

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: магістр з садово-паркового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/О.О. Непочатенко/

(протокол № __ від __ травня 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з __.__. 20__ р.

Ректор _____ / О.О. Непочатенко /

(наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

Умань 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» розроблена робочою групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1.	Балабак Анатолій Федорович (гарант програми)	завідувач кафедри	доктор с.-г. наук, професор кафедри генетики, селекції та насінництва	
2.	Поліщук Валентин Васильович	професор	доктор с.-г. наук, професор кафедри садово-паркового господарства	
3.	Пушка Ірина Михайлівна	доцент	кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства	
4.	Величко Юлія Анатоліївна	доцент	кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства	
Залучені стейхолдери				
№п/п	ПІБ	До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Підпис
1	Харченко Віталій Петрович	завідувач комунальним господарством Уманської міської ради, роботодавець		

2	Браташук Тарас Петрович	здобувач вищої освіти освітнього ступеня магістр Уманського НУС		
---	----------------------------	---	--	--

Програма погоджена: на засіданні кафедри садово-паркового господарства (протокол № ___ від ____.__.20__р.); Вченою радою факультету лісового і садово-паркового господарства (протокол № ___ від ____.__.20__р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол № ___ від ____.__.20__р.).

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 206
"Садово-паркове господарство"**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Факультет лісового і садово-паркового господарства Кафедра садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» Educational and professional program in the specialty 206 «Landscape gardening»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Наказ МОН № 1565 від 19.12.2016. Сертифікат про акредитацію серія НД, № 2494129. Термін дії сертифіката до 1 липня 2020 р.
Цикл\рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Диплом бакалавра, диплом спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового (позапланового) оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 - Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця професійного творчого мислення, підосновою якого є поєднання загальних та фахових компетентності при вирішенні складних проблемних завдань у галузі садово-паркового господарства, стосовно інтродукування, розмноження та вирощування садивного матеріалу декоративних рослин, проектування, утримання та збереження садово-паркових об'єктів із використанням новітнього обладнання, технологій та авторських проектів.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	20 Аграрні науки та продовольство 206 Садово-паркове господарство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Освітня програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі садово-паркового господарства, інноваційні технології розмноження та вирощування садових і декоративних культур; впровадження новітніх наукових розробок (планування) програмування садово-паркових об'єктів; забезпечення належного рівня якості садивного матеріалу та проектних послуг на підприємствах садово-паркового господарства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»
Особливості програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик на передових комунальних підприємствах, ботанічних садах, дендрологічних парках, декоративних розсадниках, садових центрах та провідних приватних підприємствах ландшафтного дизайну. Дисципліни професійної та практичної підготовки проводяться на базі проблемної лабораторії кафедри СПГ, теплично-оранжерейного комплексу кафедри садово-паркового господарства, ботанічного колекційного розсадника кафедри садово-паркового господарства, Наукового гербарію Уманського національного університету садівництва, Національного дендрологічного парку «Софіївка» НДІ НАН України.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO08) випускник з професійною кваліфікацією магістр садово-

	<p>паркового господарства може працювати на наступних посадах: викладач-стажист (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т.ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (комунального господарства з утримання зелених насаджень, лісопаркового) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (біологія, ботаніка) (2211.1), молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник-консультант (природно-заповідна справа) (2213.1), фахівець з квітникарства (2213.2), фахівець з ландшафтного дизайну (2213.2).</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Магістр з «Садово-паркового господарства» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» має право продовжити навчання в аспірантурі для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації доктора філософії з садово-паркового господарства.</p>
<p align="center">5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Наскрізним положенням освітньої програми є проблемно-орієнтоване навчання, яке спонукає студента до самонавчання.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний характер, здебільшого розроблені у вигляді презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Дисципліни професійної та практичної підготовки проводяться з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній</p>

	<p>та проектній роботі. Навчання ґрунтується на критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших колег.</p> <p>Напрямо наукової роботи (дослідження) студент обирає впродовж першого року навчання. В останній рік навчання більше часу приділяється проведенню практичної частини дослідження, написанню кваліфікаційної роботи та підготовці до її презентації.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи студентів здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.</p>
Оцінювання	<p>В Уманському НУС застосовується модульно-трансферна система оцінювання студентів, яка враховує усі види аудиторної та поза аудиторної роботи. Дана система включає: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий та самоконтроль. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захистом білетів, здачею звітів та захистом практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності садово-паркового господарства в сучасних економічних умовах, включаючи і власне процес навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища з урахуванням зональних умов.</p>

