

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	30698 Захист і карантин рослин
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30698
Назва ОП	Захист і карантин рослин
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мринський Іван Миколайович, Коваль Геннадій Володимирович, Бакуменко Ольга Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	07.10.2020 р. – 09.10.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/11v-cQcmeqq7mXooxt006tVHPJ_9owWoh/view
Програма візиту експертної групи	https://drive.google.com/file/d/1FFrr4GEBgQdLace7_KfHqoFFX_k4aixJ/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Захист і карантин рослин» за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» другого рівня вищої освіти (магістерського) в Уманському національному університеті садівництва (УНУС) відповідає критеріям оцінювання якості вищої освіти, чинному законодавству та чинній Національній рамці кваліфікації, що є обов'язковою умовою для акредитації. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту». У здобувачів вищої освіти є можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, зокрема, через процедури вибору дисциплін. Проведена експертиза засвідчує, що обсяг ОПП та окремих її освітніх компонент (у кредитах ЄКТС) відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для рівня вищої освіти. Зміст і структурно-логічна схема ОП дозволяє набувати програмних результатів, що відповідають спеціальності та рівню освіти. В УНУС створено рівні та прозорі умови вступу на навчання. Правила приймання на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими. ОП «Захист і карантин рослин» відповідає принципу «академічної свободи». В університеті сформовано зрозумілі та прозорі процедури дотримання академічної доброчесності, що закріплено у відповідних нормативних документах, що дотримуються в освітньому процесі всі його учасники. Людські ресурси в цілому є достатніми. Освітнє середовище – достатньо комфортне. Залучені матеріальні ресурси, дозволяють досягти визначених програмних результатів навчання. Внутрішня система забезпечення якості регламентована відповідними документами ЗВО. Прозорість і публічність діяльності ЗВО в цілому є достатньою для формування необхідного рівня довіри. Матеріально-технічне забезпечення повною мірою задовольняє реалізацію ОП. Експертна група дійшла висновку, що ОП, загалом, відповідає наступним критеріям: проєктування та цілі ОП, доступ до ОП і визнання результатів навчання, навчання і викладання за ОП, людські ресурси, освітнє середовище та матеріальні ресурси, прозорість та публічність. Означені складові освітнього процесу за ОП мають резерви для удосконалення. Значна увага приділяється освітньому середовищу та освітній, організаційній, соціальній, консультативній та інформаційній підтримці здобувачів освіти, а також прозорості, публічності та доступності інформації для здобувачів; за Критеріями 7 і 9 була встановлена повна відповідність. Загалом ОПП «Захист і карантин рослин» відповідає суті критеріїв і підкритеріїв, а виявлені слабкі сторони є несуттєвими й легко усуваються у часі.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Узагальнення сильних сторін та позитивних практик за ОП 202 «Захист і карантин рослин», що акредитується наступне: Уманський національний університет садівництва має належну локальну нормативну базу, яка стосується всієї освітньої діяльності за ОП 202 «Захист і карантин рослин»; цілі програми сформульовані у відомостях самооцінювання (ВС) відповідають суспільній місії та стратегії ЗВО; при розробці ОПП враховано досвід аналогічних вітчизняних і закордонних програм; правила прийому на навчання за ОП прозорі, зрозумілі, без дискримінаційних ознак; на сайті є відповідна інформація щодо Правил приймання на навчання в магістратуру та порядок визнання результатів навчання в інших закладах; у ЗВО здійснюється онлайн опитування здобувачів та їх батьків, викладачів, роботодавців, випускників (позитивним є те, що для різних стейкхолдерів розроблені окремі анкети в паперовому та електронному вигляді); конкурсний добір НПП здійснюється прозоро, відповідно до нормативної бази законодавства України та внутрішньо університетської; викладачам створено сприятливі умови для їх професійного розвитку, надається матеріальне та моральне заохочення; у ЗВО розроблена та функціонує система академічної доброчесності та приділяється належна увага внутрішньому забезпеченню якості вищої освіти, гарною практикою є формування культури якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за ОП; для організації навчання активно використовується навчальна платформа Moodle, АСУ УНУС та інші сучасні додатки, такі як ZOOM, Viber, тощо; ОП орієнтована на високоякісну практичну підготовку здобувачів, що реалізується через роботу у лабораторіях, демонстраційних полях ЗО, на базі профільних аграрних підприємств, відомих міжнародних компаній і співпрацю з науковими установами НААН; до реалізації освітньої програми залучено науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь, вчене звання, кваліфікацію та наукові публікації за спеціальністю, що відповідає профілю та напрямку освітніх компонентів; вагому підтримку викладачам і здобувачам освіти у поєднанні навчання та досліджень забезпечує наукова бібліотека; НПП підвищують свою кваліфікацію, в тому числі у закордонних установах, здійснюють необхідну для ефективного функціонування ОП методичну та наукову роботу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ зазначає, що не достатньо широко проаналізовано та враховано досвід аналогічних вітчизняних і закордонних освітньо-професійних програм. Рекомендовано та доцільно у подальшій реалізації програми розширити впровадження міжнародного та вітчизняного досвіду аналогічних освітньо-професійних програм, також сучасних освітніх практик; В освітньо-професійній програмі «Захист і карантин рослин» відсутня матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам НКР. Рекомендовано удосконалити ОПП у питанні відповідності НКР для кращої візуалізації користувачами; Деякі робочі програми дисциплін містять застарілу рекомендовану літературу. Здобувачі в процесі навчання за ОП мають право вільного вибору шести дисциплін із дванадцяти; Варто посилити роботу в напрямку академічної мобільності студентів, а також здобуття навичок і знань у неформальній освіті. Дані практики на ОП не застосовувалися; Покращити інформування здобувачів про можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній і інформальній освіті, та в інших ЗВО; Вчасно усувати помилки, які

були допущені при оформленні документації; Сприяти залученню широкого кола стейкхолдерів до процесу перегляду та оновлення ОП. Оприлюднювати інформацію щодо врахування зауважень і побажань стейкхолдерів освітнього процесу під час перегляду ОП; Посилити організаційну та інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується щодо змісту ОК, а також можливостей внесення пропозицій щодо удосконалення ОП; Створити необхідні умови для залучення здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної спільноти, посилити співпрацю міжнародного відділу зі студентським самоврядуванням і здобувачами; Заохочувати здобувачів до участі в науково-дослідних проектах; За доопрацювання робочих програм навчальних дисциплін звернути увагу на розширення та оновлення списку рекомендованої літератури; Необхідно посилити та гармонізувати співпрацю відділу Моніторингу якості освіти із іншими структурними підрозділами УНУС, особливо з Навчальним відділом, та проводити з ними відповідне тематичне навчання; Провести структурування сайту та оптимізацію інформації, яка стосується удосконалення змісту ОП. Зробити перехресні посилання як на сайті університету, так і на сайті кафедри.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин», затвердженої у 2020 році, (<https://cutt.ly/cgoeJbc>) є формування у випускників комплексу знань, умінь і навичок для професійної діяльності освітнього та інноваційного характеру в сфері захисту і карантину рослин; науково-дослідної діяльності для вирішення спеціалізованих завдань. Цілі ОПП сформульовані у відомостях самооцінювання повною мірою відповідають місії УНУС, викладеній у Стратегії розвитку університету на 2020-2025 рр. (<https://cutt.ly/RgoeKsj>) у частині: 1) забезпечення якісної та доступної освіти завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій; 2) безперервне вдосконалення освітніх програм; 3) створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді на принципах академічної доброчесності, гуманності, толерантності, демократизації, практичності, прагматичності, неперервності, варіативності, адаптивності й оптимальності; 4) виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота України з високими духовними цінностями; 5) всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційним запитам. Під час зустрічі експертної групи з керівництвом і менеджментом ЗВО було підтверджено, що цілі ОПП «Захист і карантин рослин» корелюють зі Стратегією розвитку університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Позитивним моментом щодо організації освітнього процесу за ОП є проведення онлайн-опитування серед студентів, батьків, викладачів, роботодавців – 100% респондентів знають про основний документ, який регламентує процес навчання та ознайомлені з цілями та змістом ОП (<https://cutt.ly/vgoeKBn>). Інтерв'ю зі стейкхолдерами засвідчили їх залучення до формулювання цілей і програмних результатів навчання за ОП; готовність долучатися до її подальшого удосконалення. Виявлення потреб стейкхолдерів і внесення ними пропозицій відбувалося шляхом участі у засіданнях кафедри захисту рослин, зборів робочих груп, на яких вони вносили свої конкретні пропозиції з обґрунтуванням напрямів покращення освітнього процесу. Інтереси роботодавців і випускників враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей майбутніх фахівців. Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій і сучасних педагогічних форм і методів навчання (<https://is.gd/aVqidf>). Для подальшого удосконалення ОП і врахування інтересів і пропозицій стейкхолдерів під час формулювання мети та ПРН ОП створено робочу групу (Мостов'як І.І., гарант; Яновський Ю. П., професор; Крикунов І. В., завідувач кафедри; Кравець І.С., доцент; Мостов'як С. М., доцент; Суханов С. В., доцент; Адаменко Д. М., старший викладач) та різних рівнів стейкхолдери (Колібабчук Т. В., роботодавець; Любченко І. І., випускник; Седик В. М., випускник; Ваховська А. В., здобувач вищої освіти). Зворотний зв'язок із роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних заходів – ярмарок вакансій, круглі столи, договори про співробітництво – досліджень відкритих джерел і опитувань під час засідання кафедри та робочих груп, їх анкетуванні (<https://cutt.ly/Wgoe7yF>). Для урахування думки академічної спільноти проводиться її анкетування (<https://cutt.ly/fgoe4Hc>). Під час викладання дисциплін ОП також широко залучаються знані науковці та викладачі з низки ЗВО і науково-дослідних установ: Компанія «Bayer» (<https://cutt.ly/ggoe3tN>), Фірма «Agri-mechanization and Technology» Ізраїль (<https://cutt.ly/ngoe3Jo>), (<https://cutt.ly/Ygoe8mJ>), Міністерства сільського господарства Ізраїлю

