

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
(УНУС)**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Бізнес і адміністрування**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ Олена НЕПОЧАТЕНКО

(протокол № ____ від _____ 2025)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025

Ректор _____ Олена НЕПОЧАТЕНКО

(наказ № ____ від _____ 2025)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні, наукові та методичні вимоги у підготовці докторів філософії за спеціальністю D3 Менеджмент у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки доктора філософії за спеціальністю D3 Менеджмент у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Освітньо-наукова програма «Бізнес і адміністрування» спеціальності D3 Менеджмент розроблена робочою групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
НПП			
1.	Нестерчук Юлія Олександрівна (гарант)	декан факультету економіки і підприємництва, УНУС	доктор економічних наук, професор
2.	Соколюк Сергій Юрійович	зав. кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності УНУС	доктор економічних наук, професор
3.	Коротєєв Микола Анатолійович	доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності УНУС	кандидат економічних наук, доцент
Залучені стейхолдери			
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1.	Сегеда Сергій Андрійович	роботодавець	доктор економічних наук, професор кафедри маркетингу та бізнес-аналітики, в.о. директора навчально-практичного центру кар'єри та професійного зростання Донецького національного університету імені Василя Стуса
2.	Кужіль Віталій Володимирович	роботодавець	кандидат економічних наук, доцент, директор ВСП «Агротехнічний коледж» УНУС

3.	Марущак Павло Григорович	роботодавець	кандидат сільськогосподарських наук, директор ТОВ "Устя"
4.	Соколюк Ігор Юрійович	здобувач вищої освіти	здобувач третього освітньо-наукового рівня «доктор філософії»

Програма погоджена: на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (протокол № від 2025) Вченою радою факультету економіки і підприємництва (протокол № від 2025), схвалена Науково-методичною радою УНУС (протокол № від 2025).

**1. Профіль освітньо-наукової програми доктора філософії
за спеціальністю D3 Менеджмент**

1 – Загальна інформація	
Повна назва учбового закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Факультет економіки і підприємництва Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва програми	Бізнес і адміністрування
Тип диплому та обсяг програми	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь, 60 кредитів ЄКТС
Кваліфікація в дипломі	Науковий ступінь Доктор філософії Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D3 Менеджмент
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «доктор філософії» зі спеціальності D3 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній рівень «магістр». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності для другого (магістерського) рівня вищої D3 Менеджмент освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam.html

2 - Мета та цілі освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів зі спеціальності D3 Менеджмент які б відповідали європейському рівню, стилю, якості освіти та результативності наукової діяльності, були спроможні генерувати й забезпечувати трансфер сучасного знання, задовольняти попит у галузі науки й освіти.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та біржових структур з орієнтацією на інноваційну наукову (дослідницьку) та педагогічну діяльність</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та прикладні основи підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій для досліджень та/або інноваційної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи (хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p>
Орієнтація програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими, цінними теоретичними і методичними результатами.
Основний фокус програми та спеціалізації	Дослідження системи економічних, соціальних і організаційних відносин у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Особливості програми	<i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується у

	<p>невеликих групах дослідників за спеціальністю D3 Менеджмент .</p> <p>Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС для нормативних навчальних дисциплін, з яких 24 кредити ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (у тому числі філософія науки – 4 кредити ЄКТС й іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях – 6 кредитів ЄКТС), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника), а також 21 кредит – дисципліни професійної підготовки , з яких 6 кредитів ЄКТС передбачено на науково-педагогічну практику. Ще 15 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові дисципліни.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності D3 Менеджмент є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<p>4 – Придатність здобувачів до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Працевлаштування</p>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2), доцент (2310.1), докторант (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів</p>

	<p>підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), молодший науковий співробітник (біржові операції) (2413.1) науковий співробітник (біржові операції) (2413.1), науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) (2419.1), молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) (2419.1).</p> <p>Місце працевлаштування. Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації 8 рівня НРК</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекційні курси, практичні та семінарські заняття, консультації, самопідготовку у бібліотеці та з використанням електронних ресурсів, проектну роботу та індивідуальні консультації; – впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); – тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; – підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників УНУС, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; – залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків та науковців; – інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); – надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; – безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання знань за

