

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

першого (бакалаврський) рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій

галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: бакалавр із геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради
_____ / О.О. Непочатенко/
(протокол № __ від «__» _____ 2025 р.)
Освітня програма вводиться в дію з __.__.2025 р.
Ректор _____ / О.О. Непочатенко/
(наказ № _____ від «__» _____ 2025 р.)

Умань 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Геодезія та землеустрій» першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій містить наступні компоненти: передмова, профіль освітньої програми зі спеціальності, перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність, структурно-логічна схема освітньої програми, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма спеціальності 193 Геодезія та землеустрій розроблена робочою (проектною) групою у складі:

| № з/п | ПІБ | Посада | Науковий ступінь, вчене звання |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|---|
| НПП | | | |
| 1. | Шемякін Михайло Васильович (гарант) | доцент кафедри геодезії, картографії і кадастру | к. с.-г. н., доцент |
| 2. | Кисельов Юрій Олександрович | завідувач кафедри геодезії, картографії і кадастру | д. геогр. н., професор |
| 3. | Рудий Роман Михайлович | професор кафедри геодезії, картографії і кадастру | д. т. н., професор |
| 4. | Удовенко Ірина Олександрівна | доцент кафедри геодезії, картографії і кадастру | к. е. н., доцент |
| Залучені стейхолдери | | | |
| № з/п | ПІБ | До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо) | Науковий ступінь, вчене звання (за наявності) |
| 1. | Перепьолкіна Тетяна Володимирівна | роботодавець* | - |
| 2. | Яцун Олександра Валеріївна | здобувач ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 193 – геодезія та землеустрій | - |

Примітка. * - Директор ТОВ «Терра профешинал груп».

Програма погоджена: на засіданні кафедри геодезії картографії і кадастру (протокол №__ від «__» _____ 2025 р.); Вченою радою факультету лісового і садово-паркового господарства (протокол № __ від «__» _____ 2025 р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол № __ від «__» _____ 2025 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

1. Кузуб Тарас Володимирович - ФОП «Кузуб Т.В.».
2. Дацький Анатолій Анатолійович - сертифікований інженер-землевпорядник виробничого відділу в. м. Умань ДП «Черкаський науково-дослідний та проєктний інститут землеустрою».
3. Глобенко О.В. - сертифікований землевпорядник, ФОП «Глобенко О. В.»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

| 1 - Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Уманський національний університет садівництва Факультет лісового і садово-паркового господарства Кафедра геодезії, картографії і кадастру |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр Бакалавр з геодезії та землеустрою |
| Офіційна назва освітньої програми | Геодезія та землеустрій |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС |
| Наявність акредитації | Акредитовано 06.02.2024 р. за рівнем бакалавр. Сертифікат № 7049 (рішення НАЗЯВО від 06.02.2024 р.). Термін дії сертифіката – до 06.02.2025 р. |
| Цикл/рівень | FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта Диплом молодшого спеціаліста Диплом молодшого бакалавра Диплом фахового молодшого бакалавра |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До планового/позапланового оновлення |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://ects.udau.edu.ua/ |
| 2 - Мета та цілі освітньої програми | |
| Надання загальних та професійних компетентностей здобувачам вищої освіти і формування практичних навичок та вмінь у сфері геодезії та землеустрою із широким доступом до працевлаштування, інтересу до подальшого навчання та зацікавленості до більш поглибленого вивчення окремих областей геодезії та землеустрою. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань – 19 архітектура та будівництво. Спеціальність – 193 геодезія та землеустрій. Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкові навчальні дисципліни складають 155 кредитів ЄКТС (65 %), дисципліни вільного вибору студента – 61 кредит ЄКТС (25 %). Практична підготовка – 21 кредит ЄКТС (9%). Атестація – 3 кредити ЄКТС (1%). |