(<https://cutt.ly/4goe4rW>), Уманський тепличний комбінат. За ОП значна увага приділяється побажанням стейкхолдерів: результати зустрічей зі стейкхолдерами (протокол № 5 розширеного засідання кафедри захисту і карантину рослин, від 19.12.19 р.) від Колібабчук Т.В., роботодавця: «Я уважно ознайомилася з ОПП, вважаю, що вона відповідає всім вимогам щодо підготовки фахівців спеціальності «Захист і карантин рослин» освітнього рівня магістр, але на мою думку з метою покращення підготовки фахівців зі спеціальності «Захист і карантин рослин» бажано до обов'язкових компонентів освітньої програми ОП додати наступні – «Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур» і «Біобезпека у захисті рослин». У навчальному плані та ОП 2020 року враховано дану пропозицію (підтвердження протокол і ОП у відповіді ЗВО на запит).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Аналіз звіту про самооцінювання, контенту освітньої програми, результатів опитування стейкхолдерів під час інтерв'ювання дозволив встановити, що основними об'єктами управління, за якими студенти набувають компетенції, є об'єкти агропромислового комплексу, який потужно розвивається в Україні та, зокрема, Черкаської області та відповідно має низку проблем із захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культурних, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів. Тому підготовка фахівців за ОПП має важливе значення для агропромислового комплексу регіону та країни в цілому. Цілі та програмні результати навчання ОПП «Захист та карантин рослин» передбачають врахування сучасних питань зайнятості населення та характеристики потенціалу рентабельного екологічно безпечного захисту від шкідливих організмів сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культурних, лісових насаджень. Важливими характеристиками сучасних виробничих технологій є те, що вони мають підвищувати врожайність сільськогосподарських культур та забезпечувати населення якісними та екологічно безпечними продуктами харчування, що нині можливо досягти лише за умови застосування засобів захисту рослин. Формування вищезгаданих компетенцій передбачено в даній ОП. ЗВО комунікує з роботодавцями та випускниками стосовно відповідності підготовки, знань, навичок і умінь здобувачів освіти потребам ринку праці та проводить з ними консультації щодо змісту освіти (зміст освітніх компонентів і виробничих практик). Із метою корекції методів навчання та викладання проводяться анкетування студентів, випускників (<https://mon.udau.edu.ua/>). У результаті опрацювання відомостей про самооцінювання, а також проведення зустрічей, було встановлено, що під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних українських (НУБіП, Вінницький НАУ, Полтавська державна аграрна академія та ін.) та іноземних освітніх програм (Господарська академія ім. Д. А. Ценова в Болгарії, Білоруський державний аграрний технічний університет та ін.). Ураховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-наукову орієнтацію в галузі: APHIS' Plant Protection and Quarantine (PPQ) (<https://www.aphis.usda.gov/aphis/ourfocus/planthealth>), Seifullin Kazakh Agro Technical University (<http://kazatu.kz/en/education/doctoral/>), Hunan Agricultural University (HUNAU) (<https://cutt.ly/qgoe7Kf>) та інші. Викладачі кафедри захисту і карантину рослин проходили стажування в республіці Казахстан (<https://cutt.ly/3goe5kU>) і Ізраїлі (<https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/mizhnarodna-zimova-shkola-20181.html>). НПП отримали досвід застосування інноваційних методів навчання, який було використано після повернення до УНУС.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

На цей час стандарт вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» за другим (магістерським) рівнем не затверджений. УНУС розробляв ОПП згідно проєкту стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», затвердженого науково-методичною підкомісією спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» (протокол №10 від 20.12.2016 р., <https://cutt.ly/KgoeLRT>). ОПП «Захист і карантин рослин» містить загальні та фахові компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» і програмні результати навчання, які визначають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Акценти ОП «Захист і карантин рослин» зроблені на формування компетентностей дослідницького спрямування та додаткових результатів навчання для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Форма атестації здобувачів освіти відповідає вимогам проєкту стандарту. У цілому ОПП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>) для другого (магістерського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами – знання, уміння, комунікація, відповідальність і автономність.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП «Захист і карантин рослин» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та Стратегії Уманського національного університету садівництва. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання при формуванні ОПП визначалися з урахуванням позицій і потреб зацікавлених сторін (стейкхолдерів), із урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Програмні результати навчання ОПП «Захист і карантин рослин» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Рекомендовано регулярно аналізувати та враховувати досвід освітньо-професійних програм із підготовки магістрів із захисту і карантину рослин. Вчасно усувати помилки, які були допущені при оформленні документації.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЗВО має чітко визначену стратегію реалізації ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти «Захист і карантин рослин», що відповідає його місії та стратегії. Регіональність ОП пояснюється спрямованою підготовкою фахівців для конкретних регіональних підприємств. Компетентності передбачені ОП сформульовані у відповідності до дескрипторів 7 кваліфікаційного рівня НРК. Рекомендації надані експертною групою не є недоліками, вони є стимулом для підвищення активностей усіх учасників освітнього процесу за заданими напрямками. Оскільки, це сприятиме систематичному аналізу і впровадженню інноваційності для підвищення якості освітньої діяльності за ОП та у цілому в ЗВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОПП «Захист і карантин рослин» за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» для другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 90 кредитів ЄКТС, тобто відповідає вимогам п. 4 статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Згідно з ОПП передбачено виділення компоненти двох видів: обов'язкові компоненти (67 кредитів ЄКТС, 73,4 % та компоненти вільного вибору студента – елективні (23 кредити ЄКТС, 25,6 %), що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження та рівня вищої освіти. Освітня програма, яка акредитується (<https://cutt.ly/KgoeZoj>) затверджена Вченою радою Уманського національного університету садівництва, протокол № 6 від 10.06.2020 р. Експертна група відмічає, що стандарт вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» для другого (магістерського) рівня відсутній, тому, ОПП має відповідати НРК.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма є структурованою в контексті загального часу навчання за семестрами, поділена на змістовні блоки циклів загальної та професійної підготовки, а також передбачає час на практичну підготовку та підсумкову атестацію. Освітні компоненти, включені до освітньої програми передбачають досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання. ОПП сфокусована на поєднанні теоретичних знань і практичної підготовки у навчально-наукових підрозділах університету та кафедри захисту і карантину рослин. ОПП «Захист і карантин рослин» забезпечує формування висококваліфікованих фахівців зі спеціальності та визначає загальні та спеціальні (фахові) компетентності, а також програмні результати навчання в процесі вивчення дисциплін загального та професійного циклів. У деяких РП рекомендована література потребує розширення та оновлення. Наприклад: ОК 2. «Нормативно-правові відносини в захисті рослин» рекомендована література – 1984-2007 рр.; ОК 6. «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» – 1985-2005 рр.; ОК 11. «Токсикологія пестицидів і біобезпека у захисті рослин» – 1986-2014 рр.; ОК 3. «Іноземна мова» – 1997-2013 рр. Структурно-логічна схема побудована ступенево за семестрами, де ОК логічно підпорядковані стосовно тих ОК, що є передумовою для вивчення інших. Згідно з матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОПП

«Захист і карантин рослин» 2020 року, обов'язкові ОК у сукупності дозволяють досягти заявлених ПРН. Експертна група зазначає, що кожна окрема ОК забезпечує 1-8 ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОПП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» із галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» згідно з Постановою Кабінету Міністрів України щодо переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, від 29 квітня 2015 р. № 266. Особливістю програми «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти є опанування сучасних методів наукових досліджень у захисті та карантині рослин, які спрямовуються на здобуття нових знань про особливості розвитку, розмноження та поширення шкідливих організмів, їх взаємодії з навколишнім природним середовищем, а також впровадження інноваційного розвитку агропромислового комплексу на базі зазначених знань, наукових розробок. Предметною областю вивчення є особливості розвитку та поширення шкідливих видів організмів агроценозів, еколого-економічна оцінка їх контролю на видовому та популяційному рівнях і розробка науково-обґрунтованих систем фітосанітарного моніторингу захисних і карантинних заходів. Вивчення дисциплін «Методологія та організація наукових досліджень в галузі», «Нормативно-правові відносини в захисті рослин», «Логістика і комунікації у захисті рослин», «Економіка і організація аграрного сектору», «Токсикологія пестицидів і біобезпека у захисті рослин», «Охорона праці в галузі», забезпечує здатність фахівців, які здобули ступінь магістра за ОПП, розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері захисту та карантину рослин, охорони довкілля та органічного землеробства при здійсненні професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій, а також характеризується комплексністю розв'язання сучасних завдань агропромислового виробництва. Вивчення дисциплін «Технологія вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин», «Епіфітотіологія», «Знезараження об'єктів регулювання», «Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур», «Токсикологія пестицидів і біобезпека у захисті рослин» забезпечують отримання професійних навичок з проведення фітосанітарного моніторингу, розроблення сучасних рентабельних і природоохоронних систем захисту рослин від шкідливих біотичних і абіотичних чинників, обґрунтування концепції захисту та карантину рослин, складання прогнозів поширення шкідливих організмів, а також ведення науково-дослідної роботи у галузі захисту рослин. Освітні компоненти «Філософія науки», «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» та «Іноземна мова» спрямовані на набуття загальних компетентностей і трансверсальних навичок.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

У ЗВО є необхідна нормативна база, що є підґрунтям формування індивідуальної освітньої траєкторії в здобувачів вищої освіти, зокрема: «Положення про організацію освітнього процесу в УНУС» (<https://cutt.ly/Fg0eZFD>), «Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті» (<https://cutt.ly/Ug0eXro>), «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://cutt.ly/1g0eXUE>). Крім того, сайт ЗВО містить каталог елективних (вибіркових) дисциплін за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» (<https://cutt.ly/6g0eXgV>). Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для індивідуальної траєкторії здобувача: відповідно до навчальних планів 2019 та 2020 рр. (плани додаються). Однак, в процесі акредитаційної експертизи зафіксовано порівняно невеликий перелік рекомендованих вибіркових дисциплін для здобувачів другого рівня вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1QSorwkvHrKXsutoZbauImrggiX-3D/view>), що пропонує кафедра, тобто – це 12 освітніх компонентів (Стандартизація у захисті рослин, Методи випробувань засобів захисту рослин, Управління кількістю комах-фітофагів культур, Патологія насіння сільськогосподарських культур, Ентомологічні методи експериментальних досліджень, Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах, Інтегрований захист рослин у закритому ґрунті, Фітосанітарна експертиза, Технічна ентомологія, Цивільний захист, Управління якістю сільськогосподарської продукції, Охорона навколишнього середовища під час застосування засобів захисту рослин). Фактично діюча на момент проведення експертизи система забезпечує можливість вільного вибору здобувачами вибіркових дисциплін, що було підтверджено як під час інтерв'ювання керівництва, академічного персоналу, так і на зустрічі зі здобувачами вищої освіти. Згідно НП 2019, 2020 років індивідуальна траєкторія навчання реалізується через індивідуальний навчальний план (<https://cutt.ly/tg0eCPO>) і відповідає вимогам чинного законодавства. Кількість і різноманітність дисциплін, запропонованих для вибору здобувачам бажано розширити.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітньою програмою та навчальним планом передбачено практичну підготовку, що є невід'ємною та обов'язковою складовою підготовки фахівців вищої освіти. Проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію проведення практичної підготовки студентів Уманського НУС» (<https://cutt.ly/Ng0eVqK>), «Положенням про організацію проведення практики та стажування студентів Уманського

НУС за кордоном (<https://cutt.ly/ogoeVf8>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковим компонентом ОПП «Виробнича практика» (9 кредитів ЄКТС та тривалість 6 тижнів). Зміст практики формується виключно в результаті співпраці з роботодавцями. Цілі та завдання практичної підготовки формуються виходячи з потреб стейкхолдерів. По закінченню практичної підготовки від господарств надходять відгуки, характеристики в яких оцінюють роботу здобувачів. У результаті проведених зустрічей зі стейкхолдерами встановлено, що процедура проходження практики забезпечена методичними рекомендаціями й є зрозумілою для здобувачів освіти та роботодавців. Студенти мають можливість проходження виробничої практики в установах із якими укладають договір про практику (https://drive.google.com/file/d/1LZDv9I5hdkJjp_cQ6OiUA_Lf3vXPpqip/view). У зв'язку з карантинном дана можливість не реалізовується. Інформація про можливості проходження закордонних практик висвітлена на вебсайті університету (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/virobnicha-praktika-za-kordonom1.html>). Зібрані під час проходження практик матеріали та здобуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої професійної діяльності за фахом.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

