

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ

Третього рівня вищої освіти (доктор філософії)

за спеціальністю D3 «Менеджмент»

галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Олена НЕПОЧАТЕНКО _____

(протокол № __ від _____ р.)

Освітньо-наукова програма вводиться

в дію з 1 вересня 2025 р.

Ректор УНУС

Олена НЕПОЧАТЕНКО _____

(наказ № _____ від _____ р.)

Умань-2025 р.

Передмова

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні, наукові та методичні вимоги у підготовці докторів філософії за спеціальністю D3 «Менеджмент» у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки доктора філософії за спеціальністю D3 «Менеджмент» у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
НПП			
1.	ВУЙЧЕНКО Марина (гарант)	професорка кафедри менеджменту УНУС	докторка економічних наук, професорка
2.	НОВАК Інна	деканка факультету менеджменту УНУС, професорка кафедри менеджменту УНУС	докторка економічних наук, професорка
3	ПЕТРЕНКО Наталія	професорка кафедри туризму та готельно-ресторанної справи УНУС	докторка економічних наук, професорка
4.	ТРАНЧЕНКО Людмила	завідувачка кафедри туризму та готельно-ресторанної справи УНУС	докторка економічних наук, професорка
5.	КУСТРИЧ Лілія	професорка кафедри менеджменту УНУС	докторка економічних наук, професорка
6.	ШКОЛЬНИЙ Олександр	професор кафедри менеджменту УНУС	доктор економічних наук, професор

Залучені стейкхолдери			
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1.	ВАРЧЕНКО Ольга	роботодавець, проректорка з наукової та інноваційної діяльності Білоцерківського національного аграрного університету	докторка економічних наук, професорка
2.	ЧУКУРНА Олена	роботодавець, деканка факультету бізнесу та соціальних комунікацій ДУІТЗ	докторка економічних наук, професорка
3.	ГОМЕНЮК Руслан	роботодавець, начальник фінансово-економічної служби ПОСП «Уманський тепличний комбінат»	
4.	ГОРБАТЮК Михайло	здобувач 31дф-м групи факультету менеджменту УНУС	

Освітньо-наукова програма погоджена: на засіданні кафедри менеджменту (протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.); Вченою радою факультету менеджменту (протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.)

ВРАХОВАНО:

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1436 від 24.12.2021). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>

2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p#Text>

3. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

4. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Гоменюк Руслан Олексійович, начальник фінансово-економічної служби ПОСП «Уманський тепличний комбінат»;

2. Мовчанюк Валентина Олексіївна, начальниця відділу розвитку сільських територій та захисту довкілля Уманської районної державної адміністрації Черкаської області.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент»
третього рівня вищої освіти (доктор філософії)
за спеціальністю D3 «Менеджмент»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Факультет менеджменту Кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП №7871 від 16.05.2024р. Строк дії сертифікату до 14.05.2025
Цикл/рівень	QF-EHEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень; НРК України - 8 рівень
Передумови	Наявність диплома спеціаліста, наявність диплома магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam.html
2 – Мета та цілі освітньої програми	
<p>Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів зі спеціальності D3 «Менеджмент», які б відповідали європейському рівню, стилю, якості освіти та результативності наукової діяльності, були спроможні генерувати й забезпечувати трансфер сучасного знання, задовольняти попит у галузі науки й освіти, були здатні на основі поєднання фундаментальних знань, умінь, навичок, комунікації вирішувати складні комплексні проблеми, координувати функції управління операціями, бізнес-процесами, логістичними та інноваційними процесами, управляти фінансами, маркетингом, персоналом для досягнення цілей підприємства, використовувати та створювати інноваційний управлінський інструментарій, проводити дослідження та приймати рішення за допомогою сучасних інформаційних систем і технологій та математичних моделей в умовах управління інтелектуальною власністю.</p>	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	D «Бізнес, адміністрування та право» D3 «Менеджмент» ОНП «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей щодо управління підприємствами тому числі і аграрної сфери, на основі комплексного застосування інноваційного та логістичного менеджменту з використанням економіко-математичних методів та сучасних інформаційних систем і технологій, досліджень сукупності виробничих, організаційних та соціальних відносин, пов'язаних зі сферою менеджменту.

	Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими, цінними теоретичними і методичними результатами.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціалізована освіта в предметній області – менеджмент</p> <p>Об’єкт(и) вивчення: науково-методичний базис управління організаціями та їх об’єднаннями за невизначеності умов і вимог.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту. <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за спеціальністю D3 «Менеджмент».</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Особливістю</p>

	наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері менеджменту.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері менеджменту.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України: Професійні назви робіт згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) [5], на фахову підготовку з яких можуть бути спрямована освітньо-професійну та освітньо-наукову програми доктора філософії з менеджменту: 231 - викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310.1 доцент, докторант; 2310.2 - асистент; 2419 - професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2419.1 - директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство освіти і науки України, заклади вищої освіти, науково-дослідні установи, обласні адміністрації, коледжі, промислові підприємства тощо.</p>
Подальше навчання	<p>Доктор філософії може підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p> <p>Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях.</p> <p>Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає: лекційні курси, практичні та семінарські заняття, консультації, самопідготовку у бібліотеці та з використанням електронних ресурсів, проектну роботу та індивідуальні консультації; впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); тісну співпрацю аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; підтримку та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників УНУС, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків та науковців; інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> успішності навчання аспіранта (здобувана) проводиться у формі: екзамен - за результатами вивчення дисциплін освітньої програми у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою; залік - автоматично за кількістю балів, отриманих впродовж семестрового вивчення дисципліни; захист звіту про науково-педагогічну практику. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праці, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувана). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання Індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p> <p>Кінцевим результатом виконання наукової складової програми є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження її автору наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності D3 «Менеджмент».</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти</p>

	<p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або скласти пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;</p> <p>СК05. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>СК06. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів</p> <p>ПРН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p>

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 6 докторів економічних наук, професори</p> <p>Гарант освітньо-наукової програми: Вуйченко М. А., докторка економічних наук, професорка кафедри менеджменту.</p> <p>До реалізації програми залучені: 2 доктори економічних наук, професори; 1 начальник фінансово-економічної служби підприємства; 1 здобувач третього освітньо-наукового рівня «доктор філософії».</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у тому числі закордоном.</p>
-----------------------------	---

Матеріально- технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - науково-дослідні лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт УНУС: http://www.udau.edu.ua ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - інтерактивне освітнє середовище Moodle; - університетський репозитарій - електронна база з понад 102 тис. записів; - корпоративна пошта; - комп'ютерний зал на 25 місць автоматизованого пошуку; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки; - критерії оцінювання рівня підготовки.
6 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про академічну мобільність студентів УНУС та Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет м. Бремен, Німеччина; Державна вища професійна школа, м. Плоцьк, Польща; Природничий університет, м. Вроцлав, Польща; Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському, Польща; Познанський коледж комунікацій та менеджменту, Познань, Польща; Господарська академія ім. Д.А. Ценова, м. Свіштов, Болгарія, Університет «Проф. Д-р Асен Златаров», м. Бургас, Болгарія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Набір іноземних студентів відбувається відповідно до правил прийому в УНУС

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент»

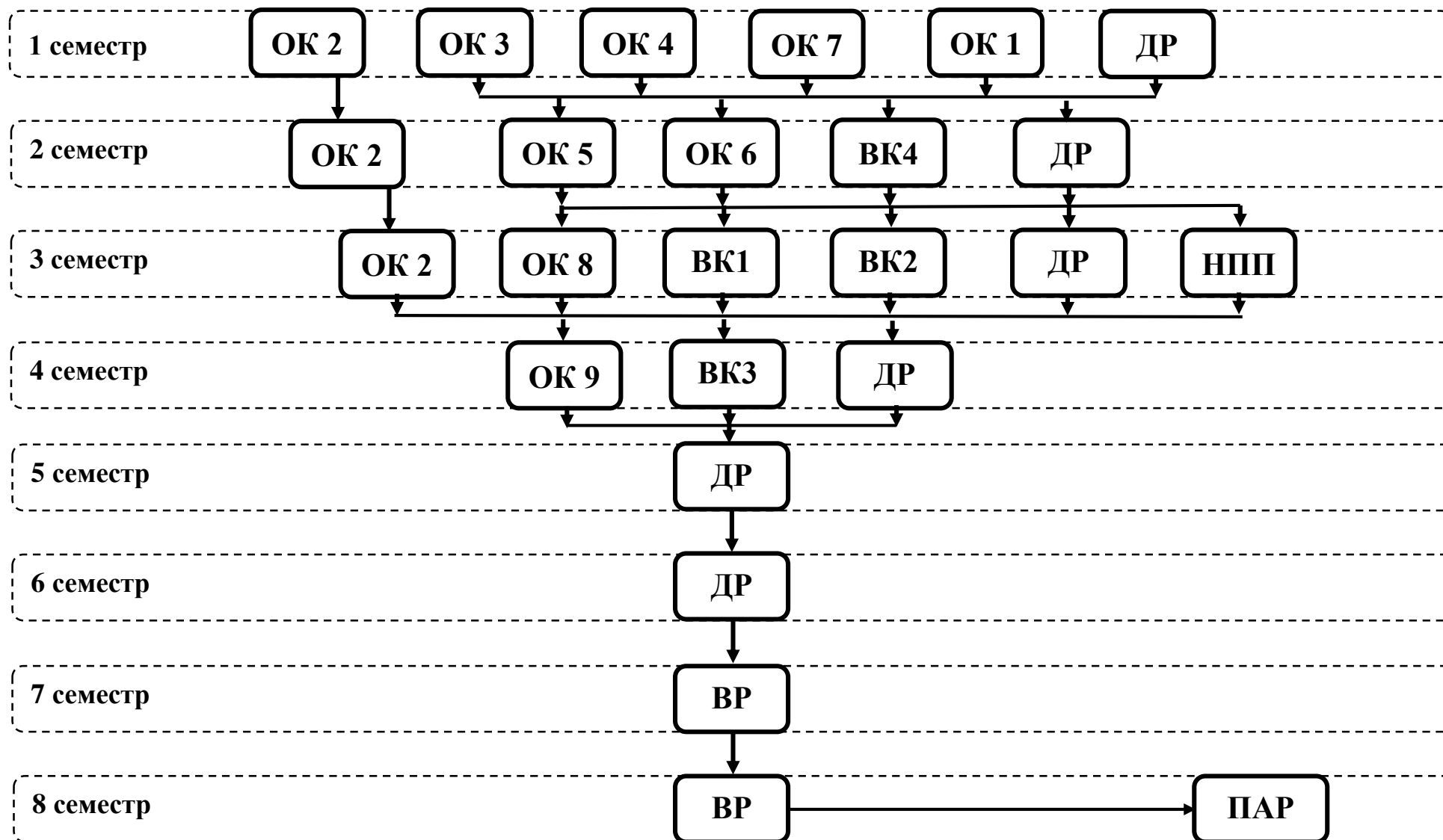
Код	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях	6	залік, екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 4	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	4	екзамен
ОК 5	Інформаційні технології в науковій діяльності	4	екзамен
ОК 6	Управління розвитком бізнесу	4	екзамен
	<i>Всього</i>	26	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Сучасні теорії менеджменту	4	екзамен
ОК 8	Глобальний менеджмент	4	екзамен
ОК 9	Стратегічне управління інноваційним розвитком	4	екзамен
	<i>Всього</i>	12	
НПП	Науково-педагогічна практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		44	
2. Вибіркові освітні компоненти освітньої програми			
Разом за вибірковою частиною		16	
Разом за навчальним планом		60	

Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>

Вибір здійснюється з Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>

*за погодженням з науковим керівником та керівником факультету аспірант може обирати дисципліни, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження

2.2. Структурно-логістична схема ОНП



Позначення: ОК 1-9 - обов'язкові компоненти ОП; ВК 1-4 - вибіркові компоненти ОП; ДР – дослідницька робота; ВР – виконання дисертаційної роботи; НПП – науково-педагогічна практика; ПАР - захист дисертаційної роботи, дипломного проекту (роботи)

2.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	НПП
ЗК01			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+			+	+	+			+
ЗК03		+		+					+	
ЗК04	+		+	+		+	+	+	+	+
СК01			+			+				+
СК02		+		+						+
СК03				+			+			+
СК04	+	+	+		+	+		+	+	+
СК05			+		+	+		+	+	+
СК06	+		+		+	+	+		+	+

2.4. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання освітньо-наукової програми

РН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	НПП
ПРН01		+	+		+	+				+
ПРН02	+	+		+			+	+		+
ПРН03					+			+		+
ПРН04			+			+	+		+	+
ПРН05	+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН06	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН07		+	+		+				+	+
ПРН08				+						+

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.</p>
<p>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та автореферату.</p> <p>Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком та її автореферат)</p>
<p>Правила оформлення дисертації</p>	<p>Обсяг основного тексту дисертації визначається пунктами 10, 11 Порядку присудження наукових ступенів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 року № 567 (6,5-9 авторських аркушів).</p> <p>До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt</p> <p>Дисертацію друкують на одному або на двох (за бажанням) боках аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм) через 1,5 міжрядкового інтервалу</p> <p>Кегель - мітел (14 типографських пунктів). Допускається підготовка дисертаційної роботи в форматі LaTeX з відповідним стильовим оформленням</p> <p>Текст дисертації необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве - не менше 20 - 25 мм, праве - не менше 10 мм, верхнє - не менше 20 мм, нижнє - не менше 20 мм</p>

4. Перелік нормативних документів, на яких базується

Стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту». URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту». URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК009:2010. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010 URL:<http://www.dk003.com>,<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>];
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> .
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL:mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 року № 1021. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

Пояснювальна записка

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки докторів філософії зі спеціальності D3 Менеджмент містить:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент;
- рівень освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою;
- перелік обов'язкових компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, що сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимог до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм;

Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 демонструє відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, а таблиця 2 - відповідність результатів навчання та компетентностей.

Рекомендовані джерела

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>];
4. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility. [Режим доступу: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf];
5. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. [Режим доступу: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf];
6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) і загальними компетентностями та прикладами стандартів. [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
Перелік компетентностей	ЗН1 Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, відповідальність за навчання інших
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1	УМ1, УМ3	К2	ВА2
ЗК02	ЗН1	УМ2, УМ3		ВА1, ВА2
ЗК03		УМ3	К1, К2	ВА1
ЗК04	ЗН1	УМ1	К1	ВА1, ВА2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	ВА1
СК02			К1, К2	
СК03		УМ1	К2	ВА2
СК04	ЗН1	УМ2		ВА1
СК05		УМ2, УМ3	К2	ВА2
СК06		УМ2		ВА1

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою
результатів навчання та компетентностей**

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності							
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6		
ПРН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+		+				+		+		
ПРН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.								+	+			
ПРН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+							+		+	
ПРН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+	+	+	+						+	+
ПРН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+						+		+	+	
ПРН06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+	+		+	+					+		+
ПРН07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.										+		+
ПРН08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.		+		+				+	+			