

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА

Другого рівня вищої освіти (магістр)

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ **Олена НЕПОЧАТЕНКО**

(протокол № __ від __ _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

Ректор _____ Олена НЕПОЧАТЕНКО

(наказ № _____ від __ _____ 20__ р.)

Умань 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки магістра у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійну програму зі спеціальності 051 «Економіка»

розроблено проектною групою у складі:

№ п/п	ПП викладача	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Ревуцька Алла Олександрівна (гарант)	доцент кафедри економіки Уманського національного університету садівництва	кандидат економічних наук, доцент
2.	Осіпова Алла Анастасіївна	завідувач кафедри економіки Уманського національного університету садівництва	кандидат економічних наук, доцент
3.	Андрусак Наталія Олександрівна	професор кафедри економіки Уманського національного університету садівництва	доктор економічних наук, професор
4.	Смолій Людмила Василівна	доцент кафедри економіки Уманського національного університету садівництва	кандидат економічних наук, доцент
5.	Мудрак Руслан Петрович	професор кафедри економіки Уманського національного університету садівництва	доктор економічних наук, професор
Залучені стейкхолдери			
1.	Шабатура Тетяна Сергіївна	доктор економічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу геоінформаційних технологій та економічних досліджень Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства НААН України	доктор економічних наук, професор
2.	Рудь Катерина Сергіївна	здобувач другого рівня вищої освіти (магістр)	
3.	Степанюк Володимир Петрович	директор Уманського представництва ТОВ «Ерідон Тех», роботодавець	
4.	Отенія Микола Ростиславович	директор ТОВ «Терра Техніка Умань», роботодавець	

Програма погоджена:

- на засіданні кафедри економіки протокол № ___ від _____ 20__ р.
- Вченою радою факультету економіки і підприємництва протокол № ___ від _____ 20__ р.
- схвалена Науково-методичною радою протокол № ___ від _____ 20__ р.

**Профіль освітньо-професійної програми магістра
за спеціальністю 051 «Економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Факультет економіки і підприємництва Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва програми	Бізнес-економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитовано 25.05.2012 р. за рівнем магістр. Протокол №96 (Наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 295 від 16.03.2022 р., термін дії сертифікату подовжено до 21.11.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ - ENEA – другий цикл, QF - LLL - рівень/Магістр
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти: ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері бізнес-економіки, які володіють інноваційним, аналітичним, креативним економічним мисленням, фундаментальними теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Освітньо-професійна програма: Бізнес-економіка.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Програма орієнтована на використання студенто-центрованого комплексного підходу до надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок. Базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі економіки і бізнесу. Передбачає отримання поглиблених знань з бізнес-економіки, сприяє формуванню аналітичних та організаційних навичок для здійснення ефективної економічної діяльності та прийняття бізнес-рішень у відповідності до умов динамічного ринкового середовища і тенденцій сталого розвитку України.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в області бізнес-економіки. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення ефективної діяльності в галузі економіки та бізнесу з урахуванням сучасних вимог економіки, політики, світових тенденцій та загальноєвропейських цінностей. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції сталого розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; бізнес-діагностика та проектування; обґрунтування бізнес-рішень і оцінка ризиків; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки; агробізнес. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. Ключові слова: економіка, бізнес, сталий розвиток, агробізнес, соціально-економічні системи та процеси, поведінка економічних суб'єктів, моделювання, прогнозування, регулювання.
Особливості програми	Оволодіння фундаментальними та практичними знаннями з бізнес-економіки та обґрунтування соціально-економічних процесів сталого розвитку аграрної сфери економіки України. Окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою для реалізації можливостей академічної мобільності та засвоєння

	закордонного досвіду економічної діяльності для подальшого працевлаштування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування випускників освітньо-професійної програми можливе на підприємствах, установах і організаціях різних організаційно-правових форм та форм власності в Україні.</p> <p>Магістр з економіки здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП) (Додаток А):</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі</p> <p>1221.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі</p> <p>1231 Керівники економічних та адміністративних підрозділів</p> <p>1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості</p> <p>1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні</p> <p>2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетинг, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.2 Економісти</p>
Подальше навчання	Магістр за спеціальністю «Економіка» може продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, також здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні

