

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЛОГІСТИКА

Другого рівня вищої освіти (магістр)
за спеціальністю **D3 «Менеджмент»**
галузь знань **D «Бізнес, адміністрування та право»**
Освітня кваліфікація: **магістр менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____/ Владилена СОКИРСЬКА/
(протокол № ____ від _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

В.о. ректора _____/ Владилена СОКИРСЬКА /
(наказ № _____ від _____ 20__ р.).

Умань-2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика».

Освітньо-професійна програма «Логістика» спеціальності D3 «Менеджмент» розроблена робочою групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
НПП			
1.	Лілія КУСТРИЧ (гарант)	професор кафедри менеджменту	д.е.н., професор
2.	Людмила АЛЬОШКІНА	доцент кафедри менеджменту	к.е.н., доцент
3.	Крістіна СУХЕЦЬКА	викладач кафедри менеджменту	доктор філософії
Залучені стейкхолдери			
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1.	Діана БОВК	здобувач вищої освіти	-
2.	Віталій КОРОБКО	випускник, роботодавець (логістичний директор ТОВ «Украгрозахист»)	-

Програма погоджена: на засіданні кафедри менеджменту (протокол №__ від __.__.20__ р.); вченою радою факультету менеджменту (протокол №__ від __.__.20__ р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол №__ від __.__.20__ р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Начальника відділу реалізації ПОСП «Уманський тепличний комбінат» Гордій Р.І.
2. Начальник відділу збуту ТОВ «Гайсинський молокозавод» Тихолоз І. В.

1. Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності D3 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація		
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу		Уманський національний університет; факультет менеджменту; кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу		Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми		Логістика Logistics
Тип диплому та обсяг освітньої програми		Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти		Денна – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації		Акредитовано за рівнем магістр. Сертифікат про акредитацію №44 виданий акредитаційною комісією Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол №17 від 23.12.2019 р. Термін дії сертифікату до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень		QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови		Наявність диплома бакалавра, наявність диплома спеціаліста, наявність диплома магістра
Мова(и) викладання		українська
Термін дії освітньої програми		1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми		http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета та цілі освітньої програми		
Метою ОПП є підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері логістики, здатних ефективно управляти логістичними процесами в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів, на засадах інноваційності, академічної доброчесності, патріотизму й орієнтації на сталий розвиток, відповідно до європейських освітніх стандартів. Цілі ОПП – формування системи професійних компетентностей у сфері логістичного менеджменту, розвиток аналітичного й стратегічного мислення, лідерських якостей, цифрової грамотності, здатності до наукового пошуку, підприємництва та безперервного професійного зростання.		
3 – Характеристика освітньої програми		
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності))	область знань, (за наявності))	D «Бізнес, адміністрування та право» D3 Менеджмент ОПП «Логістика»
Орієнтація програми	освітньої	Освітньо-професійна програма базується на здобутті поглиблених знань з логістики, теорії адаптивного управління логістикою, яка передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: здобуття наукового ступеня доктора філософії (Phd) за науковими програмами. Освітньо-професійна програма надає поглибленні теоретичні та методичні знання, організаційні та практичні навички та інструменти управління логістичною сферою діяльності економічних суб'єктів різних масштабів, різноманітних

	організаційно-правових форм та видів діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Спеціальна. Формування та розвиток професійних компетентностей для розробки та оптимізації управлінських рішень в логістиці різних галузей економіки з урахуванням сучасних вимог. Ключові слова: логістичний менеджмент, управління ланцюгами постачання, логістичні системи, транспортні перевезення, логістичні управлінські рішення, комунікації, стратегія, управління потоками.
Особливості програми	Особливостями ОПП є поглиблене вивчення системи управління логістичною діяльністю підприємств та організацій регіону із врахуванням сучасних тенденцій інтеграції економіки України до міжнародного економічного простору. Освітньо-професійною програмою передбачено моделювання виробничих ситуацій з метою оптимізації системи логістичного менеджменту в підприємствах під час проходження практики. Окремі освітні компоненти ОПП можуть викладатися англійською мовою.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Магістр менеджменту в сфері логістики (згідно класифікатора професій ДК 003:2010) може займати посади, що відповідають розділу 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)»: 12 «Керівники підприємств, установ та організацій»: 121 «Керівники підприємств, установ та організацій» (1210.1 «Керівники підприємств, установ та організацій»); 122 «Керівники виробничих та інших основних підрозділів» (1226 «Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку», 1227 «Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні», 1229 «Керівники інших основних підрозділів»); 123 «Керівники функціональних підрозділів» (1233 «Керівники підрозділів маркетингу», 1235 «Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання», 1239 «Керівники інших функціональних підрозділів»); 13 «Керівники малих підприємств без апарату управління»: 131 «Керівники малих підприємств без апарату управління» (1316 «Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку»; 1317 «Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні»); 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів»: 144 «Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку», 1443 «Менеджери (управителі) на транспорті», 1475.4 «Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління». Випускники є придатними для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що здійснюють логістичну діяльність та функціонують в межах усіх основних видів економічної діяльності.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього рівня (доктор філософії). Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Використовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять, інтерактивних занять, індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання через електронне Модульне середовище навчального процесу УНУ, практики, підготовки кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.
Оцінювання	Поточне усне та письмове опитування, модульний контроль, тестовий контроль, презентація наукових робіт, есе, захист курсової роботи, захист звіту з практики. Підсумковий контроль – екзамени, заліки (за сумою балів, накопичених протягом вивчення дисципліни). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком; СК11. Здатність до планування, організації, регулювання, мотивування та контролювання логістичних процесів підприємств та організацій для прийняття і реалізації ефективних управлінських рішень.
7. Програмні результати навчання	
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;	

