

Аналіз врахування відділами і підрозділами Уманського НУС та гарантами освітніх програм зауважень і недоліків, виявлених під час акредитаційних експертиз

Відділом моніторингу якості освіти проведено аналіз виконання завдань щодо усунення зауважень та недоліків, виявлених під час акредитаційних експертиз освітніх програм. За звітами керівників структурних підрозділів та посадових осіб університету, яким були доведені рекомендації щодо врахування зауважень експертів та членів ГЕР (згідно протоколу №6 засідання Вченої ради від 10 червня 2020 року), встановлено, що всі зауваження, виявлені під час акредитаційних експертиз, враховані.

Відділом моніторингу якості освіти активізовані заходи із популяризації академічної доброчесності. Цінності, політика і процедури академічної доброчесності доносяться до всіх учасників освітнього процесу: кураторами академічних груп на початку навчального року проводяться виховні години, присвячені популяризації академічної доброчесності. При викладанні ряду дисциплін («Основи наукових досліджень», «Методологія і організація наукових досліджень» та ін.) НПП ознайомлюють здобувачів із університетською системою забезпечення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності в Уманському НУС відбувається шляхом навчання, керівництва і наставництва, а також завдяки формуванню позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища.

Інструментами контролю додержання академічної доброчесності у освітній і науковій діяльності УНУС є анкетування учасників наукового та освітнього процесів на предмет порушень академічної доброчесності та обов'язкова перевірка наукових, навчально-методичних матеріалів та кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів) на наявність ознак академічного плагіату відповідно до створеної нормативної бази.

Удосконалено практику взаємодії із здобувачами вищої освіти, Радою студентського самоврядування, випускниками Уманського НУС стосовно врахування пропозицій щодо функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та підвищення ефективності процедур забезпечення якості вищої освіти.

Поліпшено систему електронного опитування студентів щодо якості забезпечення ЗВО освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>).

Переглянуто питання анкети, упорядковано процес анкетування. Впродовж вересня-жовтня 2020 р. анкетування проведено для всіх факультетів університету згідно розробленого графіка. Для всіх категорій респондентів (здобувачів, НПП, роботодавців, випускників, співробітників) до анкет включені питання, що висвітлюють проблематику якості забезпечення університетом освітньої діяльності та якості вищої освіти.

По закінченню терміну анкетування результати узагальнені у виді звітів і оприлюднені на сайті відділу моніторингу у вкладці «Анкетування» (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyyu/2020-2021n.r.html>).

Формалізовано правила та норми забезпечення об'єктивності екзаменаторів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів. Вченою радою Уманського НУС 10.06.2020 р. схвалено Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському національному університет садівництва (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-apelyaciyu.pdf>). На його основі розроблено алгоритм проведення апеляції здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському НУС (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/studentu/algoritm-apelyacii.pdf>), який оприлюднений на сайті університету у рубриці «Студенту».

Центром міжнародної освіти та співпраці Уманського НУС враховано всі зауваження та рекомендації, а саме:

Посилено рівень міжнародної інтернаціоналізації діяльності ЗВО. На сайті центру міжнародної освіти та співпраці Уманського НУС (<https://foreign.udau.edu.ua>) в рубриці «закордонні партнери» відображені ЗВО, з якими університет тісно співпрацює. Список можна знайти за посиланням: <https://foreign.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/abiturientu.html>

Інформацію про програми проходження закордонної виробничої практики і перелік країн можна знайти за посиланням: <https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/virobnicha-praktika-za-kordonom1.html>

Удосконалено інформування викладачів, які забезпечують освітній процес за ОП, щодо участі у різноманітних грантових і стипендіальних програмах, програмах обміну, стажування та виконання міжнародних навчальних і наукових проектів.

Розроблено заходи популяризації серед студентів процесів академічної мобільності, програм міжнародного обміну і стажування, участі в різноманітних міжнародних дослідницьких проектах.