	<p>презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Застосування в процесі навчання інтерактивних, комбінованих і проблемних лекцій із залученням фахівців та представників роботодавців, віртуальних бізнес-симуляторів, кейс-методів, тренінгів, семінарів, дискусій.</p> <p>Використання пакетів прикладних програм з організації, аналізу, планування та контролю бізнес-процесів, що застосовуються сучасними підприємствами, установами та організаціями.</p> <p>Використання новітніх дисциплін, що відповідають трендам інтелектуалізації та цифровізації економічної діяльності, що формують у здобувачів навички використання можливостей комп'ютерних програм для підготовки, упорядкування, візуального аналізу та перетворення великих масивів економічної інформації.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через інформаційно-освітнє середовище Moodle.</p>
Оцінювання	<p>Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, розгляд кейсів, звіти з практики, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен або за безсесійною формою (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий (екзамен), самоконтроль.</p> <p>Підсумкова атестація – захист випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється на основі 100-бальної шкали, визначеною ЄКТС.</p>
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність визначати та розв'язувати економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК13. Здатність розуміти специфіку соціально-економічних відносин в аграрному бізнесі на засадах сталого розвитку.</p>
<p align="center">7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p>	

- ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
- ПРН 16. Формулювати, аналізувати та приймати ефективні рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства.
- ПРН17. Вміти ідентифікувати основні взаємозв'язки та особливості функціонування аграрного бізнесу з урахуванням принципів сталого розвитку.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучаються доктори економічних наук та кандидати економічних наук.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники на постійній основі проходять підвищення кваліфікації, у т.ч і за кордоном.</p> <p>В межах програм академічної мобільності можлива участь закордонних фахівців.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі.</p> <p>100 % забезпеченість потребам освітньої програми необхідними навчальними аудиторіями, лабораторіями, необхідним устаткуванням кабінетів, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Наявність інфраструктури для проживання, відпочинку та оздоровлення: гуртожитки; пункти харчування; спортивна зала; спортивні майданчики.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Офіційний сайт: http://www.udau.edu.ua/ua/index.html - Необмежений доступ до мережі Інтернет. - Наукова бібліотека, читальні зали. - Інтерактивне освітнє середовище Moodle. - Університетський репозитарій. - Комп'ютерний зал на 25 місць автоматизованого пошуку. - Навчальний план та робочі програми. - Графіки навчального процесу. - Методичне забезпечення дисциплін. - Робочі програми дисциплін. - Програма виробничої практики. - Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики, виконання та захисту кваліфікаційних робіт магістра. - Віртуальна бібліотека бізнес-літератури.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до договорів Уманського національного університету садівництва і реалізуватися здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у закладах вищої (наукових установах) – партнерах Університету в мажах України.</p> <p>Регламентується Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського НУС (https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB) та Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС (https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність може реалізуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених договорів Уманського національного університету садівництва та договорів (Ерасмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Набір іноземних студентів відбувається відповідно до правил прийому в Уманському НУС. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

