

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ

Першого рівня вищої освіти (бакалавр)

за спеціальністю D3 Менеджмент

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Олена НЕПОЧАТЕНКО _____

(протокол № від р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025р.

Ректор Уманського НУС Олена НЕПОЧАТЕНКО _____

(наказ № від р.)

Умань 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні, наукові та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю D3 Менеджмент у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю D3 Менеджмент у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Освітньо-професійна програма спеціальності D3 Менеджмент розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
НПП			
1.	ЖАРУН Олена (гарант)	доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Уманського НУС	кандидат економічних наук, доцент
2.	СОКОЛЮК Сергій	завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Уманського НУС	доктор економічних наук, професор
3.	КОРОТЄЄВ Микола	доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Уманського НУС	кандидат економічних наук, доцент
Залучені стейкхолдери			
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1.	МУЖАЙЛО Руслан	керуюча компанія ТОВ "Група Агропродінвест", начальник Управління аналізу економічної ефективності виробничих процесів та їх оптимізації, Фінансово-економічний департамент, Агрохолдинг УКРПРОМІНВЕСТ-АГРО	-
2.	ОСАДЧИЙ Володимир	Голова фермерського господарства "Агрофірма "Базис" Уманського району Черкаської області	-
3.	ГРЕБЕННИК Наталія	доцент кафедри підприємництва та туризму Одеського національного морського університету	кандидат економічних наук, доцент
3.	ГУТ Назар	здобувач першого рівня вищої освіти (бакалаврського)	-

Програма погоджена:

на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (протокол № ____ від _____ р.);

Вченою радою факультету економіки і підприємництва (протокол № ____ від _____ р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол № ____ від _____ р.).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
D3 Менеджмент**

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва; факультет економіки і підприємництва; кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво та бізнес-технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат 7733, дійсний до 01.07.2029
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, наявність ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр», «Фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», «Повна загальна середня освіта», «Бакалавр»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета та цілі освітньої програми	
Програма, розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми організації підприємницької діяльності та торговельної справи, що відповідають європейському рівню, стилю, якості освіти та результативності наукової діяльності.	
3– Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<ul style="list-style-type: none"> ■ об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. ■ Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі. ■ Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур. ■ Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення

	<p>завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.</p> <p>■ Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи і технології, спеціалізовані прилади й обладнання торгівлі та/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна програма.</p> <p>Програма орієнтована на практичне опанування навичок з підприємництва та торгівлі. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі підприємництва та торгівлі, враховує специфіку роботи зазначеної сфери; базується на проектних та апробованих практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій і перспектив їх використання та впровадження.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в галузі управління та адміністрування в сучасних ринкових вимогах формування і розвитку підприємницької та торговельної діяльності, а також з урахуванням специфіки аграрної економіки.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, підприємець, агробізнес</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтована на формування у здобувачів освіти ґрунтовних знань і професійних навичок у сфері підприємництва та торгівлі з акцентом на специфіку розвитку аграрного сектору економіки. Освітні компоненти програми ґрунтуються на використанні новітніх теоретико-методичних положень у сфері підприємництва та торгівлі і орієнтовані на їх застосування у практичній діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр підприємництва та торгівлі за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади згідно з Національним класифікатором України ДК 003: 2010: Професіонали: Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами (2413), Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2), Професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447), Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання (2490). Фахівці: Фахівці в галузі фінансів та торгівлі (341), Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери (342), Помічники керівників (3436).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на</p>

	<p>особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через інформаційно-освітнє середовище Moodle.</p>
Оцінювання	<p>Передбачено нормативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів), що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий (екзамен/залік), самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: поточне опитування, тестовий контроль, модульний контроль, захист звітів з виробничої практики; захист курсових робіт; захист контрольних робіт; екзамени, заліки.</p> <p>Підсумкова атестація – атестаційний екзамен.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється на основі 100-бальної шкали, визначеною ECTS.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючи принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові (спеціальні) компетентності	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, та торговельної діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.</p> <p>СК11. Здатність до організації агробізнесу за умов використання інноваційних підходів та міжнародної комерції.</p> <p>СК 12. Здатність ефективно контролювати дотримання правил торгівлі, зберігання товарів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p>ПРН 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.</p>	

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.

ПРН 14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.

ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.

ПРН 17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.

ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.

ПРН 21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.

