

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ТУРИЗМ»**

**Першого рівня вищої освіти (бакалавр)
за спеціальністю 242 «Туризм»
галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
Кваліфікація: бакалавр з туризму**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / О. О. Непочатенко/
(протокол №__ від «__» _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» __ 2021 р.

Ректор _____ / О.О. Непочатенко/
(наказ № _____ від «__» _____ 2021 р.)

Умань – 2021 р.

ПРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалавра у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма спеціальності 242 «Туризм» розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	ПІБ викладача	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1.	Нещадим Людмила Миколаївна	Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	Кандидат економічних наук, доцент	
2.	Транченко Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	Доктор економічних наук, професор	
3.	Тимчук Світлана Володимирівна	Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	Кандидат економічних наук, доцент	
4.	Нагернюк Діана Валентинівна	Доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	Кандидат економічних наук, доцент	
Залучені стейхолдери				
№ з/п	ПІБ	До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Підпис
1.	Нижник С.О.	Студентка 31-тм групи факультету менеджменту		
2.	Попелюх С.Ю.	Керівник агросадиби «Хутір «Козацька долина»		

Програма погоджена: на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи (протокол №__ від __ __.20__ р.); Вченою радою факультету менеджменту (протокол №__ від __. __.20__ р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол №__ від __. __.20__ р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**Профіль освітньо-професійної програми бакалавра
зі спеціальності 242 «Туризм»**

1. – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва, Факультет менеджменту, Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм Tourism
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано 03. 07. 2017 р. за рівнем бакалавр Протокол № 126 (Наказ МОН України від 05. 07. 2017 р. №139-л) Термін дії сертифіката – до 01. 07. 2022 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про середню освіту. Згідно Умов прийому до закладів вищої освіти. Решта вимог визначаються Правилами прийому на освітню програму бакалавра, затвердженими УНУС.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.udau.edu.ua
2. – Мета та цілі освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.	
3. – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	24 Сфера обслуговування 242 Туризм
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма орієнтується на загальновідомі уявлення про сучасний стан рекреації та туризму в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в галузі туризму з урахуванням сучасних вимог. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку

	здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням тенденцій та перспектив розвитку сільського зеленого туризму, створення конкурентоспроможного на внутрішньому та світовому ринках продукту сільського зеленого туризму України.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 242 «Туризм» є те, що окремі складові програми студенти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки на туристичних підприємствах галузі з використанням сучасних комп'ютерних програм.
4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з туризму може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3414. Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414. Супроводжувач у подорожах 3414. Інструктор-методист з туризму 3414. Екскурсовод 3414. Організатор туристичної і готельної діяльності 3414. Фахівець з розвитку сільського туризму 3414. Фахівець з туристичного обслуговування 3414. Фахівець із організації дозвілля 3414. Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414. Фахівець із туристичної безпеки 3414. Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3340. Інструктор-методист з туризму 3439. Інспектор з туризму 2320. Викладачі середніх навчальних закладів
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти в галузях, що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра, або суміжною: магістерські (освітньо-наукові /освітньо-професійні) програми вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5. – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах: поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-

	методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.
Оцінювання	Поточний контроль знань студентів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу), проведення модульного тестового контролю, презентація проектно-дослідних робіт, захисти звітів з практики, курсових робіт, контрольних робіт, розв'язування задач. Підсумковий контроль екзамен/залік (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного атестаційного екзамену.
6. – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми

	<p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі,</p>

	<p>керуватися нормами законодавства ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу ФК 17. Розуміння основних понять та концепцій сільського зеленого туризму</p>
7. – Програмні результати навчання	
<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна) ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях ПР23. Знати і розуміти особливості розвитку сільського зеленого туризму, як одного із складових соціально-економічного, сталого розвитку сільської місцевості</p>	
8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти бакалавр за спеціальністю 242 «Туризм», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти - три особи, що мають науковий ступінь</p>

	<p>та вчене звання, з яких один доктор наук або професор.</p> <p>Наявність у гаранта освітньої програми: наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше як 5 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне. Для спеціальної професійної підготовки фахівців функціонують спеціалізовані навчальні лабораторії.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Наявність інформаційного забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт http://www.udau.edu.ua на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі УНУС http://www.udau.edu.ua. <p><i>Наявність навчально-методичного забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій),

	<p>плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, пакети ректорських контрольних робіт.</p> <p>4. Програма практичної підготовки, робоча програма навчальної та виробничої практик.</p> <p>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів.</p> <p>6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
9. – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі положень та укладених угод між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Уманського національного університету садівництва», затвердженими Вченою радою Уманського національного університету садівництва.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП^{*,**}

