

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

(ПРОЄКТ)

ОВОЧІВНИЦТВО

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Спеціальність 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Освітня кваліфікація: Магістр із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ Олена НЕПОЧАТЕНКО

(протокол № __ від «__» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор _____ Олена НЕПОЧАТЕНКО

(наказ № _____ від «__» _____ 2024 р.)

Умань 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Овочівництво» є нормативним документом із підготовки фахівців спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство другого (магістерського) рівня вищої освіти, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів.

Склад робочої (проектної) групи:

| № п/п | ПІБ | Посада | Науковий ступінь, вчене звання | Підпис |
|------------|--|---|-----------------------------------|--------|
| НПП | | | | |
| 1 | Яценко Наталія Василівна гарант | Доцент кафедри овочівництва | доктор с.-г. н., доцент | |
| 2 | Щетина Сергій Васильович | Декан факультету плодоовочівництва, екології і захисту рослин | канд. с.-г. н., доцент | |
| 3 | Улянич Олена Іванівна | Професор, завідувач кафедри овочівництва | доктор с.-г. н., професор | |
| 4 | Слободяник Галина Яківна | Доцент кафедри овочівництва | канд. с.-г. н., доцент | |
| 5 | Ковтунюк Зоя Іванівна | Доцент кафедри овочівництва | канд. с.-г. н., доцент | |
| 6 | Тернавський Андрій Григорович | Доцент кафедри овочівництва | канд. с.-г. н., доцент | |
| 7 | Кецкало Вікторія Валеріївна | Доцент кафедри овочівництва | канд. с.-г. н., доцент | |
| 8 | Накльока Ольга Петрівна | Доцент кафедри овочівництва | канд. с.-г. н., доцент | |

| Залучені стейкхолдери | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---|---|
| № п/п | ПІБ | До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо) | Науковий ступінь, вчене звання (за наявності) |
| 1 | Шевчук Костянтин Миколайович | роботодавець | кандидат с.-г. наук, ТОВ "НУНЕМС Україна" Начальник відділу селекційно-дослідної роботи |
| 2 | Кривулько Віталій Олександрович | роботодавець | ТОВ "Лімагрейн Україна" Старший фахівець з польових досліджень |
| 3 | Шпичко Денис Олегович | випускник | Старший лаборант ТОВ "Агаріс Мікоцентр" |

Програма погоджена: кафедрою овочівництва (протокол № __ від __.__.20__ р.), Вченою радою факультету плодовоовочівництва, екології та захисту рослин (протокол № 6 від __.__.2024 р.); схвалена Науково-методичною радою університету (протокол № 5 від __.__.2024 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 203 Садівництво та виноградарство

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу і структурного підрозділу | Уманський національний університет садівництва; факультет плодоовочівництва, екології та захисту рослин; кафедра овочівництва. |
| Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр Магістр із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства |
| Офіційна назва освітньої програми | Овочівництво |
| Тип диплому і обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл/рівень | FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень |
| Передумови | Наявність диплома бакалавра, наявність диплома спеціаліста, наявність диплома магістра |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 1 рік 4 місяці |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://ects.udau.edu.ua/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Формування у випускників комплексу знань, умінь і навичок для професійної діяльності освітнього та інноваційного характеру із овочівництва; з широким діапазоном працевлаштування, здатністю самостійно розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання у науково-дослідній, проектно-технологічній та управлінській системах галузі овочівництва. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | 20 Аграрні науки та продовольство 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма орієнтована на ефективну індивідуальну підготовку щодо застосування адаптивних технологій вирощування овочевих рослин у відкритому і закритому ґрунті, забезпечення їх господарської, енергетичної, економічної та екологічної ефективності галузі садівництва, плодоовочівництва та виноградарства. Здатність реалізувати заходи формування продуктивності та якості врожаю овочевих культур і грибів, вирішення сучасних виробничих та наукових завдань з технології їх виробництва. |