Інформацію про участь у різноманітних програмах можна знайти на сайті Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua>). Головна сторінка ⇒ міжнародна діяльність (<https://foreign.udau.edu.ua>) ⇒ для студента:

➤ студенту ⇒ гранти та наукові стажування
для викладача:

➤ викладачу ⇒ програми персональної мобільності / гранти та наукові стажування

Або ж за посиланнями:

Студентам: <https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya.html>

Викладачам: <https://foreign.udau.edu.ua/ua/vikladachu/granti-personalnoi-mobilnosti.html>

<https://foreign.udau.edu.ua/ua/vikladachu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya1.html>

Також нову інформацію можна буде знайти в розділі «новини» (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/novini.html>), де вона відображається постійно (відповідно до надходження пропозицій). Або ж на сторінках Центру у соцмережах.

➤ Instagram https://instagram.com/international_department_unuh

➤ Facebook <https://www.facebook.com/international.department.unuh/>

Навчальним відділом, деканатами і кураторами академічних груп

періодично проводиться ознайомлення здобувачів вищої освіти щодо можливостей використання неформальної освіти (у відповідності до Положення про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, схваленого Вченою радою Уманського НУС 10.06.2020 р. <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>). У даному документі передбачено порядок та процедури визнання результатів неформальної освіти і врахування її результатів у наявній системі оцінювання.

Активізовано також інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання.

Щороку розширюється база практик для проходження практики студентів у потенційних працедавців для випускників, у відповідності до положення про організацію проведення практичної підготовки студентів Уманського НУС

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya-pro-organizaciyu-provedennya-praktichnoyi-pidgotovki.pdf>

Уповноваженою особою з антикорупційної діяльності в УНУС разом із

психологічною службою "Довіра" розроблено за запроваджено норми, що врегульовують процедуру звернення здобувачів вищої освіти щодо фактів корупції, зокрема забезпечують захист студентів-викривачів. Зазначені норми, що врегульовують процедуру звернення здобувачів щодо фактів корупції, прописані у положенні про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в Уманському НУС, схваленому Вченою радою Уманського НУС 10.06.2020 р.

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-upovnovazhenu-osobu.pdf>.

Для врегулювання процедури звернення здобувачів вищої освіти щодо фактів корупції, зокрема для забезпечення захисту студентів-викривачів психологічна служба керується нормативно-правовими документами, зокрема такими як:

1. Етичний кодекс практичного психолога.
2. Декларація прав людини.
3. Конвенція про права дитини.

Загальні її принципи:

- Діяльність психолога спрямована на досягнення таких гуманітарних і соціальних цілей, як благополуччя, психологічне здоров'я та необхідний розвиток індивідів і груп у різних формаціях індивідуального та соціального життя. Оскільки психолог є не єдиним професіоналом, чия діяльність спрямована на досягнення цих цілей, необхідною є співпраця з представниками інших структур.
 - Психологічна служба університету керується принципами, загальними для всіх професійних етик: безумовна повага до особистості, захист прав людини, професійна компетентність тощо.
 - Психологічна служба зобов'язується інформувати про порушення прав здобувачів освіти, знуцання, жорстокість, негуманні чи принизливі умови навчання, корупцію, хто б не виступав порушником та постраждалим.
 - В усіх суперечливих питаннях буде донесено до відома зацікавлених осіб основні принципи професійного кодексу й необхідність його дотримання.
- Інформація про факти корупції в університеті може бути повідомлена:
- За телефоном: 097 5782747 – Психологічна служба «Довіра»;
 - Анонімна скринька (4 корпус, 1 поверх університету);
 - Каб. Психолога – корп. № 4, поверх 2;
 - електронним листом на адресу: anticor20300@gmail.com;
 - SMS-повідомленням за телефоном: 096 044 96 83.

Надана інформація буде розглянута та перевірена згідно з чинним законодавством і за результатами її розгляду буде надано відповідь та вжито відповідних заходів.

