

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ПРОЕКТ)
«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

Першого рівня вищої освіти (бакалавр)

за спеціальністю *Н1 – Агрономія*

Галузь знань: *Н - Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина*

Освітня кваліфікація: *бакалавр з агрономії*

Професійна кваліфікація: *бакалавр з садівництва та виноградарства*

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2026р.

Умань 2026р.

ПЕРЕДМОВА (ПРЕАМБУЛА)

Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» першого рівня вищої освіти (бакалавр) розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр – спеціальності 201 Агрономія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 05.12.2018 р. № 1339.

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма «Садівництво та виноградарство» спеціальності Н1 – Агрономія розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
НПП				
1	Чаплюцький Андрій Миколайович, гарант	доцент кафедри плодівництва і виноградарства	канд. с.-г. наук, доцент	
2	Щетина Сергій Васильович	декан факультету плодівництва, екології та захисту рослин	доктор. с.-г. наук, доцент	
3	Яковенко Роман Володимирович	завідувач кафедри плодівництва і виноградарства	доктор. с.-г. наук, професор	
4	Заморський Володимир Васильович	професор кафедри плодівництва і виноградарства	доктор с.-г. наук, професор	
5	Слободяник Галина Яківна	доцент кафедри овочівництва	канд. с.-г. наук, доцент	
6	Буцик Роман Миколайович	доцент кафедри плодівництва і виноградарства	канд. с.-г. наук, доцент	
7	Полуніна Олександра Василівна	доцент кафедри плодівництва і виноградарства	канд. с.-г. наук, доцент	
Залучені стейхолдери				
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	
1	Чепкий Сергій Іванович	роботодавець, випускник		
2	Гула Богдан Максимович	здобувач вищої освіти		

1. Профіль освітньої програми Садівництво та виноградарство

зі спеціальності Н1 Агрономія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський національний університет факультет плодовоовочівництва, екології та захисту рослин; кафедра плодівництва і виноградарства; кафедра овочівництва.
Ступінь вищої освіти та назва Кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр із садівництва та виноградарства
Офіційна назва освітньої програми	Садівництво та виноградарство <i>Horticulture and viticulture</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти	Денна/заочна/дуальна форма здобуття освіти – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Садівництво та виноградарство» № 547 від 23.07.2020 р. (рішення НАЗЯВО №14 (31).1.155 від 23.07.2020 р.) Термін дії сертифіката – до 23.07.2025 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Диплом молодшого спеціаліста Диплом молодшого бакалавра Диплом фахового молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців (на базі ПЗСО)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета та цілі освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для професійної діяльності у сфері плодівництва та виноградарства і вирішення спеціалізованих практичних проблем аграрного виробництва	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт(и) вивчення – технологічні процеси вирощування плодових, овочевих рослин і винограду. Цілі навчання – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування і професійній діяльності у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації й технології вирощування високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв плодових, овочевих, ягідних культур і винограду. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем аграрного виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов. Методи, методики та технології: Загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в садівництві, овочівництві та виноградарстві статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування плодових, овочевих рослин та винограду. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень та захисту рослин в технологічних процесах вирощування плодовоовочевих рослин і винограду.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі плідництва, овочівництва, виноградарства, традиційні та інноваційні підходи до організації виробничого процесу. Передбачає набуття вмінь і навичок володіння методами проектування і технологічними заходами вирощування плодових, овочевих рослин і винограду, практичне застосування сучасних технологій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в предметній області. Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності у галузі плідництва, овочівництва та виноградарства з урахуванням сучасних вимог.

