Садово-паркове господарство» в УНУС- забезпечення якісної, доступної сучасної освіти завдяки знанням та досвіду науково-педагогічних працівників, наукових і освітніх потужностей УНУС для розвитку спеціальності садово-паркове господарство. Вона цілком корелює положення Статуту <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3> та стратегію розвитку Університету <https://www.udau.edu.ua/ua/file/oNsr>, яка полягає у впровадженні інноваційної освітньої та наукової діяльності, забезпечення якісної та доступної освіти, впровадження новітніх технологій, вдосконалення та всебічного розвитку молоді на принципах патріотизму. Цілі ОПП відповідають пріоритетам УНУС в освітній, науковій й інноваційній діяльності та стратегічній меті розвитку Університету щодо формування

європейської освіти, високореєтингового університету інноваційного типу, який здатний забезпечувати трансфер новітніх знань, задовольняти попит у галузі освіти та науки шляхом провадження освітньої діяльності у галузі СПГ на всіх рівнях вищої освіти від першого (бакалаврського) до рівня доктора філософії та доктора наук. Гарантом ОП Пушкою І.М. зазначено, що унікальність освітньої програми полягає у підготовці практикоорієнтованих фахівців, що в свою чергу обумовлює використання інноваційних методів і технологій для підготовки професіоналів європейського зразка. Таким чином, ОП має чітку мету, яка повністю відповідає місії і стратегії розвитку ЗВО. Вимоги підкритерію 1.3 виконані повністю, недоліки відсутні.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До обговорення і формування мети та програмних результатів навчання залучається в тій чи іншій мірі усі стейкхолдери. Обговорення ОП відбувається шляхом проведення анкетування, як відділом моніторингу якості освіти УНУС, кафедрою так і факультетом; засідання робочих груп, у склад яких входять здобувач (Ангеліна Дісюк) та стейкхолдер (Володимир Кульбіцький), гостьові лекторії, екскурсії та бесіди (<https://surl.li/saxkzd>), при особистому спілкуванні Гаранта ОП зі всіма учасниками освітнього процесу, що було підтверджено під час інтерв'ювання в усіх фокус-групах (зустріч 3, 4, 6). Результати анкетувань оприлюднюються та обговорюються на засіданнях робочої групи (відповідь на запит 7, протокол №4 від 15.01.24 р.), кафедри (відповідь на запит 7, протокол №8 від 5.02.24 р.) факультету (відповідь на запит 7, №5 від 21.02.24 р.) тощо. На факультеті ЛСПГ активно працює рада студентського самоврядування, яка долучається до обговорення ОП шляхом залучення до засідань Вченої ради факультету та університету, що підтверджено на зустрічі 4, 5 та резервній зустрічі. В ході зустрічей зі стейкхолдерами було підтверджено факт залучення їх до процесу формулювання цілей і ПРН ОП, зокрема під час інтерв'ювання т.в.о. директора НДП «Софіївка» (зустріч 6). У ході зустрічі із здобувачами було отримано дані, що вони долучені до обговорення ОП та їхня пропозиція щодо заміни ОК «Основи композиції та образотворчого мистецтва» на дисципліну «Історія садово-паркового мистецтва» обсягом 4 кредити була реалізована. Але ЕГ відмічає, що дисципліна «Історія садово-паркового мистецтва» була і в попередній ОП за 2023 рік (відповідь 8, на запит ЕГ), зміна стосувалася лише збільшення кількості кредитів з 3 на 4 ЕКТС. У ході зустрічі із студентським самоврядуванням було отримано дані, що вони долучені до обговорення ОП, але конкретних пропозицій поки не вносили. Таким чином, ЕГ робить висновок про відповідність ОП у контексті підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час аналізу ОП та проведення зустрічей у межах акредитаційної експертизи, ЕГ встановлено, що при запровадженні даної ОП було проведено аналіз тенденцій розвитку спеціальності «Садово-паркове господарство» та ринку праці, а також проаналізовано галузевий та регіональний контекст потреб фахівців даної спеціальності. Зокрема на зустрічі із стейкхолдерами було зауважено, що НДП «Софіївка» відчуває істотний дефіцит у кадрах та за першої ж нагоди пропонують здобувачам даної ОП працевлаштовуватися у дендропарку. Тенденції розвитку науки за даною ОП відслідковуються за участі академічної спільноти у наукових конференціях, стажуваннях тощо та впроваджуються у освітній процес, що підтверджено на зустрічі з академічним персоналом. Врахування регіонального контексту підтверджено відгуками зовнішніх стейкхолдерів – НДП «Софіївка», відділу ЖКГ Уманської міської ради (<blob:https://office.naqa.gov.ua/045cfo8c-f98b-4716-9cc1-458410a61e3b>). Всі надані рецензії є позитивними, а їх автори звертають увагу на високий науково-методичний рівень ОП, інноваційний підхід до підготовки фахівців, логічно організований навчальний план, фахове кадрове забезпечення і сучасну матеріально-технічну базу. При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП брався до уваги досвід провідних вітчизняних та закордонних навчальних закладів – партнерів УНУС. Зокрема: Національного університету біоресурсів та природокористування України, Національного лісотехнічного університету України, Київського національного університету ім. Тараса Шевченка (екологічне спрямування), Сумського національного аграрного університету, Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова (проектний вектор), Білоцерківського національного аграрного університету, Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії (розвиток практичної творчої діяльності у сфері матеріальної культури). На основі аналізу вітчизняних освітніх програм за даною ОП були виокремлені курсові проекти з дисциплін Декоративних розсадників та насадництва (ОК23), Луківництва і газонів (ОК 29), Ландшафтної архітектури (ОК 33) та розширено каталог елективних дисциплін за спеціальністю. В ОП УНУС враховано концептуальні підходи реалізації закордонних програм підготовки фахівців Вроцлавського природничого університету, Польща <http://surl.li/qgril>, OWL Університету прикладних наук і мистецтв, Німеччина <http://surl.li/qgqar>, Вашингтонського Державного Університету, США <http://surl.li/qgrat> та Корнуольського коледжу, Великобританія <http://surl.li/qgpfx>. Вимоги підкритерію 1.5 виконані повністю, недоліки відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відмічає повну відповідність за підкритеріями 1.2-1.5, а підкритерій 1.2 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві) тому, що цілі ОП чітко сформульовані і відповідають місії і стратегії ЗВО; потреби зацікавлених сторін цілком задовольняються; цілі та ПРН ОП цілком покривають потреби галузі, враховують тенденції розвитку України та регіону, при розробці ОП врахований досвід аналогічних вітчизняних та закордонних ОП; зазначена ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 559. Колектив факультету постійно співпрацює зстейголдероми, партнерами та потенційними роботодавцями, що підтверджено при роботі з фокус-групами. Тісна взаємодія ЗВО з роботодавцями, здобувачами, пропозиції яких враховуються при оновленні та провадженні ОП. Цілі ОП «Садово-паркове господарство» чіткі, зрозумілі, відповідають місії і корелюють із місією, візією, цінностями та стратегічними напрямками розвитку Уманського національного університету садівництва, визначаються з урахуванням пропозицій і потреб стейкхолдерів, враховують тенденції розвитку спеціальності, враховують досвід вітчизняних і іноземних освітніх програм. Наявність сильних сторін за відсутності слабких сторін, дозволяє оцінити ОП за Критерієм 1 - В.

Недоліки

В освітній програмі не відображені фахові вибіркові дисципліни, у структурно-логічній схемі освітньої програми зазначені не всі міждисциплінарні зв'язки

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі при наступному перегляді ОП на 2025 рік вдосконалити структурно-логічну схему та віднайти спосіб відображення професійно-орієнтованих вибіркових дисциплін у структурі ОП та НП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП (https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/lisove/bakalavr/206-spg/op/op_b_2024_spg.pdf) та окремих компонентів (https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/lisove/bakalavr/206-spg/op/np_b_2024_spg.pdf) відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 559. Загальний обсяг ОК складає 240 ЄКТС і сформований з обов'язкових ОК – 180 ЄКТС та вибіркових ОК – 60 ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти забезпечують досягнення програмних результатів навчання, а вибіркова складова ОП підсилює деякі з них. Випускникам ОП присвоюється кваліфікація бакалавр з садово-паркового господарства, що відповідає шостому рівню НРК України. Вимоги підкритерію 2.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Обов'язкові компоненти ОП складають взаємопов'язану логічну систему, яка підкріплюється вибірковими компонентами. ОП включає 40 ОК – навчальні дисципліни, курсові роботи та проекти, навчальна та виробнича практики, підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи, що у сукупності дають можливість досягти заявлену мету та всіх 15-ти програмних результатів навчання котрі зазначені в стандарті вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/206-Sad-park.gosp-bakalavr-VO.18.01.pdf>). Перелік основних компонентів відображено у структурно-логічній схемі ОП, у котрій проведено розподіл ОК за семестрами, але не відображені

основні міждисциплінарні зв'язки. ЕГ рекомендує групі забезпечення, при перегляді ОП на 2025 навчальний рік, доповнити структурно-логічну схему основними логічними зв'язками. Усі компоненти освітньої програми взаємопов'язані між собою та формують основу для фахової підготовки, підтримуючи розвиток практичних навичок здобувачів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки ОК 2-4 (1 семестр), 8 (2 семестр), 18 (3 семестр); вибіркові компоненти з каталогу елективних (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/zagalnouniversitetski/or-bakalavr.html>); обрані форми і методи навчання та викладання на освітній програмі формують загальнокультурні та громадянські компетентності, а також забезпечують досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Усі ПРН забезпечуються за рахунок обов'язкових компонентів ОП, а вибіркові дисципліни професійного спрямування дозволить посилити здобуття фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Формування у здобувачів заявлених у стандарті ПРН є досягненням за рахунок вибору відповідних методів та форм навчання, що було виявлено під час інтерв'ю зі студентами, випускниками, академічним персоналом та вивченням робочих програм навчальних дисциплін й силабусів (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-lisovogo-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/206-sadovo-parkove-gospodarstvo.html>). Враховуючи вищевказане, взірцевих практик не виявлено, вимоги до підкритерію 2.2. виконано повністю.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Згідно результатів проведеного аналізу відомостей самоаналізу, всіх компонентів освітньої програми, структурно-логічної схеми та матриць відповідностей, інтерв'ювання з різними фокус-групами встановлено, що освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та спрямовані на розвиток і формування визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня загальних та фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, засвоєння практичних знань, умінь та навичок. Програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами ОП на основі формування у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних навичок за рахунок дисциплін загальної та професійної підготовки, включно з дисциплінами вільного вибору, сформованих за логікою навчання та викладання. ОП передбачено написання курсових робіт (ОК24, ОК29) та курсового проєкту (ОК 33), проходження здобувачами навчальної (ОК38) та виробничої (ОК39) практик і в завершення, підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи (ОК40), що дає можливість набути досвіду дослідницької, проєктної та професійної діяльності. Обов'язкові компоненти ОП спрямовані на вивчення основних об'єктів садово-паркового господарства, що відображено в ОК 7, 21, 22, 26, 27, 32, 33, 35 та ін. Значна частина ОК корелюється із цілями ОП та практикоорієнтованим спрямуванням ОП, а саме: ОК 16, 17, 22-26, 29, 31, 36, 37 та ін. Для забезпечення досягнення відповідних ПРН використовуються релевантні методи та інструменти навчання, в тому числі навчальні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, оранжереї, тепличні комплекси, територію університетського кампусу, потужності та наповнення яких продемонстрували на огляді матеріально-технічної бази. Вимоги підкритерію 2.3 виконано повністю (недоліки відсутні), кращих практик не виявлено.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