Центром професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки

Уманського НУС систематично проводиться збір та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників Уманського НУС у розрізі освітніх програм з метою їх покращення. Актуальна інформація доступна за посиланням <https://work.udau.edu.ua/ua/monitoring-pracevlashtuvannya.html>. З метою систематичного інформування та для полегшення пошуку інформації, що стосується працевлаштування випускників, на головній сторінці сайту Уманського НУС створено додаткову вкладку <https://work.udau.edu.ua>.

НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Уманського НУС

інформує викладачів щодо можливостей професійного розвитку для удосконалення їх навчальних курсів та залучення практиків до освітнього процесу. На його базі Національним університетом біоресурсів та природокористування щорічно проводяться курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників університету за програмою «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності».

НКЦ проводить курси підвищення кваліфікації для педагогічних працівників відокремлених структурних підрозділів Уманського національного університету садівництва, а також різноманітні заходи (лекції, семінари, тренінги), спрямовані на сприяння розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників університету.

На сторінці у соціальній мережі фейсбук НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» періодично розміщується інформація про Всеукраїнські тренінги, онлайн конференції, вебінари, підвищення кваліфікації та онлайн-платформи, які є інноваційним засобом самоосвітньої діяльності науково-педагогічних працівників. Адже навчання з використанням сучасних інноваційних технологій якісно перевищує класичну освіту. Воно інтегрує процеси, які не можна об'єднати в межах класичної освіти: навчання, працевлаштування, планування кар'єри, забезпечує неперервну освіту, виступає ефективним засобом у професійному розвитку викладача.

НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» проводилися тренінги, круглі столи, наради спільно з Департаментом агропромислового розвитку Черкаської ОДА, відділом туризму Уманської міської ради, надавалися консультації з отримання грантів на соціально-економічний розвиток села від діючих проектів міжнародної технічної допомоги; здійснювалася розробка бізнес-планів для сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів та надавалися інформаційно-консультаційні послуги.

Адміністрація Уманського НУС систематично працює над зміцненням і оновленням матеріально-технічної бази (зокрема, технікою, обладнанням, устаткуванням <https://www.udau.edu.ua/ua/news/vagome-popovnennya-materialno-tehnicnoi-bazi-umanskogo-nus.html>), соціального та інформаційного забезпечення з метою підвищення якості освітнього процесу та рівня підготовки фахівців.

В університеті створюється інклюзивне освітнє середовище для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, в т.ч. для жінок з дітьми.

Бібліотека університету систематично поповнюється комп'ютерною та оргтехнікою для якісного забезпечення освітньої діяльності, бібліотечний фонд оновлюється новими спеціалізованими, зокрема, фаховими виданнями за всіма ОП (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/vagome-popovnennya-bibliotechnoi-skarbnici.html>)

Гарантами освітніх програм, завідувачами кафедр, членами робочих груп розширено практику залучення базових роботодавців та інших стейкхолдерів освітніх програм як партнерів до участі в організації забезпечення і підвищенні якості освітнього процесу та формуванні, перегляді й удосконаленні освітніх програм;
посилено міжнародну інтернаціоналізацію діяльності кафедр, налагоджується співпраця із європейськими закордонними науковими

установами та науково-освітніми закладами, які здійснюють підготовку фахівців та провадять наукові дослідження у фаховому напрямі; активізовано інформування студентів щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання;

переглянуто й удосконалено освітні програми:

- уточнено унікальність, мету і цілі ОП, виділено їх предметну область із врахуванням інноваційних процесів у галузях, сучасних тенденцій розвитку, особливостей виробництва та конкуренції на ринку;
- удосконалено форми і методи співпраці із стейкхолдерами;
- забезпечено відповідність змісту обов'язкових дисциплін програмним результатам навчання та опануванню необхідних компетентностей за програмами;
- забезпечено досягнення програмних результатів навчання обов'язковими навчальними дисциплінами;
- переглянуто робочі програми навчальних дисциплін та зміст заявлених у них результатів навчання;
- оновлюється зміст, методи навчання і викладання навчальних дисциплін з урахуванням найновіших практик галузі з урахуванням освітніх потреб;
- удосконалено структурно-логічні схеми ОП;
- забезпечено відповідність змісту освітньої програми дескрипторам національної (галузевої) рамки кваліфікації;
- посилено ОП дисциплінами, які формують soft skills, комунікаційні навички;
- переглянуто списки рекомендованої літератури в межах освітніх компонент у напрямі сучасних наукових статей та закордонних джерел;
- активізовано залучення здобувачів вищої освіти до проведення наукових досліджень;

