

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

першого рівня вищої освіти (бакалавр)

за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація: бакалавр з туризму і рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / О. О. Непочатенко/
(протокол № ___ від «__» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

Ректор _____ / О.О. Непочатенко/
(наказ № _____ від «__» _____ 2024 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалавра у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 »Туризм і рекреація».

Освітньо-професійна програма спеціальності 242 «Туризм і рекреація» розроблена робочою групою у складі:

№ з/п.	ПІБ викладача	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Кожухівська Раїса Борисівна	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	кандидат економічних наук, доцент
2.	Транченко Людмила Володимирівна	професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	доктор економічних наук, професор
3.	Саковська Олена Миколаївна	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	кандидат економічних наук, доцент
4.	Тимчук Світлана Володимирівна	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	кандидат економічних наук, доцент
Залучені стейкхолдери			
№ з/п.	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1.	Мельник Надія Ігорівна	здобувач вищої освіти, 41-тм групи факультету менеджменту	
2.	Попелюх Наталя Вадимівна	директор туристично-розважального комплексу «Козацька долина»	

Програма погоджена: на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи (протокол №__ від ____.20__ р.); Вченою радою факультету менеджменту (протокол №__ від ____.20__ р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол №__ від ____.20__ р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Факультет менеджменту Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Туризм Tourism
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про середню освіту. Диплом молодшого спеціаліста. Диплом молодшого бакалавра. Диплом фахового молодшого бакалавра. Згідно Умов прийому до закладів вищої освіти. Решта вимог визначаються Правилами прийому на навчання до Уманського національного університету садівництва https://admission.udau.edu.ua/
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ects.udau.edu.ua/ua/
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму, зокрема сільського (зеленого).	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм і рекреація
Орієнтація програми	Програма освітньо-професійна. Програма орієнтується на сучасні тенденції розвитку туристичної індустрії та інноваційні форми ведення підприємницької діяльності у сфері сільського (зеленого) туризму.

<p>Основний фокус програми та спеціалізації</p>	<p>Вища освіта в предметній області. Підготовка фахівців з туризму. Програма дає змогу всебічно вивчити специфіку організації та ведення бізнесу у сфері сільського (зеленого) туризму, з урахуванням перспектив розвитку туристичної галузі, створення конкурентоспроможного туристичного продукту. <i>Об'єкт:</i> – туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; – туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холистичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. <i>Предметна область</i> містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреаології, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. <i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). <i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Підготовка фахівців із креативним типом мислення та здатністю вирішувати конкретні проблеми і завдання у сфері сільського (зеленого) туризму, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації у бізнес-середовищі.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з туризму і рекреації здатен виконувати професійну роботу в різних підрозділах, підприємствах, організаціях та установах сфери туризму та рекреації усіх форм власності та організаційно-правових форм відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму 2481.2 Туризмознавець 3340 Інструктор-методист з туризму 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей 3439 Інспектор з туризму
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня QF-LLL, 7 рівня НРК, що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра, або суміжною програмою вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. Академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне, компетентнісно-орієнтоване, системне і послідовне навчання, практико-орієнтоване, міждисциплінарне, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів та Інтернет. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.
Оцінювання	Поточний контроль знань в усній та письмовій формі, проведення модульного тестового контролю, захисти звітів з практики, курсових та контрольних робіт. Підсумковий контроль екзамен/залік (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену за фахом.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні завдання та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

	<p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p> <p>ФК 17. Розуміння основних понять та концепцій сільського (зеленого) туризму</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
- ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук
- ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ
- ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору
- ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
- ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів
- ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт
- ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися
- ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
- ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)
- ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності
- ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг
- ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей
- ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття
- ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань
- ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості
- ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
- ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях
- ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань
- ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання
- ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
- ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях
- ПР23. Знати і розуміти особливості розвитку сільського (зеленого) туризму, як одного із складових соціально-економічного, сталого розвитку сільської місцевості