При формуванні структури та змісту ОП проєктна група керувалася положеннями «Про організацію освітнього процесу УНУС» (<https://surl.li/bhgklb>), «Про вибіркові дисципліни в УНУС» (<https://surl.li/psjssq>), згідно яких здобувачі вищої освіти, що навчаються на ОП забезпечені можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок: вибору форми навчання (денна/заочна), формування індивідуальних навчальних планів із зазначенням вибіркової складової із каталогів загально університетських дисциплін та елективних дисциплін за спеціальністю (відповідь на запит ЕГ 6); можливістю самостійного вибору тем курсових робіт та проєктів (підтверджено на зустрічі 4 із здобувачами), місця проходження виробничої практики (відповідь на запит ЕГ 3), керівника та теми бакалаврської кваліфікаційної роботи (відповідь на запит ЕГ 4); можливість отримувати знання у розрізі неформальної освіти, брати участь у академічній мобільності. Обсяг ВК в ОП становить 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства та вказаних положень. Індивідуальна освітня траєкторія зазначається у індивідуальних навчальних планах здобувачів, в котрому міститься інформація про опанування ОК і ВК. За результатами ознайомлення зі змістом відомостей про самооцінювання, освітньою програмою, а також під час інтерв'ювання різних фокус-груп (зустріч 4, 5, 9) ЕГ дійшла висновку, що при реалізації ОП забезпечується можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відповідно до вимог чинного законодавства. З метою ознайомлення здобувачів із можливістю реалізації права на вибір навчальних дисциплін, проводяться бесіди кураторів, гаранта та викладачів даної ОП, про що підтвердження отримала ЕГ у інтерв'юванні із здобувачами та академічним персоналом (зустрічі 3,4). Здобувачів здійснюють вибірку в автоматичній системі управління (АСУ), де створений кабінет здобувача із розміщеною вкладкою “вбіркові дисципліни” та є можливість ознайомитись із описами дисциплін, а також у встановлений термін (до 20 березня кожного року) провести обрання дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії. Для вибору здобувачів доступні два каталоги: загальноуніверситетських (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/zagalnouniversitetski/or-bakalavr.html>) та фахових (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/fahovi/bach/206-sadovo-parkove-gospodarstvo/>) дисциплін. Здобувачі

мають право на корегування списку вибіркових дисциплін та реалізують його шляхом участі в опитуваннях, які систематично проводить відділ моніторингу якості освіти, що підтверджено на зустрічі з адміністративним персоналом, залишивши повідомлення у «скринці довіри, при обговоренні проекту ОП. Вимоги підкритерію 2.4 виконані повністю, недоліки відсутні.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Організація та проведення практичної підготовки здобувачів в УНУС регламентується Положенням про організацію проведення практичної підготовки здобувачів УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21>). ОП та навчальним планом передбачено проходження здобувачами навчальної ОК38 та виробничої ОК39 практики в обсязі 12 та 7,5 кредитів відповідно. Навчальна практика проходиться у два етапи – у 2 та 4 семестрах та проводиться на навчально-наукових потужностях випускової кафедри: навчально-науковій лабораторії, теплично-оранжерейному комплексі, колекційному ботанічному розсаднику, а також у Національному дендрологічному парку «Софіївка» НДІ НАНУ, парковому середовищі м. Умані, де студенти закріплюють знання та навички отриманні під час вивчення ОК 6, ОК7, ОК17, ОК22, що підтверджено відповідно на запит ЕГ. У ході спілкування із академічним персоналом встановлено, що за ОК 35 «Захист зелених насаджень від шкідників і хвороб» в ОП не передбачено навчальна практика, хоча для формування конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, навчальна практика за даним ОК була б гарним підґрунтям у вивченні основних шкідників та збудників хвороб у екосистемах та насадженнях. Тому ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОП, розгляну рекомендацію щодо залучення навчальної практики та даним ОК. Під час онлайн-зустрічі із стейкхолдерами т.в.о. директора НДП «Софіївка» розповів про тісну співпрацю із університетом та зазначив про необхідність підготовки здобувачів за даною ОП за регіональною потребою й підтвердив нестачу кваліфікованих фахівців у дендропарку. Для проходження виробничої практики в ОП виділено 7,5 кредита ЕКТС (4 тижні) у 6 семестрі, здобувачі самостійно обирають базу практики, згідно укладених договорів (<https://lg.udau.edu.ua/ua/studentu/praktichna-pidgotovka.html>) або індивідуальних оформлених договорів, що підтверджено під час інтерв'ювання здобувачів (зустріч 4). За погодженням деканату, здобувачі укладають договори із базами практик (якщо це потрібно), що в подальшому відображається та затверджується наказом ректора. За результатами проходження виробничої практики оформлюється щоденник та звіт (відповідь на запит ЕГ 3), організаційні питання та порядок складання, оформлення та захисту звітів з практики висвітлено в методичних рекомендаціях, які розміщені на сайті кафедри (<https://lg.udau.edu.ua/ua/studentu/praktichna-pidgotovka.html>). Вимоги підкритерію 2.5 виконані повністю, недоліки відсутні, наявні рекомендації ЕГ.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітньою програмою передбачено набуття здобувачами соціальних навичок комунікації soft skills у різних формах: вікторини, бесіди, лекторії, круглі столи, конференції, доповіді, захисти курсових та дипломних проектів тощо (<https://surl.li/qfcuwf>, <https://surl.li/vdmieu>). Лідерські та управлінські навички у здобувачів формуються й розвиваються під час практичних, семінарських занять із використанням методів Сократівський діалогу, проблемно-пошукового методу, зображення ідей, мозкового штурму, методу коучингових груп, методу Think, Pair, Share тощо (ОК 19 та ін.). Формування гнучких навичок формується також за рахунок участі здобувачів у роботі наукових гуртків «Паркознавець» та «Ландшафтний дизайн: вирощування, проектування, створення і догляд», конкурсах, участь у семінарах та спілкування із роботодавцями. До НП та ОП включені ОК 2,3,4,8, частина дисциплін вибіркового блоку загальноуніверситетської вибірки також дозволяють засвоєння та формування соціальних навичок. При спілкуванні у фокус-групах з академічним персоналом, здобувачами вищої освіти та випускниками (зустріч 4, 9) встановлено, що використання різних форм і методів навчання забезпечують набуття соціальних навичок. Здобувачі вищої освіти та випускники освітньої програми, що акредитується, підтвердили свою задоволеність набутими соціальними навичками. Вимоги підкритерію 2.6 виконані повністю, недоліки відсутні.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до ОП загальний обсяг кредитів ЕКТС становить - 240, з них обсяг ОК – 180, ВК – 60. Обсяг окремих ОК (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів в УНУС регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>). Згідно навчального плану за даною ОП забезпечується виконання положень Закону України щодо мінімального обсягу аудиторних годин на першому (бакалаврському рівні) в 1 кредиті ЕКТС не менше 10 аудиторних годин. Аудиторне навантаження складає 3054 год (42%), самостійна робота становить 4146 год (58 %) від загальної кількості годин. Для практичного навчання в ОП виділено 19,5 ЕКТС, а для підготовки та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи – 7,5 ЕКТС. Тижневе навантаження здобувачів унормовано вищезазначеним положенням та складає, як правило, до 24 аудиторних години. За даною ОП є незначне перевищення даного показника у 1, 3, 7 семестрах, що нівелюється із наступними семестрами, у яких тижневе навантаження нижче 24 год. Рекомендація ЕГ – при наступному перегляді ОП та НП унормувати тижневе навантаження для 1,3 та 7 семестрів. В УНУС, для підвищення якості освітнього процесу впроваджено використання навчально-інформаційного порталу Moodle, де розміщено НМК за відповідною ОП

<https://moodle.udau.edu.ua/>, проте змістовне наповнення та структура електронного навчального курсу має дещо різноплановий вигляд (відповідь на запит ЕГ – доступ до ЕНК). ЕГ рекомендує відповідальним за наповнення інформаційно-навчального ресурсу розробити методичні рекомендації щодо структури курсу, наповнення, можливості проведення різних форм підсумкового контролю. Обсяги аудиторних занять та годин на СР з ОК відображено у навчальному плані за даною ОП (blob:<https://office.naqa.gov.ua/a2969f09-7384-448e-9e9a-537014562061>), робочих програмах і силабусах (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-lisovogo-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/206-sadovo-parkove-gospodarstvo.html>). ЗВО на постійній основі проводить анкетування здобувачів щодо висвітлення питань достатньою/не достатньою кількістю навчального навантаження в розрізі ОП та ОК, за результатами значний відсоток респондентів вважають достатньою ту кількість аудиторного навантаження, яке зазначено у НП та ОП. Обсяг освітньої програми є достатнім для досягнення програмних результатів навчання. Вимоги підкритерію 2.7 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується її структурою та освітніми компонентами за рахунок поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою, співпраці з роботодавцями, де здобувачі мають змогу проходити виробничу практику, занять на території кампусу УНУС та на об'єктах СПГ, запрошенні фахівців-практиків для проведення гостьових лекцій. Викладання та навчання на ОП визначає набуття практичних навичок основним механізмом підготовки висококваліфікованих фахівців спеціальності, тому фахові обов'язкові та вибіркові ОК є практикоорієнтованими. Для проведення практичних занять з фахових дисциплін, задля оволодіння студентами практичних навичок, НПП використовують виробничі потужності випускової кафедри та інших підрозділів УНУС, територію УНУС та НДП «Софіївка» НАН України, паркове середовище м. Умань, установи та приватні підприємства галузі, з якими заключені договори про співпрацю (<https://lg.udau.edu.ua/ua/studentu/praktichna-pidgotovka.html>). Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/1pK8>) передбачено впровадження в освітній процес дуальної освіти. Згідно відомостей самооцінювання та під час інтерв'ювання фокус-груп (зустріч 9 із випускниками) було встановлено, що випускник Балабак О.О., будучи студентом даної ОП, навчався за дуальною освітою згідно договору № 31/22/КС від 12 вересня 2022 р. між УНУС та НДП «Софіївка» НАН України (<https://lg.udau.edu.ua/ua/dualna-osvita.html>). На даний час підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється, проте здобувачі зазначили, що до навчального процесу на ОП залучаються професіонали-практики, які проводять аудиторні заняття, зокрема лекції, круглі столи, тренінги тощо. Вимоги підкритерію 2.8 виконані повністю, недоліки відсутні.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Експертною групою встановлено, що освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, а саме: Ціль 4. Якісна освіта - забезпечують всі ОК за ОП (оскільки ОП розроблена з урахуванням вимог ринку праці); Ціль 11 «Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів» - ОК 27, 32, 33 та інші; Ціль 15. «Захист і відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення та повернення назад процесу деградації земель і зупинення втрати біорізноманіття» - ОК 5,14, 26, 29, 30 та інші. Основним напрямком програм спеціальності 206 Садово-паркове господарство УНУС є розробка питань озеленення та благоустрою населених місць з дбайливим відношенням до навколишнього середовища задля збалансованого природокористування та оптимізації екосистемних послуг. Тому однією метою ОП є сформувати у здобувачів необхідні передумови для розвитку концептуально нової парадигми освіти, яка ґрунтується на глобальних цілях сталого розвитку, обов'язковою умовою реалізації якої є стале збереження та розвиток екосистеми. Вимоги до підкритерію виконано повністю.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам чинного законодавства та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 206 «Садово-паркового господарства» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст ОП та її ОК забезпечують досягнення ПРН, що формують уміння до розв'язання питань садово-паркового спрямування. Змістовно-логічна структура ОП дозволяє досягти ОК з загального та професійного циклу підготовки та відповідних ПРН. ОП передбачає свободу вибору ВК і таким чином формує індивідуальну освітню траєкторію здобувача ВО. Достатній обсяг практичної підготовки 19,5 ЄКТС передбачає набуття практичних навичок. ОК та ВК,

що передбачені в ОП, формують у студентів набуття соціальних навичок. ОП та навчальний план демонструють збалансованість між аудиторною та самостійною роботою студентів, які задоволені рівнем підготовки і організацією навчального процесу. Співпраця зі стейхолдерами в повній мірі забезпечує практикоорієнтованість ОП. ОК та ПРН, передбачені ОП, спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. ЕГ відмічає, що вимоги підкритеріїв 2.1-2.6, 2.8, 2.9 виконано повністю (недоліки відсутні), а підкритерій 2.7 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

Недоліки

Тижневе навантаження здобувачів у 1, 3, 7 семестрах складає понад 24 год, що передбачено Положенням УНУС.