	<p>дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. З дисциплін, для яких навчальним планом передбачено проведення підсумкового контролю (екзамену) на поточно-модульний контроль виділяється 70 балів, на підсумковий контроль - 30 балів. З навчальних дисциплін, для яких навчальним планом передбачено залік, контроль рівня засвоєння знань і вмінь здобувачів вищої освіти в цілому визначається за результатами поточного контролю.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праці, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p> <p>Кінцевим результатом виконання наукової складової програми є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження її автору наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності D3 Менеджмент .</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

	<p>ЗК 02. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 04. Здатність до міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках</p> <p>СК 02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК 04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проектів українською та іноземною мовами.</p> <p>СК 05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p>

7 - Програмні результати навчання

- РН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.
- РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.
- РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання
- РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі

процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.

РН07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.

РН08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.

РН09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямків, з дотриманням норм академічної і професійної етики.

РН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.

РН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.

РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 3 доктори економічних наук, професори; 2 кандидати економічних наук, доценти; 1 директор підприємства; 1 здобувач третього освітньо-наукового рівня «доктор філософії».</p> <p>Гарант освітньо-наукової програми: Нестерчук Ю.О., доктор економічних наук, професор, декан факультету економіки і підприємництва.</p> <p>До реалізації програми залучені: 6 докторів економічних наук, 4 кандидати економічних наук.</p> <p>3 метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники проходять стажування, у тому числі закордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальних корпусів</p> <p>Гуртожитків</p> <p>Науково-дослідних лабораторій</p>

	<p>Комп'ютерних класів Пунктів харчування Точок бездротового доступу до мережі Інтернет Мультимедійного обладнання Спортивних залів Спортивних майданчиків</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт: http://www.udau.edu.ua/ua/index.html Необмежений доступ до мережі Інтернет. Наукова бібліотека – 1 (255817 примірників навчальної та наукової літератури). Читальні зали – 3 на 260 місць. Інтерактивне освітнє середовище Moodle. Університетський репозитарій – електронна база з понад 102 тис. записів; комп'ютерний зал на 25 місць автоматизованого пошуку. Навчальні плани та робочі програми. Навчально-методичне забезпечення. Програми практик.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти зарубіжних країн:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна вища професійна школа, м. Плоцьк (Польща). 2. Господарська академія ім. Д.А. Ценова, м. Свіштов (Болгарія). 3. Природничий університет у м. Вроцлаві (Польща). 4. Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському (Польща) 5. Німецько-українська програма (GUMLog), Університет м. Бремен (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність у навчальному плані

