

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: молодший бакалавр з садово-паркового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ /О.О. Непочатенко/

(протокол № __ від __ травня 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з

01 вересня 2023 р.

Ректор _____ / О.О. Непочатенко /

(наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Умань 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр) у галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність – 206 Садово-паркове господарство є нормативним документом, який відображає цілі освітньо-професійної підготовки фахівців та регламентується нормативними, кваліфікаційними, компетентнісними та навчально-організаційними вимогами.

Освітньо-професійна програма спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» розроблена робочою групою у складі:

| № п/п | ПІБ | Посада | Науковий ступінь, вчене звання |
|------------------------------|---|--|--|
| 1. | Величко Юлія Анатоліївна (гарант програми) | завідувач кафедри | кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства |
| 2. | Поліщук Валентин Васильович | професор | доктор с.-г. наук, професор кафедри садово-паркового господарства |
| 3. | Пушка Ірина Михайлівна | доцент | кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства |
| 4. | Осіпов Михайло Юрійович | доцент | кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства |
| Залучені стейкхолдери | | | |
| № п/п | ПІБ | До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо) | Науковий ступінь, вчене звання (за наявності) |
| | Дмитрієва Ліліана В'ячеславівна | директор «ТОВ «Брусвяна» – розсадник декоративних і плодкових рослин» | |
| | | | |

Програма погоджена: на засіданні кафедри садово-паркового господарства (протокол № ___ від __.__.20__ р.); Вченою радою факультету лісового і садово-паркового господарства (протокол № ___ від __.__.20__ р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол № ___ від __.__.20__ р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Уманський національний університет садівництва, Факультет лісового і садово-паркового господарства, Кафедра садово-паркового господарства |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Молодший бакалавр Молодший бакалавр з садово-паркового господарства |
| Офіційна назва освітньої програми | Садово-паркове господарство |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців (на основі ПЗБО) |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл/рівень | НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | до планового/позапланового поновлення |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.ects.udau.edu.ua/ |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Формування у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання для застосування у сфері професійної діяльності в галузі садово-паркового господарства на основі ґрунтовної підготовки, що дозволить сформулювати професійний підхід до виробничих питань зі створення та догляду за зеленими насадженнями, експлуатації садово-паркових об'єктів, вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, тощо. | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | 20 «Аграрні науки та продовольство» 206 «Садово-паркове господарство» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна. Освітня програма зорієнтована на формування компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечать здобувачам вищої освіти оволодіння базовими знаннями з фаху щодо: ботаніки та екології, декоративних якостей рослин, способів розмноження й вирощування та особливостей використання рослин в садово-парковому господарстві та розробки проектних пропозицій з озеленення та благоустрою територій, тощо. |
| Основний фокус освітньої програми | Початковий рівень вищої освіти за |

