

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство»

галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина»

Освітня кваліфікація: магістр з садово-паркового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/Іван МОСТОВЯК/

(протокол №__ від «__» _____ 2026 р.,

перезатвердження протокол № __ від «__»

_____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

_____ 2026 р.

В.о. ректора _____ / Владилена СОКИРСЬКА /

(наказ № _____ від «__» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

Умань 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (ОПП) Садово-паркове господарство для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності НЗ Садово-паркове господарство розроблено на основі відповідного стандарту вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 383. Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство» розроблена робочою групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Величко Юлія Анатоліївна (гарант програми)	завідувач кафедри	кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства
2.	Поліщук Валентин Васильович	декан факультету лісового і садово-паркового господарства	доктор с.-г. наук, професор кафедри садово-паркового господарства
3.	Пушка Ірина Михайлівна	доцент	кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства
Залучені стейкхолдери			
№п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1	Харченко Віталій Петрович	завідувач комунальним господарством Уманської міської ради, роботодавець	
2	Кравцова Дюдмила	здобувач вищої освіти освітнього ступеня магістр за спеціальністю НЗ	

		«Садово-паркове господарство» УНУ	
--	--	--------------------------------------	--

Програма погоджена та затверджена: на засіданні кафедри садово-паркового господарства (протокол № __ від 10.03.2026 р.); Вченою радою факультету _____; схвалена Науково-методичною радою (протокол № ____ від 12.03.2026 р.).

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
НЗ «Садово-паркове господарство»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет Факультет лісового і садово-паркового господарства Кафедра садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство «Landscape gardening»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти	Денна – 1 рік і 4 місяці, заочна – 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 72, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра, диплом спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового оновлення (позапланового) до 01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 - Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є забезпечення інноваційної освітньої та наукової діяльності у природничій сфері шляхом надання якісної, доступної сучасної освіти завдяки знанням та досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій збалансованого природокористування на засадах та принципах академічної доброчесності, толерантності та оптимальності. Ціллю освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця професійного креативного мислення, здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства через всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх	

інноваційності та відповідності комерційним заходам.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<i>Об'єкт вивчення</i> – екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства; - проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище. <i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення технології проектування, технології проектування. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, машини, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування та захисту рослин.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Освітня програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі садово-паркового господарства, інноваційні технології розмноження та вирощування садових і декоративних культур; впровадження новітніх наукових розробок (планування) програмування садово-паркових об'єктів; забезпечення належного рівня якості садивного матеріалу та проектних послуг на підприємствах садово-паркового господарства.
Основний освітньої програми та фокус	Спеціальна. Формування та розвиток професійних компетентностей з урахуванням сучасних вимог та

спеціалізації	акцентом на здатність здійснювати виробничо-організаційну діяльність у сфері садово-паркового господарства опираючись на сучасні наукові здобутки в галузі.
Особливості програми	Особливістю ОП є органічне поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою, яка ґрунтується на науковій та інноваційній діяльності та реалізується на унікальних потужностях УНУ, а також у рамках співробітництва з закордонними та вітчизняними партнерами. Проведення інноваційної освітньої та наукової діяльності за ОП Садово-паркове господарство відбувається за рахунок створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді на принципах практичності, неперервності, варіативності, адаптивності й оптимальності на базі навчально-наукової лабораторії інтродукції, адаптації, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур, теплично-оранжерейного комплексу, ботанічного колекційного розсадника, Наукового гербарію, території кампусу УНУ, як навчально-виробничої бази спеціальності, інших науково-виробничих потужностях УНУ, та у тісній співпраці з Національним дендрологічним парком «Софіївка» НДІ НАН України, який є перлиною садово-паркового мистецтва України.
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO08) випусник з професійною кваліфікацією магістр садово-паркового господарства може працювати на наступних посадах: 2149.2 – інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – фахівець з квітникарства, 2213.2 – інженер з рекреаційного благоустрою, 2213.2 – фахівець ландшафтного дизайну, 3212 – фахівець садово-паркового господарства, 2322 – викладач закладу фахової передвищої освіти, 2310.2 – викладач-стажист.

