

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОЛОГІЯ»

Початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 «Філологія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
Кваліфікація: молодший бакалавр з філології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради
_____ / О. О. Непочатенко/
(протокол №__ від «__» ____ 20__ р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01. 09. 2024 р.
Ректор _____ / О.О. Непочатенко/
(наказ №_____ від «__» ____ 20__ р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності 035 «Філологія» розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
НПП				
1.	Бечко Яна Валеріївна (гарант)	Доцент кафедри української та іноземних мов	К. філол.н., доцент	
2.	Фернос Юлія Іванівна	Доцент кафедри української та іноземних мов	К.філол.н., доцент	
3.	Василик Оксана Борисівна	Старший викладач кафедри української та іноземних мов	К.філол.н.	
Залучені стейхолдери				
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Підпис
1.	Мул Олена Михайлівна	Роботодавець (бюро перекладів «Елена», м. Умань)		

Програма погоджена: на засіданні кафедри української та іноземних мов (протокол №__ від __.__.20__ р.); Вченою радою *факультету менеджменту* (протокол №__ від __.__.20__ р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол №__ від __.__.20__ р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.
- 2.
- 3.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

035 «Філологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Факультет менеджменту Кафедра української та іноземних мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр Кваліфікація: молодший бакалавр з філології за спеціалізацією англійська мова
Офіційна назва освітньої програми	Філологія Philology
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – молодший бакалавр, НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2020-2022
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета та цілі освітньої програми	
Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі «Філологія», здатності до виробничої і наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 «Гуманітарні науки» 035 «Філологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на достовірних наукових результатах із урахуванням актуального стану слов'янської та германської філології; вищезазначене полягає у формуванні навичок і вмінь опанування англійської мови як засобу спілкування фахівців на всіх рівнях підвищеного володіння нею (B1+, B2, C1) у побутовій та професійній сферах; у набутті таких мовленнєвих знань та вмінь, якими повинен володіти молодший бакалавр у результаті вивчення фахових дисциплін. Програма спрямована не лише на розвиток прагматичної компетенції, але й враховує соціокультурні особливості спільноти, в якій житимуть й працюватимуть майбутні фахівці-

	філологи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної філологічної науки. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку філологічної галузі, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері філологічної освіти та науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Програма базується на загальнонавчаних наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку перекладознавства України.</p>
Особливості програми	Міждисциплінарна та професійна підготовка молодших бакалаврів спрямована на подальшу практичну і лінгвістичну діяльність. Програма розвиває навички володіння іноземною мовою (англійською) та використання її у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом, а також уміння спілкуватися іноземною мовою та здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади в освітніх і наукових установах, політичних та громадських організаціях, компаніях, підприємствах:</p> <p>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2451.2 Письменники, редактори та журналісти 3435 Організатори діловодства 3472 Радіо-, теле- та інші ведучі 3476 Організатори у сфері культури та мистецтва 3479 Інші фахівці у сфері культури та мистецтва 4115 Секретарі 2490 Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання (контент-менеджер, PR-менеджер).</p>
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу 3

	використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проектні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, письмові екзамени, атестація (атестаційний екзамен).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики та перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4) Здатність бути критичним і самокритичним. 5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. 6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати

	<p>проблеми.</p> <p>8) Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>9) Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>10) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>11) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>12) Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>1) Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>3) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>4) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>5) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>6) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p>7) Здатність до організації ділової комунікації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>6. Знати й розуміти систему мов, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>7. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>8. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p>9. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>10. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	<p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Всі члени проектної групи є штатними працівниками кафедри української та іноземних мов Уманського національного університету садівництва.</p> <p>Навчальний процес забезпечують провідні науково-педагогічні працівники кафедри університету</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - спеціалізовані кабінети; - навчально-наукові лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт: http://www.udau.edu.ua; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - інтерактивне-освітнє середовище Moodle; - інститутський репозитарій; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети ректорських контрольних робіт - пакети комплексних контрольних робіт.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОД31	Історія та культура України	3,5	екзамен
ОД32	Основи філософських знань	3	екзамен
ОД33	Фізичне виховання	5	залік
ОД34	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	екзамен
ОД35	Основи наукових досліджень	3	залік
ОД36	Психологія	3,5	залік
ОД37	Правознавство	4	екзамен
ОДП1	Сучасна українська літературна мова (СУЛМ)	7,5	1-ПМК 2 -екзамен
ОДП2	Практичний курс англійської мови	19,5	1,3 - ПМК, 2 – залік, 4 - екзамен
ОДП3	Ділова англійська мова	3	екзамен
ОДП4	Теорія і практика перекладу	3	екзамен
ОДП5	Теоретичний і практичний курс фонетики англійської мови	3	екзамен
ОДП6	Теоретичний і практичний курс граматики англійської мови	3	екзамен
ОДП7	Лінгвокраїнознавство	4	екзамен
ОДП8	Ділова українська мова	4	екзамен
ОДП9	Стилістика української мови	3	екзамен
ОДП10	Латинська мова	3	екзамен
ПОПП	Професійно-орієнтована перекладацька практика з англійської мови	6	залік
НПП	Навчальна перекладацька практика	4,5	залік
ПА	Підсумкова атестація	1,5	Атестаційний екзамен зі спеціальності
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВД31	Дисципліна 1	3	залік
ВД32	Дисципліна 2	3	залік
ВД3 3	Дисципліна 3	3	залік
ВД3 4	Дисципліна 4	3	залік
ВДП1	Дисципліна 1	3	залік
ВДП2	Дисципліна 2	3	залік
ВДП3	Дисципліна 3	3	залік
ВДП4	Дисципліна 4	3	залік
ВДП5	Дисципліна 5	3	залік
ВДП 6	Дисципліна 6	3	залік

Загальний обсяг вибіркового компонентів	30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120

* Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до [Положення про вибірково дисципліни в Уманському НУС \(нова редакція\) від 07.10.2019 р.](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf)

Вибір здійснюється з каталогу елективних (вибіркового) дисциплін

2.2. Структурно-логічна схема ОП

*Курс / семестр			
I курс		II курс	
1	2	3	4
ОД31 (екзамен)			
	ОД32(екзамен)		
ОД33 (ПМК)	ОД33 (ПМК)	ОД33 (залік)	
ОД34 (екзамен)			
ОД35 (залік)			
ОД36 (залік)			
		ОД37 (екзамен)	
ОДП1 (ПМК)	ОДП1 (екзамен)		
ОДП2 (ПМК)	ОДП2 (залік)	ОДП2 (ПМК)	ОДП2 (екзамен)
		ОДП3 (екзамен)	
ОДП5 (екзамен)			
			ОДП6 (екзамен)
			ОДП7 (екзамен)
	ОДП8 (екзамен)		
		ОДП9 (екзамен)	
	ОДП10 (екзамен)		
	ВД31 (залік)		
	ВД32 (залік)		
	ВД33 (залік)		
		ВД34 (залік)	
		ВДП1(залік)	
		ВДП2 (залік)	
			ВДП3 (залік)
			ВДП4 (залік)
			ВДП5 (залік)
			ВДП6 (залік)
	НПП (залік)		ПОПП (залік)
			ПА (екзамен)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія» проводиться у формі атестаційного екзамену з дисциплін фахової підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з філології.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені «молодший бакалавр» з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення закладу вищої освіти приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОДЗ1	ОДЗ2	ОДЗ3	ОДЗ4	ОДЗ5	ОДЗ6	ОДЗ7	ОДП1	ОДП2	ОДП3	ОДП4	ОДП5	ОДП6	ОДП7	ОДП8	ОДП9	ОДП10	НПП	ПОП
ЗК1	+						+												
ЗК2	+	+	+				+												
ЗК3								+							+	+			
ЗК4	+	+			+	+													
ЗК5	+			+		+	+							+			+	+	+
ЗК6	+	+			+	+	+										+		
ЗК7		+		+	+	+											+		
ЗК8			+		+														
ЗК9									+	+	+	+	+	+				+	+
ЗК10				+		+	+					+			+	+		+	+
ЗК11				+															
ЗК12					+														
ФК1								+			+	+	+						
ФК2								+	+		+	+	+				+	+	+
ФК3								+	+	+	+	+		+		+	+		
ФК4									+		+		+						
ФК5													+		+				
ФК6										+						+		+	+
ФК7										+					+				

Освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти розроблена і базується на основних положеннях таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

3. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 № 1151. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

4. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія»

5. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

6. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

7. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

8. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.

9. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.

11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.