У відомостях про самооцінювання вказано, що соціальні навички (soft skills) за ОПП «Захист та карантин рослин» формуються в результаті вивчення дисциплін – «Нормативно-правові відносини в захисті рослин» (здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства); «Філософія науки» (здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства); «Логістика і комунікації в захисті рослин» (здатність працювати в команді), які формують компетентності (ЗК1–ЗК9) і забезпечуються програмними результатами навчання (ПРН7–ПРН12). Здобувачі набувають навичок soft skills за участі в науковому гуртку «Захист і карантин рослин» (<https://science.udau.edu.ua/ua/studentski-naukovi-gurtki-umanskogo-nus.html>), керівник гуртка доцент Шевченко Ж. П., староста – Макаренко О. М. Уманський національний університет садівництва залучає інші ЗВО та науково-дослідницькі установи для проведення міжнародних і всеукраїнських заходів, наприклад, Всеукраїнський семінар «Неперервна освіта – фундамент усвідомлення національних цінностей українського народу в умовах глобалізаційних процесів» (<https://bit.ly/34oXyvz>), що був присвячений питанням національно-патріотичного виховання молоді за участю проректорів із навчально-педагогічної та виховної роботи, заступників директорів із виховної роботи та членів Об'єднаної ради студентського самоврядування. Під час цієї зустрічі було презентовано проєкт загальнодержавної програми військово-патріотичного виховання, Концепцію національно-патріотичного виховання, військово-спортивну гру «Хортинг-патріот». Малюк В. М. соціальний педагог, науковий кореспондент «Інституту обдарованої дитини» НАПН України запропонувала методику проведення тренінгів. Своєю роботою в сфері національно-патріотичного виховання поділилися представники Черкаської, Одеської та інших областей не лише аграрної, а й педагогічної освіти. Ці заходи допомагають розробити заходи щодо навчання та розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти. Набуття soft skills здобувачами за ОПП «Захист і карантин рослин» сприяють форми та методи навчання: експерименти (управлінські та комунікативні навички); участь у науково-практичних конференціях, тренінгах, семінарах, форумах, виставках, майстер-класах (адаптивність, розвиток навичок ділової комунікації, вдосконалення аналітичних здібностей); метод мозкового штурму (розвиває здатність до оперативного мислення і включення у командну роботу, культуру комунікації, розвиває навички участі у дискусіях); захист звіту з виробничої практики, захист кваліфікаційної роботи (критичне мислення); інформальна освіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді (здатність навчатися протягом усього життя); моделювання, ділові ігри, кейси (креативне мислення).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Із огляду на відсутність професійного стандарту зміст ОПП «Захист і карантин рослин» спрямований на формування компетентностей і результатів навчання згідно з вимогами до 7 рівня Національної рамки класифікацій.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до п. 4.1 «Положення про організацію освітнього процесу в УНУС» (<https://cutt.ly/pgoeVY7>), схваленого рішенням Вченої ради УНУС і затвердженого ректором університету від 30.04.2015 р., обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить для денної форми навчання, у відсотках від загального обсягу навчального часу дисципліни за освітнім ступенем магістр – від 55 до 67%. Навчальний день – складова частина навчального часу студента тривалістю не більше 9 академічних годин. Навчальний тиждень – складова частина навчального часу студента тривалістю 1,5 ЄКТС (не більше 45 академічних годин (аудиторної та самостійної роботи)). В Уманському НУС середнє тижневе навантаження для здобувачів ступеня вищої освіти магістр складає до 18 годин. Навчальний семестр – складова частина навчального часу здобувача вищої освіти, що закінчується підсумковим семестровим контролем. Тривалість навчального семестру визначається навчальним планом. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Така структура вказує на практичне спрямування ОПП і індивідуалізацію освітньої

траєкторії. Порушення цих обмежень не виявлено. Зміст роботи студента за конкретною дисципліною визначається робочою програмою (силабус), методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. У результаті опитування/фокус-групи/анкетування здобувачів освіти, що проводилося випусковою кафедрою для виявлення співвіднесення фактичного навантаження здобувачів освіти та обсягу освітньої програми окремих освітніх компонентів виявлено, що всі опитані студенти відмітили, що вони задоволені співвідношенням аудиторних/самостійних годин за освітніми компонентами. Під час спілкування експертної комісії зі студентами виявлено рівномірне навантаження, що забезпечує досягнення цілей і ПРН, а також відсутність скарг на надмірне аудиторне навантаження та нестачу часу на самостійну роботу.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В Уманському національному університеті садівництва проводиться підготовчий етап формування та впровадження дуальної освіти: розробляється методологія дуальної освіти, проводяться переговори щодо створення відокремлених структурних підрозділів УНУС на виробництві та інше (Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському НУС, <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-dualnu-formu.pdf>). За освітньо-професійною програмою «Захист і карантин рослин» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою наразі не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів ОПП «Захист і карантин рослин» відповідає вимогам законодавства. Зміст ОПП має чітку структуру, обумовлену структурно-логічною схемою; дає змогу досягти заявлених цілей і результатів навчання. ОПП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти та набуття ними соціальних навичок (soft skills). Експертна група відмітила, що регулярно за ОПП «Захист і карантин рослин» відбувається удосконалення навчальних планів з врахуванням забезпечення можливості вільного вибору дисциплін студентами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

В освітньо-професійній програмі «Захист і карантин рослин» відсутня матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам НКР. Деякі робочі програми дисциплін містять застарілу рекомендовану літературу, тому ЕГ рекомендує оновити літературу, в першу чергу шляхом публікацій викладачів. Рекомендовано розширити перелік вибіркових дисциплін для здобувачів другого рівня вищої освіти: здобувачі в процесі навчання за ОП мають право вільного вибору шести дисциплін із дванадцяти. Рекомендовано удосконалити ОПП у питанні відповідності НРК для кращої її візуалізації користувачами.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зміст та структурно-логічна схема ОП дозволяє набувати програмних результатів, що відповідають спеціальності та рівню освіти. Виявлені слабкі сторони мають формальний характер і вимагають відповідного врахування рекомендацій шляхом перегляду навчального плану, ОП, робочих програм. Процедура вільного вибору дисциплін реалізується, проте потребує розширення переліку вибіркових компонентів, у тому числі шляхом загальноуніверситетських дисциплін. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв у генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОПП «Захист і карантин рослин» Критерію 2 (з незначними недоліками).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими та оприлюднені на офіційному вебсайті УНУС (<https://cutt.ly/ugoeVVq>). Інформація, викладена у відповідному розділі сайту ЗВО, є загальнодоступною та зрозумілою. Обсяг інформації є вичерпним (від вузькоспрямованого консультування до матеріалів фахових вступних випробовувань). ОПП реалізується в рамках спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», програму фахового вступного випробування розробляють гарант за участю членів проєктної групи та групи забезпечення спеціальності та затверджують у встановленому порядку. Програми вступних випробувань щорічно переглядаються та оновлюються (<https://cutt.ly/EgoeBeF>; <https://cutt.ly/ogoeBvS>; <https://cutt.ly/CgoeBPj>; <https://cutt.ly/QgoeB6R>; <https://cutt.ly/dgoeNct>). Вступ на навчання здійснюється на основі наявності у вступника освітнього ступеня «Бакалавр» або «Спеціаліст» та вступних іспитів. Правила прийому достатньою мірою структуровані, викладені чітко і зрозуміло, що було підтверджено під час зустрічей зі здобувачами. Дискримінаційних обмежень чи привілеїв не виявлено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Зарахування на ОПП здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення вступних випробувань в УНУС» (<https://cutt.ly/bgoeNKe>), «Правил прийому на навчання до університету» (<https://cutt.ly/igoeN5t>), які схвалені рішенням Вченої ради університету та затверджені ректором університету. Правила прийому у ЗВО чіткі та зрозумілі. Програми вступних випробувань за ОП «Захист і карантин рослин» щорічно оновлюються та розміщуються на офіційному сайті УНУС (<https://cutt.ly/jgoeMOl>). Вступ до магістратури здійснюється на основі вступного випробування з іноземної мови (англійська – <https://cutt.ly/jgoeM2z>; німецька – <https://cutt.ly/3goe104>; французька – <https://cutt.ly/sgoe1bF>) та фахового вступного випробування (<https://cutt.ly/sgoe1Lw>), а також додаткового вступного випробування для осіб, які здобули рівень вищої освіти за іншою спеціальністю (<https://cutt.ly/EgoeotL>). Розроблені гарантом і групою забезпечення завдання повністю узгоджено зі специфікою ОПП «Захист і карантин рослин». На основі отриманої інформації від здобувачів і НПП можна зробити висновок про те, що правила прийому на навчання за освітньою програмою в цілому враховують її особливості.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Уманському національному університеті садівництва визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Така діяльність здійснюється відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС» (<https://cutt.ly/Vgoeon4>), «Положення про академічну мобільність студентів Уманського НУС» (<https://cutt.ly/PgoeOZw>), «Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до Уманського НУС» (<https://cutt.ly/Fgoe2od>), «Положенням про порядок визнання Уманським НУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання, здобуті в іноземних установах» (<https://cutt.ly/Rgoe2Oy>). Проте результати роботи у фокус-групах під час проведення акредитаційної експертизи, інформація відомостей самооцінювання засвідчує, що під час реалізації ОПП «Захист і карантин рослин» вказані Положення не застосовувались.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>), яке являється чітким та зрозумілим. Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що практики застосування вказаних правил на ОПП «Захист і карантин рослин» не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП «Захист і карантин рослин» і визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній, інформальній освіті, регламентуються низкою положень, які представлені на офіційному вебсайті ЗВО. Процедури вступу є чіткими, зрозумілими та прозорими, враховують особливості ОП, і

є такими, що забезпечують доступ до навчання на другому рівні за неупередженим конкурсом, що підтверджено в ході дистанційного онлайнвізиту експертної групи та розміщеною інформацією на вебсторінці «Факультет плодоовочівництва, екології та захисту рослин».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Експертна група прийшла до висновку, що доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання загалом відповідає критерію В. Варто посилити роботу в напрямку академічної мобільності студентів, а також здобуття навичок і знань у неформальній, інформальній освіті. Дані практики на ОП не застосовувалися.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОПП «Захист і карантин рослин» має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2 (правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, а також враховують особливості програми), проте недостатньо узгоджена за підкритеріями 3.3, 3.4 (низький рівень поінформованості здобувачів про можливість визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО та неформальній освіті). Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв у генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП «Захист і карантин рослин» Критерію 3 (з незначними недоліками).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання в Уманському НУС регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу, освітніми програмами та робочими програмами навчальних дисциплін і силабусами, описані в робочих програмах навчальних дисциплін, у цілому сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей і програмних результатів навчання та загалом відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи. Під час навчання і викладання за освітньо-професійною програмою «Захист і карантин рослин» для здобувачів використовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний і міждисциплінарний підходи, ініціативне самонавчання. У освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: лекції (бесіди та презентації), практичні заняття, семінари, інтерактивні заняття (робота в малих групах, кейс-метод, ділові ігри, тренінги, мозковий штурм та ін.), індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання на основі конспектів, посібників і іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle, виробнича і переддипломна практика. Результати інтерв'ювання здобувачів вищої освіти підтвердили, що форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, а саме: критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь для всіх видів робіт здобувача вищої освіти та контрольних заходів; у відносинах між здобувачами вищої освіти та викладачами присутня взаємна повага, прагнення до діалогу; застосовуються різні способи подачі матеріалу, заохочення до навчання; існує формальна процедура оскарження результатів контролю здобувачами вищої освіти. Опитування здобувачів показало, що вони задоволені формами та методами навчання і викладання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

