

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Уманський національний університет садівництва</b>
Освітня програма	<b>30518 Агрономія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30518
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бойчук Інна Володимирівна, Медведєва Юлія Вікторівна, Карпук Леся Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.06.2020 р. – 18.06.2020 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://fa.udau.edu.ua/assets/files/201-agronomiya-2020.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://fa.udau.edu.ua/assets/files/programa-distancijnogo-vizitu.pdf>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОП орієнтована на розвиток практичної складової і дослідницької компетентності, опанування сучасних інформаційних і аграрних технологій. Здобувачі активно залучені до науково-дослідницької діяльності. Зокрема освітній процес передбачає наукову роботу здобувачів у лабораторіях, на дослідних полях і стаціонарах ЗВО тощо. Наявні можливості для стажування і навчання на базі зарубіжних освітньо-наукових та аграрних підприємств. Для здобувачів діють безкоштовні курси з іноземної мови і розмовний клуб. Увага приділяється розвитку soft skills через впровадження дисципліни «Комунікаційний менеджмент», ділових ігор та роботи у групах під час практичних занять. ЗВО має розвинену інфраструктуру і матеріально-технічну базу, якісний склад групи забезпечення спеціальності 201 Агронімія. НПП відповідають ліцензійним умовам, проходять стажування у провідних освітньо-наукових установах України (НААН, НУБіП та інші), мають досвід практичної роботи на фахових аграрних підприємствах. Освітній процес загалом відповідає принципам академічної доброчесності, студентоцентризму і академічної свободи. Забезпечується можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. До формування ОП залучені усі стейкхолдери, включаючи здобувачів і роботодавців. Діють чіткі і прозорі системи конкурсного відбору НПП, проведення контрольних заходів та оскарження результатів оцінювання, моніторингу якості освіти тощо. Таким чином, ОП реалізована відповідно до вимог чинного законодавства щодо вищої освіти і рекомендацій Національного агентства.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Експертна група відмічає сильні сторони програми та позитивні практики: відповідність освітньої програми вимогам Стандарту вищої освіти України; робочі програми навчальних дисциплін розроблені на основі типових програм затверджених МОН і ЗВО; використання передового досвіду і співпраця із ЗВО України і світу під час розробки ОП, врахування думки усіх стейкхолдерів, студентоцентрований підхід в організації навчального процесу, орієнтація на потреби ринку праці; залучення до реалізації освітньої програми науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь, вчене звання, кваліфікацію за спеціальністю, що відповідає профілю і напрямку освітніх компонентів, необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи; не менше, ніж раз на п'ять років, проходять підвищення кваліфікації та стажування; гнучкість врахування зміни ролі викладача, який не лише передає здобувачам освіти знання, але й дає їм цілу систему soft skills, навички дослідницької роботи, розвитку власної кар'єри; залучення до освітнього процесу академічної спільноти із провідних наукових і навчальних закладів; наявність потужної матеріально-технічної бази – окреме студентське містечко, що включає в себе навчальні корпуси, гуртожитки, спеціалізовані лабораторії, пункти харчування, сучасна локальна мережа бібліотеки, комп'ютерні класи, спортивні зали, стадіони, вільний доступ до мережі Internet; дослідні ділянки, а також дослідні поля і насадження (~300 га) навчально-виробничого відділу знаходяться безпосередньо поблизу навчальних корпусів, що дозволяє проводити не лише наукові дослідження, а й лекційні, лабораторні чи практичні заняття безпосередньо в умовах поля; щорічне проведення агродебатів, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, олімпіад, вітчизняних і міжнародних конференцій з сільськогосподарського виробництва, днів поля, наявність змістовного бібліотечного фонду, в т. ч. підручників і навчальних посібників НПП УНУС і інших ЗВО з інформацією про кращі новітні знання і практики зі спеціальності агрономія; сприяння академічній мобільності здобувачів та НПП, наявність угод із зарубіжними навчальними закладами про співпрацю, функціонування безкоштовних курсів з іноземної мови кількох рівнів, постійне інформування здобувачів вищої освіти щодо можливості проходження практики чи стажування за кордоном; налагоджена робота студентського самоврядування, яка реагує на будь-які виклики чи ситуації; розвиток сучасних інформаційних та аграрних технологій: ДЗЗ, ГІС, технології точного землеробства тощо; розвиток гуманітарної складової навчання, зокрема soft skills, навичок менеджменту і командної роботи через впровадження в освітній процес круглих столів, обговорень, ділових ігор; дисциплін із комунікативного менеджменту тощо.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Експертна група рекомендує впроваджувати дуальну форму навчання здобувачів вищої освіти спеціальності, що дозволить тісно співпрацювати університету з потенційними роботодавцями на основі рівноправного партнерства, фірмам (компаніям) «перенавчати» майбутніх своїх фахівців, а студентам не доведеться шукати компроміс між навчанням і підробітком; широко впроваджувати викладання професійно-орієнтованих навчальних дисциплін іноземними мовами – для широкої інтеграції випускників освітньої програми в міжнародний академічний простір, крім цього, знання іноземних мов нині є обов'язковою вимогою потенційних роботодавців компаній (агрохолдингів) з міжнародними зв'язками; продовжувати розвивати і популяризувати можливості щодо академічної мобільності студентів, що сприятиме популяризації ЗВО в міжнародному академічному просторі, й дозволить здобувачам використовувати передовий досвід закордонних освітянських партнерів (викладачів, науковців...) щодо підготовки фахівців сільськогосподарського виробництва; за можливості, більш масове проходження НПП, які залучені до викладання на освітній програмі, підвищення кваліфікації у закордонних навчальних і наукових закладах, що сприятиме використанню ними передових міжнародних освітянських практик; створення передумов для викладання дисциплін представниками ринку праці і потенційних роботодавців на постійній основі (фахівців фірм, агрохолдингів, фермерських господарств тощо). Покращити систему інформування здобувачів вищої освіти про право на визнання в Університеті результатів їхнього навчання отриманих в інших ЗВО та за неформальними формами та щодо академічної доброчесності. Залучення здобувачів до різних форм і методів викладання на ОП, а саме: інтерактивне спілкування, кейс-метод, брейн шторм і т.д. НПП рекомендуємо, під час щорічного перегляду

освітніх компонентів і формування до них робочих програм (силлабусів), більше уваги звернути на формування загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

##### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Під час аналізу відомостей про самооцінювання та проведення фокус-груп було встановлено, що мета, цілі і завдання ОП за спеціальністю 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня відповідають місії та стратегії Уманського НУС. Місія та стратегія ЗВО передбачає підготовку високоосвічених конкурентоздатних фахівців з агрономії, здатних швидко адаптуватись до новітніх вимог аграрного сектору. Відповідність місії та стратегії, а також унікальність ОП були підтверджені при проведенні фокус-груп із гарантом ОП, здобувачами вищої освіти, адміністрацією ЗВО та роботодавцями. Стратегія розвитку представлена на сайті ЗВО (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Strategiya-rozvitku-Umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva.pdf>). ОП за змістом і цілями узгоджуються зі стратегією, метою і пріоритетами розвитку Уманського НУС. ОП спрямована на опанування, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня. ОП сприяє досягненню високого рівня конкурентоздатності здобувачів на ринку праці та університету в освітньому і науковому просторі.

##### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Цілі ОП «Агрономія» та програмні результати навчання визначені з урахуванням інтересів усіх стейкхолдерів: здобувачів вищої освіти, академічної спільноти і роботодавців. Роботодавці залучені до роботи проектною групою із розроблення ОП. На факультеті агрономії діє Рада роботодавців (<https://crops.udau.edu.ua/assets/files/protokoli/rozporjadzhennya-rada-robotodavciv.pdf>). На факультеті регулярно відбуваються засідання студентського самоврядування, присвячені обговоренню організації освітнього процесу (<https://crops.udau.edu.ua/assets/files/protokoli/protokoli-stud-rada.pdf>). Під час фокус-груп було підтверджено врахування пропозицій усіх стейкхолдерів при формуванні і реалізації ОП.

##### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі та програмні результати навчання ОП «Агрономія» націлені на підготовку бакалаврів, які можуть бути конкурентоспроможними на ринку праці України і зарубіжних країн. Пріоритетом ОП є її орієнтація на сучасні наукові дослідження у галузі аграрних наук. Високим попитом у роботодавців користуються фахівці з глибокими знаннями з агрохімії, землеробства, рослинництва, селекції, насінництва, насіннезнавства, фізіології рослин, фітопатології та інших дисциплін, включених до ОП. Знання цих освітніх компонентів дозволяє приймати обґрунтовані рішення щодо використання тих чи інших агрозаходів. Попит на випускників ОП у роботодавців вивчається при проведенні у рамках щорічної «Ярмарки вакансій», круглих столів та інших зустрічей. Обов'язковою умовою ОП є проходження виробничої практики на аграрних підприємствах, фермерських господарствах чи профільних освітньо-наукових установах. Проходження практики здобувачами у профільних комерційних та державних установах було підтверджено під час проведенням фокус-груп і вивчення матеріалів звіту про самооцінювання. Такий підхід дозволяє сформувати у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти регламентовані відповідним державним Стандартом компетентності і програмні результати навчання, що відображають тенденції розвитку спеціальності та попиту роботодавців. ОП спеціальності 201 «Агрономія» орієнтована на поглиблене вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, які включені в обов'язкові та у вибіркові складові з урахуванням галузевого та регіонального контексту, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм з якими укладені договори про співпрацю: Природничий університет у м. Вроцлав та Аграрний університет ім. Хугона Колонтая (Республіка Польща); Національний вищий інститут агрономії, харчових технологій та екології, Вища національна сільськогосподарська школа (Французька Республіка); Господарська академія ім. Д. А. Ценова

(Республіка Болгарія); Університет Менделя (Чеська республіка); Університет прикладних наук Нойбранденбург (Федеративна Республіка Німеччина); Білоруський державний аграрний технічний університет (Республіка Білорусь); Тираспольський аграрно-технічний коледж ім. М. Ф. Фрунзе (Республіка Молдова) та іншими. Під час фокус груп було з'ясовано, що договір про співпрацю з Кубанським державним аграрним університетом (Російська Федерація) сьогодні не дійсний. НПП факультету агрономії були учасниками Проекту TEMPUS, досвід виконання якого був використаний під час формулювання цілей і ПРН ОП. Також НПП є учасниками групи з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія, беруть постійну участь у нарадах з удосконалення якості освіти на базі НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Виходячи з цього, щорічне оновлення ОП відбувається з обов'язковим урахуванням сучасних вимог аграрної галузі, вітчизняного і зарубіжного досвіду.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ОП за спеціальністю 201 Агрономія розроблена на основі чинного стандарту, містить усі необхідні розділи. ПК і ПРН відповідають вимогам стандарту, формуються завдяки компонентам ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти, практика). Силабуси освітніх компонентів містять повну інформацію щодо програмних результатів навчання і компетентностей, які формуються у межах кожної конкретної дисципліни ОП (<https://fa.udau.edu.ua/ua/studentu/navchalno-metodichne-zabezpechennya.html>).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі ОП «Агрономія» відповідають місії та стратегії розвитку Уманського НУС. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Реалізація ОП дозволяє досягти результатів навчання, сформованих ОП та стандартом вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія для першого (бакалаврського) рівня.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

ОП недостатньо враховує зарубіжний досвід попри наявність співпраці із багатьма зарубіжними освітньо-науковими установами. Робочі програми дисциплін значною мірою ґрунтуються на застарілій літературі 1980-2005 рр. Роботодавці залучені на тимчасовій основі до проведення занять, зокрема у вигляді екскурсій і окремих тематичних лекцій. Рекомендовано: здійснити перегляд робочих програм дисциплін та їх оновлення на основі світових тенденцій розвитку аграрної науки; залучати роботодавців на постійній основі до проведення занять, що дозволить покращити формування програмних результатів навчання, пов'язаних безпосередньо із практикою в аграрній галузі.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОП за спеціальністю 201 Агрономія має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП подано коректно, що підтверджується наданою ЗВО документацією. Освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 1 із недоліками, що є несуттєвими.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального**

**навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Загальний обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти складає 179 кредитів ЄКТС. Обсяг дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти становить 61 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Аналізуючи зміст ОП «Агрономія» Уманського НУС дозволяє зробити наступні висновки: ОП має чітку структуру, зміст ОП є структурованим за семестрами і роками навчання. Освітні компоненти, включені до ОП, мають логічний взаємозв'язок. Виділені компоненти практичної підготовки. ОП має нормативну і варіативну частини. Програма створена на основі чинного Стандарту вищої освіти України та рекомендацій МОН і ДУ «НМЦ вищої та фахової перед вищої освіти». Вибіркові компоненти дозволяють розширити і поглибити знання і вміння, одержані в результаті вивчення обов'язкових компонентів. Пріоритетом у роботі є поєднання наукових досліджень з навчальним процесом, впровадження новітніх, прогресивних технологій навчання, які дозволяти бакалаврам відповідати вимогам ринку праці в аграрній галузі та бути конкурентоспроможними.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Обов'язкові компоненти ОП забезпечують формування у здобувачів необхідних компетентностей. Теоретичний зміст предметної області – поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високої і сталої врожайності сільськогосподарських культур; застосування концепцій, теорій і наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач і вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва, що характеризуються комплексністю, невизначеністю умов. Об'єктами професійної діяльності бакалавра з агрономії є польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди), генетичні колекції рослин, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт, збереження та підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку фахівців, здатних забезпечити виробництво екологічно безпечної продукції. Таким чином, ОП забезпечує міждисциплінарний підхід при реалізації освітнього процесу. Зміст ОП відповідає предметній галузі за спеціальністю 201 Агрономія.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Освітній процес дозволяє здобувачеві формувати індивідуальну освітню траєкторію. Процес вибору здобувачами дисциплін вільного вибору регламентовано «Положенням про вибіркові дисципліни» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>). ОП передбачено не менше 25 % ЄКТС у кредитах дисциплін за власним вибором студента. Інформування здобувачів щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюють куратори груп, НПП, представники адміністрації факультету та студентського самоврядування. З метою ознайомлення із переліком, змістом та особливостями дисциплін вільного вибору на сайті розміщено відповідний каталог із силабусами (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin>). Під час проведення фокус-груп було здобувачі проявили обізнаність щодо процедури вибору дисциплін, розповідали про власні мотивації вибору тієї чи іншої дисципліни тощо.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка за ОП «Агрономія» здійснюється згідно «Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів» і «Положення про організацію проведення практики та стажування студентів УНУС за кордоном» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). В УНУС передбачено два види практики: навчальна (7,5 кредитів) і виробнича (19,5 кредитів). Терміни проведення практик визначаються згідно графіку навчального процесу. Метою є ознайомлення здобувачів із специфікою фаху, отримання ними необхідних професійних умінь і навичок. Практична складова освітнього процесу реалізується у навчальних аудиторіях і лабораторіях, дослідних полях ЗВО, на базі профільних аграрних підприємств та фермерських господарств.

Проходження практики здобувачами відбувається в аграрних підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності як в Україні, так і поза її межами на основі укладених договорів (<https://fa.udau.edu.ua/ua/spivpracu-z-robotodavcyami.html>). Методичне забезпечення практичної складової освітнього процесу ЗВО складають: робочі програми практик, каталог баз практичного навчання, методичні рекомендації для підготовки звіту про виконання програми практики, пам'ятка студенту з дотримання вимог техніки безпеки та виробничої санітарії тощо. Практична підготовка здобувачів включає: роботу на дослідних полях та лабораторіях ЗВО, збирання гербарію, дослідження сортів рослин, ознайомлення із сільськогосподарською технікою, проведення власних експериментів в агрономії тощо. Широкий спектр компонентів практики дозволяє забезпечити формування у здобувачів всіх практичних компетентностей, необхідних для реалізації в аграрній сфері.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОП спрямована на формування у здобувачів soft skills, що реалізується через включення до освітнього процесу відповідних дисциплін (комунікаційний менеджмент та інші), ділових ігор, круглих столів, роботу у групах на практиці тощо. ОП передбачає різні форми навчання: групова, парна, індивідуальна та фронтальна, а також волонтерська діяльність і виховні заходи. Під час фокус-груп із здобувачами та НПП, аналізу ОП і робочих програм дисциплін було підтверджено вищенаведені факти.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

ОП зі спеціальності 201 Агрономія в Уманському НУС розроблена на основі відповідного стандарту вищої освіти робочою (проектною) групою у складі НПП факультету агрономії і стейкхолдерів, включаючи роботодавців. Форми атестації здобувачів, ПК, ПРН та інші складові ОП повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Під час проведення фокус-груп було з'ясовано, що зміст самостійної роботи здобувача над конкретною дисципліною визначається РПНД, методичними матеріалами, завданнями і вказівками викладача. Розклад занять у ЗВО (<https://fa.udau.edu.ua/ua/studentu/rozklad-zanyat.html>) і графік самостійної роботи здобувачів (<https://fa.udau.edu.ua/assets/files/grafik-sam.r-ti2-sem.2020.pdf>) оприлюднені на веб-сайті ЗВО, розміщені на інформаційних стендах та LMS Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/>). Навчальний час студента визначається обсягом кредитів ЄКТС (1 кредит – 30 годин), необхідних для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр. При цьому середнє тижневе навантаження для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр складає до 18 аудиторних годин. Розподіл аудиторних годин та контроль за навантаженням на здобувачів вищої освіти проводить Навчальний відділ Уманського НУС. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується навчальним планом і становить від 50 до 67 % загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Таким чином, обсяг ОП та її компонентів у кредитах ЄКТС відповідає вимогам чинного законодавства України у частині вищої освіти, сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

За ОП «Агрономія» в Уманському НУС не передбачено підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Структура і зміст ОП в цілому відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія. ОП та освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності 201 Агрономія. ОК, ПК і ПРН в ОП є послідовними, взаємообумовленими, логічними та науково обґрунтованими. Практична складова і вибіркові компоненти ОП відповідають нормативним положенням Уманського НУС та вимогам чинного законодавства України про вищу освіту. Формування ПРН реалізується через нормативні і вибіркові освітні компоненти ОП.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