| | |
|---|--|
| та спеціалізації | спеціальністю «Садово-паркове господарство». Спеціалізована освіта в предметній області садово-паркове господарство. |
| Особливості програми | Особливістю освітньо-професійної програми є підготовка молодших бакалаврів зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» з можливістю виконання окремих складових програми здобувачами вищої освіти під час проходження практичних занять з фаху на базі навчально-наукової лабораторії інтродукції, адаптації, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур, теплично-оранжерейного комплексу кафедри садово-паркового господарства, ботанічного колекційного розсадника кафедри садово-паркового господарства, Наукового гербарію Уманського національного університету садівництва, Національного дендрологічного парку «Софіївка» НДІ НАН України, тощо. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускники початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, ступінь молодший бакалавр за освітньою програмою «Садово-паркове господарство», спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» спроможні виконувати професійні технологічні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 3212 – фахівець садово-паркового господарства, 2213.2 – фахівець з квітникарства, 15422 – озеленювач, 17530 – робітник зеленого будівництва, 18103 – садівник. Рекомендовано продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. |
| Подальше навчання | Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Проблемно-орієнтоване студентоцентричне навчання, яке базується на аудиторній формі навчання, самостійній роботі та навчальній практиці. Лекції, практичні та семінарські заняття у формі ділової гри, тренінгів, кейс-методів та самонавчання спрямовані на розвиток практичних навичок у здобувачів, розвиток та формування креативного мислення. Консультування з самостійної роботи здобувачів та навчально-методичне забезпечення здійснюється безпосередньо НПП кафедри та опосередковано через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle. При умові дистанційної та/або он-лайн форми |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | освітньої діяльності, навчання здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle та Zoom. |
| Оцінювання | Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Контроль знань студентів проводиться відповідно до Положень УНУС. Поточний контроль проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу), модульний тестовий контроль, контрольні роботи, виконання творчих завдань, звіти з практики. Підсумковий контроль у вигляді заліку, який визначається за результатами поточного контролю та екзамену, який проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Підсумкова атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у галузі, що передбачає застосування теоретичних основ та методів садово-паркового будівництва одержаних в процесі навчання. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, культури й філософії та їх місця у загальній системі знань.</p> <p>ЗК 2. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</p> | <p>СК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, тощо).</p> <p>СК 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>СК 3. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК 5. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК 6. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень</p> <p>СК 7. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |
| | <p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості та стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 5. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 6. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>грунті.</p> <p>ПРН 7. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН 8. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН 9. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>ПРН 10. Результативно працювати у колективі.</p> <p>ПРН 11. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН 12. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітні компоненти освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» є штатними працівниками Уманського національного університету садівництва, мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять стажування відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників УНУС.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, навчально-наукова лабораторія інтродукції, адаптації, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур, теплично-оранжерейний комплекс, ботанічний колекційний розсадник, Науковий гербарій, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Internet, наукова бібліотека, читальні зали, університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт (http://www.udau.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Структурним підрозділом Уманського</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>НУС є наукова бібліотека (https://library.udau.edu.ua/). Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. У репозитарію УНУС (http://lib.udau.edu.ua) зібрані наукові та навчально-методичні розробки професорсько-викладацького складу. Університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle (https://moodle.udau.edu.ua/.)</p> |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На основі двохсторонніх договорів між Уманським НУС та закладами вищої освіти України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м Київ 2. Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця 3. Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла церква |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>На основі двохсторонніх договорів між Уманським НУС та закладами вищої освіти інших країн укладено договори:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тираспольський аграрно-технічний коледж ім. М.Ф. Фрунзе, Придністровська Молдавська Республіка, м. Тирасполь 2. Природничий університет у м. Вроцлав, Республіка Польща, м. Вроцлав 3. Варшавський університет природничих наук, Республіка Польща, м. Варшава |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

