

**МОН УКРАЇНИ**  
**УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**  
**(УНУС)**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**(ПРОЄКТ)**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

зі спеціальності 201 Агронімія

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр з агронімії

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ / Олена НЕПОЧАТЕНКО/

(протокол № \_\_ від \_\_.\_\_.2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / Олена НЕПОЧАТЕНКО/

(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_.\_\_.2024 р.)

**Умань 2024 р.**

## ПЕРЕДМОВА (ПРЕАМБУЛА)

В основу формування змісту підготовки бакалаврів зі спеціальності покладено відповідність наявним і перспективним потребам галузей землеробства та рослинництва; забезпечення гнучкості в системі підготовки фахівців для їх адаптації до швидкозмінних вимог національного та міжнародного ринків праці; інтеграція освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності за прикладом провідних університетів світу.

Навчання бакалаврів зі спеціальності 201 Агрономія спрямоване на ефективну індивідуальну підготовку фахівця, здатного застосувати адаптивні технології вирощування сільськогосподарських культур, забезпечити їх господарську, енергетичну, економічну та екологічну ефективність. Після закінчення навчання фахівець здатний розробити і реалізувати заходи з підвищення ефективності використання біологічного потенціалу сортів, формування продуктивності та якості врожаю залежно від ґрунтово-кліматичних умов та елементів технології вирощування культур, вирішення сучасних виробничих та наукових завдань з технології виробництва, післязбиральної доробки та зберігання продукції рослинництва.

Сфери зайнятості випускників: сільськогосподарські підприємства різних форм власності, обласні та районні сільгоспуправління, передові агропромислові господарства, компанії, холдинги та корпорації, науково-дослідні установи НААН України.

Студенти проходять практичну підготовку у навчально-виробничому відділі та науково-дослідних лабораторіях кафедр Уманського національного університету садівництва, а також у передових сільськогосподарських підприємства різних форм власності України та світу, науково-дослідних установах НААН і НАН України.

Можливі варіанти здобуття ОС «Бакалавр»: на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО); на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, приймаються на навчання на перший (за скороченим терміном навчання) або старші курси (за нормативним терміном навчання) із будь-якої спеціальності (із складанням додаткового вступного випробування); на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого бакалавра, приймаються на навчання на перший курс (за скороченим терміном навчання) із будь-якої спеціальності (із складанням додаткового вступного випробування) відповідно до переліку спеціальностей Правил прийому до Уманського НУС; шляхом паралельного навчання на денній (заочній) формі навчання за спорідненою (неспорідненою) спеціальностями.

Освітньо-професійна програма з підготовки бакалаврів у галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 201 Агрономія, при Уманському національному університеті садівництва розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
<b>Керівник (гарант) проектної групи</b>			
1.	Кононенко Лідія Михайлівна	Доцент кафедри рослинництва	Кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<b>Члени проектної групи</b>			
2.	Полторецький Сергій Петрович	Професор кафедри рослинництва	Доктор сільськогосподарських наук, професор
3.	Новак Андрій Васильович	Доцент кафедри загального землеробства	Кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<b>Залучені стейкхолдери</b>			
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
<b>Здобувач вищої освіти</b>			
1.	Непокрита Ілона Дмитрівна	Студентка 42–а групи факультету агрономії	–
<b>Випускник</b>			
2.	Галасун Юрій Петрович	Технолог з агрономії ТОВ “НВФ “Урожай МХП”, (вул. Благівісна, 193, м. Черкаси, 18000)	Кандидат сільськогосподарських наук
<b>Роботодавець</b>			
3.	Климович Павло Володимирович	Комерційний директор ТОВ “Хазера Україна” (Стратегічне шосе 16, м. Київ, 03028)	Кандидат сільськогосподарських наук

Програма погоджена: вченою радою факультету агрономії (протокол № \_\_ від \_\_.02.2024 р.), Науково-методичною радою (протокол № \_\_ від \_\_.05.2024 р.) та затверджено Вченою радою Уманського національного університету садівництва (протокол № \_\_ від \_\_.05.2024 р.).