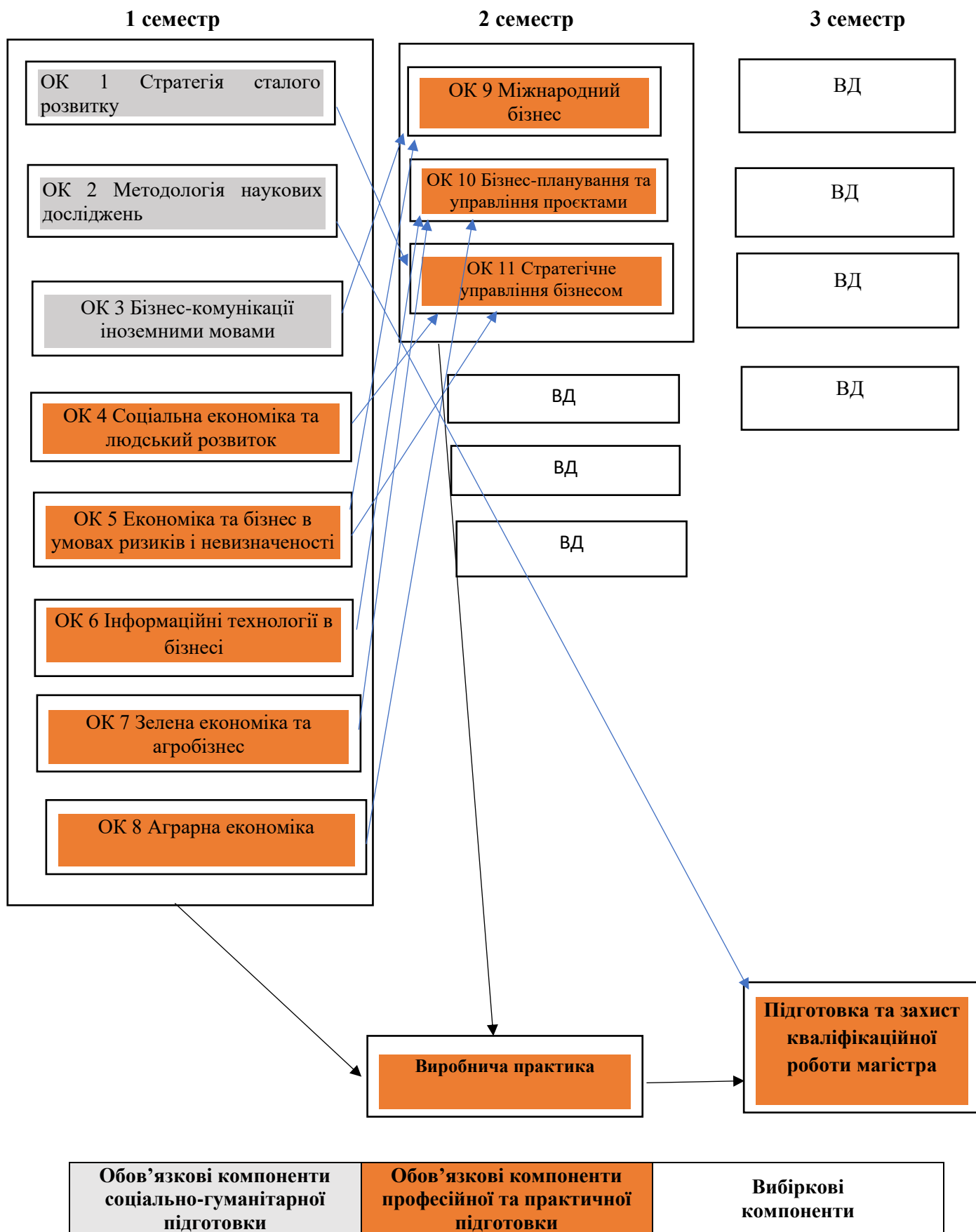
2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Соціально-гуманітарна підготовка			
ОК 1	Стратегія сталого розвитку	3,5	залік
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3,5	залік
ОК 3	Бізнес-комунікації іноземними мовами	3,5	залік
Всього		10,5	
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 4	Соціальна економіка та людський розвиток	4,5	екзамен
ОК 5	Економіка та бізнес в умовах ризиків і невизначеності	4,5	екзамен
ОК 6	Інформаційні технології в бізнесі	4,5	екзамен
ОК 7	Зелена економіка та агробізнес	4,5	екзамен
ОК 8	Аграрна економіка	4,5	екзамен
ОК 9	Міжнародний бізнес	4,5	екзамен
ОК 10	Бізнес-планування та управління проектами	4,5	екзамен
ОК 11	Стратегічне управління бізнесом	4,5	екзамен
Всього		36,0	
ОК12	Виробнича практика	12	залік
ОК13	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра	7,5	захист кваліфікаційної роботи магістра
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0	
11.Вибіркові компоненти ОПП^{*,**}			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

*здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до «Положення про вибірові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва». <https://cutt.ly/TC0thI0>

**вибір здійснюється з Каталогу елективних дисциплін: <https://cutt.ly/uC0tUEC>

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3.Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки. Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені магістр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників.</p> <p>Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.</p> <p>Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

Матриця забезпечення програмних компетенцій відповідними компонентами освітньої програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК1.	+						+			+		+	+
ЗК2.		+			+	+						+	+
ЗК3.	+						+				+		
ЗК4.				+								+	
ЗК5.											+	+	
ЗК6.										+			
ЗК7.	+	+		+			+						
ЗК8.		+			+							+	+
СК1.		+			+				+		+	+	+
СК2.			+										
СК3.		+			+		+	+				+	+
СК4.						+						+	+
СК5.	+			+			+					+	
СК6.								+					+

ПРН 6.											+		
ПРН 7.		+			+						+	+	+
ПРН 8.		+				+						+	+
ПРН 9.		+							+		+		+
ПРН 10.						+						+	+
ПРН 11.	+			+			+	+		+		+	+
ПРН 12.									+		+		+
ПРН 13.					+							+	+
ПРН 14.	+			+					+	+			+
ПРН 15.					+						+	+	
ПРН 16.	+			+			+	+		+		+	+
ПРН 17.	+						+	+					