| | |
|---|--|
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна. Освітня програма базується на сучасних наукових знаннях: геодезії, геоінформаційних систем і баз даних, землеустрою і кадастру, фотограмметрії та дистанційного зондування, оцінки землі, супутникової геодезії та сферичної астрономії, державної землевпорядної експертизи, землевпорядного проектування, планування території населених пунктів, вищої геодезії, картографії, інженерної геодезії, тощо. Передбачає застосування традиційних та інноваційних підходів до організації виробничого процесу, набуття вмій і навичок володіння методами проведення геодезичних вимірів та землеустрою. |
| Основний фокус освітньої програми | Загальна освіта в предметній області. Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності у галузі геодезії та землеустрою із урахуванням сучасних вимог. |
| Особливості програми | Об'єкт(и) вивчення – технологічні процеси геодезичних знімачів, землеустрою. Цілі навчання – професійний підхід до виробничих питань у галузі геодезії, ефективного використання земельних ресурсів. Теоретичний зміст предметної області – концепції і основи геодезичних робіт, раціонального використання земель. Інструменти та обладнання – використання сучасних геодезичних приладів, ГІС-технологій, GPS-технологій у процесах геодезичних знімачів і землеустрою. Програмою передбачено проходження навчальної та виробничої практики. |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2015): Інженер-землевпорядник; Геодезист; Картограф; Картограф-укладач (код 2148.2); Науковий співробітник-консультант (геоінформатика) (код 2114.1); Технік-топограф, Технік-топограф кадастровий (код 3118); Технік-фотограмметрист (код 3123); Топограф, Топограф кадастровий (код 3118) Фотограмметрист (код 2148.2); Державний реєстратор (код 1229.3); Державний реєстратор прав на нерухоме майно (код 2419.3); Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (код 1210.1); тощо. |
| Подальше навчання | Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня у галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом бакалавра, або суміжною: магістерські (освітньо-наукові/освітньо-професійні) програми вищої освіти. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Практичні заняття проводяться у малих групах, семінари, самостійна та індивідуальна робота, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, навчальна і виробнича практики. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Оцінювання | Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, виконання графічних, розрахунково-графічних, розрахункових робіт, звіти з практики, курсові проекти, контрольні роботи. Підсумковий контроль екзамен/залік (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів). Підсумкова атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен. |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>Загальні компетентності бакалавра з геодезії та землеустрою - здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:</p> <p>ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>Професійні компетентності бакалавра з геодезії та землеустрою - здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:</p> <p>ФК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>ФК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>ФК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>ФК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>ФК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>ФК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>ФК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> |
|--|--|

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

ПРН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

ПРН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.

ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проєктні та проєктно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

ПРН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проєктування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.

ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.

ПРН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.

ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - перманентна GNSS станція; - сучасне геодезичне, фотограмметричне та картографічне обладнання і програмне забезпечення: оптичні теодоліти та нівеліри, електронний тахеометр, GPS- приймач; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивне обладнання; - навчальний геодезичний полігон кафедри. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Уманського НУС: http://www.udau.edu.ua/ua/index.html. - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle; - університетський репозитарій; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - робочі програми дисциплін; - методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети ректорських контрольних робіт. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про науково-педагогічну співпрацю між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та Уманським національним університетом садівництва, між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та Уманським національним університетом садівництва; 2. Договір про науково-технічне співробітництво між Національним університетом біоресурсів і природокористування та Уманським національним університетом садівництва, між Луганським національним аграрним університетом та Уманським національним університетом садівництва, між ДЗ «Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка» та Уманським національним університетом садівництва, між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Уманським національним університетом садівництва |

| | |
|--|--|
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Програма ЄС про міжнародну академічну мобільність Ерасмус +; 2. Аграрний університет імені Хугона Коллонтая в Кракові, Республіка Польща; 3. Державна вища школа імені Папи Яна Павла II в м. Біла Підляська, Республіка Польща; 4. Природничий університет у м. Вроцлав, Республіка Польща, м. Вроцлав; 5. Університет прикладних наук, Федеративна Республіка Німеччина, м. Нойбранденбург; 6. Університет сільського та лісового господарства ім. Г. Менделя, Чеська республіка, м. Брно. |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Навчання здобувачів проводиться на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи) | Кредити | Форма підсумкового контролю |
|--|---|---------|-----------------------------|
| 1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОК) | | | |
| ОК 1 | Українська мова | 3 | Залік |
| ОК 2 | Основи геодезичних робіт | 10 | Екзамен |
| ОК 3 | Топографічне та землевпорядне креслення | 5 | Залік |
| ОК 4 | Інформатика і програмування | 5 | Екзамен |
| ОК 5 | Основи фахової підготовки | 5 | Екзамен |
| ОК 6 | Геологія і геоморфологія | 5 | Екзамен |
| ОК 7 | Фізичне виховання | 8 | Залік |
| ОК 8 | Історія та культура України | 3 | Залік |
| ОК 9 | Філософія | 3 | Залік |
| ОК 10 | Іноземна мова | 5 | Залік |
| ОК 11 | Вища математика | 7,5 | Екзамен |
| ОК 12 | Фізика | 4 | Екзамен |
| ОК 13 | Геодезія | 9 | Екзамен |
| ОК 14 | Курсовий проект з дисципліни «Геодезія» | 1 | Залік |
| ОК 15 | Електронні геодезичні прилади | 3 | Залік |
| ОК 16 | Гідрологія | 4 | Залік |
| ОК 17 | Статистичні методи в геодезії | 4 | Екзамен |
| ОК 18 | Землеустрій | 5 | Екзамен |
| ОК 19 | Земельний кадастр | 4 | Екзамен |
| ОК 20 | Безпека життєдіяльності | 3 | Залік |
| ОК 21 | Картографія | 3 | Екзамен |
| ОК 22 | Супутникова геодезія та сферична астрономія | 6 | Екзамен |
| ОК 23 | Моніторинг земель | 3 | Екзамен |
| ОК 24 | Великомасштабні знімання | 3 | Екзамен |
| ОК 25 | Курсовий проект з дисципліни «Великомасштабні знімання» | 1 | Залік |
| ОК 26 | Вища геодезія | 4 | Екзамен |
| ОК 27 | Фотограмметрія та дистанційне зондування | 3 | Залік |
| ОК 28 | Інженерна геодезія | 3,5 | Екзамен |
| ОК 29 | Оцінка земель та нерухомості | 3 | Екзамен |
| ОК 30 | Геоінформаційні системи і бази даних | 3 | Екзамен |
| ОК 31 | Земельне право | 3 | Екзамен |
| ОК 32 | Комплексний захист ґрунтів від ерозії | 3 | Екзамен |
| ОК 33 | Управління земельними ресурсами | 3 | Екзамен |
| ОК 34 | Землевпорядне проектування | 4 | Екзамен |
| ОК 35 | Курсовий проект з дисципліни «Землевпорядне проектування» | 1 | Залік |