За результатами зустрічі зі здобувачами освіти було встановлено, що їм своєчасно та в доступній формі надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання; дана інформація є зрозумілою для здобувачів освіти. Уманський НУС забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання. Навчання в УНУС здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, освітніми програмами та робочими програмами навчальних дисциплін і силабусами. Така інформація

подана у таблиці 1 «Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП» самоаналізу. Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за ОП публікується на сайті УНУС, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Така інформація доступна у формі опису дисциплін, розміщених на сайті університету, у складі інформаційного пакету ЄКТС на сайті університету. Окремі методичні матеріали, робочі програми, конспекти лекцій розміщені в електронному модульному середовищі навчального процесу Moodle та репозитарії університету. Терміни та час проведення різних видів навчальної роботи регламентуються розкладами занять, графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт і практик, а також наказами на проведення практик. Розклади занять і графіки консультацій оприлюднюються не пізніше, ніж за три дні до їх початку. Графіки підведення підсумків заліків і складання іспитів оприлюднюються не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в усній та друкованій формах.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Експертна група підтверджує поєднання навчання та досліджень і взаємодію між здобувачами вищої освіти та науково-педагогічним персоналом в частині опублікування тез доповідей здобувачів на конференціях різного рівня (вузівських, Всеукраїнських, міжнародних) (<https://cutt.ly/AgdgtMH>), функціонування наукового гуртка на кафедрі захисту і карантину рослин (<https://cutt.ly/vgdfC3T>, <https://cutt.ly/6gdf2Tu>), функціонування наукових шкіл (<https://cutt.ly/kgdfBzQ>), участь у конкурсах студентських наукових робіт за напрямками тематики кафедри (<https://cutt.ly/UgdgK3f>, <https://cutt.ly/XgdgFXS>) та олімпіадах здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/mgdgBep>, <https://cutt.ly/hgdgUO2>, <https://cutt.ly/LgdhaMa>, <https://cutt.ly/Ugdhjzo>). Практичних навичок здобувачі набувають в навчально-виробничому відділі УНУС, який має в своїй структурі: дослідні сади 70 га, ягідники 0,9 га, виноградник 0,35 га, плодородсадник 4 га, дослідні овочеві ділянки 10 га, теплиці та оранжереї (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/navchalno-naukovo-virobnichij-viddil.html>, <https://cutt.ly/5gdhnOY>, <https://cutt.ly/9gdhYuF>, <https://cutt.ly/ugdhp6Y>). Здобувачі ОП мають можливість проходження виробничої практики на дослідному полі УНУС і в провідних господарствах і установах (<https://cutt.ly/dgdhLgM>). Наукові доробки здобувачів ВО та НПП представлені на сайті кафедри (<https://cutt.ly/kgdhVaw>). Експертна група відзначає відповідність вимогам забезпечення поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньої програми.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до пункту 3.5.1.3. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС (<https://cutt.ly/PgdhMk4>) та Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (<https://cutt.ly/HgdhoyD>) здійснюється постійна підготовка та оновлення змісту освітніх компонентів, передбачених навчальними планами. Якщо навчальна дисципліна викладається не перший рік, навчально-методичний комплекс (НМК) оновлюється щорічно. На основі останніх наукових досягнень і сучасних практик розширюється зміст робочої навчальної програми, удосконалюється освітній контент, уточняється, календарний план викладання, доповнюється список літератури, тощо. Контроль за якістю НМК дисциплін, їх змістовим наповненням і оновленням постійно здійснюють завідувачі кафедр, декани та науково-методична комісія факультету, а також навчальний відділ спільно з відділом моніторингу якості освіти під час щорічної перевірки готовності науково-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах і деканатах факультетів Уманського НУС до нового навчального року. Викладачі публікують навчальні посібники (<https://cutt.ly/WgdjwOp>), видають навчально-методичні матеріали та приймають участь у науковій діяльності шляхом публікації статей і участі у конференціях. Викладачі Уманського НУС оновлюють зміст освітніх компонентів, включаючи в робочі програми навчальних дисциплін найбільш актуальні та новітні наукові досягнення у галузі та використовують в освітньому процесі свій власний дослідницький досвід. Зазначена інформація в самоаналізі була підтверджена під час спілкування з НПП і адміністрацією університету. Під час ознайомлення з робочими програмами навчальних дисциплін ЕГ виявила необхідність розширення рекомендованої літератури. Оновлення змісту освіти доцільно здійснювати по завершенню вивчення навчальних дисциплін на підставі аналізу результатів підсумкового оцінювання, зворотного зв'язку (опитування здобувачів вищої освіти після завершення вивчення освітнього компонента), тенденцій розвитку спеціальності, результатів відповідних наукових досліджень.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Освітній процес за ОП передбачає тісний зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень із інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти. У ЗВО функціонує центр міжнародної освіти та співпраці (<https://foreign.udau.edu.ua/>), діяльність якого спрямована на інтеграцію університету до світового науково-освітнього простору, сприянню міжнародній академічній мобільності, проєктній і грантовій роботі. Згідно самоаналізу навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО наступним чином: у межах ОП розробляються навчальні плани і програми з урахуванням міжнародних

стандартів і рекомендацій; згідно з ОП та навчальним планом освітнім компонентом є «іноземна мова», що забезпечує удосконалення мовної підготовки студентів відповідно до міжнародних стандартів; здійснюється стимулювання та моніторинг публікаційної активності викладачів університету в авторитетних міжнародних виданнях, у тому числі, які входять до баз Web of Science, Scopus та ін.; розширюються програми обміну студентів і стажування викладачів з іноземними університетами-партнерами на засадах двосторонніх угод. Як приклад, Вишеградська стипендіальна програма (VSP) – спеціальна програма Міжнародного Вишеградського фонду, яка проводиться щороку, створена для сприяння академічним обмінам через надання фінансової допомоги студентам та дослідникам – громадянам країн-членів Вишеградської групи: Чехія, Угорщина, Польща, Словаччина, а також іноземним громадянам для навчання в країнах Вишеградської групи (<https://www.udau.edu.ua/ua/activities/navchalnij-proczen/navchannya-v-krajnax-vishegradskoyi-chetvirki.html>). Здобувачі освіти у межах ОП та НПП мають доступ до міжнародних баз даних Web of Science та інформаційних ресурсів відкритого доступу: ABC Chemistry, Academic journals, Cornell University Library, – Directory of Open Access Journals, Hindawi. Під час спілкування з адміністративним та професорсько-викладацьким персоналом, а також студентами було встановлено, що вони проінформовані про можливості академічної мобільності, програм міжнародного обміну та участь в міжнародних проєктах. Викладачі кафедри захисту і карантину рослин брали участь у наукових програмах (Ізраїль – <https://cutt.ly/YgdjLOr>, Казахстан – <https://cutt.ly/ngdjPhj>) та проходили стажування за програмою обміну (в ЗВО Польщі). Науково-педагогічні працівники отримали досвід застосування інноваційних методів навчання, який було використано після повернення до УНУС.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. У ЗВО належний рівень інформованості здобувачі вищої освіти стосовно освітнього процесу. Усім учасникам освітнього процесу ОП своєчасно надається доступна та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Здобувачі вищої освіти мають можливість розвивати необхідні компетентності та займатися науковою роботою завдяки участі у наукових гуртках, наукових школах, студентських наукових товариствах і конференціях. Проводиться робота з інтернаціоналізації діяльності університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Робочі програми оформлені не в одному стилі, літературні джерела застаріли. Список джерел і рекомендованої літератури у робочих програмах ОП повинен містити результати наукових досліджень викладачів ОП. Рекомендуємо більше уваги приділяти участі здобувачів вищої освіти та викладачів за ОП у виконанні держбюджетних, міжнародних проєктів, програмах академічної мобільності та інших заходах ЗВО в напрямку інтернаціоналізації діяльності. Рекомендовано поширити практику опублікування наукових досліджень у закордонних наукометричних базах і виданнях; розширити географію співавторів статей, наукових досліджень викладачів, в тому числі враховуючи інтернаціоналізацію діяльності закладу вищої освіти; сприяти продовженню наукових досліджень здобувачів. Експертна група рекомендує посилити навчання та викладання методами активного навчання, методи розвитку креативності, критичного мислення тощо, оскільки вони додатково сприятимуть розвитку softskills, які є затребуваними на ринку праці.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Експертна група зазначає, що форми і методи навчання та викладання за ОПП дають можливість здобувачам вищої освіти досягнути заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Недоліки можуть бути враховані та виправлені в найближчий час.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для

окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Інформація по контрольним заходам міститься в робочих програмах дисциплін, що розміщені на сайті університету. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому. У робочих програмах навчальних дисциплін наведений розподіл балів за змістовними модулями. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Форми контрольних заходів в рамках поточного та підсумкового контролю є чіткими та зрозумілими, заздалегідь оприлюдненими, це набуло підтвердження як документально, так і від респондентів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт другого (магістерського) рівня вищої освіти України спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» відсутній. Підсумковою формою атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти є «Кваліфікаційна робота» яка передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та практичної проблеми у сфері захисту та карантину рослин, що потребує здійснення досліджень (<https://cutt.ly/PgsMgvc>; <https://cutt.ly/OgsMkJZ>). Кваліфікаційна робота виконується згідно «Методичних рекомендацій з написання й оформлення кваліфікаційної роботи студентами ОС «Магістр» за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» (<https://cutt.ly/jgsMGnX>). Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами університету: Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://cutt.ly/DgsMmxw>); Положенням про відділ моніторингу якості освіти УНУС (<https://cutt.ly/cgs1bDd>); Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС (<https://cutt.ly/Hgs1EFw>). Згідно до Кодексу академічної доброчесності УНУС (<https://cutt.ly/qgs1OO8>), усі атестаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота зберігається в архіві та депозитарії УНУС (<https://mon.udau.edu.ua/ua/diplomi.html>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Усі документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів в Уманському НУС, знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням: <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html> Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі. Їх відображено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УНУС» (<https://cutt.ly/Sgs2o9D>), «Положенні про академічну успішність в УНУС» (<https://cutt.ly/Bgs2koo>), «Положенні про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС» (<https://cutt.ly/Qgs2bEA>), «Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС» (<https://cutt.ly/tgs2DkH>), «Положенні про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС» (<https://cutt.ly/4gs3tUH>). У робочих програмах дисциплін визначено правила проведення контрольних заходів протягом навчання (<https://cutt.ly/Cgs1oDG>). Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (згідно «Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС»: <https://cutt.ly/sgs0Bui>), та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Запобігання та врегулюванню конфлікту інтересів сприяє Студентська рада Університету (<https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske-samovryaduvannya/>), яка захищає права та інтереси студентів та діє згідно Положення про студентське самоврядування УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske-samovryaduvannya/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-v-umanskomu-nacjonalnomu-universitet-sadivnicztva.html>). Упродовж існування освітньої програми «Захист і карантин рослин» випадки конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів зафіксовані не були. Під час онлайн співбесіди зі здобувачами вищої освіти було відмічено, що вони обізнані про процедуру оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. При опитуванні було встановлено, що таких випадків у них не спостерігалось.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В Уманському НУС політика, механізми і процедури дотримання академічної доброчесності є наперед визначеними, чіткими, достатньо зрозумілими та оприлюднені у відкритому доступі на сайті університету та регламентуються згідно Кодексу академічної доброчесності Уманського НУС (<https://cutt.ly/qgs1OO8>). Під час онлайн співбесіди зі здобувачами вищої освіти було відмічено, що вони знайомі з його засадами, дотримуються їх під час реалізації ОП. В університеті діє офіційна система перевірки робіт на доброчесність за допомогою програми «Unicheck» <https://ecology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/antiplagiat-dogovir.pdf> та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС (<https://cutt.ly/Hgs1EFw>) Приклади перевірки щодо виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти оприлюднені на офіційному сайті УНУС (<https://cutt.ly/qgs3K4h>). Передбачена відповідальність НПП і здобувачів за порушення норм академічної доброчесності. Під час співбесіди було встановлено, що в університеті проводиться роз'яснювальна робота щодо дотримання академічної доброчесності як серед НПП, так і здобувачів вищої освіти. Відділ Моніторингу якості освіти проводить навчання щодо запобігання використанню плагіату та наводить інформацію на сайті (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akademichna-dobrochesnist.html>), надає ресурси для самостійного визначення рівня використання запозичень (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/samoperevirka-na-plagiat.pdf>). Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення просвітницьких заходів (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/akademichna-dobrochesnist-obovyazkova-umova-suchasnoi-osviti.html>). Здобувачі ВО зазначили, що вони мають можливість анонімно скористатися скринькою довіри (зазначили місце її розташування) та телефоном. Також можна звернутися до фахівців служби «Довіра» (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>). При реалізації ОП не було виявлено випадків недотримання академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Поточні та підсумкові контрольні заходи мають чітке та зрозуміле формулювання. Чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Стандарти, процедури та політика дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. У ЗВО діє офіційна система перевірки робіт на доброчесність за допомогою програми «Unicheck».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендуємо звернути увагу ЗВО на контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Розширити розуміння даного поняття серед здобувачів, а також переглянути перелік та зміст вибіркового дисциплін, особливу увагу звертаючи на визначення дисциплін, їх об'єм і зміст як в ОП, так і в елективному списку.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Аналізуючи рівень відповідності критерію 5, контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність експертна група оцінювала кожен з цих елементів окремо з наступним синтезом спільної оцінки за критерієм. Зрештою експертна група прийшла до рівня відповідності «В», враховуючи вагу позитивних практик серед контрольних заходів і оцінювання здобувачів порівняно з недоліками виявленими у академічній доброчесності. Експертна група була запевнена всіма респондентами про неприпустимість порушення академічної доброчесності як за ОП «Захист і карантин рослин», так і загалом у ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертною групою були вивчені дані таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів ОП» відомостей про самооцінювання ОП та інформація отримана під час співбесіди, щодо аналізу професійної та академічної відповідності викладачів, задіяних в реалізації освітньої програми. Встановлено, що НПП відповідають дисциплінам, які викладають, що забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей і програмних результатів навчання. На зустрічі з академічним персоналом і здобувачами вищої освіти була уточнена інформація щодо підвищення кваліфікації, яка проходить також у межах стажування за кордоном (<https://drive.google.com/file/d/1iD542hj62ysRcIM7RgttruglSqMaoqFc/view>, <https://cutt.ly/igdyuuo>, <https://cutt.ly/ngdygjJ>, <https://cutt.ly/8gdyxEc>, <https://cutt.ly/8gdyW5B>). На прохання експертів були надані відповідні документи вказані у відомостях про самооцінювання, їх наявність підтвердили всі респонденти.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

В Уманському НУС застосовується відповідна процедура конкурсного добору викладачів, яка регламентується «Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад» (<https://cutt.ly/JgdyoWF>), «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС» (<https://cutt.ly/egdsVF5>), «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників УНУС» (<https://cutt.ly/Kgds9TN>). Положення містять правила та процедуру відбору НПП і вимоги до компетентності осіб, які обираються на вакантні посади. Положення передбачає достатньо широкі кваліфікаційні вимоги до конкурсантів (крім загальних вимог п. 30 Ліцензійних умов також беруться до уваги основні наукові праці, науково-методичні видання, стаж роботи, проходження стажування та підвищення кваліфікації, рівень проведення занять, побажання здобувачів ВО). Діє прозора та чітка процедура проходження конкурсу на заміщення вакантних посад. При спілкуванні з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами встановлено, що інформація щодо конкурсного добору оприлюднюється в засобах масової інформації. За результатом бесід із НПП виявлено, що процедури конкурсного добору викладачів, у цілому, є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів на заміщення вакантних посад за ОП. Конкурсний відбір проходить на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно до Законів України. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується ліцензійними умовами надання освітніх послуг за відповідною спеціальністю та умовами оголошеного конкурсу, які постійно підвищують професійний і науковий рівень, педагогічну майстерність, забезпечують високий науковий і методичний рівень викладання дисциплін. Університет активно сприяє розвитку викладацької майстерності НПП, про що свідчить наявність відповідного плану заходів (<https://cutt.ly/5gdisLM>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Експертна група відзначає, що під час організації та реалізації освітнього процесу ЗВО активно залучає роботодавців за рахунок організації і проведення виробничих практик (<https://cutt.ly/BgdogAb>), а також до участі в екзаменаційних комісіях, рецензуванні освітньої програми (<https://cutt.ly/hgdiolHP>) і кваліфікаційних робіт здобувачів. Питання практичної підготовки та тематика кваліфікаційних робіт здобувачів, забезпечення працевлаштування випускників обговорюються на «Ярмарках вакансій» (<https://cutt.ly/Vgdpxwl>, <https://cutt.ly/GgdoqUv>), під час зустрічі з роботодавцями (<https://cutt.ly/7gdam6c>) і на умовах договорів про співпрацю в освітньому процесі (<https://cutt.ly/SgdoiES>). Зазначений факт підтвердився при онлайн зустрічі зі стейхолдерами, де вони засвідчили факти співпраці та їх участі в освітньому процесі, а також які проблеми є на даний час і шляхи їх вирішення з їх точки зору. Роботодавці залучаються до проведення наукових конференцій в Уманському НУС (<https://cutt.ly/jgdpqvv>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Адміністрація університету залучає професіоналів-практиків для проведення ознайомчих лекцій, семінарів, у т.ч. колишніх випускників кафедр (<https://cutt.ly/agzqSZQ>, <https://cutt.ly/Zgzq4gE>, <https://cutt.ly/3gzwySZ>, <https://cutt.ly/ogzwxfg>, <https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/lekciya-vipusknika-kafedri.html>). Під час інтерв'ювання роботодавці засвідчили, що вони не долучаються до проведення аудиторних занять на постійній основі, хоча періодично беруть участь у проведенні занять для здобувачів вищої освіти. Експертна група вважає, що процедура залучення фахівців-роботодавців до освітнього процесу на ОП є, але не на достатньому високому рівні.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО сприяє постійному підвищенню кваліфікації НПП у сфері їх професійних і наукових інтересів і забезпечує умови для професійного розвитку співробітників. Інформація про програми підвищення кваліфікації та науково-

педагогічне стажування НПП, у т.ч. за кордоном розміщена на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/rgdsaKC>, <https://cutt.ly/GgdfEkA>). Уманський НУС сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. Викладачі проходять планові підвищення кваліфікації, стажування, у т.ч. за кордоном. Ця інформація була підтверджена під час проведення відкритих зустрічей із науково-педагогічними працівниками. Дані таблиці 2 відомостей про самооцінювання та надана ЗВО інформація свідчить, що не всі НПП, які залучені до викладання за ОП, пройшли підвищення кваліфікації за профілем роботи за кордоном. Підвищення кваліфікації проходить як за напрямками науково-практичної діяльності, так і спрямовано на удосконалення педагогічної діяльності та навчального процесу.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Експертна група встановила, що в університеті існує система стимулювання розвитку викладацької майстерності шляхом моніторингу рівня професіоналізму. НПП відзначається грамотами, подяками та дипломами за професіоналізм і науково-педагогічну діяльність. Професійний ріст стимулюється відповідно до «Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією Уманського НУС на 2020-2022 роки» (<https://cutt.ly/9gddVFc>), «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків» (<https://cutt.ly/QgddlvC>), «Положення про преміювання аспірантів і докторантів (здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії та доктора наук) Уманського НУС» (<https://cutt.ly/MgddDpX>). Розмір премії визначається залежно від особистого внеску та специфіки роботи кожного працівника, а також виплачуються премії за публікацію статей у виданнях, що індексуються науково-метричними базами даних Web of Science, Scopus і патентів. Ця інформація була підтверджена при проведенні відкритих зустрічей з керівництвом та науково-педагогічними працівниками університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Достатня відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів цілям та програмним результатам навчання. Викладачі систематично проходять курси підвищення кваліфікації та стажування, в т.ч. за кордоном. Є наявною система рейтингування науково-педагогічного персоналу та преміювання (матеріальне та моральне) викладацького складу до розвитку професійної майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Аналіз свідчить про нерівномірність і інтенсивність наукового та практичного стажування. Відсутнє закордонне стажування у більшості НПП при наявній можливості. Рекомендовано звернути увагу на посилення академічної та професійної кваліфікації НПП і контролю за їх проходженням, активізації наукової діяльності викладачів щодо публікації статей у фахових виданнях і виданнях, які індексовані науково-метричними базами, що рекомендовані МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. Необхідно розвивати практику більшого залучення фахівців-роботодавців до освітнього процесу, в тому числі до проведення регулярних аудиторних занять.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Після ознайомлення з підтверджуючими документами експертна група зазначає, що недоліки (слабкі сторони) ОП за критерієм 6 в цілому не вплинули на якість освітнього процесу та не є суттєвими, можуть бути вирішені більшим залученням до реалізації освітнього процесу роботодавців, а також активізацією наукової та практичної діяльності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

