

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Туризм»

Початковий рівень, п'ятий рівень (короткий цикл) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Кваліфікація: молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / О. О. Непочатенко/

(протокол №__ від «__» ____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01. 09. 2024 р.

Ректор _____ / О.О. Непочатенко/

(наказ №_____ від «__» ____ 20__ р.)

Умань – 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти є нормативним документом Уманського національного університету садівництва, що регламентує нормативні, кваліфікаційні, навчальні, методичні, організаційні вимоги та компетентності підготовки молодших бакалаврів галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація».

Освітня програма передбачає системний компетентнісний підхід до підготовки фахівців галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація».

Освітня програма спеціальності 242 «Туризм і рекреація» розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
НПП			
1.	Тимчук Світлана Володимирівна <i>(гарант)</i>	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
2.	Саковська Олена Миколаївна	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
3.	Терещук Наталія Василівна	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Залучені стейкхолдери			
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1	Немикіна Марія Олександрівна	студентка 21-тм групи факультету менеджменту	-
2	Серета Олександр Григорович	менеджер турагенції «Compass»	-

Програма погоджена: на засіданні кафедри назва кафедри (протокол №__ від __.__.20__ р.); Вченою радою назва факультету менеджменту (протокол №__ від __.__.20__ р.), схвалена Науково-методичною радою університету (протокол №__ від __.__.20__ р.)

1. Профіль освітньої програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Факультет менеджменту Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти – молодший бакалавр Молодший бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Ліцензовано наказом МОН від 20.03.2019 № 190-л за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти.
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – молодший бакалавр НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 9 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою ОП є підготовка молодших бакалаврів з туризму, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для здійснення діяльності в сфері гостинності.</p> <p>Цілі ОП полягають у формуванні та розвитку загальних та спеціальних компетентностей, що направлені на здобуття студентом теоретичних знань та практичних вмінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків в туризмі та подальшого навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм і рекреація» Програма підготовки складається з: теоретичної компоненти - 108,0 кредитів ЄКТС (90,0%), у тому числі: обов'язкових дисциплін - 78,0 кредитів ЄКТС (65,0%); вибіркових навчальних дисциплін - 30,0 кредити ЄКТС (25,0%); практичної компоненти - 12 кредитів ЄКТС (10,0%), у тому числі: навчальна і виробнича практики - 10,5 кредитів ЄКТС; підсумкової атестації - 1,5 кредити ЄКТС
Орієнтація освітньої програми	Програма зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» орієнтована на підготовку фахівців у сфері сільського зеленого туризму, організації рекреаційної діяльності та етнокультурної складової

	туристичної сфери.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців з туризму. Акцент фокусується на здобутті студентами навичок та знань в галузі туризму з урахуванням сучасних вимог, застосування яких спрямоване на вирішення професійних завдань у діяльності туристичних підприємств; створення мотиваційних умов для продовження навчання за визначеною освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти. Ключові слова: <i>сфера гостинності, туристичне обслуговування, організація туризму, агросадиба.</i>
Особливості програми	Особливостями ОП є підготовка фахівців з туризму, які орієнтовані на організацію туристичного обслуговування в агросадибах, враховують регіональні й галузеві особливості розвитку бізнесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники початкового рівня вищої освіти за освітньою програмою «Туризм», спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» спроможні виконувати професійні технологічні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студентоцентрований, проблемноорієнтований, компетентнісний, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах: поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.
Оцінювання	Поточний контроль знань студентів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу), проведення модульного тестового контролю, презентація науково-дослідних робіт, есе, захист звітів з практики, розв'язування задач. Підсумковий контроль – екзамени, заліки. Підсумкова атестація – атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і

	характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.</p> <p>ЗК2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.</p> <p>ЗК3. Здатність до саморегуляції та здорового способу життя.</p> <p>ЗК4. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність.</p> <p>ЗК5. Знання літературної мови та ділового (професійного) дискурсу на рідній та іноземній мові, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</p> <p>ЗК6. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність.</p> <p>ЗК7. Уміння працювати у колективі та команді.</p> <p>ЗК8. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.</p> <p>ЗК9. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості.</p> <p>ЗК10. Здатність до формування культури мислення, її сприйняття.</p> <p>ЗК11. Здатність формувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК12. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення ключових характеристик і властивостей туристичних та туристично-рекреаційних ресурсів.</p> <p>ФК2. Здатність визначати територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму.</p> <p>ФК3. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p>ФК4. Здатність визначати мотиви туристичної подорожі та споживчі характеристики конкурентоздатних туристичних послуг.</p> <p>ФК5. Здатність забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та вміння готувати необхідну нормативну документацію.</p> <p>ФК6. Здатність розробляти різноманітні програми туристичного обслуговування.</p> <p>ФК7. Здатність користуватися різними автоматизованими системами під час здійснення туристичної діяльності.</p> <p>ФК8. Оформлення туристичного продукту.</p> <p>ФК9. Володіння прикладними програмами.</p> <p>ФК10. Здатність забезпечувати бронювання туристичних послуг.</p> <p>ФК11. Здатність забезпечувати процес обслуговування туристів в процесі споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК12. Здатність забезпечити надання анімаційних послуг туристам.</p> <p>ФК13. Здатність забезпечувати та проводити ділові зустрічі і переговори з партнерами та іншими суб'єктами туристичної діяльності, підтримувати ділові контакти, використовуючи</p>

	<p>технічні засоби, засоби зв'язку та інформаційні технології.</p> <p>ФК14. Здатність забезпечувати безпечність праці з дотриманням правил техніки безпеки.</p> <p>ФК15. Здатність чітко уявляти структуру національної системи правового регулювання туристичної діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Знання теоретичних та методологічних засад розвитку туризму.</p> <p>ПРН2. Знання географії та уміння визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів та оцінювати якісні і кількісні характеристики інфраструктурних ресурсів туризму</p> <p>ПРН3. Уміння спілкуватись рідною та іноземною мовою у професійному середовищі</p> <p>ПРН4. Уміння впроваджувати раціональні прийоми бронювання послуг за допомогою інформаційних технологій.</p> <p>ПРН5. Знання принципів класифікації, функцій, ознак екскурсії та туристичного супроводу.</p> <p>ПРН6. Знання особливостей організації надання анімаційних послуг туристам.</p> <p>ПРН7. Згідно з нормативними вимогами забезпечує відповідні дії персоналу під час нещасних випадків.</p> <p>ПРН8. Уміння користуватися професійною юридичною термінологією, правильно застосувати правові норми в туристичній діяльності.</p> <p>ПРН9. Знання правил контролю стану офісного обладнання, санітарних умов роботи в приміщенні (освітлення, вентиляція та температурний режим).</p> <p>ПРН10. Знання технології діловодства (ведення документації, зберігання і використання інформації).</p> <p>ПРН 11. Уміння дотримуватись етики ділового спілкування, етичних норм та нормативів</p> <p>ПРН12. Здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах</p> <p>ПРН13. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін</p> <p>ПРН14. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси</p> <p>ПРН15. Розуміння традицій і звичаїв інших культур, уміння проявляти толерантне ставлення</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники кафедр університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне. Для спеціальної професійної підготовки фахівців функціонують спеціалізовані навчальні лабораторії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>– офіційний сайт Уманського НУС: http://www.udau.edu.ua/ua/index.html;</p> <p>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</p> <p>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</p> <p>– наукова бібліотека, читальні зали;</p> <p>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</p> <p>– університетський репозитарій;</p> <p>– корпоративна пошта;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – методичне забезпечення дисциплін; – робочі програми дисциплін; – методичні матеріали для практичних (семінарських), лабораторних занять, самостійної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні матеріали щодо виконання курсових робіт, підсумкової атестації; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети ректорських контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС та Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС.
Міжнародна кредитна мобільність	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському (Польща) 2. Природничий університет у м. Вроцлаві (Польща) 3. Варшавський університет природничих наук, Республіка Польща, м. Варшава 4. Державна вища школа імені Папи Яна Павла II в м. Біла Підляська, Республіка Польща 5. Господарська академія ім. Д.А. Ценова, Республіка Болгарія
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Набір іноземних студентів відбувається відповідно до правил прийому в Уманському НУС.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП^{*,**}

