

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
(УНУС)**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**АГРАРНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА
АГРОТРЕЙДИНГ**

**другого рівня вищої освіти (магістр)
за спеціальністю D3 Менеджмент**

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ Олена НЕПОЧАТЕНКО

(протокол № ____ від _____ 2025)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025

Ректор _____ Олена НЕПОЧАТЕНКО

(наказ № _____ від _____ 2025)

Умань – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності спеціальності D3 Менеджмент. Вона заснована на компетентністному підході підготовки магістра у галузі 07 «Управління та адміністрування».

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності D3 Менеджмент) у складі:

Освітньо-професійна програма «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
НПП			
1.	Соколюк Сергій Юрійович (гарант)	завідувач кафедри кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Уманського НУС	доктор економічних наук, професор
2.	Жарун Олена Володимирівна	доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Уманського НУС	кандидат економічних наук, доцент
3.	Коротєєв Микола Анатолійович	доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Уманського НУС	кандидат економічних наук, доцент
Залучені стейкхолдери			
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1	МУЖАЙЛО Руслан	керуюча компанія ТОВ "Група Агропродінвест", начальник Управління аналізу економічної ефективності виробничих процесів та їх оптимізації, Фінансово-економічний департамент, Агрохолдинг УКРПРОМІНВЕСТ-АГРО	
2.	ОСАДЧИЙ Володимир	Голова фермерського господарства "Агрофірма "Базис" Уманського району Черкаської області	-
3	Марущак Павло	директор ТОВ "Устя"	кандидат сільськогосподарських наук
4.	Зайцев Дмитро	здобувач другого освітнього рівня (магістр)	-
5.	Юрченко Оксана	Президент Асоціації «Свинарів України»	-

Програма погоджена: на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (протокол № від 2025) Вченою радою факультету економіки і підприємництва (протокол № від 2025), схвалена Науково-методичною радою УНУС (протокол № від 2025).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності спеціальності D3 Менеджмент

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Факультет економіки і підприємництва Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	- Магістр - Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Аграрне підприємництво та агротрейдинг
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр
Передумови	Наявність диплому ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік і 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з підприємництва та торгівлі, які володіють глибокими знаннями та професійними компетенціями щодо забезпечення ефективної підприємницької діяльності підприємств, установ, організацій	

3– Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 – Управління та адміністрування Спеціальність 076 – Підприємництво та торгівля
Орієнтація програми	Освітня та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими, цінними теоретичними і методичними результатами.
Основний фокус програми та спеціалізації	Дослідження системи економічних, соціальних і організаційних відносин у сфері підприємництва та торгівлі.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з підприємництва та торгівлі з акцентом на специфіку розвитку аграрного підприємництва у сфері виробництва, переробки, зберігання та торгівлі сільськогосподарською продукцією. Особливістю програми є її спрямування на формування у майбутніх спеціалістів професійних компетентностей для забезпечення ефективного функціонування суб'єктів господарювання аграрного сектора економіки у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких і торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур.</p> <p>Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення).</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт, які здатний виконувати фахівець рівня «магістр» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010) ОП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг»: директор (начальник, інший

	керівник) підприємства; керівники малих підприємств у сфері торгівлі та інших напрямках; керівники функціональних підрозділів; менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання. Проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, посібників, періодичних наукових видань, використання ресурсів мережі Інтернет. Самостійна робота на основі підручників та ресурсів системи дистанційної освіти Moodle Уманського НУС.
Оцінювання	Опитування, презентації, письмові есе, тестування, контрольні роботи, модульний тестовий контроль, захист звітів про практику, усні та письмові екзамени. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи магістра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні, (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

	<p>СК 5. Здатність до ініціювання і реалізації інноваційних проектів в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність до вирішення проблемних питань та прийняття управлінських рішень у сфері аграрного підприємництва та агротрейдингу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.</p> <p>8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.</p> <p>12. Вирішувати проблемні питання та приймати управлінські рішення у сфері аграрного підприємництва та агротрейдингу.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету.
Матеріально – технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання;

	- спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт УНУС: http://udau.edu.ua ; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - інституційний репозитарій; - комп'ютерні класи; - корпоративна пошта; - навчальний план і робочі програми дисциплін; - методичне забезпечення дисциплін; - програма практики; - автоматизована система управління університетом. <p>Методичні матеріали постійно оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Державна вища професійна школа, м. Плоцьк, Республіка Польща.</p> <p>Економічна академія ім. Д.А. Ценова, м. Свіштов, Республіка Болгарія.</p> <p>Природничий університет, м. Вроцлав Республіка Польща.</p> <p>Академія ім. Якуба з Парадижа, м. Гожув Великопольський Республіка Польща.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх послідовність