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету, зокрема, які мають науковий ступінь, вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, стаж науково-педагогічної роботи не менше як 5 років, а також висококваліфіковані фахівці-практики з провідних закладів сфери туризму.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси; гуртожитки; навчально-наукові лабораторії; спеціалізовані кабінети; навчально-виробничі майстерні; комп'ютерні класи; точки бездротового доступу до мережі Інтернет (покриття 90%); мультимедійне обладнання; пункти харчування; спортивний зал, спортивні майданчики; медичні пункти.
Інформаційне та	Офіційний сайт: www.udau.edu.ua ; необмежений доступ до мережі

навчально-методичне забезпечення	Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; інтерактивне освітнє середовище Moodle; інститутський репозитарій; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; методичне забезпечення дисциплін; робочі програми дисциплін; методичні матеріали для практичних та лабораторних занять; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів; програми практик; методичні вказівки до виконання та захисту курсових робіт; методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи; методичні вказівки до атестаційного екзамену; критерії оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС та Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП*, **

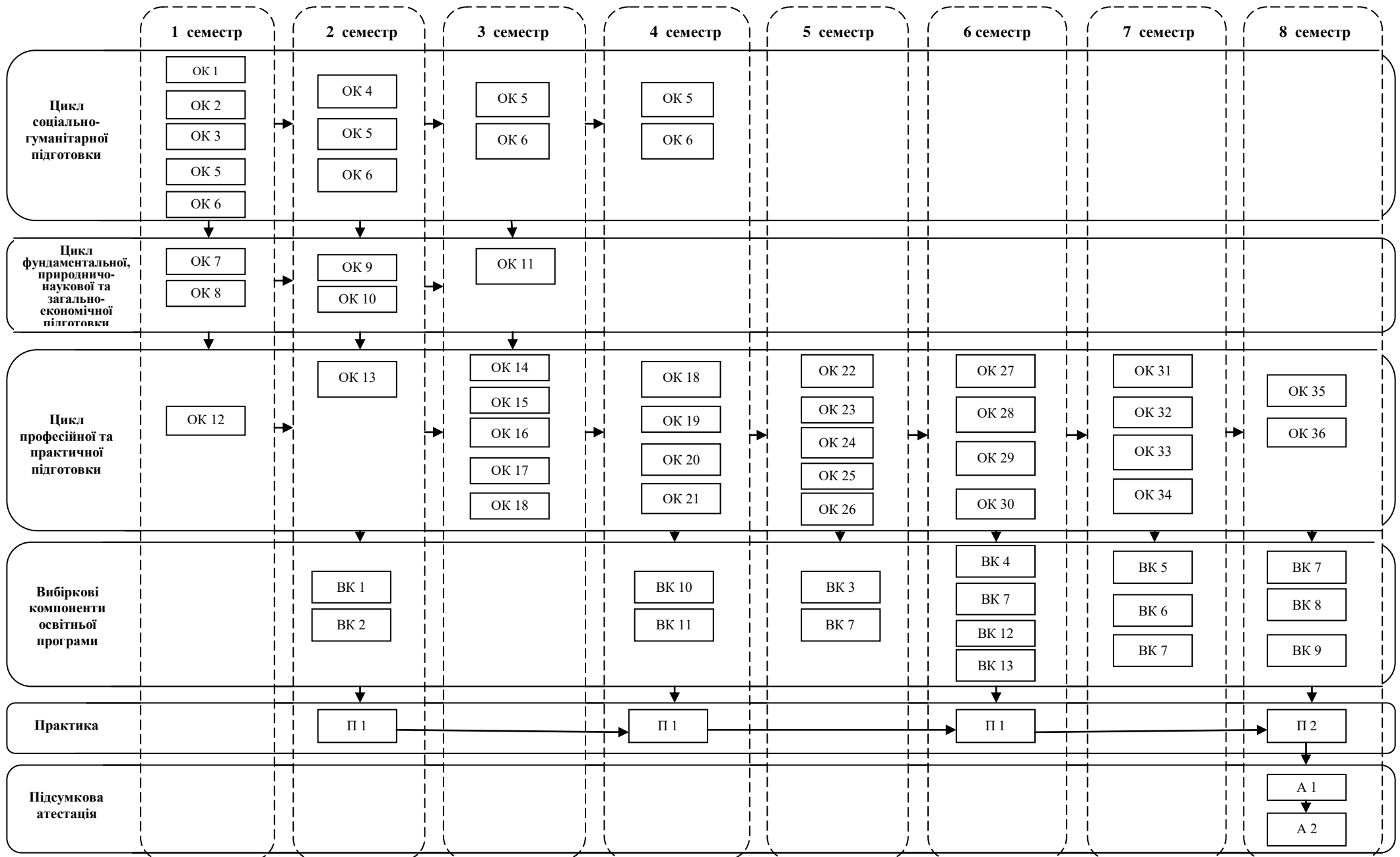
Код н/д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОК 2.	Психологія	3,0	екзамен
ОК 3.	Філософія та соціологія	3,5	залік
ОК 4.	Історія та культура України	4,5	екзамен
ОК 5.	Іноземна мова	8,0	екзамен
ОК 6.	Фізичне виховання	7,0	залік
Всього		30,0	
1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
ОК 7.	Основи наукових досліджень	4,0	залік
ОК 8.	Вища та прикладна математика	3,0	екзамен