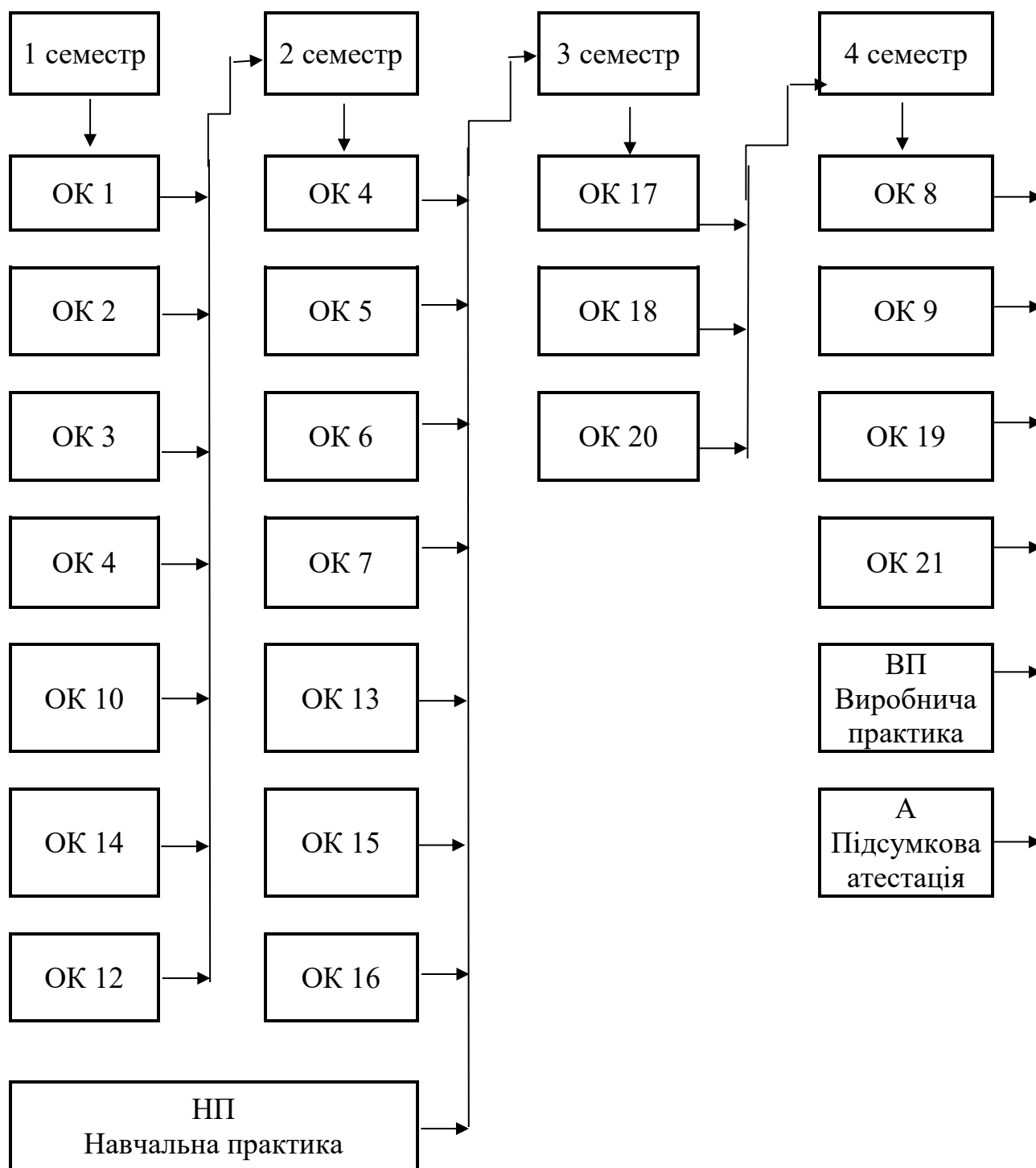
2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| 1.1. Соціально-гуманітарна підготовка | | | |
| ОК 1 | Українська мова | 3,0 | залік |
| ОК 2 | Історія та культура України | 3,0 | залік |
| ОК 3 | Філософія | 3,0 | залік |
| ОК 4 | Фізичне виховання | 4,0 | залік |
| ОК 5 | Іноземна мова | 5,0 | залік |
| Всього | | 18,0 | |
| 1.2. Фундаментальна, природничо-наукова та загально-економічна підготовка | | | |
| ОК 6 | Ботаніка | 5,0 | екзамен |
| ОК 7 | Основи екології | 3,0 | залік |
| ОК 8 | Безпека життєдіяльності: Безпека життєдіяльності | 3,0 | залік |
| ОК 9 | Безпека життєдіяльності: Основи охорони праці | | залік |
| ОК 10 | Історія садово-паркового будівництва | 4 | екзамен |
| Всього | | 11,0 | |
| 2. Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ОК 11 | Образотворча грамота з основами композиції | 4,5 | залік |
| ОК 12 | Вступ до фаху | 5,0 | екзамен |
| ОК 13 | Геодезія | 3,0 | залік |
| ОК 14 | Основи комп'ютерної графіки | 4,0 | залік |
| ОК 15 | Інженерно-технічне обладнання та експлуатація садово-паркових об'єктів | 5,0 | екзамен |
| ОК 16 | Дендрологія | 4,0 | екзамен |
| ОК 17 | Озеленення з основами агротехніки | 5,0 | екзамен |
| ОК 18 | Розсадники декоративних культур | 4,0 | екзамен |
| ОК 19 | Декоративне лукивництво | 3,0 | залік |
| ОК 20 | Основи культивування рослин закритого ґрунту | 4,0 | екзамен |
| ОК 21 | Квітництво | 3,5 | екзамен |
| НП | Навчальна практика | 4,5 | залік |
| ВП | Виробнича практика | 4,5 | залік |
| А | Підсумкова атестація | 3,0 | екзамен |
| Всього | | 61,0 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 90 | |