Особливості програми	Передбачає поєднане набуття теоретичних знань та практичних навичок із сучасних технологій вирощування плодових, овочевих культур і винограду. Забезпечує потребу агропідприємств у висококваліфікованих фахівцях, які мають високу практичну підготовку та здатні на виробництві виконувати поставлені завдання в галузях садівництва, овочівництва й виноградарства.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3212 Технолог із агрономії, агротехнік. Фахівець з плодовоовочівництва та виноградарства. Спеціаліст з організації та ведення фермерського господарства. Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху). 2213.2 Керівник сільськогосподарського підприємства, у т.ч. фермерського. Головний агроном та агроном сільськогосподарського підприємства. Агроном-інспектор. Агроном-хімік. Агроном-менеджер. Менеджер-консультант з агрономії
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять, семінарів, інтерактивних занять, індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання через електронне модульне середовище освітнього процесу Moodle, навчальної, виробничої і переддипломної практики, підготовки до атестаційного екзамену.
Оцінювання	Поточне усне та письмове опитування, модульний контроль, тестовий контроль, звіт з практики. Підсумковий контроль – іспити, заліки (за сумою балів, накопичених протягом вивчення дисципліни). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові

	цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибовництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин). ФК 2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів. ФК 3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом. ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки. ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства. ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві. ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. ФК 8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві ФК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
7 – Програмні результати навчання	

1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.
 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.
 5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.
 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
 8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.
 9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.
 10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.
 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.
 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.
 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.
 15. Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду.
 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
- Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету. Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної, науково-виробничої роботи студентів. Обладнані комп'ютерні класи. Функціонують навчально-наукові лабораторії з оптимізації родючості ґрунту в плодоягідних насадженнях, плодового розсадництва, грибівництва, біотехнології, генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур, навчальна лабораторія хімії, лабораторія інноваційних технологій зберігання плодів, музей геології та ґрунтознавства, теплично-оранжерейний комплекс, дослідні ділянки овочевих культур, дослідні насадження яблуні, груші, сливи, черешні, абрикоса, ягідники, виноградник, овоче і фруктосховище-холодильник, музей –кабінет овочівництва. Наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	– офіційний сайт Уманського НУ: http://www.udau.edu.ua/ua/index.html; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – університетський репозитарій; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – робочі програми дисциплін; – методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – пакети ректорських контрольних робіт – пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Уманським НУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та навчальними закладами країн-партнерів. На основі двосторонніх договорів між Уманським НУС та закордонними закладами освіти: Державна вища професійна школа в Плоцьку, Польща; Вроцлавський природничий університет, Польща; Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському, Польща; Економічна академія ім. Ценова, Свіштов, Болгарія та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
1.1. Освітні компоненти гуманітарної та природничо-наукової підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	5	залік
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Правознавство	3	залік
ОК 6	Фізичне виховання	4	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності	4	залік
ОК 8	Інформаційні технології	3	залік
ОК 9	Фізика і вища математика	5	залік
ОК 10	Ботаніка	5,5	екзамен
ОК 11	Хімія неорганічна і аналітична	3	залік
ОК 12	Хімія органічна	3	залік
ОК 13	Екологія (за фаховим спрямуванням)	4	залік
ОК 14	Фізіологія рослин	3,5	екзамен
ОК 15	Економіка, підприємництво і менеджмент	4	екзамен
Всього		56	
1.2. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки			
ОК 16	Агрометеорологія	3	залік
ОК 17	Розсадництво	5	екзамен
ОК 18	Агрохімія і ґрунтознавство	6	екзамен
ОК 19	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 20	Ентомологія	4	екзамен
ОК 21	Фітопатологія	4	екзамен
ОК 22	Основи наукових досліджень у плодовоовочівництві і виноградарстві	3	залік
ОК 23	Сучасне технічне забезпечення садівництва, овочівництва і виноградарства	6	екзамен
ОК 24	Землеробство	4	залік
ОК 25	Загальне овочівництво	4	екзамен
ОК 26	Загальне плодівництво	4	екзамен
ОК 27	Рослинництво	6	екзамен
ОК 28	Селекція та насінництво плодово-ягідних і овочевих культур	3	екзамен
ОК 29	Овочівництво відкритого ґрунту	6,5	екзамен
ОК 30	Спеціальне плодівництво	7	екзамен
ОК 31	Виноградарство і ампелографія	5	екзамен
ОК 32	Закладання та догляд інтенсивного саду	3	залік
ОК 33	Овочівництво закритого ґрунту і грибівництво	3,5	екзамен
ОК 34	Помологія	3	залік

