

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЛОГІСТИКА

Другого рівня вищої освіти (магістр)
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»
Кваліфікація: магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/ Олена НЕПОЧАТЕНКО/
(протокол № ____ від ____ _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2025 р.

Ректор УНУС

_____/ Олена НЕПОЧАТЕНКО/
(наказ № ____ від ____ _____ 20__ р.)

Умань-2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика».

Освітньо-професійна програма «Логістика» спеціальності D3 «Менеджмент» розроблена робочою групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
НПП			
1.	Лілія КУСТРИЧ (гарант)	професор кафедри менеджменту	д.е.н., професор
2/	Людмила АЛЬОШКІНА	доцент кафедри менеджменту	к.е.н., доцент
3.	Крістіна СУХЕЦЬКА	викладач кафедри менеджменту	доктор філософії
Залучені стейкхолдери			
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1.	Олеся ТКАЧЕНКО	здобувач вищої освіти	-
2.	Віталій КОРОБКО	випускник, роботодавець (логістичний директор ТОВ «Украгрозапчастина»)	-

Програма погоджена: на засіданні кафедри менеджменту (протокол №__ від __.__.20__ р.); вченою радою факультету менеджменту (протокол №__ від __.__.20__ р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол №__ від __.__.20__ р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Начальника відділу реалізації ПОСП «Уманський тепличний комбінат» Гордій Р.І.
2. Начальника центру поштового зв'язку №8 АТ «Укрпошта» Курабко О.В.

1. Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності D3 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва; факультет менеджменту; кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №44 виданий акредитаційною комісією Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол №17 від 23.12.2019 р. Термін дії сертифікату до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність диплома бакалавра, наявність диплома спеціаліста, наявність диплома магістра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета та цілі освітньої програми	
Метою ОПП є забезпечення якісної, доступної сучасної освіти в галузі менеджменту завдяки знанням та досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій. Цілі ОПП полягають у підготовці фахівців, здатних застосувати сучасні методи і технології логістичного менеджменту, ефективно управляти матеріальними, фінансовими та інформаційними потоками на підприємстві, забезпечувати оптимізацію логістичних процесів організації з метою максимізації економічного ефекту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>D «Бізнес, адміністрування та право» D3 Менеджмент ОПП «Логістика»</i>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на здобутті поглиблених знань з логістики, теорії адаптивного управління логістикою, яка передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: здобуття наукового ступеня доктора філософії (Phd) за науковими програмами. Освітньо-професійна програма надає поглибленні теоретичні та методичні знання, організаційні та практичні навички та інструменти управління логістичною сферою діяльності економічних суб'єктів різних масштабів, різноманітних організаційно-правових форм та видів діяльності.

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціалізована освіта в предметній області – логістика.</p> <p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливостями ОПП є поглиблене вивчення системи управління логістичною діяльністю підприємств та організацій із врахуванням сучасних тенденцій інтеграції економіки України до міжнародного економічного простору.</p> <p>Освітньо-професійною програмою передбачено моделювання виробничих ситуацій з метою оптимізації системи логістичного менеджменту в підприємствах під час проходження практики.</p> <p>Окремі освітні компоненти ОПП можуть викладатися англійською мовою.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця в галузі логістичного менеджменту, який володіє знаннями в сфері методології, теорії та практики управління логістичними процесами. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 1226.2 Начальник складу (вантажного) 1233 Начальник відділу збуту (маркетингу) 1235 Начальник відділу матеріально-технічного постачання 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики 1475.4 Менеджер (управитель) з постачання 1475.4 Менеджер (управитель) із збуту.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього рівня (доктор філософії). Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять, інтерактивних занять, індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання через електронне Модульне середовище навчального процесу УНУС, практики, підготовки кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.
Оцінювання	Поточне усне та письмове опитування, модульний контроль, тестовий контроль, презентація наукових робіт, есе, захист курсової роботи, захист звіту з практики. Підсумковий контроль – екзамени, заліки (за сумою балів, накопичених протягом вивчення дисципліни). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та