Рекомендації

Гаранту та працівникам деканату при наступному перегляді ОП та НП: 1. Унормувати тижневе навантаження для 1,3 та 7 семестрів; 2. Ввести навчальну практику із ОК 35 «Захист зелених насаджень від шкідників і хвороб». Групі забезпечення: враховуючи територіальну близькість до НДП "Софіївка", популяризувати дуальну освіту серед здобувачів даної ОП. Відповідальним за наповнення інформаційно-навчального ресурсу: розробити методичні рекомендації щодо структури курсу, наповнення, можливості проведення різних форм підсумкового контролю тощо.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до УНУС на навчання за ОП є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті ЗВО (<https://admission.udau.edu.ua/ua/prijmalna-komisiya/vstupni-kampanii-minulih-rokiv/vstupna-kampaniya-2024/normativna-baza2/876.html>). Також на вебсайті ЗВО у вкладці приймальної комісії «Положення та документи» (<https://admission.udau.edu.ua/ua/prijmalna-komisiya/vstupni-kampanii-minulih-rokiv/vstupna-kampaniya-2024/normativna-baza2/877.html>) розміщені Положення про апеляційну комісію, організацію та проведення вступних випробувань, план роботи приймальної комісії, робочі навчальні плани та критерії оцінювання мотиваційних листів. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами, вони підтвердили що під час вступної компанії Правила прийому були опубліковані, вони є чіткими та зрозумілими, проблем при вступі у здобувачів не виникало. Вимоги підкритерію 3.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОП «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство, передбачають для вступу за освітнім рівнем бакалавр виконання вимог: для конкурсного відбору передбачено сертифікати ЗНО 2021 року і НМТ 2022-2024 років, при вступі на основі ПЗСО приймався сертифікат ЗНО 2021 року (з української мови, математики та предмету на вибір: історія України, іноземна мова, біологія, фізика, хімія, географія); на основі НРК 5 приймався сертифікат ЗНО 2021 року з двох предметів: українська мова та один предмет на вибір (історія України, математика, іноземна мова, біологія, фізика, хімія, географія); якщо вступ на основі ПЗСО та НРК5 відбувався відповідно до сертифікату НМТ 2022, він містив в собі такі предмети: українську мову, математику, історію України; на основі сертифікату НМТ 2023 року – українську мову, математику та предмет на вибір (історію України, іноземну мову, біологію, фізику, хімію); на основі сертифікату НМТ 2024 року вступ здійснювався з 4-х предметів: українська мова, математика, історія України та предмет на вибір (іноземна мова, біологія, фізика, хімія, географія, українська література). У випадку, якщо абітурієнти набирали однаковий конкурсний бал, ЕК оцінювала їх мотиваційні листи. Конкурсний відбір для абітурієнтів, які вступають на відкриту КП, здійснюється виключно для осіб, що не здобували даний рівень за бюджетні кошти раніше. Особливістю в 2023 році було те, що для вступу на комерційну форму навчання достатньо було лише мотиваційного листа. Відповідно до правил прийому 2024 року для вступу на навчання потрібні сертифікати ЗНО 2021 року або НМТ 2022-2024 років та мотиваційний лист вступника. На зустрічі ЕГ із допоміжними структурними підрозділами відповідальний секретар приймальної комісії підтвердив порядок прийому на ОП «Садово-паркове господарство». Вимоги підкритерію 3.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЗВО процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/nrO1>), Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>), Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/r23C>), Положенням про порядок визнання Уманським національним університетом садівництва документів про освіту, наукові ступені та вчені звання, здобуті в іноземних установах (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/gR7K>), Положенням про індивідуальний план здобувача вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>). Положення є у вільному доступі на сайті ЗВО у вкладці «Нормативна база» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). Під час зустрічей з різними фокус-групами ЕГ виявила, що академічна мобільність серед здобувачів даної ОП відсутня, хоча у ЗВО врегульовані питання обміну студентів по програмі ERASMUS+, що підтвердив ЕГ Андрусак В.М. - директор Центру міжнародної освіти та співпраці. Також Андрусак В.М. зауважив, що двоє здобувачів за ОП «Садово-паркове господарство» мали досвід проходження виробничого стажування на фермерських господарствах Німеччини. Під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом, здобувачами вищої освіти було зазначено, що існують різні способи інформування щодо можливостей академічної мобільності, зокрема інформація на сайті Центру міжнародної освіти та співпраці постійно оновлюється. ЕГ зазначає, що здобувачі обізнані з можливістю академічної мобільності та правил визнання її програмних результатів. Вимоги підкритерію 3.3 виконано частково (виявлені несуттєві недоліки).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті визначається в УНУС Положенням про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>). Відповідно до положення здобувачі мають можливість зараховувати підсумки результатів неформального та/або інформального навчання, в обсязі не більше 25 відсотків відповідної освітньої програми, також зазначається, що визнання результатів навчання можливе лише з дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. У межах ОП «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти застосування практики визнання результатів здобутого шляхом неформального та/або інформального навчання не було. Проте, під час зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалася, що вони обізнані з процедурами та можливостями здобуття і визнання результатів неформального та/або інформального навчання. Також у робочих програмах ОК зазначена процедура і можливість перезарахування та визнання результатів навчання. Вимоги підкритерію 3.4 виконано частково (виявлені несуттєві недоліки).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, відповідають Правилам прийому УНУС, не містять дискримінаційних положень та викладені на офіційному вебсайті ЗВО. Процедура визнання програмних результатів навчання доступна в ЗВО та знаходиться у вільному доступі, а також можливості прописано в робочих програмах ОП. ЕГ дійшла висновку, що ОП обґрунтовано відповідає Критерію 3 за рівнем В, оскільки рівень відповідності за підкритерієм 3.1, 3.2 - виконано повністю, 3.3, 3.4. - виконано частково (виявлені несуттєві недоліки).

Недоліки

Незначним недоліком ОП ЕГ вбачає відсутності практики здобуття і визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, а також практики академічної мобільності. Хоча здобувачі обізнані з можливостями, а у ЗВО розроблено усі відповідні правила та процедури.

Рекомендації

ЕГ рекомендує за можливості розвивати та укладати нові угоди з іноземними ЗВО щодо обміну здобувачами та НПП, зокрема шляхом обміну у форматі онлайн. Долучати здобувачів до участі у міжнародних програмах, таких як Horizon Europe, DAAD тощо. Проведення інформаційних кампаній, презентацій та тренінгів щодо переваг академічної мобільності. Використання цифрових платформ для реєстрації, моніторингу та оцінювання неформальної та/або інформальної освіти. Відкриті лекції здобувачів, які вже брали участь у мобільності та ділитися досвідом із новачками. Проводити пояснення серед здобувачів, як неформальна освіта допомагає у працевлаштуванні та професійному розвитку.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Організація освітнього процесу на ОП повністю відповідає чинному законодавству України, зокрема Законом України «Про вищу освіту» та «Про освіту», Стандарту вищої освіти, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а також внутрішнім нормативним актам Уманського національного університету садівництва (УНУС). Основними формами навчання є денна та заочна, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу. Дистанційне навчання реалізується за допомогою платформи Moodle. Методи, засоби та технології навчання, що використовуються на ОП, спрямовані на досягнення її мети та ПРН. Навчальний процес включає навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку та контрольні заходи. Навчальна та виробнича практики проводяться у підрозділах УНУС та в НДП «Софіївка», що сприяє досягненню ПРН 4, 5, 8, 9, 10, 14. Курсові робота з дисциплін Декоративні розсадники та насінництво (ОК24) Луківництво і газони (ОК29) та курсовий проєкт Ландшафтна архітектура (ОК33) (відповідь на запит ЕГ 1,2) та Кваліфікаційна робота (ОК 40) та самостійна робота студентів, яка є складовою кожного ОК, базуються на методах самонавчання та виконанні індивідуальних завдань. У РП дисциплін детально описано методи, обрані НПП для вивчення дисципліни та досягнення заявлених ПРН, а також контрольні заходи. Практико-орієнтованість навчання досягається залученням практиків-роботодавців, опануванням практичних навичок під час вивчення ОК професійного спрямування, навчальної та виробничої практик. Щосеместру проводиться опитування студентів щодо задоволеності методами та формами навчання, що було підтверджено на зустрічі із адміністративним персоналом. Згідно зі звітом за 1 семестр 2024-2025 н.р., 85,8% студентів задоволені формами та методами викладання та навчання (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannuyu.html>). Середній бал використання інтерактивних методів навчання на ОП становить 4,44 з 5,0 (опитано 49 студентів). Відповідно до Положення закладу вищої освіти (ЗВО), студенти мають право вільно обирати навчальні дисципліни (не менше 25% від загального обсягу кредитів), теми курсових робіт та курсових проєктів (ОК 24, 29, 33), що було підтверджено на зустрічі із здобувачами, індивідуальні завдання, наукові дослідження та кваліфікаційну роботу (ОК 40) з обґрунтуванням доцільності їх розробки, а також бази проходження виробничої практики. В УНУС студенти мають можливість одночасно навчатися за кількома ОП. Академічна свобода студентів реалізується через можливість оприлюднення результатів своїх досліджень на конференціях. Результати анкетування підтверджують свободу вибору форм і методів навчання (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannuyu.html>) та фахових компетентностей через РП дисциплін, зміст яких реалізується на принципах свободи та творчої співпраці згідно зі Статутом УНУС. Вимоги підкритерію 4.1. виконано повністю (недоліки відсутні).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Для забезпечення прозорості та доступності навчального процесу, РП навчальних компонентів розміщені у відкритому доступі на веб-сайті університету, на сторінці випускової кафедри, в інформаційному пакеті ЄКТС та в системі дистанційного навчання Moodle. Це дозволяє студентам ознайомитися зі змістом курсів, порядком та критеріями оцінювання, які містять детальну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання, а також отримати повну інформацію, необхідну для успішного засвоєння навчальних компонентів та досягнення ПРН відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу. Крім того, на першому занятті НПП усно інформують студентів про цілі, зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання. Організація навчального процесу регламентується розкладом занять, графіками іспитів та консультацій, які

оприлюднюються в системі АСУ УНУС. Деканат, куратори та гарант ОП проводять зустрічі зі студентами для роз'яснення основних нормативних положень, прав та обов'язків студентів, а також інформують про місцезнаходження інформаційних ресурсів (підтверджено на зустрічі 2,4). Питання щодо обізнаності студентів з цілями, змістом, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання включені до анкет відділу моніторингу якості освіти УНУС. За результатами звіту за 1 семестр 2024-2025 н.р., середній бал становить 4,87 з 5,0 (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html>). Вимоги підкритерію 4.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Для інтеграції навчання та дослідницької діяльності в ОП включено ОК19. Основи наукових досліджень (3 семестр). Впродовж навчання НПП активно залучають студентів до дослідницької роботи. Студенти мають можливість проводити дослідження на навчально-практичній базі кафедри, яка включає колекційний ботанічний розсадник (<http://surl.li/ovhnn>), науково-дослідну лабораторію (<http://surl.li/ovhoa>), теплично-оранжерейний комплекс (<http://surl.li/ovhok>), а також в інші науково-навчальні підрозділи університету. Для стимулювання наукової діяльності студентів використовуються різноманітні форми та методи, зокрема: виконання науково-творчих завдань у межах навчальних дисциплін (ОК19, 24, 26, 29, 40); представлення результатів досліджень на студентських наукових конференціях та круглих столах (<https://surl.li/vwrwx>, <https://surl.li/umcqq>, <http://surl.li/ouqgu>); участь у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (<https://surl.li/tjmaee>); участь у виставках наукових досягнень під час університетських, міських та всеукраїнських заходів; участь в олімпіадах; виконання дослідницьких завдань та підготовка звітів під час навчально-виробничої практики. На кафедрі садово-паркового господарства функціонує науковий студентський гурток «Паркознавець» (<http://surl.li/ovhow>, <https://surl.li/wruihi>) та «Ландшафтний дизайн: вирощування, проектування, створення і догляд», тематика яких спрямована на розвиток наукового потенціалу студентів та підготовку до їхньої майбутньої наукової та професійної кар'єри. У рамках роботи гуртків студенти поглиблюють інтерес до наукової діяльності, беруть участь у спільних та індивідуальних наукових проєктах, набувають досвіду у написанні наукових робіт та статей. Вимоги підкритерію 4.3. виконано повністю (недоліки відсутні)