розширено й актуалізовано інформаційне наповнення сайтів кафедр щодо представлення інформації про освітні програми, навчання і викладання за ними;

запроваджується викладання окремих дисциплін іноземною мовою;

роботодавці залучаються до виконання кафедральних наукових проектів;

підвищується фаховий рівень і потенціал науково-педагогічних працівників, що не мають наукових ступенів за спеціальностями відповідного до освітньої програми профілю;

посилено зв'язок тематики кваліфікаційних (дипломних) робіт магістрів із науково-дослідною тематикою випускових кафедр;

активізовано залучення здобувачів вищої освіти до роботи в системі дистанційного навчання Moodle та запровадженні дуальної системи освіти.

Врахування зауважень експертів та членів галузевих експертних рад у розрізі освітніх програм:

ОП «Менеджмент організацій і адміністрування», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» «Логістика» другого магістерського рівня вищої освіти:

1. Переглянуто цілі ОП і визначено їх особливості, при цьому було враховано досвід аналогічних програм у вітчизняних (КНТЕУ, КНЕУ ім. В. Гетьмана, НУ «Львівська політехніка», НУБІП України) та іноземних ЗВО (Університет м. Бремен (Німеччина), Університет штату Огайо (США), Університет штату Пенсільванія (США), побажання і відгуки стейкхолдерів, здобувачів та випускників ОП.
2. Інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання проводиться гарантом освітньої програми та кураторами академічних груп.
3. Співпраця зі стейкхолдерами проводиться у вигляді нарад, засідань, відеоконференцій;
стейкхолдери періодично залучаються для проведення лекційних та практичних занять;
забезпеченість досягнення програмних результатів навчання обов'язковими навчальними дисциплінами відбувається за рахунок перегляду матриць з метою уточнення відповідності освітнім компонентам загальних, фахових компетентностей і практичних результатів навчання;
робочі програми перевірені і заявлені в них результати навчання відповідають цілям і змісту освітньої програми;
зміст та методи навчання за всіма освітніми компонентами переглядається щорічно при оновленні методичного забезпечення дисциплін з урахуванням освітніх потреб, практик галузі та очікуваних результатів навчання;
структурно-логічна схема ОП переглянута і уточнена;
зміст всіх ОП відповідає дескрипторам національної (галузевої) рамки кваліфікації;
до ОП включені дисципліни, які формують комунікативні навички та soft skills, а саме «Методологія і організація наукових досліджень», «Корпоративне управління», «Ділова іноземна мова»;
при перегляді робочих програм освітніх компонентів оновлено список рекомендованої літератури;
наукові дослідження здобувачів вищої освіти проходять апробацію під час участі у наукових конференціях (друк тез доповідей) та через написання кваліфікаційних (дипломних) робіт магістра.
4. Інформація про освітні компоненти ОП є доступною для всіх зацікавлених, оскільки оприлюднена на сайті кафедри менеджменту та у пакеті ЕКТС УНУС;
інформація щодо змін у ОП поновлюється при періодичному їх перегляді з висвітленням на сайті університету і доступна для загального розгляду та обговорення;

врегульовано кількість кредитів для варіативних дисциплін;
 переглянуто рівномірність забезпечення програмними результатами навчання освітніх компонент ОП;
 робочі програми з навчальних дисциплін та програма навчальної практики знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри;
 періодично аналізується і поновлюється інформація на сайті кафедри щодо закріплення викладачів за освітніми компонентами ОП і зазначенням їх наукової спеціальності.