| | |
|---|--|
| Основний фокус освітньої програми | Використання сучасних інноваційних агротехнологій, впровадження та розробка моделей управління врожаєм овочевих культур та його якістю. |
| Особливості програми | <p><i>Об'єкт(и) вивчення</i> – науково-виробничі розробки та дослідження, спрямовані на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції овочівництва.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> науково-дослідна діяльність; систематизація й узагальнення науково-виробничої інформації; впровадження проектно-технологічних інновацій у виробництво.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – розробка методик проведення досліджень; аналіз процесів формування врожаю овочевих рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> – загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в овочівництві.</p> <p>Програмою передбачено проходження виробничої практики.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти та Державного класифікатора професій ДК 003:2010. Вони можуть займати первинні посади: керівника підприємства, установи, організації у сфері аграрного виробництва; директора (заступника директора) агрохолдингу, фермерського господарства; наукового співробітника, асистента чи викладача у навчальному закладі; агронома-овочівника; агронома-консультанта; агронома бригади (відділення, сільськогосподарської ділянки); агротехніка; фахівця з плодоовочівництва і виноградарства; фахівця із захисту плодівих, овочевих рослин та винограду; фахівця тепличного господарства; спеціаліста з організації та ведення фермерського господарства.</p> <p>Адміністративна, управлінська та дослідницька діяльність у сфері садівництва, плодоовочівництва та виноградарства.</p> |
| Академічні права випускника | Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Використовуються студенто-центрований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Лекційні курси поєднуються з лабораторними і практичними заняттями, семінарами, виконанням курсових робіт. Навчання з аспектом на конструктивний аналіз і критику власних напрацювань, продуктивне використання наявних ресурсів. Групова, самостійна та проектна робота; модульне середовище навчального процесу УНУС, виробнича практика з акцентом на особистісний саморозвиток, самоосвіту, проведення досліджень та підготовка підсумкової кваліфікаційної роботи. |
| Оцінювання | Поточне опитування, модульний тестовий контроль, курсові роботи, звіт з практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. |

| | |
|--|--|
| | Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності | ЗК.1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК.2. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування. ЗК.3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК.4. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК.5. Здатність працювати в команді. ЗК.6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК.7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | СК1. Здатність керувати колективом та складними робочими процесами, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність критично осмислювати і прогнозувати стан і перспективи розвитку садівництва та виноградарства. СК3. Здатність приймати ефективні рішення за умов недостатньої або обмеженої інформації, чітко і недвозначно доводити знання, аргументацію та власні висновки до фахівців і нефахівців. СК4. Здатність використовувати результати наукових досліджень для забезпечення розвитку садівництва та виноградарства, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування плодів, овочів і винограду. СК5. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ. СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. СК7. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та застосовуються в технологічних процесах аграрних формувань. СК8. Здатність розробляти та моделювати інноваційні технології виробництва овочевої продукції. |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарства, грибівництва.</p> <p>РН3. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН4. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва</p> | |

та виноградарства.

РН6. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземними мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства.

РН7. Презентувати і обговорювати результати досліджень і проєктів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу.

РН8. Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики.

РН9. Здійснювати бізнес-проекування і маркетинговий аналіз інноваційних проєктів.

РН10. Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.

РН11. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.

РН12. Проекувати та організовувати впровадження інноваційних заходів виробництва високоякісної продукції овочівництва у відкритому і закритому ґрунті.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Процес навчання забезпечують фахівці кафедр університету. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Обладнані та функціонують: комп'ютерні класи, теплиця, дослідні ділянки овочевих рослин, музей-кабінет овочівництва, лабораторія проблем грибівництва, овоче- і фруктосховище, навчально-наукова лабораторія біоекології, дослідні насадження плодкових, ягідних культур; навчальні корпуси; гуртожитки; пункт харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | – офіційні сайти: Уманського НУС факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин (http://www.udau.edu.ua/ua/index.html); кафедри плодівництва і виноградарства (https://fp.udau.edu.ua/); кафедри овочівництва (https://plodo.udau.edu.ua/); наукової інтернет-конференції «Інновації в садівництві» (http://sad.udau.edu.ua/); – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – вільний доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.udau.edu.ua/); – університетський репозитарій (http://lib.udau.edu.ua/); – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – методичне забезпечення дисциплін; – робочі програми та силабуси навчальних дисциплін; – методичні матеріали для практичних (семінарських), лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програма виробничої практики; – методичні вказівки щодо виконання курсової роботи, кваліфікаційної роботи; |

| | |
|---|--|
| | – критерії оцінювання рівня підготовки. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Уманським НУС та закладами вищої освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та навчальними закладами країн-партнерів. На основі двосторонніх договорів між Уманським НУС та закордонними закладами освіти: Державна вища професійна школа в Плоцьку, Польща; Вроцлавський природничий університет, Польща; Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському, Польща; Економічна академія ім. Ценова, Свіштов, Болгарія та ін. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | – |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