ОК 9.	Інформаційні системи та технології	4,5	екзамен
ОК 10.	Правознавство	4,5	екзамен
ОК 11.	Основи економічної науки	4,5	екзамен
Всього		20,5	
2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
2.1. Дисципліни професійної підготовки			
ОК 12.	Основи туризмознавства	5,0	екзамен
ОК 13.	Безпека туризму	4,5	екзамен
ОК 14.	Географія туризму	4,0	залік
ОК 15.	Професійна етика та комунікативні технології	3,5	екзамен
ОК 16.	Рекреалогія	4,0	екзамен
ОК 17.	Статистика в туризмі	3,5	екзамен
ОК 18.	Друга іноземна мова	7,0	залік
ОК 19.	Рекреаційна база сільського (зеленого) туризму	5,0	екзамен
ОК 20.	Організація туристичних подорожей	5,5	екзамен
ОК 21.	Інформаційні технології в туристичній індустрії	4,5	екзамен
ОК 22.	Організація готельного господарства	4,5	екзамен
ОК 23.	Самоменеджмент	4,0	залік
ОК 24.	Стандартизація і сертифікація туристичних послуг	3,0	екзамен
ОК 25.	Організація екскурсійної діяльності	3,0	екзамен
ОК 26.	Правове регулювання туристичної діяльності	3,0	екзамен
ОК 27.	Облік і оподаткування підприємств сфери обслуговування	3,5	екзамен
ОК 28.	Організація ресторанного господарства	4,5	екзамен
ОК 29.	Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування	3,5	екзамен
ОК 30.	Економіка та аналіз туристичного підприємства	4,5	екзамен
ОК 31.	Туроперейтинг	3,5	екзамен
ОК 32.	Менеджмент у туризмі	3,5	екзамен
ОК 33.	Організація сільського (зеленого) туризму	3,5	екзамен
ОК 34.	Міжнародний туризм	3,0	екзамен

ОК 35.	Маркетинг у туризмі	3,5	екзамен
ОК 36.	Управління регіональним розвитком туризму	4,0	екзамен
П 1.	Навчальна практика	13,5	залік
П 2.	Виробнича практика	7,5	захист звіту
А 1.	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
А 2.	Виконання кваліфікаційної роботи	6,0	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП*,**			
Загальний обсяг вибіркового компонент		60,0	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