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту РП здійснюється згідно з нормативними документами УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>). За результатами останнього опитування, проведеного відділом моніторингу якості освіти УНУС, 80,2% респондентів факультету лісового та садово-паркового господарства оцінили навчально-методичне забезпечення дисциплін на «відмінно» (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html>). НПП щорічно оновлюють РП, актуалізують списки використаних джерел, теми та наповнення засобів навчання. В ході щорічної перевірки гарант освітньої програми, кафедри, науково-методична комісія, декан і навчально-методичні відділи контролюють якість робочих програм. Проте під час ознайомлення ЕГ із РП навчальних дисциплін та електронними навчальними курсами встановлено, що за певними ОК присутні застарілі літературні джерела та законодавчі документи. Для набуття нових знань, навичок та компетентностей НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, беруть участь у міжнародних проєктах (Organization and Management of Business in Horticulture» <https://surl.li/cvjhhz>, «Норвегія – Україна» <https://surl.li/hpnfdr>, 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP <https://surl.li/ijutfs>), проходять стажування та підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном (<http://surl.li/oxmxj>, <http://surl.li/qespo>, <http://surl.li/qesqj>, <https://surl.li/ytksdz>, <https://surl.li/itzsod>, <https://surl.li/idfhx>, <https://surl.li/elejzx> та ін.), що дозволяє їм якісно оновлювати зміст навчального компоненту. В освітній процес впроваджено сучасні методи викладання для стимулювання лідерських якостей у студентів, а саме сократівського діалогу, методу креативного мислення, методу коучингових груп, ділової гри, мозкового штурму. Було створено YouTube-канал (<http://surl.li/prxwh>), який сприяє розвитку цифрової грамотності, як у викладачів, так і у студентів. Викладачі вчаться створювати якісний відеоконтент, а студенти – ефективно використовують онлайн-ресурси для навчання. На платформі Moodle додано відеолекції в ОК25. Комп'ютерне проектування садово-паркових об'єктів та ОК32. Ландшафтна архітектура. НПП також регулярно беруть участь у наукових та науково-методичних конференціях, семінарах за фахом, круглих столах зі стейкхолдерами (<http://surl.li/ouqgu>, <http://surl.li/ouqhy>, <http://surl.li/ouqiq>, <http://surl.li/ouqkx>, <http://surl.li/ovmsp> тощо). За результатами цих заходів обговорюються питання впровадження нових навчальних дисциплін, що відповідають сучасним потребам садово-паркового господарства. Ці обговорення відображені у протоколах засідань кафедр та Вченої ради факультету ЛСПГ (Підтверджено на зустрічі 3). Вимоги підкритерію 4.4 виконано повністю (недоліки несуттєві).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Кафедра активно сприяє інтернаціоналізації студентів, проводячи практичні та лекційні заняття іноземною мовою. Наприклад, А.А. Бровді провела відкрите практичне заняття «The sequence of work on the landscaping object»

(<http://surl.li/ovkaa>), продемонструвавши ефективність використання англійської мови у професійному контексті. З метою покращення мовної підготовки студентів, обов'язковим є курс іноземної мови (ОК 9). Цей курс спрямований на розвиток практичних навичок володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, охоплюючи широкий спектр тем. Студенти навчаються отримувати актуальну інформацію з іноземних джерел, вільно використовувати монологічне та діалогічне мовлення у побутових, загальноосвітніх та професійних ситуаціях, а також здійснювати переклад текстів з іноземної мови на рідну мову. Крім того, курс сприяє формуванню загальних компетентностей (ЗК 3, 9, 12), що дозволяє реалізувати виховні та загальноосвітні цілі, а також досягти третього програмного результату. Уманський національний університет садівництва стимулює публікаційну активність НПП у міжнародних виданнях, зокрема на платформах Web of Science (WoS) та Scopus, що сприяє підвищенню наукового рівня університету та його міжнародному визнанню. НПП, які забезпечують освітній процес, регулярно проходять міжнародні стажування (<http://surl.li/oxmxj>, <http://surl.li/qespo>, <http://surl.li/qesqj>), обмінюючись досвідом з колегами з провідних університетів світу. Інтернаціоналізація діяльності УНУС передбачена Статутом та координується Центром міжнародних освітніх зв'язків (<http://surl.li/bdzie>), який активно розробляє угоди, проекти та програми співпраці з закордонними ЗВО, здійснює пошук та поширення інформації про міжнародні програми та проекти, допомагає в поданні заявок на участь, сприяє виконанню програм та проектів в рамках існуючих угод, спільних програм навчання студентів, досліджень, наукових розробок, конференцій, публікацій, організації закордонних стажувань НПП та практик студентів. В рамках цієї співпраці студентка ОП Яцентюк К.В. проходила практичну підготовку (виробниче стажування) в Німеччині, отримавши цінний досвід роботи в міжнародному середовищі (підтверджено зустріч 4). НПП брали участь у міжнародних проектах «ClimEd» (<http://surl.li/ovhwq>): «ClimEd», спрямованому на розвиток освіти в галузі кліматичних змін, «Норвегія – Україна», що сприяє обміну досвідом між українськими та норвезькими ЗВО, «Organization and Management of Business in Horticulture» (<https://surl.li/hpnfdr>) спрямованому на розвиток бізнес-освіти в галузі садівництва, а також проектах Міжнародного фонду соціальної адаптації та громадської організації «4.5.0 УКРАЇНА» (<http://surl.li/oviqd>), спрямованих на підтримку ветеранів та їхню інтеграцію в суспільство. Вимоги підкритерію 4.5 виконано частково, виявлено несуттєвий недолік, а саме низьку академічну мобільність здобувачів за даною ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес в УНУС відповідає законодавству, включає денну, заочну та дистанційну форми навчання. Методи навчання спрямовані на розвиток практичних навичок, з акцентом на практико-орієнтованість та академічну свободу студентів. Опитування підтверджує високу задоволеність студентів. Вимоги підкритерію 4.1 виконано повністю, позитивні практики відсутні все в межах норми, рівень відповідно В. УНУС забезпечує прозорість навчання: робочі програми доступні на веб-сайті університету, в інформаційному пакеті ЄКТС та в системі Moodle, викладачі інформують студентів про ключові аспекти навчальних дисциплін на першому занятті. Розклад занять, графіки іспитів та консультацій доступні в системі АСУ УНУС. Для підтримки студентів проводяться зустрічі з деканатом, кураторами та гарантом ОП для роз'яснення їх прав та обов'язків. Опитування підтверджує високу обізнаність студентів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання. Вимоги підкритерію 4.2 виконано, позитивні практики відсутні, рівень відповідності В. УНУС активно залучає студентів до наукової діяльності через навчальну програму, дослідницькі бази, наукові заходи та гуртки, що сприяє розвитку їхніх дослідницьких навичок. Здобувачі вищої освіти мають можливість проводити дослідження на навчально-практичній базі кафедри, яка включає колекційний ботанічний розсадник. Для інтеграції науки в ОП включено ОК «Основи наукових досліджень». Вимоги підкритерію 4.3 виконано, позитивні практики відсутні, рівень відповідності В. В УНУС здійснюється систематичне оновлення змісту РП згідно з внутрішніми нормативними документами. Контроль за якістю РП здійснюється на різних рівнях, проте виявлено незначні недоліки, пов'язані з застарілою літературою та законодавчими документами в окремих ОК. Для підвищення кваліфікації та оновлення знань НПП беруть участь у міжнародних проектах, проходять стажування в Україні та за кордоном. Позитивною практикою є впровадження в освітній процес сучасних методів викладання та застосування цифрових технологій, такі як YouTube-канал та відеолекції на платформі Moodle. Вимоги до підкритерію 4.3 виконано, рівень відповідно В. УНУС активно інтернаціоналізує освіту. Впроваджено заняття іноземною мовою, мовний курс, міжнародні публікації. Викладачі проходять міжнародні стажування. Працює міжнародний центр вищого закладу, який координує участь студентів та викладачів у міжнародних проектах. Студенти проходять практику за кордоном. Незважаючи на активну міжнародну діяльність університету, здобувачі вищої освіти недостатньо залучені до програм академічної мобільності. Відсутні гостьові лекції іноземних викладачів. Вимоги підкритерію 4.5 виконано частково, позитивні практики відсутні, рівень відповідності В. За результатами аналізу, ЕГ встановила, що ОП «Садово-паркове господарство» відповідає Критерію 4 з оцінкою «В».

Недоліки

За окремими ОК у робочих програмах присутні застарілі літературні джерела та законодавчі документи. Відсутність активної міжнародної академічної мобільності студентів та гостьових лекцій іноземних лекторів не спричиняє значних проблем для освітньо-наукової діяльності.

Рекомендації

1. Під час оновлення робочих програм, силябусів та електронних навчальних курсів оновити джерела інформації та нормативну законодавчу документацію. 2. Сприяти розширенню програм міжнародної академічної мобільності для студентів та викладачів у закордонних освітніх установах. 3. Випусковій кафедрі залучати іноземних викладачів до викладання гостьових лекцій на освітній програмі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Для оцінки досягнення студентами результатів навчання в УНУС використовуються різні форми контролю, які відображені в освітніх програмах, робочих планах, робочих програмах дисциплін згідно «Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>). Критерії оцінювання та форми контрольних заходів детально описані в робочих програмах (<https://surl.li/yhmiym>). Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту практичних робіт, виступів на семінарських та практичних заняттях, тестів, колоквиумів, проведення контрольних робіт тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною при виставленні підсумкової оцінки (балів) з дисципліни. Контроль самостійної роботи проводиться шляхом оцінювання конспекту та його захисту у формі колоквиуму. Контроль над виконанням індивідуальних завдань відбувається шляхом перевірки реферату та захисту презентації. При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля (Підтверджено зустріч 3,4). Модульний контроль проводиться у вигляді тестування на платформі Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/>). Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, що є визначеним РП навчальної дисципліни. Розклад екзаменів розміщують на сайті факультету лісового і садово-паркового господарства УНУС (<https://surl.li/pafnjl>). На початку навчального курсу викладачі знайомлять студентів з формами контролю, критеріями оцінювання та графіком проведення перевірок (Підтверджено зустріч 3,4). Ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється з метою перевірки їх залишкових знань з дисциплін, які було вивчено у попередньому семестрі, завдання для ректорської контрольної роботи розміщуються на платформі Moodle (Підтверджено зустріч 3,4). Порядок проведення контрольних заходів включає в себе механізми попередження та розв'язання конфліктних ситуацій, а також визначає процедуру оскарження результатів та умови повторного проходження (<https://surl.li/hkxwxx>). Підсумковою атестацією здобувачів ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи, який дозволяє встановити загальну підготовку фахівців та досягнення ними РН за ОП (<https://surl.li/uokzoi>, <https://surl.li/jfecnk>). Перевірка обізнаності здобувачів з формами контролю та порядком і критеріями оцінювання здійснюється відділом моніторингу якості освіти шляхом анонімного анкетування (<http://surl.li/flwv>) та оприлюднення результатів анкетувань. Підкритерій 5.1 відповідає вимогам, але необхідно розробити методичні рекомендації з оформлення структури навчальних компонентів на платформі Moodle.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ВО здійснюється у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до вимог стандарту ВО (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/206-Sadovo-parkove.hosp.06.04.22.pdf>). На даний момент, атестація не передбачає складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту за цією спеціальністю. Написання кваліфікаційних робіт здійснюється згідно «Положення про дипломне проектування в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Atoj>) та методичних рекомендацій до написання та оформлення кваліфікаційних робіт (https://lg.udau.edu.ua/assets/files/2025/ok_40_kvalifikacijna-robot.pdf). Перелік тем кваліфікаційних робіт розміщено на сайті випускової кафедри (<https://lg.udau.edu.ua/ua/studentu/tematika-diplomnih-robot.html>). Згідно положення (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Atoj>) студенти мають право вільного вибору теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника. Контроль за організацією та якістю виконання кваліфікаційних робіт на факультеті здійснює декан. Усі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на академічну доброчесність у відділі моніторингу якості