5. Розроблено методичне забезпечення і впроваджено викладання НПП кафедри дисциплін англійською мовою, а саме «Аграрний менеджмент», «Бізнес-планування», «Міжнародна економіка». Окрім цього запрошені професори Довбішук Ірина та Хаасіс Ханс-Дітріх з німецьких університетів (Університет м. Бремен та Міжнародного університету прикладних наук Бад Хонер, Бремен), приймають участь у викладанні окремих змістових модулів та лекцій освітніх компонент ОП.

6. Роботодавці залучені до виконання спільної НДР на кафедрі (тема НДР за 2019 р. «Наукове обґрунтування розширення виробництва ТОВ НВК «Еко-гриб» Добровеличківського району Кіровоградської області»).

7. Усі науково-педагогічні працівники, що викладають дисципліни за ОП, мають науковий ступінь за спеціальністю, або відповідну вищу освіту до спеціальності та проходять підвищення кваліфікації відповідно до графіка її проходження.

8. Тематика кваліфікаційних (дипломних) робіт магістрів відповідає науково-дослідній тематиці випускової кафедри менеджменту.

9. Здобувачі вищої освіти за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» «Логістика» залучені до роботи в системі Moodle.

ОП «Публічне управління та адміністрування» другого магістерського рівня вищої освіти:

1. Посилена робота з стейкхолдерами у вигляді постійних зустрічей, нарад, засідань, а також залучаються стейкхолдери для проведення лекційних та практичних занять та до перегляду ОП.

2. Переглянуто цілі ОП і визначено їх особливості, при цьому було враховано зауваження експертної групи та ГЕР Національного агентства.

3. Здійснено інформування студентів щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання, у вигляді зустрічей здобувачів з гарантом освітньої програми та куратором академічних груп.

4. Удосконалено роботу стосовно розробки робочих програм, оновлено зміст та методи навчання навчальних дисциплін, методичне забезпечення дисциплін, переглянута структурно-логічна схема ОП.

5. Освітні компоненти ОП є доступними для всіх на сайті кафедри та у пакеті ЕКТС УНУС. Зміни в ОП вносяться при періодичному їх перегляді з висвітленням на сайті.

6. Впроваджується викладання НПП кафедри дисциплін англійською мовою, а саме доцент Кіфоренко О.В. у межах своїх курсів.
7. Роботодавці постійно залучаються до наукових проєктів кафедри через консультування та розробки рекомендацій.
8. Науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації відповідно до графіка за спеціальністю кафедри, Петренко Н.О. та Гайдай О.В – отримали атестати професора кафедри, Гайдай О.В – здобуває базову освіту за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».
9. Тематика кваліфікаційних (дипломних) робіт магістрів відповідає науково-дослідній тематиці кафедри та ОП.
10. Студенти ОП «Публічне управління та адміністрування» залучаються до роботи в системі Moodle.

ОП «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. З метою розширення практики залучення базових роботодавців як партнерів до участі в організації забезпечення і підвищення якості освітнього процесу у формуванні та перегляді освітніх програм усіх рівнів вищої освіти проведено ряд заходів: продовжено залучення роботодавців у якості стейкхолдерів до перегляду ОП; у робочих програмах обов'язкових освітніх компонентів включено роботодавців та провідних наукових співробітників НДП «Софіївка» НАНУ до викладання за ОП; відбувається залучення роботодавців до проходження виробничої практики, про що свідчать укладені договори про співпрацю кафедри садово-паркового господарства з провідними підприємствами та організаціями різних форм власності в галузі садово-паркового господарства;
2. Посилено процес міжнародної інтерналізації діяльності кафедри: участь у міжнародних конференціях НПП кафедри (Осіпов М. Ю., Масловата С. А., Паливода Н. Л. Види обрізування зелених насаджень в садово-парковій практиці. Information, its impact on social and technical processes. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Haifa, Israel. 2020. С. 254-256. URL: <http://isg-konf.com>. Osipov M., Maslovata S., Palyvoda N. Harmful consequences of topping for green plantings. The X-th International scientific and practical conference «Modern approaches to the introduction of science into practice» (March 30-31, 2020). San Francisco, USA 2020. P. 460-463. URL: <http://isg-konf.com>).
3. Активізовано інформування студентів щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії: у плани виховних робіт включено ознайомлення студентів з можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін, тематики наукових робіт, баз практик тощо.
4. Удосконалено ОП. У зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 Садово-паркове господарство (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020