компетентності спеціальності (СК)	<p>інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;</p> <p>СК11. Здатність до планування, організації, регулювання, мотивування та контролювання логістичних процесів підприємств та організацій для прийняття і реалізації ефективних управлінських рішень.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>ПРН 14. Вміти планувати, організовувати, регулювати, мотивувати та контролювати діяльність логістичних систем підприємств та організацій з метою ефективного виконання управлінських функцій.</p>
--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету.
Матеріальне-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт УНУС: www.udau.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - університетський репозитарій; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - методичне забезпечення дисциплін; - робочі програми навчальних дисциплін; - методичні матеріали для практичних, лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; - програма практики; - методичні вказівки щодо виконання курсової роботи, кваліфікаційної (дипломної) роботи; - пакети комплексних контрольних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС та Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет м. Бремен, Німеччина; Державна вища професійна школа, м. Плоцьк, Польща; Природничий університет, м. Вроцлав, Польща; Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському, Польща; Познанський коледж комунікацій та менеджменту, м. Познань, Польща; Господарська академія ім. Д.А. Ценова, м. Свіштов, Болгарія, Університет «Проф. Д-р Асен Златаров», м. Бургас, Болгарія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Набір іноземних студентів відбувається відповідно до правил прийому в УНУС.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

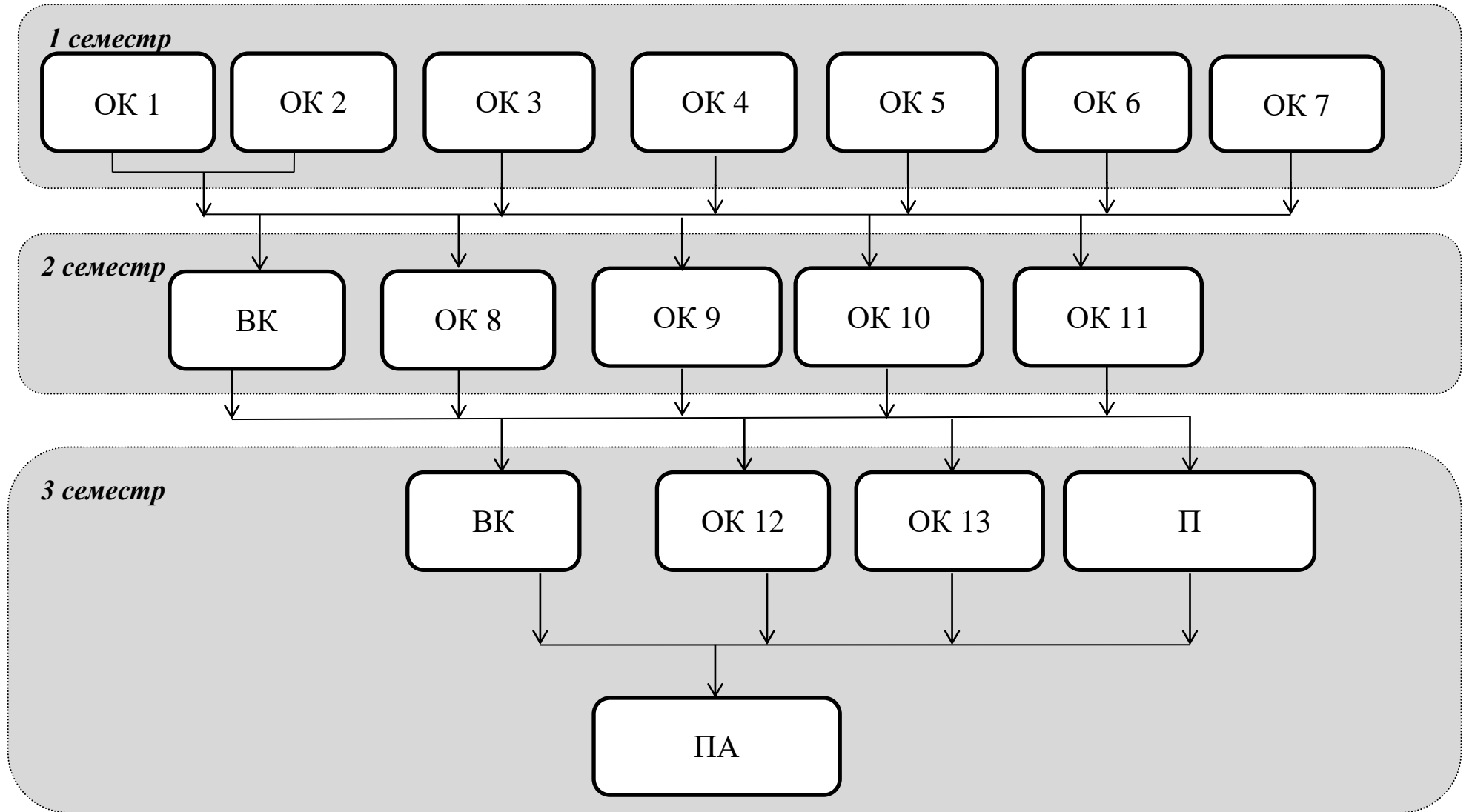
2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Логістика» та їх логічна послідовність^{*,**}