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1 Цикл загальної підготовки			
1.1. Соціально-гуманітарна підготовка			
ОК 1.	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 2.	Філософія та соціологія	3,0	залік
ОК 3.	Психологія	3,0	залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОК 5.	Іноземна мова	9,0	екзамен
ОК 6.	Фізичне виховання	7,5	залік
Всього		30,5	
1.2. Фундаментальна, природничо-наукова та загально-економічна підготовка			
ОК 7.	Інформаційні системи та технології	3,0	екзамен
ОК 8.	Вища та прикладна математика	4,5	екзамен
ОК 9.	Основи економічної науки	5,0	екзамен
Всього		12,5	
2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 10.	Основи туризмознавства	5,0	екзамен
ОК 11.	Туристичні ресурси України	4,0	екзамен
ОК 12.	Професійна етика та комунікативні технології	4,0	екзамен
ОК 13.	Правознавство	4,0	екзамен
ОК 14.	Діловодство	4,0	екзамен
ОК 15.	Географія туризму	3,0	залік
ОК 16.	Інформаційні технології в туристичній індустрії	4,0	екзамен
ОК 17.	Організація туристичних подорожей	5,5	екзамен
ОК 18.	Статистика підприємств сфери обслуговування	4,5	екзамен
ОК 19.	Туристичне країнознавство	4,5	екзамен
ОК 20.	Організація анімаційної діяльності	4,5	залік
ОК 21.	Організація готельного господарства	8,5	екзамен
ОК 22.	Рекреалогія	3,0	екзамен
ОК 23.	Підприємницьке право	3,0	екзамен
ОК 24.	Організація екскурсійної діяльності	3,5	екзамен
ОК 25.	Стандартизація і сертифікація у сфері обслуговування	3,0	екзамен
ОК 26.	Організація ресторанного господарства	8,0	екзамен
ОК 27.	Менеджмент	4,0	екзамен
ОК 28.	Облік і оподаткування підприємств сфери обслуговування	4,0	екзамен
ОК 29.	Рекреаційна база сільського (зеленого) туризму	3,5	залік
ОК 30.	Маркетинг у туризмі	3,0	екзамен
ОК 31.	Економіка підприємств сфери обслуговування	3,0	екзамен
ОК 32.	Організація сільського (зеленого) туризму	3,0	екзамен
ОК 33.	Туроперейтинг	4,0	екзамен
ОК 34.	Менеджмент у туризмі	4,0	екзамен
ОК 35.	Управління регіональним розвитком туризму	4,0	екзамен
Всього		108,5	

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		151,5	
Вибіркові компоненти ОП*,**		60,0	
Наукова-дослідницька робота і практика			
П 1.	Навчальна практика	13,5	
П 2.	Виробнича практика	7,5	звіт
П 3.	Виконання кваліфікаційної роботи	6,0	
П 4.	Підсумкова атестація	1,5	екзамен
Всього		28,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>

** Вибір здійснюється із Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін

<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену за фахом «Туризм». Атестація здійснюється публічно і відкрито.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Іноземна мова				Організація готельного господарства		Маркетинг у туризмі	Менеджмент у туризмі
Фізичне виховання				Організація ресторанного господарства			
Історія та культура України	Вища та прикладна математика	Основи економічної науки	Статистика підприємств сфери обслуговування	Організація екскурсійної діяльності	Менеджмент	Економіка підприємств сфери обслуговування	Управління регіональним розвитком туризму
Туристичні ресурси України	Професійна етика та комунікативні технології	Діловодство	Туристичне країнознавство	Рекреалогія	Облік і оподаткування підприємств сфери обслуговування	Організація сільського (зеленого) туризму	<i>Виробнича практика</i>
Основи туризмознавства	Українська мова за професійним спрямуванням	Інформаційні технології в туристичній індустрії	Організація анімаційної діяльності	Підприємницьке право	Рекреаційна база сільського (зеленого) туризму	Туроперейтинг	<i>Виконання кваліфікаційної роботи</i>
Інформаційні системи та технології	Правознавство	Географія туризму	Організація туристичних подорожей	Стандартизація і сертифікація у сфері обслуговування	<i>Навчальна практика</i>		<i>Підсумкова атестація</i>
Філософія та соціологія	<i>Навчальна практика</i>		<i>Навчальна практика</i>				
Психологія							

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35			
ЗК01		+											+										+															
ЗК02	+	+	+			+														+																		
ЗК03		+	+									+	+										+												+			
ЗК0 4	+	+	+					+	+													+								+								
ЗК0 5											+																											
ЗК0 6		+						+	+									+																				
ЗК 07															+		+		+							+									+			
ЗК 08							+					+				+													+							+		
ЗК 09								+				+																										
ЗК10				+										+																								
ЗК11					+																																	
ЗК12			+									+								+				+			+									+		
ЗК13																	+			+					+			+								+		
ЗК14			+			+						+															+		+								+	
ФК01										+	+				+	+	+		+	+	+	+		+		+		+		+	+		+	+	+			
ФК 02										+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+							+	+		
ФК0 3										+								+				+								+	+	+					+	
ФК 04																+		+			+						+	+	+		+	+				+		
ФК 05					+					+					+			+										+							+			+
ФК0 6																	+			+	+	+		+		+		+						+				
ФК 07																	+				+										+		+	+	+			
ФК 08																+	+			+	+			+		+				+			+	+	+			
ФК0 9																	+				+				+		+											
ФК 10										+						+		+													+	+						
ФК 11							+									+																						
ФК 12																+	+				+				+		+											
ФК 13												+													+													
ФК 14																	+		+		+				+		+											
ФК 15													+	+										+														
ФК 16														+	+									+														
ФК 17																			+													+		+				

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
ПР01									+				+									+			+							+			+	
ПР02										+					+		+			+	+			+		+						+	+			
ПР03										+	+				+				+													+			+	
ПР04											+				+				+			+							+			+			+	
ПР05											+						+					+						+		+	+	+			+	
ПР06																	+			+	+						+			+	+	+				
ПР07																+	+													+	+	+				
ПР08													+	+									+	+	+			+				+				
ПР09							+									+					+			+	+						+		+			
ПР10																	+			+	+			+		+	+				+	+	+			
ПР11				+	+															+	+			+		+	+				+	+	+			
ПР12			+									+					+			+	+			+					+			+		+		
ПР13				+	+							+					+								+	+					+		+		+	
ПР14	+															+			+					+				+			+			+		
ПР15		+	+									+					+			+	+			+		+										
ПР16	+	+	+			+																					+									
ПР17			+																		+					+	+							+		
ПР18		+	+		+																						+							+		
ПР19								+				+															+	+						+		
ПР20			+														+								+		+							+		+
ПР21																	+									+						+		+		
ПР22			+																							+						+	+		+	
ПР23									+	+							+	+		+	+				+	+		+	+		+	+			+	