На ОП за спеціальністю 201 Агрономія розроблено «Положення про порядок організації і проведення дуального навчання». Проте відсутні здобувачі, що навчаються за дуальною формою. Рекомендовано сприяти впровадженню дуальної форми навчання, що дозволить тісно співпрацювати факультету з потенційними роботодавцями на основі рівноправного партнерства.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОП за спеціальністю 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 2 щодо структури та змісту. Структура і зміст ОП відповідають нормативним документам, розробленим і затвердженим в Уманському НУС. Виявлені недоліки не є суттєвими і стосуються необхідності більш детального врегулювання окремих складових освітнього процесу, включаючи розвиток дуальної освіти на за даною ОП.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

У ЗВО діють чіткі та зрозумілі правила прийому за ОП «Агрономія» (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2020/pravila-prijomu-2020/pravila-prijomu-gotovi.pdf>). Експертною групою виявлено, що Правила прийому не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті Уманського НУС. Вступні випробування і порядок їх проведення затверджуються кожного року (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2019/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-vstupnih-viprobuvan-2019.pdf>) і регламентується Положеннями про організацію та проведення вступних випробувань в УНУС та про приймальну комісію (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2019/polozhennya-pro-pk-2019.pdf>).

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Згідно з Правилами прийому на навчання до Уманського національного університету садівництва, вступ для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр» за ОП «Агрономія» здійснюється відповідно до переліку конкурсних предметів (українська мова та література, біологія, хімія або математика) на бюджетні конкурсні позиції, прописані в Правилах на основі повної загальної середньої освіти, а також за переліком предметів (українська мова та література, математика, біологія або історія України) на небюджетні конкурсні позиції. У Правилах прийому Уманського НУС встановлені вагові коефіцієнти для вступу на навчання за ОП 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджені рішенням Вченої ради УНУС: українська мова та література – 0,45; біологія, хімія, математика, історія України – 0,4; атестат про повну середню освіту – 0,1; підготовчі курси ЗВО – 0,05. Мінімальний рівень балів для допуску до конкурсу складає – 100 балів. Чисельність зараховуваних на навчання за ОП обмежувалася ліцензійним обсягом.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регламентовано «Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва», що знаходиться у відкритому доступі на сайті університету (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>) та «Положенням про академічну мобільність студентів» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv->



Umanskogo-NUS.pdf) й відповідає Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні, професійних стандартів вищої освіти, нормативних документів МОН.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

За результатами інтерв'ювання здобувачів не виявлено обізнаності щодо процедури визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Дане питання у ЗВО регламентовано «Положенням про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», що знаходиться у відкритому доступі на сайті університету (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>). У Положенні висвітлені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. При спілкуванні з гарантом було з'ясовано що на ОП Агрономія, не виникало випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО чи у неформальній освіті.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому до Уманського НУС на навчання за освітньою програмою «Агрономія» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості самої освітньої програми та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти. Визначено чітку та зрозумілу процедуру визнання результатів навчання здобутих в інших ЗВО, що регламентується «Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва».

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

«Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» затверджено. Проте рекомендовано покращити інформування здобувачів про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, як вагомої складової академічної мобільності.

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ЕГ констатовано загальну відповідність критерію доступності до освітньої програми та визнання результатів навчання. Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, враховують особливості самої освітньої програми та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти Уманський НУС. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Виявлені недоліки не є суттєвими, тому рівень відповідності критерію - В.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Освітній процес передбачає поєднання різних форм і методів навчання, що сприяють заявленим в ОП цілям та програмним результатам навчання. Форми і методи навчання частково представлені у силабусах (<https://fa.udau.edu.ua/ua/studentu/navchalno-metodichne-zabezpechennya.html>). Подання теоретичного матеріалу супроводжується демонстраційними матеріалами, схемами, таблицями тощо. Практична складова включає роботу у лабораторних і польових умовах, проведення окремих тематичних занять на фахових аграрних підприємствах. Під

час занять здобувачі працюють на стаціонарних полях і у лабораторіях ЗВО; із с.-г. технікою, зразками насіння та гербаріями культур. В освітньому процесі використовуються сучасні інформаційні технології та інновації в аграрній галузі: ГІС, ДЗЗ, дрони, технології дистанційного визначення мікро і макроелементного складу рослин тощо. Доступ ЗВО до сучасних технологій забезпечується у рамках співпраці із роботодавцями та роботи у міжнародних проєктах. Розвиток soft skills, включаючи комунікативну компетентність і здатність до командної роботи, забезпечується через організацію круглих столів, ділових ігор і роботи в групах на практичних заняттях. Використання зазначених форм і методів навчання було підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази; фокус-груп із роботодавцями, здобувачами, НПП та адміністрацією. Освітній процес відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Забезпечення прав здобувачів регламентоване «Положенням про вибіркові дисципліни», «Положенням про академічну мобільність студентів» та іншими нормативно-правовими актами (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). На сайті ЗВО у розділі «Студенту» і сайті факультету розміщено текст ОП, навчальний план, перелік дисциплін вільного вибору, силабуси і робочі програми. Під час проведення фокус-груп було підтверджено участь здобувачів у формуванні ОП, моніторингу якості освіти і рівня задоволеності навчанням. Здобувачі виявили обізнаність щодо своїх прав, включаючи можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

На сайтах ЗВО та факультету агрономії у розділі «Студенту» розміщено текст ОП і навчальний план (<https://fa.udau.edu.ua/ua/studentu/opp-bakaklavr.html>), каталог вибіркових дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin>), силабуси основних дисциплін (<https://fa.udau.edu.ua/ua/studentu/navchalno-metodichne-zabezpechennya.html>). Силабуси містять вичерпну інформацію про цілі і зміст навчання, програмні результати навчання, критерії оцінювання. На сайті ЗВО представлені положення про академічну успішність, екзаменаційну комісію, рейтингове оцінювання тощо (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). Додатково НПП, куратори та представники адміністрації факультету інформують здобувачів щодо організації освітнього процесу, порядку і критеріїв оцінювання. Під час фокус-груп здобувачі продемонстрували обізнаність щодо змісту дисциплін ОП і усвідомленість вибору елективних дисциплін.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

В освітньому процесі особлива увага приділена дослідницькій складовій. Практичні заняття включають: пошукові елементи (збір гербарію, вивчення фізіології рослин у польових умовах тощо); роботу із с.-г. технікою, сучасними аграрними та інформаційними технологіями (дистанційні і супутникові методи досліджень); визначення агрохімічних параметрів ґрунту і оцінку якості рослин (<https://fa.udau.edu.ua/ua/abiturientu/multimedia.html>). Курсові проєкти передбачають виконання розрахункової частини, розробку заходів із підвищення родючості, проєктування сівозмін тощо (<https://fa.udau.edu.ua/ua/studentu/navchalno-metodichne-zabezpechennya.html>). Здобувачі ОП проводять дослідження на базі аграрних підприємств, лабораторій і дослідних стаціонарів ЗВО та установ НААН. Результати досліджень здобувачів доповідаються на студентських наукових конференціях (<https://fa.udau.edu.ua/ua/naukovi-publikacii-fakultetu1.html>), засіданнях наукових гуртків і конкурсах студентських наукових робіт (<https://crops.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovi-gurtki.html>). Під час фокус-груп здобувачі підтвердили участь у науковій роботі, наявність дослідницьких і пошукових компонентів в освітньому процесі.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Викладачі ознайомлені із сучасними науковими досягненнями у галузі агрономії, інноваційними технологіями, міжнародними і вітчизняними дослідженнями тощо. Зокрема викладачі є учасниками міжнародних конференцій (Латвія, Кравченко В. С.); мають досвід практичної роботи у галузі агрономії (Любченко А. І. – робота у ФГ «Крим'яне», Коваль Г. В. – стажування у ТОВ «Байер»); проходять стажування у провідних установах України (Білоцерківський НАУ – Мартинюк А. Т., Невлад В. І., Новак Ю. В.; ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського» – Господаренко Г. М.; НУБіП України – Черно О. Д. тощо). Полторецький С. П. був співвиконавцем міжнародного проєкту «Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities». На основі набутих теоретичних і практичних знань викладачі оновлюють зміст ОП та окремих дисциплін, доповнюючи освітній процес новими напрямками агрономічних досліджень (сучасні технології точного землеробства, дистанційні методи визначення хімічного складу рослин та інші).