Подальше навчання	Магістр з «Садово-паркового господарства» за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство» має право продовжити навчання в аспірантурі для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації доктора філософії.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах: поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Викладання дисциплін професійної та практичної підготовки проводиться у виробничих умовах на базі структурних підрозділів УНУ (теплично-оранжерейний комплекс, ботанічний колекційний розсадник, Науковий гербарій, лабораторія інтродукції, адаптації, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур, територія УНУ, як виробнича база спеціальності) та угод про співпрацю з Національним дендрологічним парком «Софіївка» НДІ НАН України, відділом житлово-комунального господарства Уманської міської ради, тощо. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи студентів здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, звіти з практики, курсові роботи, контрольні роботи, розв'язування задач, виконання творчих завдань. Підсумковий контроль екзамен/залік (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів). Підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і

	здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК. 6. Здатність розробляти та управляти проектами.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті. ФК2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу. ФК3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів. ФК4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. ФК5. Здатність складати кадастри зелених насаджень. ФК6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. ФК7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства. ФК8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості,

	здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства. ФК9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства. ФК10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів. ФК11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень. ФК12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо; ФК13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності. ФК14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації. ФК15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства; ПРН2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень; ПРН3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав; ПРН4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень; ПРН5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;	

- ПРН6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;
- ПРН7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;
- ПРН8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів;
- ПРН9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;
- ПРН10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;
- ПРН11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;
- ПРН12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;
- ПРН13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;
- ПРН14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;
- ПРН15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці університету. Їх кваліфікація відповідає пунктам 37, 38 ліцензійних вимог щодо кадрового забезпечення.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне, віртуальне навчальне середовище Moodle, університетський репозитарій. Для спеціальної професійної підготовки фахівців функціонують спеціалізовані навчальні аудиторії і лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: навчально-наукова лабораторія інтродукції, адаптації, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур, теплично-оранжерейний комплекс, ботанічний колекційний розсадник, Науковий гербарій, наукова бібліотека, читальні зали. Для проведення лекційних занять використовується мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Уманського національного університету http://www.udau.edu.ua/ua/index.html ; точки бездротового доступу до мережі Internet, необмежений доступ до мережі Internet, наукова бібліотека, читальні зали, репозитарій УНУ http://lib.udau.edu.ua , модульне середовище освітнього процесу Moodle.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх договорів між УНУ та закладами вищої освіти України. Угоди щодо обміну результатами наукових досліджень і розробок з: 1. Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія, м. Запоріжжя 2. Дніпровський технологічний університет «ШАГ», м. Дніпро
Міжнародна кредитна	На основі двохсторонніх договорів між УНУ та закладами вищої освіти інших країн укладено

мобільність	договори: 1. Природничий університет у Любліні, Республіка (Польща); 2. Університет Вітовта Великого (Литва); 3. Університет Південної Богемії в Чеських Будейовіцах, (Чеська республіка).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