ПРН 22. Вміти застосовувати одержані знання й уміння для організації підприємницької і торговельної діяльності у сфері агробізнесу

ПРН 23. Застосовувати одержані знання й уміння для контролю за виконанням дотримання правил торгівлі, зберігання товарів

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету, які мають наукові ступені та вчені звання, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники періодично проходять стажування, у тому числі за кордоном. В межах програм академічної мобільності можлива участь іноземних фахівців.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100%-ва забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні корпуси; навчальні аудиторії, науково-дослідні лабораторії, необхідне устаткування кабінетів, мультимедійне обладнання. Повне забезпечення студентів робочими комп'ютерними місцями. Наявність точок бездротового доступу до мережі Інтернет – 100%. Наявність інфраструктури для проживання, відпочинку та оздоровлення: гуртожитки; пункти харчування; спортивні зали; спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними ресурсами: - офіційний сайт УНУС: http://udau.edu.ua ; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - інституційний репозитарій; - комп'ютерні класи; - корпоративна пошта; - навчальний план і робочі програми дисциплін; - методичне забезпечення дисциплін;

	<p>- програми практик; - автоматизована система управління університетом. Методичні матеріали постійно оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Регламентується Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС та Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС. На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На підставі укладених угод університету про міжнародну академічну мобільність.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

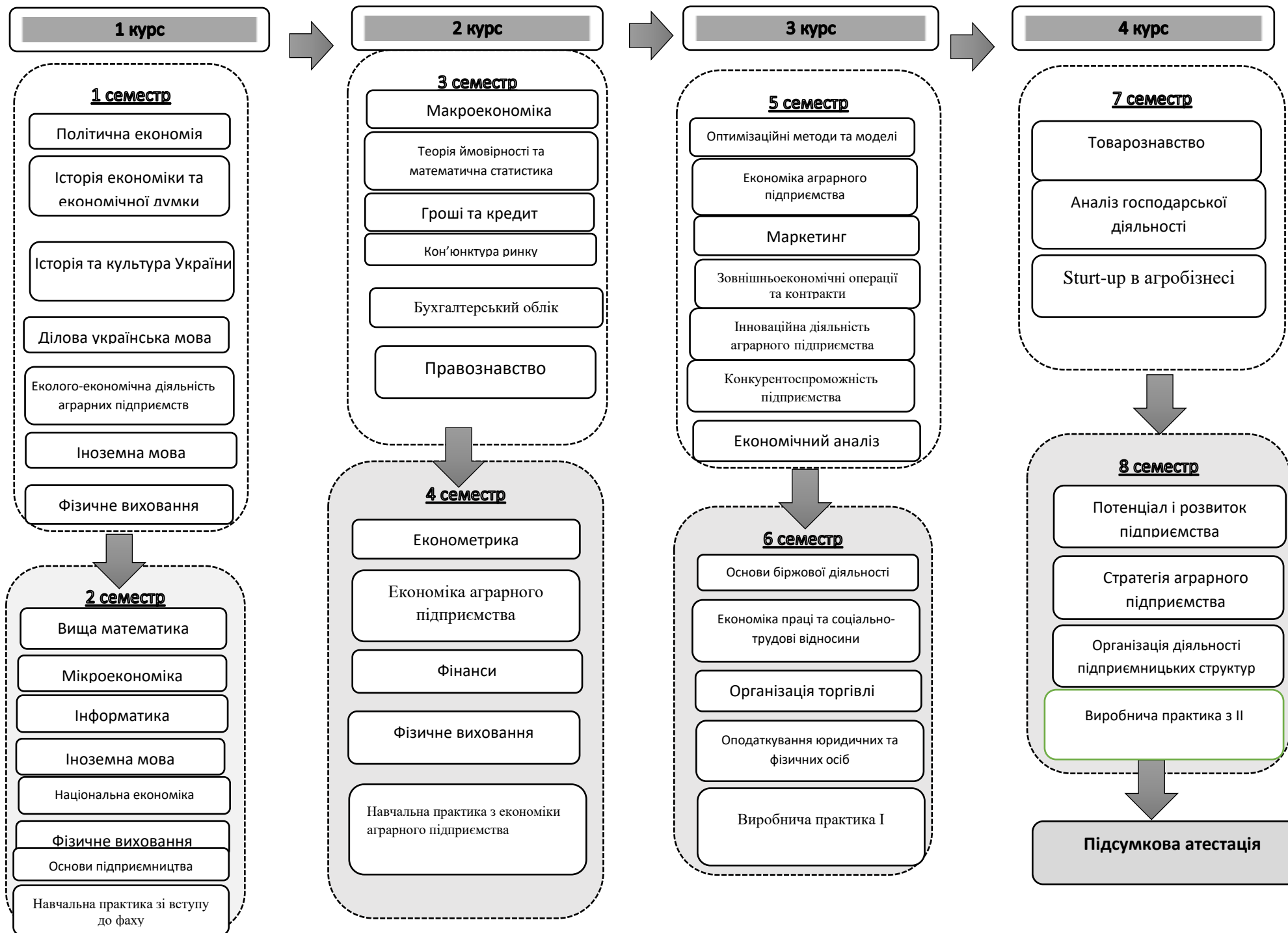
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Політична економія	4	екзамен
ОК 2	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ОК 3	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 4	Ділова українська мова	3	залік
ОК 5	Еколого-економічна діяльність аграрних підприємств	4	залік
ОК 6	Іноземна мова	6	залік
ОК 7	Вища математика	3	екзамен
ОК 8	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК 9	Інформатика	6	екзамен
ОК 10	Макроекономіка	4	екзамен
ОК 11	Теорія ймовірності і математична статистика	4	екзамен
ОК 12	Економетрика	5	екзамен
ОК 13	Оптимізаційні методи та моделі	4	екзамен
ОК 14	Фізичне виховання	8	залік
	Всього	62	
1.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК 15	Основи підприємництва	6	екзамен
ОК 16	Національна економіка	3,5	залік
ОК 17	Гроші та кредит	4	екзамен
ОК 18	Кон'юнктура ринку	4	екзамен
ОК 19	Бухгалтерський облік	5	залік
ОК 20	Правознавство	4	залік
ОК 21	Фінанси	4	екзамен
ОК 22	Економіка аграрного підприємства	8	екзамен
ОК 23	Зовнішньоекономічні операції і контракти	4	екзамен
ОК 24	Маркетинг	4	екзамен
ОК 25	Інноваційна діяльність аграрного підприємства	3,5	залік
ОК 26	Економічний аналіз	3	залік
ОК 27	Конкурентоспроможність підприємства	3,5	залік
ОК 28	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
ОК 29	Основи біржової діяльності	4	екзамен
ОК 30	Організація торгівлі	5	екзамен
ОК 31	Оподаткування юридичних та фізичних осіб	3	екзамен
ОК 32	Товарознавство	5	екзамен
ОК 33	Аналіз господарської діяльності	5	екзамен
ОК 34	Start-up в агробізнесі	5	екзамен
ОК 35	Стратегія аграрного підприємства	3,5	екзамен
ОК 36	Потенціал і розвиток підприємства	3,5	екзамен
ОК 37	Організація діяльності підприємницьких структур	3,5	екзамен
ОК 38	Навчальна практика з вступу до фаху	3	залік
ОК 39	Навчальна практика з економіки аграрного підприємства	3	залік
ОК 40	Виробнича практика I	6	залік