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

ЗВО демонструє сприяння процесам інтернаціоналізації вищої освіти. ЗВО має відділ міжнародної освіти та співпраці, діяльність якого регламентована відповідними положеннями (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru.html>). На сайті відділу наявна інформація для здобувачів і НПП щодо міжнародних стажувань, стипендій, грантів конкурсів, конференцій тощо (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya.html>). Для здобувачів функціонують безкоштовні курси з англійської мови різних рівнів та English Speaking Club (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/english-speaking-club.html>). Наявні договори про співпрацю із зарубіжними роботодавцями, відповідно до яких здобувачі можуть проходити практики на базі аграрних підприємств Данії, Німеччини, Франції, Швеції, Болгарії, США, Польщі та інших (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/virobnichapraktika-za-kordonom1/programi-praktik.html>). Під час фокус-груп було підтверджено наявність міжнародної співпраці ЗВО і факультету агрономії у рамках наукових проєктів (проєкт «Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities» та інші); участь НПП і здобувачів за ОП «Агрономія» у стажуваннях на базі закордонних освітніх і виробничих підприємств; наявність прозорої системи конкурсного відбору для участі у закордонних стажуваннях та програмах.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

До сильних сторін можна віднести: орієнтацію освітнього процесу на забезпечення практичної і науково-дослідницької складової через роботу у лабораторіях, на дослідних полях та аграрних підприємствах тощо; використання в освітньому процесі сучасних інформаційних та аграрних технологій (дистанційне визначення хімічного складу рослин), ГІС, ДЗЗ та інші; якісний склад НПП, що відповідають ліцензійним умовам і мають досвід роботи в аграрній галузі; співпрацю з роботодавцями, що включає проведення тематичних лекцій, надання здобувачам доступу до матеріально-технічної бази і можливість проходити практику; діючу систему моніторингу якості вищої освіти, що реалізується через анонімне анкетування і додатково через скриньки довіри; забезпечення можливостей для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії; розвинену систему інформування щодо всіх аспектів освітнього процесу, а також залучення здобувачів до формування ОП; наявність академічної мобільності здобувачів тощо. Позитивними практиками є функціонування безкоштовних курсів з іноземної мови та розмовного клубу; залучення здобувачів до науково-дослідницької роботи із перших курсів у рамках діяльності наукових гуртків; наявність практичної роботи здобувачів на дослідних полях, аграрних підприємствах і фермерських господарствах; включення до ОП дисциплін для розвитку soft skills, зокрема комунікаційного менеджменту.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Серед недоліків слід виділити: недостатнє інформування здобувачів щодо зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті; недостатність сучасних методів і підходів до проведення занять (метод кейсів, брейн-шторм тощо). Також аналіз си́лабусів дисциплін засвідчив недостатню кількість сучасної та зарубіжної літератури, за якою відбувається викладання дисциплін. Рекомендовано переглянути літературу і методи проведення занять, оновити їх відповідно до сучасних світових тенденцій.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

ОП загалом відповідає Критерію 4, наявні незначні недоліки, що не впливають критичним чином на освітній процес. ОП орієнтована на розвиток практичних і комунікаційних навичок, науково-дослідницької компетентності. Здобувачі мають доступ до потужної матеріально-технічної бази: сучасних інформаційних технологій, лабораторій, стаціонарів і дослідних полів. Формування ОП відбувається із урахуванням побажань здобувачів і роботодавців, відповідно до сучасних вимог ринку праці. Здобувачі активно залучені до наукової роботи, працюють і затребувані на аграрних підприємствах та фермерських господарствах. ЗВО активно сприяє інтернаціоналізації вищої освіти, налагодженню зв'язків із вітчизняними та зарубіжними освітньо-науковими установами, опануванню здобувачами іноземних мов тощо. Виходячи з цього, рівень відповідності ОП за Критерієм 4 – В.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про академічну успішність», «Положенням про систему управління навчанням Moodle» та іншими (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). Форми контрольних заходів включають проведення поточно-модульного та підсумкового контролю. Контрольні заходи передбачають виконання тестових і відкритих завдань, лабораторних і практичних робіт тощо. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання розроблені для кожної дисципліни і прописані у силабусі (<https://fa.udau.edu.ua/ua/studentu/navchalno-metodichne-zabezpechennya.html>). Оцінювання відбувається за національною шкалою та ECTS. На період карантину проведення контрольних заходів відбувається із використанням дистанційних технологій навчання, зокрема LMS Moodle. Під час фокус-груп було підтверджено оприлюднення інформації щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання заздалегідь на веб-сторінках ЗВО, а також в очному режимі НПП та представниками адміністрації факультету.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

ОП передбачає проведення атестації здобувачів у формі атестаційного екзамену, що відповідає вимогам чинного стандарту за спеціальністю 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила проведення контрольних заходів визначені у «Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», «Положенні про організацію освітнього процесу» та інших. У випадку виникнення конфліктної ситуації чи необ'єктивності викладача за бажанням здобувача створюється апеляційна комісія відповідно до «Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю». Додатково діє апеляційна комісія для вступників і розроблені «Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів». Зазначені положення і методичні рекомендації розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). Інформування здобувачів відбувається також через НПП та представників адміністрації. Під час проведення фокус-груп здобувачі виявили обізнаність щодо процедури оскарження результатів контрольних заходів і повідомили про функціонування скриньок довіри, через які можливо анонімно залишити скаргу.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика ЗВО щодо академічної доброчесності визначена у «Кодексі академічної доброчесності» та «Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). Політика ЗВО передбачає обов'язкову перевірку дипломних робіт здобувачів у сервісі «Unicheck», з яким має договір (<https://crops.udau.edu.ua/assets/files/protokoli/38.-dogovir-na-plagiat.pdf>). Популяризація академічної доброчесності відбувається через проведення тематичних лекцій здобувачам, публічних виступів і зустрічей (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/akademichna-dobrochesnist-obovyazkova-umova-suchasnoi-osviti.html>). Під час фокус-груп здобувачі підтвердили проведення лекцій з питань академічної доброчесності, наявність відповідного інформування від НПП. Здобувачі розуміють сутність явища плагіату і неприпустимість списування. Проте спостерігається недостатній рівень знань здобувачів про всі складові академічної доброчесності: фальсифікації досліджень тощо. Випадків академічної недоброчесності серед здобувачів та НПП спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня не було зафіксовано.

## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Серед сильних сторін можна виділити: різноманітність форм і методів контрольних заходів оцінювання: тести, відкриті питання, лабораторні і практичні роботи тощо; наявність розвинутої нормативно-правової бази, що регламентує чіткі критерії оцінювання, процедури проведення контрольних заходів і апеляції результатів; функціонування скриньки довіри для можливості анонімних скарг; наявність договору із сервісом перевірки на плагіат «Unicheck» і «Кодексу академічної доброчесності», популяризацію академічної доброчесності через відкриті зустрічі та інформування НПП; відсутність зафіксованих випадків академічної недоброчесності; дієвість дистанційної освіти, що реалізується через LMS Moodle та різні комунікаційні засоби.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

До слабких сторін і недоліків можна віднести: недостатню обізнаність здобувачів щодо усіх проявів академічної недоброчесності, зокрема фальсифікації досліджень та інших. Рекомендовано покращити систему інформування здобувачів щодо академічної доброчесності (можливо, через створення інформаційних буклетів та введення спеціальних тем до елективних дисциплін).

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ЗВО має чітку і прозору систему проведення контрольних заходів та процедуру апеляції результатів оцінювання, що регламентовані відповідними положеннями. За потреби анонімної скарги для здобувачів діють скриньки довіри. Інформація про критерії оцінювання, форми контрольних заходів та інші особливості освітнього процесу розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО. Додатково інформація передається здобувачам через кураторів, НПП, представників адміністрації і студентського самоврядування. ЗВО сприяє забезпеченню академічної доброчесності через співпрацю із сервісами плагіату, створення «Кодексу академічної доброчесності» та інформування здобувачів. Враховуючи наведене, ОП за критерієм 5 відповідає рівню В.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Якісний склад групи забезпечення спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського рівня) відповідає ліцензійним умовам. Зокрема під час акредитації було підтверджено відповідність спеціальності і наукової діяльності НПП дисциплінам, які викладаються. НПП за останні 5 років мають публікації у фахових виданнях України, виданнях Scopus та Web of Science (<https://fa.udau.edu.ua/ua/naukovi-publikacii-fakultetu1.html>). НПП проходять стажування у провідних установах України (НУБіП, заклади НААН і НАУ тощо); беруть участі у роботі Всеукраїнських і Міжнародних конференцій, зокрема за кордоном (Латвія); є виконавцями НДР та госпдоговірних тем, міжнародних проектів («Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities»); мають досвід практичної роботи в аграрній галузі та консультування фахових аграрних підприємств (Любченко А. І., Коваль Г. В. та інші). Високий фаховий рівень, практичний і науковий досвід НПП дозволяє забезпечити досягнення програмних цілей і результатів навчання, а також оновлювати зміст ОП відповідно до кращих практик і сучасних вимог ринку праці.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедура конкурсного відбору визначена у «Положенні про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). Інформація щодо наявності вакантних посад і умов участі у конкурсному відборі розміщується у вільному доступі на сайті ЗВО та місцевій газеті (<https://www.udau.edu.ua/ua/events/konkurs-na-zamishhennya-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-umanskogo-nus.html>). Умови конкурсу передбачають, залежно від посади, відповідність претендента вимогам чинного законодавства України про вищу освіту: наявність підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років, вченого звання, наукового ступеню, стажу педагогічної роботи тощо. Під

час фокус-груп було підтверджено дотримання зазначених вимог конкурсних процедур. Зокрема у випадку відсутності у претендента педагогічного стажу, він може бути зарахований на посаду викладача-стажиста.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Факультет агрономії має договори про співпрацю із фаховими підприємствами в аграрній галузі, дослідними станціями, установами НААН тощо (<https://fa.udau.edu.ua/ua/spivpracya-z-robotodavcyami.html>). Роботодавці надають здобувачам бази для проходження практик, матеріально-технічне обладнання і поля для проведення досліджень. Роботодавці також залучені до організації та реалізації освітнього процесу через проведення тематичних занять для здобувачів і участь у формуванні ОП, що було підтверджено під час проведення фокус-груп. Роботодавці повідомили про внесення пропозицій змін щодо організації практики та їх урахування ЗВО. У формуванні діючої ОП брав участь Климівич П. В. – директор насінневої компанії ТОВ «Хазера».