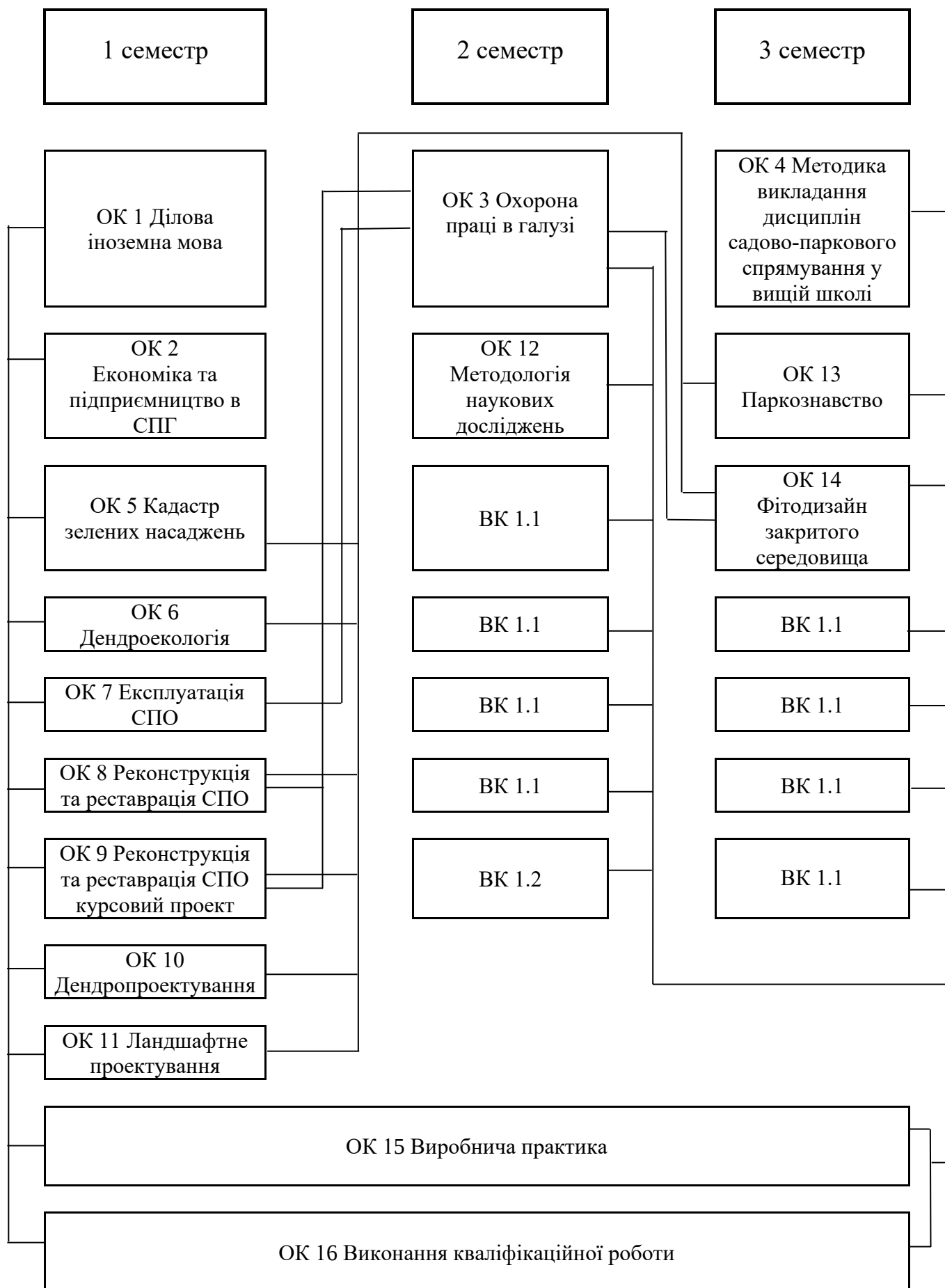
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Освітні компоненти гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 2	Економіка і підприємництво в садово-парковому господарстві	3	екзамен
ОК 3	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 4	Методика викладання дисциплін садово-паркового спрямування у вищій школі	3	екзамен
Всього		9,0	
1.2. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки			
ОК 5	Кадастр зелених насаджень	3	залік
ОК 6	Дендроекологія	4	залік
ОК 7	Експлуатація садово-паркових об'єктів	4	залік
ОК 8	Реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів	5	екзамен
ОК 9	Курсовий проект з дисципліни «Реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів»	1	залік
ОК 10	Дендропроєктування	4	екзамен
ОК 11	Ландшафтне проєктування	3	екзамен
ОК 12	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОК 13	Паркознавство	3	залік
ОК 14	Фітодизайн закритого середовища	3	екзамен
ОК 15	Виробнича практика	12,0	
ОК 16	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0	
Всього		57,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0	
Вибіркові компоненти ОП*			