УНУС має розвинуту інфраструктуру (<https://bit.ly/2HnLOAF>, <https://bit.ly/37vT7Rt>): 94,1 га території, на якій розташовані 22 навчальних і адміністративно-допоміжних корпусів, інші приміщення та території. У розпорядженні ОП приміщення загальною площею 519,2 м². (<https://bit.ly/3ofcgvU>). За факультетом плодоовочівництва, екології та захисту рослин закріплений студентський гуртожиток № 5 (<https://bit.ly/2FQv6ZT>, <https://bit.ly/3dMjztT>). ОП добре забезпечена матеріально-технічними ресурсами для якісного освітнього процесу для здобувачів 7 рівня НРК. Працюють 24 наукові лабораторії (<https://bit.ly/2HgR3Cl>). ЗВО має у своєму складі Навчально-виробничий відділ (<https://bit.ly/3meTaFc>). За відділом закріплено 1060 га земельних угідь (<https://bit.ly/31NMmHd>; <https://bit.ly/2HrDakp>): 360 га – ріллі, 100 га – саду та 466 га лісу. Закладені багаторічні польові стаціонари включені до Державного реєстру та є національним надбанням. Науковий гербарій Уманського національного університету садівництва (УМ) – унікальне зібрання гербаризованих зразків, фонди якого представляють світове фіторізноманіття. Гербарій Уманського НУС формувався з 1844 року (<https://bit.ly/3kl9TI>). Інше забезпечення ОП наведено за посиланням – <https://bit.ly/3jj4dMo>. Здобувачі вищої освіти мають доступ до Moodle-платформи (дистанційне навчання) (<https://moodle.udau.edu.ua/>). На ОП застосовують круглі столи, відкриті лекції (<https://bit.ly/34kSrMU>, <https://bit.ly/35iWqJo>, <https://bit.ly/3mc2Vpc>). Проводяться різні конкурси для здобувачів (<https://bit.ly/2TgoyXB>, <https://bit.ly/2HsDhvM>, <https://bit.ly/34hN9B>, <https://bit.ly/34hREwa>) та Дні поля (<https://bit.ly/31tcXZB>, <https://bit.ly/34iJrYs>). Заклад працює в освітньо-науково-виробничому партнерстві з агропромисловими компаніями ТОВ Сігнет-Центр (група компаній СІГНЕТ обробляє понад 29 000 га, <http://cygnet.ua/>, <https://bit.ly/3kgKeyG>) та науково-дослідними установами – Національний ботанічний сад ім. Гришка НААНУ (<http://www.nbg.kiev.ua/>, <https://bit.ly/31yIEFU>) та іншими (<https://bit.ly/3dOO1Rn>), що підтвердили різні фокус-групи. Кафедра плідно співпрацює із провідними світовими виробниками засобів захисту рослин (БАСФ, Байер, Сингента (<https://bit.ly/2TiSYso>)), та проводить із ними різні спільні проєкти (наприклад, Байер АгроАрена, Черкаська область). ОП добре забезпечена навчальною літературою, інформаційними та бібліотечними ресурсами (<https://library.udau.edu.ua/>, <https://bit.ly/34kIRtp>). Фонд Наукової бібліотеки – понад 255 тисяч видань: від праць XVIII ст. до найновіших публікацій (<https://bit.ly/3dVTCFK>, <https://bit.ly/3kxVWVC>). Репозитарій УНУС містить 1569 документів факультету (<http://lib.udau.edu.ua/>). Наявний міжбібліотечний абонемент (<https://bit.ly/2ThyQa8>). На ОП створені лабораторії з обладнанням і ліцензованими продуктами (<https://bit.ly/2IVqtyZ>). Щороку виділяються кошти на розвиток ОП, а також залучаються кошти від діяльності кафедри та благодійні внески (<https://bit.ly/35iZQLQ>, <https://bit.ly/3jj7MSo>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів і мережі інтернет (<https://bit.ly/37vBmIl>, <https://bit.ly/2HIYVTP>, <https://bit.ly/2IQucxz>), що також підтвердили всі фокус-групи. Викладач Сольський Олександр Сергійович разом зі здобувачами вищої освіти ОП «Захист і карантин рослин» створили та підтримують сайт (інформаційно-аналітична система) «Аграрії разом» (<https://agrarii-razom.com.ua/>, <https://agrarii-razom.com.ua/about-ias-agrarii-razom>), що підтверджує про інноваційний характер навчання за ОП і співпрацю зі здобувачами. За потреби здобувачі та НПП подають заявки для отримання додаткових матеріально-технічних ресурсів і ЗВО їх виконує.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На території університету (на кафедрі фізичного виховання та психолого-педагогічних дисциплін) розташований медичний кабінет, який надає невідкладну та кваліфіковану лікарську допомогу студентам і співробітникам університету (<https://bit.ly/2Hoh5U5>). Крім того, у ЗВО створена достатня соціальна база для нормального функціонування начального закладу та якісної підготовки фахівців: Центр культури та виховання, у який входять 15 творчих колективів, Народний університет культури, клуб веселих і кмітливих (КВК), дитяча хореографічна студія, фото-відео студія, студентський прес-клуб та літературна студія, наявні спортивні майданчики. Проводяться конкурси з соціальної програми Scholarship (<https://bit.ly/31zulzf>). У ЗВО працює навчально-наукова соціологічна лабораторія (Положення про навчально-наукову соціологічну лабораторію кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін УНУС (<https://bit.ly/3kn1vGC>)), науково-дослідну лабораторію «Соціальні ініціативи» УНУС (Положення про науково-дослідну лабораторію «Соціальні ініціативи» УНУС (<https://bit.ly/3ogrpzNI>)), діє Психологічна служба «Довіра», яку очолює практичний психолог Мазуренко Валентина Дмитрівна (<https://bit.ly/34ighsC>) тощо. Працює санаторій-профілакторій «Юність» (<https://bit.ly/3oft5b2>). Усі вищенаведені позиції дозволяють задовольнити потреби та інтереси здобувачів і НПП. В УНУС для забезпечення безпеки життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та НПП проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці згідно Положення про службу охорони праці в УНУС (<https://bit.ly/3klNNUv>); Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці згідно НПАОП 0.00-4.12-05 УНУС (<https://bit.ly/3okCZZe>) і інструкції – Наказ МОН від 26.12.2017 № 1669 Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (<https://bit.ly/34mcN8p>). Проводяться інструктажі – Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності,

пожежної безпеки з кураторами груп УНУС (<https://bit.ly/3mdrgd2>). Важливу роль у підтриманні безпечного освітнього середовища відіграє Рада студентського самоврядування (координатор студентського життя) (Положення про студентське самоврядування УНУС, <https://bit.ly/2FUxJtQ>). Наприклад, належну увагу рада приділяє дотриманню правил проживання в гуртожитках і виконання студентами санітарно-гігієнічних вимог: проводяться конкурси на найкращий гуртожиток, поверх, кімнату (<https://bit.ly/37wbzcH>, <https://bit.ly/3miCX29>). Проводиться анкетування здобувачів щодо їх потреб і інтересів – двічі на рік (<https://bit.ly/35lvvfl>), що підтвердили різні групи стейкхолдерів. Санітарно-технічний стан будівель і споруд УНУС відповідає необхідним умовам експлуатації.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В УНУС за ОП «Захист і карантин рослин» виявлена співпраця між здобувачами вищої освіти, НПП і адміністрацією з питань соціально-культурного та інформаційного розвитку, освітнього консультування через закріплених кураторів груп (Положення про куратора студентської академічної групи, <https://bit.ly/2TeAJUX>, Положення про методичне об'єднання кураторів студентських академічних груп, <https://bit.ly/37xGura>, План проведення засідання методичного об'єднання кураторів академічних груп університету 29 серпня 2019 р., <https://bit.ly/37AsOcP>) і інші служби ЗВО (Положення про організацію виховної роботи в УНУС, <https://bit.ly/34nbfet>, Положення про комісію з питань планування та організації виховної роботи серед студентів університету, <https://bit.ly/3kkuSjG> тощо) Підтримується наукова школа захисту і карантину рослин (Яновський Ю.П., Шевченко Ж.П.) (<https://bit.ly/2HfBISv>) згідно Положення про наукові школи УНУС (<https://bit.ly/3m91GFZ>). На базі УНУС більше 20 років працюють два Уманських регіональних відділення Академій: Уманське регіональне відділення Академії наук вищої освіти (АН ВО) України та Уманське регіональне відділення Міжнародної академії аграрної освіти (МАОО) (<https://bit.ly/2TdHbvo>). Діє Уманське регіональне відділення Українського ентомологічного товариства (<https://bit.ly/3dQNkqB>) і Студентський науковий гурток кафедри захисту і карантину рослин (34 здобувача) (<https://bit.ly/3jmWYmf>, <https://bit.ly/37sIejn>), керівник Макаренко О.М., який існує з 1951 року. Із слів стейкхолдерів, здобувачів на етапі навчання мають можливість визначитися з майбутнім місцем працевлаштування (наприклад, ярмарки вакансій, <https://bit.ly/3jntnZE>, <https://bit.ly/35lCXaA>). Фахівці відділу працевлаштування та довузівської підготовки Цибенко С.В. і Парубок Н.В. створювали банк даних студентів-випускників, надавали консультації з підготовки особистих презентаційних матеріалів (резюме, характеристика та ін.). Налагоджували партнерство з підприємствами, організаціями та установами – потенційними роботодавцями. Встановлювали зв'язки між підприємствами та університетом для отримання об'єктивної оцінки якості професійної підготовки студентів. Організовувалися і проводилися «Ярмарки вакансій», «Дні кар'єри», «Круглі столи» для обміну інформацією з питань подальшого працевлаштування молодих спеціалістів. Також у відділі на посаді керівника виробничої практики працювала Л.В. Данілейченко, яка сприяла організації проходження практик студентами як у навчально-науково-виробничому відділі університету, так і передових господарствах центрального регіону України (<https://bit.ly/3ohqiOM>). В УНУС створено відділ Науки та інновації (<https://is.gd/PzbP2F>). Проводяться професійні конкурси (наприклад, за підтримки Науково-методичного центру «Агроосвіта», проекту «Німецько-український агрополітичний діалог», ЗВО України – аграрно-політичні дебати (<https://is.gd/ZP8ALi>)). Одним із менторів «Агрокебетів» є випускник УНУС – Роман Франчук (директор СТОВ «ЛНЗ-АГРО», <https://is.gd/nQnj7M>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

