

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО**

**Першого рівня вищої освіти (бакалавр)**

**за спеціальністю 203 – Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство**

**галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: бакалавр із садівництва та виноградарства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Олена НЕПОЧАТЕНКО

(протокол № \_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Олена НЕПОЧАТЕНКО

(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Умань 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

*Освітньо-професійна* програма спеціальності 203 Садівництво, плодовоочівництво та виноградарство першого рівня вищої освіти (бакалавр) розроблена у відповідності до стандарту Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр спеціальності – 203 Садівництво та виноградарство, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1067 від 29.10.2018 р.

*Освітньо-професійна* програма спеціальності 203 Садівництво, плодовоочівництво та виноградарство розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
<b>НПП</b>				
1	Яковенко Роман Володимирович, <b>гарант</b>	професор кафедри плодівництва і виноградарства	доктор. с.-г. наук, професор	
2	Щетина Сергій Васильович	декан факультету плодовоочівництва, екології та захисту рослин	канд. с.-г. наук, доцент	
3	Заморський Володимир Васильович	професор кафедри плодівництва і виноградарства	доктор с.-г. наук, професор	
4	Слободяник Галина Яківна	доцент кафедри овочівництва	канд. с.-г. наук, доцент	
5	Буцик Роман Миколайович	доцент кафедри плодівництва і виноградарства	канд. с.-г. наук, доцент	
6	Чаплюцький Андрій Миколайович	доцент кафедри плодівництва і виноградарства	канд. с.-г. наук, доцент	
<b>Залучені стейхолдери</b>				
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	
1	Чепкий Сергій Іванович	роботодавець, випускник		
2	Кохановський Євгеній Олександрович	здобувач вищої освіти		

Програма погоджена: на засіданні кафедри плодівництва і виноградарства (протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_2024 р.); Вченою радою факультету плодощовочівництва, екології та захисту рослин (протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_2024 р.), схвалена Науково-методичною радою університету (протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_2024 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

### 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

#### 203 Садівництво, плодощовочівництво та виноградарство

<b>1– Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський національний університет садівництва; факультет плодощовочівництва, екології та захисту рослин; кафедра плодівництва і виноградарства; кафедра овочівництва.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр із садівництва та виноградарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Садівництво та виноградарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Садівництво та виноградарство» № 547 від 23.07.2020 р. (рішення НАЗЯВО №14 (31).1.155 від 23.07.2020 р.) Термін дії сертифіката – до 23.07.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта Диплом молодшого спеціаліста Диплом молодшого бакалавра Диплом фахового молодшого спеціаліста
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців (на базі ПЗСО)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ects.udau.edu.ua/">http://ects.udau.edu.ua/</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для професійної діяльності у сфері плодівництва, овочівництва та виноградарства і вирішення спеціалізованих практичних проблем аграрного виробництва.	
<b>3– Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення</b> – технологічні процеси вирощування плодових, овочевих рослин і винограду. Цілі навчання – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування і професійній діяльності у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації й технології вирощування високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв плодових, овочевих, ягідних культур і винограду. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем аграрного виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> Загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в садівництві, овочівництві та виноградарстві статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування плодових, овочевих рослин та винограду.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень та захисту рослин в технологічних процесах вирощування плодоовочевих рослин і винограду.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма базується на сучасних наукових знаннях: плодівництва, овочівництва, виноградарства, актуальних напрямів сучасних досліджень у даній галузі; традиційних та інноваційних підходів до організації виробничого процесу. Передбачає набуття вмінь і навичок володіння методами проектування і технологічними заходами вирощування плодових, овочевих рослин і винограду, практичне застосування сучасних технологій.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна освіта в предметній області. Спеціальна. Формування та розвиток професійної