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Представники роботодавців, що є водночас фахівцями в аграрній галузі (фермерські господарства; установи НААН; А-ТЕРА, Байєр, Кримяне та інші), беруть участь у проведенні тематичних занять та екскурсій. Під час фокус-груп було підтверджено проведення занять для здобувачів із роботодавцями.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

ЗВО співпрацює з провідними освітніми та науковими закладами України (Білоцерківський НАУ, НУБіП України, установи НААН тощо), на базі яких НПП проходять стажування. НПП залучені до виконання НДР та госпдоговірних тем у рамках співпраці із фаховими аграрними підприємствами (<https://fa.udau.edu.ua/ua/naukovi-publikacii-fakultetu1.html>). Необхідність професійного розвитку НПП відзначена у «Положенні про підвищення кваліфікації та стажування НПП» та інших (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). Додатково на базі ЗВО діють безкоштовні курси із англійської мови для НПП та English Speaking Club (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/english-speaking-club.html>). Все це у сукупності створює сприятливе середовище для постійного розвитку НПП.

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

У ЗВО діє «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП», що включає різні види наукової і викладацької діяльності: публікаційну активність, участь у конференціях, підготовку методичних рекомендацій, наукове стажування, роботу з учасниками олімпіад тощо (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>). Для НПП діють програми персональної мобільності викладачів (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/vikladachu/granti-personalnoi-mobilnosti.html>). Під час фокус-груп із адміністрацією та НПП експертній групі було повідомлено про наявність у ЗВО діючої системи матеріальних заохочень за освітньо-наукову діяльність, зокрема публікації у виданнях Scopus та Web of Science.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

До сильних сторін можна віднести: діючу систему рейтингування НПП, що включає широкий спектр видів освітньо-наукової діяльності; розвинену нормативно-правову базу, яка регулює процедури конкурсного відбору НПП; інформування щодо вакантних посад одночасно на сайті ЗВО та у місцевих ЗМІ; наявність співпраці із фаховими аграрними підприємствами та провідними освітньо-науковими установами України, участь роботодавців у формуванні ОП та їх залучення до проведення тематичних занять тощо. Позитивними практиками є функціонування безкоштовних курсів з іноземної мови та розмовного клубу; наявність системи матеріальних заохочень для НПП за різні види освітньо-наукової діяльності, включаючи публікації у виданнях Scopus/Web of Science.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

До слабких сторін слід віднести: недостатньо активну співпрацю НПП спеціальності 201 Агрономія із зарубіжними освітньо-науковими установами – практично всі стажування і конференції, у яких брали участь НПП, відбувались у межах України; відсутність залучення роботодавців до проведення аудиторних занять на постійній основі. Рекомендовано посилити академічну мобільність НПП і сприяти підвищенню рівня НПП володіння іноземними мовами до B2; залучати на постійній основі до проведення аудиторних занять роботодавців, наприклад за сумісництвом.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ОП у цілому відповідає рекомендаціям Національного агентства та вимогам чинного законодавства у частині вищої освіти. Склад групи забезпечення спеціальності відповідає ліцензійним умовам, включаючи відповідність спеціальності НПП та їх наукової роботи дисциплінам. До формування ОП і реалізації освітнього процесу активно залучені роботодавці. Діє стимулювання і сприяння професійному розвитку НПП через систему рейтингування, впровадження матеріальних заохочень за успіхи в освітньо-науковій діяльності, функціонування курсів з іноземної мови тощо. НПП проходять стажування у провідних освітніх та наукових установах України, мають досвід роботи за фахом в аграрній галузі, беруть участь у виконанні НДР і госпдогвірних тем, роботі науково-практичних конференціях різних рівнів. Проте слабкою стороною залишається недостатньо активна міжнародна співпраця факультету, зокрема у частині академічної мобільності НПП. Враховуючи наведе, рівень відповідності Критерію 6 – В.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

У формуванні фінансових ресурсів ЗВО використовують загальний і спеціальний фонд. З метою забезпечення освітнього процесу на ОП 201 «Агрономія» освітнього рівня «Бакалавр», наявні: 1. Проблемні наукові лабораторії (<https://crops.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovi-laboratorii.html>), (<https://agrochem.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovi-laboratorii.html>), (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/naukovo-doslidni-laboratoriya/laboratoriya-genetiki-selekcziji-ta-nasinnictva-silskogospodarskix-kultur.html>), (<https://zem.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovi-laboratorii.html>). На кафедрі рослинництва зібрано колекцію насіння сільськогосподарських культур "Банк насіння", для наочного представлення та вивчення здобувачами. Лабораторії повністю забезпечені матеріально-технічною базою та необхідним обладнанням для проведення досліджень та наочної демонстрації здобувачам вищої освіти. 2. Аудиторний фонд для проведення лекційних, практичних та семінарських занять з навчальних дисциплін ОП (<https://fa.udau.edu.ua/ua/abiturientu/multimedia.html>, <https://www.youtube.com/watch?v=p6e9-ste3xI>), (<https://agrochem.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/materialno-tehnichna-baza.html>) (<https://fa.udau.edu.ua/assets/files/portfolio/auditornij-fond-genetika.pdf>), (<https://fa.udau.edu.ua/assets/files/portfolio/portfolio-kafedri-zagalnogo-zemlerobstva.pdf>). 3. Навчально-виробничий відділ (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/navchalno-naukovo-virobnichij-viddil.html>, <https://fa.udau.edu.ua/assets/files/portfolio/doslidne-pole-fakultet-agronomii-2019.pdf>) з наявною технікою і знаряддям для проведення досліджень про що було повідомлено у процесі Огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП. 4. Бібліотечний науковий фонд (<https://library.udau.edu.ua/>) ЗВО цілком задовольняє потреби освітнього процесу. (<http://lib.udau.edu.ua/>, <https://fa.udau.edu.ua/assets/files/portfolio/portfolio-naukova-biblioteka.pdf>). 5. Здобувачі вищої освіти мають доступ до платформи дистанційного навчання Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/> – це комп'ютерний програмний комплекс, який використовується для організації автоматизованого навчального процесу, проведення різних видів контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів на всіх формах навчання: денній і заочній. Система доступна в мережі Internet керівництву університету, викладачам і студентам згідно прав доступу до її інформаційних ресурсів та підсистем. 6. При огляді матеріально-технічної бази Уманського представлено розширену інфраструктуру (спортивні майданчики - <https://fa.udau.edu.ua/assets/files/portfolio/portfolio-sportivnoi-zali-ta-sportmajdanchika.pdf>, ідальню - <https://fa.udau.edu.ua/assets/files/portfolio/portfolio-idalnya.pdf>, студентське кафе - <https://www.facebook.com/photo?fbid=2871638482920273&set=pcb.2871641196253335>). Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси, сприяють забезпеченню досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП «Агрономія».

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

У зустрічах з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти було підтверджено, що вони мають абсолютно вільний доступ до електронних баз і ресурсів наукової бібліотеки, а також навчально-методичного забезпечення освітньої програми «Агрономія». У ході навчання мають можливість використовувати потенціал лабораторій, що функціонують на факультеті агрономії, проводити дослідження на дослідному полі, ознайомлюватися з колекційними розсадниками та вивчати сучасні технології в аграрному виробництві. Усі послуги необхідні для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми ЗВО забезпечує безоплатно. Доступ здобувачів і викладачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів вільний.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

В Уманському НУС, в тому числі і на ОП постійно проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідними помітками у журналах зі здобувачами, викладачами та персоналом щодо безпеки життєдіяльності, про це свідчать отримані відповіді у ході проведення зустрічей зі здобувачами та академічним персоналом. Правила поведінки стосовно безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються документами: Положення про службу охорони праці (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-sluzhbu-OP.pdf>); Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці згідно НПАОП 0.00-4.12-05 Уманського Н У С (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Poryadok-provedennya-navchannya-ta-perevirki-znan-z-OPpdf.pdf>); Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки з кураторами груп УНУС. У ЗВО також визначено обов'язки посадових осіб щодо відповідальності за забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо утримання та експлуатації засобів протипожежного захисту. У ЗВО розроблено і затверджено план евакуації у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників навчально-виховного процесу. Всі навчальні аудиторії, приміщення та умови для навчання здобувачів вищої освіти відповідають діючим санітарним нормам, згідно Санітарного паспорту. У стратегії розвитку Уманського НУС відображено безперервне покращення умов для безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. У закладі діє Психологічна служба «Довіра», яку очолює практичний психолог Мазуренко Валентина Дмитрівна <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>. Основною метою діяльністю служби є підвищення психологічної компетенції, сприяння особистісному росту, формування позитивної життєвої позиції та мотивації до навчання і розвитку майбутніх фахівців. Також під час бесіди зі здобувачами вищої освіти було засвідчено, що вони мають змогу отримати інформаційну, соціальну та організаційну підтримку від органів студентського самоврядування університету і факультету безпосередньо. Долучаються до соціальної активності, організації різних заходів за участю викладачів та представників професійних груп. Студентське самоврядування допомагає забезпечити захист прав і інтересів студентів у відповідності до своїх повноважень та обов'язків (<https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske-samovryaduvannya/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-v-umanskomu-nacionalnomu-universitet-sadivnicztva.html>).

