

ЗВІТ

про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відомості про освітню програму, що акредитується

Реєстраційний номер акредитаційної справи	A-19-0104-50 від 04.11.2019
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Уманський національний університет садівництва
ID ОП у ЄДЕБО	30694
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Садово-паркове господарство, магістр, 20 Аграрні науки та продовольство, 206 Садово-паркове господарство
Посилання на відомості про самооцінювання ОП	assets/files/op/svdo_parko_19/vidomosti-pro-samoocinyuvannya-op-zi-specialnosti-206-sadovo-parkove-gospodarstvo.docx

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Керівник експертної групи	Карпук Леся Михайлівна
Члени експертної групи	Бакуменко Ольга Миколаївна, Мандебура Анастасія Юріївна
Залучений представник роботодавців	-
Спостерігачі	-
Дати виїзду до ЗВО	27.11.2019-29.11.2019
Посилання на програму виїзду експертної групи до ЗВО	https://www.udau.edu.ua/ua/events/ekspertna-komisiya-na-fakulteti-lisovogo-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva.html
Дата надходження звіту до Національного агентства	5 грудня 2019 р.
Відомості щодо наявності зауважень ЗВО до звіту, посилання на них (за наявності)	Место для ввода текста.

1. Призначення звіту

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми (ОП), що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Акредитація ОП є процедурою зовнішнього забезпечення якості, основною метою якої є отримання достовірної інформації про якість освіти за певною ОП, а також надання порад із її удосконалення. Процедура акредитації передбачає самооцінювання ОП, її оцінювання експертною групою, включаючи відвідування ЗВО, та прийняття рішення щодо акредитації Національним агентством.

Процедура акредитації проводиться відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/3385. Для обґрунтування аналізу та розуміння змісту критеріїв експерти також ураховують затвержені Національним агентством інструктивні документи.

Цей звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості ОП. Звіт призначений як безпосередньо для ЗВО, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і ЗВО. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

наявні

виявлення у поданих для акредитації документах недостовірних відомостей;

відмова ЗВО в допуску експертної групи до закладу вищої освіти під час виїзду на місце проведення експертизи, створення закладом вищої освіти перешкод для роботи експертної групи, інші протиправні або недобросовісні дії ЗВО, які унеможливили проведення акредитаційної експертизи;

встановлення на підставі поданих документів та/або під час виїзду до закладу вищої освіти достатніх підстав вважати, що освітній процес за освітньою програмою не здійснюється.

відсутні

Обґрунтування (не більше 3000 символів)

Підстав для відмови в акредитаційній експертизі, не пов'язаних із відповідністю Критеріям, немає. У поданих Уманським НУС документах завідомо недостовірних відомостей не виявлено. Представники Уманського НУС у проведенні акредитаційної експертизи не перешкоджали. Експертна група була допущена до Уманського НУС, усі документи, необхідні для проведення акредитаційної експертизи, були вчасно надані, програму виїзду було попередньо узгоджено, були створені сприятливі умови для роботи експертної групи та проведення зустрічей, передбачених узгодженою програмою виїзду, факти впливу чи погроз щодо членів експертної групи та учасників зустрічей не були встановлені. Освітній процес не є удаваним (фіктивним). Навчальні заняття, контрольні заходи тощо проводяться і документуються. За результатами перевірки наявних документів комісія встановила, що Уманський національний університет садівництва здійснює підготовку фахівців за освітньою програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності, розміщених на сайті МОН України. Надані документи відповідають відомостям про самооцінювання, отримана інформація від здобувачів, науково-педагогічного персоналу, роботодавців та інших стейкхолдерів підтверджує право Уманського національного університету садівництва на підготовку фахівців другого рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».

3. Резюме

У цьому розділі експерти викладають свої загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям акредитації, підсумок сильних сторін та позитивних практик, а також слабких сторін програми і рекомендацій з їх удосконалення. Резюме має у конденсованому вигляді відобразити зміст звіту; читач повинен бути спроможним зрозуміти загальні висновки експертної групи, прочитавши цей розділ.

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям:

Освітня програма сфокусована на поєднанні теоретичних знань та практичної підготовки у навчально-наукових підрозділах кафедри садово-паркового господарства Уманського НУС (наукова лабораторія кафедри СПГ «Інтродукції, адаптації та розмноження декоративних і лісових культур», теплично-оранжерейний комплекс, ботанічний колекційний розсадник, Науковий гербарій Уманського національного університету садівництва). Пріоритетом у роботі є поєднання наукових досліджень з навчальним процесом, впровадження новітніх, прогресивних технологій навчання, які дадуть можливість випускникам магістерської програми отримати такі програмних результати навчання, які відповідають сучасним вимогам роботодавців різних сфер садово-паркового господарства та забезпечать їх конкурентну здатність на ринку праці. Наукова складова освітньої програми також передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді випускної магістерської кваліфікаційної роботи. Загалом ОП відповідає усім необхідним критеріям, а виявлені недоліки загалом не є суттєвими, їх можна усунути за короткий термін.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик:

У ході проведення акредитаційної експертизи експертною групою виявлені такі сильні сторони програми та позитивні практики: професійно-орієнтовані дисципліни викладаються у спеціалізованих лабораторіях, навчально-наукових підрозділах кафедри садово-паркового господарства, зокрема у науковій лабораторії «Інтродукції, адаптації та розмноження декоративних і лісових культур», теплично-оранжерейному комплексі, ботанічному колекційному розсаднику, науковому гербарію Уманського НУС, що забезпечує здобувачам формування фахових компетентностей та професійно-орієнтованих програмних результатів навчання на високому рівні. Значна кількість обов'язкових компонентів освітньої програми наочно викладаються у НДП «Софіївка» НАН України. Магістр у період навчання вивчає комплекси професійних компетентностей: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності садово-паркового господарства в сучасних економічних умовах, включаючи і власне процес навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища з урахуванням зональних умов та проектно-технологічних процесів з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства; розробляти і реалізувати заходи з раціонального використання природних ландшафтів та управління ландшафтами; розробляти технічні завдання і реалізувати системи заходів з благоустрою і озеленення територій; здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства. Розробляти

сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних рослин, квіткових культур, газонів і оцінювати економічну ефективність технологічних процесів, стратегії розвитку озеленення сільських територій; організувати і проводити роботи з інженерної підготовки території, управління об'єктами садово-паркового господарства; отримувати нові знання і розробляти робочі плани і програми проведення наукових досліджень у галузі садово-паркового господарства; збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію з теми дослідження, вибирати методики і засоби рішення завдань; оформляти науково-технічні звіти, огляди, публікації за результатами виконаних досліджень у галузі садово-паркового господарства; розробляти технології вирощування садивного матеріалу, як у відкритому так і закритому ґрунті декоративних рослин, квіткових культур, газонів і оцінювання економічної ефективності проведених технологічних процесів; налагоджена співпраця з потенційними роботодавцями; має місце залучення виробників до проведення відкритих лекцій, практичних занять, семінарів; повноцінно функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти через відділ моніторингу якості вищої освіти Уманського НУС; істотна увага у ЗВО приділяється студентоцентрованому підходу; налагоджена робота студентського самоврядування, яка реагує на будь-які ситуації та виклики; наявний вільний доступ до всієї інфраструктури університету (наявність вільного доступу до Wi-Fi); ефективно діє програма перевірки на антиплагіат «UniCheck», високий рівень обізнаності здобувачів вищої освіти щодо академічної доброчесності; в Науковій бібліотеці УНУС наявний унікальний науковий гербарій, який несе історичну, наукову та практичну цінність; систематично проводиться анкетування здобувачів вищої освіти, НПП та роботодавців; ефективно функціонує Асоціація випускників та друзів Уманського НУС.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Під час проведення виїзної експертизи експертною групою виявлені такі слабкі сторони програми та надані такі рекомендації: урахувати думку здобувачів вищої освіти щодо збільшення кількості годин для вивчення іноземної мови або ж створення мовних курсів фахового спрямування; активно залучати здобувачів вищої освіти до роботи в системі дистанційного навчання Moodle; узгодити НП згідно з ОП; запровадження дуальної системи освіти; ознайомити здобувачів вищої освіти із правомі визнання в університеті результатів їхнього навчання отриманих у інших ЗВО та за неформальними формами; більш активно залучати здобувачів вищої освіти з ОП «Садово-паркове господарство» до участі у міжнародних програмах, діяльності з виконання програм і проєктів у рамках міжнародних угод про співробітництво, а також спільних програм навчання студентів, досліджень, розробок, конференцій, публікацій, академічних обмінів і закордонних стажувань; забезпечити можливість створення комп'ютерного класу на даній ОП; забезпечити можливість розроблення плану проходження закордонного стажування НПП для перейняття досвіду щодо реалізації ОП та посилить освітній процес, що дасть змогу

майбутньому фахівцю бути конкурентоспроможним і найкраще реалізувати себе на ринку праці.

4. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Факти, докази та їх аналіз:

Після опрацювання відомостей про самооцінювання ОП, а також проведених зустрічей під час виїзної акредитації було виявлено, що дана ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії УНУС. Цілі ОП спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» повністю відповідають стратегічним напрямкам розвитку Уманського НУС і включають в себе: формування у майбутнього фахівця професійного творчого мислення, підосною якого є поєднання загальних та фахових компетентності при вирішенні складних проблемних завдань у галузі садово-паркового господарства. Освітня програма сфокусована на поєднанні теоретичних знань та практичної підготовки у навчально-наукових підрозділах кафедри садово-паркового господарства Уманського НУС. Пріоритетом у роботі є поєднання наукових досліджень з навчальним процесом, впровадження новітніх, прогресивних технологій навчання, які дадуть можливість випускникам магістерської програми отримати такі програмних результати навчання, які відповідають сучасним вимогам роботодавців різних сфер садово-паркового господарства та забезпечать їх конкурентну здатність на ринку праці. Підтвердженням даного підкритерію є освітня програма та інформація про місію і стратегії УНУС, розміщена на його офіційному сайті: <https://fls.udau.edu.ua/ua/studentu/osvitni-programi.html>; <https://fls.udau.edu.ua/ua/studentu/osvitni-programi.html>; <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Strategiya-rozvitku-Umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva.pdf>

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

Розробка цілей освітньої програми та програмних результатів навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Після проведення зустрічі зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що їх позиції і потреби були враховані. Про це свідчить систематичне анкетування здобувачів вищої освіти як у електронному, так і в паперовому вигляді. Після проведення зустрічі з роботодавцями в особі завідувача комунальним господарством Уманської міської ради Харченка Віталія Петровича з'ясовано, що роботодавці постійно долучаються до розробки та перегляду ОП та вносять зміни за необхідності. Після проведення зустрічі з академічною спільнотою, а саме –професорсько-викладацьким складом з'ясовано, що інтереси академічної спільноти враховуються шляхом упровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання. Усі винесені побажання щодо функціонування ОП враховані під час формування освітньої програми та освітнього процесу, а саме зміцнено матеріально-технічну базу спеціальності, впроваджено в освітній процес сучасні комп'ютерні програми та укладено угоди, договори про

проходження практичної підготовки у спеціалізованих підприємствах та установах України (Інститут екології Карпат НАН України, Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України, Розплідник ТОВ «Брусвяна», Інститут садівництва НААН, Сирецький дендрологічний парк загальнодержавного значення, ФОП Бут Олег Анатолійович), збільшено обсяг кредитів ЄКТС з практичної підготовки студентів.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Факти, докази та їх аналіз:

Програмні результати навчання, які можуть бути реалізовані в ході вивчення освітньої програми 206 «Садово-паркове господарство» в Уманському НУС повною мірою відбивають новітні тенденції розвитку галузі на ринку праці, в цілому як в Україні, так і за її межами. Освітня програма орієнтована на формування у майбутнього фахівця комплексного підходу до вивчення ландшафтної архітектури із урахуванням збереження природного і ресурсного потенціалу, що формує в подальшому у майбутнього фахівця креативність мислення стосовно розробки проектів, збереження природного навколишнього середовища за вирощування садивного матеріалу декоративних рослин. Освітні компоненти програми забезпечують розвиток компетентнісного потенціалу здобувача освітнього рівня магістр як у загальному, у тому числі світоглядному, так і у фаховому напрямку. Прикладом цього є забезпечення програмних результатів навчання у виробничо-технологічній, організаційно-управлінській, науково-дослідній та проектно-конструкторській діяльності, яке забезпечено обов'язковими освітніми компонентами. ОП спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» орієнтована на поглиблене вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, які включені в обов'язкові та у вибіркові складові з урахуванням галузевого та регіонального контексту, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, за якими проводять підготовку фахівців за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» НУБіП України, Херсонський державний аграрний університет, Warsaw University of Life of Sciences, Західно-Чеський Університет у м. Пльзень; University of Warsaw; Академія імені Якуба з Парадижу в м. Гожі Великопольський; Аграрний університет ім. Хугона Коллотая м. Краків; The Mendel University of Agriculture and forestry BRNO; Mongolian State University of Agriculture; «Белорусский государственный аграрный технический университет», м. Мінск; The University of Bremen, Bremen; University of Presov in Presov, Slovakia; Державна Вища професійна школа, м. Плоцьк; Університет Міссурі, м. Колумбія, де запропоновано власні мета та результати навчання.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Факти, докази та їх аналіз:

На даний момент стандарт зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» для другого (магістерського) рівня не затверджено, тому Уманський національний університет садівництва керувався загальними положеннями та описом восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій. Програмні результати навчання ОП розроблені на основі компетентностей передбачених НРК. Зміст ОП розроблено відповідно до проекту галузевого стандарту таким чином, що обов'язкові компоненти освітньої програми повною мірою забезпечують загальні та фахові компетентності та програмні результати навчання (ПРН). Відповідно до формування компетентностей та ПРН розроблено матриці їх відповідності компонентам ОП. Здобувачі даного рівня володіють концептуальними науковими та практичними знаннями, критично осмислюють теорії, принципи, методи і поняття у сфері професійної діяльності. Мають поглиблені когнітивні та практичні уміння, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійного навчання. Під час навчання здобувачі розвивають відповідальність за виконання завдань під час роботи або навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1:

Цілі ОП є чіткими, взаємопов'язаними з місією та стратегією УНУС, до формування цілей та ПРН залучені стейкхолдери. НПП, які забезпечують ОП, продемонстрували, що даний критерій враховує тенденції розвитку спеціальності і галузевий контекст, тенденції розвитку ринку праці, регіональний контекст та досвід аналогічних вітчизняних і іноземних ОП. Програмні РН відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1:

Слабких сторін та недоліків не виявлено, проте рекомендується задокументувати виявлення та врахування позицій і потреб стейкхолдерів, наприклад, у вигляді протоколів спільних зустрічей.

Рівень відповідності Критерію 1:

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1:

Під час проведення акредитаційної експертизи виявлено, що всі підкритерії критерію 1 викладено в достатньо повному обсязі. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП подано коректно, що підтверджується наданою ЗВО документацією та є у вільному доступі на офіційній веб-сторінці університету й факультету.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Факти, докази та їх аналіз:

Обсяг та зміст освітньої програми цілком відповідає потребам сучасного ринку праці у галузі садово-паркового господарства. Вона містить 90 кредитів ЄКТС, з них 65 відведено на обов'язкові та 25 кредитів на вибіркові компоненти. Обов'язковими в переліку компонентів освітньої програми є науково-дослідна та виробнича практики (12 кредитів). Здобувачам вищої освіти за освітньою програмою 206 «Садово-паркове господарство» відводиться 9 кредитів на написання кваліфікаційної роботи та підсумкову атестацію.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Проаналізувавши ОП (<https://fls.udau.edu.ua/ua/studentu/osvitni-programi.html>) 206 «Садово-паркове господарство» дійшли висновку, що зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Програмні результати навчання за освітньою програмою забезпечено компетентнісними підходами з попредметними компетентностями на сучасному науково-практичному рівні. Освітня програма сфокусована на поєднанні теоретичних знань та практичної підготовки у навчально-наукових підрозділах кафедри садово-паркового господарства Уманського НУС (наукова лабораторія кафедри СПГ «Інтродукції, адаптації та розмноження декоративних і лісових культур», теплично-оранжерейний комплекс, ботанічний колекційний розсадник, Науковий гербарій Уманського національного університету садівництва). Пріоритетом у роботі є поєднання наукових досліджень з навчальним процесом, впровадження новітніх, прогресивних технологій навчання, які нададуть можливість випускникам магістерської програми отримати такі програмні результати навчання, які відповідають сучасним вимогам роботодавців різних сфер садово-паркового господарства та забезпечать їх конкурентну здатність на ринку праці.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Факти, докази та їх аналіз:

Компоненти освітньої програми «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» відповідають теоретичному змісту предметної області. Засвоївши освітні компоненти згідно ОП магістр з садово-паркового господарства здобувач володіє професійними знаннями, вмє складати наукові звіти, узагальнювати літературний огляд та підготовлювати наукові публікації за результатами наукових досліджень з вирощування декоративних рослин та їх подальшого застосування з метою створення та утримання садово-паркових об'єктів. Компоненти освітньої програми дають змогу для вивчення та подальшого застосування здобувачем вищої освіти другого (магістерського)

рівня комп'ютерних програм, машин, механізмів та інструментів до технологічних процесів вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів. Освітня програма повною мірою відповідає предметній області спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» про що свідчать освітні компоненти, структурно-логічна схема освітньої програми, матриці компонентів та програмних результатів навчання, навчальний план і робочі програми навчальних дисциплін.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Факти, докази та їх аналіз:

Структура освітньої програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії розроблено та затверджено згідно «Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini-v-Umanskomu-NUS.pdf>, яке дозволяє формувати індивідуальні освітні траєкторії та регулює механізм їх функціонування. Вибіркові навчальні дисципліни вводяться вищим навчальним закладом для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи та потреб суспільства, ефективного виконання можливостей закладу освіти. Освітньою програмою передбачено вільний вибір здобувачем вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін, який забезпечується розробленим механізмом, який регулюється положенням. Здобувачі вищої освіти I курсу, магістерського рівня в першому семестрі формують свій індивідуальний план шляхом опитування щодо вибору навчальних дисциплін, встановлюється мотивація вибору. Згідно положення вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для рівня вищої освіти. Здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Вибір дисциплін варіативної частини освітньої програми здобувач вищої освіти здійснює за формування індивідуального навчального плану. Вибіркові дисципліни надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю. Сформовано Каталог елективних дисциплін – перелік дисциплін вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, який є уніфікованим для всіх спеціальностей університету. До кожної дисципліни у Каталогі додається опис. Здобувачі мають право обрати вибіркові дисципліни як на увесь термін дії освітньої програми так і лише на наступний рік або наступний семестр. На підставі заяв вноситься конкретний перелік вибіркового дисциплін до індивідуального навчального плану здобувача. Здобувач має право корегувати список обраних дисциплін впродовж свого навчання відповідно до процедури описаної вище. З метою забезпечення мобільності для вивчення вибіркового дисциплін в масштабах університету виділяється один день на тиждень (за потребою).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійно-практичної діяльності. Згідно «Положення про організацію проведення практичної підготовки в Уманському НУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-organizaciyu-provedennya-praktichnoyi-pidgotovki-studentiv.pdf> освітньо-професійною програмою передбачено наступність видів практичної підготовки: навчальна та виробнича. Зміст практик і послідовність їх проведення визначається наскрізною програмою, яка розробляється кафедрою згідно з навчальним планом відповідно до освітнього рівня вищої освіти і схвалюються на засіданні кафедри, науково-методичній раді (факультету і університету) та затверджується керівником. Проходження практичної підготовки на провідних підприємствах та наукових установах, згідно заключених кафедрою садово-паркового господарства договорів із розсадником декоративних рослин «Осокор», Національним дендрологічним парком «Софіївка» НДІ НАН України, ТОВ «Брусвяна», інститутом садівництва УААН України, Сирецьким дендрологічним парком загальнодержавного значення, відділом житлово-комунального господарства Уманської міської ради, що дає можливість здобувачам ознайомитись з останніми новачками розвитку в галузі садово-паркового господарства та здобути компетентності високого рівня для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Факти, докази та їх аналіз:

ОП дає можливість здобувачам набутти основних соціальних навичок через фахові освітні компоненти (ділова іноземна мова, консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів, експлуатація садово-паркових об'єктів, дендроекологія, охорона праці в галузі, агротехніка зеленого будівництва, дендропроєктування, методологія наукових досліджень), які передбачають колективну роботу для вирішення проектних, практичних та наукових питань, володіння мовою, вміння переконувати, лідирувати, працювати в команді, знаходити підхід до людей, міжособистісне спілкування, ведення переговорних процесів, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

У зв'язку з відсутністю на даний час стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» при розробці освітньої програми в Уманському НУС керувались загальними положеннями та описом восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Навчальний час студента визначається обсягом кредитів ЄКТС (1 кредит – 30 годин), необхідних для здобуття ступеня вищої освіти магістр. При цьому середнє тижневе навантаження для здобувачів ступеня вищої освіти магістр складає до 18 аудиторних годин. Розподіл аудиторних годин та контроль за навантаженням на здобувачів вищої освіти проводить Навчальний відділ Уманського НУС. Відповідно до затвердженого навчального плану для здобувачів вищої освіти ОР магістр за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» аудиторні години (лекції та практичні заняття) розподілено майже рівномірно, що складає відповідно 49,5 та 50,5 відсотки.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти магістр зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» в Уманському національному університеті садівництва не передбачають дуальної форми навчання, оскільки її не було впроваджено в освітній процес.

Загальний аналіз щодо Критерію 2

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2:

Загальний обсяг ОП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Зміст підготовки визначений метою освітньої програми – забезпечити набуття компетентностей, які нададуть можливість розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з садово-паркового господарства. Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» передбачає обов'язкові та вибіркові компоненти освітньої програми за циклами загальної та професійної підготовки. У бюджеті навчального часу на підготовку студентів освітнього рівня «Магістр» за обов'язковими дисциплінами відведено 65 кредитів на обов'язкові та 25 кредитів на вибіркові компоненти. Обов'язковими в переліку компонентів освітньої програми є науково-дослідна та виробнича практики – 12 кредитів. Формою підсумкової атестації студентів, які навчаються зі спеціальності 206 «Садово-паркового господарство» є 9 кредитів для написання кваліфікаційної роботи та підсумкової атестації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2:

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 2:

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2:

ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» про що, свідчать освітні компоненти, структурно-логічна схема освітньої програми, матриці компонентів та програмних результатів навчання, навчальний план і робочі програми навчальних дисциплін. Освітня програма підготовки магістрів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за змістом та формою відповідає нормативним документам, які, розроблені і затверджені в Уманському НУС до введення в дію Стандарту вищої освіти МОН України. Навчальний план, розроблений на основі освітньої програми, забезпечує логічну послідовність викладання дисциплін та відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Діяльність університету за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» здійснюється відповідно до Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Прийом студентів освітнього рівня «Магістр» здійснюється відповідно до Правил прийому, які розроблені та затвердженні в Уманському національному університеті садівництва на підставі Умов прийому до вищих навчальних закладів України. Форма вступних випробувань в університеті і порядок їх проведення затверджуються кожного року. Інформація є оприлюдненою <https://admission.udau.edu.ua/ua/dokumenti/pravila-prijomu-2019.html>, чіткою та зрозумілою, дискримінаційних положень не містять.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми. Для вступників за ОП 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено програми вступних випробувань, згідно яких вступники, що мають ступінь бакалавра та ОР спеціаліста із спорідненої спеціальності проходять фахове вступне випробування та іспит з іноземної мови. Для осіб, які вступають на основі ступеня бакалавра, магістра та ОР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю, окрім вище зазначених випробувань проходять ще й додаткове фахове.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання згідно «Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>, однак практика застосування його для ОП «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем відсутня та «Положення про академічну мобільність» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-Umanskogo-NUS.pdf>, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабонській конвенції), стандартів вищої освіти, нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Положення про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті»
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf> розроблено, однак практика застосування його для ОП «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем відсутня. Проте, у ньому висвітлені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3:

Правила прийому на навчання на магістерську програму за ОП «Садово-паркове господарство» визначаються Правилами прийому до Уманського НУС від 09.07.2019 р. Правила прийому на ОП враховують особливості самої програми. Визнання результатів навчання здобутих в інших ЗВО регламентується «Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3:

«Положення про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» затверджено, але випадків застосування не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 3:

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3:

Інформацію подано повно та коректно, необхідні посилання відкриваються коректно, доступ до освітньої програми, зокрема до інформації про правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОП реалізовано на відповідній web-сторінці.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітня програма направлена на досягнення цілей та програмних результатів навчання із урахуванням сучасних методів провадження освітніх послуг та актуальних форм господарювання в ландшафтній сфері. Навчання в університеті проходить за допомогою лекційних і практичних занять із використанням комп'ютерного моделювання; навчальних і виробничих практик у профільних організаціях, що сприяє формуванню як особистості, так і фаховості зі спеціальності. Навчання і викладання не обмежуються аудиторними заняттями має місце матеріально-технічна база університету, складові кафедри (наукова лабораторія, теплично-оранжерейний комплекс, колекційний ботанічний розсадник, науковий гербарій) і територіальне розміщення кафедри біля НДП «Софіївка», це сприяє підготовці фахівців, дає поштовх для розвитку принципів академічної свободи для досягнення програмних результатів навчання. Принцип студентоцентрованого навчання за освітньою програмою полягає в індивідуальному підході до студента з конкретними формами і методами навчання <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>. Студенти цікавляться академічною активністю науково-педагогічних працівників кафедри, досвідом співпраці з виробничими структурами та міжнародним стажуванням. У навчальному процесі студент разом із вивченням теоретичних предметів, зосереджується на свідомому моделюванні свого розвитку як фахівця. Відбувається перехід від монологічного викладення навчального матеріалу до творчої співпраці викладача і студента. Студентоцентроване навчання стимулює розвиток методичного, організаційного і технологічного забезпечення, а також зміну ролі викладача. Досягнення максимальної ефективності здійснюється шляхом активізації навчання, яке базується на принципах свідомості та активності, суб'єктності й синергетичності. <https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/monitoring-ocinyuvannya-zdobuvachami-vishhoi-osviti-yakosti-provedennya-osvitnogo-procesu-v-umanskomu-nus.html>

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Факти, докази та їх аналіз:

Методи навчання та викладання за освітньою програмою 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського рівня) повною мірою забезпечують принципи академічної свободи, яка визначається у спонуканні студентів до творчого мислення, свободи думок і висловлювань. Методи викладання дисциплін професійного спрямування орієнтовані на формування теоретичних знань, різнобічного і багатогранного погляду на галузь. При вивченні компонентів освітньої програми використовуються бесіди у формі ділових ігор, проведенні розрахунків для формування напрямів розвитку галузі. Студент має право здобувати знання відповідно до своїх потреб, обирати навчальний курс, форми навчання та позанавчальних занять. Під час занять студент може висловлювати власну думку, піднімати питання, які не повною мірою розкриваються в ОП й спонукати викладачів до розкриття їх. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів

навчання учасникам освітнього процесу надається на сайті університету в розділі студенту «Магістерські програми» <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-lisovogo-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/206-sadovo-parkove-gospodarstvo-magistri.html>, де здобувач може ознайомитися з вимогами до зарахування, профілем навчання, ключовими результатами та компетентностями, положенням про оцінювання ОП. Перелік та анотації вибіркового (елективних) компонентів ОП також розміщені на сайті Університету у розділі «Студенту» <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/fakultet-lisovogo-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva.html>. Інформування здобувачів щодо оцінювання окремих освітніх компонентів ОП відбувається на першому занятті або організаційних зборах перед науково-виробничою практикою. Критерії оцінювання студентів по кожному компоненту ОП детально описано у робочих програмах дисциплін та оприлюднені на сайті Уманського НУС. <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf>

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

У ОП поєднано теоретичну і практичну (дослідницьку) діяльність, яка передбачає набуття всебічних навиків студентів. На першому році навчання студент обирає наукову тему дослідницької роботи <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2016/Pro-diplomne-proektuvannya.pdf>, що відповідає загальній тематиці університету та кафедри, а керівник з відповідною науковою темою затверджується деканатом з числа професорсько-викладацького складу кафедри. Для проведення досліджень та отримання практичних навиків в університеті створено усі необхідні умови, зокрема, функціонує лабораторія «Інтродукції, адаптації, розмноження і вирощування декоративних і лісових культур», теплично-оранжерейний комплекс, колекційний ботанічний розсадник, навчально-науково-виробнича лабораторія «Біотехнологія с.-г. рослин», проблемна науково-дослідна лабораторія «Оптимізації родючості ґрунту в плодово-ягідних насадженнях зі статусом наукової лабораторії масових аналізів», сучасні комп'ютерні класи. Територія навчальних корпусів, адміністративної частини та гуртожитків займає площу понад 9 га, тому у студентів є «майданчик» для закріплення теоретичних навиків практичними (проводять топографічні зйомки території, різні види обрізки насаджень, створюють декоративні композиції, проектують і доглядають за газонами, проводять профілактичні заходи з шкідниками і хворобами, аналізують стан зелених насаджень). У поєднанні навчальної і дослідницької роботи приймають участь фахівці і з інших кафедр та структурних підрозділів університету, зокрема і залучаються науковці з дендрологічного парку «Софіївка», що позитивно сприяє накопиченню фундаментального досвіду ведення декоративного садівництва, лісівництва, тепличного господарства. Участь студентів у наукових заходах на рівні кафедри, факультету, університету та України сприяє вмінню формувати конкретне завдання і знаходити логічне вирішення; розвитку особистості; вмінню виступати. Завершальним етапом у навчанні є узагальнення дослідницьких результатів студентів, їх апробація у науковому виданні, захист кваліфікаційної роботи.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Факти, докази та їх аналіз:

Випускник спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» повинен розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності у відповідній галузі в сучасних ринкових умовах, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій з урахуванням зональних умов. Тому, першочерговим завданням для викладачів кафедри є аналіз світової та української практики ведення садово-паркового господарства. Відповідно до таких умов відбувається оновлення змісту освітніх компонентів із внесенням змін та нових технік у тематику навчального матеріалу. Розробка та оновлення ОП відбувається відповідно до Положень <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>. Проведення круглих столів, науково-практичних семінарів, присвячених сучасним тенденціям у галузі садово-паркового господарства із залученням спікерів-фахівців профільних підприємств сприяє підвищенню рівня викладання ОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Постійний аналіз ринку праці у галузі садово-паркового господарства дає змогу слідкувати за поставленими вимогами роботодавців й адаптування тем у робочих програмах, навчальних і виробничих практик до вимог сьогодення. Згідно «Положення про організацію проведення практики та стажування студентів Уманського НУС за кордоном» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozhennya-pro-organizaciyu-provedennya-praktiki-ta-stazhuvannya.pdf> практика студентів за кордоном – одна з форм проведення практичної підготовки, що є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців для здобуття кваліфікаційного рівня, проводиться на сучасних підприємствах і організаціях сільськогосподарської галузі провідних країн світу та здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-Umanskogo-NUS.pdf>. «Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів Уманського НУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/pro-organizaciyu-provedennya-praktichnoyi-pidgotovki.pdf> та інших. Практичну підготовку здобувачі вищої освіти можуть проходити на підприємствами різних країн світу (Данія, Норвегія, Німеччина, США, Польща та інші) <https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/virobnicha-praktika-za-kordonom1.html>

Загальний аналіз щодо Критерію 4

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4:

Форми навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних РН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, та відповідають принципам академічної свободи. Надавана здобувачам інформація є доступною, зрозумілою і вчасною. Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що дійсно здобувачі освіти забезпечені такою інформацією та інформація, що їм надається, відповідає дійсності. ЗВО продемонстрував, що він серйозно підійшов до питання впровадження досліджень в освітній процес на ОП. Зміст навчальних дисциплін на даній ОП систематично оновлюється з урахуванням новітніх методів викладання, матеріалів для викладання. ЗВО

продемонстрував, що навчання, викладання і наукові дослідження пов'язані із визначеною інституційною політикою та стратегією інтернаціоналізації, а сам зміст освіти, де це є застосовним, передбачає ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у відповідній галузі. Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано наявність документів щодо регулярного проведення опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності студентами методами навчання і викладання за ОП. <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html> В університеті організовано Центр міжнародної освіти та співпраці <https://foreign.udau.edu.ua/>, що координує діяльність інтернаціоналізації Уманського НУС, з такими закладами: Warsaw University of Life of Sciences, Західно-Чеський Університет у м. Пльзень; University of Warsaw; Академія імені Якуба з Парадижу в м. Гожі Великопольський; Аграрний університет ім. Хугона Коллотая м. Краків; The Mendel University of Agriculture and forestry BRNO; Mongolian State University of Agriculture; «Белорусский государственный аграрный технический университет», м. Мінск; The University of Bremen, Bremen; University of Presov in Presov, Slovakia; Державна Вища професійна школа, м. Плоцьк; Університет Міссурі, м. Колумбія.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Здобувачі вищої освіти за даною ОП проінформовані про можливість академічної мобільності, програми міжнародного обміну та участь в міжнародних проєктах. Проте, не проявляють активність в даному напрямі.

Рівень відповідності Критерію 4:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4:

Недоліки за даним критерієм існують, але вони не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Факти, докази та їх аналіз:

Контрольні заходи в Уманському НУС включають поточно-модульний та підсумковий контроль. Поточно-модульний контроль – один із видів контролю стану засвоєння знань та вмінь здобувача вищої освіти з модуля навчальної дисципліни. Поточно-модульний контроль включає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення практичних (лабораторних, семінарських) занять, виконання завдань самостійної роботи тощо і проведення модульного контролю (тестування, колоквиум, контрольна робота тощо). Підсумковий контроль – контроль рівня засвоєння знань та вмінь здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, для якої навчальним планом передбачений екзамен. З навчальних дисциплін, для яких навчальним планом передбачений залік, контроль рівня засвоєння знань та вмінь здобувача вищої освіти в цілому визначається за результатами поточно-модульного контролю. Шкала оцінювання знань студента встановлює взаємозв'язки між рейтинговим показником з дисципліни, національною шкалою оцінювання знань студента і шкалою оцінок ЄКТС. Уся детальна інформація щодо контрольних заходів розглянута в «Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf>, схваленому Вченою радою Уманського НУС протокол № 6 від 14.12.2016 р. Окрім того, загальний порядок оцінювання знань студента за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань тощо, для кожної навчальної дисципліни доводяться викладачем до відома студентів в усній формі на початку навчального семестру. Результати поточно-модульного контролю виставляються в журналах обліку роботи викладачата та оголошуються студенту під час здачі модулів. Система оцінювання знань студента розробляється з кожної навчальної дисципліни самостійно з урахуванням вимог «Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf>. Також, для кожної навчальної дисципліни розробляється як складова навчально-методичного комплексу таблиця «Розподіл балів при оцінюванні знань з навчальної дисципліни». Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти було встановлено, що контрольні заходи і критерії їх оцінювання для них є чіткими та зрозумілими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Оскільки стандарт вищої освіти за акредитованою спеціальністю відсутній, то система атестації знань студента розробляється з кожної навчальної дисципліни кафедрою з урахуванням вимог «Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС», відповідно до стандарту вищої освіти. Для кожної навчальної дисципліни науково-педагогічними працівниками кафедри (спеціальності) розроблено, як складову навчально-методичного комплексу, дисципліни відповідно таблиці розподілу балів при оцінюванні знань з навчальної дисципліни. Формою підсумкової атестації здобувачів є виконання кваліфікаційної роботи <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-diplomne-proektuvannya-unus-10.07.2019.pdf>, що відповідає вимогам проекту стандарту вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Проведення контрольних заходів у акредитованому закладі здійснюється згідно окремих розділів «Положення про академічну успішність в Уманському НУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-v-Umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.pdf> та «Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС, а також згідно з «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС», які розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-УІІ. Доступність процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу досягається розміщенням на сайті та повідомляється викладачем здобувачам на початку навчального семестру. Об'єктивність викладачів під час проведення екзаменаційного оцінювання забезпечується через участь комісії, яка складається з двох екзаменаторів – викладача навчального курсу та представника кафедри або деканату. За період підготовки здобувачів за освітньою програмою оскарження результатів проведення контрольних заходів не було. Проте, всі правила та положення щодо проведення контрольних заходів є доступними для усіх учасників освітнього процесу <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf> та забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Доступність процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу досягається розміщенням на сайті та повідомляється викладачем здобувачам на початку навчального семестру. Порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про атестацію». Згідно з якою створюється комісія, яка визначає можливість повторного представлення кваліфікаційної роботи до захисту за умови доопрацювання або ж розробки нової теми за пропозицією випускової кафедри. У разі незгоди з оцінкою, отриманою на захисті кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту) студент має право в день оголошення результату захисту подати апеляцію на ім'я ректора. За період підготовки здобувачів за освітньою програмою оскарження результатів проведення контрольних заходів не було. Пункт 7 «Положення про атестацію

здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи в Уманському НУС»
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-diplomne-proektuvannya-unus-10.07.2019.pdf>

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

Основними нормативними документами, що регламентують дотримання академічної доброчесності в Уманському НУС є: Конституція України, чинні закони України, накази та інші нормативно-правові документи Міністерства освіти і науки України, - Концепція національного виховання студентів університету, Статут університету затверджений Міністерством освіти і науки України 10.01.2017 р.; Правила внутрішнього розпорядку університету, що регламентує діяльність кафедр Уманського національного університету садівництва і розроблене відповідно до Конституції України, законів «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правових актів Президента України, Кабінету Міністрів України та Статуту Університету. - Антикорупційна програма Уманського НУС - Кодексом академічної доброчесності затвердженим 7 жовтня 2019 року (Схвалено Вченою радою Уманського НУС, протокол № 2, від 3 жовтня 2019 року)
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>Для забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у працях здобувачів вищої освіти ґрунтується на всебічній перевірці кваліфікаційних робіт студентів Університету
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/plagiat.pdf>, розміщених в інституційному репозитарії
[https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-arhiv-vidkritogo-dostupu-\(repozitarij\)-Umanskogo-NUS.pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-arhiv-vidkritogo-dostupu-(repozitarij)-Umanskogo-NUS.pdf) електронних освітніх ресурсів, на плагіат. Інституційний репозитарій електронних освітніх ресурсів – електронний освітній ресурс корпоративної мережі Університету, місце архівування повнотекстових електронних версій випускних робіт студентів. Для забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в університеті використовується антиплагіатна інтернет-система Unicheck
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/plagiat.pdf>. Антиплагіатна інтернет-система Unicheck - інструмент, який дозволяє перевіряти оригінальність аналізованого документа. Її завданням є точне визначення ступеню можливої подібності в завантаженому тексті у порівнянні з вмістом Інтернету та баз даних. Система надає вищезгадану інформацію, що дозволяє провести незалежну оцінку по відношенню до законності запозичень, знайдених в проаналізованому змісті документа. На перспективу в університеті буде запроваджено перевірку усіх наукових робіт як студентів, так і викладачів на плагіат. Академічна доброчесність

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf> популяризується завдяки постійній роз'яснювальній роботі на семінарах, круглих столах, наукових гуртках, виховних годинах та позапланових заходах, що відбуваються в університеті. Дотримання норм Кодексу академічної доброчесності в Уманському національному університеті садівництва є обов'язковим для учасників академічної спільноти як на території університету, так і поза його межами. Кодекс є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС. Основними принципами та фундаментальними цінностями академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в університеті є: доброчесність, чесність та порядність, правдивість, прозорість, законність, повага, довіра, справедливість, самовдосконалення та вдосконалення, відповідальність, сумлінність та професіоналізм, які популяризуються через постійну роз'яснювальну роботу через Кодекс академічної доброчесності, вивчення досвіду та кращих практик інших ЗВО. Університет загалом, та зокрема на факультеті лісового і садово-паркового господарства за ОП «Садово-паркове господарство» має на меті подальше удосконалення системи академічної доброчесності шляхом впровадження курсу академічного письма. Порушенням академічної доброчесності вважається: корупція, необ'єктивне оцінювання, несанкціонована співпраця, обман, самоплагіат, списування, фабрикація, фальсифікація, хабарництво, хабарництво та шахрайство. Щодо порушення академічної доброчесності Уманський НУС реагує відповідно до Кодексу академічної доброчесності затвердженого 7 жовтня 2019 року (Схвалено Вченою радою Уманського НУС, протокол № 2, від 3 жовтня 2019 року) стосовно здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» про оцінювання плагіатної кваліфікаційної роботи. Випадків академічної не доброчесності здобувачами вищої освіти зафіксовано не було, тому необхідність у вживанні якихось заходів не виникала. Експертна група переконалася в тому, що процедура запобігання академічній недоброчесності працюють належним чином і здобувачі вищої освіти обізнані у цьому питанні.

Загальний аналіз щодо Критерію 5

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5:

Проведення контрольних заходів є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності ЗВО є наперед визначеними, чіткими і зрозумілими. У ЗВО діє система перевірки письмових робіт на плагіат Unicheck.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5:

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 5:

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5:

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність повністю відповідають усім необхідним вимогам.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання освітньою програмою спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», другого магістерського рівня. При первинному проходженні конкурсу викладач дає пробну пару в присутності комісії. У подальшому ураховуються особисті результати викладача за рейтингом викладацької діяльності <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>, результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача в процесах забезпечення якості вищої освіти в Уманському НУС. ЗВО повністю обґрунтував відповідність викладачів тим дисциплінам, які вони викладають. Дисципліни ОП співвідносяться з відповідними програмними РН та регламентується «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Уманського НУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-onkursnogo-vidboru-na-zamishhennya-vakantniz-posad-npp.pdf>.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

В Уманському національному університеті садівництва на основі «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Уманського НУС» [https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-npp\(1\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-npp(1).pdf). За наказом ректора створено конкурсну комісію з працівників Університету, яка працює на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно до Законів України. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується ліцензійними умовами надання освітніх послуг за відповідною спеціальністю та умовами оголошеного конкурсу, які постійно підвищують професійний і науковий рівень, педагогічну майстерність; забезпечують високий науковий і методичний рівень викладання дисциплін.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Факти, докази та їх аналіз:

Між розсадником декоративних рослин «Осокор», Національним дендрологічним парком «Софіївка» НДІ НАН України, ТОВ «Брусвяна», інститутом садівництва УААН України, Сирецьким дендрологічним парком загальнодержавного значення, відділом житлово-комунального господарства Уманської міської ради, укладені двосторонні договори про науково-технічне співробітництво, що дає можливість запрошувати спеціалістів з напрямку садово-паркового господарства для проведення відкритих лекцій, майстер-класів, круглих столів для магістрів. Магістри ОП проходять науково-дослідну практику на зазначених установах, що дозволяє їм отримувати новітню інформацію та практичні навички із цієї сфери діяльності.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Факти, докази та їх аналіз:

За ОП проводяться індивідуальні та групові зустрічі здобувачів вищої освіти із професіоналами-практиками, експертами різних галузей та представниками роботодавців з підприємствами і організаціями Черкаської та інших областей України. За участю завідувача відділу ЖКХ Уманської міської ради Харченка В.П. було проведено круглий стіл «Садово-паркове мистецтво: досягнення та перспективи». Щорічно в університеті навесні проводиться Ярмарок вакансій, який надає можливість експертам різних галузей і представникам роботодавців знайти молодих фахівців та надати інформацію про наявність вакансій для студентів.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Факти, докази та їх аналіз:

Сприяння професійному розвитку викладачів освітньої програми становить цілісну систему. Воно починається із надання і взаємодії методичної допомоги на кафедрах, на рівні структурного підрозділу переходить в систему тренінгової роботи, проведенні практичних семінарів, наукових конференцій, круглих столів, підвищення кваліфікації <https://www.udau.edu.ua/assets/files/docs/other/2017/Polozhennya-pro-pidvishhennya-kvalifikaciyi-ta-stazhuvannya-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-Umanskogo-NUS.pdf>. Стимулювання до зразкового виконання своїх обов'язків через заохочення (матеріальне, подяки, нагороди) <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozh-pro-grosh-vinagor--ped-prac-UNUS.pdf>. Кожен викладач обґрунтовано та свідомо закріплений за кожною дисципліною і розвивається згідно їх напрямку через наукові публікації, посібники, співпрацю з виробництвом. ЗВО надає можливості проходження про підвищення кваліфікації викладачів згідно з напрямком навчально-наукової діяльності, що регламентоване Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП <https://www.udau.edu.ua/assets/files/docs/other/2017/Polozhennya-pro-pidvishhennya-kvalifikaciyi-ta-stazhuvannya-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-Umanskogo-NUS.pdf>. НПП залучені до розробки та реалізації освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» Уманського НУС проходили підвищення кваліфікації у Білоцерківському національному аграрному університеті. Це підтверджується наявними документами – свідоцтво, СПК 00493712/0000646-17 від 23.06.2017р. (Балабак Анатолій Федорович), свідоцтво СПК 00493712/0000649-17 видане 23.06.2017 р. (Поліщук Валентин Васильович), свідоцтво СПК 00493712/0000651-17 від 23.06.2017 р. (Пушка Ірина Михайлівна), свідоцтво СПК 00493712/0000652-17 від 23.06.2017 р. (Величко Юлія Анатоліївна)

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Факти, докази та їх аналіз:

Уманський національний університет садівництва проводить професійне заохочення фахівців відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Уманського національного університету садівництва за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків розроблено згідно з статтею 61 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-УІІ, постанов Кабінету Міністрів України № 898 від 05.06.2000 р., № 78 від 31.01.2001 р., № 1222 від 19.08.2002 р. Окрім того, щорічно відбуваються конкурси «Кращий ННП університету», «Кращий науковець року», переможці яких отримують матеріальне і професійне заохочення. Також, відзначаються ті науковці, які друкують свої наукові статті, що входять до Міжнародних науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, мають патенти, авторські свідоцтва тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 6

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6:

Експертною групою було встановлено відповідність професійної кваліфікації викладачів цілям та програмним РН даної освітньої програми. ЗВО повністю обґрунтував відповідність викладачів тим дисциплінам, які вони викладають. Дисципліни ОП відповідають програмним результатам навчання. Під час проведення конкурсу на посаду викладачів враховується їхній професіоналізм, можливість викладання відповідно до цілей ОП, що є вирішальними для результатів конкурсного відбору. Роботодавців активно залучені до реалізації та організації освітнього процесу. ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі садово-паркового господарства. В ЗВО існує налагоджена співпраця із іншими організаціями для професійного розвитку викладачів. У ЗВО розроблена система матеріального заохочення викладачів до викладацької майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6:

Рекомендацією експертної групи являється мотивація усіх викладачів кафедр, які забезпечують спеціальність 206 «Садово-паркового господарства» приймати участь у різноманітних грантових та стипендіальних програмах доступних в університеті: Еразмус + (Євросоюз); навчальна програма Ісфрада (Франція); програма обміну викладачами FTP (США).

Рівень відповідності Критерію 6:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6:

Загалом академічна та професійна кваліфікація ННП даної ОП відповідає вимогам критерію 6 Людські ресурси, але за підкритерієм 6.5 виявлені несуттєві недоліки. Кадрове забезпечення за ОП «Садово-паркове господарство» відповідає умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти щодо підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Науково-дослідна робота, яка проводиться на ОП викладачами та студентами, сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців шляхом залучення студентів до виконання наукових досліджень, написання наукових статей, участі у науково-практичних конференціях та олімпіадах, що в свою чергу підтримується матеріальним та моральним заохоченням.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Для забезпечення освітньої діяльності освітнього рівня «Магістр», за ОП 206 «Садово-паркове господарство» наявна лабораторія повністю забезпечена матеріально-технічною базою «Інтродукція, адаптація, розмноження і вирощування декоративних і лісових культур» [https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/polozhennya-pro-naukovo-doslidnu-laboratoriyu-%C2%ABintrodukciya%2C-adaptaciya%2C-rozmnozhennya-i-viroshhuvannya-dekorativnih-i-lisovih-kultur%C2%BB\(1\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/polozhennya-pro-naukovo-doslidnu-laboratoriyu-%C2%ABintrodukciya%2C-adaptaciya%2C-rozmnozhennya-i-viroshhuvannya-dekorativnih-i-lisovih-kultur%C2%BB(1).pdf), «Гербарій Уманського НУС», навчально-дослідний теплично-оранжерейний комплекс та ботанічний розсадник Уманського НУС, аудиторний фонд для проведення лекційних, практичних та семінарських занять з навчальних дисциплін. Книжковий фонд наукової бібліотеки <https://library.udau.edu.ua/> університету цілком задовольняє потреби освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти можуть користуватися LMS Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/> – комп'ютерний програмний комплекс, який використовується для організації автоматизованого навчального процесу, проведення різних видів контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів з використанням технологій дистанційного навчання на всіх формах навчання: денній і заочній. Система доступна в мережі Internet керівництву університету, викладачам і студентам згідно прав доступу до її інформаційних ресурсів та підсистем. Крім цього здобувачі вищої освіти мають доступ до репозиторія Уманського НУС <http://lib.udau.edu.ua/>.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» мають вільний доступ до навчально-методичного забезпечення, у тому числі електронних ресурсів бібліотеки Уманського НУС. У ході навчання мають можливість користуватися гербарієм Уманського НУС, використовувати потенціал ботанічного розсадника і теплично-оранжерейного комплексу кафедри садово-паркового господарства. Усі послуги необхідні для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми заклад вищої освіти забезпечує безоплатно. Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів вільний.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Факти, докази та їх аналіз:

Науково-педагогічний колектив Уманського національного університету садівництва захищають здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства. Запобігають пропагандам й агітаціям, що завдають шкоди здоров'ю здобувача вищої освіти, зокрема проводяться заходи щодо запобігання вживанню на території Університету алкогольних напоїв, наркотичних засобів. В університеті створені та підтримуються комфортні, безпечні умови для здобувачів у навчальних приміщеннях,

спортивних залах, стадіоні, за яких зберігається здоров'я студентів. У перші дні навчального року проводяться інструктажі щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Poryadok-provedennya-navchannya-ta-perevirki-znan-z-OPpdf.pdf>. Інструктажі періодично повторюють, згідно <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/other/Polozhennya-pro-OR-v-novij-redakcii.pdf>. На кафедрі ведеться журнал реєстрації інструктажів з охорони праці і безпеки життєдіяльності <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-sluzhbu-OP.pdf>. У стратегії розвитку ЗВО відображено безперервне покращення умов для безпечності життя та здоров'я здобувачів. У сфері психічного здоров'я здобувача велику роль відіграють стресові чинники, як несприятливий спосіб життя, розумове та фізичне перенавантаження студентів, низький рівень мотивації до навчання та перевтома під час сесій, а тому в Уманському національному університеті садівництва створено кабінет психологічної допомоги, яку надає практичний психолог Мазуренко Валентина Дмитрівна <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>. Студентське самоврядування Уманського НУС функціонує з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, участі студентів у громадському житті та залучення в управлінні ЗВО (представники студентства входять до Вченої ради факультету та Університету). Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, мають можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних заходів за участю викладачів, представників різних професійних груп. Органи студентського самоврядування допомагають забезпечити захист прав і інтересів студентів у відповідності до своїх повноважень та обов'язків <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--pro-studentske-samovryaduvannya--Umanskogo-NUS.pdf>. Роботодавці також залучені до консультативної підтримки здобувачів вищої освіти та надають необхідні практичні поради щодо майбутнього працевлаштування.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Комунікація – складна система взаємозалежних зв'язків між викладачем і здобувачем вищої освіти. Згідно Статуту університету та Положення про комісію з питань планування та організації виховної роботи серед студентів університету <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf> <https://www.udau.edu.ua/assets/files/docs/nakazi/Polozhennya.pdf> комунікація за освітньою програмою зі здобувачами відбувається завдяки деканату, кураторів академічних груп [https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/POLOZhENNYa-pro-kuratora\(1\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/POLOZhENNYa-pro-kuratora(1).pdf) та викладачів. Деканат факультету лісового і садово-паркового господарства надає здобувачам вищої освіти освітню підтримку впродовж всього навчального процесу. Комунікацію з академічними групами деканат проводить через старост груп, крім цього вся необхідна інформація розміщується для здобувачів вищої освіти на сайті Уманського НУС. Викладачі кафедри садово-паркового господарства також постійно здійснюють освітню підтримку здобувачів вищої освіти через освітню діяльність. Наразі є достатня організаційна, інформаційна, освітня та соціальна підтримка, яку забезпечують відділ моніторингу якості освіти, гарант програми, навчальна частина, відділ післядипломної освіти та дорадництва, відділ інформаційного забезпечення

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-organizaciyu-vihovnoyi-roboti-v-Umanskomu-NUS.pdf>