| | | | |
|--|--------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| ОК 36 | Основи наукової діяльності | 3,5 | Екзамен |
| ОК 37 | Геодезія у природокористуванні | 3 | Екзамен |
| ОК 38 | Меліорація земель | 4 | Екзамен |
| 2. Практична підготовка | | | |
| 2.1. Практичні тренінги | | | |
| ПТ 1 | Навчальна практика | 12 | Залік |
| 2.2. Виробничі практики | | | |
| ВП 1 | Виробнича практика | 7,5 | Залік |
| Загальний обсяг практичної підготовки | | 19,5 | |
| 3. Атестація | | | |
| ПА | Підсумкова атестація | 7,5 | Захист кваліфікаційної роботи |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 | |
| 4. Вибіркові навчальні дисципліни (ВБ)* | | | |
| ВБ 1 | Дисципліна 1 | 3 | Залік |
| ВБ 2 | Дисципліна 2 | 3 | Залік |
| ВБ 3 | Дисципліна 3 | 3 | Залік |
| ВБ 4 | Дисципліна 4 | 3 | Залік |
| ВБ 5 | Дисципліна 5 | 4 | Залік |
| ВБ 6 | Дисципліна 6 | 4 | Залік |
| ВБ 7 | Дисципліна 7 | 4 | Залік |
| ВБ 8 | Дисципліна 8 | 4 | Залік |
| ВБ 9 | Дисципліна 9 | 4 | Залік |
| ВБ 10 | Дисципліна 10 | 4 | Залік |
| ВБ 11 | Дисципліна 11 | 4 | Залік |
| ВБ 12 | Дисципліна 12 | 4 | Залік |
| ВБ 13 | Дисципліна 13 | 4 | Залік |
| ВБ 14 | Дисципліна 14 | 4 | Залік |
| ВБ 15 | Дисципліна 15 | 4 | Залік |
| ВБ 16 | Дисципліна 16 | 4 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 60 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 240 | |