УНУС забезпечує доступність закладу вищої освіти для навчання осіб із особливими потребами (<https://is.gd/hudaGZ>; Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в УНУС, <https://is.gd/PClgWx>). Таким особам постійно надається підтримка (пункт – Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, Правил прийому на навчання до УНУС (<https://is.gd/MzDdud>). Здобувачі вищої освіти Уманського національного університету садівництва також не залишаються осторонь відзначення Міжнародного дня інвалідів, допомоги суспільства особам із особливими потребами. У науковій бібліотеці для студентів перших курсів усіх факультетів відбуваються виховні години «Урок доброти» під емблемою Товариства Червоного Хреста та інші заходи (<https://is.gd/Gz7ELY>, <https://is.gd/St4IMJ>). В УНУС впроваджується програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами. Зокрема, повністю доступними для таких студентів, обладнаними пандусами, є корпуси № 5 і № 7, спортивний комплекс № 1 і Навчально-культурний центр. Частково доступними (обладнаними сходами та широкими дверми) є навчальні корпуси № 2, № 9, № 10, № 12, № 13, лабораторія по перероблюванню зерна № 2, а також усі гуртожитки (<https://is.gd/o4VlkX>). Для такої категорії студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком, дистанційно через систему Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/>) та інші платформи. НА ОП відсутні приклади організації освітнього процесу для осіб із особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В УНУС діють зрозумілі та чіткі правила вирішення конфліктних ситуацій, які регламентуються наступними документами: Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://is.gd/jBbshO>), університет жорстко контролює подібні випадки через постійний контроль представників ЗВО і «Антикорупційну лінію» (<https://is.gd/m1lO7f>). Проводиться навчання щодо конфліктних ситуацій: Розпорядження №01-08/2 від 04.03.19 щодо онлайн-курсу «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики» (<https://is.gd/2aJuxv>). Також ЗВО попереджає будь-які види дискримінації згідно Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в УНУС (<https://is.gd/PBULoT>). УНУС створив комісію з оцінки корупційних ризиків УНУС (Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків в УНУС, <https://is.gd/W2l9A5>). Проводяться планові заходи з запобігання корупції у ЗВО Наказ №01-05/101 від 12.03.19 Про введення в дію Плану заходів по запобіганню корупції в УНУС, розроблено Антикорупційну програму УНУС (<https://is.gd/vHdzA7>). У ЗВО розроблено окремий розділ сайту – Антикорупційна діяльність (<https://is.gd/NHgIA8>), для забезпечення прояву корупційних і дискримінаційних складових освітнього процесу. Діє психологічна служба «Довіра» і «Скринька довіри», де можна повідомити про факти корупції та інші факти «зловживань» у ЗВО. Адміністрацією ЗВО та кураторами груп проводиться навчання та роз'яснення здобувачам вищої освіти щодо дій при корупційних і інших видів дискримінації або приниження з боку осіб які забезпечують навчальний процес або прирівняних до них. На ОП «Захист і карантин рослин» не виявлено заяв, скарг щодо дискримінації, різних видів домагань або корупції.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ОП добре забезпечена матеріально-технічними засобами, за допомогою яких можливо досягати цілей і ПРН. Упроваджене дистанційне (онлайн) навчання, підтримується інклюзивна освіта. Здобувачі ОП постійно підтримуються щодо соціальних, психологічних, інформаційних, консультативних та інших питань із боку ЗВО, його адміністрації та НПП, що підтвердили різні фокус-групи під час акредитації ОП «Захист і карантин рослин». Існують процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Добре розвинута інфраструктура ЗВО. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до бібліотечних і інформаційних ресурсів для забезпечення ОП і освітнього процесу в цілому. УНУС тісно співпрацює з органами студентського самоврядування та спеціалістами для поліпшення якості освітніх програм. Для попередження корупції (а також для боротьби з нею) розроблено Антикорупційну програму УНУС і «Антикорупційну лінію». Заклад працює в освітньо-науково-виробничому партнерстві з агропромисловими компаніями та науковими установами, завдяки чому здобувачі вищої освіти набувають професійних і соціальних навичок.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін із даного критерію не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу на ОП «Захист і карантин рослин» відповідає сучасним вимогам у сфері освітнього середовища. Наявний вільний і безкоштовний допуск здобувачів вищої освіти та НПП до інфраструктури ЗВО та інших інформаційних ресурсів і мережі інтернет. До освітнього процесу долучаються професіонали-практики, світові компанії; ЗВО створює з ними спільні проекти. Викладачі застосовують інноваційні методи навчання (круглі столи, дебати тощо), запроваджені студентські гуртки. Разом зі здобувачами вищої освіти ОП «Захист і карантин рослин» створений та підтримується сайт (інформаційно-аналітична система) «Аграрії разом», що підтверджує інноваційний характер та студентоцентризований підхід навчання за ОП і співпрацю зі здобувачами. Проводяться професійні конкурси (за підтримки Науково-методичного центру «Агроосвіта», проекту «Німецько-український агрополітичний діалог» і інших установ – аграрно-політичні дебати). ЗВО на ОП «Захист і карантин рослин» створює необхідні умови для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, для становлення всебічно розвинених особистостей усіма можливими матеріальними та нематеріальними ресурсами. УНУС забезпечує органічне поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності. Усі вищеперелічені факти УНУС дають можливість глобалізації їх освітнього процесу та ринку праці випускників-фахівців. Здобувачі задоволені якістю та їх підтримкою з боку ОП. ОП «Захист і карантин рослин» повністю відповідає вимогам Критерію 7 та має інноваційний характер у сфері освітнього середовища.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

УНУС дотримується процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Захист і карантин рослин» відповідності до внутрішньої системи забезпечення якості освіти на підставі Положення про відділ моніторингу якості освіти УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-viddil-monitoringu-yakosti-osviti-Umanskogo-NUS.pdf>), Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>), Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-metodichne-zabezpechennya-vid-08-10-2020.pdf>), Положення про гарантія освітньої програми в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-garanta.pdf>), Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/osvitni-programi.zip>) та інших документів. Періодичний перегляд ОП здійснюється висококваліфікованими НПП, професіоналами-практиками, випускниками та оновлюється щороку згідно з змінами у законодавстві та наданих пропозицій стейкхолдерів (<https://drive.google.com/file/d/1QeJfIqEMq2-bpzLUWtF4SpwIUwRLOkk/view>), де зазначається мета, характеристика ОП і інші її основні положення. При спілкуванні з гарантом ОП, здобувачами, НПП, представниками студентського самоврядування, представниками ради студентського самоврядування, роботодавцями і випускниками експертна група виявила, що УНУС дотримується процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми (як приклад, <https://zahist.udau.edu.ua/ua/navchannya/op-202-zahist-i-karantin-roslin/vidguki-stejk-holderiv-pro-op-202-zahist-i-karantin-roslin-magistr.html>). Проект ОП офіційно оприлюднюється на сайті УНУС (https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/plodoovochivnictva/zahist-i-karantin-roslin/202-op_zahist-i-karantin-roslin-magistr-2020-2021.pdf), після чого усі охочі можуть долучитися до доопрацювання, після чого Вчена рада УНУС затверджує ОП з урахуванням рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів. ОП «Захист і карантин рослин» оприлюднюються на офіційному сайті університету: <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/202-zahist-i-karantin-roslin-magistri.html>, [https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/magistr/zahist/2/op-202-zahist-i-karantin-roslin-magistr-2020\(1\).pdf](https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/magistr/zahist/2/op-202-zahist-i-karantin-roslin-magistr-2020(1).pdf).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

На зустрічах із фокус-групами з'ясовано, що здобувачі залучені до періодичного перегляду ОП через органи студентського самоврядування (udau.edu.ua/ua/other-news/videozvit-pro-robotu-radi-studentskogo-samovryaduvannya-universitetu.html) та через спілкування з кураторами груп, завідувачем кафедри, деканом факультету та/або через «Скриньку довіри». Позицію здобувачів враховують також через проведення опитування та анкетування (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>) і їх аналіз (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html>), до того ж здобувачі систематично обговорюють свої потреби та інтереси у вдосконаленні освітньої програми. Хоча деякі здобувачі вищої освіти пасивні в обговоренні ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В УНУС є практика залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП, що передбачено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>). Організуються зустрічі з роботодавцями для обговорення процедурних складових забезпечення якості освітньої програми (<https://drive.google.com/file/d/1v1MeFgMouriDHeaaS05Drm5OfO03Efv1/view>, https://drive.google.com/file/d/1u0-Af3lun6wkWPrOx_YpJArtM-CYVuF9/view, <https://drive.google.com/file/d/1F4AGhF2eGF9zRY4RX3kjl3-SaRxGy87f/view> тощо). Під час проведення дистанційної акредитації роботодавці підтвердили участь у процесі періодичного перегляду ОП та надали докази врахування їх пропозицій: були додані (у порівнянні з ОП 2019-2020 н.р.) наступні освітні компоненти «Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур» і «Токсикологія пестицидів і біобезпека у захисті рослин» у захисті рослин» та більш детально розкритий підрозділ «Кадрове забезпечення» Розділу 8 «Ресурсне забезпечення реалізації програми» (<https://drive.google.com/file/d/1v1MeFgMouriDHeaaS05Drm5OfO03Efv1/view>). Також доказом співпраці ЗВО та роботодавців є надані рецензії: <https://drive.google.com/file/d/1F4AGhF2eGF9zRY4RX3kjl3-SaRxGy87f/view>, <https://drive.google.com/file/d/1v1MeFgMouriDHeaaS05Drm5OfO03Efv1/view>, https://drive.google.com/file/d/1u0-Af3lun6wkWPrOx_YpJArtM-CYVuF9/view. Як підсумок треба зазначити про безпосередню участь роботодавців у процесі періодичного перегляду освітньої програми та інших процедурах забезпечення її якості.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Фахівці відділу працевлаштування та доузітвської підготовки Цибенко С.В. і Парубок Н.В. створили банк даних студентів-випускників і займаються відстеженням їх кар'єрного шляху. Також в Уманському НУС за ініціативи групи випускників та підтримки ректорату, створена та функціонує громадська організація «Асоціація випускників та друзів УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/asociazciya-vipusknikiv-ta-druziv-umanskogo-nus/>, <https://www.udau.edu.ua/ua/news/ochikuemo-na-zustrich.html>), яка також займається веденням інформаційної бази даних випускників та забезпечення з ними зворотного зв'язку. Крім цього, на факультеті плодоовочівництва, екології та захисту рослин (<https://fp.udau.edu.ua/ua/abiturientu/vidguki-vipusknikiv.html>) і на кафедрі захисту рослин (<https://zahist.udau.edu.ua/ua/abiturientu/vidguki-vipusknikiv.html>) також ведеться база відгуків роботодавців на випускників. На сайті Уманського НУС створено електронний інформаційний ресурс «УНУС очима випускників» (<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unus-ochima-vipusknikiv/>), де, за допомогою анкетування, збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування. При університеті створено центр професійного розвитку та консультування <https://profc.udau.edu.ua/ua/novini.html>. Деканат факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин, разом із кафедрами ведуть постійну роботу і відстежують траєкторію працевлаштування випускників спеціальності «Захист і карантин рослин». Також, у ЗВО щорічно відбувається зустріч випускників, під час якої систематизується інформація про якість ОПП і пропозиції щодо їх удосконалення (<https://drive.google.com/file/d/1ClOFTaNuxZz6C2Y7dMsWNmXWomDLCuPe/view>). Здійснення заходів щодо добровільного залучення випускників до участі в реалізації даної ОП має користь з точки зору об'єднання здобувачів вищої освіти, випускників і науково-педагогічних працівників факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин, мотивації здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП, забезпечення наступності поколінь. В Асоціації випускників факультету сьогодні представлені викладачі, теперішні та потенційні роботодавці.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Суттєвих недоліків під час акредитації ОП не було виявлено. УНУС своєчасно реагує на пропозиції та рекомендації щодо поліпшення освітнього середовища та реалізації ОП, що пропонуються різними групами стейкхолдерів. Також при удосконаленні ОП були враховані зауваження та пропозиції акредитації інших освітніх програм УНУС (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/ekspertizi/analiz-zauvazhen-ger-do-akreditacij-2019.pdf>). На офіційному сайті УНУС завчасно подається проєкт ОП для громадського обговорення (<https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/op-magistr1.html>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація програми ОПП «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» проводиться вперше. Але попередні результати акредитаційних експертиз інших спеціальностей виявили окремі недоліки у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Уманського НУС. Результати акредитаційних експертиз освітніх програм було розглянуто на засіданні Вченої ради Уманського національного університету садівництва від 10 червня 2020 <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/vr/2020/vr2020-3.pdf>, за результатами яких розроблені пропозиції для відділів і підрозділів Уманського національного університету садівництва щодо врахування зауважень експертів та членів Галузевих експертних рад (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/ekspertizi/analiz-zauvazhen-ger-do-akreditacij-2019.pdf>). Відповідно до рекомендацій при удосконаленні ОП був посилений рівень міжнародної інтернаціоналізації діяльності кафедри захисту і карантину рослин: <https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/mizhnarodna-spivpracya.html>, <https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/uchast-u-mizhnarodnij-naukovo-praktichnij-konferencii.html>, <https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/vidkrita-lekciya-principy-kapelnogo-orosheniya-dlya-prakticheskogo-primeneniya1.html>, <https://zahist.udau.edu.ua/ua/novini/uchast-u-mizhnarodnij-konferencii-polyculures-and-permaculture.html>. Відбулося розширення інформаційного наповнення сайту кафедри захисту і карантину рослин щодо представлення інформації про освітні програми, навчання та викладання за ними: значно розширено наукові тематики кафедри захисту і карантину рослин, станом на 2020 р. їх кількість складає десять тем. Це підтверджено під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, НПП, які забезпечують освітній процес за ОП та гаранта ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В УНУС дійсно сформована культура якості академічної спільноти, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми (Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС,