ОК 35	Технологія зберігання та переробки плодоовочевої продукції	3	залік
ОК 36	Навчальна практика	15	залік
ОК 37	Виробнича практика	12	залік
ОК 38	Виконання кваліфікаційної роботи	4,5	підготовка кваліфікаційної роботи
	Підсумкова атестація	1,5	публічний захист
Всього		120	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		176	
ВК1-17	Загальний обсяг вибірових компонентів*	64	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1.1	1.1. Фахові освітні компоненти		
ВК1	Дисципліна 1	4	залік
ВК2	Дисципліна 2	4	залік
ВК3	Дисципліна 3	4	залік
ВК4	Дисципліна 4	4	залік
ВК5	Дисципліна 5	4	залік
ВК6	Дисципліна 6	4	залік
ВК7	Дисципліна 7	4	залік
ВК8	Дисципліна 8	4	залік
ВК9	Дисципліна 9	4	залік
ВК10	Дисципліна 10	4	залік
ВК11	Дисципліна 11	4	залік
ВК12	Дисципліна 12	4	залік
Всього		48	
ВК1.2	1.2. Загальноуніверситетські освітні компоненти		
ВК13	Дисципліна 1***	3,0	залік
ВК14	Дисципліна 2	3,0	залік
ВК15	Дисципліна 3	3,0	залік

* здобувачі здійснюють свій вибір відповідно до Положення «Про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті»; <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>

** вибір здійснюється з каталогу елективних дисциплін в електронному кабінеті здобувача.

*** для здобувачів чоловічої статі денної та дуальної форми навчання, які досягли 18-річного віку обов'язковим вибором у четвертому семестрі (для здобувачів на основі повної загальної середньої освіти) та у другому семестрі (для здобувачів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра) є дисципліна «Базова загальновійськова підготовка». Для усіх інших здобувачів: 1. Здобувачі чоловічої статі, які: 1) визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; 2) до набуття громадянства України пройшли військову службу в

інших державах; 3) проходили військову службу; 4) мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; 2. Здобувачів жіночої статті вибір дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» є вільним.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графіка.

I курс		II курс		III курс		IV курс	
<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i> →	<i>3 семестр</i> →	<i>4 семестр</i> →	<i>5 семестр</i> →	<i>6 семестр</i> →	<i>7 семестр</i> →	<i>8 семестр</i>
ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 15	ОК 25	ОК 30	ОК 29
ОК 7	ОК 3	ОК 14	ОК 17	ОК 19	ОК 30	ОК 28	ОК 33
ОК 9	ОК 8	ОК 16	ОК 20	ОК 26	ОК 31	ОК 29	
ОК 11	ОК 10	ОК 18	ОК 21	ОК 27	ОК 35		ОК 38 підготовка та публічний захист кваліфікацій ної роботи
ОК 13	ОК 12	ОК 24	ОК 22	ОК 34	ОК 32		
ОК 10	ОК 36		ОК 36	ОК 31	ОК 37		
ОК 23	ОК 6						
ОК 6							

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності Н1 «Агрономія» проводиться у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації – бакалавр із садівництва та виноградарства.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти освітньої програми «Садівництво та виноградарство» за спеціальності Н1 «Агрономія» має передбачати розв'язання спеціалізованої складної задачі або практичної проблеми у плодівництві, овочівництві та виноградарстві, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів аграрних наук.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	
ПР 1	+			+																																			
ПР 2	+	+	+	+		+																																	
ПР 3	+			+	+										+																								
ПР 4																						+				+	+			+	+	+	+	+		+	+		
ПР 5		+	+																																		+	+	
ПР 6									+	+	+	+		+		+		+						+				+								+	+	+	
ПР 7										+				+										+											+				
ПР 8								+														+										+	+				+	+	+
ПР 9													+					+	+	+	+																		
ПР 10													+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ПР 11																		+							+	+			+	+			+		+		+	+	
ПР 12															+		+											+		+	+	+	+	+			+	+	
ПР 13															+								+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 14																										+											+	+	
ПР 15															+																			+			+	+	
ПР 16							+										+									+	+			+	+		+				+	+	
ПР 17																		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	