освіти, за допомогою онлайн-сервісу StrikePlagiarism.com. Вимоги підкритерію 5.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>). Підсумковий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану з напрямку підготовки (спеціальності) у вигляді семестрового іспиту, заліку (диференційованого заліку) в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Застосовуються такі форми проведення підсумкового семестрового контролю: комп'ютерне тестування – за першою відомістю; усна, письмова та комбінована – за другою відомістю та в разі комісійної здачі. Прозорість оцінювання гарантується шляхом забезпечення ідентичних умов для всіх студентів, а саме: однакова складність завдань, єдині критерії оцінювання, стандартизований час на виконання завдань та чіткі механізми підрахунку результатів (Підтверджено зустріч 3,4). Згідно «Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>) допускається повторне складання екзаменів у випадках коли студент не погоджується з результатами семестрової атестації. Здобувач подає апеляційну заяву на декана факультету. Наказом ректора створюється апеляційна комісія. Вона приймає одне з двох рішень: 1. «Попереднє оцінювання знань студента на екзамені (заліку) відповідає рівню якості знань студента з даної навчальної дисципліни і не змінюється»; 2. «Оцінювання знань студента на екзамені (заліку) повинна бути вищою за ту що він отримав під час підсумкового контролю». Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Антикорупційної програми УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>. Повторне проходження контрольних заходів визначається відповідно до «Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>)ю Випадків застосування цих процедур на освітній програмі не було (Підтверджено зустріч 3,4). Вимоги підкритерію 5.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Уманським національним університетом визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності відображаються вони в таких нормативних документах: Кодекс академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>), Положення про дипломне проектування в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/AtoJ>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>). Дослідивши вище згадані документи спрямовані на формування високої академічної культури учасників освітнього процесу, формування у них соціальної активності та відповідальності. Проведені бесіди в рамках візиту ЕГ підтверджують (зустріч 1, 3, 4, 7), що в УНУС проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота серед викладачів та студентів, щодо важливості дотримання принципів академічної доброчесності. Було виявлено, що кваліфікаційні роботи, статті, методичні матеріали, дисертації проходять перевірку на унікальність за допомогою засобів сервісу перевірки StrikePlagiarism.com. За підсумками перевірки складається відповідний звіт. Організацію процесу перевірки забезпечує відділ моніторингу якості освіти УНУС» (Підтверджено зустріч 3, 4, 7). В УНУС, через внутрішню систему забезпечення якості освіти, проводиться популяризація академічної доброчесності серед студентів. Протягом навчального року, згідно плану (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/plan-spriyannya-akad-dobrochesnosti-2025.pdf>), фахівці відділу моніторингу якості освіти, гаранті освітніх програм, декани факультетів, завідувачі кафедр, куратори академічних груп, представники студентського самоврядування та наукової бібліотеки проводять роз'яснювальні роботи, щодо принципів та норм етики і академічної доброчесності (Підтверджено зустріч 3, 4, 5, 7, 8). НПП кафедри приймають участь у заходах популяризації академічної доброчесності (<https://surl.li/kyvehf>, <https://surl.li/znsqvm>, <https://surl.li/knzzgd>). Вимоги підкритерію 5.4 виконано повністю (недоліки відсутні).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В УНУС використовуються різноманітні форми контролю для оцінювання досягнень студентів, які відповідають вимогам чинного законодавства та внутрішнім положенням університету. Форми контролю чітко визначені в ОП, критерії оцінювання та графіки проведення перевірок в РП дисциплін. Модульний контроль проводиться у вигляді тестування на платформі Moodle. Експертиза показала відсутність методичних вказівок, щодо уніфікації структури навчальних дисциплін на платформі Moodle. Для оцінювання знань студентів наприкінці вивчення дисципліни проводиться підсумковий контроль у формі екзамену. Підкритерій 5.1 відповідає повністю вимогам, без наявності позитивних практик, рівень відповідності В. Атестація випускників УНУС відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти. На даний момент ЄДКІ не передбачений. Написання кваліфікаційних робіт регламентується внутрішніми положеннями та методичними рекомендаціями розробленими випусковою кафедрою. Студенти мають право вільного вибору теми роботи та наукового керівника. Усі роботи проходять перевірку на академічну доброчесність. Отже, вимоги підкритерію 5.2 виконано повністю, недоліки відсутні, позитивні практики не виявлені, рівень відповідності В. В УНУС процедура проведення контрольних заходів, зокрема підсумкового семестрового контролю, чітко регламентована внутрішніми положеннями. Для забезпечення прозорості оцінювання використовуються стандартизовані умови та критерії. У разі незгоди з результатами семестрової атестації студенти мають право подати апеляцію, яка розглядається спеціально створеною комісією. Для запобігання конфлікту інтересів діють процедури, визначені «Антикорупційною програмою» університету. Повторне проходження контрольних заходів регулюється відповідним положенням. Отже, вимоги підкритерію 5.3 виконано повністю, позитивні практики та недоліки відсутні. Рівень відповідності В. УНУС дотримується принципів академічної доброчесності. В навчальному закладі наявний «Кодекс академічної доброчесності» та ін. нормативні документи, що визначають стандарти та процедури. Проводяться інформаційно-роз'яснювальні роботи серед викладачів та студентів. Для перевірки кваліфікаційних робіт та статей на унікальність використовується сервіс StrikePlagiarism.com. Проводяться заходи, щодо популяризації академічної доброчесності через внутрішню систему забезпечення якості освіти. Викладачі та студенти приймають активну участь у заходах, спрямованих на підвищення рівня академічної доброчесності. Отже, в УНУС створено ефективну систему, яка сприяє формуванню академічної культури та запобігає порушенням принципів доброчесності. Вимоги підкритерію 5.4 виконано повністю, недоліки відсутні, зразкові практики також відсутні. Рівень відповідності В. Експерти оцінили відповідність програми «Садово-паркове господарство» УНУС критерію 5 на рівень «В».

Недоліки

Слабких сторін ЕГ не виявлено. Відсутні методичні вказівки до оформлення структури навчальних компонентів на платформі Moodle.

Рекомендації

Навчальному відділу розробити рекомендації щодо оформлення структури НК на платформі Moodle.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ встановлено, що академічний рівень НПП, задіяних на ОП «Садово-паркове господарство», є достатнім. Професійна кваліфікація викладачів відповідає фаху, професіоналізму та забезпеченню цілей ОП. Під час онлайн-візиту було з'ясовано повну інформацію щодо академічної та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОП «Садово-паркове господарство». Контроль за кадровим забезпеченням здійснюють відповідні відділи УНУС керуючись положенням «Положенням про порядок конкурсного відбору, обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС» (<https://surl.li/nlzuch>) відповідно до конкурсного відбору. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП забезпечується науковим ступенем, вченим званням, науково-педагогічним стажем, напрямом наукової діяльності, виданням навчально-методичних матеріалів та наявністю наукових публікацій у фахових виданнях, які відповідають освітній компоненті, проходження курсів підвищення кваліфікацій за останні п'ять років відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/pMTU>), досвідом викладання освітньої компоненти, дотримання відповідних процедур, викладених у пунктах положень, та згідно з переліченими в пункті 36 та 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Постанови Кабінету міністрів України від 24 березня 2021 р. №365. Підготовку бакалаврів за ОПП Садово-паркове господарство спеціальності 206 Садово-паркове господарство

здійснюють 28 НПП з тринадцяти кафедр УНУС. Аналіз роботи з фокус-групами засвідчує, що науково-педагогічні працівників, залучені до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені, з них 4 доктори наук, професори, 22 доценти; 1 доктор філософії з садово-паркового господарства, що забезпечують обов'язкові ОК підготовку бакалаврів: 1 член-кореспондент НААН України, заслужений працівник сільського господарства України (проф. Поліщук В.В.); Заслужений працівник освіти України (проф. Балабак А.Ф.), Академік Лісівничої академії наук України (Шлапак В.П.). Фаховість НПП підтверджується їх участю у наукових та освітніх організаціях (Уманської міської філії Громадської організації Українська екологічна асоціація «Зелений світ», ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян») та членством у редколегіях профільних наукових видань (Поліщук В.В., член редакційної колегії Вісника Уманського національного університету садівництва та Збірника наукових праць «Автохтонні рослини» Національного дендрологічного парку «Софіївка»; Вітенко В.А. член редакційної колегії Наукового вісника НЛТУ України). Аналізуючи професійну активність слід відмітити наявність наукових праць у наукометричних базах, мають високий рівень цитувань, h-індекс в базі Scopus та базі Google Scholar (<https://surl.li/rxncvd>), проте за певними ОК ЕГ рекомендує посилити напрацювання щодо публікативної складової (ОК 25,27,30,32,37 та інші). Вимоги підкритерію 6.1 виконано частково (виявлені несуттєві недоліки).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Під час зустрічі з начальником відділу кадрів Косенко С.В. та аналізуючи зведену інформацію про викладачів було встановлено, що рівень фахової компетентності та професіоналізму НПП за ОП «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» відповідає вимогам для забезпечення цілей ОП. При обранні НПП на вакантну посаду керуються відповідними нормативними документами, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/A7sn>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/tT3i> розроблених відповідно до ЗУ. Також рівень професійної діяльності науково-педагогічних працівників оцінюється згідно положення Про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/B48W>, який оприлюднюється на сайті університету (<https://mon.udau.edu.ua/ua/vikladachu/rejtingove-ocinyuvannya-diyalnosti-npp.html>). Перевага надається кандидатам, які мають профільну освіту, наукову спеціальність, яка корелює із спеціальністю ОП, наукові досягнення зі спеціальності, практичний досвід та виконали умови попереднього контракту в повному обсязі. Як зазначили Поліщук В.В. та Косенко С.В., на зустрічі з та 8), за виконання всіх умов договору попереднього контракту НПП може бути подовжений контракт без проходження відповідної процедури участі у конкурсі. Щосеместрові опитування здобувачів щодо якості викладання дисциплін з метою оцінки рівня професіональної кваліфікації викладачів, оприлюднюються на сайті <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html> та враховуються при розгляді претендентів щодо конкурсного добору на заміщення вакантних посад НПП. Вимоги підкритерію 6.2 виконано повністю (недоліки не виявлені).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ в процесі роботи ознайомила з рецензіями та відгуками роботодавців на ОП «Садово-паркове господарство» (blob:<https://office.naq.gov.ua/a5c75578-ea97-4ef5-8dd3-2bodcbe854af>, blob:<https://office.naq.gov.ua/899ce367-2f7d-4f6d-a6c7-da2ed8756ac2>), позитивні відгуки було підтверджено під час онлайн-зустрічі з роботодавцями (т.в.о. директора НДП «Софіївка» Грабового В.М., співвласником розсадника GreenZone Назаром Михайлишином та іншими). В УНУС працює відділ професійно-кар'єрної орієнтації <https://work.udau.edu.ua/>, керівниця центру професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки Чернега І.І. під час інтерв'ювання зазначила, що однією метою центру є оптимізація взаємодії стейкхолдерів для реалізації ОП в університеті. За даною ОП на регулярній основі проводяться зустрічі з роботодавцями <https://surl.li/ytkjfv> та є обов'язковим залучення стейкхолдерів на засідання робочих груп при перегляді ОП <https://surl.li/mfkely>. У ЗВО заключені двосторонні угоди, відповідно до яких здобувачі мають можливість проходити практичну підготовку <https://lg.udau.edu.ua/ua/partneri-kafedri.html>, <https://lg.udau.edu.ua/ua/studentu/praktichna-pidgotovka.html>. Також професіонали-практики залучаються до реалізації освітнього процесу у рамках проведення гостьових лекцій та екскурсій на підприємства (<https://surl.li/vindfr>, <https://surl.li/nzpwfd>, <https://surl.li/xtqpcz>, <https://surl.li/ujpeif> тощо). За даною ОП практикується проведення анкетувань роботодавців (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-robotodavciv.html>), що було підтверджено на зустрічі 6. Вимоги підкритерію 6.3 виконано повністю (недоліки не виявлені).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