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС, <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>). Це підтверджується залученням усіх учасників освітнього процесу до її формування. Під час експертизи з'ясовано, що адміністрація ЗВО, усі його підрозділи, гарант ОП та академічна спільнота розвиває освітню програму та завжди готова до її удосконалення, про що свідчать відзнаки УНУС Науково-методичного центру «Агросвіта» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/XX-zlit/list-podyaka-rektoru.pdf>, [https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/XX-zlit/IMG_0001\(1\).jpg](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/XX-zlit/IMG_0001(1).jpg)). На регулярній основі і прозоро проводиться конкурс до вступу на місця державного замовлення; контракти з НПП, підготовка та оновлення ОП, навчальних планів, робочих програм дисциплін; складання графіків робочого часу здобувачів; формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання; ведеться перевірка друкованої та творчої продукції здобувачів вищої освіти та НПП на наявність академічного плагіату. Отже, усі учасники освітнього процесу націлені на постійний розвиток культури якості, що сприяє удосконаленню освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Процедура внутрішнього забезпечення якості освітньої програми є відкритою та прозорою, що сприяє формуванню корпоративної культури якості освітнього середовища УНУС. Усі зацікавлені сторони освітнього процесу беруть участь у його поліпшенні як партнери, що забезпечує постійний розвиток освітньої програми. У межах ЗВО є реально сформована культура внутрішнього забезпечення якості освітньої програми (сформований відділ Моніторингу якості освіти УНУС у 2015 році), яка сприяє практичній реалізації політики розроблення, затвердження, моніторингу якості освітнього процесу всіма його учасниками. На сайті відділу Моніторингу якості освіти УНУС відображаються всі документи: від анкетування та рейтингу здобувачів і НПП до дипломних робіт, проєктів освітніх програм та підтримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Результати процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої програми на кожному її етапі бажано відображати в відкритому доступі на офіційному порталі університету з можливістю їх обговорення на форумі, де можуть залучатись інші потенційні партнери, в тому числі інші ЗВО, науково-дослідні установи, представники іноземних компаній та громадські організації. Необхідно посилити співпрацю відділу Моніторингу якості освіти УНУС із Навчальним відділом для підтримання високого рівня якості освіти в університеті, розроблення загальних стратегій розвитку в даному напрямку.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП «Захист і карантин рослин» за другим рівнем вищої освіти загалом відповідає Критерію 8, з недоліками що не є суттєвими і не впливають на якість освітнього процесу та можуть бути виправлені. У ЗВО добре побудований відділ Моніторингу якості освіти УНУС. Він, адміністрація УНУС і НПП на перший план своєї діяльності ставлять вивчення особистості та індивідуальних можливостей кожного здобувача вищої освіти, сприяє якісному виконанню основних завдань навчального закладу. Необхідно посилити та гармонізувати співпрацю відділу Моніторингу якості освіти із іншими структурними підрозділами УНУС, особливо з Навчальним відділом.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюється такими документами: Статут Уманського національного університету садівництва (<https://is.gd/75FLiB>); Стратегія розвитку Уманського національного університету садівництва (<https://is.gd/TOJ19P>); Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2020 – 2022 роки (<https://is.gd/immA9U>); Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників

УНУС (<https://is.gd/LH9JBj>); Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://is.gd/U2UH03>); Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://is.gd/LHPPrR>); Положення про рейтингове оцінювання наукової, громадської, спортивної та культурно-масової діяльності студента Уманського НУС (<https://is.gd/aneMt6>); Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС (<https://is.gd/uUefVT>); Положення про академічну успішність в Уманському НУС (<https://is.gd/InsJt5>); Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському НУС (<https://is.gd/XLWmQR>); Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС (<https://is.gd/vzTXME>); Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти (магістр) «Захист і карантин рослин» (<https://is.gd/MHyDMC>); Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС (<https://is.gd/AC85T4>); Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках УНУС (<https://is.gd/H9wuLX>) та інші. Нормативно-правові документи УНУС є публічними, доступними та розміщені на сайті ЗВО у відкритому доступі (у розділі «Нормативна база» –<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). Усі документи розподілені за напрямками використання. УНУС співпрацює з органами влади в галузі поліпшення якості освіти: як приклад, офіційна зустріч Голови Комітету Верховної ради з питань освіти, науки та інновацій Сергія Бабака, народних депутатів України – членів Комітету Сергія Колебошина й Ольги Коваль із професорсько-викладацьким складом університету та студентською молоддю у рамках Форуму «Освіта в пріоритеті» з метою обговорення дискусійних питань на тему «Інновація вищої освіти на ринку праці як запорука розвитку усіх стейкхолдерів» (<https://is.gd/9nG8Ke>). Новини, події, документи та життя ЗВО аноншуються та дублюються також у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/UmanNationalUniversityOfHorticulture/>, <https://www.facebook.com/UNUH1844>, <https://www.facebook.com/faculty.horticulture>, [instagram.com/explore/locations/236972153142246/?hl=ru](https://www.instagram.com/explore/locations/236972153142246/?hl=ru)). Документація знаходиться у вільному доступі та є публічною.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ОП (проект) «Захист і карантин рослин» другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» завчасно наведено на сайті УНУС – https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/plodoovochivnictva/zahist-i-karantin-roslin/202-op_zahist-i-karantin-roslin-magistr-2020-2021.pdf. Також, на вебсторінці в УНУС можливо ознайомитися й з іншими проектами ОП за факультетами (<https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program.html>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

За посиланнями –<https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/magistr/zahist/op-202-zahist-i-karantin-roslin-magistr-2020.pdf> (2020 р.), <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/202-zahist-i-karantin-roslin-magistri.html>, <https://drive.google.com/file/d/1QeJfIqEMq2-bpzLUWtF4SpewiuRLokk/view> – можливо ознайомитись із ОП «Захист і карантин рослин» (магістр) та іншою інформацією щодо ОП: наприклад, обов'язковими компонентами та короткою анотацією (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/202-zahist-i-karantin-roslin-magistri.html>). У розділі «Навчання» (<https://zahist.udau.edu.ua/ua/navchannya.html>) можливо ознайомитися з навчальними дисциплінами та їх робочими навчальними планами.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

На вебсторінці УНУС розмішені нормативні документи у відкритому та публічному доступі для всіх охочих ознайомитися з ними. ЗВО співпрацює з органами влади для поліпшення якості освіти. Новини, події, документи та життя ЗВО аноншуються та дублюються не тільки на офіційних сторінках, але й у соціальних мережах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендовано спростити сайт для користувачів і зробити перехресні посилання.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП «Захист і карантин рослин» повністю відповідає Критерію 9. На сайті ЗВО у розділі «Нормативна база» зібрані всі нормативно-правові документи щодо освітнього процесу в УНУС і взаємодії усіх сторін цього процесу, що дає можливість ознайомитися з ними в одному місці без пошуку на інших сторінках. Також УНУС співпрацює з органами влади в галузі поліпшення якості освіти. УНУС використовує для поширення та надання інформації всім учасникам освітнього процесу та зацікавленим особам не тільки через офіційні сайти та джерела, але й через соціальні мережі, що розширює межі використання інформації та залучає більше здобувачів вищої освіти, НПП і інших стейкхолдерів для поліпшення якості освіти. Усі документи, що складають публічність і прозорість УНУС розроблені на дуже високому рівні та забезпечують високу якість освітнього процесу.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Факультет плодовоовочівництва, екології та захисту рослин, де провадиться ОП «Захист і карантин рослин», започаткований із часу заснування УНУС як Головного училища садівництва в 1844 році та є одним із найдавніших. За завідування Яновського Юрія Петровича (доктор с.-г. наук, професор, нагороджений срібною медаллю ВДНГ СРСР, почесними Грамотами Мінагрополітики України, отримав золоту медаль) в університеті акредитується напрям «захист рослин», почали готувати бакалаврів, спеціалістів і магістрів, сьогодні – бакалаврів і магістрів. Отже, у 2009 р. Уманський національний університет садівництва отримав ліцензію, на основі якої кафедра захисту рослин почала підготовку студентів магістрів з напрямку 1301 Агрономія за спеціальністю 8.130104 «Захист рослин», наказ МОНМС України № 764 Л від 31.03.11 р., (Сертифікат про акредитацію МОНМС, серія НД -IV № 2401378). Нині серед випускників УНУС нараховується 32 академіки і понад 700 докторів наук, 23 отримали нагороду Золоту Зірку Героя Соціалістичної Праці. Велика кількість колишніх студентів цього навчального закладу є народними депутатами України. Експертна група, безпосередньо спілкуючись з адміністрацією, НПП, здобувачами, випускниками, роботодавцями переконалася, що ЗВО, зокрема, випускова кафедра функціонує з метою посилення орієнтації управління на якісні аспекти освітнього процесу, регулярного удосконалення та оновлення всіх складових ОПП «Захист і карантин рослин», забезпечення всіх рівнів управління інформацією щодо якості освіти, підвищення якості підготовки фахівців шляхом здійснення цілеспрямованого моніторингу навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, вивчення потреб суспільства в освітніх послугах і держави у кваліфікованих фахівцях, змін попиту на ринку праці, а також інших заходів, розроблених у відповідності до стратегії розвитку Уманського НУС. У теку Національного агентства завантажено відео, на яких можна пересвідчитися, що усі зустрічі відбувалися згідно з розкладом роботи ЕГ (програмою візиту) всі учасники були присутні. Приєднання учасників до зустрічей відбувалося без затримки, загальні враження про функціонування ОП, прозорості та публічності інформації за ОП, в усіх респондентів позитивне. У цілому проведення акредитації у дистанційному форматі дозволило ознайомитися з усіма необхідними документами, провести зустрічі з фокус-групами. Усі учасники зустрічей були відкритими у спілкуванні. Експертна група надала низку рекомендацій щодо підвищення ефективності діяльності ЗВО та ОП. Зокрема, щодо конкретної інформації, більш чіткої структуризації та локації інформації щодо ОП. При цьому нормативна база ЗВО, рівень кваліфікації НПП, матеріальне забезпечення цілком забезпечує добрі практики освітньо-професійного процесу на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП «Захист і карантин рослин».

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бакуменко Ольга Миколаївна

Члени експертної групи

Мринський Іван Миколайович

Коваль Геннадій Володимирович