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський національний університет садівництва; факультет агрономії; кафедри: агрохімії та ґрунтознавства; генетики, селекції рослин та біотехнології; загального землеробства; рослинництва.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) – 240 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми за № 546 від 23.07.2020. Термін дії сертифіката – до 23.07.2025.
<b>Цикл/рівень</b>	Закон України «Про вищу освіту» – бакалавр, НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність диплома молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців (на базі ПЗСО)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ects.udau.edu.ua/">http://ects.udau.edu.ua/</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Бакалаврська програма забезпечить підготовку фахівців зі спеціальності 201 Агрономія, професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток аграрного сектору економіки України. Випускники мають демонструвати наукові підходи до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність – 201 Агрономія.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у агрономії. Теоретичний зміст предметної області – поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високої і сталої врожайності сільськогосподарських культур. Застосування концепцій, теорій і наукових методів природничих наук для розв’язання спеціалізованих задач і вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва, що характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Об’єктами професійної діяльності бакалаврів є польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди), генетичні колекції рослин, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт, збереження та підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма створена на основі рекомендацій МОН і ДУ “Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти”. Має нормативну і варіативну частини. Пріоритетом освітньої програми є вивчення новітніх принципів землеробства, рослинництва, селекції для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур з використанням інтенсивних технологій, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в</p>

	<p>Україні. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку фахівців, здатних забезпечити виробництво екологічно безпечної продукції рослинництва.</p> <p>Студенти факультету агрономії мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних і виробничих практик в господарствах України різних форм власності та на фермерських господарствах ЄС.</p>
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випусник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання для здобуття другого (магістерського) рівня; можливість набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>

<b>Оцінювання</b>	<i>Поточний контроль:</i> усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною чотирьох-бальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) і вербальною (“зараховано”, “не зараховано”) системами. Практикуються тестові комп’ютерні екзамени, задача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>8. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> </ol>

	<p>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>10. Здатність працювати в команді.</p> <p>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</li> <li>2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</li> <li>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</li> <li>4. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</li> <li>5. Навички оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва.</li> <li>6. Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</li> <li>7. Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</li> <li>8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</li> <li>9. Навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</li> </ol>



<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання та уміння</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</li> <li>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</li> <li>3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</li> <li>4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</li> <li>5. Відтворювати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.</li> <li>6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</li> <li>7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</li> <li>8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</li> <li>9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</li> <li>10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</li> <li>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</li> <li>12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</li> <li>13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог.</li> </ol>

	<p>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог.</p> <p>15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Проектна група. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Кононенко Лідія Михайлівна – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри рослинництва Уманського національного університету садівництва. Член проектної групи: Полторецький Сергій Петрович, доктор с.-г. наук, професор кафедри рослинництва Уманського національного університету садівництва; Новак Андрій Васильович – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри загального землеробства Уманського національного університету садівництва. Стейкхолдери: Свинарський Олександр Вікторович, студент 24-ас групи; Кисіль Богдан Олегович – менеджер з продажу ТОВ «Сингента»; Климович Павло Володимирович, кандидат с.-г. наук, доцент, комерційний директор ТОВ «ХАЗЕРА Україна».</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками Уманського НУС. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні корпуси;</li> <li>– гуртожитки;</li> <li>– тематичні кабінети;</li> <li>– спеціалізовані лабораторії;</li> <li>– комп'ютерні класи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пункти харчування;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт Уманського НУС (<a href="https://www.udau.edu.ua">https://www.udau.edu.ua</a>);</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– університетський репозитарій;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>– пакети ректорських контрольних робіт</li> <li>– пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Зарахування відбувається згідно «Правил прийому до Уманського НУС», затверджених Вченою радою УНУС. Навчання проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 1	Українська мова в ділових комунікаціях	3,0	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова в ділових комунікаціях	5,0	Екзамен
ОК 3	Фізичне виховання	6,0	Залік
ОК 4	Інформатика та обчислювальна техніка	3,0	Залік
ОК 5	Хімія (неорганічна, органічна і аналітична)	4,0	Залік
ОК 6	Агроекологія	4,0	Залік
ОК 7	Агрофізика ґрунту	4,0	Залік
ОК 8	Безпека праці в агрономії	5,0	Екзамен
ОК 9	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ОК 10	Філософія	3,0	Залік
ОК 11	Правознавство	3,0	Залік
ОК 12	Ботаніка	5,0	Екзамен
ОК 13	Агрометеорологія	4,0	Залік
ОК 14	Вступ до фаху	4,0	Залік
ОК 15	Фізіологія рослин	3,0	Залік
ОК 16	Механізація с.-г. виробництва	3,0	Залік
ОК 17	Основи наукових досліджень в агрономії	5,0	Залік
ОК 18	Генетика	4,0	Екзамен
ОК 19	Ґрунтознавство з основами геології	8,0	Екзамен, курс. робота
ОК 20	Землеробство	11,0	Екзамен, курс. проект
ОК 21	Герботологія	5,5	Екзамен
ОК 22	Захист рослин (ентомологія, фітопатологія, агрофармакологія)	10,0	Екзамен
ОК 23	Агрохімія	9,0	Екзамен, курс. робота
ОК 24	Рослинництво	11,0	Екзамен, курс. проект
ОК 25	Плодівництво	3,0	Залік
ОК 26	Селекція та насінництво с.-г. культур	8,5	Екзамен
ОК 27	Овочівництво	3,0	Залік
ОК 28	Економіка с.-г. виробництва	3,0	Залік
ОК 29	Кормовиробництво та луківництво	4,5	Екзамен