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);
ПРН 14. Вміти планувати, організовувати, регулювати, мотивувати та контролювати діяльність логістичних систем підприємств та організацій з метою ефективного виконання управлінських функцій.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету.
Матеріальне-технічне забезпечення	- навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт УНУ www.udau.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - університетський репозитарій; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - методичне забезпечення дисциплін; - робочі програми навчальних дисциплін; - методичні матеріали для практичних, лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; - програма практики; - методичні вказівки щодо виконання курсової роботи, кваліфікаційної (дипломної) роботи; - пакети комплексних контрольних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУ та Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУ.

Міжнародна кредитна мобільність	Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському (Польща); Мазовецький державний університет, м. Плоцьк (Польща); Державна вища школа імені Папи Яна Павла II, м. Біла Підляська (Польща); Університет ім. Яна Кохановського в Кельцах (Польща); Господарська академія ім. Д.А.Ценова, м. Свіщов (Республіка Болгарія); Університет м. Бремен (Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Набір іноземних студентів відбувається відповідно до правил прийому в УНУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

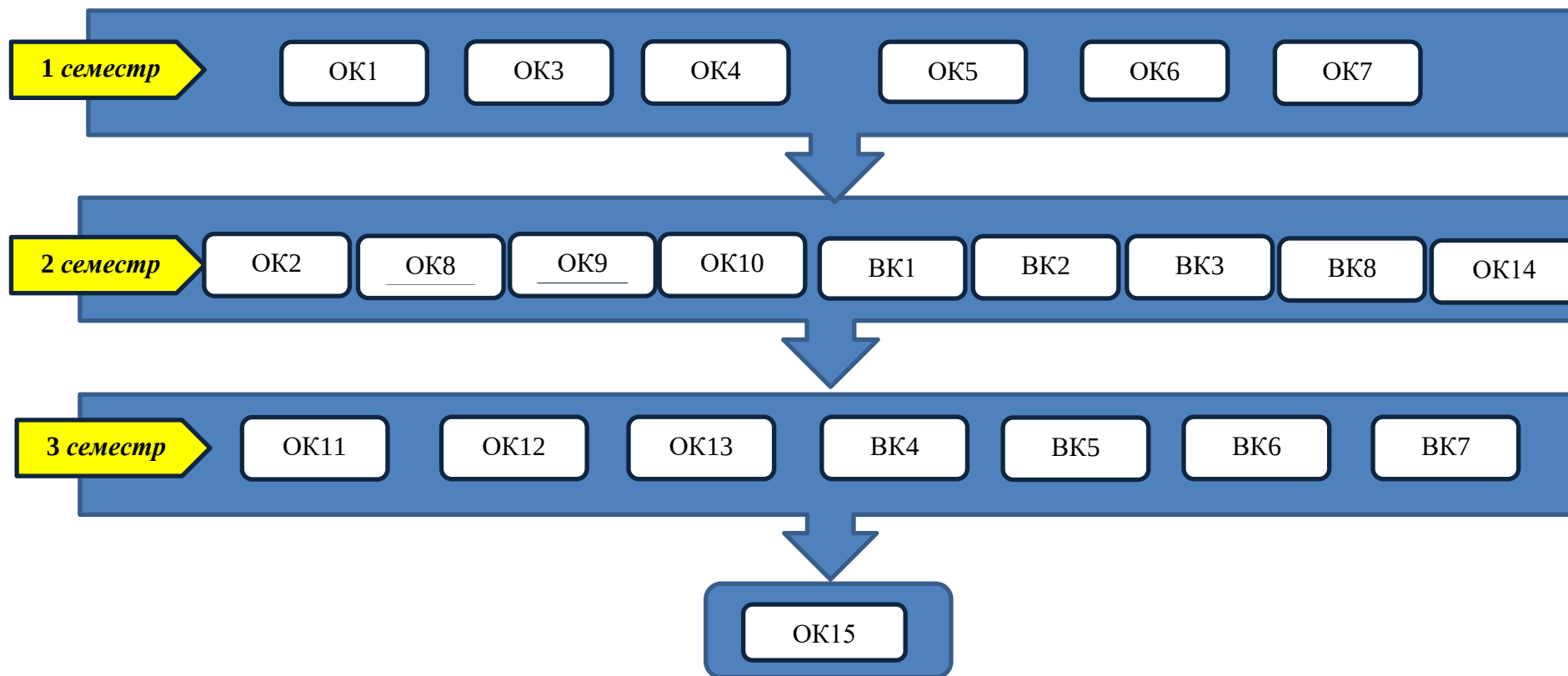
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Логістика»^{*,**}

