

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

(ПРОЄКТ)

МЕНЕДЖМЕНТ

Третього рівня вищої освіти (доктор філософії)

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Олена Непочатенко _____

(протокол №__ від _____ р.)

**Освітньо-наукова програма вводиться
в дію з 1 вересня 2024 р.**

Ректор УНУС

Олена Непочатенко _____

(наказ №__ від _____ р.)

Умань-2024 р.

I. Преамбула

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні, наукові та методичні вимоги у підготовці докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Освітньо-наукова програма заснована на компетентністному підході підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
НПП			
1.	Вуйченко Марина Анатоліївна (гарант)	доцентка кафедри менеджменту УНУС	докторка економічних наук, доцентка
2.	Новак Інна Миколаївна	завідувачка кафедри менеджменту УНУС	докторка економічних наук, професорка
3.	Кустрич Лілія Олександрівна	доцентка кафедри менеджменту УНУС	докторка економічних наук, професорка
4.	Вернюк Наталія Олександрівна	декан факультету менеджменту УНУС	кандидатка економічних наук, доцентка
5.	Пітель Ніна Якимівна	доцентка кафедри менеджменту УНУС	кандидатка економічних наук, доцентка

Залучені стейкхолдери			
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1.	Варченко Ольга Миронівна	роботодавець	докторка економічних наук, професорка, проректорка з наукової та інноваційної діяльності Білоцерківського національного аграрного університету
2.	Мороз Олег Васильович	роботодавець	доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту та моделювання в економіці Вінницького національного технічного університету
3.	Гоменюк Руслан Олексійович	роботодавець, начальник фінансово-економічної служби ПОСП «Уманський тепличний комбінат»	
4.	Сушецька Крістіна Вікторівна	здобувач третього освітньо-наукового рівня «доктор філософії», факультет менеджменту УНУС	

ПОГОДЖЕНО:

на засіданні кафедри менеджменту (протокол № ____ від « ____ » _____ 2024 р.);
Вченою радою факультету менеджменту (протокол № ____ від « ____ » _____ 2024 р.),
схвалена Науково-методичною радою (протокол № ____ від « ____ » _____ 2024 р.)

ВРАХОВАНО:

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1436 від 24.12.2021). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>

2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>

3. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Гоменюк Руслан Олексійович, начальник фінансово-економічної служби ПОСП «Уманський тепличний комбінат»;
2. Мовчанюк Валентина Олексіївна, начальниця відділу розвитку сільських територій та захисту довкілля Уманської районної державної адміністрації Черкаської області.

II. Загальна характеристика

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Факультет менеджменту Кафедра менеджменту
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Професійна кваліфікація	не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Диплом доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», одиничний.
Обсяг програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 академічних роки
Офіційна назва програми	073 «Менеджмент»
Цикл/рівень	QF for ENEA - третій цикл, EQF for LLL - 8 рівень; НРК України - 8 рівень
Передумови	Диплом спеціаліста Диплом магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової	https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam.html
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів зі спеціальності 073 «Менеджмент», які б відповідали європейському рівню, стилю, якості освіти та результативності наукової діяльності, були спроможні генерувати й забезпечувати трансфер сучасного знання, задовольняти попит у галузі науки й освіти, були здатні на основі поєднання фундаментальних знань, умінь, навичок, комунікації вирішувати складні комплексні проблеми, координувати функції управління операціями, бізнес-процесами, логістичними та інноваційними процесами, управляти фінансами, маркетингом, персоналом для досягнення цілей підприємства, використовувати та створювати інноваційний управлінський інструментарій, проводити дослідження та приймати рішення за допомогою сучасних інформаційних систем і технологій та математичних моделей в умовах управління інтелектуальною власністю.

2- Характеристика освітньо-наукової програми	
Складові освітньої програми	Програма підготовки складається з: Обов'язкових навчальних дисциплін - 38 кредитів ЄКТС (63,3%), У тому числі: - циклу загальної підготовки - 26,0 кредитів ЄКТС (43,3%); - циклу професійної підготовки - 12,0 кредити ЄКТС (20,0%). Вибіркові дисципліни становлять 16,0 кредитів ЄКТС (26,6%). Науково-педагогічна практика - 6,0 кредитів ЄКТС (10%).
Орієнтація освітньої програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими, цінними теоретичними і методичними результатами.
Фокус освітньої програми	Орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей щодо управління підприємствами тому числі і аграрної сфери, на основі комплексного застосування інноваційного та логістичного менеджменту з використанням економіко-математичних методів та сучасних інформаційних систем і технологій, досліджень сукупності виробничих, організаційних та соціальних відносин, пов'язаних зі сферою менеджменту.
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).