ОК 41	Виробнича практика II	6	залік
А	Підсумкова атестація	1,5	екзамен
	<i>Всього</i>	118	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. Вибіркові компоненти ОП* (**)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва.

**Вибір здійснюється з Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін.

1.2. Структурно-логічна схема ОП



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється у формі атестаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва та торгівлі.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	3K 13	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12
OK 29		+				+		+						+		+	+		+	+		+	+		
OK 30		+					+	+							+	+	+	+		+		+			+
OK 31		+																	+						
OK 32		+												+				+	+	+					+
OK 33	+	+				+									+									+	
OK 34		+				+		+						+	+	+	+	+	+	+					
OK 35		+						+															+	+	
OK 36		+				+									+								+		
OK 37		+						+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+		
OK 38		+				+	+	+						+	+	+			+	+			+	+	+
OK 39		+				+	+	+						+	+	+			+	+			+		
OK 40		+				+	+	+						+	+	+	+	+	+	+			+		
OK 41		+				+	+	+						+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
A		+				+	+	+						+	+	+	+	+	+	+		+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
OK 1	+	+											+										
OK 2	+								+	+													
OK 3									+	+													
OK 4			+																				
OK 5								+														+	
OK 6			+																	+			
OK 7					+																		
OK 8	+	+										+	+										
OK 9				+	+							+											
OK 10	+	+											+										
OK 11	+				+							+											
OK 12	+	+		+	+							+											
OK 13					+							+											
OK 14						+				+													
OK 15	+	+					+	+			+	+	+	+		+	+			+		+	
OK 16	+	+											+										
OK 17	+	+									+							+					
OK 18	+	+									+		+				+		+	+			
OK 19	+	+									+							+					
OK 20	+	+														+		+					
OK 21	+	+							+	+						+							
OK 22	+	+					+				+	+	+	+						+		+	
OK 23	+	+					+				+		+	+					+				
OK 24	+	+				+	+				+		+				+						
OK 25	+	+					+				+			+								+	
OK 26	+	+			+						+	+											
OK 27	+	+					+				+									+			

	ИРХ 1	ИРХ 2	ИРХ 3	ИРХ 4	ИРХ 5	ИРХ 6	ИРХ 7	ИРХ 8	ИРХ 9	ИРХ 10	ИРХ 11	ИРХ 12	ИРХ 13	ИРХ 14	ИРХ 15	ИРХ 16	ИРХ 17	ИРХ 18	ИРХ 19	ИРХ 20	ИРХ 21	ИРХ 22	ИРХ 23	
OK 28	+	+				+	+		+	+	+													
OK 29	+	+					+				+		+	+		+	+		+	+	+			
OK 30	+	+					+				+		+	+	+		+		+		+			+
OK 31	+	+														+		+						
OK 32	+	+									+				+	+	+				+	+	+	+
OK 33	+	+			+						+	+												
OK 34	+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+			+	+			
OK 35	+	+					+				+										+		+	
OK 36	+	+									+	+			+						+			
OK 37	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
OK 38	+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+				+	+		
OK 39	+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+				+	+		
OK 40	+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+				+	+		+
OK 41	+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+				+	+		+
A	+	+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+