

**Рекомендації для відділів і підрозділів Уманського національного
університету садівництва
щодо врахування зауважень експертів та членів галузевих експертних рад
(згідно протоколу №6 засідання Вченої ради від 10 червня 2020 року).**

Відділу моніторингу якості освіти

1. Активізувати заходи із популяризації ідей академічної доброчесності.
2. Поліпшити практику взаємодії із студентами, Радою студентського самоврядування, випускниками стосовно врахування керівництвом ЗВО пропозицій щодо функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та підвищення ефективності використання процедур забезпечення якості вищої освіти.
3. Удосконалити систему електронного опитування студентів щодо якості забезпечення ЗВО освітньої діяльності та якості вищої освіти.
4. Розробити правила та норми для забезпечення об'єктивності екзаменаторів, які охоплюватимуть процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначатимуть порядок оскарження результатів контрольних заходів.

Центру міжнародної освіти та співпраці

1. Посилити рівень міжнародної інтернаціоналізації діяльності ЗВО.
2. Удосконалити інформування викладачів, які забезпечують освітній процес за ОП, щодо участі у різноманітних грантових і стипендіальних програмах, програмах обміну, стажування та виконання міжнародних навчальних і наукових проектів.
3. Розробити заходи популяризації серед студентів процесів академічної мобільності, програм міжнародного обміну і стажування, участі в різноманітних міжнародних дослідницьких проектах.

Навчальному відділу, деканатам

1. Інформувати студентів щодо можливостей використання неформальної освіти. Передбачити врахування її результатів у наявній системі оцінювання.
2. Активізувати інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання.
3. Розширити місця для проходження практики студентів у потенційних працедавців для випускників.

Психологічній службі "Довіра", уповноваженій особі з антикорупційної діяльності в УНУС

1. Розробити за запровадити норми, що врегулюють процедуру звернення здобувачів вищої освіти щодо фактів корупції, зокрема забезпечать захист студентів-викривачів.

Підготовчому відділенню

1. Налагодити механізми збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників Уманського НУС у розрізі освітніх програм з метою їх покращення та актуалізації.

НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва»

1. Інформувати викладачів щодо можливостей професійного розвитку для удосконалення їх навчальних курсів та залучення практиків до освітнього процесу.

Адміністрації Уманського НУС

1. Зміцнювати матеріально-технічну базу, соціальне та інформаційне забезпечення з метою забезпечення підвищення якості освітнього процесу та рівня підготовки фахівців.
2. Розширити заходи щодо створення інклюзивного освітнього середовища для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, в т.ч. для жінок з дітьми.
3. Забезпечити бібліотеку достатньою кількістю комп'ютерів, вжити заходів з оновлення бібліотечного фонду, за рахунок фахових видань за ОП

Гарантам освітніх програм, завідувачам кафедр, членам робочих груп

1. Розширити практику залучення базових роботодавців (галузевих підприємств та науково-дослідних установ тощо) та інших стейкхолдерів освітніх програм як партнерів до участі в організації забезпечення і підвищенні якості освітнього процесу та формуванні, перегляді й удосконаленні освітніх програм.
2. Посилити рівень міжнародної інтернаціоналізації діяльності кафедр, налагоджувати співпрацю із європейськими закордонними науковими установами та науково-освітніми закладами, які здійснюють підготовку фахівців та провадять наукові дослідження у фаховому напрямі.
3. Активізувати інформування студентів щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання.
4. Рекомендації щодо удосконалення освітніх програм:
 - уточнити унікальність освітніх програм, виділити їх предметну область та під час перегляду програм враховувати сучасні тенденції розвитку, особливості виробництва та конкуренції на ринку;
 - доповнити формулювання мети і цілей освітніх програм на основі впровадження інновацій у галузях та більш тісною міжнародною співпрацею задля врахування зарубіжного досвіду;
 - під час перегляду освітніх програм враховувати основні тенденції розвитку ринку праці, застосування інноваційних технологій та вивчати досвід аналогічних програм у вітчизняних та зарубіжних ЗВО;
 - удосконалити форми і методи співпраці із стейкхолдерами;
 - забезпечити відповідність змісту обов'язкових дисциплін програмним результатам навчання та опануванню необхідних компетентностей за

- програмою;
- забезпечити досягнення програмних результатів навчання обов'язковими навчальними дисциплінами, уточнити їх розподіл, тому що обсяги і змістовне наповнення компонентів освітніх програм та велика їх кількість ускладнюють розподіл програмних результатів навчання;
 - робочі програми навчальних дисциплін та заявлені в них результати навчання повинні відповідати змісту;
 - оновити зміст і покращити методи навчання і викладання навчальних дисциплін з урахуванням найновіших практик галузі з урахуванням освітніх потреб та очікуваних результатів навчання від здобувачів вищої освіти, особливо заочної форми, які є практиками галузі;
 - удосконалити структурно-логічну схему освітньої програми, яка має чітко показувати і обґрунтовувати взаємозв'язок освітніх компонент;
 - забезпечити відповідність змісту освітньої програми дескрипторам національної (галузевої) рамки кваліфікації;
 - посилити освітні програми дисциплінами, які формують soft skills, комунікаційні навички;
 - переглянути списки рекомендованої літератури в межах освітніх компонент у напрямі сучасних наукових статей та закордонних джерел;
 - посилити науково-дослідницький потенціал освітніх програм та активніше залучати здобувачів вищої освіти до проведення наукових досліджень.
5. Розширити й актуалізувати інформаційне наповнення сайтів кафедр щодо представлення інформації про освітні програми, навчання і викладання за ними:
- освітні програми з визначеними компонентами мають бути оприлюднені на сайті кафедри у повному обсязі у вільному доступі для усіх зацікавлених сторін: ЗВО, випускників, стейкхолдерів;
 - інформація щодо удосконалення і змін в освітніх програмах (зокрема, стосовно їх змісту, переліку освітніх компонент, їх обсягів) повинна оперативно оновлюватись;
 - забезпечити вільний доступ до змістовного наповнення процесу освітньої діяльності (робочі програми навчальних дисциплін чи силабуси із зазначенням підходів до оцінювання у межах конкретних дисциплін, програми навчальних практик, інформаційні дайджести щодо оновлення змісту освітньої програми тощо) у межах підготовки фахівців;
 - актуалізувати інформацію про закріплення викладачів за навчальними дисциплінами освітніх програм, зазначити їх наукові спеціальності;
 - для забезпечення доступності інформації по освітніх компонентах для здобувачів вищої освіти навести посилання на інтернет-джерела доступу до робочих навчальних програм дисциплін освітньої програми та до методичних рекомендацій для виконання кваліфікаційної

- (магістерської) роботи;
- оновлювати інформацію про випускників освітніх програм.
6. Запроваджувати викладання окремих дисциплін іноземною мовою.
 7. Залучати роботодавців до виконання кафедральних наукових проєктів.
 8. Підвищувати фаховий рівень і розвивати потенціал науково-педагогічних працівників, що не мають наукових ступенів за спеціальностями відповідного до освітньої програми профілю.
 9. Посилити зв'язок тематики кваліфікаційних (магістерських) робіт із науково-дослідною тематикою випускової кафедри.
 10. Розробити заходи щодо активнішого залучення здобувачів вищої освіти до роботи в системі дистанційного навчання Moodle та запровадження дуальної системи освіти.