З метою сприяння професійного розвитку НПП у ЗВО діє «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/xM9f>), «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/B48W>), «Положення про надання щорічної грошової винагороди» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/LH2g>), «Положення про преміювання працівників», згідно Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>),

відповідно до якого матеріальне заохочення працівників здійснювати за результатами праці в межах фонду заробітної плати. Під час зустрічі із керівництвом університету, проректор Мальований М.І. зазначив, що згідно останнього договору передбачено встановлення доплат і надбавок до тарифних ставок і посадових окладів, а саме: за науковий ступінь; за вчене звання доцента; за вчене звання професора; за знання та використання в роботі іноземної мови, тощо. Також у ЗВО практикують певні заохоченням нематеріального характеру таких як: нагородження грамотами, подяками, пам'ятними сувенірами за сумлінну працю, з нагоди державних свят та до визначних і пам'ятних дат, професійних свят; за підсумками проведення конкурсів, наукових конференцій тощо. Як зазначила завідувачка відділу моніторингу якості освіти Пітель Н.Я. на зустрічі із адміністративним персоналом, відділом моніторингу якості освіти щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів (<http://surl.li/flsh>), результати якого висвітлюються на Вчених радах факультету та університету. Вимоги підкритерію 6.4 виконано повністю (недоліки відсутні)

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Процедури конкурсного добору викладачів у цілому дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. ЗВО на регулярній основі залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу й проведення аудиторних занять. УНУС ефективно сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми, а також стимулює розвиток викладацької майстерності використовуючи різні дієві способи мотивації. Таким чином, ЕГ констатує, що ОП має повний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.2-6.4. До того ж, враховуючи значну узгодженість за підкритеріями 6.2 та 6.3 і готовність ЗВО до удосконалення, релевантність фактів і їх контексту, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають належному рівню якості освіти. Зазначені недоліки не є суттєвими, бо жоден з них наразі критично не ускладнив процес якісного отримання освітніх послуг. У підсумку Критерій 6 відповідає рівню В

Недоліки

За окремими освітніми компонентами відмічена невисока публікативна активність НПП у фахових наукових журналах та наукометричних базах

Рекомендації

1. Завідувачам кафедри сприяти та мотивувати НПП до публікативної активності 2. Науковому відділу надати консультативну підтримку викладачам щодо написання наукових статей, оформлення бібліографії та вибору журналів для публікацій.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду ЕГ визначила, що МТБ ОП цілком задовольняє освітні потреби, фінансові та МТР забезпечують досягнення мети ОП та ПРН. Всі фін. ресурси для забезпечення освітньої діяльності УНУС відбуваються за рахунок коштів державного бюджету, доходів від надання освітніх послуг тощо, яких для впровадження освітньої діяльності в рамках ОП цілком достатньо, що було підтверджено ЕГ на зустрічах з різними фокус-групами, зокрема головним бухгалтером. Здобувачі можуть вільно користуватися репозиторієм, забезпечено доступ до Scopus, WoS. МТР УНУС включають 7 нав. корпусів, 23 навчально-наукові лабораторії, інформаційно-обчислювальний та навчально-культурний центри, бібліотеку, 5 гуртожитків, спортивний комплекс. НМК ОК за ОП розміщено на освітній платформі Moodle. В УНУС є низка спеціальних підрозділів: Науковий гербарій, навчально-наукові лабораторії, Білогрудівський ліс, НВК на базі яких проводиться викладання ОК, що забезпечує досягнення цілей та ПН. Більша

частина ОК є практикоорієнтованими та забезпечуються МТР, а саме: оранжереями, теплицями, виробничими ділянками тепло-оранжерейного комплексу, колекційним ботанічним розсадником, навчально-наукова лабораторія «Інтродукції, адаптації, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур», територією УНУС, як базою підготовки фахівців. ОП забезпечена комп'ютерним класом інженерно-технологічного факультету, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення Realtime Landscaping Pro 2018 для вивчення студентами основ 3D моделювання ландшафтного дизайну. Проте ЕГ вбачає обмеження у викладанні лише однієї програми з ОК 25 Комп'ютерне проектування садово-паркових об'єктів, в рамках якої виділено 4,5 кредитів. Зокрема Realtime програма Landscaping Pro 2018 не дає повний спектр отримання проєктних навичок з оформлення проєктної документації згідно чинного законодавства, ДБН та ДСТУ у сфері проєктування просторових територій. ЕГ рекомендує на запит роботодавців, стейкхолдерів та з досвіду інших ЗВО розширити програмне забезпечення в контексті викладання ОК 25, зокрема шляхом введення вибірових компонент з Комп'ютерного проєктування або розширення програмного забезпечення за допомогою студентських та викладацьких версій для України. Загальний фонд бібліотеки нараховує понад 255 тисяч видань, окремо функціонує фонд цінних та рідкісних видань починаючи з 1777 року. Левова частка бібліотечного фонду присвячена ОП СПГ навчальні підручники, посібники та методичні вказівки постійно оновлюються. Зміст навчальною літературою з бібліотечного фонду повністю забезпечує ОП, що було продемонстровано ЕГ під час огляду МТБ і як зазначила завідувач бібліотеки у разі потреби бібліотечний фонд закуповує додаткову літературу для потреб ОП, а також відслідковують у співпраці з кафедрою періодичну літературу для оновлення та поповнення фонду. Бібліотека має власну читальну залу з комп'ютерами обладнання для копіювання та роздрукування. Вимоги підкритерію 7.1 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

УНУС забезпечує вільний доступ здобувачів та НПП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП «Садово-паркове господарство». Для забезпечення потреб й інтересів всіх учасників освітнього процесу ЗВО забезпечує: вільне користування навчально-виробничою, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою УНУС, отриманню всіх видів відкритої наукової інформації, в тому числі доступ до наукометричних баз і наукового консультування, участі у науковій діяльності кафедр, відділів, лабораторій. Бібліотека (<https://library.udau.edu.ua/>) та репозиторій (<https://lib.udau.edu.ua/home>) забезпечує інформаційний супровід навчального процесу. Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до електронних ресурсів за технологією Wi-Fi. Освітнє середовище також включає систему дистанційного навчання (Moodle), АСУ, репозиторій, електронну бібліотеку, сервіси корпоративної електронної пошти, сервіси Microsoft. На постійній основі в університеті організовуються зустрічі здобувачів з роботодавцями, діють центр культури і виховання, центр професійно-кар'єрної орієнтації та до університетської підготовки, практичний психолог університету, гуртки, спортивні секції, профспілковий комітет. Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів і викладачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування (<https://surl.li/bmjlrj>). Для популяризації спеціальності НПП випускової кафедри доцентом Михайлом ОСІПОВИМ було створено youtube канал (<http://surl.li/prxwh>) в якому він розповідає про перспективні напрямки роботи ландшафтного дизайнера. Під час зустрічей ЕГ з різними фокус-групами було підтверджено, що доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів ЗВО є безоплатним для всіх учасників освітнього процесу. Вимоги підкритерію 7.2 виконано повністю (недоліки не виявлені).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище в УНУС повною мірою задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП «Садово-паркове господарство», та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. В університеті діє служба охорони, адміністративно-господарська частина, а також працюють медичний працівник та практичний психолог. Практичний психолог надає психологічну допомогу для здобувачів, НПП та усіх працівників ЗВО, а також пропагує здоровий спосіб життя. Навчальні корпуси та гуртожитки оснащені засобами протипожежного захисту, на інформаційних стендах розміщені плани евакуації. Крім того, у приміщеннях наявні укриття, що підтвердили здобувачі ОП під час зустрічі з ЕГ було продемонстровано під час огляду МТБ. В навчальних корпусах встановлено камери відеоспостереження, пандуси та таблички Брайля. У рамках дистанційного та змішаного навчання були розроблені та введені в дію накази «Про введення карантинних заходів на території УНУС» (<http://surl.li/ushat/>) та «Про тимчасовий перехід на навчання із застосуванням дистанційних технологій» (<http://surl.li/ushay/>). На зустрічі з ЕГ здобувачі та представники студентського самоврядування підтвердили свою обізнаність і поділились досвідом від спілкування з практичним психологом. Вимоги підкритерію 7.3 виконано повністю (недоліки не виявлені).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів ОП «Садово-паркове господарство». Освітню підтримку гарантує студентське самоврядування, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів (<https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske-samovryaduvannya/>), також на регулярній основі відбуваються чаювання (зустрічі) з ректором, проректорами, кураторами академічних груп, із працівниками деканатів, а також в ході інструктивних бесід з викладачами під час вивчення навчальних дисциплін. Інформаційна підтримка надається через вебсайт УНУС, випускової кафедри, соціальні мережі Facebook та Viber, систему дистанційного навчання Moodle та АСУ. Підтримкою ментального здоров'я в УНУС займається практичний психолог. Навчальний відділ УНУС здійснює планування, організацію освітньої діяльності та контроль за якістю освітнього процесу (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/navchalno-metodichnij-viddil.html>). Для підтримки здобувачів при працевлаштуванні та втілення поставлених кар'єрних цілей в УНУС діють: відділ професійного розвитку та консультування (<https://work.udau.edu.ua>); наукові гуртки кафедри СПГ (<https://surl.li/cxstrz>, <https://surl.li/wzcslk>); центр культури і виховання (<https://culture.udau.edu.ua/ua/centr-kulturi-i-vihovannya.html>), який містить у своєму складі творчі колективи (<https://surl.li/ixfbkc>). Комітет з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в УНУС, що діє згідно Положення про попередження та протидію сексуальними домаганнями та дискримінацією в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/HrJo>), містить настанови та вказівки для здобувачів вищої освіти щодо протидії сексуальним домаганням та дискримінації, надає консультативну підтримку. Відділом моніторингу якості освіти <https://mon.udau.edu.ua> щорічно проводиться анкетування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти. За результатами анкетування щодо безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я, їх соціальної підтримки переважна більшість респондентів задоволені наданою їм підтримкою. При проведенні анкетування також досліджувалась наявність соціальної підтримки, яка надається студентам під час навчального процесу, якщо у них виникають певні труднощі. Останнє анкетування показало, що здобувачі вищої освіти у своїй більшості задоволені можливостями, які надає їм освітнє середовище УНУС. За результатами опитування перші три позиції займають: забезпечення потреб для осіб з особливими освітніми потребами – 47,0%, наявність скриньки довіри – 43,8%, наявність соціальної стипендії – 39,8%. На зустрічі зі здобувачами та НПП ЕГ дізналась про міцно налагоджене особисте спілкування між НПП та здобувачами. Соціальна підтримка складається з отримання стипендій, забезпечення гуртожитком. Вимоги підкритерію 7.4 виконано повністю (недоліки не виявлені).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