	<p>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Особливості програми	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за спеціальністю 073 «Менеджмент».</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
3 - Придатність здобувачів до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері менеджменту.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері менеджменту.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України: Професійні назви робіт згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) [5], на фахову підготовку з яких можуть бути спрямована освітньо-професійну та освітньо-наукову програми доктора філософії з менеджменту: 231 - викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310.1 доцент, докторант; 2310.2 - асистент; 2419 - професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2419.1 - директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство освіти і науки України, заклади вищої освіти, науково-дослідні установи, обласні адміністрації, коледжі, промислові підприємства тощо.</p>
Подальше навчання	<p>Доктор філософії може підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p> <p>Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях.</p> <p>Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук</p>

4 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає: лекційні курси, практичні та семінарські заняття, консультації, самопідготовку у бібліотеці та з використанням електронних ресурсів, проектну роботу та індивідуальні консультації;</p> <p>впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);</p> <p>тісну співпрацю аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками;</p> <p>підтримку та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників УНУС, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання;</p> <p>залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків та науковців;</p> <p>інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</p> <p>надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> успішності навчання аспіранта (здобувана) проводиться у формі: екзамен - за результатами вивчення дисциплін освітньої програми у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою; залік - автоматично за кількістю балів, отриманих впродовж семестрового вивчення дисципліни; захист звіту про науково-педагогічну практику.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праці, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувана). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання Індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
	<p>Кінцевим результатом виконання наукової складової програми є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження її автору наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент».</p>

5 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 2 доктора економічних наук, професори; 2 доктора економічних наук, доцент; 1 кандидат економічних наук, доцент; 1 начальник фінансово-економічної служби підприємства; 1 здобувач третього освітньо-наукового рівня «доктор філософії».</p> <p>Гарант освітньо-наукової програми: Вуйченко М. А., докторка економічних наук, доцентка кафедри менеджменту.</p> <p>До реалізації програми залучені: 1 доктор філософських наук, 5 докторів економічних наук, 4 кандидатів економічних наук, 1 кандидат педагогічних наук, 1 кандидат технічних наук</p> <p>3 метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у тому числі закордоном.</p>
Матеріально- технічне забезпечення	<p>Навчальних корпусів —15.</p> <p>Гуртожитків - 5.</p> <p>Науково-дослідних лабораторій - 5.</p> <p>Комп'ютерних класів -7.</p> <p>Пунктів харчування - 3.</p> <p>Точок бездротового доступу до мережі Інтернет - 100%.</p> <p>Мультимедійного обладнання - 5.</p> <p>Спортивних залів - 2.</p> <p>Спортивних майданчиків - 3.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт: http://www.udau.edu.ua/ua/index.html Необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Наукова бібліотека - 1 (255817 примірників навчальної та наукової літератури).</p> <p>Читальні зали - 3 на 260 місць.</p> <p>Інтерактивне освітнє середовище Moodle. Університетський репозитарій - електронна база з понад 102 тис. записів; комп'ютерний зал на 25 місць автоматизованого пошуку.</p> <p>Навчальні плани та робочі програми. Навчально-методичні комплекси дисциплін. Програми практик.</p> <p>Критерії оцінювання рівня підготовки.</p>
6 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Регламентується Положенням про академічну мобільність студентів УНУС та Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Університет м. Бремен, Німеччина; Державна вища професійна школа, м. Плоцьк, Польща; Природничий університет, м. Вроцлав, Польща; Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському, Польща; Познанський коледж комунікацій та менеджменту, Познань, Польща; Господарська академія ім. Д.А. Ценова, м. Свіштов, Болгарія, Університет «Проф. Д-р Асен Златаров», м. Бургас, Болгарія.</p>

III. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК05. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду; ЗК06. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, управлінні науковими проектами та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

	<p>СК05 Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>СК06 Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;</p> <p>СК07 Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>
--	--

V. Зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»

РНО1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РНО3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РНО4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті, проводити наукові дослідження, оприлюднювати результати та здійснювати їх впровадження з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РНО5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РНО6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РНО7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РНО8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти, застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст,

цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу

РН09. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.</p>
<p>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та автореферату.</p> <p>Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком та її автореферат)</p>
<p>Правила оформлення дисертації</p>	<p>Обсяг основного тексту дисертації визначається пунктами 10, 11 Порядку присудження наукових ступенів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 року № 567 (6,5-9 авторських аркушів).</p> <p>До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt</p> <p>Дисертацію друкують на одному або на двох (за бажанням) боках аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм) через 1,5 міжрядкового інтервалу</p> <p>Кегель - мітел (14 типографських пунктів). Допускається підготовка дисертаційної роботи в форматі LaTeX з відповідним стильовим оформленням</p> <p>Текст дисертації необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве - не менше 20 - 25 мм, праве - не менше 10 мм, верхнє - не менше 20 мм, нижнє - не менше 20 мм</p>

VII. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент»

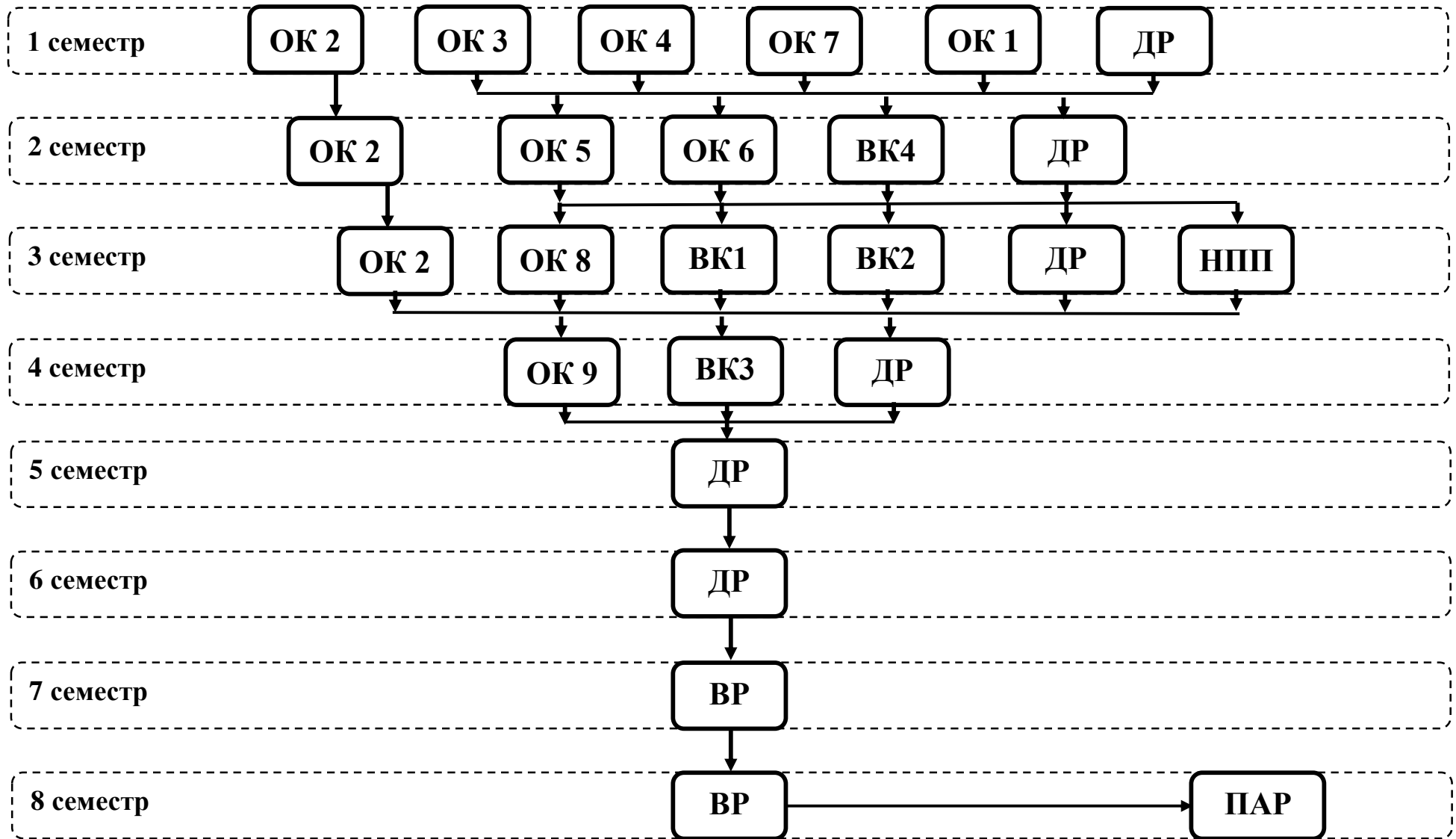
Код	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях	6	залік, екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 4	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	4	екзамен
ОК 5	Інформаційні технології в науковій діяльності	4	екзамен
ОК 6	Управління розвитком бізнесу	4	екзамен
	<i>Всього</i>	26	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Сучасні теорії менеджменту	4	екзамен
ОК 8	Глобальний менеджмент	4	екзамен
ОК 9	Стратегічне управління інноваційним розвитком	4	екзамен
	<i>Всього</i>	12	
НПП	Науково-педагогічна практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		44	
2. Вибіркові освітні компоненти освітньої програми			
Разом за вибірковою частиною		16	
Разом за навчальним планом		60	

Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>

Вибір здійснюється з Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>

*за погодженням з науковим керівником та керівником факультету аспірант може обирати дисципліни, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження

Структурно-логістична схема ОНП



Позначення: ОК 1-9 - обов'язкові компоненти ОП; ВК 1-4 - вибіркові компоненти ОП; ДР – дослідницька робота; ВР – виконання дисертаційної роботи; НПП – науково-педагогічна практика; ПАР - захист дисертаційної роботи, дипломного проекту (роботи)

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	НПП
ЗК01			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+			+	+	+			+
ЗК03		+		+					+	
ЗК04	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК05	+		+	+			+	+		+
ЗК06	+		+		+	+		+	+	+
СК01			+			+				+
СК02		+		+						+
СК03				+			+			+
СК04	+	+	+		+	+		+	+	+
СК05			+		+	+		+	+	+
СК06	+						+	+	+	+
СК07	+		+		+	+	+		+	+

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання освітньо-наукової програми

РН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	НПП
РН01		+	+		+	+				+
РН02	+	+		+			+	+		+
РН03					+			+		+
РН04			+			+	+		+	+
РН05	+		+	+		+	+	+	+	+
РН06	+		+		+	+	+	+	+	+
РН07		+	+		+				+	+
РН08				+						+
РН09	+		+	+						+

VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Уманському національному університеті садівництва функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності Інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 8) інших процедур і заходів.

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується

Стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010 URL: <http://www.dk003.com>, <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>];
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> .

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL:mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

Пояснювальна записка

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 Менеджмент містить:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент;
- рівень освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою;
- перелік обов'язкових компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, що сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимог до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм;

Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 демонструє відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, а таблиця 2 - відповідність результатів навчання та компетентностей.

Рекомендовані джерела

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>];
4. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility. [Режим доступу: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf];
5. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. [Режим доступу: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf];
6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) і загальними компетентностями та прикладами стандартів. [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
Перелік компетентностей	ЗН1 Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, відповідальність за навчання інших
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1	УМ1, УМ3	К2	ВА2
ЗК02	ЗН1	УМ2, УМ3		ВА1, ВА2
ЗК03		УМ3	К1, К2	ВА1
ЗК04	ЗН1	УМ1	К1	ВА1, ВА2
ЗК05	ЗН1	УМ3		ВА2
ЗК06			К1, К2	ВА2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	ВА1
СК02			К1, К2	ВА1, ВА2
СК03		УМ1	К1, К2	ВА2
СК04	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		ВА1, ВА2
СК05	ЗН1	УМ3		ВА1, ВА2
СК06	ЗН1	УМ3		ВА2
СК07		УМ2		ВА1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності								
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7		
РН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+		+		+					+		+		
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.				+			+	+	+						
РН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+									+		+		
РН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті, проводити наукові дослідження, оприлюднювати результати та здійснювати їх впровадження з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+	+	+			+	+					+		+
РН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+				+	+			+		+	+	+	+
РН06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+
РН07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.													+		+
РН08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти, застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.		+		+							+	+			
РН09	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	+	+	+				+					+	+		+