№383) проведено оновлення обов'язкових компонентів ОП «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня, а саме включення дисципліни «Методика викладання дисциплін садово-паркового спрямування у вищій школі» та заміну назви дисципліни «Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів» на «Реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів»; зміст робочих програм дисциплін скориговано відповідно до компетентностей та програмних результатів навчання; оновлено зміст та методи навчання і викладання за ОП та детально описано їх в робочих програмах дисциплін.

5. Систематично проводиться оновлення інформаційного наповнення сайту кафедри щодо освітніх програм та усіх освітніх компонентів.

6. За результатами анкетування студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» щодо викладання деяких дисциплін іноземною (англійською) мовою, встановлено, що в студентів не достатній рівень володіння професійною англійською мовою для сприйняття нового лекційного матеріалу.

7. Згідно рекомендацій ГЕР з подальшого удосконалення освітньої програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти було проведено ряд заходів:

враховано основні тенденції розвитку ринку праці та застосування інноваційних технологій у галузі садово-паркового господарства;

активізовано роботу кураторів зі студентами академічних груп щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, проведено лекцію студентам спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» задля ознайомлення їх з нормативною базою Уманського НУС щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (доцент Пушка І.М.);

подано пропозиції зміни навчального плану на 2020-2021 н. р. щодо збільшення кількості кредитів (з 9 до 12 кредитів ЄКТС) на виконання та захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра та узгоджено їх з деканатом лісового і садово-паркового господарства.

НПП кафедри розроблено заходи щодо залучення здобувачів вищої освіти до роботи в системі Moodle у період карантину;

керівництвом кафедри та деканатом проводяться перемовини з дирекцією НДП «Софіївка» НАНУ щодо запровадження дуальної системи освіти за освітньою програмою «Садово-паркове господарство» усіх рівнів вищої освіти;

активізовано міжнародний обмін і програми практичної підготовки (виробничого стажування) студентів I-III курсів за кордоном.

ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. В організації забезпечення і підвищення якості освітнього процесу при формуванні, перегляді і удосконаленні освітньої програми залучені стейкхолдери з ДП «Звенигородське лісове господарство» (Тустлий Сергій Анатолійович) та ДП «Уманське лісове господарство» (Гусак Юрій Анатолійович);

2. Інформування студентів щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання відбувається шляхом доведення до відома здобувачів вищої освіти гарантом освітньої програми та куратором академічних груп про вільний вибір студентом видів навчальної діяльності, а також дисциплін, які найбільше імпонують їх побажанням. Крім того, гарант ОП ознайомлює студентів з внутрішньою академічною мобільністю, а центр міжнародної освіти і співпраці – з програмами міжнародної академічної мобільності;

3. Уточнено унікальність освітньої програми в підготовці фахівців лісового господарства, суть якої полягає в можливості проводити наукові дослідження на основі новітніх досягнень лісівничої науки з використанням програмного додатку «Матеріально-грошова оцінка лісосік» на базі Білогрудівський ліс НВВ Уманського НУС;

Мета освітньої програми спрямована на формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини, управління лісгосподарським виробництвом та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Цілі спрямовані на формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності у галузі лісового господарства з урахуванням сучасних технологій;