УНУС створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які можуть навчатися на ОП «Садово-паркове господарство». У правилах прийому на навчання до УНУС зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. У ЗВО впроваджується програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами. Повністю доступними для них: (обладнаний підйомником) є корпус №4, (обладнаний пандусами) є корпуси №№ 5 і 7, спортивний комплекс № 1 і Навчально-культурний центр. Частково доступними (обладнаний східцями та широкими дверима) є навчальні корпуси та усі гуртожитки. Людям з інвалідністю та іншим маломобільним групам визначено порядок супроводу (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>). Вся інформація для осіб з особливими потребами доступна на сайті ЗВО (<http://surl.li/beimk>) та на сайті факультету лісового та садово-паркового господарства (<http://surl.li/qeupv>). Наразі на ОП не здобувають освіту особи з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УНУС наявні антикорупційні політики, зрозумілі процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, вони є доступними для здобувачів ОП «Садово-паркове господарство». Для запобігання, врегулювання конфліктних ситуацій впроваджено і ЗВО дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема, Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» та Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в УНУС (<http://surl.li/beiqt>), Антикорупційна програма (<http://surl.li/fouy>), що передбачає: проведення навчальних заходів з питань запобігання і протидії корупції; механізм повідомлення про виявлення ознак корупції; процедура розгляду повідомлень викривачів, включаючи внутрішнє розслідування і накладення дисциплінарних стягнень; обмеження щодо подарунків тощо. В університеті діє комісія з питань запобігання випадків булінгу в УНУС (<http://surl.li/beiho>), працює «Антикорупційна лінія» (<http://surl.li/beish>) та «Скринька довіри» в ЗВО та на кафедрі СПГ (<http://surl.li/pmnew>), де може бути повідомлена інформація про факти корупції з боку посадових осіб, працівників та контрагентів ЗВО, працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. На зустрічі з ЕГ здобувачі та представники студентського самоврядування показали свою обізнаність в питаннях антикорупційної політики, процедурі вирішення конфліктних ситуацій та у випадках сексуального домагання та насильства. На ОП «Садово-паркове господарство» подібних ситуацій не виникало. Вимоги підкритерію 7.6 виконано повністю, недоліки не виявлені.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Під час зустрічей ЕГ пересвідчилась, що матеріально-технічна база ОП «Садово-паркове господарство» задовольняє освітні потреби, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення мети ОП та ПРН. Позитивною практикою є те, що ОП є практикоорієнтованою та забезпечуються матеріально-технічними ресурсами, а саме: оранжереями, теплицями, виробничими ділянками теплично-оранжерейного комплексу, колекційним ботанічним розсадником, навчально-наукова лабораторія «Інтродукції, адаптації, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур», територією УНУС. ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачів та НПП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я, а також в ЗВО наявні укриття. В УНУС забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка. Також УНУС створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. В ЗВО розроблені антикорупційні політики, зрозумілі процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, конфліктних ситуацій, вони є доступними для здобувачів ОП та усіх учасників освітнього процесу. ЕГ відмічає повну відповідність за підкритеріями 7.2-7.6, а підкритерій 7.1 виконано частково (виявлені недоліки несуттєві), тому освітня програма повністю відповідає Критерію 7 за рівнем В.

Недоліки

Загалом слабких сторін у контексті Критерію 7 не виявлено

Рекомендації

ЕГ рекомендує на запит роботодавців, стейкхолдерів та з досвіду інших ЗВО розширити спеціалізоване програмне забезпечення в контексті викладання ОК 25, зокрема шляхом або введення вибіркової компоненти з Комп'ютерного проектування з іншими програмними забезпеченнями для проектування або розширення програмного забезпечення за допомогою студентських та викладацьких версій для України в ОК25. Хоча, матеріально-технічна база є достатньою для провадження освітньої діяльності, ЕГ рекомендує за можливості зміцнення, оновлення й розвитку матеріально-технічної бази УНУС саме для ОП «Садово-паркове господарство», дивлячись на зацікавленість ЗВО у даній ОП та потреб ринку праці, зокрема через залучення міжнародних партнерів, грантових програм для даної ОП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В УНУС розроблено регламент про розробку, затвердження та регулярний перегляд освітніх програм у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми). Перегляд ОП в УНУС відбувається згідно календарного плану-графіку розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>). Підставою для оновлення ОП можуть бути пропозиції гаранта, викладачів, або інших зацікавлених сторін, результати оцінювання якості, а також зміни в інфраструктурі, кадрах чи інших ресурсах. Для покращення освітніх програм щороку проводиться моніторинг, аналіз ринку праці та консультації з роботодавцями, випускниками, студентами та викладачами (Підтверджено зустріч 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9). Проекти програм публікуються для громадського обговорення з можливістю подання зауважень (<https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program.html>). Вимоги до підкритерію 8.1 виконано повністю (суттєві недоліки відсутні).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В УНУС здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду ОП через гаранта, робочу групу, кураторів. На офіційному сайті Університету (<http://surl.li/ovmcc>) студенти знайомляться з проектами ОП. Робоча група розглядає аналітичний звіт з результатами анкетування. Аналіз показав, що студенти добре обізнані з процедурами перегляду освітніх програм, відповідально ставляться до навчання та активно беруть участь у забезпеченні якості освіти (<http://surl.li/gnvcw>). Враховуючи побажання студентів у 2023 році курс "Основи композиції та образотворчого мистецтва" було замінено на "Історію садово-паркового мистецтва". У 2024 році, для зменшення навчального навантаження, екзамен з "Фізіологія рослин" замінили на залік. Студентство активно представлене у вчених радах університету та факультету, де бере участь у вирішенні важливих питань. Студентська рада факультету, через свій підрозділ з якості освіти, забезпечує зворотний зв'язок між студентами та адміністрацією, збираючи та представляючи пропозиції щодо освітніх програм (Підтверджено зустріч 1, 4, 9). Вимоги підкритерію 8.2 виконано.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці є ключовими учасниками процесу розробки освітніх програм, надаючи експертні оцінки та пропозиції на зустрічах стейкхолдерів (<https://surl.li/lfrvyr>). Для збору інформації використовуються анкетування (<https://surl.li/wuveui>, <https://surl.li/qvrtfu>), зустрічі та онлайн-платформи. Роботодавці також активно залучаються до навчального процесу, проводячи лекції, майстер-класи та семінари (<https://surl.li/fgbtuw>, <https://surl.li/gwihwv>, <https://surl.li/hlhlvx>, <https://surl.li/ombneu>). Провідні підприємства забезпечують бази практики для студентів: - НДП «Софіївка», комунальне господарство Уманської міської ради, садовий центр «Зелена долина», розсадник Green Zone, ФОП «Богуславський Михайло Сергійович». При формуванні освітньої програми у 2024 році було враховано пропозицію роботодавців щодо об'єднання дисциплін «Озеленення населених місць» та «Ландшафтна архітектура», а також «Дендрологія» та «Дендрологія (декоративна)». При обговоренні програми на 2025 рік було прийнято пропозицію Конопелько А.В. про збільшення обсягу курсу «Основи композиції» (Підтверджено зустріч 1, 6). Вимоги підкритерію 8.3 виконано.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Університет активно підтримує зв'язок зі своїми випускниками, розуміючи їхню важливу роль у розвитку освітніх програм та кар'єрному зростанні майбутніх фахівців. Відділ професійно-кар'єрної орієнтації УНУС (<https://work.udau.edu.ua/>) відіграє ключову роль у відстеженні кар'єрних траєкторій випускників, публікуючи актуальні вакансії (<https://work.udau.edu.ua/ua/vakansii.html>) та сприяючи їхньому працевлаштуванню. З ініціативи випускників створено громадську організацію «Асоціація випускників та друзів УНУС» (<https://surl.li/lvpuiq>), яка активно веде базу даних випускників, підтримує з ними постійний зв'язок та сприяє їхньому професійному розвитку. Одним із пріоритетних завдань асоціації є збір та аналіз зворотного зв'язку від випускників, що дозволяє університету оперативно реагувати на зміни ринку праці та вдосконалювати навчальні програми. Факультет лісового і садово-паркового господарства також приділяє значну увагу співпраці з випускниками та роботодавцями. Інформаційний ресурс «УНУС очима випускників» (<http://surl.li/bejez>) систематично збирає дані про кар'єрні досягнення випускників, демонструючи їхній успіх та надихаючи студентів. Університет організовує щорічні зустрічі випускників (<https://surl.li/nbmjja>), що сприяють налагодженню професійних зв'язків та обміну досвідом. На сайті випускової кафедри створено «Алею випускників» (<http://surl.li/pjbrl>), де зібрано інформацію про кар'єрні шляхи випускників, їхні досягнення та внесок у розвиток галузі. Для зручної комунікації з випускниками та іншими зацікавленими особами кафедра активно використовує соціальну мережу Facebook (<http://surl.li/pryqr>), де публікує новини, оголошення та організовує обговорення важливих питань. Випускники беруть активну участь у формуванні освітніх програм, їхні рекомендації та пропозиції враховуються при розробці навчальних планів. Зокрема, під час обговорення проекту ОП на 2025 рік активну участь взяли випускники Конопелько А.В. та Вовк В., їхні рекомендації були враховані при формуванні ОП на 2025 рік (<https://surl.li/keybrj>). Це свідчить про високий рівень залученості випускників до життя університету та їхній вплив на якість освіти (Підтверджено зустріч 1, 8, 9). Вимоги підкритерію 8.4 виконано.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

УНУС активно вдосконалює якість освіти, використовуючи багатоступеневу систему моніторингу. Для виявлення недоліків проводяться опитування студентів, випускників, роботодавців та викладачів (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>). Результати опитувань публікуються на сайті (<http://surl.li/aiyfy>). Під час зустрічі 7 та аналізу матеріалів самооцінювання було встановлено, що на сайті університету відсутні

результати оцінювання «Викладач очима студентів», згруповані за освітньою програмою «Садово-паркове господарство» ступеня «Бакалавр». Щорічно переглядаються освітні програми з урахуванням ринку праці та рекомендацій всіх груп стейкхолдерів (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/rekomendacii-z-udoshkonalennya-osvitnih-program.html>). Під час перегляду ОП «Садово-паркове господарство» у 2024 р. враховано пропозиції стейкхолдерів: оновлено перелік та обсяг обов'язкових дисциплін, розширено перелік вибіркових дисциплін, оновлено сайт кафедри, запроваджено викладання окремих тем англійською мовою з таких дисциплін: політологія, ботаніка, основи фахової підготовки, геодезія, хімія, фізичне виховання, дендрологія, основи генетики та селекції рослин і т. д. Викладачі постійно підвищують кваліфікацію (<http://surl.li/oxmxj>, <http://surl.li/pahok>, <https://surl.li/cefcml>, <https://surl.li/nfuhzs>, <https://surl.li/bgpxiz>) (Підтверджено зустріч 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Вимоги підкритерію 8.5 виконано частково, оскільки на сайті університету не представлено оцінювання викладачів студентами в розрізі програми «Садово-паркове господарство» (ОС «Бакалавр»), а саме результати опитування «Викладач очима студентів».