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Ділова українська мова	4,0	екзамен
ОК 2	Основи краєзнавства	5,0	екзамен
ОК 3	Вища та прикладна математика	4,0	екзамен
ОК 4	Основи туристичної діяльності	3,5	екзамен
ОК 5	Психологія	3,0	залік
ОК 6	Основи наукових досліджень	3,0	залік
ОК 7	Іноземна мова	8,0	екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	5,0	залік
ОК 9	Історія та культура України	4,5	екзамен
ОК 10	Екскурсознавство та музеєзнавство	5,0	екзамен
ОК 11	Інформаційні системи та технології	4,0	екзамен
ОК 12	Основи економічних знань	4,5	екзамен
ОК 13	Спеціалізований туризм	3,5	екзамен
ОК 14	Правознавство	3,5	екзамен
ОК 15	Основи рекреації	3,0	екзамен
ОК 16	Технологія і організація туристичного обслуговування	4,5	курсова, екзамен
ОК 17	Сільський (зелений) туризм	7,0	екзамен
ОК 18	Стандарти якості в сфері обслуговування	3,0	екзамен
Всього		78,0	
П.	Практична підготовка		
П. 01	Навчальна практика	4,5	
П. 02	Виробнича практика	6,0	
А. 01	Підсумкова атестація	1,5	
Всього		12,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		90	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

*Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>

** Вибір здійснюється із Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

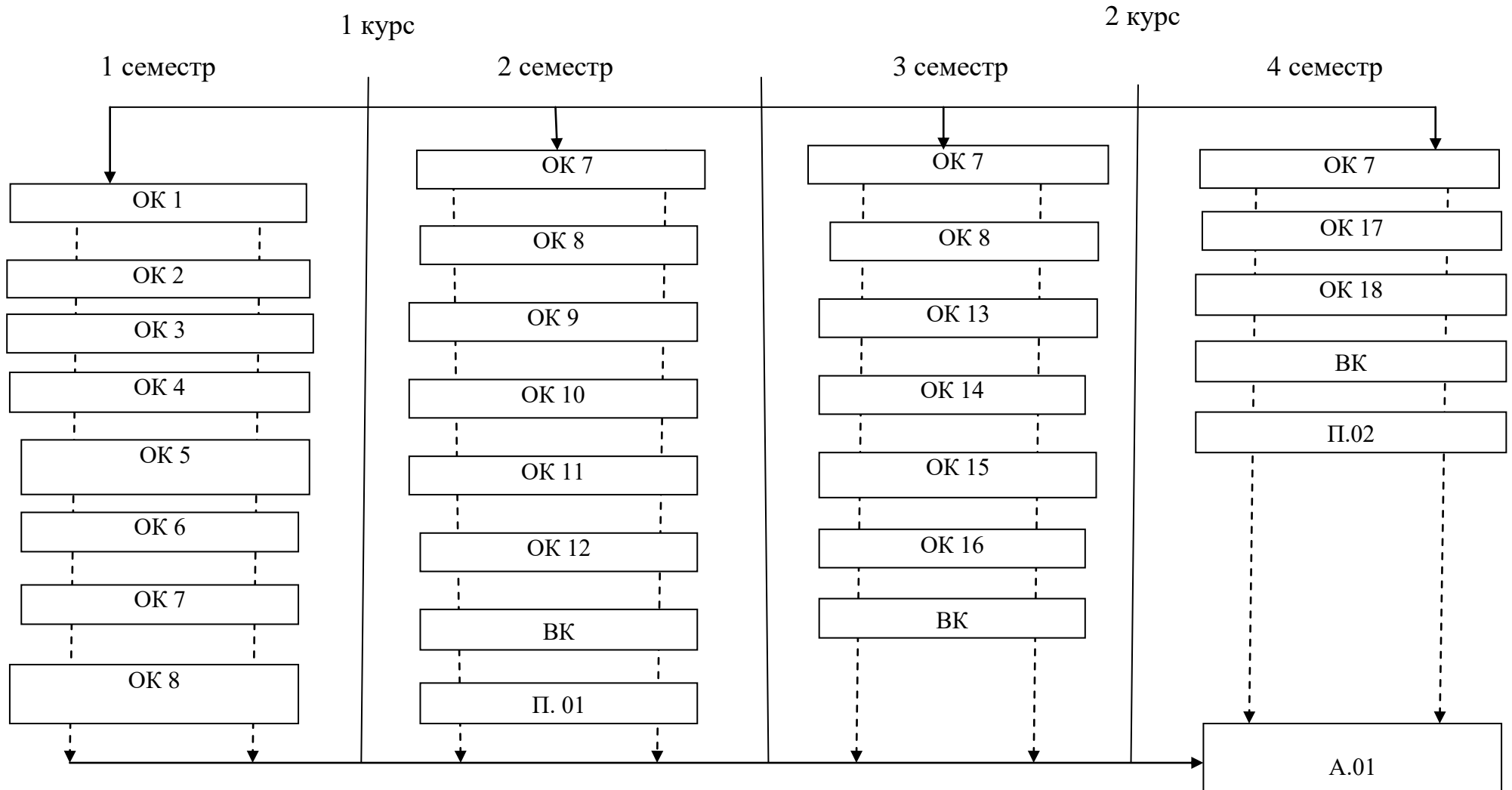
Атестація випускників освітньої програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» здійснюється екзаменаційною комісією у формі атестаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з туризму.

Атестація здобувачів здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені молодший бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Вона працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення закладу вищої освіти приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	
ЗК1		+			+				+	+					+		+		
ЗК2		+							+	+									
ЗК3					+			+							+		+		
ЗК 4	+					+						+		+		+		+	
ЗК 5	+																		
ЗК 6					+					+									
ЗК 7					+			+											
ЗК 8					+			+										+	
ЗК 9	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+		+		+	
ЗК10									+	+								+	
ЗК11													+			+			
ЗК12					+		+				+								
ФК1		+																	
ФК 2		+													+				
ФК 3			+									+				+	+		
ФК 4				+			+						+			+			
ФК 5				+										+				+	
ФК 6				+						+	+		+				+	+	
ФК 7											+								
ФК 8																	+	+	
ФК 9											+						+		
ФК 10																	+		
ФК 11	+				+		+	+		+	+		+		+		+	+	
ФК 12								+										+	
ФК 13	+						+				+								
ФК 14																	+	+	+
ФК 15												+		+					+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ПРН1		+		+									+		+		+	
ПРН2		+								+					+		+	
ПРН3	+																	
ПРН4											+					+		
ПРН5										+						+		
ПРН6										+						+		
ПРН7																+		+
ПРН8				+									+	+				+
ПРН9										+	+							
ПРН10						+								+		+	+	
ПРН11	+						+											
ПРН12					+		+											+
ПРН13			+		+	+		+	+			+						
ПРН14											+							
ПРН15		+							+				+				+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

А. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 24.07.2021) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 № 1151. [Електронний ресурс]. - Режим доступу:

<https://drive.google.com/file/d/0B3m2TqBM0APKNzMxU1FPbE9pa2M/view?resourcekey=0-dt0MEN-NC8oLl2HmiFNVlw>

Б. Корисні посилання:

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (E80) // URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>

9. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.

10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

11. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) / URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>