Загальні компетентності	<p>ЗК. 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</p> <p>ЗК. 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення;</p> <p>ЗК. 3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу;</p> <p>ЗК. 4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності;</p> <p>ЗК. 5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності;</p> <p>ЗК. 6. Здатність організації і проведення наукового дослідження;</p> <p>ЗК. 7. Здатність оцінити результати наукового дослідження і приймати обґрунтовані рішення;</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК. 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин і проводити оцінювання економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій;</p> <p>ФК. 2. Здатність до проектування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства та девастрованих земель;</p> <p>ФК. 3. Здатність організовувати та реалізовувати заходи і роботи з благоустрою, озеленення та утримання територій садово-паркових об'єктів;</p> <p>ФК. 4. Здатність управління об'єктами садово-паркового господарства з їх функціонального використання, охорони і захисту;</p> <p>ФК. 5. Здатність організації і здійснення державного контролю і нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства при порушенні природоохоронного та містобудівного законодавства;</p> <p>ФК. 6. Готовність до отримання нових знань і проведення прикладних досліджень у галузі садово-паркового господарства;</p> <p>ФК. 7. Здатність розробки робочих планів і програм наукових досліджень у галузі садово-паркового</p>

	<p>господарства, організувати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань;</p> <p>ФК. 8. Здатність здійснювати планувальну організацію відкритих просторів, проектування об'єктів садово-паркового господарства, розробляти проекти відновлення об'єктів культурної спадщини;</p> <p>ФК. 9. Здатність до розроблення методичних і нормативних документів для проектування, будівництва та утримання об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p>ФК. 10. Готовність до проектування технологічних процесів робіт з інженерної підготовки територій, будівництва та утримання об'єктів озеленення та ландшафтної архітектури, формування стійкого і безпечного середовища проживання людини;</p> <p>ФК. 11. Готовність до здійснення робіт з урбомоніторингу та обліку зелених насаджень; складання кадастру зелених насаджень;</p> <p>ФК. 12. Здатність проводити технічні розрахунки за проектами, техніко-економічне обґрунтування ефективності проєктованих заходів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень у плануванні і реалізації проєктів; готовність до розробки технічної документації, пропозицій і заходів реалізації розроблених проєктів на об'єкти садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури з використанням інформаційних технологій;</p> <p>ФК. 13. Здатність розробки методичних рекомендацій та стандартів з вирощування декоративних та лісових культур;</p> <p>ФК. 14. Здатність розробляти проєктно-кошторисну документацію з відновлення історичних парків-пам'ятників ландшафтної архітектури;</p> <p>ФК. 15. Здатність розробляти технічну документацію виробництва квіткового матеріалу в умовах закритого ґрунту.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p><i>Виробничо-технологічна діяльність;</i></p> <p>ПРН. 1. Проектувати технологічні процеси з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p>ПРН. 2. Розробляти і реалізувати заходи з раціонального використання</p>	

природних ландшафтів та управління ландшафтами;

ПРН. 3. Розробляти технічні завдання і реалізувати системи заходів з благоустрою і озеленення територій;

ПРН. 4. Здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства;

ПРН. 5. Розробляти сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев і кущів, квіткових культур, газонів і оцінювати економічну ефективність технологічних процесів;

ПРН. 6. Розробляти і реалізовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства;

ПРН. 7. Оцінювати інноваційно-технологічні ризики при впровадженні нових технологій будівництва на об'єктах садово-паркового господарства.

Організаційно-управлінська діяльність;

ПРН. 8. Розробляти стратегії розвитку озеленення сільських територій;

ПРН. 9. Організовувати і проводити роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;

ПРН. 10. Організовувати управління об'єктами садово-паркового господарства;

ПРН. 11. Організовувати роботу колективу виконавців, ухвалювати управлінські рішення в умовах різних думок, визначення порядку виконання робіт;

ПРН. 12. Оцінювання виробничих і невиробничих витрат щодо забезпечення якості, здійснення технічного контролю, авторського нагляду за виробничою і проектною діяльністю;

Науково-дослідна діяльність:

ПРН. 13. Отримувати нові знання і розробляти робочі плани і програми проведення наукових досліджень у галузі садово-паркового господарства;

ПРН. 14. Проводити науково-дослідну діяльність щодо аналізу стану і динаміки показників якості об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;

ПРН. 15. Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію з теми дослідження, вибирати методиками і засоби рішення завдань;

ПРН. 16. Оформляти науково-технічні звіти, огляди, публікації за результатами виконаних досліджень у галузі садово-паркового господарства.