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна (дипломна) робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Логістичний менеджмент	5,5	Екзамен
ОК 2	Курсова робота з дисципліни «Логістичний менеджмент»	1	Захист курсової роботи
ОК 3	Бізнес-планування	3,0	Залік
ОК 4	Фінансові потоки в логістичних системах	3,0	Екзамен
ОК 5	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4,0	Екзамен
ОК 6	Проектування логістичних систем	3,0	Екзамен
ОК 7	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3,0	Залік
ОК 8	Транспортна логістика	4,5	Екзамен
ОК 9	Управління ланцюгами поставок	3,0	Екзамен
ОК 10	Ділова українська та іноземна мова	3,0	Екзамен
ОК 11	Інноваційні технології прийняття управлінських рішень	3,0	Екзамен
ОК 12	Тімбілдинг	3,0	Екзамен
ОК 13	Комерційна логістика	3,0	Екзамен
П	Практика	12,0	Захист звіту з практики
ПА	Підсумкова атестація	12,0	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		66,0	
2. Освітні компоненти вільного вибору освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонент		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

*Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до Положення про вибірково дисципліни в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>

** Вибір здійснюється із Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



2.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	П	ПА
ЗК1		+	+		+	+		+						+	+
ЗК2										+	+		+	+	
ЗК3		+	+		+		+	+	+		+		+	+	+
ЗК4	+		+	+		+		+	+		+	+	+		+
ЗК5										+			+	+	
ЗК6	+	+	+	+				+	+		+		+		+
СК1	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+
СК2	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+
СК3		+									+			+	
СК4	+	+		+			+		+						
СК5						+	+	+		+		+	+	+	+
СК6											+	+		+	
СК7			+			+							+		
СК8			+					+			+	+	+	+	+
СК9	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+
СК10	+										+		+		
СК11	+	+		+					+		+				+

2.4. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	П	ПА
ПРН 1.	+	+	+	+	+									+	+
ПРН 2.	+	+			+				+					+	+
ПРН 3.						+		+							+
ПРН 4.			+			+									
ПРН 5.	+		+	+											+
ПРН 6.	+			+				+	+		+				
ПРН 7.										+			+	+	
ПРН 8.							+								
ПРН 9.										+					
ПРН 10.											+	+		+	
ПРН 11.		+									+			+	
ПРН 12.	+											+	+		
ПРН 13.	+	+	+	+			+		+		+		+		+
ПРН 14.	+	+		+				+	+		+				+

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів з освітньо-професійної програми «Логістика» спеціальності D3 «Менеджмент» проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділі 6-7 освітньої програми.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої входять НПП Уманського національного університету садівництва. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна (дипломна) робота магістра проходить процедуру перевірки на плагіат.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

А. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

Б. Корисні посилання:

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011 //URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
9. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) //URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>