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна (дипломна) робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1.1. Освітні компоненти гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки			
OK1	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4,0	Екзамен
OK2	Ділова українська та іноземна мова	3,0	Екзамен
Всього		7,0	
1.2. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки			
OK3	Логістичний менеджмент	5,0	Екзамен
OK4	Бізнес-планування	4,0	Залік
OK5	Проектування логістичних систем	4,0	Екзамен
OK6	Фінансові потоки в логістичних системах	4,0	Екзамен
OK7	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3,0	Залік
OK8	Транспортна логістика	4,0	Екзамен
OK9	Управління ланцюгами поставок	4,0	Екзамен
OK10	Інноваційні технології прийняття управлінських рішень	4,0	Екзамен
OK11	Тімбілдинг	3,0	Екзамен
OK12	Комерційна логістика	3,0	Екзамен
OK13	Комунікаційні стратегії	3,0	Екзамен
OK14	Виробнича практика	9,0	Залік
OK15	Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи	9,0	Захист
Всього		59,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66,0	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
BK1.1	1.1. Фахові освітні компоненти		
BK1	Дисципліна 1	3,0	Залік
BK2	Дисципліна 2	3,0	Залік
BK3	Дисципліна 3	3,0	Залік
BK4	Дисципліна 4	3,0	Залік
BK5	Дисципліна 5	3,0	Залік
BK6	Дисципліна 6	3,0	Залік
BK7	Дисципліна 7	3,0	Залік
Всього		21,0	
BK1.2	1.2. Загальноуніверситетські освітні компоненти		
BK8	Дисципліна 1	3,0	Залік
Всього		3,0	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

^{*} здобувачі вищої освіти здійснюють свій вибір відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в УНУ <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>

^{**} вибір здійснюється із каталогу елективних (вибіркових) дисциплін в електронному кабінеті здобувача <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-discziplin/>

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів з освітньо-професійної програми «Логістика» спеціальності D3 «Менеджмент» проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділі 6-7 профілю освітньої програми.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої входять НПП Уманського національного університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна (дипломна) робота магістра проходить процедуру перевірки на плагіат.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК1	+			+	+			+						+	+
ЗК2		+		+						+		+	+	+	
ЗК3	+						+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК4			+		+	+		+	+	+	+	+			+
ЗК5		+										+		+	
ЗК6			+	+		+		+	+	+		+			+
ЗК7	+														+
СК1	+		+			+		+	+	+				+	+
СК2	+		+	+		+		+	+	+		+		+	+
СК3				+						+				+	
СК4			+	+		+	+		+						
СК5		+			+		+	+			+	+	+	+	+
СК6										+	+			+	
СК7				+	+							+			
СК8								+		+	+	+	+	+	+
СК9	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
СК10			+							+		+			
СК11			+			+			+	+					+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами
освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1	+		+	+		+			+					+	+
ПРН 2	+		+	+					+				+	+	+
ПРН 3	+			+	+			+							+
ПРН 4				+	+				+						
ПРН 5	+		+	+		+			+						+
ПРН 6	+		+	+		+		+	+	+					
ПРН 7		+		+								+	+	+	
ПРН 8	+						+		+						
ПРН 9		+													
ПРН 10										+	+		+	+	
ПРН 11				+						+				+	
ПРН 12			+	+					+		+	+			
ПРН 13	+		+	+		+	+		+	+		+			+
ПРН 14			+	+		+		+		+					+