ОК 30	Стандартизація, технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	3,5	Екзамен
ОК 31	Насіннезнавство	3,5	Залік
ОК 32	Виробнича практика	22,5	Залік
ОК 33	Атестаційний екзамен	3,0	Екзамен
<b>Всього</b>		<b>180</b>	
<b>II. Вибіркові компоненти</b>			
ВК 1	Дисципліна 1		
ВК 2	Дисципліна 2		
ВК 3	Дисципліна 3		
ВК ...	Дисципліна ...		
<b>Всього</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс		III курс		VI курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Українська мова в ділових комунікаціях		Історія та культура України	Фізіологія рослин	Ґрунтознавство з основами геології	Герботологія	Рослинництво		Овочівництво	
Іноземна мова в ділових комунікаціях		Філософія	Механізація с.-г. виробництва	Землеробство		Плодівництво	Селекція та насінництво с.-г. культур		
		Фізичне виховання		Вибірковий освітній компонент	Агрохімія		Економіка с.-г. виробництва	Кормовиробництво та луківництво	
Інформатика та обчислювальна техніка		Правознавство	Основи наукових досліджень в агрономії	Вибірковий освітній компонент	Захист рослин (ентомологія, фітопатологія, агрофармакологія)	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	Стандартизація, технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	
Хімія (неорганічна, органічна і аналітична)		Безпека праці в агрономії	Генетика	Вибірковий освітній компонент		Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	Насіннезнавство	
Агроєкологія		Агрометеорологія	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент		Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	
Агрофізика ґрунту		Вступ до фаху	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент			Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	
Ботаніка			Вибірковий освітній компонент						
		Виробнича практика			Виробнича практика				
		Науково-дослідна робота							
								Атестаційний екзамен	

– освітні компоненти загальної підготовки;

– освітні компоненти професійної підготовки;

– вибірковий освітній компонент.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі атестаційного екзамену та закінчується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації Бакалавр з агрономії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1

Матриця відповідності

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33					
ЗК 1																																						
ЗК 2			•						•																													
ЗК 3									•																													
ЗК 4	•																																					
ЗК 5		•																																				
ЗК 6					•																																	
ЗК 7																																						
ЗК 8								•																														
ЗК 9																																						
ЗК 10																																						
ЗК 11																																						
ФК 1																																						
ФК 2																																						
ФК 3																																						
ФК 4																																						
ФК 5																																						
ФК 6																																						
ФК 7																																						
ФК 8																																						
ФК 9																																						



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 5.1

Матриця забезпечення програмних результатів навчання

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33			
ПРН 1																																				
ПРН 2									•	•																										
ПРН 3			•						•	•	•																									
ПРН 4									•																											
ПРН 5		•																																		
ПРН 6				•								•																								
ПРН 7				•			•					•																								
ПРН 8																																				
ПРН 9						•																														
ПРН 10																																				
ПРН 11																																				
ПРН 12																																				
ПРН 13																																				
ПРН 14																																				
ПРН 15																																				
ПРН 16								•																												