2.1. Перелік компонентів навчального плану

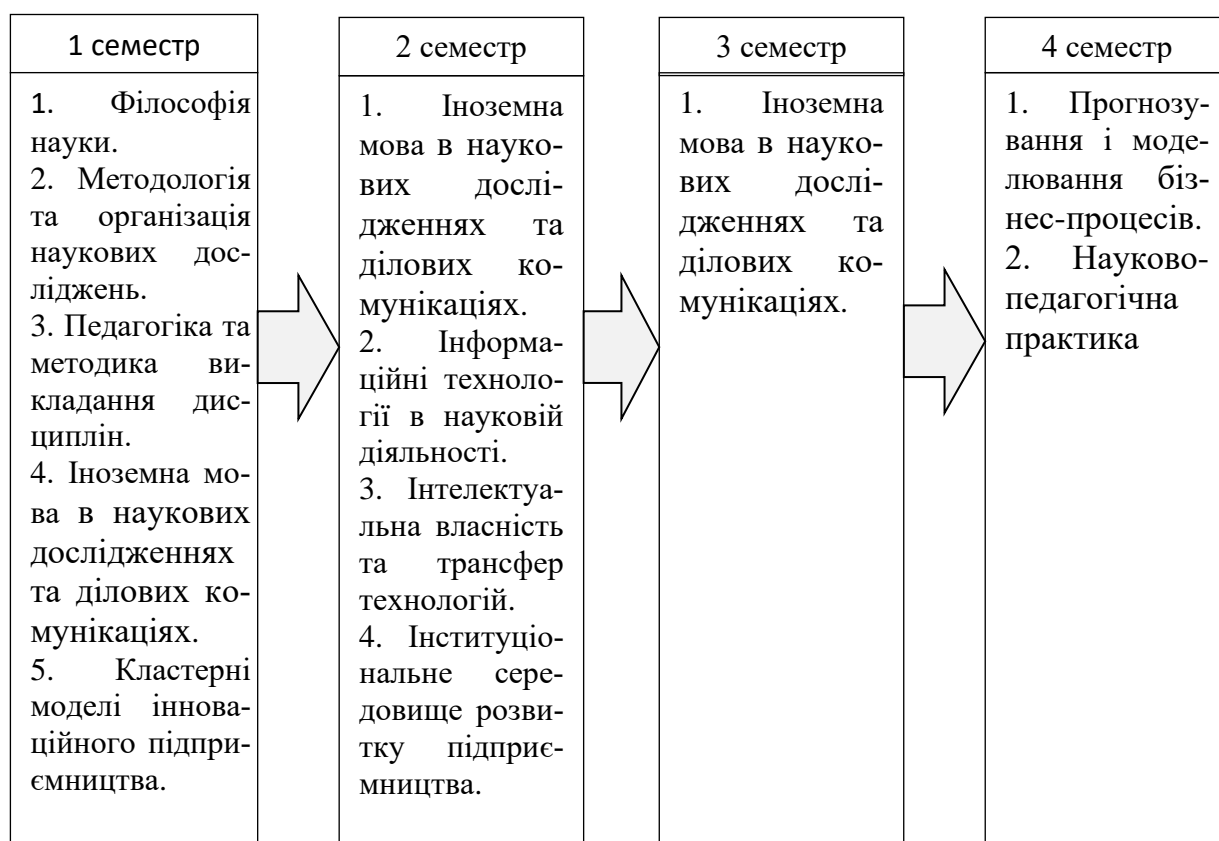
Код	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти навчального плану			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 3	Педагогіка та методика викладання дисциплін	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях	6	екзамен
ОК 5	Інформаційні технології в науковій діяльності	3	екзамен
ОК 6	Інтелектуальна власність та трансфер технологій	4	екзамен
	<i>Всього</i>	<i>24</i>	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Кластерні моделі інноваційного підприємництва	5	екзамен
ОК 8	Інституціональне середовище розвитку підприємництва	5	екзамен
ОК 9	Прогнозування і моделювання бізнес-процесів	5	екзамен
ОК 10	Науково-педагогічна практика	6	залік
	<i>Всього</i>	<i>21</i>	
	Разом за обов'язковою частиною	45	
2. Вибіркові компоненти навчального плану*			
2.1. Дисципліни каталогу елективних дисциплін університету			
ВК 1	Дисципліна 1	3	екзамен
2.2. Дисципліни професійного спрямування			
ВК 2	Дисципліна 2	3	екзамен
ВК 3	Дисципліна 3	3	екзамен
ВК 4	Дисципліна 4	3	екзамен
ВК 5	Дисципліна 5**	3	екзамен
	Разом за вибірковою частиною	15	
	Разом за навчальним планом	60	

*Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>).

Вибір здійснюється з Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>).

**За погодженням з науковим керівником та керівником факультету аспірант може обирати дисципліни, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження

2.2. Структурно-логічна схема навчального плану



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які вирішують конкретне наукове завдання, що має істотне значення в сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності або на його межі з іншими спеціальностями і мають теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті Уманського національного університету садівництва.

Дисертація повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. № 40 (зі змінами). Обсяг основного тексту дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії повинен становити 6,5–9,0 авторських аркушів.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компоненти освітньої програми Програмні компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
	ЗК01	+	+				+			
ЗК02				+		+				+
ЗК03	+	+	+							+
ЗК04	+		+		+					+
ЗК05						+			+	+
СК01		+		+		+	+			+
СК02						+	+	+	+	+
СК03			+	+	+					+
СК04				+	+	+				+
СК05										
СК06		+			+		+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Компоненти освітньої програми Програмні результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
	РН01	+	+		+	+	+	+		+
РН02	+	+	+			+				+
РН03		+			+				+	
РН04		+			+		+		+	
РН05		+			+	+	+	+	+	
РН06	+		+	+						+
РН07		+			+		+	+	+	+
РН08	+	+		+	+				+	
РН09		+		+	+	+	+	+	+	+
РН10	+	+				+	+	+	+	+
РН11			+	+		+				+
РН12			+	+						+