Проектно-конструкторська діяльність:

ПРН. 17. Проектувати ландшафти на етапі територіального планування і підготовки генеральних планів поселень і міської агломерації, виявлення цінних природних комплексів, охоронюваних зон ландшафтів, унікальних форм рельєфу, рослинності, водойм;

ПРН. 18. Розробляти концептуальні та інноваційні проекти рішень планувальної організації відкритих просторів, дизайну зовнішнього середовища, об'єктів садово-паркового господарства;

ПРН. 19. Розробляти проекти реставрації і реконструкції територій об'єктів культурної спадщини; розробляти архітектурно-планувальні і

конструктивні рішення на об'єктах садово-паркового господарства;

ПРН. 20. Проектувати території населених місць і міжнселених пунктів: площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;

ПРН. 21. Розробка проектів озеленення і експлуатації покрівель, зимових садів в інтер'єрах офісних і житлових будівель;

ПРН. 22. Проектувати підприємства для виробництва посадкового матеріалу: декоративних розсадників, оранжерейних і тепличних комплексів;

ПРН. 23. Розробляти проекти відновлення історичних об'єктів ландшафтної архітектури з використанням методів консервації, реконструкції та реставрації;

ПРН. 24. Оцінювати стан і динаміку показників якості об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, природних і культурних ландшафтів, декоративних розсадників;

ПРН. 25. Розробляти технології вирощування садивного матеріалу, як у відкритому так і закритому ґрунті декоративних рослин, квіткових культур, газонів і оцінювання економічної ефективності проведених технологічних процесів.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету. Їх кваліфікація відповідає пункту 30 ліцензійних вимог щодо кадрового забезпечення. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси, гуртожитки, комп'ютерні класи, пункти харчування, наукова бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Internet, тематичні кабінети, лабораторія кафедри СПГ «Інтродукції, адаптації та розмноження декоративних і лісових культур», теплично-оранжерейний комплекс кафедри садово-паркового господарства, ботанічний колекційний розсадник кафедри садово-паркового господарства, Науковий гербарій Уманського національного університету садівництва. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії, обладнані необхідними приладами та інструментами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.udau.edu.ua/ua/index.html ; точки бездротового доступу до мережі Internet, необмежений доступ до мережі Internet, наукова бібліотека, читальні зали, репозитарій УНУС http://lib.udau.edu.ua , модульне середовище освітнього процесу Moodle.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх договорів між Уманським НУС та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх договорів між Уманським НУС та закладами вищої освіти інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Інтелектуальна власність	3	залік
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 3	Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів	5	екзамен курсовий проект
ОК 4	Дендроекологія	3	залік
ОК 5	Експлуатація садово-паркових об'єктів	3	залік
ОК 6	Паркова фітоценологія	4	залік
ОК 7	Декоративне садівництво	4	екзамен
ОК 8	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 9	Агротехніка зеленого будівництва	5	екзамен
ОК 10	Дендропроєктування	4	залік
ОК 11	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ОК 12	Тепличне господарство	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		44	
Вибіркові компоненти ОПП			
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1. Професійно-орієнтовані дисципліни			
ПОД 01	Дисципліна 1	3	залік
ПОД 02	Дисципліна 2	4	залік
ПОД 03	Дисципліна 3	4	залік
ПОД 04	Дисципліна 4	4	залік
ПОД 05	Дисципліна 5	4	екзамен
2.2. Дисципліни загальної орієнтації			
ДЗО 01	Дисципліна 6	3	залік
ДЗО 02	Дисципліна 7	3	залік

Загальний обсяг вибірових компонент:		25,0	
III. Науково-дослідна робота та практика			
НДРП.01	Науково-дослідна і виробнича практика	12,0	
НДРП.02	Виконання дипломної роботи	7,5	
НДРП.03	Підсумкова атестація	1,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90,0	

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з садово-паркового господарства.

Атестація здобувачів вищої освіти – встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені «магістр» з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів та затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+	+				+		+	+	+	
ЗК 7			+						+	+	+	
ФК 1								+	+			
ФК 2			+		+			+	+	+		
ФК 3			+		+		+	+	+	+		
ФК 4			+		+		+			+		
ФК 5			+	+	+	+				+		
ФК 6			+	+		+					+	
ФК 7			+								+	
ФК 8			+	+	+	+	+		+	+		
ФК 9			+							+	+	
ФК 10			+		+			+		+		
ФК 11			+	+		+				+		
ФК 12			+	+		+		+		+		
ФК 13					+				+		+	
ФК 14			+		+							
ФК 15								+				+

5. Матриця забезпеченості програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1			+		+			+		+		
ПРН 2	+		+	+	+	+				+		
ПРН 3	+				+		+	+				
ПРН 4			+		+	+		+				
ПРН 5	+						+	+	+			+
ПРН 6	+			+	+	+	+	+	+			
ПРН 7										+		
ПРН 8	+				+					+		
ПРН 9					+			+		+		
ПРН 10			+		+							
ПРН 11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 12		+	+	+								+
ПРН 13		+	+						+		+	
ПРН 14		+		+		+					+	
ПРН 15	+	+	+			+					+	
ПРН 16		+	+								+	
ПРН 17	+	+	+			+				+		
ПРН 18	+	+					+			+		
ПРН 19	+	+	+							+		
ПРН 20				+		+		+		+		
ПРН 21	+			+	+		+	+		+		
ПРН 22							+	+	+			+
ПРН 23	+	+	+			+						
ПРН 24		+		+		+					+	
ПРН 25		+							+			+