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Для реалізації права на якісну та доступну освіту особам з особливими освітніми потребами в університеті надається постійна додаткова чи тимчасова підтримка в освітньому процесі згідно пункту 8 Правил прийому на навчання до Уманського НУС https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2019/pravylo_priyomu_unus2019.pdf. Особливості організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами в Уманському НУС полягає у створенні умов доступності здобуття освіти, яке спрямоване на індивідуалізацію їх навчання з використанням сучасних освітніх технологій в навчальному процесі, після зарахування до числа студентів університету реалізувати права на здобуття освіти студенти з особливими освітніми потребами, які з поважних причин не можуть особисто відвідувати заняття, може надаватись індивідуальний графік навчання. Індивідуальний графік навчання забезпечується системою навчально-методичних засобів навчання (підручники, навчально-методичні комплекси, технічні засоби навчання тощо), відповідно до робочої навчальної програми вивчення дисциплін. Графік надається впродовж терміну, який визначається у Розпорядженні по факультету. Оформлення Розпорядження по факультету про надання графіку індивідуального навчання здійснюється, як правило, на початку кожного семестру. Для студентів з особливими освітніми потребами в Уманському НУС пандусами обладнані: адміністративний корпус, корпус №1, кафедра фінансів та кредиту, кафедра економіки, а також гуртожиток №4. За ОП 206 «Садово-паркове господарство» освітнього рівня «Магістр» відсутні приклади організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

У межах ОП скарг пов'язаних з дискримінацією за будь-якою ознакою, сексуальним домаганням чи корупцією не надходило. Проте, урегулювання даних питань та запобігання їх виникнення є на жорсткому контролі керівництва освітнього закладу за Розпорядженням ректора <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/docs/Rozporyadzhennya-2.pdf>. Урегулювання конфліктних ситуацій в Уманському НУС проводиться згідно «Методичних рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/nakazi/n-839-metod-rek-konflikt-interesiv.pdf>. В університеті створено Комітет з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією, який проводить навчання згідно «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в Уманському НУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu->

seksualnim-domagannyam.pdf, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів, отримує і розглядає відповідні скарги. Цей документ передбачає, що при надходженні скарг, пов'язаних з дискримінацією за будь-якою ознакою чи сексуальним домаганням, проводиться внутрішнє розслідування з метою підтвердження чи спростування інформації. Університет забезпечує розробку та вжиття заходів, які є необхідними та достатніми для запобігання, виявлення і протидії корупції згідно «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків в Уманському НУС»<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-komisiyu-z-ocinki-korupciynih-rizikiv-v-unus.pdf> та розроблена антикорупційна програма <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf> згідно Наказу ректора [https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/nakaz-\(2\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/nakaz-(2).pdf). Для запобігання появі конфліктних ситуацій в Уманському НУС, зокрема ОП «Садово-паркове господарство» постійно проводиться моніторинг на рівні академічних груп, навчальних курсів, кафедр, факультету <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/nakazi/n-839-metod-rek-konflikt-interesiv.pdf>. Для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», кураторами академічних груп проводяться лекції щодо запобігання та вирішення кризових явищ, зокрема дискримінацією за будь-якою ознакою, сексуальним домаганням корупцією, тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 7

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7:

Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти за ОП 206 «Садово-паркове господарство» забезпечується матеріально-технічною базою, яка відповідає ліцензійним умовам та вимогам надання освітніх послуг. Уманський НУС має достатньо розвинуту соціальну інфраструктуру. Наявний вільний та безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Освітня атмосфера є безпечною для життя і здоров'я здобувачів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Для здобувачів вищої освіти за ОП впроваджується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка з боку ЗВО. Університет створює всі необхідні умови для осіб з особливими освітніми потребами, які навчатимуться. Конфліктні ситуації не виявлені, проте існує чітка і зрозуміла політика і процедура їх вирішення. Відповідно до даного критерію 7 функціонує Психологічна служба «Довіра» та діють такі положення: про Студентське самоврядування Уманського НУС, попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в Уманському НУС, про комісію з оцінки корупційних ризиків в Уманському НУС.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7:

Слабких сторін у даному критерії не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7:

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7:

Експертна комісія зазначає, що стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в Уманському НУС відповідає умовам надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Інформаційне забезпечення в цілому дозволяє якісно готувати фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» і відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг в сфері вищої освіти. Конфліктні ситуації не виявлені, проте існує чітка і зрозуміла політика і процедура їх вирішення.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html> підготовлено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми) та Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми). «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--Pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-v-Umanskomu-NUS.pdf>. Освітню програму за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» освітнього рівня магістр розроблено в 2019 році. У ній чітко визначено мету та цілі, загальну характеристику, можливості щодо працевлаштування та подальшого навчання випускників, зазначено основні методи викладання та оцінювання здобувачів. Переглядалася щорічно і затверджувалась Вченою радою університету. В Уманському національному університеті садівництва освітня програма розробляється та оновлюється проектною групою та гарантом (з урахуванням рекомендацій усіх зацікавлених стейкхолдерів та на основі звітів щодо як самооцінки освітніх програм так і зовнішніх оцінок https://fls.udau.edu.ua/assets/files/op/svdo_parko_19/recenziya_grabovij.pdf https://fls.udau.edu.ua/assets/files/op/svdo_parko_19/recenziya_gontarenko.pdf. Усі проекти освітніх програм оприлюднюються на офіційному сайті Університету <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam.html?level=master> <https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program.html> після чого проходять доопрацювання з врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій. Усі затвержені освітні програми оприлюднюються на офіційному сайті університету.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Обрання освітніх технологій та розроблення компонентів освітньої програми обов'язковим чином узгоджується зі здобувачами вищої освіти https://fls.udau.edu.ua/assets/files/op/svdo_parko_19/recenziya_gontarenko.pdf. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітніх програм шляхом проведення анкетування відділом моніторингу якості освіти разом з деканатом факультету лісового і садово-паркового господарства, періодичного опитування студентів щодо важливості та необхідності вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни, а їхня позиція береться до уваги під час перегляду освітньої програми. Згідно з положенням про Вчену раду університету https://fls.udau.edu.ua/assets/files/op/svdo_parko_19/recenziya_gontarenko.pdf, здобувачі вищої освіти включені в комісію по розробці вибіркових дисциплін. Після перегляду каталогів навчальних планів і програм підготовки здобувачі вищої освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html> подають на електронну адресу відділу моніторингу якості освіти та деканату факультету лісового і садово-паркового

господарства можуть подавати пропозиції щодо перегляду освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Органи студентського самоврядування можуть надавати пропозиції та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--pro-studentske-samovryaduvannya--Umanskogo-NUS.pdf>. Студентське самоврядування університету бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм шляхом їх обговорення на засіданнях кафедри садово-паркового господарства та на засіданнях вченої ради факультету лісового і садово-паркового господарства. Старости академічних груп і активні студенти вносять пропозиції та побажання щодо поліпшення й удосконалення якості освіти, освітніх програм і навчальних планів дисциплін, які викладаються за ОП відповідного рівня.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Факти, докази та їх аналіз:

Для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньою програмою 206 «Садово-паркове господарство» на засіданнях Вченої ради факультету, кафедри садово-паркового господарства, науково-практичних конференціях, семінарах, нарадах, круглих столах регулярно проводиться зустрічі з роботодавцями, на яких обговорюються ключові питання вдосконалення ОП та покращення якості підготовки фахівців https://fls.udau.edu.ua/assets/files/op/svdo_parko_19/recenziya_grabovij.pdf. При проходженні виробничої практики на підприємствах та в організаціях галузі студенти та науково-педагогічні працівники мають змогу співпрацювати з роботодавцями. Під час перевірки науково-педагогічними працівниками здобувачів на виробництві та по закінченню практики проводяться зустрічі з роботодавцями, під час яких обговорюється професійна підготовка здобувачів вищої освіти, результати обговорення в подальшому враховуються при перегляді освітньої програми. З метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду ОП усіх зацікавлених сторін до складу проектної групи включено представника роботодавців – завідувача комунальним господарством Уманської міської ради Харченка Віталія Петровича. Наразі, в Уманському НУС створено електронний інформаційний ресурс – «УНУС очима випускників», на якому випускникам пропонується пройти анкетування з важливих питань, у тому числі, й з точки зору вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» <https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unus-ochima-vipusknikiv/>.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

В Уманському національному університеті садівництва існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. Процедурою такого збору інформації є усні опитування випускників. В університеті функціонує підготовче відділення <https://admission.udau.edu.ua/ua/pidgotovka.html>, яке є структурним підрозділом університету. До основних функцій та завдань підрозділу належить: організація Днів відкритих дверей за участю випускників загальноосвітніх шкіл; сприяння працевлаштуванню випускників університету. При університеті, за ініціативи групи випускників та підтримки ректорату, створено та розпочато роботу громадської організації «Асоціація випускників та друзів Уманського національного університету

садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/news/asocziacziya-vipusknikiv-ta-druziv-umanskogo-nus1.html>. Ця організація дає можливість підтримувати зв'язки людям, які отримали освіту в університеті і працюють у різних галузях народного господарства України та за кордоном. Основними напрямками діяльності Асоціації є збереження та забезпечення наступності в традиціях та духовних цінностях поколінь університету; ведення інформаційної бази даних випускників, забезпечення зв'язку з випускниками, встановлення і підтримка зв'язків між членами Асоціації, у тому числі для надання взаємної підтримки і допомоги; організація ділового та культурного спілкування, допомога в організації зустрічей випускників та ін.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності в Уманському національному університеті садівництва забезпечується у ході проведення перевірки відділом моніторингу та якості освіти <https://mon.udau.edu.ua/>, згідно з актом перевірки. Згідно таких заходів було вивлено недоліки – протокол № 9 від 12.09.18р., було рекомендовано дооформити журнали обліку роботи НПП. У робочому навчальному плані, складеному деканатом факультету для планування освітнього процесу на навчальний рік обумовлюються щорічні особливості організації освітнього процесу для освітньої програми та зміст варіативної частини); - у освітній програмі за 2018-2019 рр. було зроблено зауваження щодо відсутності рецензій стейкхолдерів, які враховано у програмі 2019-2020 рр.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

В Уманському НУС ОП «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проходить первинну акредитацію. Крім того, акредитацій інших ОП за освітнім рівнем «Магістр» в Уманському НУС не було проведено. Таким чином, не можливо врахувати зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Згідно «Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf>, для внутрішнього забезпечення якості освітньої програми <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf> та з метою удосконалення рівня організації та якості проведення освітнього процесу відділом

моніторингу якості освіти Уманського національного університету садівництва <https://mon.udau.edu.ua/> проводиться опитування студентів випускових курсів <https://mon.udau.edu.ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html> та НПП <https://mon.udau.edu.ua/anketuvannya/dlya-vikladachiv.html>. Це дає можливість оцінити загальний рівень отриманої освіти, виявити проблеми, які найбільшою мірою ускладнюють навчання за обраною спеціальністю. Встановити, в якій мірі учасники академічної спільноти ознайомлені з цілями, структурою та змістом освітньої програми. Оцінити ефективність застосовуваних методів і методики викладання дисциплін за обраною спеціальністю, рівень стимулювання до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності. Володіння інформацією про форми контролю, порядок і критерії оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни, які з них є найбільш ефективними та об'єктивними. Можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Чи є достатнім обсяг практичної підготовки, закладений в освітній програмі (навчальному плані) з обраною спеціальності та ін. Науково-педагогічними працівниками здійснюється поточний, модульний і підсумковий контроль. Завідувач кафедри перевіряє плани, звіти виконання навчальної, методичної, організаційної роботи; підготовку НПП навчальних і робочих програм; відвідування занять. Науково-методична комісія факультету <https://fls.udau.edu.ua/pro-fakultet/viddili-ta-centri.html> контролює готовність кафедр до навчального року; планування організаційної, методичної та наукової робіт кафедр; перевірку організації освітнього процесу. Декан здійснює контроль через перевірку організації освітнього процесу кафедрами. Науково-методична рада університету контролює виконання планів роботи навчально-методичних комісій; навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; підготовку до ліцензування й акредитації; аналіз результатів навчання; методичного забезпечення науково-дослідної роботи; розробки робочих програм навчальних дисциплін. Ректор перевіряє: наявність освітніх програм, робочих навчальних планів; наявність графіків навчального процесу; відповідність змісту навчальних планів і програм стандартам освіти; наявності робочих програм; відповідності розкладу занять логіці викладання дисциплін, затвердженим планам і програмам; методичне забезпечення дисциплін; організаційно-методичне забезпечення практик і атестації.

Загальний аналіз щодо Критерію 8

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8:

Уманський НУС довів, що розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно із визначеною загальноінституційною політикою та визначеними процедурами відділу моніторингу якості освіти ЗВО. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Існує активна взаємодія із роботодавцями у межах ОП. Налагоджена система практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо майбутнього працевлаштування випускників ОП. Наявна реакція внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в УНУС на виявлені недоліки в ОП. ЗВО врахував рекомендації і пропозиції, надані під час попередніх акредитацій інших ОП, так як це первинна акредитація. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8:

Слабких сторін з даного критерію не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 8:

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8:

Згідно оцінки всіх підкритеріїв критерію 8 внутрішнє забезпечення якості ОП 206 «Садово-паркове-господарство» знаходиться на дуже високому рівні.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. В ЗВО регулюються наступними положеннями і є на сайті університету у вільному доступі
<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

Освітню програму за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» освітнього рівня магістр розроблено в 2019 році. Вона переглядалася щорічно і затверджувалась Вченою радою університету. До 15 жовтня розпорядженням декана факультету затверджують склади проектних (робочих) груп та гарантів освітніх програм, які розробляються вперше та тих, які реалізуються в Університеті (за потреби). Проектні групи з 15 жовтня по 1 грудня розробляють або оновлюють освітні програми (з урахуванням рекомендацій усіх зацікавлених стейкхолдерів та на основі звітів щодо як самооцінки освітніх програм так і зовнішніх оцінок). З 1 грудня по 1 січня усі проекти освітніх програм оприлюднюються на офіційному сайті Університету. З 1 січня по 1 лютого проектні групи здійснюють доопрацювання освітніх програм з врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій.
<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-lisovogo-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva.html>

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Факти, докази та їх аналіз:

З 1 лютого по 1 травня освітні програми повинні пройти усі процедури затвердження. З 1 травня усі затвержені освітні програми оприлюднюються на офіційному сайті університету. Визначено програмні компетентності, які включають інтегральну, загальні та фахові компетентності, що відповідають проекту стандарту вищої освіти з урахуванням особливостей навчання за ОП відповідної спеціальності Уманського НУС. Розроблено основні програмні результати навчання, які здобувач може набути за успішної реалізації ОП та узгоджено з компонентами ОП матриці відповідності компетентностей та програмних результатів навчання.
<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-lisovogo-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/206-sadovo-parkove-gospodarstvo-magistri.html>

Загальний аналіз щодо Критерію 9

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9:

Уманський НУС дотримується вимог щодо прозорості і публічності своєї діяльності повною мірою. Це є запорукою публічної довіри до його діяльності та дозволяє пересвідчитися, що заклад дійсно виконує свою суспільну місію. Відкритість має також і інструментальну цінність для інформування зацікавлених сторін про ті чи інші аспекти освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9:

Слабких сторін з даного критерію не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 9:

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9:

Експертна комісія констатує, що основні складові прозорості та публічності в Уманському національному університеті садівництва розроблені на високому рівні і забезпечують здійснення комплексної оцінки якості навчальної роботи, рейтингування науково-педагогічних працівників і студентів, запобігають академічному плагіату як в наукових працях працівників, так і в здобувачів вищої освіти.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Факти, докази та їх аналіз:

Место для вводу текста.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Факти, докази та їх аналіз:

Место для вводу текста.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Факти, докази та їх аналіз:

Место для вводу текста.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Факти, докази та їх аналіз:

Место для вводу текста.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Факти, докази та їх аналіз:

Место для вводу текста.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

Место для вводу текста.

Загальний аналіз щодо Критерію 10

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10:

Место для вводу текста.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10:

Место для вводу текста.

Рівень відповідності Критерію 10:

Выберите элемент.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10:

Место для ввода текста.

5. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження та зауваження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки на місці відповідності показників акредитаційним вимогам, стану матеріально-технічного, навчально-методичного та кадрового забезпечення, експертна комісія дійшла висновку, що рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» в Уманському національному університеті садівництва в цілому відповідає встановленим нормативним вимогам та забезпечує державну гарантію якості освіти. Експертна комісія відзначає, що позитивним у роботі випускової кафедри садово-паркового господарства є: 1. 100% науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічний склад кафедри сформований викладачами з різними науковими інтересами, в т.ч. у сфері «Садово-паркового господарства», що дає змогу студентам проводити відповідні дослідження 2. Кафедру садово-паркового господарства очолює доктор сільськогосподарських наук, професор, який має свою наукову школу. 3. Високий рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану. 4. Наявність матеріальної бази, що дозволяє здійснювати практичну підготовку та освітній процес з використанням міжнародних інформаційних ресурсів. 5. Активна участь студентів у науково-дослідних роботах кафедри, участь у науково-практичних конференціях. 6. Налагоджені зв'язки з виробництвом, де планується проведення виробничої практики студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».

6. Підсумки

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма, що акредитується, відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій	Рівень відповідності
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень А
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень А
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Рівень А
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Рівень В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень А
Критерій 6. Людські ресурси	Рівень В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень А
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень А
Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень А
Критерій 10. Навчання через дослідження	Выберите элемент.

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

До звіту додається:

- дорадчий висновок представника роботодавців
- окремі думки членів експертної групи
- програма відвідування ЗВО
- інші документи Место для ввода текста.

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Голова експертної групи (електронний підпис)

(Карпук Леся Михайлівна)

Члени експертної групи (електронні підписи)

(Бакуменко Ольга Миколаївна)

Юрїївна)

(Мандебура

Анастасія