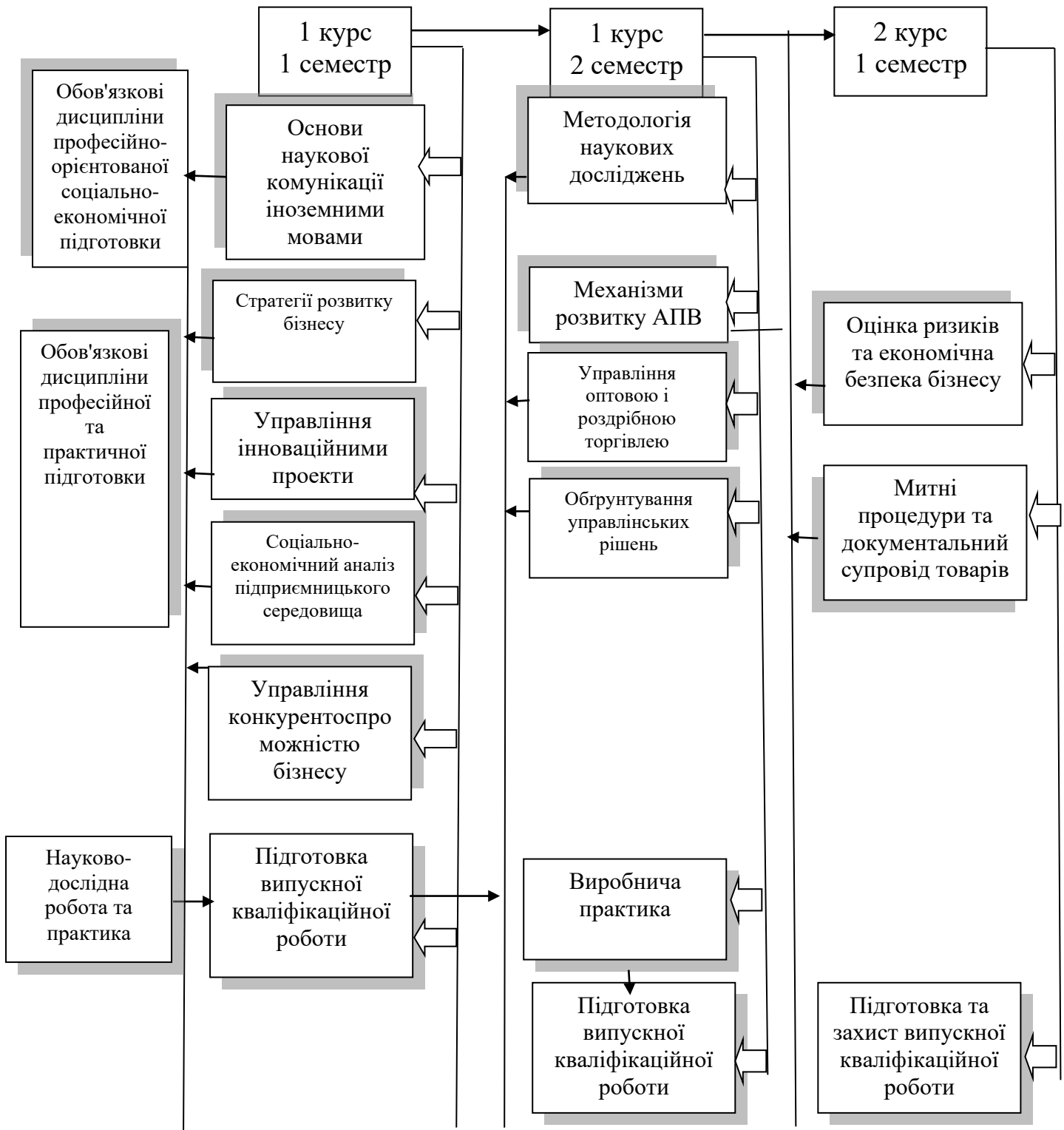
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	залік
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Управління інноваційними проектами	5,5	екзамен
ОК 4	Соціально-економічний аналіз підприємницького середовища	6	екзамен
ОК 5	Управління конкурентоспроможністю бізнесу	4,5	екзамен
ОК 6	Стратегії розвитку бізнесу	3	залік
ОК 7	Управління оптовою і роздрібною торгівлею	6	екзамен
ОК 8	Механізми розвитку АПВ	3	екзамен
ОК 9	Обґрунтування управлінських рішень	4,5	екзамен
ОК 10	Митні процедури та документальний супровід товарів	4	екзамен
ОК 11	Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу	4	екзамен
ОК 12	Виробнича практика	12	залік
ОК 13	Підсумкова атестація	7,5	Кваліфікаційна робота
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП*		24	
ВК 1	Дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна 2	3,5	залік
ВК 3	Дисципліна 3	3,5	залік
ВК 4	Дисципліна 4	3,5	залік
ВК 5	Дисципліна 5	3,5	залік
ВК 6	Дисципліна 6	3,5	залік
ВК 7	Дисципліна 7	3,5	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>).

Вибір здійснюється з Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>).

2.2. Структурна схема ОПШ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації магістр підприємництва та торгівлі.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням норм академічної доброчесності.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В УНУС функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості

вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1			+									+	+
ЗК 2		+		+					+		+	+	+
ЗК 3			+									+	
ЗК 4	+											+	
ЗК 5					+							+	+
ЗК 6			+	+					+			+	+
СК 1				+		+			+			+	+
СК 2				+		+	+			+		+	+
СК 3					+	+	+		+	+		+	+
СК 4		+	+		+			+	+		+	+	+
СК 5			+									+	+
СК 6			+	+		+	+	+		+		+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1			+									+	+
ПРН 2		+		+					+		+	+	+
ПРН 3			+									+	
ПРН 4	+											+	
ПРН 5						+						+	+
ПРН 6			+						+			+	+
ПРН 7				+		+			+			+	+
ПРН 8				+		+	+			+		+	+
ПРН 9						+	+		+	+		+	+
ПРН 10		+	+			+		+	+		+	+	+
ПРН 11			+									+	+
ПРН 12			+	+		+	+	+		+		+	+