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

У ЗВО, у тому числі і на освітній програмі «Агрономія» постійно надається освітня, організаційна, інформаційна, соціальна і консультативна підтримка. Вся відповідна інформація розміщена на сайті Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/>). Згідно Статуту Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>), а також відповідно до Положення про комісію з питань планування та організації виховної роботи серед студентів університету (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/docs/nakazi/Polozhennya.pdf>) комунікація зі здобувачами за освітньою програмою та їхня підтримка відбувається завдяки деканату факультету агрономії, кураторів груп ([https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/POLOZhENNYa-pro-kuratora\(1\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/POLOZhENNYa-pro-kuratora(1).pdf)) та викладачів. Деканат факультету агрономії постійно надає студентам освітню, організаційну, інформаційну підтримку впродовж навчального процесу за освітньою програмою. Щодо комунікації з академічними групами, то деканат забезпечує проведення старостатів, постійне інформування через старост груп і курсів, про що було повідомлено у ході дискусії зі здобувачами та студентським самоврядуванням. Також функціонує Система інформаційної підтримки студентів Уманського НУС, яка передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми (<https://www.udau.edu.ua/>), є постійний доступ до електронного каталогу наукової бібліотеки (<https://library.udau.edu.ua/>). Студенти пільгових категорій населення, мають постійну соціальну підтримку і захист. У ЗВО соціальна підтримка здобувачів вищої освіти відбувається у формі виплати соціальних стипендій, пільгового харчування, надання безоплатних квитків на культпросвітницькі заходи. Наразі є достатня організаційна, інформаційна, освітня та соціальна підтримка, яку забезпечують гарант освітньої програми, відділ моніторингу якості освіти, навчальний відділ, центр культури і виховання студентів, центр міжнародної освіти та співпраці. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти виявлено їх достатній рівень задоволеності організаційною, освітньою, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку ЗВО.



## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на якісну освіту особам з особливими освітніми потребами. Таким особам надається постійна підтримка в освітньому процесі згідно пункту 8 Правил прийому на навчання до Уманського НУС ([https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2019/pravylya\\_priyomu\\_unus2019.pdf](https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2019/pravylya_priyomu_unus2019.pdf)). Відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>) у ЗВО впроваджується програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами. Також для такої категорії здобувачів є можливість навчатися за індивідуальним графіком і дистанційно через ресурс Moodle, а також відкритих інструментів і сервісів мережі Інтернет. Індивідуальний графік навчання забезпечується навчально-методичними матеріалами, відповідно до робочої програми навчальної дисциплін. Графік надається впродовж терміну, який визначається у розпорядженні деканату факультету. Для студентів з особливими освітніми потребами в Уманському НУС пандусами обладнані (: адміністративний корпус, корпуси 5 і 7, спортивний комплекс № 1 і Навчально-культурний центр. Частково доступними (обладнані сходами та широкими дверима) є навчальні корпуси №№ 1, 2, 9, 10, 12 і 13, а також усі гуртожитки. На ОП 201 «Агрономія» освітнього рівня «Бакалавр» відсутні приклади організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами, проте є необхідне забезпечення (<https://fa.udau.edu.ua/assets/files/portfolio/portfolio-dlya-inklyuzivnoi-osviti.pdf>). Вся інформація для осіб з особливими потребами є доступною на сайті ЗВО (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhливosti-dlya-studentiv-z-osoblivimi-potrebami.html>).

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У межах реалізації ОП «Агрономія» не виявлено скарг, що пов'язані з дискримінацією за будь-якою ознакою, сексуальними домаганнями чи корупцією. Для контролювання та урегулювання даних питань (Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/nakazi/n-839-metod-rek-konflikt-interesiv.pdf>), а також запобігання їх прояву є постійний жорсткий контроль з боку адміністрації ЗВО, діє психологічна служба «Довіра». У ході інтерв'ювання адміністративного персоналу університету було констатовано, що діє Комітет з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією, який проводить навчання згідно «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnim-domagannjam.pdf>), який надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів, отримує і розглядає скарги, якщо такі наявні. В університеті згідно «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-komisiyu-z-ocinki-korupciynih-rizikiv-v-unus.pdf>) розроблено антикорупційну програму (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>), яка забезпечує розробку та вжиття заходів, що є необхідними та достатніми для запобігання, виявлення і протидії корупції. згідно Наказу ректора [https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/nakaz-\(2\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/nakaz-(2).pdf). Діє «Антикорупційна лінія» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/antikorupczijna-diyalnist/antikorupczijna-liniya.html>), а також «Скринька довіри», де може бути повідомлена інформація про факти корупції з боку посадових осіб, працівників та контрагентів ЗВО. Для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», кураторами академічних груп проводяться інформаційно-консультативні зустрічі щодо запобігання та вирішення кризових ситуацій, зокрема дискримінаційного характеру за будь-якою ознакою, сексуальним домаганням, корупцією, тощо.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Освітній процес за ОП 201 «Агрономія» з метою підготовки здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» постійно супроводжується, і забезпечується матеріально-технічною базою, яка відповідає сучасним вимогам надання освітніх послуг. Освітній простір є безпечним для навчання, здоров'я здобувачів вищої освіти, а також дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Для здобувачів вищої освіти постійно впроваджується достатня освітня, інформаційна, соціальна та консультативна підтримка з боку ЗВО, що було підтверджено під час інтерв'ювання. У закладі створені всі необхідні умови для осіб з особливими освітніми потребами. Для врегулювання конфліктних ситуацій передбачені дієві процедури. Функціонує Психологічна служба «Довіра». У ході дистанційного візиту експертною групою було підтверджено, що ЗВО має достатньо розвинуту соціальну інфраструктуру. Наявний вільний та безоплатний доступ до всієї інфраструктури ЗВО та інформаційних електронних ресурсів, які є необхідними для навчання, викладання та наукової діяльності в межах ОП.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабких сторін з даного критерію не виявлено.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Експертна група відмічає, що наявність та стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу на ОП «Агрономія» в Уманському НУС відповідає вимогам у сфері надання освітніх послуг та знаходиться на високому рівні. Освітнє, організаційне та інформаційне забезпечення дозволяє якісно готувати фахівців за освітньою програмою. Достатній рівень задоволеності здобувачів різними формами підтримки з боку ЗВО. Конфліктні ситуації не були виявлені, проте передбачені дієві процедури їх врегулювання. Тому рівень критерію - А.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

У ЗВО діють положення: «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>) та Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--Pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-v-Umanskomu-NUS.pdf>) відповідно до яких університет дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП один раз у рік, що було підтверджено гарантом освітньої програми «Агрономія». Освітню програму ОП «Бакалавр» було розроблено в 2016 році (<https://crops.udau.edu.ua/assets/files/opp/opp-201-agronomiya-bakalavr-2016.pdf>), в якій визначено мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, методи викладання та оцінювання здобувачів, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОП, академічна мобільність. На факультеті освітня програма розробляється та оновлюється щорічно (<https://crops.udau.edu.ua/assets/files/opp/opp-201-agronomiya-bakalavr-2017.pdf>, <https://crops.udau.edu.ua/assets/files/opp/opp-201-agronomiya-bakalavr-2018.pdf>) гарантом та проектною групою. Проекти освітніх програм оприлюднюються на офіційному сайті Університету (<https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program.html>) після чого проходять доопрацювання з урахуванням всіх зауважень та рекомендацій. Затверджені ОП оприлюднюються на офіційному сайті університету (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-ro-programam.html?level=master>) і затверджуються Вченою радою університету.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