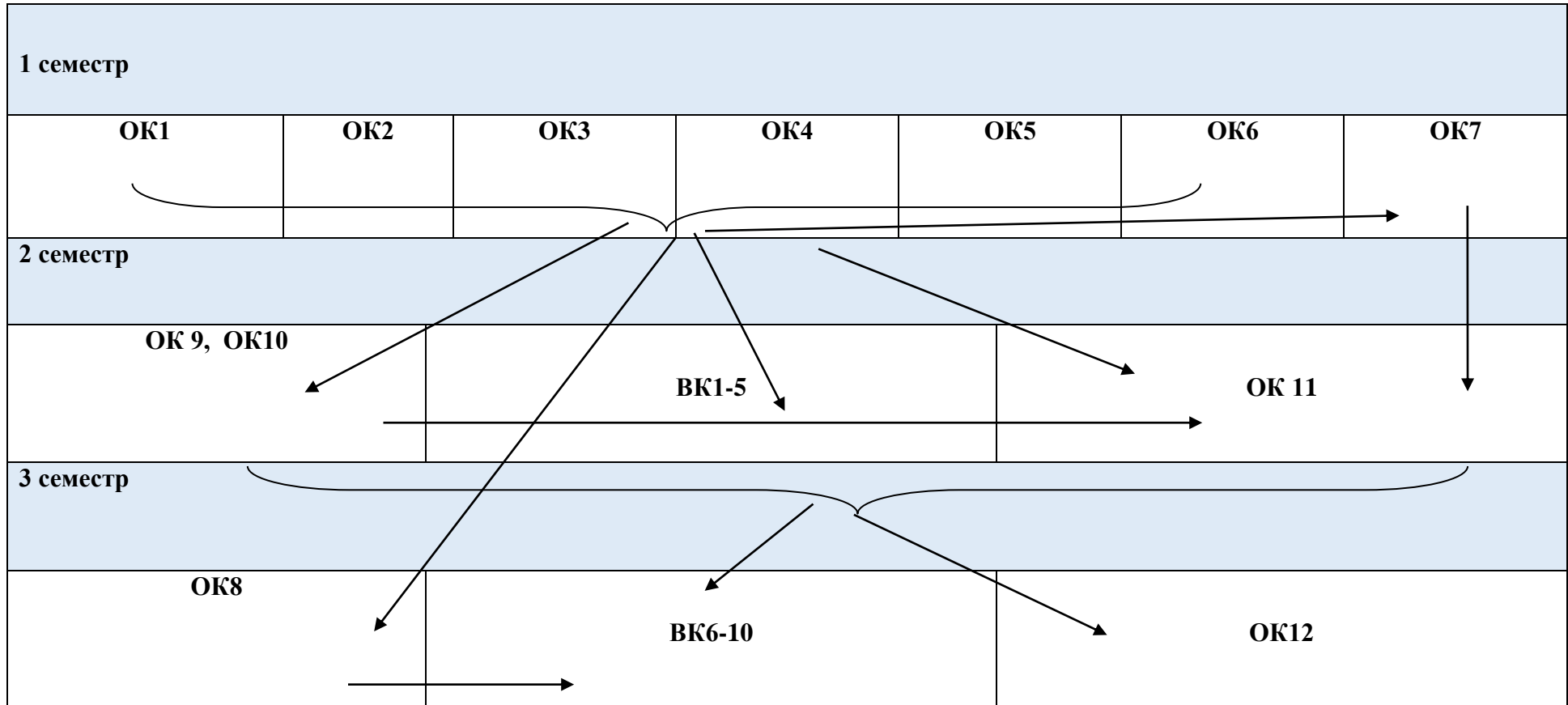
2.1 Перелік компонент освітньої програми (ОК)