БК 1.1	1.1. Фахові освітні компоненти		
	<i>Садово-паркова композиція</i>	3	залік
	<i>Заповідне паркознавство</i>	3	залік
	<i>Фахова термінологія</i>	3	залік
	<i>Сучасні технології зеленого господарства</i>	3	залік
	<i>Організація виробництва</i>	3	залік
	<i>Паркознавство</i>	3	залік
	<i>Комп'ютерне проектування</i>	3	залік
	<i>Містобудівельне законодавство</i>	3	залік
	<i>Геоінформаційні системи в садово-парковому господарстві</i>	3	залік
	<i>Паркова фітоценологія</i>	3	залік
	<i>Дизайн ландшафтів</i>	3	залік
	<i>Рекреаційні композиції</i>	3	залік
	<i>Архітектоніка рослин</i>	3	залік
	<i>Планування зеленого господарства</i>	3	залік
	<i>Декоративне розсадництво</i>	3	залік
	<i>Організація і планування зеленого господарства</i>	3	залік
	<i>Менеджмент садово-паркового господарства</i>	3	залік
	<i>Відновлення об'єктів садово-паркового будівництва</i>	3	залік
	<i>Психологія управління</i>	3	залік
	<i>Альтернативне озеленення промислових об'єктів</i>	3	залік
	<i>Основи функціонування садово-паркових об'єктів</i>	3	залік
Всього		21,0	
БК 1.2	1.2. Загальноуніверситетські освітні компоненти		
	<i>Лісоаграрне ландшафтознавство</i>	3	залік
	<i>Біоніка рослин</i>		
	<i>Світові тенденції дизайну середовища</i>		
	<i>Присадибний дизайн</i>		
	<i>Ландшафтний туризм</i>		

	<i>Композиційні засоби формування міського середовища</i>		
	<i>Інтегрований розвиток населених пунктів</i>		
	<i>Основи успішної комунікації</i>		
	<i>Дизайн інтер'єрів комерційних приміщень</i>		
	<i>Геопластика</i>		
Всього		3,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90,0	

* – здобувач вищої освіти вибирає вибірові дисципліни відповідно до положення «Про вибірові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>) з Каталогу елективних дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>) 963

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з садово-паркового господарства.

Атестація здобувачів вищої освіти – встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені «магістр» з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів та затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпеченості програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1 Ділова іноземна мова	ОК 2 Економіка підприємництва в СПГ	ОК 3 Охорона праці в галузі	ОК 4 Методика викладання дисциплін СП спрямування у вишій школі	ОК 5 Кадастр зелених насаджень	ОК 6 Дендроекологія	ОК 7 Експлуатація СПО	ОК 8 Реконструкція і реставрація СПО	ОК 9 Реконструкція і реставрація СПО (курсний проект)	ОК 10 Дендропроєктування	ОК 11 Ландшафтне проєктування	ОК 12 Методологія наукових досліджень	ОК 13 Паркознавство	ОК 14 Сучасні технології зеленого господарства	ОК 15 Виробнича практика	ОК 16 Виконання кваліфікаційної роботи
ПРН 1			+		+		+	+	+	+	+					+
ПРН 2						+	+	+	+	+			+		+	+
ПРН 3			+				+							+	+	+
ПРН 4		+	+				+	+	+					+		+
ПРН 5			+								+				+	+
ПРН 6			+		+	+	+				+				+	+
ПРН 7		+								+			+	+		+
ПРН 8							+			+	+		+			+
ПРН 9			+				+			+			+		+	+
ПРН 10							+	+	+		+		+			+
ПРН 11	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 12	+					+		+	+		+			+	+	+
ПРН 13	+			+				+	+			+	+			+
ПРН 14	+			+		+						+				
ПРН 15	+			+				+	+			+	+			+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

Освітньо-професійна програма зі спеціальності НЗ садово-паркове господарство другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» розроблена на основі законодавчих і нормативних документів та основних положень:

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Електронний ресурс. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
4. Методичні рекомендації щодо зіставлення кваліфікацій з Національною рамкою кваліфікацій України. *Електронний ресурс*. URL: http://ipq.org.ua/upload/files/files/03_Novyny/2015.03.18_Twinning_final_conference/Final%20Guidelines%20referencing%20Ukraine_UKR.pdf
5. Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС. *Електронний ресурс*. URL: <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.htm>
6. Офіційний сайт національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. *Електронний ресурс*. URL: <https://naqa.gov.ua/>
7. Стандарт вищої освіти. *Електронний ресурс*. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/205-lisove-gospodarstvo-bakalavr.pdf>.
8. Постанова Кабінету міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 10 травня 2018 р. № 347). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF#Text>