У ході інтерв'ювання здобувачів вищої освіти ОП «Агрономія» зазначено, що в Уманському НУС функціонує відділ моніторингу якості освіти, який постійно проводить анонімне онлайн анкетування студентів різних курсів щодо оцінювання рівня надання освітніх послуг, задоволеності ними методами, формами викладання й оцінювання рівня знань, важливості та доцільності вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни й відповідності програмним компетентностям (<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=x4A2fJgrvomkj59TiiIN-cxXcwS84f9Eva-oD7SY7SZUOVawNfc2SE9CREpPUIQ4SktZWFA1OEdHVC4u>). За результатами опитувань здобувачів у 2019–2020 н.р. виявлено, що студенти мають бажання щодо розширення переліку вибіркового освітнього компонента на освітній програмі. Тому у навчальний план 2019–2020 н.р. були внесені необхідні зміни. Також було виявлено, що у ході перегляду ОП «Агрономія», за внесеною пропозицією студентів було збільшено кількість годин для вивчення іноземної мови, додано дисципліну «Комунікативний менеджмент». Студенти ОП «Агрономія» активно долучаються до спільних засідань випускових кафедр факультету і стейкхолдерів ОП (<https://crops.udau.edu.ua/assets/files/protokoli/protokol-1-spilnogo-vid-6-veresnya-2018-roku.pdf>, <https://crops.udau.edu.ua/assets/files/protokoli/protokol-1-zas-proektnoi-grupi-vid-10-zhovtnya-2019-roku.pdf>, <https://crops.udau.edu.ua/assets/files/protokoli/protokol-1-zas-proektnoi-grupi-vid-16-zhovtnya-2018-roku.pdf>, <https://crops.udau.edu.ua/assets/files/protokoli/protokol-2-zas-proekt-grupi-vid-29-sichnya-2020-roku.pdf>, <https://crops.udau.edu.ua/assets/files/protokoli/protokol-2-zas-proektnoi-grupi-vid-24-sichnya-2019-r.pdf>). У ЗВО

активно функціонують органи Студентського самоврядування (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--pro-studentske-samovryaduvannya--Umanskogo-NUS.pdf>), які залучені до процедури періодичного перегляду ОП та жуть надавати пропозиції й зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін. Студентське самоврядування факультету агрономії приймає активну участь у процедурах забезпечення якості освітньої програми шляхом їх обговорення на засіданнях проєктних груп ОП (<https://crops.udau.edu.ua/assets/files/protokoli/protokoli-stud-rada.pdf>), вносять свої пропозиції й побажання щодо поліпшення якості освітньої програми і навчального плану освітніх компонент.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

На ОП «Агрономія» створено Раду роботодавців (за ОР «Бакалавр» - Любченко І.І. – голова ФГ «Кремяне»), (<https://crops.udau.edu.ua/assets/files/protokoli/rozporyadzhennya-rada-robotodavciv.pdf>), яка залучена до процесу періодичного перегляду освітньої програми та надає пропозиції та зауваження щодо змісту програм ОК ([https://fa.udau.edu.ua/assets/files/recenziya-tov-unifer\(1\).pdf](https://fa.udau.edu.ua/assets/files/recenziya-tov-unifer(1).pdf)). Радою постійно піднімаються питання щодо формування змісту професійної освіти на компетентнісній основі згідно потреб сучасного сільськогосподарського виробництва (<https://crops.udau.edu.ua/assets/files/protokoli/protokol-2-zas-proektnoi-grupi-vid-24-sichnya-2019-r.pdf>), (<https://crops.udau.edu.ua/assets/files/protokoli/protokol-2-zas-proekt-grupi-vid-29-sichnya-2020-roku.pdf>), (<https://crops.udau.edu.ua/assets/files/protokoli/protokol-1-zas-proektnoi-grupi-vid-16-zhovtnya-2018-roku.pdf>). Під час інтерв'ювання з роботодавцями зазначено, що на ОП «Агрономія» постійно запрошуються фахівці у сфері агробізнесу для читання лекцій, проведення занять, семінарів, організуються екскурсії на демонстраційні поля, полігони та підприємства (<https://fa.udau.edu.ua/ua/spivpracya-z-robotodavcyami.html>). Для ознайомлення з агрокомпаніями, на їх базі проходять виробничу практику здобувачі вищої освіти та підвищення кваліфікації й стажування НПП. Тісне співробітництво з роботодавцями сприяє розвитку інфраструктури стратегічного партнерства, виконання господарських та науково-дослідних тематик. Регулярно проводиться опитування роботодавців, для цього використовують розроблену відділом моніторингу якості освіти онлайн-анкету (<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=x4A2fJgrv0mkj59TiiIN-cxXcwS84f9Eva-oD7SY7SZUQkYoQopJNUgWVFE3WUs3OEZVQkNWMFZMRC4u>). Згідно результатів опитування (<https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/monitoring-yakosti-osviti-vipusknikiv-ta-gotovnist-spivpracyi-robotodavciv-z-universitetom.html>) агропідприємства потребують випускників зі спеціальності: агрономія – 33,3%; облік і оподаткування – 25% та готельно-ресторанна справа – 25%.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

В Уманському ЗВО діє електронний інформаційний ресурс – «УНУС очима випускників», на якому випускники можуть проанкетуватися з питань точки зору вдосконалення якості підготовки студентів за спеціальністю 201 «Агрономія» та інших важливих питань. <https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unus-ochima-vipusknikiv/>. <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=x4A2fJgrv0mkj59TiiIN-cxXcwS84f9Eva-oD7SY7SZUNjAyU1BENlA4T1VUMklQQUQ1VE5OQlI3Sy4u>. За результатами інтерв'ювання з адміністративним персоналом факультету виявлено, що ведеться постійний моніторинг працевлаштування випускників ОП (<https://fa.udau.edu.ua/ua/pro-fakultet/novuj-resurs1.html>). В Уманському національному університеті садівництва діє підготовче відділення (<https://admission.udau.edu.ua/ua/pidgotovka.html>). Основною метою підрозділу є: організація Днів відкритих дверей за участю майбутніх абітурієнтів; сприяння працевлаштуванню випускників університету. В університеті діє громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського національного університету садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/news/asociazciya-vipusknikiv-ta-druziv-umanskogo-nus1.html>. Основними напрямками діяльності Асоціації є збереження та забезпечення наступності в традиціях та духовних цінностях поколінь університету; ведення інформаційної бази даних випускників, забезпечення зв'язку з випускниками, встановлення і підтримка зв'язків між членами Асоціації, у тому числі для надання взаємної підтримки і допомоги; організація ділового та культурного спілкування, допомога в організації зустрічей випускників та ін.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

У ході інтерв'ювання з начальником відділу моніторингу якості освіти ЗВО Фротер О.С. (<https://mon.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki.html>) зазначено, що постійно проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності студентів, як споживачів освітніх послуг, якістю освітніх програм, а саме: змістовним наповненням програми, ефективністю викладання, забезпеченістю освітнього процесу матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами (<https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/monitoring-ocinyuvannya-zdobuvachami-vishhoi-osviti-yakosti-provedennya-osvitnoho-procesu-v-umanskomu-nus.html>). Згідно результатів опитування студенти вказали, що на ОП їм є незрозумілими критерії оцінювання певних навчальних дисциплін, а також навчальної й виробничої практики. Тому у робочих програмах навчальних дисциплін у 2019 р. більш детально показано роз'яснення критеріїв

оцінювання як за поточного, так і підсумкового контролю. Також студенти показали своє незадоволення рівнем викладання окремих непрофільних дисциплін. Для вирішення даного питання, за рішенням відповідної кафедри, до викладання було залучено інших викладачів. Починаючи з 2017-2018 рр. для успішної реалізації і розвитку ОП було рекомендовано залучати випускників ЗВО і роботодавців щодо участі у консультативних нарадах, та створенні Ради роботодавців з урахуванням сучасних вимог ринку праці щодо якості підготовки студентів. Для усунення недоліку в ОП весною 2019 р. на факультеті було створено групу із забезпечення якості освіти, до якої почали входити і роботодавці. Результати її роботи беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Під час інтерв'ювання з представником навчальної частини Івановою Н.А. було відмічено, що у 2019 році було здійснено ряд акредитаційних експертиз магістерських програм в Уманському НУС. За результатами експертиз були винесені пропозиції щодо дотримання гуманітарної складової ОП та формування відповідної політики ЗВО. З цією метою були переглянуті всі освітні програми та навчальні плани, в тому числі і з «Агрономії» на предмет дотримання цієї вимоги в структурі та змісті ОП (<https://fa.udau.edu.ua/assets/files/opp-201-agronomiya-bakalavr.pdf> <https://fa.udau.edu.ua/assets/files/navchalnij-plan-201-agronomiya-bakalavr.pdf> <https://crops.udau.edu.ua/assets/files/7.1/protokoli-kafedr-vprovadzhennya-ok.pdf>). За результатами останнього оцінювання бакалаврської програми «Агрономія» у 2009 році також було винесено ряд пропозицій та побажань щодо поліпшення якості підготовки, а саме постійне удосконалення структурно-логічної схеми НП та навчально-методичного забезпечення навчального процесу; покращення теоретичної і практичної підготовки студентів, проведення спільних досліджень, розвиток співробітництва з філіями кафедр на виробництві та НДІ; підвищення ефективності науково-дослідної роботи студентів, активізація роботи щодо підготовки докторських дисертацій кандидатами наук; проведення заходів щодо розширення міжнародних зв'язків. Зазначені побажання були усунуті протягом 2010-2019 рр. про що було зазначено у ВС ОП «Агрономія» (<https://fa.udau.edu.ua/assets/files/201-agronomiya-2020.pdf>) та безпосередньо у ході спілкування з адміністрацією факультету (<https://crops.udau.edu.ua/assets/files/yakisni-harakteristiki/yakisna-kononenko.pdf>), ([https://crops.udau.edu.ua/assets/files/dodatok-1\\_poltoreckij.pdf](https://crops.udau.edu.ua/assets/files/dodatok-1_poltoreckij.pdf)) та академічним персоналом (<https://zem.udau.edu.ua/assets/files/samoanaliz-novak-a.v..pdf>), (<https://crops.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachita-spivrobitniki.html>), (<https://agrochem.udau.edu.ua/>), (<https://genetics.udau.edu.ua/>), (<https://zem.udau.edu.ua/>), (<https://fa.udau.edu.ua/>).