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти | | | |
| ОК1 | Українська та іноземна мова | 4 | залік |
| ОК2 | Нормативно-правові відносини в галузі, екологічне право | 3 | залік |
| ОК3 | Психологія і комунікації в управлінні, основи педагогіки | 4 | залік |
| ОК4 | Агробізнес і маркетинг у галузі | 3 | залік |
| ОК5 | Геоінформаційні системи та моделювання в плодоовочівництві та виноградарстві | 3 | залік |
| ОК6 | Методологія та організація наукових досліджень в галузі | 5 | екзамен |
| ОК7 | Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва відкритого ґрунту | 6 | екзамен |
| ОК8 | Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації садівництва та виноградарства | 6,5 | екзамен |
| ОК9 | Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту і грибівництва | 5 | екзамен |
| ОК10 | Курсова робота з дисципліни: «Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту і грибівництва» | 1 | |
| ОК11 | Виробнича практика | 10,5 | залік |
| ОК12 | Написання та захист кваліфікаційної роботи | 7,5 | екзамен |
| | <i>Всього обов'язкових компонентів</i> | <i>60</i> | |
| *ВК1...ВКх | Всього вибірових компонентів | 30 | |
| | Загальний обсяг освітньої програми | 90 | |

Примітки.

* – здобувач вищої освіти здійснює свій вибір згідно «Положення про вибірові дисципліни в Уманському НУС»: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>. Вибір здійснюється з каталогу елективних (вибірових) дисциплін: <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>

2.2. Структурно-логічна схема ОП



2.3. Матриця відповідності загальних (ЗК) і спеціальних (СК) програмних компетентностей компонентам освітньої програми (ОК)

| Програмні компетентності | Компонент освітньої програми | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 |
| ЗК1 | | | + | | | + | | | | | | + |
| ЗК2 | | + | | | | | | | | | | + |
| ЗК3 | | | | + | | | | | | | | + |
| ЗК4 | | | | + | | + | | | | | + | + |
| ЗК5 | | | | | | + | | | | | + | |
| ЗК6 | + | | | | | | | | | | | |
| ЗК7 | | | + | + | | | | | | | | |
| СК1 | | + | + | | | | | | | | | |
| СК2 | | | | + | + | | | | | | + | + |
| СК3 | | | | | | | + | + | + | + | | |
| СК4 | | | | | + | + | | | | | + | + |
| СК5 | | | | | + | | + | + | + | + | | |
| СК6 | | | + | | + | + | | | | | + | + |
| СК7 | | + | | | | + | + | + | + | + | + | |
| СК8 | | | | | | | + | | + | + | + | + |

2.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми (ОК)

| Результати навчання | Компонент освітньої програми | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 |
| РН1 | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| РН2 | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| РН3 | | | | | + | + | | | | | | + |
| РН4 | | + | | + | | + | | | | | + | |
| РН5 | | | | | + | + | | | | | | + |
| РН6 | + | | + | + | | | | | | | | |
| РН7 | | | | | | + | | | | | + | + |
| РН8 | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| РН9 | | | | + | | | | | | | + | |
| РН10 | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| РН11 | | + | | | + | | | | | | | + |
| РН12 | | | | | | | + | | + | + | + | + |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка після присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – магістр із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми із садівництва та виноградарства, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу. |

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Закон України «Про освіту»: №2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. К.: Мін. осв. і наук. України. №1419 від 17.11.2020. 11 с. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/203-sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo-mahistr.pdf>

4. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС. УНУС. 09.10.2020. URL : <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>

5. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС. УНУС. 07.10.2019. URL : <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>

6. Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС. Наказ УНУС від 08.10.2020 №01-05/168. URL : <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitni-programi.zip>

7. Положення про гаранта освітньої програми в Уманському НУС. УНУС. 10.06.2020. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-garanta.pdf>

8. Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському НУС. УНУС. 08.10.2020. URL : <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-metodichne-zabezpechennya-vid-08-10-2020.pdf> .