	компетентності для здійснення діяльності у галузі плодівництва, овочівництва та виноградарства з урахуванням сучасних вимог.
<b>Особливості програми</b>	Передбачає поєднане набуття теоретичних знань та практичних навичок із сучасних технологій вирощування плодкових, овочевих культур і винограду. Забезпечує потребу агропідприємств у висококваліфікованих фахівцях, які мають високу практичну підготовку та здатні на виробництві виконувати поставлені завдання в галузях садівництва, овочівництва й виноградарства.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	3212 Технолог із агрономії, агротехнік. Фахівець з плодоовочівництва та виноградарства. Спеціаліст з організації та ведення фермерського господарства. Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху). 2213.2 Керівник сільськогосподарського підприємства, у т.ч. фермерського. Головний агроном та агроном сільськогосподарського підприємства. Агроном-інспектор. Агроном-хімік. Агроном-менеджер. Менеджер-консультант з агрономії
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять, семінарів, інтерактивних занять, індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання через електронне Модульне середовище навчального процесу УНУС, навчальної, виробничої і переддипломної практики, підготовки до атестаційного екзамену.
<b>Оцінювання</b>	Поточне усне та письмове опитування, модульний контроль, тестовий контроль, курсові роботи, звіт з практики. Підсумковий контроль – екзамен, заліки (за сумою балів, накопичених протягом вивчення дисципліни). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі садівництва, овочівництва і виноградарства під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Фахові компетентності</b>	<p>ФК 1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибовництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві.</p> <p>ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість</p>

	виконуваних робіт.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.</p> <p>6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</p> <p>7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</p> <p>8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.</p> <p>9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.</p> <p>13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.</p> <p>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.</p> <p>15. Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду.</p> <p>16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Процес навчання забезпечують фахівці кафедр університету.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної, науково-виробничої роботи студентів. Обладнані комп'ютерні класи. Функціонують навчально-наукові лабораторії з оптимізації родючості ґрунту в плодоягідних насадженнях, плодового розсадництва, грибівництва, біотехнології, генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур, навчальна лабораторія хімії, лабораторія інноваційних технологій зберігання плодів, музей геології та ґрунтознавства, теплично-оранжерейний комплекс,

	дослідні ділянки овочевих культур, дослідні насадження яблуні, груші, сливи, черешні, абрикоса, ягідники, виноградник, овоче і фруктосховище-холодильник, музей – кабінет овочівництва.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт Уманського НУС: <a href="http://www.udau.edu.ua/ua/index.html">http://www.udau.edu.ua/ua/index.html</a>;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– університетський репозитарій;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– робочі програми дисциплін;</li> <li>– методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт),</li> <li>– пакети ректорських контрольних робіт – пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Уманським НУС та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та навчальними закладами країн-партнерів. На основі двосторонніх договорів між Уманським НУС та закордонними закладами освіти: Державна вища професійна школа в Плоцьку, Польща; Вроцлавський природничий університет, Польща; Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському, Польща; Економічна академія ім. Ценова, Свіштов, Болгарія та ін.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	5	залік
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності	7	залік
ОК 7	Вища математика	3	залік
ОК 8	Фізика	3	залік
ОК 9	Ботаніка	5	екзамен
ОК 10	Хімія неорганічна і аналітична	3	залік
ОК 11	Хімія органічна	3	залік
ОК 12	Екологія (за фаховим спрямуванням) і радіобіологія	4	залік
ОК 13	Правознавство	3	залік
ОК 14	Фізіологія рослин	3	екзамен
ОК 15	Інформаційні технології	3	залік
ОК 16	Економіка, підприємництво і менеджмент	4	екзамен
ОК 17	Агрометеорологія	3	залік
ОК 18	Розсадництво	4	екзамен
ОК 19	Ґрунтознавство з основами геології	4	екзамен
ОК 20	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 21	Ентомологія	4	екзамен
ОК 22	Фітопатологія	4	екзамен
ОК 23	Основи наукових досліджень у плодоовочівництві і виноградарстві	3	залік
ОК 24	Сучасне технічне забезпечення садівництва, овочівництва і виноградарства	7	екзамен
ОК 25	Землеробство	4	залік
ОК 26	Агрохімія	5	екзамен
ОК 27	Загальне плідівництво	4	екзамен
ОК 28	Загальне овочівництво	4	екзамен
ОК 29	Рослинництво	6	екзамен
ОК 30	Селекція та насінництво плодово-ягідних і овочевих культур	3	екзамен
ОК 31	Спеціальне плідівництво	6,5	екзамен
ОК 32	Овочівництво відкритого ґрунту	6,5	екзамен
ОК 33	Виноградарство і ампелографія	5	екзамен
ОК 34	Овочівництво закритого ґрунту і грибівництво	4	екзамен
ОК 35	Технологія зберігання та переробки плодоовочевої продукції	3	залік