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf> <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf>) діє система внутрішнього забезпечення якості, що забезпечується відділом моніторингу якості освіти і передбачає періодичний перегляд ОП; анкетування студентів та НПП (<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=x4A2fJgrv0mkj59TiIN-cxXcwS84f9Eva-oD7SY7SZUOVawNfc2SE9CREpPUIQ4SktZWFA1OEdHVC4u>), (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-vikladachiv.html>). Результати оприлюднюються на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/monitoring-ocinyuvannya-zadovolenosti-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-rivnem-organizacii-osvitnogo-procesu-v-umanskomu-nus.html>), (<https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/monitoring-ocinyuvannya-zdobuvachami-vishhoi-osviti-yakosti-provedennya-osvitnogo-procesu-v-umanskomu-nus.html>). Це дає можливість провести оцінювання рівня отриманої вищої освіти, виявити проблемні питання, які ускладнюють навчання за обраною спеціальністю. Виявити, як академічна спільнота ознайомена з цілями, структурою та змістом освітньої програми. Оцінити ефективність форм, методів і методик викладання навчальних дисциплін, рівень заохочення та стимулювання до самоосвіти і науково-дослідної діяльності; рівень володіння інформацією про форми контролю, порядок і критерії оцінювання у ході вивчення дисципліни, які є найбільш ефективними та об'єктивними з них; можливість і доступність процедури оскарження результатів контрольних заходів; процедури проведення поточного, модульного і підсумкового контроль; функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату. На ОП 201 Агрономія академічна спільнота постійно долучається до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Серед учасників постійно проводяться відповідні онлайн опитування, що стосуються актуальних питань зі спеціальності агрономія та структури й змісту ОП. Питання щодо постійного розвитку і вдосконалення та освітньої діяльності за ОП розглядаються на засіданнях кафедр і Вченої ради факультету агрономії. У ході дискусії з академічною спільнотою зазначено, що їх постійно ознайомлюють з сучасними питаннями у цьому напрямі.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Експертною групою визначено, що ЗВО постійно долучається та ефективно контролює процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Все це відбувається відповідно до затверджених положень та визначеною процедурою відділу моніторингу якості освіти. Здобувачі постійно долучаються до періодичного перегляду освітньої програми та входять до проектних груп зі змісту та якості освіти факультету агрономії. У межах ОП 201 «Агрономія» є активна співпраця із роботодавцями, які активно залучаються до процедури перегляду ОП та входять до проектних груп зі змісту та якості освіти. Функціонує система практики збору, аналізування інформації щодо працевлаштування випускників ОП. Налагоджена внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в УНУС дозволяє якісно реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі. Навчальним відділом підтверджено, що ЗВО врахував побажання і пропозиції, які були надані під час попередніх акредитаційних експертиз освітніх програм магістерського рівня. Академічною спільнотою ЗВО та ОП сформовано культуру якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за нею.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Рекомендовано ЗВО і факультету покращити процедуру перегляду і оновлення робочих програм дисциплін відповідно до сучасних тенденцій розвитку аграрних наук.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Відповідно до проведеної оцінки підкритеріїв критерію 8 внутрішнє забезпечення якості ОП 201 «Агрономія» знаходиться на достатньо високому рівні, проте варто врахувати надані рекомендації з даного критерію, тому рівень відповідності - В.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу - є доступними для них за реалізації освітньої програми «Агрономія», і регламентуються діючими у ЗВО положеннями, які є на офіційній веб-сторінці університету у вільному доступі у рубриці «Нормативна база» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>).

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Освітню програму за спеціальністю 201 «Агрономія» ОР «Бакалавр» було розроблено в 2016 році. ОП переглядалася постійно з періодичністю раз у рік, з урахуванням зауважень та пропозицій заінтересованих сторін та затверджувалась Вченою радою університету. У термін до 15 жовтня розпорядженням декана факультету агрономії затверджуються гарант ОП та склад проектної робочої групи, яка реалізується у ЗВО. Проектна група у термін з 15 жовтня по 1 грудня оновлює освітню програму (з урахуванням пропозицій усіх заінтересованих сторін, а також на основі звітів щодо самооцінювання освітніх програм. З 1 грудня по 1 січня проект освітньої програми оприлюднюється на сайті ЗВО. З 1 січня по 1 лютого проектна група здійснює доопрацювання ОП з врахуванням зауважень та рекомендацій (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/agronomiya/op-agronomiya/opr-201-agronomiya-bakalavr-2020.pdf>).

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

У період з 1 лютого до 1 травня освітня програма проходить усі процедури затвердження. З 1 травня затверджена ОП оприлюднюється на офіційному сайті ЗВО. В ОП визначено програмні компетентності, що включають інтегральні, загальні та фахові компетентності, які відповідають професійному стандарту вищої освіти з урахуванням всіх особливостей навчання у ЗВО. Розроблено і удосконалено програмні результати навчання, які здобувач вищої освіти може набутися за умови успішної реалізації ОП та узгоджено з компонентами матриці відповідності компетентностей та програмних результатів навчання. <https://fa.udau.edu.ua/ua/studentu/opp-bakaklavr.html>

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Уманський національний університет садівництва повністю дотримується всіх вимог щодо прозорості і публічності своєї діяльності. Це в свою чергу є запорукою публічної довіри до діяльності ЗВО, а також дозволяє пересвідчитися в тому, що університет дійсно виконує суспільну місію. Відкритість має і інструментальну цінність, особливо для інформування заінтересованих стейкхолдерів про різні аспекти освітнього процесу.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

З метою підвищення обізнаності іноземних студентів, що навчаються в університеті, експертна група рекомендує ЗВО наповнити сайт контентом на англійській мові.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Експертна група відмічає, що основні компоненти прозорості та публічності в Уманському ЗВО розроблені на досить високому рівні і забезпечують здійснення комплексного оцінювання якості навчального процесу, рейтингування викладачів і здобувачів, а також запобігають академічному плагіату в наукових працях НПП і студентів.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

У закладі діє Автоматизована система управління ЗВО, яка повністю впроваджується в навчальний процес. Дана платформа охоплює усі сфери управління університетом: відділ кадрів, навчальний відділ, бухгалтерія і т.і. У цій системі створені окремі модулі, які відповідають за окремі види робіт, наприклад «Модуль-деканат», в якому безпосередньо працюють методисти деканату, «Модуль-навчальна частина», згідно якого автоматично визначається навантаження викладачів, створено електронний розклад. За допомогою смартфона здобувачі можуть через спеціальну програму ознайомлюватися зі своїм розкладом занять. Ведуться активні роботи щодо приєднання цієї системи до електронного ресурсу ЄДЕБО, дистанційної платформи Moodle та автоматизованого вибору вибіркових дисциплін, тобто буде створено персоніфікований кабінет кожного здобувача вищої освіти, з необхідним переліком освітніх компонент. Згідно акредитаційних матеріалів ОП «Агрономія» щодо відповідності показників якості освітнього процесу акредитаційним вимогам, стану матеріально-технічної бази, навчально-методичного та кадрового забезпечення, експертна група констатує, що рівень підготовки бакалаврів за освітньою програмою

«Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» в Уманському НУС відповідає встановленим нормативним вимогам та забезпечує державну гарантію якості освіти.

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>opp-201-agronomiya-bakalavr-2016.pdf</i>	bo/tYedW1tvjismQTePNkStKsUKIc73Rme+KEJQYG yns=
Додаток	<i>opp-201-agronomiya-bakalavr-2017.pdf</i>	hCRIa2SWSU1+oFMHB7aIdnpRHWjTuXdM6XWNZ Yux1XE=
Додаток	<i>opp-201-agronomiya-bakalavr-2018.pdf</i>	OFkQYx63Hy2d1JQRmHWFZaUQQi3QkuiUsQo32a boKXc=
Додаток	<i>11.-agro-teh-koledzh-molovarovs.pdf</i>	ZD2VERX3ZvzBuKoI8EZ75R8UipDNKillGYCTdDng Zro=
Додаток	<i>Інформація про контингент.pdf</i>	qsU4Km691mitE6kojkk8JYZp3iB5Llf8+Ll6GJV3Ot4 =
Додаток	<i>Зведена інформація про викладачів ОП.pdf</i>	ZQIXEmKjSPrcUCOCD25BsrDqALWe3zzduTudfKqt qII=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.



*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Карпук Леся Михайлівна**

Члени експертної групи

**Бойчук Інна Володимирівна**

**Медведєва Юлія Вікторівна**