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Університет активно прагне до постійного вдосконалення освітньої програми «Садово-паркове господарство», розуміючи, що якісна освіта є фундаментом для успішної кар'єри випускників. Цей процес базується на результатах зовнішнього оцінювання якості освіти, що дозволяє забезпечити відповідність навчальних програм сучасним стандартам та потребам ринку праці. Хоча акредитація бакалаврської програми є первинною, університет використовує досвід акредитації магістерських та докторських програм для покращення якості бакалаврату. Це дозволяє врахувати зауваження та рекомендації, отримані під час акредитації програм вищих рівнів, та застосувати їх для вдосконалення бакалаврської програми (Підтверджено зустріч 1, 2, 3). Університет активно співпрацює з роботодавцями, випускниками та іншими зацікавленими сторонами дозволяє отримувати цінний зворотний зв'язок та враховувати їхні потреби. Можливість обирати елективні дисципліни дозволяє студентам формувати індивідуальні освітні траєкторії та обирати курси, що відповідають їхнім інтересам та кар'єрним планам. Активне впровадження дистанційного навчання (Moodle) та інших сучасних технологій дозволяє зробити навчальний процес більш гнучким та ефективним (Підтверджено зустріч 1, 4, 5, 9). Регулярне проведення внутрішнього аудиту та опитувань дозволяє виявляти проблемні місця та оперативно вносити корективи (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/monitoring-vikonannya-rekomendacij-z-udoshkonalennya-osvitnih-program.html>). Постійне оновлення та модернізація матеріально-технічної бази дозволяє забезпечити студентам комфортні умови для навчання (Підтверджено зустріч 4, 5). Удосконалення механізмів зворотного зв'язку зі стейкхолдерами дозволяє оперативно реагувати на їхні потреби та пропозиції (Підтверджено зустріч 1, 3, 4, 5, 7, 9). Усі ці заходи спрямовані на підготовку конкурентоспроможних фахівців, які відповідають вимогам сучасного ринку праці. Вимоги підкритерію 8.6 виконано.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

УНУС активно залучає академічну спільноту до обговорення освітніх програм (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>) через різні канали комунікації, включаючи збори, круглі столи та онлайн-платформи (<http://surl.li/pahgd>). Викладачі постійно оновлюють зміст дисциплін (<http://surl.li/pahnp>, <https://surl.li/cefcml>, <https://surl.li/nfuhzs>, <https://surl.li/bgpxiz>) та беруть участь у науковій діяльності. Університет активно співпрацює з іншими навчальними та науковими установами, залучаючи експертів до забезпечення якості ОП. (<https://lg.udau.edu.ua/ua/partneri-kafedri.html>, <https://surl.li/zzffoi>, <https://surl.li/bpohxv>, <https://surl.li/gdiumf>, <https://surl.li/ajxxrk>). Відділ моніторингу якості освіти координує внутрішні процеси забезпечення якості, надаючи методичну підтримку (<https://mon.udau.edu.ua/>). Розподіл відповідальності здійснюється між гарантами ОП, викладачами, факультетом та адміністрацією. Центр кар'єрного розвитку сприяє працевлаштуванню випускників та збирає інформацію про якість ОП (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddildovuzivskoyi-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya>). Університет забезпечує матеріально-технічну базу, а керівництво визначає стратегічні напрямки розвитку. За результатами аналізу, ЕГ встановила, що ОП «Садово-паркове господарство» відповідає Критерію 8.7, недоліки відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

УНУС має регламентовану систему перегляду ОП, що відповідає законодавству. Програми оновлюються з урахуванням пропозицій, моніторингу ринку, консультацій та громадського обговорення. Вимоги підкритерію 5.4 виконані в повному обсязі, без виявлення недоліків та зразкових практик. Рівень відповідності В. УНУС залучає студентів до перегляду освітніх програм через: гаранта, робочу групу та кураторів. Публікацію проєктів на сайті. Аналіз анкетування, щодо якості освітніх програм. Внесення змін за побажаннями. Участь у вчених радах, роботу

студентської ради. Це демонструє відкритість університету. Вимоги підкритерію 8.2 виконано. Зразкові практики не виявлені. Рівень відповідності В. УНУС ефективно залучає роботодавців до розробки та вдосконалення ОП, що забезпечує їхню актуальність та відповідність потребам ринку праці. Їхні пропозиції враховуються при формуванні та оновленні ОП. Роботодавці проводять лекції, майстер-класи та семінари. Вони забезпечують місця для проходження практики студентам. Отже, вимоги підкритерію 8.3 виконано. Зразкових практик не виявлено. Рівень відповідності В. НУС демонструє системний та ефективний підхід до підтримки зв'язку зі своїми випускниками. Це виражається у створенні та підтримці різноманітних каналів комунікації. У ВНЗ організована «Асоціація випускників», інформаційний ресурс «УНУС очима випускників». Проводяться зустрічі випускників. Випускники залучаються до формування ОП. Отже, вимоги підкритерію 8.4 виконано. Зразкових практик не виявлено. Рівень відповідності В. УНУС вдосконалює якість освіти через опитування, публікацію результатів та щорічний перегляд ОП. Однак, відсутні результати оцінювання «Викладач очима студентів» на сайті згруповані за освітньою програмою «Садово-паркове господарство» СВО «Бакалавр». ОП оновлюються з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Вимоги підкритерію 8.5 виконано частково. Зразкові практики не зафіксовані. Відповідність критерію 8.5. оцінена на рівень В. ВНЗ постійно вдосконалює ОП «Садово-паркове господарство», використовуючи результати зовнішнього оцінювання, досвід акредитації програм вищих рівнів, співпрацю зі стейкхолдерами, елективні дисципліни, дистанційне навчання, внутрішній аудит та модернізацію матеріально-технічної бази. Завдяки цим заходам, університет успішно готує фахівців, здатних ефективно працювати на сучасному ринку праці. Виконання вимог підкритерію 8.6 підтверджено. Рівень відповідності В. УНУС забезпечує якість ОП через активне залучення академічної спільноти до обговорення ОП. Постійно оновлюються РП дисциплін. Культура якості освіти формується за допомогою чіткого розподілу відповідальності. ОП відповідає критерію 8.7, недоліки та зразкові практики відсутні. Рівень відповідності В. На підставі проведеного аналізу, експертна група дійшла висновку, що освітня програма «Садово-паркове господарство» відповідає критерію 8 на рівні оцінки «В».

Недоліки

Слабких сторін ЕГ не виявлено. Під час акредитаційної експертизи було встановлено, що відсутні результати оцінювання «Викладач очима студентів», згруповані за освітньою програмою «Садово-паркове господарство» ОС «Бакалавр».

Рекомендації

1.Завідувачу відділу моніторингу якості освіти забезпечити публікацію на сайті університету результатів оцінювання «Викладач очима студентів» сформованих за ОП «Садово-паркове господарство» ОС «Бакалавр».

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО розроблені та діють положення, у яких визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними, а учасники освітнього процесу послідовно дотримуються їх під час реалізації ОП. Основними документами згідно чинного законодавства та внутрішніми нормативами є: Статут Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>), Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією Уманського національного університету садівництва та колективом на 2023-2025 рр. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>), Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>), Положення про кафедру Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/be7T>), Правила внутрішнього розпорядку Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/RpRr>). Усі зазначені документи розробляються, затверджуються, підлягають перегляду і зміні відповідно до чинного законодавства та внутрішніх правил ЗВО. Необхідна інформація відображена на сайті Університету у вкладці «Нормативна база» і є у загальному доступі (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>), всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до неї. ЕГ переконалася під час різних фокус-груп, що усі учасники освітнього процесу обізнані, щодо дотримання усіх відповідних правил і процедур, що регулюють їх права та обов'язки. Вимоги підкритерію 9.1 виконано повністю, недоліки не виявлені.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти ОП на 2025 рік опубліковано на сайті ЗВО (<https://chdtu.edu.ua/normative/proekti-osvitnikh-programm?start=60>) в розділі «Проєкти освітніх програм», з відкритою онлайн формою для надання пропозицій та/або зауважень до ОП. ЕГ вбачає зразкову практику у форматі отримання пропозицій та зауважень шляхом заповнення онлайн форми зв'язку, кожен респондент може одразу побачити своє повідомлення та надані повідомлення інших заінтересованих сторін. Також, на думку ЕГ, сильною стороною, що є зразковою практикою є можливість на сайті кожному респонденту оцінити надані повідомлення від усіх учасників, таким чином ЗВО відслідковує, які повідомлення (пропозиції та зауваження) найбільш підтримуються заінтересованими сторонами. Під час зустрічей зі здобувачами, стейкхолдерами, відкритій зустрічі учасники підтвердили долучення до обговорення ОП шляхом надання пропозицій та зауважень через онлайн форми зв'язку. Також вносити свої пропозиції та зауваження можливо через публічне обговорення ОП за стейкхолдерами (<https://lg.udau.edu.ua/ua/novini/publichne-obgovorennya-op-sadovo-parkove-gospodarstvo-specialnosti-206-sadovo-parkove-gospodarstvo-or-bakalavr-or-magistr-onr-doktor-filosofii.html>). Однією з можливостей надання відгуків та пропозицій є змога ознайомитися зі змістом освітньої програми у вкладні «Інформація про ОП» (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-lisovogo-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/206-sadovo-parkove-gospodarstvo.html>) та надіслати їх на електронну адресу гаранта ОП (spguman@gmail.com). Вимоги підкритерію 9.2 виконано повністю, наявні зразкові практики.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

УНУС забезпечує відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства, своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОП «Садово-паркове господарство» в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін суспільства. Також детальна інформація про ОП надається на сайті кафедри Садово-паркового господарства (<https://lg.udau.edu.ua/ua/studentu.html>) зокрема представлені ОП різних років, навчальні плани тощо. Інформація про робочі програми обов'язкових та вибіркових ОК, початковий план, освітня програма розміщені на сторінці інтерактивного довідника освітнього середовища в повному обсязі достатньому для інформування заінтересованих сторін та суспільства. При проведенні зустрічей ЕГ з різними фокус-групами, було підтверджено, що ЗВО забезпечує необхідну інформацію у повному обсязі з відкритим доступом та вона є своєчасно висвітлена на сайті УНУС. Також різні фокус-групи переконали ЕГ, що вся оприлюднена інформація про ОП зрозуміла і достатня для отримання інформування заінтересованих сторін та суспільства. Вимоги підкритерію 9.3 виконано повністю, недоліки не виявлені.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зважаючи на наявність зразкових практик та сильних сторін в контексті Критерію 9, ЕГ дійшла висновку, що ОП повністю відповідає Критерію 9 за Рівнем А. Зразковими практиками на думку ЕГ є підкритерій 9.2 - можливість отримання пропозицій та зауважень шляхом заповнення онлайн форми зв'язку, коли кожен респондент може одразу побачити своє повідомлення та надані повідомлення інших заінтересованих сторін. Також, на думку ЕГ, сильною стороною є можливість на сайті кожному респонденту оцінити надані повідомлення від усіх учасників, таким чином ЗВО відслідковує які повідомлення (пропозиції та зауваження) найбільш підтримуються заінтересованими сторонами. В контексті підкритеріїв 9.1 та 9.3 повне забезпечення Критерію 9, бо необхідна інформація відображена на офіційному сайті УНУС та на сайті кафедри Садово-паркового господарства, усі заінтересовані сторони мають вільний доступ до неї та у повному обсязі. Вебсайт є інформаційно наповненим, що дозволяє використовувати його як основне джерело інформування для всіх учасників освітнього процесу. В ЗВО визначені правила і процедури що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними, а академічна спільнота дотримується їх в реалізації ОП. Отже, освітня програма «Садово-паркове господарство» забезпечує рівень відповідності 9 критерію.

Недоліки

Під час акредитаційної експертизи ОП «Садово-паркове господарство» ЕГ недоліків не виявила.

Рекомендації

ОП повністю відповідає критерію та має зразкові практики. ЕГ рекомендує ЗВО підтримувати та розвивати високий рівень інформаційного наповнення вебсайту.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	А
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 30522.pdf	hp1ufy8tfqkG68sWNE5ZfitgHzkYscXNXLo/TbYG/Q Q=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Піхало Олеся Віталіївна

Члени експертної групи

Осьмачко Олена Миколаївна

Бабенко Микита Віталійович