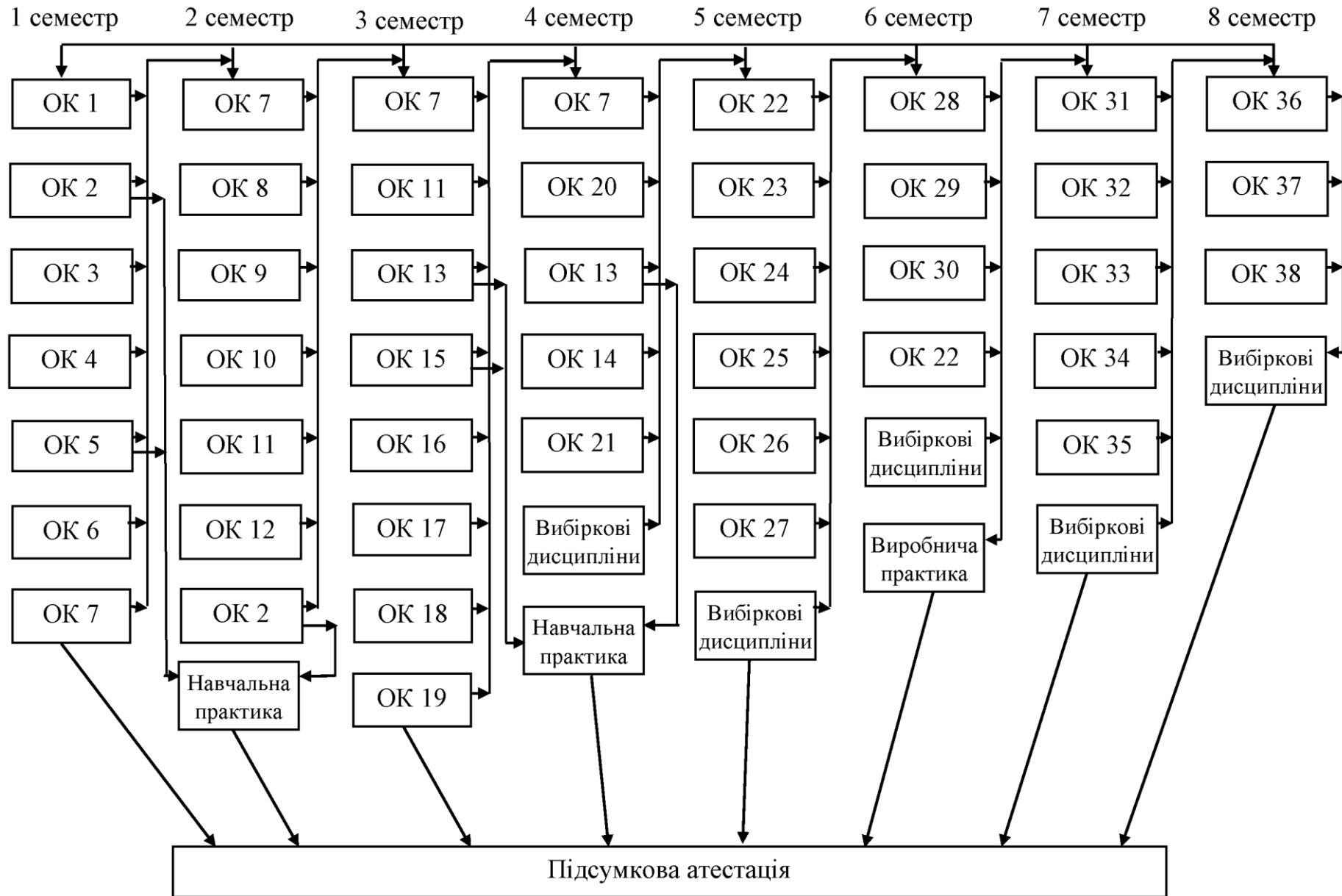
Примітка. * – Здобувач вищої освіти вибирає вибіркові дисципліни відповідно до «Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС»

(<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>).

Вибір здійснюється з «Каталога елективних (вибіркових) дисциплін»

(<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-discziplin/>).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



2.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ЗК 1 | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | |
| ЗК 2 | | + | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | | | + | | | + | + | + | |
| ЗК 3 | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ЗК 4 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| ЗК 5 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 6 | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ЗК 7 | | + | | | | | + | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | + | | + | |
| ЗК 8 | | + | | | | | + | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | + | | |
| ЗК 9 | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | + |
| ЗК 10 | | + | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ЗК 11 | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 12 | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ЗК 13 | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | | |
| ФК 1 | | + | | | + | + | | | + | | | | + | + | | + | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | | + | | + | |
| ФК 2 | | | | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | |
| ФК 3 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | | + | | + | | | | + | |
| ФК 4 | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | | |
| ФК 5 | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | + | | | | | + | | | | | + | | |
| ФК 6 | | + | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | + | + | | + | | |
| ФК 7 | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | + | + | | | | | | | + | | + | | + | | + | | | |
| ФК 8 | | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | + | + | |
| ФК 9 | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | + | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | |
| ФК10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | |
| ФК11 | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ФК12 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК13 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | | | | |

2.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| ПРН 1 | + | | + | | | | | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПРН 2 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 3 | | | | | | | + | | + | + | | | | | + | + | | + | | | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН 4 | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | + | |
| ПРН 5 | | + | | | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | |
| ПРН 6 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | |
| ПРН 7 | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | + | | + | + | + | + | | + | | | + | | + | | | | + | + | | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | + | + | | | | |
| ПРН 9 | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | + | | | + | + | | | | + | | | + | | + | + | + | | + | + | | | |
| ПРН 10 | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | + | | + | | | + | + | | | | | | | + | | | | | |
| ПРН 11 | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | + | | | + | | + | + | + | + | | | + | | + | + | | | | + | |
| ПРН 12 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | | | |
| ПРН 13 | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | + | + | | | | | |
| ПРН 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | | | | |
| ПРН 15 | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр із геодезії та землеустрою.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені «бакалавр» з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення Екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні Екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. 1556-VII у редакції від 25.09.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII у редакції від 01.01.2021. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341) зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету міністрів № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 10 травня 2018 р. № 347). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF#Text>
5. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 № 1151. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС. Умань: Уманський НУС, 2023. 31 с. URL: <https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>