| Вибіркові компоненти ОП* | | |
|---|------------|--|
| Загальний обсяг вибірових компонент: | 30 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 120 | |

* – здобувач вищої освіти вибирає вибірові дисципліни відповідно до положення «Про вибірові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>) з Каталогу елективних дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>)

2.2. Структуро-логічна схема освітньої програми



2.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК. 1 | ОК. 2 | ОК. 3 | ОК. 4 | ОК. 5 | ОК. 6 | ОК. 7 | ОК. 8 | ОК. 9 | ОК. 10 | ОК. 11 | ОК. 12 | ОК. 13 | ОК. 14 | ОК. 15 | ОК. 16 | ОК. 17 | ОК. 18 | ОК. 19 | ОК. 20 | ОК. 21 | НП | ВП | А | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|----|---|---|
| ЗК. 1 | + | + | + | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК. 2 | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК. 3 | + | + | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК. 4 | + | + | + | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + |
| ЗК. 5 | | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | |
| ЗК. 6 | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + | | | | + |
| ЗК. 7 | | | + | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК. 8 | | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК. 9 | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК. 10 | | | | | | + | + | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК. 11 | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК. 12 | + | | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| СК. 1 | | | | | | + | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | |
| СК. 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | |
| СК. 4 | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | + | + | |
| СК. 5 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | + | + | + | |
| СК. 6 | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | + | + | |
| СК. 7 | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | |

2.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК. 1 | ОК. 2 | ОК. 3 | ОК. 4 | ОК. 5 | ОК. 6 | ОК. 7 | ОК. 8 | ОК. 9 | ОК. 10 | ОК. 11 | ОК. 12 | ОК. 13 | ОК. 14 | ОК. 15 | ОК. 16 | ОК. 17 | ОК. 18 | ОК. 19 | ОК. 20 | ОК. 21 | НП | ВП | А | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|----|---|---|---|
| ПРН 1 | | + | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН 2 | | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 3 | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 4 | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 5 | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 9 | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 10 | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 11 | | | | | | | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 12 | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | | | | | + | + | + | + | + |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з дисциплін фахової підготовки та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації молодшого бакалавра з садово-паркового господарства.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання за освітнім ступенем молодший бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні Екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 206 садово-паркове господарство початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр) галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство розроблена на основі законодавчих і нормативних документів та основних положень:

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Електронний ресурс. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
4. Методичні рекомендації щодо зіставлення кваліфікацій з Національною рамкою кваліфікацій України. *Електронний ресурс*. URL: http://ipq.org.ua/upload/files/files/03_Novyny/2015.03.18_Twinning_final_conference/Final%20Guidelines%20referencing%20Ukraine_UKR.pdf

5. Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС. *Електронний ресурс*. URL: <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.htm>
6. Офіційний сайт національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. *Електронний ресурс*. URL: <https://naqa.gov.ua/>
7. Стандарт вищої освіти. *Електронний ресурс*. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/205-lisove-gospodarstvo-bakalavr.pdf>.
8. Постанова Кабінету міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 10 травня 2018 р. № 347). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF#Text>