*здобувачі здійснюють свій вибір відповідно до Положення «Про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва»;

**вибір здійснюється з каталогу елективних дисциплін в електронному кабінеті здобувача.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



2.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

ЗК/ ФК ОК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	П 1	П 2	А 1	А 2							
ЗК 01			+	+		+				+																+											+										
ЗК 02			+	+		+					+	+								+																				+							
ЗК 03		+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+											+		+	+				
ЗК 04		+					+		+					+			+								+		+													+	+	+	+				
ЗК 05										+			+	+		+				+				+															+	+							
ЗК 06							+		+		+	+		+							+	+	+		+					+	+	+							+	+		+	+				
ЗК 07					+				+	+		+	+		+			+	+		+					+																					
ЗК 08					+			+	+													+				+		+												+	+						
ЗК 09		+																				+	+					+		+	+									+	+	+	+				
ЗК 10	+																																								+	+					
ЗК 11					+														+																							+	+				
ЗК 12	+	+	+		+										+				+	+			+	+		+													+	+							
ЗК 13								+															+		+																						
ЗК 14		+				+		+	+						+						+			+		+				+												+	+				
ФК 01											+	+	+				+	+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 02		+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 03														+		+																							+	+		+	+				
ФК 04								+						+												+			+	+											+	+	+	+			
ФК 05			+									+		+		+	+		+									+			+	+									+	+	+	+			
ФК 06						+					+	+								+	+	+	+		+																+	+	+	+			
ФК 07	+							+						+	+				+	+	+	+			+																+	+	+	+			
ФК 08											+										+		+																			+	+	+	+		
ФК 09													+																														+	+			
ФК 10					+		+	+	+					+	+	+	+																									+	+	+	+		
ФК 11								+	+												+	+	+																			+	+				
ФК 12								+												+	+	+					+	+														+	+				
ФК 13	+	+			+										+				+					+	+																	+	+				
ФК 14		+	+	+	+														+				+	+																			+	+			
ФК 15										+	+	+	+					+				+		+		+	+		+														+	+			
ФК 16								+													+	+	+					+	+														+	+			
ФК 17												+	+	+				+		+	+	+			+					+												+	+	+	+		

2.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

OK ПР	Компоненти програми																																														
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	П 1	П 2	А 1	А 2							
ПР01										+			+												+		+													+							
ПР02						+						+						+								+					+										+						
ПР03												+						+																													
ПР04														+		+																					+			+							
ПР05														+		+				+																											
ПР06																					+																										
ПР07																												+																			
ПР08																				+																											
ПР09								+	+				+									+	+		+																	+					
ПР10																						+							+		+	+			+												
ПР11	+				+													+																													
ПР12		+														+											+																				
ПР13		+														+											+																				
ПР14			+	+																							+																				
ПР15																+																															
ПР16			+	+						+																			+		+																
ПР17																									+																		+	+			
ПР18																									+																			+	+		
ПР19							+																																						+	+	
ПР20							+				+																																		+	+	+
ПР21																								+																					+	+	+
ПР22																																												+	+		
ПР23																																												+	+		+

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену за фахом та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється публічно і відкрито.

На основі успішного проходження підсумкової атестації здобувачеві вищої освіти видається диплом бакалавра з туризму і рекреації.

Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068) та освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів зі спеціальності 242 Туризм і рекреація.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна свідчити про опанування здобувачем вищої освіти загальних й спеціальних (фахових) компетентностей та оволодіння програмними результатами навчання у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства, необхідними для аналізу туристичного ринку, розв'язання практичних завдань, пов'язаних з організацією туристичних подорожей та веденням підприємницької діяльності в сфері рекреації та туризму, зокрема сільського (зеленого). Кваліфікаційна робота повинна бути перевірена на плагіат та оприлюднена на офіційному сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>];

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus_office.pdf];
6. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
9. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
10. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
11. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Режим доступу: [file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf](file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm%20HE.pdf)].
12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].