ОК 36	Курсова робота з спеціального плодівництва	1	захист к.р
ОК 37	Курсова робота з виноградарства і ампелографії	1	захист к.р
ОК 38	Курсова робота з овочівництва відкритого ґрунту	1	захист к.р
ОК 39	Навчальна і виробнича практика	24	залік
ОК 40	Виконання кваліфікаційної роботи	4,5	підготовка кваліфікаційної роботи
	Підсумкова атестація	1,5	публічний захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	176	
ВК1-17	Загальний обсяг вибірових компонентів*	64	
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>240</b>	

\* - здобувач вищої освіти здійснює свій вибір згідно «Положення про вибірові дисципліни в Уманському НУС».

<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>

Вибір здійснюється з каталогу елективних (вибіркових) дисциплін.

<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>	<i>5 семестр</i>	<i>6 семестр</i>	<i>7 семестр</i>	<i>8 семестр</i>
OK 1	OK 2	OK 14	OK 4	OK 13	OK 35	OK 30	OK 31
OK 6	OK 3	OK 15	OK 18	OK 20	OK 27	OK 31	OK 34
OK 7	OK 9	OK 17	OK 21	OK 28	OK 29	OK 32	OK 36
OK 8	OK 11	OK 19	OK 22	OK 29	OK 32	OK 37	OK 40 підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
OK 9	OK 12	OK 23	OK 26	OK 33	OK 33		
OK 10	OK 24	OK 25			OK 38		
OK 24				OK 16	OK 39		
OK 5							

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство проводиться у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації – бакалавр із садівництва та виноградарства.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти за спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство має передбачати розв'язання спеціалізованої складної задачі або практичної проблеми у плодівництві, овочівництві та виноградарстві, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів аграрних наук.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	
ЗК 1													+																												
ЗК 2	+				+																																				
ЗК 3				+																			+																		
ЗК 4		+																																							
ЗК 5			+																																						
ЗК 6									+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7							+	+										+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ЗК 8						+																																	+		
ЗК 9															+								+														+	+	+		+
ЗК 10															+			+																							
ЗК 11												+						+		+							+														
ФК 1												+							+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ФК 2																		+											+		+	+	+	+					+		
ФК 3									+					+				+		+	+					+	+				+	+	+	+	+				+		
ФК 4														+						+								+	+		+	+	+	+	+				+		
ФК 5															+								+													+	+	+		+	
ФК 6							+								+								+																	+	
ФК 7						+				+	+	+								+	+	+					+	+	+	+						+	+	+	+	+	
ФК 8																		+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 9																		+		+				+			+	+	+									+	+	+	+

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40					
ПР 1	+			+																																									
ПР 2	+	+	+	+	+																																								
ПР 3	+			+									+			+																													
ПР 4																							+					+	+			+	+	+	+		+	+	+	+					
ПР 5		+	+																																						+				
ПР 6							+	+	+	+	+			+			+		+								+	+		+										+	+				
ПР 7									+					+																						+									
ПР 8															+								+														+	+	+	+	+				
ПР 9												+							+	+	+	+																							
ПР 10												+							+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+					
ПР 11																											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			
ПР 12																+		+													+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР 13																+									+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 14																	+												+				+									+			
ПР 15																+																										+			
ПР 16						+												+											+	+		+	+	+	+	+						+			
ПР 17																					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+				