Цілі та програмні результати навчання, які відображені у освітньо-професійній програмі повністю відповідають тенденціям розвитку ринку праці в галузі лісового господарства і з впровадженням інноваційних технологій, а саме використання сучасних приладів (електрону мірну вилку, оптичний і лазерний висотомір, лазерний дендрометр, бусоль, вікові бури, обладнання для деревообробки, сушильне обладнанням, ГПС (глобальна позиціонує система (англійською GPS)).) Під час формування цілей і програмних результатів навчання ОП вивчалась аналогічна освітньо-професійна програма «Лісове господарство» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» галузі знань «Науки та продовольство» Національного університету біоресурсів і природокористування України (затверджено Вченою радою університету, протокол № 8 від 30.04.2020 р.). Аналізуючи освітню програму «Лісове господарство» НУБіП України особливу увагу приділено вибіркового блоку. Програми різняться ще й тим, що у аналізованій аналогічній ОП НУБіП України у другому семестрі у межах вибіркового блоку «Forest Management in Europe» підготовки фахівців здійснюється англійською мовою. ОП Уманського НУС фокусується на підготовці фахівців лісового господарств з проведенням наукових досліджень на основі новітніх досягнень лісівничої науки у власному науково-виробничому відділу в

лісовому масиві «Білогрудівський ліс» з використанням програмного додатку «Матеріально-грошова оцінка лісосік».

Співпраця зі стейкхолдерами проводиться у вигляді нарад, засідань, відеоконференцій, стейкхолдери залучаються для проведення лекційних та практичних занять;

Забезпеченість досягнення програмних результатів навчання обов'язковими навчальними дисциплінами відбувається за рахунок перегляду матриць, тобто відповідності освітнім компонентам загальних, фахових компетентностей, та практичних результатів навчання;

Робочі програми перевірені і заявлені в них результати навчання відповідають цілям і змісту освітньої програми;

Зміст та методи навчання навчальних дисциплін переглядаються щорічно при оновленні методичного забезпечення (силабусів) з урахуванням освітніх потреб, практик галузі та очікуваних результатів навчання;

Структурно-логічна схема освітньої програми переглянута;

Зміст освітньої програми відповідає дескрипторам національної (галузевої) рамки кваліфікації;

В освітній програмі включені дисципліни, які формують комунікативні навички та soft skills, а саме «Інтелектуальна власність», «Ділова іноземна мова»;

При перегляді робочих програм, силабусів навчальних дисциплін у список рекомендованої літератури включені сучасні наукові статті;

Власні наукові дослідження здобувачі вищої освіти впроваджують у навчальному процесі у вигляді кваліфікаційних (дипломних) робіт магістра з обов'язковою апробацією результатів досліджень та публікацією у виданнях.

4. Освітні програми опубліковані на сайті університету, факультету та кафедри.

Інформація щодо змін в освітніх програмах поновлюється при періодичному їх перегляді з висвітленням на сайті університету і доступні для загального розгляду і обговорення.

Робочі програми з навчальних дисциплін та програма навчальної практики знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри.

Періодично аналізується і поновлюється інформація на сайті кафедри щодо закріплення викладачів за навчальними дисциплінами освітньої програми і зазначеними їх наукової спеціальності
<https://forestry.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki.html>;

Посилання на інтернет-джерела доступу до робочих навчальних програм та методичних рекомендацій для виконання кваліфікаційної роботи:

<https://forestry.udau.edu.ua/ua/navchannya/navchalni-disciplini.html>,

<https://forestry.udau.edu.ua/ua/navchannya/zahist-diplomnih-robot.html>;

5. Освітньою програмою не передбачено викладання окремих дисциплін іноземною мовою, окрім такого освітнього компонента як «Ділова іноземна мова»;

6. Усі науково-педагогічні працівники, що викладають дисципліни за ОП, мають науковий ступінь за спеціальністю, або відповідну вищу освіту до спеціальності та проходять підвищення кваліфікації відповідно до графіка їх проходження.

7. Тематика кваліфікаційних (дипломних) робіт магістра відповідає науково-дослідній тематиці випускової кафедри лісового господарства;

8. Здобувачі вищої освіти ОП «Лісове господарство» спеціальності 205 «Лісове господарство» залучені до роботи в системі Moodle, значна частина студентів поєднують навчання за освітньою програмою та стажування на підприємствах лісового господарства паралельно.